**ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА МОНИТОРИНГА И СОПРОВОЖДЕНИЯ**

**ОБРАЗОВАНИЯ В 2017/2018 УЧЕБНОМ ГОДУ**

**Из плана работы на 2018-2019 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Решаемые задачи** | **Направления деятельности/ проведенные мероприятия** | **Достигнутый результат/ показатели эффективности проделанной работы** |
| Функционирование муниципальной системы оценки качества общего образования | Реализация муниципальной системы оценки качества общего образования | Построен рейтинг образовательных учреждений города в соответствии с критериями МСОКО.  По итогам пяти учебных лет изучается динамика развития системы образования города.  Опыт лучших школ распространяется на муниципальном уровне. Продолжен выпуск серии сборников «Лидеры в образовании». Разработан план мероприятий по повышению качества образования в школах, показывающих низкие образовательные результаты. |
| Модернизация дошкольного образования | Введение ФГОС ДОО | В течение 2017/2018 учебного года шла активная работа по сопровождению педагогических работников в рамках обеспечения реализации требований ФГОС ДО.  В 11 ДОУ (№№ 2, 4, 20, 28, 29, 34, 108, 115, 123, 128, 139) по всем образовательным областям были организованы методические площадки, на которых присутствовали 355 педагогов.  В рамках методических площадок воспитатели и специалисты делились опытом, обсуждали возникающие трудности в работе с детьми и родителями. |
| Переход на новые образовательные стандарты | Реализация ФГОС начального общего образования, поэтапный переход на ФГОС основного общего образования и апробация внедрения ФГОС среднего общего образования | 100% учащихся начальной школы обучаются по программам ФГОС НОО.  В 5–7-х классах всех ОУ введен ФГОС ООО.  В опорных ОУ (№№ 3, 4, 51, 69, 72), а также в школах №№ 11, 35, 55 в 8–9-х классах продолжилась апробация введения ФГОС ООО.  В опорных ОУ (№№ 3, 4, 51, 69, 72) в 10-х классах введен ФГОС СОО.  Всего по стандартам нового поколения обучается 75,1% от общего количества учащихся, что на 7,9% превышает показатель прошлого года.  Мероприятия по методическому сопровождению педагогов были направлены на обеспечение организационно-методических условий для введения и реализации ФГОС ОО.  С опорными школами по вопросу внедрения ФГОС СОО в 10-х классах проведены совещания в управлении образования, совместные мероприятия в РИРО. Администрация ОУ №№ 3, 4, 51, 69, 72 на базе РИРО участвовала в вебинаре со школой № 548 города Москвы. На семинарах обсуждалась практическая реализация ФГОС НОО и ООО в урочной и внеурочной деятельности (15 мероприятий), нормативно-правовая база и организационно-методические мероприятия по введению ФГОС СОО (3 мероприятия). Учителя, работающие по ФГОС НОО и ООО, делились своим опытом на семинарах-практикумах, консультационных семинарах, тематических занятиях (12 мероприятий). В рамках работы методических мастерских (10 мероприятий) обсуждались вопросы затруднения педагогов при переходе на ФГОС ООО и СОО.  Были организованы семинары представителей ведущих издательств: «Просвещение», «Баллас», «Легион», «Language 360», корпорации «Российский учебник» – по вопросам повышения качества образования, внешнего и внутреннего контроля, современных средств обучения в ходе реализации системно-деятельностного подхода (16 мероприятий). |
| Повышение качества математического образования | Реализация мероприятий «Концепции развития математического образования» | По повышению профессионального мастерства учителей математики, информатики и физики ЦМиСО были проведены следующие мероприятия:   * оказание методической помощи учителям математики по актуальным вопросам обучения; * организация деятельности электронного методического кабинета учителей математики и физики на сайте муниципальной методической службы; * организация деятельности городских предметных лабораторий: * лаборатория учителей информатики и ИКТ «Эффективные формы мотивации к изучению алгоритмизации и программирования в школьном курсе информатики»; * лаборатория учителей математики «Эффективные методики формирования практических навыков на уроках математики по ФГОС ООО»; * лаборатория учителей физики «Методика изучения «трудных вопросов» в школьном курсе физики согласно ФГОС ООО»; * круглый стол для учителей информатики и ИКТ «Преемственность изучения программирования в школе и вузе» (учителя школ, представители РГУ, РГРТУ); * мастер-классы по робототехнике (школа № 72); * обобщение передового опыта учителей физико-математического цикла, воспитателей ДОУ, педагогов дополнительного образования детей: изданы сборник «Нестандартные задачи по математике», сборники по итогам работы предметных лабораторий.   