

ШИФР 11.39

$$82 + 19 = 101 + 2 = 103$$

Дата 12.12.20

Олимпиадная работа по обществознанию

Ученика (цы) 11 класса школы (гимназии, лицея, интерната) № 55

Аудитория № 27

ФИО Чермошеница Ирина Александровна

Дата рождения 23.01.03

Учитель Карпова Ирина Валентиновна

Британский политик, философ, социолог и
экологист Дэвид Стюарт Хилл
пишет:

ШИФР 11.39

Испанский философ, публицист и социолог Хосе Ортега-и-Гассет
пишет: "Упадок старого, вызванный рождением нового и молодого,
это признак здоровья". В данном высказывании автор
поднимает проблему преобразования в той или иной
сфере жизни общества, качественных и количест-
венных изменений. Я выбрала эту тему, потому
что считаю, что ~~она была актуальной всегда~~
в наши дни она становится всё более и более
актуальной.

В прошлом изменения в обществе, конечно,
може происходили, но они были чаще всего
медленными и за счёт этого не столь замет-
ными. В современном же мире с его высокими
технологиями, научно-техническим прогрессом
всё происходит намного быстрее - то, что
раньше уходило в прошлое за несколько лет,
сейчас замещается на что-то новое за пару
месяцев. Кроме того, с развитием Интернета
и ТВ, люди стали обращать всё больше
внимания на эти изменения. Кто-то их
поддерживает, а кто-то нет. Поэтому моя
задача - разобраться, действительно ли упадок
старого и замена его новым - это здоровый
признак здорового развивающегося общества, а не его
болезни?

Автор считает, что замена чего-то старого
чем-то современным - это естественный, здоровый
закон развивающегося общества, ведь даже в природе на
месте каждой осень листья опадают, а весной на
вырастают их новые выросшими листьями. Если
этого не происходит - значит, дерево болеет.

Однако общество является намного более
сложной системой, чем природа, поэтому для него

чтобы понять, является ли здоровьем упадок старого и появление на его месте нового, ~~не~~ недостаточно провести аналогию с природой. Поэтому мы обратимся к теоретической стороне данного вопроса.

ШИФР 11.39

Общество — это обособившееся от природы, но тесно связанное с ней часть материального мира, включающая в себя способы взаимодействия людей и формы их объединения. Кроме того, общество является системой, то есть в нём присутствует такая взаимная зависимость элементов, при которой изменение одной составляющей влечёт за собой изменение некоторых других или вообще всех составляющих. Одним из признаков общества как системы является динамичность т.е. ~~общество~~ но и политическое подсистем. То есть, общество постоянно находится в движении, в развитии, в нём постоянно охватываются старое и появляется новое, это естественно для общества, это его здоровое состояние.

Вернёмся к такому признаку общества как наличие подсистем. Выделяют и подсистемы общества (или сферы его жизни) — социальные, политическая, экономическая, духовная. И чтобы понять, как влияют изменения в обществе на общество в целом, нужно понять как они влияют на каждую сферу общественной жизни.

Обратимся к экономической сфере жизни общества. В конце XX века после распада СССР Россия перешла от плановой экономики к рыночной. То есть все институты плановой экономики, все её правила и традиции ушли

в прошлом, освободив место рыночной экономической системе. Переход был сложным, т.к. требовалось провести огромное кол-во преобразований, однако, он имел положительный результат: исчез дефицит товаров, появились их качества за счёт появления конкуренции, доходы людей увеличились! То есть, в данной ситуации переход от старого к новому был здоровым вектором развития общества, т.к. монархическая экономика уже не справлялась со своими задачами, и на её место пришла рыночная.

Обратимся к политической подсистеме общества. В 1917 году в Российской Империи произошла революция, царь был свергнут и к власти пришли большевики. Это произошло потому, что власть царя из-за его неверной политики перестала быть легитимной, и на его место пришла другая система управления. То есть, в данном случае уклад старого и приход на его место нового был признан здоровым обществом, ведь царская система власти уже не справлялась со своими функциями. Таким образом, мы убедились в том, что

~~оба примера доказывают друг друга и показывают, что оптимальнее старого и рождение на его месте нового признали здоровые общество. Не путайте~~
 Прогресс - переход от старого и высшего,

от простого и мощному -
высшие естественные
для общества и вносит в нашу
жизнь огромное количество позитивных
изменений.

