

Муниципальное бюджетное учреждение
«Центр мониторинга и
сопровождения образования»



ПЛАН

РАБОТЫ
МБУ «ЦЕНТР МОНИТОРИНГА И
СОПРОВОЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
ГОРОДА РЯЗАНИ НА 2020/2021
УЧЕБНЫЙ ГОД

Рязань
2020

МОБИЛЬНЫЙ ПРОЕКТНЫЙ ПЛАН

Представленный план реализации целей и задач федеральных проектов и программ национального проекта «Образование» через муниципальные проекты является мобильным (изменяемым) в процессе реализации проектных направлений. Указанные направления деятельности, состав участников, мероприятия – исходная величина на начало реализации проектов.

В процессе реализации планируется увеличение количества вовлеченных в проекты образовательных учреждений и педагогов, присоединиться к проектам можно на любом этапе. Количество, формат и содержание мероприятий проектов – мобильная величина, зависящая от результатов деятельности проектных команд. Направления деятельности некоторых проектов напрямую зависят от инициативы участников.

Приглашаем принять участие в муниципальных методических проектах:

- ❖ «Сетевое взаимодействие дошкольных образовательных учреждений»
- ❖ «Межшкольная методическая служба»
- ❖ «Предметные и межпредметные педагогические лаборатории»
- ❖ «Педагогический абонемент»
- ❖ «Молодежная педагогическая инициатива»
- ❖ «Университетская среда»
- ❖ «Наставник»
- ❖ «Межмуниципальная методическая служба»
- ❖ «Управленческие практики»
- ❖ «Обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»
- ❖ «Современная образовательная среда»
- ❖ «Консалтинговые центры по поддержке педагогов, работающих с одаренными детьми»
- ❖ «Ученик года»
- ❖ «Виртуальная методическая среда»
- ❖ «Геймификация в образовании»
- ❖ «Организация деятельности по использованию платформ для создания МООК, направленной на цифровизацию образовательного пространства»
- ❖ «Повышение ИКТ-компетентности педагогов города и методистов ЦМиСО»

ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА МОНИТОРИНГА И СОПРОВОЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ В 2019/2020 УЧЕБНОМ ГОДУ



ПРОЕКТ «СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ»

1067

задействованных
педагогов

25

сетевых
методических служб
ДОУ и ОУ

237

проведенных
мероприятий

Основная тематика:

- повышение профессионализма, обмен опытом, взаимодействие
- патриотическое, экологическое воспитание, профориентация, ПДД
- психологическая безопасность участников образовательного процесса, работа с детьми с ОВЗ
- апробация программ

ПРОЕКТ «МЕЖШКОЛЬНАЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ СЛУЖБА»

8

межшкольных
методических
служб

47

УЧРЕЖДЕНИЙ

126

УЧАСТНИКОВ

119

МЕРОПРИЯТИЙ

Направления:

- актуальные вопросы преподавания предметов
- развитие профессионализма педагогов
- инновационные технологии

ПРОЕКТ «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ АБОНЕМЕНТ»

УЧРЕЖДЕНИЯ –
УЧАСТНИКИ
ПРОЕКТА

25%

ДОУ

58%

ШКОЛЫ

1 252

ПЕДАГОГА ДОУ

185

ПЕДАГОГОВ ШКОЛ

129

МЕРОПРИЯТИЙ

Направления:

- обновление содержания образования, итоговая аттестация
- методические, обучающие, информационные мероприятия: мастер-классы, семинары, презентации опыта работы, мастерские, конференции, круглые столы

ПРОЕКТ «ПРЕДМЕТНЫЕ И МЕЖПРЕДМЕТНЫЕ ЛАБОРАТОРИИ»

48

УЧРЕЖДЕНИЙ

116

УЧАСТНИКОВ

51

МЕРОПРИЯТИЕ

7

ЛАБОРАТОРИЙ

Результаты проекта:

- интернет-проект «Путешествие в мир книг К. Паустовского»
- I городской научно-технический Хакатон по робототехнике «Первый шаг к открытиям»
- новый курс по истории России для основной школы на платформе Stepik и т.д.

ПРОЕКТ «МОЛОДЕЖНАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ИНИЦИАТИВА»

8

ПРОЕКТНЫХ
ГРУПП

65

УЧАСТНИКОВ

110

МЕРОПРИЯТИЙ

Мероприятия, приуроченные к празднованию 75-летия Победы, посвященные Году театра в РФ «Дети детям про театр», проблеме защиты животных, мероприятия в рамках проекта «Рязань — Новогодняя столица» и т.д.

