АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА РЯЗАНИ

Управление образования и молодежной политики

ПРИКАЗ

от «14» января 2019 г. № 04/1-01-14

Об утверждении критериев МСОКО
в новой редакции для общеобразовательных
учреждений города Рязани

В целях повышения эффективности и достоверности критериев муниципальной системы оценки качества образования (далее - МСОКО) общеобразовательных учреждений, на основании решения Совета руководителей образовательных учреждений от 21.11.2018 (протокол №1)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения в приложение 2 приказа начальника управления образования и молодежной политики администрации города Рязани от 10.02.2014 № 04/1-01-105, изложив критерии МСОКО общеобразовательных учреждений в новой редакции согласно приложению.
2. МБУ «ЦМиСО» (Харькова Т.К.) провести оценку деятельности общеобразовательных учреждений по утвержденным критериям до 1 сентября 2019 года.
3. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника управления образования Е.В. Пронину.

Начальник управления А.А. Зимин

Скворцова Н.Г.
25-21-40
Рассылка: ЦМиСО, ОУ

Приложение

Критерии МСОКО для общеобразовательных учреждений и методика их оценивания

Название	Максимально возможный балл	Доля от общего количества баллов (в %)
Группа 1.1. Достижение высокого качества учебных результатов учащихся	612	21
Группа 1.2. Внеучебные достижения учащихся	272	9
Группа 2.1. Инновационная деятельность школы	408	15
Группа 2.2. Работа по профилактике правонарушений и дополнительное образование	340	11,5
Группа 2.3. Формирование системы по социализации и самореализации учащихся	340	11,5
Группа 2.4. Здоровьесбережение в школе	272	9
Группа 3.1. Кадровый потенциал	272	9
Группа 3.2. Информационная среда школы	340	11,5
Группа 3.3. Материально-техническая база	68	2,5
Всего	2924	100
Динамика развития образовательного учреждения	*476*	-
Максимальный балл	3400	

Описание критериев

1. Требования к результатам освоения ООП

Группа 1.1. Достижение высокого качества учебных результатов учащихся (максимум – 612 баллов)

1. Средний балл по результатам ВПР по русскому языку в 4 классе (максимум – 68 баллов)
2. Средний балл по результатам ВПР по математике в 4 классе (максимум – 68 баллов)
3. Средняя оценка по результатам Г(И)А по русскому языку в 9 классе (максимум – 68 баллов)
4. Средняя оценка по результатам Г(И)А по математике в 9 классе (максимум – 68 баллов)
5. Средний балл по результатам ЕГЭ по русскому языку в 11 классе (максимум – 68 баллов)
6. Средний балл по результатам ЕГЭ по математике в 11 классе (базовый уровень) (максимум – 68 баллов)
7. Средний балл по результатам ЕГЭ по математике в 11 классе (профильный уровень) (максимум – 68 баллов)
8. Средний балл по результатам Г(И)А по всем предметам (кроме русского языка и математики) (максимум – 68 баллов)
9. Средний балл по результатам ЕГЭ по всем предметам (кроме русского языка и математики) (максимум – 68 баллов)

Группа 1.2. Внеучебные достижения учащихся (272 балла)

1. % призеров и победителей муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников от общего количества учащихся 7-11 классов (максимум – 68 баллов)
2. % призеров и победителей регионального и всероссийского этапов всероссийской олимпиады школьников от общего количества учащихся 9-11 классов (максимум – 68 баллов)
3. Доля учащихся-участников муниципального этапа, подтвердивших результаты школьного этапа олимпиады (максимум – 68 баллов)
4. % призеров и победителей конкурсных и спортивных мероприятий различных уровней, направленных на выявление инициативной и талантливой молодежи (максимум – 68 баллов).

