

Дата 05.12.2020

Олимпиадная работа по русскому языку

Ученика (цы) 9В класса школы (гимназии, лицея, интерната) № 4

Аудитория № 13

ФИО Кудряшкина Мария Ярославна

Дата рождения 02.11.2005

Учитель Орлова Елена Викторовна

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого	Подпись
14	11	12	13	5	3	2	9	10	10	50	

Мишина Э. С.  
Тугнова

36 Задание №3

- Согласно моим расчётам, к девяти часам вечера мы должны приехать в деревню.
- 6) • За поведение, недостойное нашего руководителя, нас выгонели.
  - Мальчик нарисовал картину с прищипкой или аккуратностью.
  - Мой друг постоянно высказывает мнение, обратное моим мыслям.

Задание №8

- 5) Ответственность в роли нарисованной. —  
Да это черт возьми как хорошо!

Задание №5

- 5) Внезапно, проснувшись, под утро в слезах ребёнок подошёл к окну.  
6) Внезапно проснувшись, под утро в слезах ребёнок подошёл к окну.

**Задания для муниципального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников  
по русскому языку**

9 класс

**Задание 1**

Установите соответствия и выпишите антонимы.

Значения	Пары антонимов
1. Человек, готовый бескорыстно действовать на пользу другим, не считаясь со своими личными интересами.	А. Несуестьный, несомнительный.  В. Много и неразумно трагичный, расходующий что-либо.  С. Березно относилйся к имуществу; расчелствый, экононый.
2. Линге. Устарелое слово, оборот речи, траматическая форма.	Б. По ширине чего-либо, в ширину.
3. Березно относилйся к имуществу; расчелствый, экононый.	В. Много и неразумно трагичный, расходующий что-либо.
4. Полный сил, здоровья, энергия, жизнелостности.	Г. Себялюбел.
5. По длине чего-либо, в длину.	Д. Ослабелый от продолжительно трудной работы, физического напряжения; утомленный (о человеке).
6. Бесконечное по времени существование материального мира.	Е. Линге. Вновь появившееся в языке слово или словосочетание.
7. Очень сильный, достигший значительной степени или предела (в проявлении, течении, развитии и т.л. чего-либо).	Ж. Очень короткий промежуток времени; миг, момент.

**Задание 2.**

В таблице представлено склонение по падежам местоимения «себя» на древнерусском языке.

1. Определите, каким падежам соответствуют представленные формы и заполните таблицу:

Форма местоимения	Падеж
себ-ѣ	1. Предметный
себ-ѣ, си	2. Дательный
себ-о-уж (>-ою)	3. Родительный
себ-е, са (> ся)	4. Творительный

2. Укажите падеж, форма которого не представлена в данной таблице:

1. Именительный

3. Укажите разряд представленного местоимения:

1. возвратный

4. Перечислите все остальные разряды местоимений современного русского литературного языка:

4. личное, возвратное, указательное, неопределенное, местоимение-определитель, местоимение-присоединитель, местоимение-связное.

**Задание 3.**

Перед вами ряды слов:

- 1) беспристрастный, виновный, несведущий;
- 2) отчет, отзыв, рецензия;
- 3) нордическая, ухляпаться, согласно;
- 4) прелестивовать, тормозить, свидетельствовать;
- 5) опираться, основываться, уверенность;
- 6) неудобный, присущий, обратный.



1. Укажите номер(-а) ряда (-ов), в котором все слова управляют одним и тем же падежом существительных:

№1, №3, №6

2. Составьте предложения с каждым словом из указанного вами ряда(-ов):

- 1) **судья**, **департамент**, **тот** в **этом** **фон-дсе**, **кавалер**, **высокий** в **преступлении**.
- **Пирожки**, **выпеченный** в **преступлении**, **брат** **печка**.
- **Ученик**, **находящийся** в **новой** **теме**, **молодой** **учитель**.
- 3) **Мой** **брат** **переломил** **мою** **целую** **руку** **подружница** и **устроила** **свою**.
- **Я** **устроила** **несогласной** **встречи** с **руководителем** **ММН** **№2**.

Задание 4.

В приведённых примерах в одном фразеологизме ошибочно смешаны компоненты двух единиц. Восстановите исходные фразеологические обороты (по 2 в каждом примере) и объясните значение каждого указанного вами фразеологизма.

Вылететь впрок; брать быка в оборот; зарубить себе талант; без сучка, без зазрения.

