**Анализ и перспективы развития ЦМиСО**

Из отчета о деятельности

2019-2020 учебный год

**6. Перспективы развития Центра**

|  |  |
| --- | --- |
| Проблемы | Перспективы решения |
| **Методическое сопровождение педагогов** |
| Реализация целей и задач, указанных в национальных образовательных проектах | Планирование работы на 2020/2021 гг. в соответствии с образовательными стратегиями региона.Контроль за реализацией целей и задач федеральных и региональных образовательных проектов на муниципальном уровне через реализацию городских методических проектов, подпроектов, организацию деятельности проектных команд. |
| Недостаточный уровень предметных и методических компетенций педагогов для подготовки учащихся к итоговой аттестации, олимпиадам | Расширение сети консалтинговых центров на базе ведущих школ города для оказания предметной и методической помощи педагогам при подготовке учащихся к итоговой аттестации, олимпиадам.Реализация проекта «Университетская среда». |
| Недостаточная подготовка педагогов к введению ФГОС СОО, ОВЗ | Активное привлечение педагогов из пилотных школ к обмену опытом на уровне города.Проведение открытых уроков, практических занятий по проблемам введения ФГОС. |
| Недостаточное взаимодействие между педагогами города Рязани и педагогами районов Рязанской области, городов России | Реализация проекта «Межмуниципальная методическая служба». |
| Несоответствие уровня преподавания предметной области «Технология» целям национальной образовательной политики, требованиям ФГОС | Реализация в рамках муниципального проекта «Современная школа» подпроекта «Обновление содержания и методики преподавания предметной области «Технология». |
| Недостаточный уровень современной образовательно-развивающей среды в образовательных организациях | Проведение в рамках проекта «Современная школа» второго этапа муниципального конкурса «Современная образовательная среда». |
| Недостаточный уровень методической работы с педагогами учреждений дополнительного образования | Вовлечение администрации и педагогов учреждений дополнительного образования в муниципальные методические проекты. |
| Недостаточный уровень методической поддержки заместителей директоров по воспитательной работе и классных руководителей | Реализация проектов «Межшкольная методическая служба классных руководителей» и «Управленческие практики». |
| Неполная реализация планов по работе ГМО заместителей директоров по учебной работе | Продолжение реализации проекта «Управленческие практики». |
| **Методическое сопровождение профессиональных конкурсов педагогов** |
| Недостаточная мотивация и уровень подготовки педагогов школ и учреждений дополнительного образования к участию в профессиональных конкурсах | Организация проведения отборочных этапов конкурсов на школьном уровне.Выявление перспективных педагогов через участие в проектах, презентацию опыта и др. мероприятиях.Проведение цикла консультаций, мастер-классов, видеотрансляций с победителями конкурсов прошлых лет. |
| **Методическое сопровождение деятельности по развитию одаренности детей** |
| Недостаточность мер по подготовке учащихся к участию в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников | Организация обучения в ЦРОД по индивидуальным траекториям, дистанционное обучение, привлечение высококвалифицированных специалистов для работы с одаренными детьми, создание института тьюторов из педагогов и выпускников-победителей олимпиад прошлых лет.Участие в работе областного центра по работе с одаренными детьми.  |
| Недостаточный уровень организации учебно-исследовательской деятельности учащихся в образовательных учреждениях города | Проведение консультаций для педагогов-организаторов учебно-исследовательской деятельности.Совершенствование механизма проведения городских научно-практических конференций «Ступени» и «Ступеньки».Подготовка лучших исследовательских работ (по итогам городских конференций) для участия в мероприятиях всероссийского уровня.Сотрудничество с учреждениями дополнительного образования, профессионального образования и предприятиями по созданию условий для проведения исследовательской деятельности обучающихся в общеобразовательных учреждениях.Организация летних профильных сборов для одаренных школьников города. |
| **Организация аналитического сопровождения** |
| Отсутствие опережающего видения роли методической службы в развитии кадровых ресурсов города  | Аналитика и прогнозирование возможностей развития городской системы образования.Прогнозирование потребностей в методических услугах, отслеживание динамики их изменений в текущем и инновационном режиме.Изучение, анализ и оценка результативности учебно-воспитательного процесса и состояния методической работы в учреждениях образования.Изменение структуры и содержания аналитических сборников «Система образования в цифрах» в соответствии с национальными проектами.Проведение сверки кадров школ и УДО, разработка рекомендаций по размещению данной информации на сайтах ОО. |
| **Муниципальная система оценки качества образования** |
| Недостаточная корректность критериев МСОКО | Изменение критериев и параметров МСОКО в соответствии с потребностями муниципальной образовательной политики. |
| Недостаточно сформирована муниципальная система оценки качества образования | Формирование МСОКО ДОУ и УДО. |
| **Организация информационного сопровождения** |
| Низкий уровень дистанционного взаимодействия участников образовательного процесса | Продолжение реализации проекта «Виртуальная методическая служба».Проведение дней дистанционной методической поддержки.Апробация различных платформ для дистанционного взаимодействия.Проведение дистанционных мероприятий для педагогов. |
| Недостаточный уровень ИКТ-компетенций методистов и педагогов | Продолжение реализации проекта «Повышение ИКТ-компетенций педагогов и методистов».Продолжение реализации проекта «Геймификация в образовании». Продолжение работы над созданием МООК по различным тематикам на существующих платформах.Проведение семинаров по вопросам информатизации.Оорганизация деятельности по использованию платформы «STEPIK», направленной на цифровизацию образовательного пространства. |