2. Требования к процессу реализации ООП

Группа 2.1. Инновационная деятельность школы (максимум – 408 баллов)

1. Количество инновационных площадок муниципального уровня (максимум – 68 баллов)
2. Количество инновационных (стажировочных, экспериментальных) площадок регионального уровня (максимум – 68 баллов)

3. Количество инновационных (стажировочных, экспериментальных) площадок федерального уровня (максимум – 68 баллов)
4. Количество проведённых на базе школы семинаров, конференций, олимпиад муниципального уровня (максимум – 68 баллов)
5. Количество проведённых на базе школы семинаров, конференций, олимпиад регионального уровня (максимум – 68 баллов)
6. Количество проведённых на базе школы семинаров, конференций, олимпиад федерального уровня (максимум – 68 баллов)

Группа 2.2. Работа по профилактике правонарушений и дополнительное образование (340 баллов)
1. Динамика количества обучающихся, состоящих на учете в КДНиЗП и ИПДН (максимум – 68 баллов)
2. Количество правонарушений за прошедший учебный год (максимум – 68 баллов)
3. Наличие дополнительного образования в школе (с наличием лицензии) (максимум – 68 баллов)
4. % учащихся, не охваченных дополнительным образованием (на базе школы, УДО, учреждений культуры, физической культуры и спорта) (максимум – 68 баллов)
5. % участия учащихся в городских мероприятиях, направленных на профилактику асоциальных явлений сред несовершеннолетних, в том числе с родителями (участие в работе кружков, секций, объединений и т.п.) (максимум – 68 баллов)

Группа 2.3. Формирование системы по социализации и самореализации учащихся (максимум – 340 баллов)
1. % участия учеников школы в акциях и мероприятиях различного уровня по патриотическому воспитанию (максимум – 68 баллов)
2. % учеников школы, входящих в состав всероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации Российское движение школьников (РДШ) (максимум – 68 баллов)
3. % учеников школы, входящих в состав всероссийского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» города Рязани (максимум – 68 баллов)
4. % учеников школы, входящих в состав волонтерских отрядов (максимум – 68 баллов)
5. % призеров и победителей конкурсных мероприятий различных уровней, направленных на вовлечение в деятельность детских и молодежных общественных объединений и добровольческую деятельность (максимум – 68 баллов)

Группа 2.4. Здоровьесбережение в школе (максимум – 272 балла)
1. % охвата школьников горячим питанием (максимум – 68 баллов)
2. Заболеваемость в днях на одного ребенка (максимум – 68 баллов)
3. Количество зафиксированных несчастных случаев с учащимися во время образовательного процесса (максимум – 68 баллов)
4. Количество зафиксированных несчастных случаем с педагогами во время образовательного процесса (максимум – 68 баллов)

3. Требования к условиям реализации ООП

Группа 3.1. Кадровый потенциал (максимум – 272 балла)
1. Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории (максимум – 68 баллов)
2. Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации за последние 3 года (максимум – 68 баллов)
3. Доля специалистов, оставшихся в школе после 3 лет работы (стаж работы больше 3 лет, возраст – до 30 лет) (максимум – 68 баллов).
4. Количество участников профессиональных конкурсов педагогов различного уровня (в соответствии со списком) (максимум – 68 баллов).

Группа 3.2. Информационная среда школы (максимум – 340 баллов)

1. Количество учеников на 1 компьютер (максимум – 68 баллов)
2. Доля рабочих мест учителей, обеспеченных компьютерной техникой (максимум – 68 баллов)
3. Скорость сети Интернет (максимум – 68 баллов)
4. Организация работы школьной библиотеки:

– обеспеченность учащихся учебными и художественными изданиями (количество на одного ученика) (максимум – 68 баллов)

– % заполненности электронного библиотечного каталога (максимум – 68 баллов)

Группа 3.3. Материально-техническая база (максимум – 68 баллов)

1. Наличие оборудованных мест для занятий физической культурой и спортом:

– оборудованный спортивный зал (наличие современного, безопасного в использовании спортивного инвентаря) (0 или 1 балл)

– наличие оборудованной раздевалки (0 или 1 балл)

