**«Об итогах профориентационной работы в 2018 году»**

(27 декабря 2018 года, малый зал Правительства Рязанской области)

14 часов 30 минут)

О.С. Щетинкина,

министр образования и молодежной

политики Рязанской области

Уважаемая Лариса Анатольевна!

Уважаемые коллеги!

Министерство образования и молодежной политики Рязанской области в рамках своих полномочий в 2018 году переформатировало работу по профессиональной ориентации школьников.

Впервые к организации профориентационной работы в регионе были применены методы проектного управления, что позволило переформатировать деятельность министерства, муниципальных органов управления образованием, других заинтересованных сторон.

(СЛАЙД 2)

Двухлетний региональный приоритетный проект «Современная система профессиональной ориентации школьников» («Ключи к профессии») направлен на создание в Рязанской области современной региональной системы профориентационной работы на основе данных сопоставления профессиональных интересов и склонностей школьников с потребностью регионального рынка труда в кадрах.

Причиной его разработки и реализации стала выявленная диспропорция между профессиональными склонностями и интересами обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Рязанской области, и потребностью регионального рынка труда в кадрах.

(СЛАЙД 3)

1. В марте – апреле 2018 года Центром тестирования и развития «Гуманитарные технологии» совместно с Рязанским институтом развития образования» проведено профориентационное тестирование 99,4 % обучающихся 8-11 классов общеобразовательных организаций, расположенных на территории Рязанской области (далее – школьники). Анализ результатов тестирования позволил сделать следующие выводы:

- доля школьников, не определившихся со своей будущей профессией и дальнейшим образованием, в Рязанской области составляет 36,4 %. При этом каждый пятый ученик 11-го класса не определился со своим профессиональным будущим, в 9-ом классе – каждый третий ученик;

- наиболее значимыми факторами, которые оказали наибольшее влияние на выбор обучающимися региона будущей профессии и дальнейшего образования, являются: «мне нравится, чем занимаются специалисты в данной профессии» – 22,5 %, «возможность получить высшее образование» – 7,1 %, «востребованность профессии» – 5,4 %. При этом в одном муниципальном районе из 29 фактор «возможность получить образование в колледже» более значим, чем фактор «возможность получить высшее образование». Такой приоритетный фактор как востребованность профессии важен только для каждого двадцатого школьника;

- примерно каждый пятый школьник на момент прохождения тестирования еще не думал о своей будущей профессии и рассматривал тестирование как первый шаг;

- девушки более вдумчиво подходят к выбору будущей профессии и дальнейшего образования, чем юноши. И для девушек, и для юношей важны факторы интереса к содержанию труда, возможность получить высшее образование. Но для юношей также важен уровень оплаты труда и престижность профессии. В то время как девушки чаще ориентируются на свои способности при выборе профессии, чем юноши;

- интересы и склонности школьников не соответствуют современным запросам регионального рынка труда. По результатам тестирования школьникам чаще всего рекомендовались профили (могло быть предложено более одного профиля), не слишком востребованные на региональном рынке труда – естественно-научный, художественно-эстетический. Наиболее востребованные работодателями профили рекомендовались реже всего – физико-математический, информационно-технологический, технический (далее – инженерно-технические профили).

Только в 6 из 29 муниципальных районов (городских округов) один из инженерно-технических профилей (технический) вошел в тройку наиболее популярных рекомендованных профилей.

На территории региона запущен ряд интерактивных форм работы со школьниками.

(СЛАЙД 4)

Областная профориентационная акция **«Перспектива – 2018**», направленная в помощь старшеклассникам для выбора будущей профессии с учетом изучения способностей детей и изменений, происходящих на рынке труда.

Акция «Перспектива» охватила 1612 школьников и включала нескольких блоков. Первый – профориентационная игра, составленная по «Атласу новых профессий». Дети проходят задания, на основе которых изучаются их способности и возможности развития. По итогам каждый школьник «получает» свою рекомендованную профессию. С ней он начинает работу в проектной команде – ребятам, «получившим» разные специальности предлагается разработать идею общего дела. Второй блок – встречи с интересными людьми и успешными специалистами. После волонтеры акции – студенты презентуют свои образовательные организации.

(СЛАЙД 5)

На привлечение внимания к приоритетным и востребованным в регионе профессиям направлен конкурс **«Селфи-профи»** (фотография с профессионалом).

К участию в конкурсе приглашены воспитанники детских садов, учащиеся школ с 1 по 11 класс.

Конкурс проводится в заочной форме. Конкурсной работой является цветная фотография в цифровом формате в стиле «селфи».

Конкурсанту необходимо сделать селфи с представителем приоритетной в регионе профессии, специальности, должности. Перечень приоритетных профессий будет приложен к положению о конкурсе. Профессия специалиста на селфи должна быть внешне узнаваема по профессиональным атрибутам (например, по спецодежде, инструментам, оборудованию рабочего места и т.п.). Конкурсанту необходимо придумать собственный уникальный хэштег, связанный или с этой профессией, или с выбором профессии в целом.

03 декабря 2018 года завершен прием работ. В паблике «ВКонтакте» нашего министерства идет голосование для выбора лучших фотографий.

Похожая работа, направленная на привлечение школьников в педагогическую профессию, выстроена внутри всех муниципальных образований через деятельность **волонтерских педагогических отрядов**, сформированных из школьников старших классов.

(СЛАЙД 6)

Были проведены акции в рамках **проекта «Zасобой» - профдиагностика,** акция **«Неделя без турникетов»** с посещением предприятий в рамках экскурсий.