Из отчета о деятельности

2018-2019 учебный год

**6. Перспективы развития Центра**

|  |  |
| --- | --- |
| Проблемы | Перспективы решения |
| **Методическое сопровождение педагогов** |
| Реализация целей и задач, указанных в национальных образовательных проектах | Планирование работы на 2019/2020 гг. в соответствии с образовательными стратегиями региона.Контроль за реализацией целей и задач федеральных и региональных образовательных проектов на муниципальном уровне через реализацию городских методических проектов, подпроектов, организацию деятельности проектных команд. |
| Недостаточный уровень предметных и методических компетенций педагогов для подготовки учащихся к итоговой аттестации, олимпиадам | Создание консалтинговых центров на базе ведущих школ города для оказания предметной и методической помощи педагогам при подготовке учащихся к итоговой аттестации, олимпиадам.Реализация проекта «Университетская среда». |
| Недостаточное привлечение к распространению опыта деятельности широкого круга образовательных учреждений | Реализация проекта «Школа успешного педагога» через подпроекты:«Педагогический абонемент»;«Взаимообучение школ, детских садов»;«Методические кластеры ДОУ». |
| Недостаточное вовлечение в методическую деятельность педагогов города, низкая мотивация к участию в методической деятельности | Расширение спектра тематики, методов и форм методической работы.Реализация проекта «Школа успешного педагога» через подпроекты:«Межшкольные методические объединения». «Предметные и межпредметные лаборатории»; «Повышение квалификации на основе метода рефлексивной самоорганизации».Организация работы проектных команд по актуальным вопросам образования.Организация мартовского методического мероприятия в формате игровых практик. |
| Недостаточная подготовка педагогов к введению ФГОС СОО, ОВЗ | Активное привлечение педагогов из пилотных школ к обмену опытом на уровне города.Проведение открытых уроков, практических занятий по проблемам введения ФГОС.Инновационная деятельность Центра. |
| Недостаточное взаимодействие между педагогами города Рязани, педагогами районов Рязанской области, городов России | Метапредметный подход к организации методической работы.Интегрированный характер деятельности предметных лабораторий, проведение совместных мероприятий, обмен опытом.Реализация проекта «Межмуниципальная методическая служба». |
| Низкий уровень инновационного потенциала образовательных учреждений города | Реализация проекта «Школа успешного педагога» через подпроекты:«Служба поддержки инновационной деятельности»; «Центр молодежного инновационного творчества»; обмен опытом с другими регионами. |
| Несоответствие уровня преподавания предметной области «Технология» целям национальной образовательной политики, требованиям ФГОС | Проведение мониторинга «Реализация программы предметной области «Технология» в школах г. Рязани».Реализация в рамках муниципального проекта «Современная школа» подпроекта «Обновление содержания и методики преподавания предметной области «Технология».Реализация проекта «Робототехника на уроках технологии». |
| Отсутствие на уровне образовательных организаций разработанных критериев и норм оценки предметных результатов учащихся | Создание на муниципальном уровне методических рекомендаций по разработке критериев и норм оценивания предметных компетенций учащихся (по всем предметным направлениям). |
| Недостаточный уровень современной образовательно-развивающей среды в образовательных организациях | Проведение в рамках проекта «Современная школа» муниципального конкурса «Современная образовательная среда» с возможностью предоставления грантов образовательным учреждениям на закупку оборудования по итогам конкурса. |
| **Методическое сопровождение профессиональных конкурсов педагогов** |
| Недостаточный уровень подготовки педагогов школ к участию в профессиональных конкурсах | Организация проведения отборочных этапов конкурсов на школьном и районном уровнях.Проведение цикла консультаций, мастер-классов, видеотрансляций с победителями конкурсов прошлых лет. |