– наличие действующих в спортивном зале душевых кабин, туалетов (0 или 1 балл)

– оборудованный стадион (наличие размеченных дорожек для бега, оборудованные сектора для метания, прыжков в длину и т.п.) (0 или 1 балл)

2. Оборудованный стадион (0 или 1 балл)
3. Наличие школьной библиотеки, оснащенной современным оборудованием:

– наличие действующего электронного абонемента (0 или 1 балл)

– обеспечение компьютерной техникой (компьютер, принтер, сканер) и выходом в интернет (0 или 1 балл)

4. Наличие двух учебных зданий (корпусов) (0 или 1 балл)

4. Динамика развития образовательного учреждения (максимум – 476 баллов). Достижение высокого качества учебных результатов учащихся

1. Инновационная деятельность
2. Формирование системы воспитательной работы и дополнительного образования
3. Кадровый потенциал
4. Информационная среда
5. Материально-техническая база
6. Здоровьесбережение

Общие подходы к методике оценивания

Группы 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2.

Перечисленные критерии оцениваются по рейтинговому принципу.

Алгоритм оценивания:

1. Выстраивается рейтинг ОУ по определенному критерию по убыванию баллов.
2. Рейтинг ОУ – количество ОУ, набравших меньшее количество баллов, чем оцениваемое. Соответственно, мы видим не только сам рейтинг, но и ценность критерия. Так, если все ОУ приближенны друг к другу, то рейтинг будет равный.
3. Рейтинг учреждения – количество учреждений, которые набрали по определенному критерию строго меньше баллов, чем у него. Пример – см. таблицу

ОУ	Средний балл за выполнение итоговой работы	Рейтинг
11	27,8	68
72	26,9	67
69	26,6	65
3	26,6	65
39	26,5	64
58	26,4	62
47	26,4	62

70	26,2	61
28	26,1	60
55	26	59
73	25,9	56
61	25,9	56
7	25,9	56
19	25,8	55
48	25,7	54
65	25,6	50
35	25,6	50
16	25,6	50
5	25,6	50
67	25,5	45
63	25,5	45
57	25,5	45
53	25,5	45
38	25,5	45
17	25,4	42
14	25,4	42
4	25,4	42
6	25,2	41
52	25	36
45	25	36
44	25	36
22	25	36
21	25	36
56	24,9	33
37	24,9	33
31	24,9	33
34	24,8	32
71	24,7	30
40	24,7	30
64	24,6	28
2	24,6	28
49	24,4	27
68	24,2	22
59	24,2	22
15	24,2	22
9	24,2	22

8	24,2	22
13	23,9	21
60	23,6	20
62	23,5	19
24	23,3	18
51	23,2	17
66	23	16
43	22,9	14
1	22,9	14
25	22,8	13
46	22,6	12
41	21,9	11
50	21,2	8
36	21,2	8
33	21,2	8
54	21,1	7
30	20,7	6
20	20,6	5
29	18,5	4
32	17,8	3
интернат	17	2
74	12	1

При оценивании показателя 1 группы 2.2 (динамика учеников, состоящих на учете в КДН и т.п.) также выстраивается рейтинг ОУ, но по возрастанию, т.к. уменьшение количества детей берется со знаком «-», увеличение – со знаком «+», отсутствие динамики - 0. Рейтинг ОУ в этом случае – количество ОУ, набравших больше баллов, чем оцениваемое ОУ.

Группа 3.3. Каждый из критериев оценивается в 0 или 1 балл, подсчитывается сумма баллов и выстраивается список ОУ по убыванию баллов, затем рейтинг ОУ начисляется по уже описанному принципу.