ШИФР 11.39

К1-25

К2-15

К3-35

К4-35

К5-35

К6-55

К7-25

195 Картова

1/2 | 3/4 | 5/6 | 7/8 | 9/10 | 11/12
 10/11 | 12/13 | 14/15 | 16/17 | 18/19 | 20/21

Всего - 101
 Fees - 82
 Деве - 19

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
 ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
 МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
 2020 - 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД
 11 класс
 I тур

11.39

1. Являются ли верными приведенные суждения? Ответы «да» или «нет» запишите в таблицу.

1. Действующая Конституция Российской Федерации была принята Федеральным Собранием.
2. Чтобы устроиться на работу в 16 лет, не нужно согласие родителей.
3. Флаг, герб, гимн - это государственная символика нашей страны.
4. Задатки являются основой развития способностей.
5. Каждый гражданин России обязан сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам.
6. Этнос не обязательно занимает компактную территорию и обладает суверенитетом.
7. Выделяют законодательную, исполнительную и судебную ветви власти.
8. Большую роль в становлении личности играет самообразование.
9. Животное - биосоциальное существо.
10. В рыночной экономике вопросы формирования цены решает государство.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ДА	ДА	ДА	ДА	ДА	ДА	ДА	ДА	ДА	ДА

За каждый правильный ответ - 1 балл. Всего - 10 баллов.

2. Задания на выбор

2.1. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных:

- 2.1.1. А) усвоение норм, Б) приобретение к опыту человечества, В) социализация, Г) формирование установок

Ответ: **Б) социализация** 2 балла

2.1.2. А) университет, Б) школа, В) образование, Г) детский сад

Ответ: **В) образование** 2 балла

2.2. Что является лишним в каждом ряду? Лишнее выделите и объясните, почему вы так решили.

2.2.1. А) солидные, Б) престижные, В) биологические, Г) идеальные

Ответ: **В) биологические** - это лишние потребности, востребованные

1 балл - за правильный ответ, 2 балла - за правильное объяснение

2.2.2. А) пропитание, Б) суждение, В) восприятие, Г) умозаключение

Ответ: **Б) суждение** - это рациональное познание, чувственное - эмоциональное

1 балл - за правильный ответ, 2 балла - за правильное объяснение

3. Задания по экономике

3.1. Определите общие затраты фирмы, если затраты на материалы составляют 100 тыс. руб., затраты на заработную плату 40% от затрат на материалы. Другие затраты составляют 80% от затрат на материальную плату. Прибыль фирмы составляет 126 тыс. рублей. Затраты на з.п.: $100000 \cdot 0,4 = 40000$ (на материалы 126 тыс.)

Общие затраты: $100000 + 40000 + 126000 = 252000$ (на материалы 126 тыс.)

Решение: $20000 \cdot (1-0,2) = 16000$ (на материалы 126 тыс.)

Общие затраты: $100000 + 40000 + 112000 = 252000$ (на материалы 126 тыс.)

Решение: $20000 \cdot (1-0,2) = 16000$ (на материалы 126 тыс.)

Общие затраты: $100000 + 40000 + 112000 = 252000$ (на материалы 126 тыс.)

Решение: $20000 \cdot (1-0,2) = 16000$ (на материалы 126 тыс.)

Общие затраты: $100000 + 40000 + 112000 = 252000$ (на материалы 126 тыс.)

3.2. Кирилл купил телефон новой модели в день старта продаж за 20 тыс. рублей. Через месяц эта модель подешевела на 20%. Еще через три месяца новая цена уменьшилась на 10%. Сколько денег сэкономили бы Кирилл, если бы купил такой же телефон через четыре месяца после появления этой модели на рынке?

Решение: $20000 \cdot (1-0,2) = 16000$ (на материалы 126 тыс.)

Общие затраты: $100000 + 40000 + 112000 = 252000$ (на материалы 126 тыс.)

Решение: $20000 \cdot (1-0,2) = 16000$ (на материалы 126 тыс.)

Общие затраты: $100000 + 40000 + 112000 = 252000$ (на материалы 126 тыс.)

Решение: $20000 \cdot (1-0,2) = 16000$ (на материалы 126 тыс.)

Общие затраты: $100000 + 40000 + 112000 = 252000$ (на материалы 126 тыс.)

Решение: $20000 \cdot (1-0,2) = 16000$ (на материалы 126 тыс.)

Общие затраты: $100000 + 40000 + 112000 = 252000$ (на материалы 126 тыс.)

4. Задача по праву

У супругов Беляевых был загородный дом, находившийся в общей совместной собственности супругов. В марте гражданка Беляева продала дом своей однокурснице, которая давно просила се об этом. Через некоторое время гражданин Беляев узнал о состоявшейся сделке и обратился с иском в суд о признании договора купли-продажи недействительным. Правомерны ли действия гражданка Беляева? Свой ответ обоснуйте.

