ОТЧЕТ

о работе по исполнению «дорожной карты»

по выполнению решения Совместного совещания министерства образования и молодежной политики Рязанской области и Рязанской областной организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации

«Подведение итогов 2019/2020 учебного года»

за 1 полугодие

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Направление деятельности | Срок  исполнения | Информация о результатах работы школы |
| 1. | Проведение корректировки основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования на основе их анализа, обеспечение преемственности содержания образования, согласованности программ по предметам в основной школе между собой, преемственности программ в сфере воспитательной работы | Ноябрь  2019 г. | 1. Изучены современные концепции преподавания учебных дисциплин, в частности ОБЖ, технология, искусство, физическая культура, обществознание, современные подходы воспитательной деятельности (протокол совещания педагогических работников при директоре № 1 от 29.08.2019, протокол заседания школьных предметных кафедр № 4 от 18.11.2019).  2. Разработаны изменения в ООП МБОУ «Школа № 66», которые будут внесены после утверждения новых ФГОС по уровням основного общего образования.  3. Проведен «круглый стол» по теме «Обеспечение преемственности содержания образования, программ в сфере воспитательной работы» в рамках заседания научно-методического совета (протокол № 4 от 25.11.2019).  4. Организовано повышение квалификации педагогических работников в разных формах (посещение курсов, дистанционное обучение, самообразование) |
| 2. | Проработка вопроса организации сетевого взаимодействия между образовательными организациями муниципального образования | Сентябрь  2019 г. | 1. Организовано сетевое взаимодействие с МБОУ «Школа № 39» в рамках инновационного проекта «Информационно-медийный центр как один из ресурсов развития образовательной среды на основе интеграции общего и дополнительного естественно-математического образования»:  - посещены вебинары «Образовательная среда современной школы», «Возможности информационно-медийного центра в интеграции общего и дополнительного естественно-математического образования» (получены сертификаты);  - осуществлено участие в конкурсе медиапроектов «Это мы!» (получен диплом).  2. Организовано сетевое взаимодействие с МБОУ «Школа № 65»:  - оказана консультационная помощь по актуальным вопросам преподавания математики и подготовки к ГИА;  - посещены открытые уроки математики, проведен их анализ. |
| 3. | Итоги государственной итоговой аттестации 2019 года, обеспечение планирования методической работы на школьном уровне на основе ее результатов | Сентябрь  2019 г. | 1. В плане работы школы (разделы «Научно-методическая работа», «Организация деятельности школы, направленной на получение бесплатного образования (ГИА)») отражена деятельность педагогического коллектива с учетом результатов ГИА по математике, географии, обществознанию.  2. Молодые специалисты прошли повышение квалификации на базе МБУ «Центр мониторинга и сопровождения образования» в рамках мероприятий плана работы городского методического объединения учителей истории и обществознания, биологии и географии, физики и математики: «Анализ тренировочных работ ГИА: типичные ошибки и методы их коррекции»  3. Разработано Положение о наставничестве. Определено наставничество над молодыми специалистами (приказ № 149/2-к от 20.09.2019) |
| 4. | Выявление по итогам ГИА-2019 по математике персональных дефицитов каждого учителя, ученики которого показали низкие результаты, обеспечение компенсации его профессиональных дефицитов с помощью современных форм методической работы на муниципальном (районном/городском) и школьном уровне | В течение года | 1. Обеспечена компенсация профессиональных дефицитов педагогов, ученики которых показали низкие результаты, в рамках всероссийской конференции-совещания «Опыт реализации программ (проектов) по поддержке школ с низкими образовательными результатами, работающих со сложным контингентом и в сложных условиях» (8 человек).  2. Проведен индивидуальный консалтинг по теме «Организация работы обучающихся в процессе подготовки к ГИА».  3. Проведен коучинг по вопросам подготовки к ГИА по математике, географии, обществознанию «Учусь составлять индивидуальный образовательный маршрут для детей «группы риска» при подготовке к ГИА».  4. Обеспечено участие педагогов школы в муниципальных проектах «Межшкольная методическая служба», «Молодежная инициатива», «Наставник».  5. Молодые специалисты прошли повышение квалификации на базе МБУ «Центр мониторинга и сопровождения образования» в рамках мероприятий плана работы городского методического объединения учителей истории и обществознания, биологии и географии, физики и математики: «Особенности подготовки к ГИА в 2020 г.», «Приемы и способы эффективной подготовки выпускников к ГИА» |
| 5. | Обеспечение объективности всех оценочных процедур, проводимых на школьном уровне | В течение года | 1. Разработано Положение о критериях оценивания знаний школьников по предметам учебного плана.  2. Проведен сравнительный анализ текущих отметок по предметам учебного плана и результатов стартовой диагностики, промежуточной аттестация по итогам I полугодия; обеспечена объективность выставления отметок педагогами.  3. Обеспечен контроль объективности оценивания школьников в рамках промежуточной аттестации по итогам I полугодия с использованием диагностических работ формата ГИА (9, 10, 11 классы) |