| **Методическое сопровождение деятельности по развитию одаренности детей** |
| Недостаточность мер по подготовке учащихся к участию в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников | Совершенствование форм и методов работы в ЦРОД. Организация обучения по индивидуальным траекториям, дистанционное обучение, привлечение высококвалифицированных специалистов для работы с одаренными детьми, создание института тьюторов из педагогов и выпускников-победителей олимпиад прошлых лет.Индивидуализация обучения в Городском Центре работы с одаренными детьми.Организация тьюторского сопровождения лучшими педагогами города групп одаренных учащихся, обучающихся в ЦРОД.Организация блиц-занятий для одаренных учащихся по подготовке к муниципальному и региональному этапам ВсОШ. Организация регулярных курсов повышения квалификации для педагогов, работающих с одаренными детьми. |
| Недостаточный уровень организации учебно-исследовательской деятельности учащихся в образовательных учреждениях города | Проведение консультаций для педагогов-организаторов учебно-исследовательской деятельности.Совершенствование механизма проведения городских научно-практических конференций «Ступени» и «Ступеньки».Подготовка лучших исследовательских работ (по итогам городских конференций) для участия в мероприятиях всероссийского уровня.Сотрудничество с учреждениями дополнительного образования, профессионального образования и предприятиями по созданию условий для проведения исследовательской деятельности обучающихся в общеобразовательных учреждениях.Организация летних профильных сборов для одаренных школьников города. |
| **Организация аналитического сопровождения** |
| Отсутствие опережающего видения роли методической службы в развитии кадровых ресурсов города  | Аналитика и прогнозирование возможностей развития городской системы образования.Прогнозирование потребностей в методических услугах, отслеживание динамики их изменений в текущем и инновационном режиме.Изучение, анализ и оценка результативности учебно-воспитательного процесса и состояния методической работы в учреждениях образования.Изменение структуры и содержания аналитических сборников «Система образования в цифрах» в соответствии с национальными проектами.Проведение сверки кадров школ и УДО, разработка рекомендаций по размещению данной информации на сайтах ОО. |
| Отсутствие мониторингов, исследований по проблемам и вопросам развития образования | Проведение исследований «Проблемы образования детей с ОВЗ в условиях школы» с последующим выпуском сборника «Безбарьерная среда».Проведение исследования (в формате методического диктанта) «Уровень владения педагога информационными технологиями». |
| **Муниципальная система оценки качества образования** |
| Отсутствие Концепции МСОКО  | Разработка Концепции МСОКО.Изменение критериев и параметров МСОКО в соответствие с потребностями муниципальной образовательной политики. |
| Недостаточно сформирована муниципальная система оценки качества образования | Формирование МСОКО ДОУ и УДО. |
| **Организация информационного сопровождения** |
| Недостаточное информационное сопровождение проектов, конкурсов, конференций, площадок и др. методических мероприятий | Модернизация структуры и наполнения сайта Центра.Создание адаптивного сайта для проведения «Методического диктанта», создание реальных площадок, выход на региональный (или всероссийский уровень).Перевод газеты «Вестник образования» на электронную платформу.Внедрение элементов игровых механик в проведение городских конкурсов и мероприятий. |
| Недостаточное информационно-методическое сопровождение педагогов | Создание рабочей группы по геймификации. «Использование платформы Minecraft Edu в образовательных целях».Разработка и презентация образовательной игры «Приключения Косопуза».Создание МООК по различным тематикам на существующих платформах.Проведение семинаров по вопросам информатизации.Оорганизация деятельности по использованию платформы «STEPIK», направленной на цифровизацию образовательного пространства. |