Ответ: Да, действия Беляева правомерны, поскольку он имеет право обратиться в суд, чтобы вернуть имущество, переданное в собственность, т.к. для совершения сделки требуется согласие супруга. Суд должен признать сделку недействительной, т.к. Беляев не получил согласия супруга на продажу дома. (См. РФ, ст. 35)

5. Логическая задача

На соревнованиях по триатлону (плавание, велогонка и бег) первые три места заняли спортсмены Иванов, Петров и Сидоров. Один спортсмен был силен в плавании, другой – в велогонках, а третий – в беге. Определите, какое место занял каждый из спортсменов и в чем он силен, если известно, что (1) Петров занял место на ступень выше, чем тот, кто силен в беге, (2) тот, кто занял 3 место, не был лучшим ни в беге, ни в велогонках, (3) Сидоров не силен в плавании. Свой ответ обоснуйте.

Ответ: 1) Петров силен в беге (1), Петров не 3-ий (1) 2) Петров не силен в беге и велогонках (2) 3) Петров силен в плавании => 4) Сидоров не 3-ий (3) 5) Иванов силен в беге и силен в велогонках 6) Иванов силен в беге и силен в велогонках, а Сидоров – в беге. Ответ: Иванов – 3-ий, Петров – 2-ий, а Сидоров – 1-ий. До 4 баллов за правильное решение. Максимум, 3 балла – за правильный ответ. До 4 баллов за правильное решение. Максимум, 4 балла – за правильный ответ.

6. Притча

Притча о двух волках
Когда-то давно старый индеец открыл своему внуку одну жизненную истину. В каждом человеке идет борьба, очень похожая на борьбу двух волков. Один волк представляет зло – зависть, ревность, сожаление, эгоизм, амбиции, ложь... Другой волк представляет добро – мир, любовь, надежду, истину, доброту, верность...
Маленький индеец, тронутый до глубины души словами деда, на несколько мгновений задумался, а потом спросил: «А какой волк в конце побеждает?»

Старый индеец едва заметно улыбнулся и ответил: «Что ответил старый индеец? (запишите притчу). Объясните слова старого индейца.

Ответ: Тот, которого ты кормишь
За правильный ответ – 4 балла ИЛИ до 4 баллов – за другой, но оригинальный, ответ.

Объяснение: В любой культуре есть и положительные, и отрицательные стороны, и человек сам решает, какую сторону ему развивать. Вещь добра, как будет развиваться добро в себе, а не зло. Зло – развиваться зло.

7. Работа с текстом

Внимательно прочитайте текст, найдите в нем ошибки и исправьте их.
Частное и публичное право

1. Деление права на частное и публичное предпринималось еще древнеримскими юристами. В той или иной форме оно существует и в настоящее время. 2. Критериями классификации правовых норм на нормы публичного и частного права являются выполняемая ими в обществе роль и характер интересов, защищаемых теми или иными нормами. 3. Частноправовая сфера включает в себя отношения между властвующими субъектами и субъектами подчиненными, воля которых ограничена предписывающим

- 4. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне, опора на научные теории, владение понятиями курса – до 4 баллов.
- 5. Аргументация своей точки зрения с опорой на факты общественной жизни и личный социальный опыт – до 5 баллов.
- 6. Соответствие между высказываемыми теоретическими положениями и приводимым фактическим материалом – до 5 баллов.
- 7. Четкость выводов, их соответствие поставленным автором перед собой задачам – до 5 баллов.

Темы эссе

- 1. Рынки, так же как парашюты, срабатывают только, если они открыты. (Хельмут Шмидт)
- 2. Люди не хотят быть богатыми; люди хотят быть богаче других. (Дж.С. Милль)
- 3. У Бога нет религии. (Махатма Ганди)
- 4. Упадок старого, вызванный ростом нового и молодого, – это признак здоровья. (Х. Ортега-и-Гассет)
- 5. Научные теории контролируются практическими выводами из них. (Карл Раймунд Поппер)
- 6. Я не согласен с тем, что вы говорите, но буду до последней капли крови защищать ваше право высказать вашу собственную точку зрения. (Вольтер)
- 7. Как в природе, так и в государстве, легче изменить сразу многое, чем что-то одно. (Фрэнсис Бэкон)
- 8. Принцип демократии разлагается не только тогда, когда утрачивается дух равенства, но также и тогда, когда дух равенства доводится до крайности, и каждый хочет быть равным тем, кого он избрал в свои правители. (Шарль Монтегю)

9 баллов

9. Работа с текстом
Ознакомьтесь с представленными материалами и выполните предложенные задания.

