Отчет по реализации «дорожной карты»

в МБОУ «Школа № 49» г. Рязани

за 1 полугодие 2019-2020 учебного года

Была проведена следующая работа:

* 1. Анализ результатов государственной итоговой аттестации 2019 года, выявление трудностей и определение путей их решения. Формирование предложений по совершенствованию подготовки выпускников к ОГЭ на следующий год.
  2. Изучение и использование аналитических материалов ОГЭ, на совещаниях, школьных методических объединениях.
  3. Организация работы школьных методических объединений учителей предметников с учетом результатов ГИА-9.
  4. Разработаны рабочие программы по предметам, программы внеурочной деятельности, планы подготовки учащихся к выпускным экзаменам, с учетом анализа результатов государственной итоговой аттестации 2019 года.
  5. Учителя посетили совещания-семинары по вопросу подготовки и проведения ГИА в 2020 году (**06.11.2019** Семинар «Анализ результатов итоговой аттестации по русскому языку. Рекомендации по подготовке к экзаменам в 2020 году», **23.10.2019** Мастер-класс «Система подготовки учащихся 9-х классов к ОГЭ по русскому языку», **12.11.2019 Методический семинар** «Новые подходы к преподаванию геометрии. Простые решения сложных задач», **21.11.2019 «**Решение экономических задач», **15.10.2019** Тренинг «Методика решения уравнений», **30.10.2019 Мастер-класс**от платформы Учи Ру «Создание цифровой среды на уроке в современной школе»).
  6. Проведение диагностических контрольных работ.
  7. Изучение материалов передового педагогического опыта учителей по повышению качества образовательных достижений учащихся, по совершенствованию подготовки учащихся к ОГЭ, организации исследовательской деятельности учащихся, размещённых на страницах сайтов школ - партнѐров МБОУ «Школа № 16» и МБОУ «Школа № 39», принимали участие в межрегиональной конференции «Образовательная среда современной школы», которая состоялась 03.12.19 в МБОУ «Школа № 39», принимали участие в вебинаре, подготовленным МБОУ «Школа № 39», в рамках сетевого взаимодействия по распространению инновационного опыта по развитию современной образовательной среды, интегрирующей возможности общего и дополнительного образования в рамках мероприятий Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», который состоялся 19.11.19.
  8. Приведение нормативных правовых документов, регламентирующих организацию и проведение ГИА-9, в соответствие с требованиями федеральных документов.
  9. Сбор предварительной информации о планируемом количестве участников ГИА в 2020 году из числа:
* выпускников ОО текущего учебного года;
* лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов и детей-инвалидов, планирующих прохождение ГИА в форме ГВЭ.

10. Формирование сведений об участниках ГИА в форме ОГЭ, ГВЭ в региональной информационной системе обеспечения проведения ГИА-9, в соответствии со сроками, установленными в приказах.

11. Информирование обучающихся, родителей (законных представителей), участников ГИА с порядком проведения ОГЭ, и об ответственности за нарушение порядка проведения ОГЭ, в 2020 году через:

* информационные письма;
* информационные плакаты;
* родительские собрания;
* средства массовой информации;
* инструктажи и классные часы;
* горячую линию;
* сайт информационной поддержки ОГЭ

1. Информационное наполнение школьного сайта соответствующей информацией

13. Проведение

* родительских собраний (по два в 9 классах)
* консультаций;

14. Оформление информационного стенда по процедуре информирования участников проведения ГИА -9.

1. Организация психолого – педагогического сопровождения по вопросу подготовки обучающихся к ГИА -9.

* беседы психолога школы с обучающимися 9 классов
* анкетирование по теме «Уровень тревожности перед ГИА»