Организационные основы оценивания

Наименование критерия	Методика оценивания		
	кто оценивает	источник информации	форма представления
Группа 1.1. Достижение высокого качества учебных результатов учащихся			
1. Средний балл по результатам ВПР по русскому языку в 4 классе	ЦМиСО	результаты ВПР	средний балл
2. Средний балл по результатам ВПР по математике в 4 классе	ЦМиСО	результаты ВПР	средний балл
3. Средняя оценка по результатам Г(И)А по русскому языку в 9 классе	ЦМиСО	результаты Г(И)А	средний балл
4. Средняя оценка по результатам Г(И)А по	ЦМиСО	результаты	средний балл

математике в 9 классе		Г(И)А	
5. Средний балл по результатам ЕГЭ по русскому языку в 11 классе	ЦМиСО	результаты ЕГЭ	средний балл
6. Средний балл по результатам ЕГЭ по математике в 11 классе - на базовом уровне - на профильном уровне	ЦМиСО	результаты ЕГЭ	средний балл
7. Средний балл по результатам Г(И)А по всем предметам (кроме русского языка и математики)	ЦМиСО	результаты Г(И)А	средний балл
8. Средний балл по результатам ЕГЭ по всем предметам (кроме русского языка и математики)	ЦМиСО	результаты ЕГЭ	средний балл
Группа 1.2. Внеучебные достижения учащихся			
1. % призеров и победителей муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников от общего количества учащихся 7-11 классов	ЦМиСО	результаты участия в олимпиадах	% от всех учащихся
2. % призеров и победителей регионального и всероссийского этапов всероссийской олимпиады школьников от общего количества учащихся 9-11 классов	ЦМиСО	результаты участия в олимпиадах	% от всех учащихся
3. Доля учащихся-участников муниципального этапа, подтвердивших результаты школьного этапа олимпиады (не набравшие «0» баллов)	ЦМиСО	результаты участия в олимпиадах	% от всех участников муниципального этапа
4. % призеров и победителей конкурсных и спортивных мероприятий различных уровней, направленных на выявление инициативной и талантливой молодежи (приложение 1)	ОУ	самооценка (приказы Министерства просвещения, УОиМП)	% от всех учащихся
Группа 2.1. Инновационная деятельность школы			
1. Количество инновационных площадок муниципального уровня	ОУ	самооценка (приказы УОиМП)	количественная величина
2. Количество инновационных площадок, статуса опорной школы регионального уровня	ОУ	самооценка (приказы МОиМП Рязанской области)	количественная величина
3. Количество инновационных площадок федерального уровня	ОУ	самооценка (приказы)	количественная величина
4. Количествопроведенных на базе школы олимпиад, семинаров, конференций муниципального уровня	ОУ	самооценка (приказы УОиМП)	количественная величина
5. Количествопроведенныхна базе школы олимпиад, семинаров, конференций регионального уровня	ОУ	самооценка (приказы МОиМП Рязанской области)	количественная величина
6. Количествопроведенных на базе школы семинаров, конференций федерального уровня	ОУ	самооценка (приказы)	количественная величина
Группа 2.2. Работа по профилактике правонарушений и дополнительное образование			
1. Динамика количества обучающихся,	ОУ	ЦМиСО	количественные