В целях развития системы олимпиад и иных конкурсных мероприятий для талантливой молодежи, направленных на развитие математической грамотности и культуры:   * организовано участие обучающихся образовательных организаций в школьном (6 980 участников 5–11 классов), муниципальном (952 участников 7–11 классов), региональном (121 участник 9–11 классов) и заключительном этапах ВсОШ (5 участников); * впервые 10 учащихся 8-х классов города стали участниками всероссийских олимпиад школьников по математике им. Л. Эйлера и по физике им. Дж. К. Максвелла. Призерами регионального этапа олимпиад стали 8 учащихся; * проведена городская олимпиада по геометрии в два этапа: школьный (3 316 участников 5–11 классов) и муниципальный (314 участников); * организовано участие школьников во всероссийских олимпиадах «ФИЗТЕХ», «РОСАТОМ», «Ломоносов», Санкт-Петербургского университета и т. д. (1 418 участников 7–11 классов);  проведены:математический турнир для обучающихся 5–6 классов (организаторы – педагоги школ №№ 1, 3, 53, 69, 72; 250 участников из 51 школы);городские конкурсы по информатике «КЛИК.Р» и «Карандашное программирование» (лаборатория учителей информатики);межшкольная олимпиада «Инфознайка» для учащихся начальных классов (250 участников);математическая игра «Семь раз отмерь, один раз отрежь» (организаторы – педагоги школы № 56);математический турнир «СИМА – 2018» (организаторы – педагоги школы № 72»);фестиваль «Забавная физика» (организаторы – педагоги школы № 51);игра «Путешествие по Приборограду» (организаторы – педагоги школы № 53);познавательная игра по физике «Незримый пятый океан» (организаторы – педагоги школы № 58). Обучение одаренных школьников по интенсивным образовательным программам физико-математического направления проходило в следующих направлениях:   * организация профильных физико-математических лагерей с дневным пребыванием детей: на базе школы  № 39 прошли обучение 20 учащихся 9 классов из 11 школ города; на базе лицея № 52 прошли обучение 30 учащихся 10–11 классов из 15 школ города; * в профильной физико-математической смене для одаренных учащихся в ОЦ «Сириус» приняло участие 10 учащихся 7–8 классов из ОУ №№ 2, 3, 4, 14, 39, 55, 72.   Организована работа физико-математического отделения Городского центра развития одаренных детей по направлениям:   * математика (на базе лицея № 52), количество учащихся – 14; * астрономия (на базе ЦМиСО), количество учащихся – 4; * дистанционные курсы для учащихся «Карандашное программирование» – 45 учащихся.   Организовано участие обучающихся образовательных организаций в научно-исследовательской и проектной деятельности по математике: проведены городские научно-практические конференции «Ступени» (9–11 классы, количество участников секции «Физико-математическое направление» – 9 работ) и «Ступеньки» (5–8 классы, количество участников секции «Естественно-математическая» – 10 человек). |
| Введение ВФКС ГТО | Сопровождение введение ВФКС ГТО | В течение учебного года организована пропаганда по вопросам введения ВФСК ГТО. Школы принимали активное участие в региональных фестивалях, конкурсах, посвященных введению ГТО. Было организовано 2 фестиваля ВФСК ГТО и 9 спортивных мероприятий по выполнению нормативов испытаний ВФСК «ГТО».  Увеличилось количество школьников, сдававших нормы ГТО: 1 500 обучающихся участвовали в сдаче норм ГТО (в прошлом году – 900 человек); 461школьник выполнил нормативы с присвоением знаков отличия (221 – золотой, 129 – серебряный, 111 – бронзовый значок). |
