## Мониторинг региональных показателей качества подготовки обучающихся в 2020 году

| № | Показатель | Индикаторы | Методы сбора данных | результат | Примечание |
|---|---|---|---|---|---|
| **1. Оценка метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования** | | | | | |
| 1 | Качество базовой подготовки обучающихся | Доля обучающихся 4-х классов, продемонстрировавших базовый уровень подготовки по результатам ВПР | Результаты ВПР | МА -65,7%<br>РЯ -64,7% | |
| 2 | Качество знаний обучающихся высокого уровня подготовки | Доля обучающихся, подтвердивших отметки «5» по результатам ВПР (по итогам годовой оценки предыдущего учебного года) | Результаты ВПР | МА -57,8%<br>РЯ -56,9% | |
| 3 | Качество метапредметных результатов обучающихся | Доля выполнения заданий с метапредметной составляющей | Результаты ВПР | МА -59,4%<br>РЯ -50,6% | |
| **2. Оценка метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования** | | | | | |
| 1 | Качество базовой подготовки обучающихся | Доля обучающихся 5-х, 6-х, 7-х, и 8-х классов, продемонстрировавших базовый уровень подготовки по результатам ВПР | Результаты ВПР | 5 кл. МА - 60,5%<br>5 кл. РЯ - 60,6% (все задания базовые)<br>6 кл. МА. - 71,9%<br>6 кл. РЯ - 60,3% (все задания базовые)<br>7 кл. МА - 66,6%<br>7 кл РЯ. - 57,8%(все задания базовые)<br>8 кл. МА - 61,6%<br>8 кл. РЯ - 64,2%%(все задания | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | базовые) | |
| | | Доля выпускников 9-х классов, продемонстрировавших базовый уровень подготовки по результатам ОГЭ(без учета пересдач) | РИС ГИА-9 Результаты ОГЭ | - | |
| | | Доля выпускников 9-х классов, получивших аттестаты | Статистическая отчётность | 99,78% | 9948/9970=99,78% |
| 2 | Качество знаний обучающихся высокого уровня подготовки | Доля обучающихся 5-х, 6-х, 7-х, и 8-х классов, продемонстрировавших высокий уровень подготовки по результатам ВПР | Результаты ВПР | 5 кл. МА. - 20,4%<br>5 кл. РЯ - 6 кл. МА - 45,3%<br>6 кл. РЯ - 7 кл. МА - 29,6%<br>7 кл. РЯ - 8 кл. МА - 31,6% | |
| | | Доля выпускников 9-х классов, продемонстрировавших высокий уровеньподготовки по результатам ОГЭ (без учета пересдач) | РИС ГИА-9 Результаты ОГЭ | - | В 2020 году ОГЭ не проводились |
| 3 | Качество метапредметных ре-зультатов обучающихся | Доля обучающихся 9-х классов, участников итогового собеседования, получивших максимальные баллы по следующим критерия:П1-П3 «Критерии оценивания подробного пересказа текста с включением приведённого высказывания» и М1-М3 «Критерии оценивания монологического высказывания», Д1-Д2 «Критерии оценивания диалога» (без учета детей с ОВЗ) | РИС ГИА-9 Результаты итогового собеседования | 23,66% | 2080/8788=23,66% |
| | | Доля выполнения заданийВПР с метапредметной составляющей (5-х, 6-х, 7-х, и 8-х классы) | Результаты ВПР | 5 кл. МА - 58,9%<br>5 кл. РЯ - 60,6%<br>6 кл. МА - 67,5%<br>6 кл. РЯ - 60,3%<br>7 кл. МА - 57,1% | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 7 кл. РЯ - 57,8%<br>8 кл. МА - 45%<br>8 кл. РЯ - 64,2% | |
| 3. **Оценка метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования** | | | | | |
| 1 | Качество базовой подготовки обучающихся | Доля выпускников 11-х классов, получивших аттестаты | Статистическая отчётность | 99,93% | 4458/4462=99,91% |
| | | Доля выпускников 11-х классов, получивших по результатам ЕГЭ баллы на уровне ТБ1 и выше:<br>*- по русскому языку от 36*<br>*- по математике профильного уровня от 27*<br>*- по биологии от 36*<br>*- по географии от 37*<br>*- по иностранным языкам (английскому, немецкому, французскому, испанскому, китайскому) от 22*<br>*- по информатике и ИКТ от 40*<br>*- по истории от 32*<br>*- по литературе от 32*<br>*- по обществознанию от 42*<br>*- по физике от 36*<br>*- по химии от 36* | РИС ГИА-11 | РЯ-99,43%<br>МП-92,24%<br>Б-84,99%<br>Г-95,45%<br>АЯ-98,96%<br>НЯ-87,5%<br>ФЯ-100%<br>ИКТ-90,64%<br>И-94,27%<br>Л-99,23%<br>О-86,34%<br>Ф-96,80%<br>Х-85,77% | ТБ1 рассчитывается на основании методики (Распоряжение Рособрнадзора от 16.07.2019 № 1122-10) |