ПРОЕКТ «НАСТАВНИКИ»

78

педагогов-
наставников ДОУ

143

педагога-
наставника школ

33

методических
мероприятий

ФОРМАТЫ:

- реверсивное наставничество
- педагогическая интернатура
- «равный — равному»
- мастерская наставника

КОНКУРС-ПРОЕКТ «СОВРЕМЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»

36

учреждений-
участников

29

планируемых
проектов

9

реализованных
проектов



КОНКУРС-ПРОЕКТ «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ИННОВАЦИЯ»

32

УЧРЕЖДЕНИЯ

59

ПЕДАГОГОВ

37

ПРОЕКТОВ

10 муниципальных и 8 региональных
инновационных площадок

ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОНКУРСОВ ПЕДАГОГОВ

1799

УЧАСТНИКОВ
ЗАОЧНЫХ ТУРОВ

543

УЧАСТНИКА
ОЧНЫХ ТУРОВ

128

ПОБЕДИТЕЛЕЙ И
ПРИЗЕРОВ

«УЧИТЕЛЬ ГОДА»

8 участников
заочного тура

8 участников
очного тура

3 победителя и
призера

«ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА»

22 участника
заочного тура

10 участников
очного тура

3 победителя и
призера

«СЕРДЦЕ ОТДАЮ ДЕТЯМ»

13 участников
заочного тура

13 участников
очного тура

3 победителя и
призера

«ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ДЕБЮТ»

47 участников
заочного тура

26 участников
очного тура

9 победителей и
призеров

ВСЕГО 18 РАЗЛИЧНЫХ КОНКУРСОВ

ОНЛАЙН-АКЦИЯ «МЕТОДИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ»