| Развитие системы поиска и поддержки одаренных детей | Организация и проведение муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников | Доля одаренных детей школьного возраста, занявших призовые места на городских, областных и всероссийских конкурсах, соревнованиях, олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях, в общей численности детей школьного возраста осталась на прежнем уровне (4,5%).  Более 18 000 учащихся 4–11 классов приняли участие в школьном этапе ВсОШ, 4 284 – в муниципальном этапе ВсОШ и в городских предметных олимпиадах, 835 учащихся их стали победителями и призерами.  Количество призеров городских олимпиад по сравнению с прошлым годом увеличилось на 11% (это связано с увеличением квоты, введением новых олимпиад: по итальянскому и испанскому языкам, увеличением количества участников олимпиад по информатике и технологии). Увеличилось количество участников школьного этапа олимпиады (на 6%) – по русскому языку и математике школьный этап ВсОШ проходил в 2017/18 уч. году и для 4 классов.  В десятку лучших школ по количеству победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ вошли ОУ №№ 4, 5, 69, 52, 3, 72, 14, 17, 2, 55, 19(25). |
| Сопровождение участия школьников города Рязани в региональном и заключительном этапах олимпиады | Участниками регионального этапа ВсОШ стали 622 учащихся 9–11 классов (их количество увеличилось в 2,8 раза из-за увеличения квоты на количество участников регионального этапа ВсОШ), победителями и призерами регионального этапа – 261 учащийся (увеличилось в 2 раза из-за увеличения квоты на количество участников регионального этапа ВсОШ), участниками заключительного этапа – 27 (увеличилось в 2 раза за счет увеличения количества участников по квоте региона), призерами заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников – 8. Количество призеров заключительного этапа ВсОШ увеличилось в 4 раза по сравнению с прошлым годом. |
| Подготовка учащихся к олимпиадам различного уровня в Центре развития одаренных детей | Прошли обучение в Центре развития одаренных детей 66 учеников (численность учащихся уменьшилась на 30% по сравнению с прошлым годом из-за сокращения предметных направлений «экономика» и «физика»).  38 обучающихся стали призерами и победителями муниципального, 17 – регионального (не изменилось по сравнению с прошлым годом), 2 – заключительного этапа ВсОШ (увеличилось в 2 раза). |
| Организация и проведение всероссийских вузовских олимпиад школьников | Во всероссийских вузовских олимпиадах школьников (проводимых на площадках города Рязани) приняли участие:   * Московская открытая олимпиада школьников (МГУ) – 350 учащихся 7−11-х классов; * ФИЗТЕХ (МФТИ) – 410 учащихся 7–11-х классов; * «РОСАТОМ» (МИФИ) – 490 учащихся 7−11-х классов; * олимпиада Санкт-Петербургского университета (заочный этап) – 305 учащихся; * НИТУ «МИСиС» (заочный этап) – 151 учащийся 7−11-х классов.   Количество участников всероссийских вузовских олимпиад сопоставимо с прошлым годом.  Более 100 учащихся стали победителями и призерами заключительных этапов всероссийских вузовских олимпиад школьников. |
| Организация и проведение торжественных церемоний чествования одаренных детей | 126 учащихся награждены дипломами и памятными подарками на торжественном чествовании победителей муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников и городских олимпиад «Пять колец интеллекта».  40 учащихся приглашены на торжественный прием лучших выпускников школ города Рязани.  Состоялось торжественное чествование 25 обучающихся, 40 педагогов и 16 творческих коллективов учреждений дополнительного образования, добившихся значительных результатов в конкурсных мероприятиях всероссийского и международного уровней. |
| Проведение городских научно-практических конференций учащихся «Ступени» и «Ступеньки» | В научно-практических конференциях приняли участие:  - на заочном этапе – 135 учащихся из 48 образовательных учреждений города Рязани;  - на очном этапе – 87 учащихся из 37 образовательных учреждений города Рязани.  Количество заочных участников конференций остается стабильным, количество участников очного этапа  в 2017/2018 уч. году увеличилось на 20%, жюри отмечает повышение качества выполнения проектных и исследовательских работ учащихся.  Впервые в конференциях принимали участие учащиеся из г. Сасово. |