состоящих на учете в КДНиЗП и ИПДН			данные за два года
2. Количество правонарушений за прошедший учебный год	ОУ	письма КДН	количественная величина
3. Наличие дополнительного образования в школе (с наличием лицензии)	ОУ	самооценка	Да/нет
4. % учащихся, не охваченных дополнительным образованием (на базе школы, УДО, учреждений культуры, физической культуры и спорта)	ОУ	самооценка	% от всех учащихся
5. % участия учащихся в городских мероприятиях, направленных на профилактику асоциальных явлений сред несовершеннолетних, в том числе с родителями (приложение 2)	ОУ	самооценка (приказы, письмаУОиМП)	% от всех мероприятий
Группа 2.3. Формирование системы по социализации и самореализации учащихся			
1. % участия учащихся в акциях и мероприятиях различного уровня по патриотическому воспитанию (приложение 3)	ОУ	самооценка (приказы УОиМП)	% от всех мероприятий
2. % учеников школы, входящих в состав всероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации Российское движение школьников (РДШ)	ОУ	самооценка	% от всех учащихся
3. % учеников школы, входящих в состав всероссийского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» города Рязани	ЦМиСО	База юнармейцев местного штаба ВВПОД «ЮНАРМИЯ» г. Рязани	% от всех учащихся
4. % учеников школы, входящих в состав волонтерских отрядов	ЦМиСО	база волонтеров УОиМП	% от всех учащихся
5. % призеров и победителей конкурсных мероприятий различных уровней, направленных на вовлечение в деятельность детских и молодежных общественных объединений и добровольческую деятельность (приложение 4)	ОУ	самооценка (приказы УОиМП, МОиМП Рязанской области)	% от всех учащихся
Группа 2.4. Здоровьесбережение в школе			
1. % охвата школьников горячим питанием (с сентября по май, оценка проводится 25 мая)	ЦМиСО	сайт «Школьное питание»	% от всех учащихся
2. Заболеваемость в днях на одного ребенка	ОУ	самооценка	среднее значение
3. Количество зафиксированных несчастных случаев с учащимися во время образовательного процесса	ОУ	ЦМиСО (акты, направляемые в УОиМП)	количественная величина
4. Количество зафиксированных несчастных случаем с педагогами во время образовательного процесса	ОУ	ЦМиСО (акты, направляемые в УОиМП)	количественная величина
Группа 3.1. Кадровый потенциал			

1. Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории	ЦМиСО	БАРС «Электронная школа»	% от всех педагогов
2. Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации за последние 3 года	ОУ	самооценка	% от всех педагогов
3. Доля специалистов, оставшихся в школе после 3 лет работы (стаж работы больше 3 лет, возраст – до 30 лет)	ЦМиСО	БАРС «Электронная школа»	% от всех педагогов, начавших работу с 1.09.2013г.
Количество участников профессиональных конкурсов педагогов различного уровня: Педагогический дебют Учитель года Сердце отдаю детям Учитель года здоровья ПНПО Методический конкурс «За нравственный подвиг учителя»	ЦМиСО	приказы УО, министерства образования	количественная величина
Группа 3.2. Информационная среда школы			
1. Количество учеников на 1 компьютер	ЦМиСО	на основе ОО-1	количественная величина
2. Доля рабочих мест учителей, обеспеченных компьютерной техникой	ОУ	самооценка	% от всех предметных кабинетов и спортивных залов
3. Скорость сети Интернет	ОУ	самооценка	Мб/с
4. Организация работы школьной библиотеки: – обеспеченность учащихся учебными и художественными изданиями (количество на одного ученика)	ОУ	самооценка	количественная величина
– % заполненности электронного библиотечного каталога	ЦМиСО	база данных фондов школьных библиотек	% заполненности
Группа 3.3. Материально-техническая база			
. Наличие оборудованных мест для занятий физической культурой и спортом: оборудованный спортивный зал	ОУ	самооценка	да/нет
наличие оборудованной раздевалки	ОУ	самооценка	да/нет
наличие действующих в спортивном зале душевых кабин, туалетов	ОУ	самооценка	да/нет
. Оборудованный стадион	ОУ	самооценка	да/нет
. Наличие школьной библиотеки, оснащенной современным оборудованием: наличие действующего электронного абонемента	ЦМиСО	база данных фондов школьных библиотек	да/нет
обеспечение компьютерной техникой (компьютер, принтер, сканер) и выходом в интернет	ОУ	самооценка	да/нет
4. Наличие двух учебных зданий (корпусов)	ОУ	самооценка	да/нет

Группа 4. Динамика развития образовательного учреждения			
1. Достижение высокого качества учебных результатов учащихся			
2. Инновационная деятельность			
3. Формирование системы воспитательной работы и дополнительного образования			
4. Кадровый потенциал			
5. Информационная среда			
6. Материально-техническая база			
7. Здоровьесбережение			