1479
участников

760

педагогов школ

614

педагогов ДОУ

82

педагога УДО

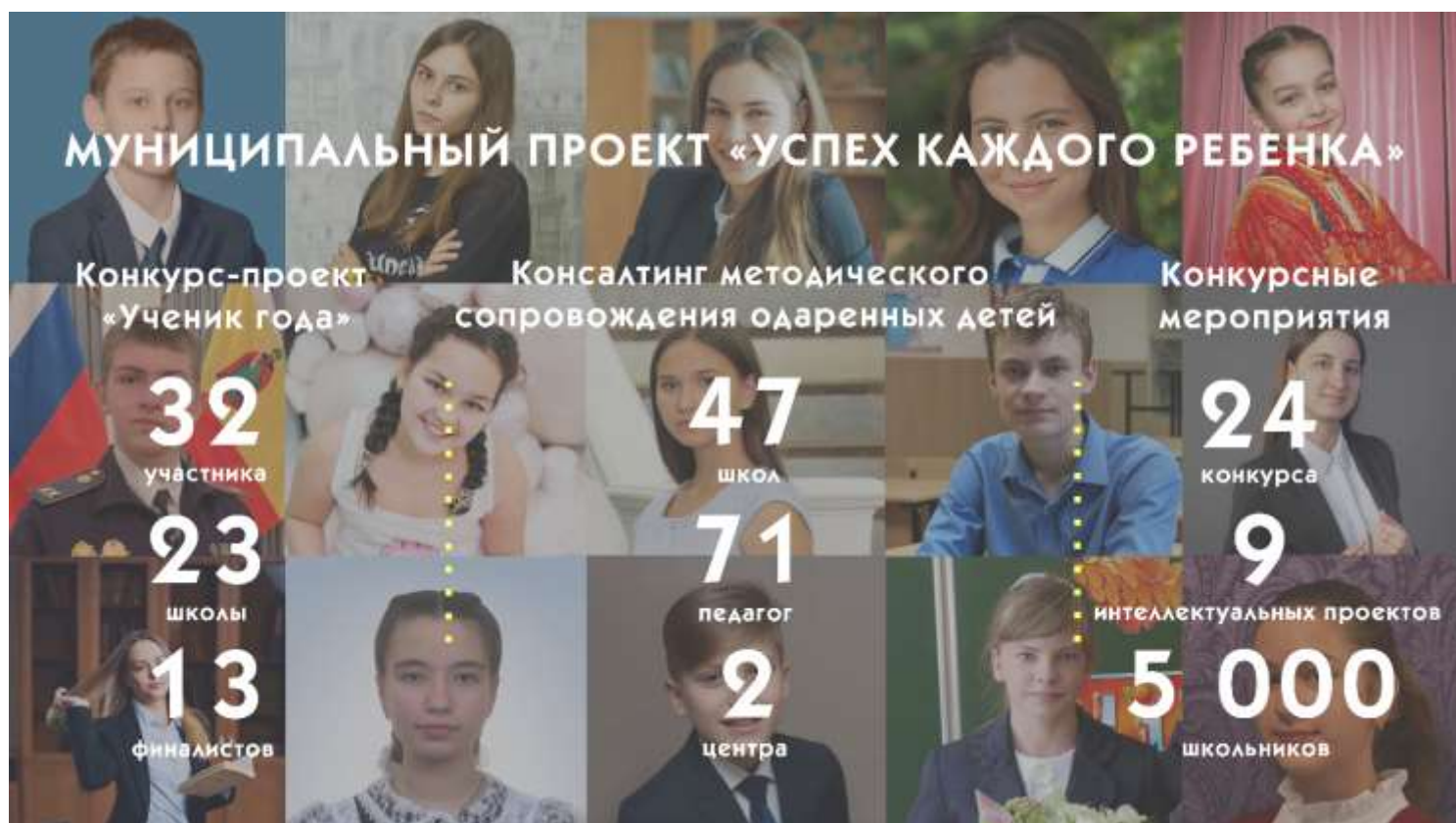
23

др. учреждения

г. Москва
Московская
область
г. Липецк
г. Калуга
г. Новомосковск
Хабаровский край



г. Рязань
г. Михайлов
г. Скопин
г. Сасово
г. Кораблино
г. Касимов
населенные пункты
Рязанского района





ПРОЕКТ «ПОВЫШЕНИЕ ИКТ-КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГОВ ГОРОДА И МЕТОДИСТОВ ЦМиСО»

**ПРОХОЖДЕНИЕ
КУРСОВ
ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ**



Проведение обучающих практико-ориентированных семинаров для педагогов города по повышению цифровой грамотности, анализ сайтов ОУ, проведение консультаций в онлайн-формате по обновлению содержания и функциональных возможностей сайтов ОУ, увеличение скорости Интернет-соединения ЦМиСО

**ПРОВЕДЕНИЕ СИСТЕМНЫХ
МОНИТОРИНГОВ**

**МОНИТОРИНГОВЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ**

120

**МОНИТОРИНГОВОЕ
ИССЛЕДОВАНИЕ
ПО ЗАПРОСАМ ВЕДОМСТВ**

471



ОРГАНИЗАЦИЯ ИНФОРМАЦИОННОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ

152

ОТСНЯТЫХ
МЕРОПРИЯТИЯ

602

ГИГАБАЙТА ФОТО- И
ВИДЕОМАТЕРИАЛОВ

23

ВИДЕОРОЛИКА
И ПРЕЗЕНТАЦИИ

CMISO.RU

326 986
посещений

300 новостей и
анонсов

RYAZOLYMP.RU

12 информационных
разделов

25 предметов

131 997 посещений

VK.COM/CMISO

2 113
подписчиков

501 пост

Презентационное сопровождение массовых мероприятий, выездные видеосъемки, выпуск брендированной полиграфической продукции, выпуск дисков по итогам мероприятий, проведение онлайн-акций

ЦЕЛЬ, ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ЗАДАЧИ НА 2020/2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

Целью развития муниципальной системы образования является обеспечение доступного качественного образования в соответствии с задачами национального проекта «Образование».

Методическая тема: «Реализация целей и задач федеральных проектов и программ национального проекта «Образование» в образовательных учреждениях города Рязани».

Приоритетные направления деятельности:

1. Научно-методическое сопровождение плана мероприятий по реализации проектов и программ национального проекта «Образование».
2. Научно-методическое и организационно-методическое сопровождение процессов реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных образовательных учреждениях, в том числе реализация ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.
3. Реализация комплекса мер методического сопровождения педагогических и руководящих кадров в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего».
4. Научно-методическое сопровождение инновационных процессов развития системы образования в рамках федерального проекта «Современная школа».
5. Развитие единого информационно-образовательного пространства через внедрение современных информационных технологий и повышение информационной и методической компетентности педагогических работников в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда».
6. Создание и развитие виртуальных площадок методического сопровождения педагогов для достижения «опережающего» эффекта в развитии кадрового потенциала городской системы образования.
7. Реализация программы сопровождения образовательных организаций с низкими образовательными результатами.
8. Научно-методическая, информационная и организационно-методическая поддержка творческих инициатив педагогов города.
9. Научно-методическое и организационно-методическое сопровождение проведения государственной итоговой аттестации обучающихся в форме ОГЭ и ЕГЭ, всероссийских проверочных работ, мониторинга оценки качества предметных достижений обучающихся.
10. Научно-методическое сопровождение педагогов по направлениям предпрофильной подготовки и профильного обучения.
11. Развитие системы поддержки талантливых и высокомотивированных детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка».
12. Внедрение стратегий управления повышением качества образования в городской системе образования на основе использования результатов оценочных процедур.