| 2 | Качество знаний обучающихся высокого уровня подготовки | Доля выпускников 11-х классов, получивших по результатам ЕГЭ баллы на уровне ТБ2 и выше:<br>*- по русскому языку от 73*<br>*- по математике профильного уровня от 68*<br>*- по биологии от 79*<br>*- по географии от 69*<br>*- по иностранным языкам (английскому, немецкому, французскому, испанскому, китайскому) от 80*<br>*- по информатике и ИКТ от 84*<br>*- по истории от 72*<br>*- по литературе от 73*<br>*- по обществознанию от 72*<br>*- по физике от 62* | РИС ГИА-11 | РЯ-49,42%<br>МП-32,42%<br>Б-4,91%<br>Г-27,27%<br>АЯ-32,15%<br>НЯ-25%<br>ФЯ-0%<br>ИКТ-14,62%<br>И-16,40%<br>Л-31,27%<br>О-19,39%<br>Ф-25,95% | ТБ2 рассчитывается на основании методики (Распоряжение Рособрнадзора от 16.07.2019 № 1122-10) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | *- по химии от 80* | | Х-16,83% | |
| | | Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ 90 и более баллов:<br>-русский язык;<br>-география%;<br>-информатика и ИКТ%;<br>-литература%;<br>-математика профильного уровня%;<br>-история%;<br>-физика%;<br>-обществознание%;<br>-химия%;<br>-биология%;<br>-английский язык%;<br>-французский язык<br>-немецкий язык% | РИС ГИА-11 | РЯ-11,41%<br>Г-11,36%<br>ИКТ-5,26%<br>Л-8,88%<br>МП-0,7%<br>И-6,37%<br>Ф-1,68%<br>О-3,82%<br>Х-5,61%<br>Б-1,06%<br>АЯ-6,26%<br>ФЯ-0%<br>НЯ-25% | |
| 3 | Качество метапредметных результатов обучающихся | Доля обучающихся 11-х классов, участников итогового сочинения, получивших «зачёт» по критерию №1 «Соответствие теме»,критерию №2 «Аргументация. Привлечение литературного материала» и критерию №3 «Композиция и логика рассуждения» | РИС ГИА-11 | 84,5% | 3698/4375=84,5% |
| **4. Оценка результатов обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам** | | | | | |
| 1 | Уровень освоения адаптированной основной общеобразовательной программы | Доля обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе, получивших аттестат | Статистическая отчётность | 99,9 % | 99,9% (1 не получил аттестат) |
| 2 | Уровень освоения адаптированной основной общеобразовательной программы на базовом уровне | Доля выпускников 9-х классов, обучающихся по адаптированным программам основного общего образования и продемонстрировавших базовый уровеньподготовки по результатам экзаменов (без учета пересдач и без учета результатов выпускников УФСИН) | РИС ГИА-9 | - | В 2020 году ОГЭ не проводились |
| **5. Повышение уровня образовательных результатов в регионе на основе ранее проведенного анализа образовательных результатов** | | | | | |
| 1 | Соответствие внешнего и внутришкольного оценивания | Доля выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении», сдавших ЕГЭ по выбору на 80 баллов и выше от общего количества медалистов 449/539=84,4 | РИС ГИА-11 | 83,3% | 449/539=83,3% |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **6** | **Повышение уровня образовательных результатов в регионе на основе анализа Национальных исследований качества образования и международных сопоставительных исследований в сфере образования** | | | | |
| 1 | Участие школ в сопоставительных исследованиях | Доля обучающихся, участвующих в исследованиях по отношению к общему количеству обучающихся соответствующего класса в регионе | Результаты сопоставительных исследований | 4,71 % | Апробация PIRLS-2021 558/11840=4,71% |
| | | | | 1,03%<br>1,21% | НИКО по личностным и метапредметным результатам 6 класс 117/11406=1,03% 8 класс 119/9811=1,21% |
| | | Доля общеобразовательных организаций, участвующих в исследованиях по отношению к общему количеству общеобразовательных организаций в регионе | Результаты сопоставительных исследований | 3,37% | Апробация PIRLS-2021 10/297=3,37% |
| | | | | 1,01%<br>1,01% | НИКО по личностным и метапредметным результатам 6 класс 3/297=1,01% 8 класс 3/297=1,01% |