| 6. | Обеспечение построения методической работы в учреждении на современном уровне с учетом результатов всех оценочных процедур 2018-2019 учебного года | Сентябрь 2019 г. | 1. При построении методической работы в школе учтены результаты оценочных процедур: ВПР, ГИА.  2. В план работы школы (раздел «Научно-методическая работа») включены мероприятия по повышению качества выполнения диагностических работ формата ГИА, ВПР с учетом результатов оценочных процедур.  3. Проведены обучающие семинары «Как оценить готовность выпускников к ОГЭ-2020 по математике?», «Как проконтролировать, готовы ли ученики к ВПР?».  4. Подобраны инфографика и таблицы для родительских собраний, уроков и ВШК по теме «Итоговое собеседование – 2020» |
| 7. | Критерии распределения стимулирующих выплат молодым специалистам, обсудить возможность их изменения | Один раз в полугодие | Разработан критерий оценивания деятельности молодых специалистов «Наставничество» («Молодые учат опытных») |
| 8. | Активизировать работу по устранению профессиональных дефицитов учителей математики 7-8 класса | В течение года | 1. Обеспечено участие во Всероссийских олимпиадах и тестировании по выявлению дефицитов учителей математики на образовательном портале «Знанио» на материале 7-8 классов (Макаревская Е.Г.).  2. Педагогами составлены планы профессионального развития, включающие разделы «Мои профессиональные дефициты», «План устранения дефицитов профессиональной деятельности».  3. Молодые специалисты прошли повышение квалификации на базе МБУ «Центр мониторинга и сопровождения образования» в рамках мероприятий плана работы городского методического объединения учителей истории и обществознания, биологии и географии, физики и математики: «Особенности подготовки к ГИА в 2020 г.», «Приемы и способы эффективной подготовки выпускников к ГИА».  4. Проведена работа по устранению профессиональных дефицитов учителей математики 7-8 класса в рамках методических мероприятий:  - на базе МБУ «Центр мониторинга и сопровождения образования»: «Новые подходы к преподаванию геометрии. Простые решения сложных задач», тренинг «Методика решения уравнений», мастер-класс от платформы УчиРу «Создание цифровой среды на уроке в современной школе» (Моисеева Е.В., Макаревская Е.Г., Масина О.М.);  - на образовательном портале «Инфоурок»;  - на сайте издательства «Просвещение»;  - на образовательном портале «Мультиурок» (Макаревская Е.Г. «Методика преподавания математики в соответствии с ФГОС ООО», 72 ч) |
| 9. | Выявить и направить в РИРО информацию о профессиональных дефицитах учителей математики и примерных тем курсов повышения квалификации | 2 полугодие 2019-2020 уч. г. |  |
| 10. | Провести административные советы по вопросам кадрового обеспечения учреждения на следующие 3 года, определить перспективы развития | Раз в полугодие | 1. Продолжена работа по реализации подпрограммы профессионального развития педагогов программы развития МБОУ «Школа № 66» «Путь к успеху».  2. Обеспечено участие в мониторингах «Заместители руководителя», «Молодые специалисты», «Потребность в кадрах».  3. Обновлены План-график повышения квалификации (профессиональной переподготовки) педагогических работников МБОУ «Школа № 66» на 2016-2022 гг., План-график аттестации педагогических работников МБОУ «Школа № 66» на 2016-2022 гг., План-график аттестации административных работников МБОУ «Школа № 66» на 2016-2022 гг |
| 11. | Активизировать участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства | В течение года | 1. Разработана внутрикорпоративная система подготовки педагогов к профессиональным конкурсам.  2. Активизировано участие педагогов школы в очных конкурсах профессионального мастерства на муниципальном уровне: «Педагогический дебют» (Макаревская Е.Г.), «Есенинские уроки» (Кочетова Е.П.).  3. Проведена работа по повышению мотивации педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства на разных уровнях:  Макаревская Е.Г. Всероссийский конкурс «ЕГЭ – современный формат образования» (1 место);  Райская Г.А. Всероссийский конкурс «Педагогика 21 века» (1 место);  Райская Г.А. Всероссийский конкурс «Время знаний» (1 место);  Посмитная Г.Н. Всероссийский конкурс «Умната» (1 место);  Шкаликова Т.В. Всероссийская педагогическая олимпиада «Педагогический успех» (2 место) |
| 12. | Провести изучение педагогического коллектива на предмет профессионального выгорания и профессиональной деструкции, определить комплекс мер по преодолению профессионального выгорания с помощью современных форм поддержки педагогов (профессиональных конкурсов, неформального образования, участия в работе ассоциаций, методических объединений, в инновационной деятельности и пр.) | В течение года | Организовано и проведено на базе школы занятие с преподавателем ОГБУ ДПО «РИРО» Рожковой Валентиной Евгеньевной «Технология правополушарного рисования» по предупреждению и устранению профессионального выгорания педагогов |
| 13. | Организация работы с родителями и обеспечение ее построения на современном уровне (использование возможностей неформального образования,  родительского всеобуча, взаимодействия с родителями в социальных сетях, проведение акций и т.д.) | В течение года | 1. Обеспечено участие родителей в мероприятиях школы, способствующих повышению уровня информированности в вопросах ГИА, повышению качества образования, культуры школьников (родительское собрание по вопросам ГИА: протокол № 1 от 21.10.2019).  2. Активизировано информирование родителей обучающихся по вопросам ГИА посредством посещения сайта школы (раздел «ГИА»).  3. Организовано информирование родителей и обучающихся по вопросам ГИА посредством Viber, WhatsApp, «ВКонтакте».  4. Оформлены стенды для родителей и обучающихся, посвященных вопросам ГИА  5. Организовано распространение памяток для родителей и обучающихся по вопросам подготовки и проведения ГИА |
| 14. | Совершенствование материально-технической базы школы |  | 1. Проведен косметический ремонт спортивного зала за счет внебюджетных средств (30 000 р.)  2. Установлены пластиковые окна, 5 шт. (125 000 р.)  3. Проведена реконструкция входной группы (50 000 р.)  4. Приобретены учебники по ФГОС ООО, разделы которых соответствуют требованиям ГИА |