Взаимодействие с ведущими предприятиями региона в 2018 году вышло на новый уровень. Впервые между министерством и компанией «Рельеф-Центр» заключено соглашение о сотрудничестве. Еженедельно с октября 2018 года организуются экскурсии школьников на предприятие и крупнейший в Рязанской области логистический комплекс со складом. За это время было организовано 19 экскурсий, предприятие посетило 440 школьников из 9 муниципальных районов (городских округов) Рязанской области.

(СЛАЙД 7)

Другим средством привлечения ребят в профессию являются открытые уроки по профессиональной ориентации.

В 2018 году на федеральном портале «ПроеКТОриЯ» при содействии Министерства просвещения Российской Федерации проведено 7 трансляций видеоуроков, которые суммарно посмотрели в режиме реального времени около 47800 школьников *(с задвоениями: разные уроки могли смотреть одни и те же школьники)*, в том числе около 13500 школьников посмотрели трансляции с профориентационного форума «ПроеКТОриЯ», который проходил 11-14 декабря 2018 года в городе Ярославле.

В уроке «Направления прорыва» принял участие Президент Российской Федерации В.В. Путин. В режиме прямого включения в уроке участвовала школа № 39 города Рязани.

Впервые учитель из Рязанской области сдал одним из победителей Всероссийского конкурса «Авторские уроки будущего». Это Симбирцев Владимир Евгеньевич, учитель информатики и информационно-коммуникационных технологий Сынтульской средней общеобразовательной школы Касимовского района.

(СЛАЙД 8)

13-15 февраля 2018 года в Рязанской области прошел региональный чемпионат **«Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)»**. Соревнования проходили по 17 компетенциям. В них приняли участие более 100 студентов и молодых рабочих. Более 30 школьников боролись за звание лучшего в трех компетенциях JuniorSkills. За три дня проведения чемпионата его площадки посетили более 3,5 тысяч человек.

В сентябре 2018 года прошел региональный чемпионат профессионального мастерства **«Абилимпикс»** среди обучающихся с ограничениями в состоянии здоровья. Соревнования проходили по 10 компетенциям. В них приняли участи 57 обучающихся. Для гостей, школьников и студентов прошли мастер-классы, которые посетили около 200 человек.

СЛАЙД 8

В 2018 году Рязанская область вошла в число семи пилотных регионов по реализации проекта «Билет в будущее», который инициирован Президентом Российской Федерации В.В. Путиным и является составной частью национального проекта «Образование».

С 22 по 24 ноября на территории Академии единоборств был проведен **Фестиваль профессий «Билет в будущее»**.

Фестиваль «Билет в будущее» построен на основе проведения детьми-участниками профессиональных проб. Профессиональная проба для ребенка – это способ понять, какими задачами занимается та или иная профессия. Ключевая задача Фестиваля – сократить разрыв между учащимися – будущими студентами и реальным сектором экономики.

На Фестивале было представлено:

1) 8 тематических направлений – Космос, Энергетика, Транспорт, Городская среда, Новые материалы, Сельское хозяйство, ИТ- коммуникации, Медицина;

2) 6 кейс-зон в каждом тематическом направлении, представляющих 50 различных профессий;

3) аудитория учащихся – 6-11 классы (в основном 6 – 8 классы, 4296 человек);

4) учащиеся проходят 3 тематические зоны, по 2 кейс-ситуаций в каждой тематической зоне;

(СЛАЙД 9)

5) к участию в мероприятии привлечены 17 работодателей, в том числе 5 из них реализуют федеральные кейсы, 5 вузов, Детский технопарк «Кванториум «Дружба», а также помощь в создании кейсов по направлению Медицина оказывали Рязанский медицинский колледж и Областная клиническая больница;

6) к организации Фестиваля привлечены 8 региональных модераторов из числа лидеров молодежного движения, 21 вожатый из педагогического отряда «Синяя птица» РГУ имени С.А. Есенина, 40 помощников-волонтеров из Рязанского железнодорожного колледжа.

Профессиональные пробы осуществлялись в формате решения кейсовых заданий или ситуаций. Это эталонная ситуация, призванная представить навыки той или иной профессии и опробовать их на себе.

За три дня Фестиваля мероприятие посетили школьников из всех 29 муниципальных районов Рязанской области *(в основном это школьники  
6-8 классов, которые не проходили профориентационное тестирование в рамках регионального приоритетного проекта «Ключи в профессию»)* и более 300 педагогов, для которых была организована специальная педагогическая программа. В мероприятиях Фестиваля приняли участие Губернатор Рязанской области Н.В. Любимов и заместитель Министра Просвещения Российской Федерации И.П. Потехина.

В настоящее время Союзом «Ворлдскиллс Россия», который является федеральным оператором проекта «Билет в будущее», на электронной платформе организовано профориентационное тестирование школьников, принявших очное участие в Фестивале профессий.

По согласованию с Союзом в тестировании принимают участие и другие школьники 6-8 классов школ региона.

Уважаемые коллеги!

Министерство образования и молодежной политики Рязанской области совместно с министерством труда и занятости населения Рязанской области, отраслевыми центральными исполнительными органами государственной власти, муниципальными образования региона в 2019 году продолжат работу по профессиональной ориентации школьников в рамках реализации регионального приоритетного проекта «Ключи к профессии», регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в части мероприятий, проводимых порталом «ПроеКТОриЯ», и мероприятий проекта «Билет в будущее».