

ШИФР 981
9.81

Дата 05.12.2020

Олимпиадная работа по русскому языку

Ученика (цы) 98 класса школы (гимназии, лицея, интерната) № 4

Аудитория № 13

ФИО Саргбев Александр Николаевич

Дата рождения 17.07.2005

Учитель Орлова Елена Викторовна

1 место 4

Задание 1.

89,58
Толунова

1+1 Кирисанова ШИФР

9.81
9.81

- 1. Г: амбруст - эрост 1+1
- 2. В: архаизм - моголизм 1+1
- 3. В: беремин вои - фастовительный (человек) 1+1
- 4. Д: бодрый - усталый (наос) 1+1
- 5. В: вдале - попереки (вешать) (ходить) 1+1
- 6. М: ветность - мич 1+1
- 7. А: ~~мабн~~ шубоний - поверхностный (знамен) 1+1

145

Задание 2

- 1. соб-в - Предложный падеж +1
- соб-е - Родительный падеж +1.
- соб-в, со - Дательный падеж +1.
- соб-ов - Творительный падеж +1
- соб-е, са - Винительный падеж +1.
- 2. Окутывает Императивный падеж, т.к. "себя" не употребляется в И.ч. +1
- 3. Возвратное местоимение +1
- 4. личные, относительные, вопросительные, определительные, притяжательные, отрицательные, указательные, неопределенные

115

Задание 3.

88

- 1) к чему?, в чем?, в чем?
- 2) о чем?, о чем?, на что?
- ✓ 3) чему?, чему?, чему? (д.ч.)
- 4) к чему?, что?, что?
- 5) на что?, на чем?, в чем?
- ✓ 6) чему?, чему?, чему? (д.ч.)

1. 3, 6 (д.ч.; д.ч.)

1 1
продолжение →

Продолжите 53.

ШИФР

- 2.3.1) Он стоял и порожался величю этого здания.
 - 2) Все удивлялись его поведению.
 - 3) Мы все съездили согласно вашим указаниям.
6. 1) Эти слова, неусложне учителю, крутили в его голове.
- 2) Такое поведение присуще этому ученику.
 - 3) Это процесс, обратный приращению.

Задание 4.

- 1) Вилить в трубу - разоривать, остаться ни с чем.
- 2) попасть вросак - попасть в невольное положение
- 3) брать боя за ногу - ~~др~~ казать действовать решительно
- 4) брать в оборот - оказывать (энергично) влияние
- 5) зарубить сѣи на носу - запомнить
- 6) закопать талант - заслужить способности
- 7) без учета, без задоринки - безупорочно
- 8) без задумки совести - без стыда

Задание 5.

- 1) Внезапно проснувшись, под утро в слезах ребенок подошел к окну.
- 2) Внезапно проснувшись под утро, в слезах ребенок подошел к окну.
- 3) Внезапно проснувшись под утро в слезах, ребенок подошел к окну.
- 4) Внезапно, проснувшись под утро, в слезах ребенок подошел к окну.
- 5) Внезапно, проснувшись под утро в слезах, ребенок подошел к окну.
- 6) Внезапно, проснувшись, под утро в слезах ребенок подошел к окну.
- ~~7) Внезапно проснувшись,~~

Задача 8.

ШИФР 981
981

1) наречие (в значении сущ.) 1 ~~тс~~

Раздалось ура и началась битва! ~~тс~~

2) определение (в знач. прил.) 1

Ай да умища! 1 ~~тс~~

3) дополнение (в знач. сущ.) 1

Я услышал ^{далекое} ура. 1 ~~тс~~

4) сказуемое (в значении глагола)

Он прыг в воду! 1+1

5) обстоятельство (наречие)

Это ах как хорошо! 1+1

Задача 9.

1. Взлетал¹ вз-лет-ал
о [j']
[а]

2. Резань¹ - приимение¹
сущ ч.к. сущ ч.к.
душа - Резань

3. шепот - шал

засотал - златал

древний - от дерева 6

глава - голова

златошавый - золотоглавый

шадше - молоте

кенолкомаше уязвляет на старомашинном - высокая

сексика 1

105

Задача 6.

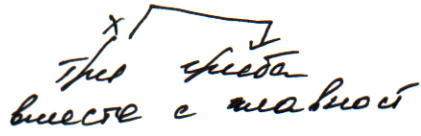
ШИФР _____

35

миниме - три фреда, так как

лишь связи - ~~не~~ управление:

зависимая часть изменяется



три^x фредов
три^x фредами

оставшиеся - приимыканисе

зависимая часть не изменяется

цвет^x ханис
цвет^x ханис

Задача 7.

25

Логическое отношение: субъект-объект.

два исполнителя:

- 1) один догоняет другого, другой убегает
- 2) один учит, другой учится

и т.д.

- 1) забыть кого-то - быть забытым кем-то 0,5
- 2) быть непохожим на кого-то - быть непохожим на кого-то 0,5
- 3) помочь кому-либо - получить помощь от кого-либо 0,5
- 4) давать характеристику кому-то - быть охарактеризованным кем-то 0,5

Задача 10.

ШИФР 9.81
9.81

9.58

- манго - сущ. ++
- моссэ - сущ. ++
- воини - нар. в ср. степ. ++
- но - новому - нар. ++
- посмотрев - гл. прош. ++
- канаду - сущ. ++
- раздражающие - нар. ++
- выражение - нар. ++
- направо - нар. ++
- улице - нар. ср. ст. +

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Стол

ШИФР _____