| Совершенствование учительского корпуса | Организация и проведение муниципального этапа профессиональных конкурсов педагогов | В конкурсах приняли участие 164 человека (увеличилось на 30%), из них 28 стали победителями и призерами муниципальных этапов, 15 – областных этапов:  - Воронина Л.Г., учитель истории и обществознания школы № 17, победитель муниципального и призер регионального этапов Всероссийского конкурса «Учитель года России»;  - Пукина Т.В., учитель английского языка школы № 69 «Центр развития образования», призер муниципального и регионального этапов Всероссийского конкурса «Учитель года России»;  - Прокофьева Г.И., учитель физической культуры школы № 64, лауреат муниципального и призер регионального этапов Всероссийского конкурса «Учитель года России»;  - Волкова М.С., классный руководитель школы № 7, победитель муниципального и призер регионального этапов Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям»;  - Ватухина Е.В., педагог дополнительного образования МБУДО «ГСЮТ», призер муниципального и регионального этапов Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям»;  - Моисеева Н.А., воспитатель детского сада № 159, победитель муниципального и лауреат регионального этапов Всероссийского конкурса «Воспитатель года России»;  - Соломатина-Максимова И.Н., воспитатель детского сада № 157, лауреат муниципального и регионального этапов Всероссийского конкурса «Воспитатель года России»;  - Набатчикова И.А., воспитатель детского сада №104, лауреат муниципального и регионального этапов Всероссийского конкурса «Воспитатель года России»;  - Шамонова А.А., учитель русского языка и литературы лицея № 4, победитель муниципального и призер регионального этапов Всероссийского конкурса «Педагогический дебют»;  - Андрюнкина А.К., учитель начальных классов гимназии № 5, призер муниципального и регионального этапов Всероссийского конкурса «Педагогический дебют»;  - Романова Е.Н., инструктор по физической культуре детского сада № 77, призер муниципального и регионального и этапов Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2017»;  - Лукьянова Т.Г., инструктор по физической культуре детского сада № 25, призер муниципального и регионального и этапов Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2017»;  - Виноградова С.В., учитель русского языка и литературы школы № 40 – победитель Международного конкурса «Память о Холокосте – путь к толерантности».  В муниципальном этапе конкурса лучших учителей в рамках приоритетного национального проекта «Образования» приняли участие 12 педагогов из ОУ №№ 3, 4, 5, 16, 17, 34, 38, 48, 53, 64, 69.  Победителями стали:  - Хоченкова Т.Е., учитель физики лицея №4  - Стуколкина Г.А., учитель биологии школы №3  - Афонина Ю.В., учитель русского языка и литературы гимназии №5  - Лагода О.А., учитель начальных классов школы №38  - Пукина Т.В., учитель английского языка школы №69 |
| Организация и проведение муниципальных методических конкурсов | В педагогическом открытом фестивале «Есенинские уроки» приняли участие 168 педагогов из 71 ОУ города.  В методическом конкурсе аналитических статей по вопросам профессионального взаимодействия педагогов «Аналитик-ПРОФИ» приняли участие 43 педагога из 27 образовательных учреждений. Победителями конкурса стали педагоги ДОУ № 146, гимназии № 5, школ №№ 63 и 72.  В смотре-конкурсе на лучшую учебно-материальную базу кабинетов ОБЖ приняли участие все образовательные учреждения города, победителями стали школы №№ 47, 65, 39, 55.  Завершился первый этап муниципального конкурса профессионального мастерства «Лучший наставник». Участники конкурса – 94 молодых педагога и их наставники из 8 школ и 24 детских садов.  Количество участников муниципальных методических конкурсов остается стабильным. |