ПЛАН РАБОТЫ ЦЕНТРА МОНИТОРИНГА И СОПРОВОЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА РЯЗАНИ НА 2020/2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

Методические дни для педагогов образовательных учреждений

Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Инструкторы физической культуры ДОУ, учителя химии, биологии, информатики, физики, математики	Музыкальные руководители ДОУ, учителя географии, истории, обществознания, права, иностранных языков, русского	Воспитатели ДОУ, школьные библиотекари, преподаватели ОБЖ, учителя технологии, физической	Инструкторы по плаванию ДОУ

начальных классов, ОРКСЭ, педагоги дополнительного образования	языка и литературы, музыки, МХК, изобразительного искусства, классные руководители	культуры, педагоги-психологи, социальные педагоги	
--	--	---	--

1. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

1.1. Конференции

Название	Сроки	Ответственный
Августовская педагогическая конференция «Новые приоритеты в образовании: управление изменениями»	24–28 августа	Харькова Т.К. Шаршкова И.В. Одегова Е.А. методисты ЦМиСО
Мартовский педагогический форум «Инновации в образовании»	24–26 марта	Харькова Т.К. Шаршкова И.В. Одегова Е.А. Митина Т.А.

1.2. Обеспечение реализации муниципальной программы «Развитие образования в городе Рязани» на 2016–2022 годы

1.2.1. Обеспечение выявления и поддержки одаренных детей

Проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (4–11 классы)	сентябрь – октябрь	Харькова Т.К. Стеницина Е.Н. Пронина Д.Н. администрация школ города
Проведение муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (7–11 классы)	ноябрь – декабрь	Харькова Т.К. Стеницина Е.Н. Пронина Д.Н.
Сопровождение участия школьников города Рязани в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников (9–11 классы)	январь – февраль	Харькова Т.К. Стеницина Е.Н. Пронина Д.Н.
Участие в региональных и всероссийских мероприятиях, направленных на выявление, развитие и поддержку одаренных детей в различных областях творческой, интеллектуальной деятельности	в течение года	Стеницина Е.Н. Пронина Д.Н.
Сопровождение участия учащихся города Рязани в межвузовских всероссийских олимпиадах школьников	в течение года	Харькова Т.К. Стеницина Е.Н. Пронина Д.Н.
Городские ученические научно-практические конференции учащихся «Ступени» (9–11 классы) и «Ступеньки» (5–8 классы)	февраль – апрель	Стеницина Е.Н. Пронина Д.Н. администрация лицея № 4
Торжественное чествование победителей муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников «Пять колец интеллекта»	апрель	Харькова Т.К. Стеницина Е.Н. Пронина Д.Н.

Торжественное чествование лучших выпускников школ города Рязани 2021 года	июнь	Харькова Т.К. Стеницина Е.Н. Пронина Д.Н.
Организация работы Центра развития одаренных детей: - оформление договоров, комплектование преподавательского состава; - планирование работы, написание программ; - комплектование состава учеников; - проведение занятий	май – сентябрь май – сентябрь май – сентябрь сентябрь – июнь	Харькова Т.К. Стеницина Е.Н. Пронина Д.Н.