На всех этапах развития социальной науки одной из ключевых проблем, к которым она проявляла пристальное внимание, являлась проблема общественных неравенств. Прежде всего, это объясняется тем, что любой вид неравенства представляет собой специфическую форму общественной дифференциации, которая обуславливает различия жизненных условий индивидов и социальных групп, их неодинаковый доступ к экономическим, социальным, политическим, информационным и иным ресурсам.

В современных условиях качественные и количественные различия в реализации жизненных условий и потребностей проявляются, прежде всего, в разных возможностях и степени обладания собственностью, неравенстве получаемого дохода, власти, престижа, уровня образования, социально-профессиональных позиций и видов деятельности.

Анализ работ российских ученых позволяет выделить два основных понятия, используемых для изучения отношений неравенства, складывающихся сегодня в России: социально-стратификационная структура, социальные слои (страты).

Таблица 1
Динамика показателей децильного коэффициента неравенства доходов (1995–2015 гг., раз)

Год	Децильный коэффициент
1995	13.5
1998	13.8
2001	13.9
2003	14.5
2005	15.2
2006	15.9
2007	16.7
2008–2010	16.6
2011	16.2
2012	16.4
2013	16.3
2014	16.8
2015	15.6

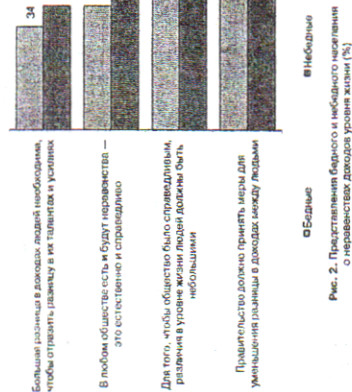


Рис. 2. Представили бы мало и noticeably уменьшения о неравенстве доходов уровня жизни (%)

Источники: Горшков М.К. Общественные неравенства в пореформенной России: социологический диагноз // Вестник РУДН. Серия: Социология. 2016. Т. 16. №4.

1. Сформулируйте определение социального неравенства.

Социальное неравенство – неравномерное распределение экономических ресурсов общества – власти, денег, образования и престижа – между различными слоями населения.

применяем

2. Выделите виды социального неравенства: По критерию социального неравенства выделяются следующие его виды: 1) неравенство по доходу; 2) по власти, интеллекту и субъекта; 3) по уровню образования; 4) по статусу.

3. Дайте определение понятию «социальная страта»: Социальные страты – реальные, эмпирически фиксируемые общности, социальные слои, группа людей, объединенные какими-либо общими социальными признаками.

4. Какой показатель используется для анализа уровня социального неравенства в современном обществе? Какое соотношение отражает данный показатель?

Анализ соотношения доходов в социальном обществе проводится по отношению к среднему показателю доходов в обществе. При этом используются различные методы, как введение в формулу коэффициента, как введение в формулу коэффициента, как введение в формулу коэффициента, как введение в формулу коэффициента.

5. Проанализируйте данные таблицы 1 и сформулируйте выводы о динамике и факторах социального неравенства в российском обществе.

На основе таблицы можно сказать, что с 1995 по 2007 год неравенство доходов увеличивалось, с 2007 по 2013 года уменьшалось, с 2013 по 2015 увеличивалось, с 2014 по 2015 уменьшалось. В целом, на это повлияли последствия распада СССР, влияние мировых экономических кризисов (кризисы в Японии, на юге Европы, кризисы в странах БРИКС).

6. Проанализируйте рис.2, выделите различия в представленных бедного и небедного населения о неравенствах доходов уровня жизни. Какие меры должны предпринимать государство в целях уменьшения степени дифференциации населения по уровню дохода?

Отражены на рис.2, можно сказать, что беднее богатые чаще выигрывают от социального неравенства, а беднее – за его уменьшение.

Так, во всем мире уменьшение степени дифференциации доходов должно происходить в том же направлении, что и уменьшение образования и повышения квалификации по специальности. Необходимо уменьшить степень дифференциации населения по уровню дохода.

15 баллов

По вертикали:

1. Государственный орган, осуществляющий надзор за исполнением законов.

2. Процесс противоположный регрессу. Закон ускорения истории.

3. Осознанное внешнее согласие при внутреннем расхождении с мнением группы.

4. Продукт труда, произведенный для продажи.

5. Ценная бумага, подтверждающая право владельца на получение части прибыли.

6. Принятые в обществе представления о хорошем и плохом, правильном и неправильном, добре и зле, а также совокупность норм поведения, вытекающих из этих представлений.

7. Наука, которая изучает искусство, как особую область человеческой деятельности.