| Повышение педагогической компетенции педагогов через организацию работы городских методических предметных объединений | В этом году работа по непрерывному повышению профессионализма педагогов города проводилась через:  - работу 26 предметных ГМО педагогов, в рамках которых было организовано более 216 методических мероприятий: мастер-классов, семинаров, круглых столов, педагогических мастерских, методических площадок и т. п., в работе которых приняло участие около 5 000 педагогических работников;  - организацию деятельности предметных творческих лабораторий педагогов. В 2017/2018 уч. году начали работать 12 лабораторий по актуальным вопросам развития образования, в деятельности которых приняли участие более 500 педагогов из школ и детских садов города;  - проведение обучающих семинаров ведущих издательств, институтов повышения квалификации, методических центров страны – проведено более 30 мероприятий, участниками которых стало более 2 000 педагогов;  - организацию деятельности «Школы методического мастерства». Участники проекта 2017/2018 уч. года – школы №№ 15, 24, 31, 44, 46, 66. Проведено 2 интернет-педсовета, 3 мастер-класса, 18 консультаций, 6 круглых столов, представлено 120 уроков. В работе проекта приняли участие 14 руководителей ГМО, 6 методистов ЦМиСО, 12 заместителей директоров школ, 37 педагогов. |
| Информатизация образования | Сопровождение организации работы сайтов образовательных учреждений | 100% образовательных организаций имеют сайты, заполненные в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в РФ». |
| Сопровождение развития дистанционных форм взаимодействия в педагогическом сообществе города | Проведено 15 видеотрансляций:  по итогам профессиональных конкурсов педагогов, городских массовых мероприятий, семинаров.  Проведено 2 прямых трансляции «Педагогический совет» с участием 6 школ: №№ 12, 24, 31, 44, 46, 66.  На постоянной основе используется электронная регистрация на мероприятия ЦМиСО средствами сервиса TicketForEvent.  В прошедшем учебном году была обеспечена организационная и техническая поддержка и реализация онлайн акции «Методический диктант» и волонтерской акции «Конкурсы, вперед!». |
| Мониторинг развития системы образования | Проведение системных мониторинговых исследований по запросу УОиМП | По запросу УОиМП и МО было проведено 280 системных мониторингов по различным вопросам образования в городе |
| Проведение внеплановых мониторинговых исследований по запросам различных ведомств | По запросам различных ведомств было проведено 286 системных мониторингов по различным вопросам образования (администрации г. Рязани, РИРО, ГО и ЧС и др.) |
| Распространение положительного опыта работы муниципальной методической службы | Участие в международных, всероссийских, межрегиональных выставках, конференциях и других мероприятиях, представляющих новые технологии и инновационные подходы в сфере образования | Выставка-презентация опыта работы на областном Фестивале-конкурсе образовательных организаций Рязанской области «Инноватика. Образование. Мастерство». |
| Презентация опыта работы Центра для делегации руководителей и педагогов образовательных организаций г. Москвы. Были представлены:   * инновационные проекты методической поддержки повышения профессионализма педагогов; * муниципальная система оценки качества образования; * система работы с интеллектуально одаренными детьми; * издательская деятельность.   Коллеги из Москвы приняли участие в методическом диктанте и интернет-педсовете. |
| Стажировочная площадка в рамках межрегионального сетевого партнерства «Учимся жить устойчиво в глобальном мире: Экология. Здоровье. Безопасность» (программа УНИТВИН ЮНЕСКО).  Проведено более 12 мероприятий по вопросам образования для устойчивого развития (ОУР) для педагогов ОУ и ДОУ. Изданы сборники методических материалов из опыта работы реализации проекта в ДОУ города. |
| **Региональный «День методиста»**. На мероприятии был представлен опыт работы Центра по сетевой организации работы с одаренными детьми на муниципальном уровне. |
| Презентация опыта работы для делегации педагогов, методистов и специалистов министерства образования Владимирской области. ЦМиСО представляло опыт организации методической работы на муниципальном уровне. |