Приложение 1

Перечень конкурсных мероприятий различных уровней, направленных на выявление инициативной и талантливой молодежи

1. Спартакиада школьников
2. Первенство города «Президентские спортивные игры»
3. Первенство города «Президентские состязания»
4. Городской конкурс детского творчества «Пешеход. Пассажир. Водитель»
5. Муниципальный этап областного детско-юношеского конкурса-фестиваля литературного творчества «Слово доброе посеять»
6. Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений
7. Муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»
8. Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Лучший урок письма»
9. Городская олимпиада школьников по геометрии (5-11 классы)
10. Городская олимпиада школьников «Юный эрудит» (4 классы)
11. Городская олимпиада школьников по есениноведению
12. Городская научно-практическая конференция школьников «Ступени» (9-11 классы)
13. Городская научно-практическая конференция школьников «Ступеньки» (5-8 классы)
14. Городская конференция «Юные исследователи природы»
15. Городская конференция «Дети, творчество, техника»
16. Городская выставка-фестиваль декоративно-прикладного творчества «Рукотворное чудо»
17. Городская выставка-фестиваль декоративно-прикладного творчества «Души и рук творенье»
18. Открытая городская выставка декоративно-прикладного творчества детей, подростков и молодежи с ограниченными возможностями здоровья,
19. Городская эколого-биологическая викторина
20. Городской конкурс-фестиваль художественного творчества детей и молодежи с ОВЗ «Музыка. Движение. Слово»
21. Конкурс отрядов ЮИД
22. Открытый городской фестиваль фольклорных коллективов «Масленица»
23. Муниципальный этап областного конкурса «Зеркало природы»
24. Первенство города по туризму среди учащихся ОУ
25. Результаты заключительного этапа олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2018/19 учебный год (перечень утвержден приказом Министерства просвещения РФ)

Приложение 2

Перечень городских мероприятий, направленных на профилактику асоциальных явлений среди несовершеннолетних

1. Городской конкурс «Твой выбор»
2. Городской спортивно-оздоровительный праздник «В здоровом теле – здоровый дух»
3. Городской открытый конкурс «Здоровым быть модно»
4. Городской конкурс проектов «Новое поколение выбирает здоровье»
5. Городскаяквест-игра «ПутешествиевПравоГрад»
6. Городской фестиваль знатоков иностранных языков «Мир и Я»
7. Городской фестиваль-конкурс межнациональных культур «Возьмемся за руки, друзья!»

Приложение 3

Перечень акций и мероприятий различного уровня по патриотическому воспитанию

1. Военно-спортивная игра «Зарничка»
2. Муниципальный, региональный этапы областного конкурса по патриотическому воспитанию среди образовательных учреждений
3. Муниципальный, региональный этапы областного конкурса-фестиваля патриотической песни «Поклон тебе, солдат России!»
4. Городская военно-патриотическая игра «Победа»
5. Городской конкурс-фестиваль «Школьный музей»
6. Городские соревнования «Школа безопасности»
7. Конкурс детской художественной фотографии «Я люблю свою Землю»
8. Городской конкурс юных экскурсоводов «Мой дом – моя Рязань»
9. Городские, региональные, всероссийские мероприятия, направленные на развитие юнармейского движения
10. Смотр-конкурс юнармейских отрядов «Служу России!»

Приложение 4

Перечень конкурсных мероприятий различных уровней, направленных на вовлечение в деятельность детских и молодежных общественных объединений и добровольческую деятельность

1. Региональный этап Всероссийского конкурса «Доброволец России»
2. Муниципальный, региональный этапы Всероссийского конкурса лидеров ученического самоуправления
3. Муниципальный, региональный этапы Всероссийского конкурса «Лидер XXI века»
4. Городской конкурс «Доброволец Рязани»
5. Областная игровая программа «Онлайн – проект РДШ»
6. Городской конкурс «Рязань - территория добра»
7. Городской конкурс «Своя позиция»