8. Политический режим, при которой народ является источником власти.

По горизонтали:

9. Высший представительный и законодательный орган в государствах, где установлено разделение властей.

10. Партия или группа, выступающая против господствующей партии или мнения поддерживаемого большинством.

11. Состояние живого существа, выражающее его зависимость от того, что составляет условия его существования.

12. Место купли-продажи товаров и услуг.
13. Политическая организация, включающая определенный тип режима власти, органы и структуру управления.
14. Первая, наиболее распространенная форма межличностных отношений.
15. Социально-экономическая ситуация, при которой часть трудоспособного населения, желающая трудиться, не может найти работу.

100 П О Р Т Р Е Б Н О С Т Ь

11 П О Т Р Е Б Н О С Т Ь

12 Р Ы Н О К

13 К О С Т

14 Ф О Р М А

15 А Р Б О Р О Т

8 А Р Б О Р О Т

9 П А Р Л А М Е Н Т

3 К О С Т

4 Т Р О К

5 А Р Б О Р О Т

6 М О Т И Ц А

7 Э С Т Е Т И Ц А

14 З И С А К О М С Т В О

15 Б Е З Р А Б О Т

2 П Р

3 К О С Т

4 Т Р О К

5 А Р Б О Р О Т

6 М О Т И Ц А

7 Э С Т Е Т И Ц А

1 балл за каждый правильно названный термин

II тур

Напишите сочинение-эссе на одну из предложенных ниже тем по вашему выбору. Помните, что вы можете согласиться с высказыванием, ставшим темой вашей работы, но можете не согласиться с ним или согласиться частично. Главное – аргументируйте вашу точку зрения. Жюри при проверке будет руководствоваться оценкой работы по следующим критериям:

1. Раскрытие обоснованности выбора темы – до 4 баллов.
2. Представление собственной точки зрения автора при раскрытии темы – до 3 баллов.
3. Внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость личностных суждений – до 4 баллов.

воздействия правовых норм. Интересы, обеспеченные нормами отраслей частного права, – это общезначимые интересы, интересы общества и государства. Публичное право, как правило, имеет диспозитивный характер, предоставляя физическим и юридическим лицам свободу поведения, но в рамках закона.

4С точки зрения Е.А. Суханова, «частное и публичное право во всех развитых правовых порядках продолжают существовать как две самостоятельные, независимые ветви правового регулирования, как два различных типа правового воздействия на общественные отношения». Сфера публично-правовых отношений опосредуется нормами таких отраслей права, как гражданское, семейное, трудовое, земельное, коммерческое право и др. Частноправовые отношения возникают в результате реализации норм конституционного, административного, уголовного, финансового, уголовно-процессуального, гражданского-процессуального права и некоторых других отраслей.

10 Однако в реальной жизни абсолютно-границ между публично-правовой и частноправовой сферами не может быть. Частноправовые элементы нередко имеются в публично-правовых отношениях, и наоборот. В ходе исторического развития границы между публичным и частным правом в ряде областей жизни общества стираются, возникают смешанные публично-правовые и частноправовые отношения (по трудовым вопросам, социальному обеспечению и др.).

Предч- не частноправовые, а публично-правовые
 Ошибки: Предч- не общезначимые интересы, интересы общества и гос-ва, а интересы частного права; Предч- не публично-правовые, а частноправовые. Предч- не частноправовые, а публично-правовые.
 2 балла за каждую правильно указанную и исправленную ошибку. Все, а публично-пра-во

10
баллов

8. Заполните пропущенные пропуски в тексте. Запишите буквенные обозначения вставленных понятий рядом с соответствующими порядковыми номерами в таблице. Обратите внимание: в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте. (По 2 балла за каждый правильный ответ).

Социальная система постоянно изменяется: появляются новые элементы, усложняются или исчезают старые. Существует две формы _____ (1); эволюция и революция. Ученые называют _____ (2) постепенный процесс появления всё более сложных социальных образований. В процессе _____ (3) социальная система оказывается в неустойчивом состоянии, нарушается баланс социальных сил. Важным является вопрос о направленности социальных изменений и о факторах, их обуславливающих. Представление о том, что изменения в мире происходят в направлении от низшего к высшему, от менее совершенного к более совершенному, породило идею _____ (4).

В результате этого социального явления происходит переход общества к более высокому уровню материального _____ (5) и духовного развития

- A) направленность
- B) социальные изменения
- Г) процесс
- Д) потребности
- Е) эволюция
- Ж) информация
- З) общественный прогресс
- И) социальная революция
- К) благосостояние

Ответ:

1	2	3	4	5
B	Е	И	З	К

+1005