1.2.2. Организация городских олимпиад и конкурсов для учащихся

Название мероприятия	Срок подачи заявок и конкурсных материалов	Ответственные
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений обучающихся образовательных организаций (4–11 классы)	с 2 по 7 сентября	Стеницина Е.Н. Пронина Д.Н.
Городской творческий конкурс учащихся, посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне (6–11 классы)	с 5 октября по 16 октября	Стеницина Е.Н. Пронина Д.Н.
Городская олимпиада по есениноведению (6–7 классы)	до 18 сентября	Стеницина Е.Н. Пронина Д.Н.
Городской творческий конкурс учащихся, посвященный 125-летию со дня рождения С.А. Есенина (3–8 классы)	с 7 сентября по 15 октября	Стеницина Е.Н. Пронина Д.Н.
Муниципальный этап областного литературно-исторического конкурса «Язык наш – древо жизни на земле» ко Дню славянской письменности и культуры (1–11 классы)	ноябрь – декабрь	Стеницина Е.Н. Пронина Д.Н.
Городская олимпиада школьников по геометрии (5–8 классы)	до 15 февраля	Стеницина Е.Н. Пронина Д.Н.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» (6–11 классы)	январь – февраль	Стеницина Е.Н. Пронина Д.Н.
Муниципальный этап областной научно-практической конференции обучающихся по правовому образованию «За гражданское правосознание» (9–11 классы)	февраль – март	Стеницина Е.Н. Пронина Д.Н.
Городская интеллектуальная олимпиада «Юный эрудит» (4 классы)	до 20 февраля	Стеницина Е.Н. Пронина Д.Н.
Муниципальный этап всероссийского конкурса «Лучший урок письма – 2020» (1–11 классы)	апрель – май	Стеницина Е.Н. Пронина Д.Н.
IX Рязанские городские научные чтения «Памяти академика И.И. Срезневского»	апрель	Носарева Л.П. Колгушкина Н.В.

1.2.3. Организация межшкольных олимпиад и конкурсов для учащихся

Интернет-проект «Читаем вместе»	в течение года	Чернышова М.В.
Межшкольная олимпиада «Люби и знай свой край Рязанский» (4 класс)	ноябрь	Чернышова М.В. педагоги гимназии № 2

Творческий конкурс «Юные любители чтения» (4 класс)	ноябрь	Чернышова М.В. педагоги гимназии № 2
II городской научно-технический Хакатон по робототехнике для обучающихся 5–9 классов «Первый шаг к открытиям»	февраль	Толстова И.В. и Спиркин С.В., учителя информатики школы № 75, Хавронина О.В., зам. директора по УР школы № 72
Городской конкурс «КЛИК.Р» по программированию для школьников 5–7 классов г. Рязани	ноябрь	Гаврилова А.Ю., учитель информатики школы № 21, Ярмаркова М.Н., учитель информатики школы № 35
Конкурс цифрового сторителлинга «Информатика в тренде»	декабрь	Родина Т.Г., учитель информатики школы № 54, Егорова А.В., учитель информатики школы № 40
Интернет-олимпиада по истории «Петра Великого творенье»	январь – февраль	Пичугина Е.В. ГМО учителей истории и обществознания
Физический турнир для учащихся 9-х классов школ Октябрьского района	январь	Куликова Т.М., учитель физики школы № 59
Олимпиада для учащихся 2-х классов «Всезнайка»	февраль	Чернышова М.В. педагоги школы № 31
Олимпиада для учащихся 3-х классов «Умники и умницы»	февраль	Чернышова М.В. педагоги школы № 48
Фестиваль «Забавная физика»	февраль	Найденов А.М., учитель физики школы № 51
Образовательный проект «карандашное программирование» для школьников 1–7 классов г. Рязани	март	Краюшкина М.А., учитель информатики школы № 16, Журина М.А., учитель информатики школы № 33

Межшкольная научно-познавательная игра по истории «Дорогами войны»	март	Одегова Е.А. Пичугина Е.В.
Интернет-турнир по географии для школьников «Рязанский край – край путешественников»	март	Дагаргулия А.Ш. Педагоги школ №№ 39 и 75
Олимпиада для учащихся 9–11 классов «Страноведение Великобритании и США»	март	Пронина Д.Н. Педагоги гимназии № 5
Олимпиада для учащихся 9–11 классов «Страноведение Германии»	март	Пронина Д.Н. Педагоги гимназии № 5
Интеллектуальная игра «Калейдоскоп знаний» для учащихся школ Железнодорожного района	март	Еремеева К.В., учитель физики школы № 39
Городская математическая игра «Семь раз отмерь, один раз отрежь»	март	Лунева Г.Н., учитель математики школы № 55
Конкурс проектов «Горизонты открытий» 1–4 классы	апрель	Чернышова М.В. Педагоги школы № 73
Открытый фонетический конкурс знатоков немецкого языка	апрель	Пронина Д.Н. Педагоги лицея № 4
Открытый фонетический конкурс знатоков английского языка	апрель	Пронина Д.Н. Педагоги школы № 51

1.3. Обеспечение приоритетных направлений развития муниципальной системы образования