- Вылететь в трубу** - **разориться** 20
- Попавать в просак** - **попасть в невыгодное положение** 20
- Тратить деньги за нос** - **притворяться решительным, не трепать бровей** 20
- Пустить в оборот** - **выдать в употреблении** 20
- Ударили на носу** - **заманить в ловушку** 20
- Зарубить талант** в **чужую** - **оставить в чужой руке** 10
- Кавалер** **кавалер** - **молодой учитель или врач** 20
- Без сучка, без зазрения** - **идеально** 20
- Два заурядные светила** - **не соответствующие уровня отбора** 20

Задание 5.

Прочитайте предложение:

Внезапно проснувшись под утро в слезах, ребенок подошел к окну. Укажите все возможные варианты постановки запятых в этом предложении.

- 1) Внезапно проснувшись под утро в слезах, ребенок подошел к окну.
- 2) Внезапно проснувшись под утро, в слезах ребенок подошел к окну.
- 3) Внезапно проснувшись под утро в слезах, ребенок подошел к окну.
- 4) Внезапно проснувшись под утро, в слезах ребенок подошел к окну.
- (ММ. ММН №2)

Задание 6.

Какое словосочетание является лишним в следующем ряду: *разговаривать тихо, очень красивый, юбка клеш, яйцо всмятку, мальчики постарше, его карандаш, слушала зевая, три гриба, отправился путешествовать, цвет хаки?*

Аргументируйте свою точку зрения.  
*Словосочетание "три гриба" является лишним, так как в эту группу относятся предметы, а в остальных - прилагательные, подлежащие, зависимые либо существительные с предлогом (карандаш, грибов, карандаш, грибов).*

Задание 7.

Значения выписанных здесь пар слов (или выражений) связаны некоторым логическим отношением (одним и тем же для всех пар):

- 1) догонять кого-либо --- убежать от кого-либо;
- 2) богаче кого-либо --- беднее кого-либо;
- 3) содержаться в чём-либо --- включать в себя что-либо;
- 4) спорить с кем-либо --- спорить с кем-либо;
- 5) хвалить кого-либо --- ощущать похвалу со стороны кого-либо;
- 6) учить кого-либо --- учиться у кого-то;
- 7) руководить кем-то --- подчиняться кому-то.

Для каждого из следующих выражений найдите такое выражение, чтобы значения обоих выражений находились в том же отношении:

- 1) забыть кого-то;
- 2) быть непохожим на кого-то;
- 3) помогать кому-либо;
- 4) давать характеристику кому-то.

- 1) забыть кому-то — дать характеристику кому-то. 0,5
- 2) быть непохожим на кого-то — быть другим человеком. 0,5
- 3) помогать кому-либо — принимать помощь. 0,5
- 4) давать характеристику кому-то — видеть объективные недостатки кому-то. 0,5

### Задание 8.

1. Назовите, функцию(и) какого(их) члена(ов) предложения может выполнять междометие?

Чаще всего междометие не выполняет никакой грамматической функции, но иногда может выполнять функцию наречия, определителя, притяжательного, именного, обстоятельного, объектного.

2. Подвердите ответ примерами:

- 1) **Ура!** — междометие, выражающее эмоциональное отношение к происходящему. 1
- 2) **Ой!** — междометие, выражающее эмоциональное отношение к происходящему. 1
- 3) **Ах, да, да!** — междометие, выражающее эмоциональное отношение к происходящему. 1
- 4) **Ура!** — междометие, выражающее эмоциональное отношение к происходящему. 1
- 5) **Ура!** — междометие, выражающее эмоциональное отношение к происходящему. 1

### Задание 9.

Прочитайте фрагмент стихотворения Нурислана Ибрагимова «О, Кремль!» и выполните задания:

На холмах бесконечной России —  
Исток соль и совесть родимой земли,  
Словно крик: "Наши души спасите!" —  
Устремятся к небу Кремль.  
Пять шегомов, пять глав по круглому плечу —  
Древний витязь с мечтою о чуде!  
Не к душе ли душа, как кирпич к кирпичу,  
На его величавой кольчуге?  
О, Кремль, куполами взлетая, —  
Православному танцству дань!  
Младше даже Москва золотая,  
Чем душа всей России — Рязань!

1. Выпишите слово, в котором количество звуков больше количества букв и которое в то же время состоит из приставки, корня и суффиксов.  
**бурный** 1

2. Выпишите определение, выраженное существительным и стоящее в той же грамматической форме, что и определяемое слово. Укажите, как называется такое определение.  
**Такая ограда нависает над нами.** 2

3. Выпишите слова, в которых можно наблюдать чередование, идентичное данному: город — град. Подберите к каждому выписанному слову с чередованием. Сделайте вывод о стилистической окраске разных вариантов данных в стихотворении и подберите к ним синонимы.  
**бурный, мажорный, мажорный, бурный, мажорный, бурный, мажорный.** 3