1.3.1. Подготовка к государственной итоговой аттестации учащихся, ВПР

Информационный семинар «Входные диагностические работы. Особенности их составления.	сентябрь	Маргарян Н.В.
Семинар «Анализ ЕГЭ – 2020 по истории и обществознанию»	октябрь	Одегова Е.А. Пичугина Е.В.
Семинар «Анализ результатов ЕГЭ по географии»	октябрь	Носарева Л.П. Дагаргулия А.Ш.
Семинар «ОГЭ по математике 2020»	октябрь	Котыхова Е.В. Буйнажева Т.Н.
Семинар «Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по химии. Особенности ЕГЭ в 2020 году»	октябрь	Котыхова Е.В. Горбунова Н.А.
Семинар «Анализ ГИА 2020 года. Рекомендации по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ в 2021 году»	октябрь	Носарева Л.П. Афоница Ю.В.
Семинар «Анализ ГИА 2020 года. Рекомендации по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ в 2021 году»	октябрь	Носарева Л.П. Куликова Н.Ю.
Семинар «Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по биологии. Особенности ЕГЭ в 2020 году»	ноябрь	Котыхова Е.В. Горбунова Н.А.
Семинар «Анализ итогов ЕГЭ 2020 в рамках дистанционного обучения. ЕГЭ по физике 2021 – демоверсия, спецификация, кодификатор элементов содержания»	ноябрь	Котыхова Е.В. Козлова Л.В.

Семинар «ЕГЭ по математике 2020»	ноябрь	Котыхова Е.В. Буйнажева Т.Н.
Семинар «Подготовка к ЕГЭ по истории и обществознанию 2021»	ноябрь	Одегова Е.А. Пичугина Е.В.
Семинар «Анализ ВПР – 2020. Подготовка к ВПР – 2021 по истории и обществознанию»	ноябрь	Одегова Е.А. Пичугина Е.В.
Семинар «Практика написания итогового сочинения»	ноябрь	Носарева Л.П. Афоница Ю.В.
Семинар «Анализ ВПР по географии. Рекомендации по подготовке к ВПР – 2021»	ноябрь	Носарева Л.П. Дагаргулия А.Ш.
Семинар «Актуальные вопросы содержания КИМ по иностранным языкам»	ноябрь	Носарева Л.П. Куликова Н.Ю.
Семинар «ВПР по химии: особенности проведения в 2020 году. Результаты, особенности содержания работ и возможные пути подготовки обучающихся к их выполнению, причины низких результатов»	декабрь	Котыхова Е.В. Горбунова Н.А.
Семинар «ВПР по биологии: особенности проведения в 2020 году. Результаты, особенности содержания работ и возможные пути подготовки обучающихся к их выполнению, причины низких результатов»	декабрь	Котыхова Е.В. Горбунова Н.А.
Консультация по проведению итогового собеседования в 9 классе	декабрь	Носарева Л.П. Афоница Ю.В.
Семинар-практикум «Системная работа по подготовке учащихся к новому формату экзамена в 9 классе, к ЕГЭ, ВПР»	декабрь	Носарева Л.П. Афоница Ю.В.
Семинар «ОГЭ 2021 – новая модель»	декабрь	Котыхова Е.В. Козлова Л.В.
Семинар «ВПР 2021»	февраль	Котыхова Е.В. Козлова Л.В.
Семинар «Особенности итоговой аттестации в 2021 году по истории и обществознанию»	февраль	Одегова Е.А. Пичугина Е.В.
Семинар «Анализ выполнения Всероссийских проверочных работ по русскому языку и литературе: диагностика достижений предметных и метапредметных результатов»	февраль	Носарева Л.П. Афоница Ю.В.
Методическая мастерская «Система подготовки к итоговой аттестации по русскому языку и литературе в 10–11 классах. Практика написания сочинения-рассуждения (задание № 27) ЕГЭ»	март	Носарева Л.П. Афоница Ю.В.
Методическая мастерская «Система подготовки к итоговой аттестации по русскому языку и литературе в 9-х классах»	март	Носарева Л.П. Афоница Ю.В.

1.3.2. Совершенствование профессионализма педагогов УДО

Художественно-эстетическое направление		
Семинар-практикум «Нетрадиционные техники рисования»	октябрь	Козюканова Е.И. Богомолва С.В.
Семинар-практикум «Пластилинография»	март	Козюканова Е.И. Богомолва С.В.
Социально-педагогическое направление		
Опыт, проблемы, решения. «Образовательная деятельность педагогов в условиях дистанционного образования»	ноябрь	Козюканова Е.И. Паршина Н.В. Колупаева О.В.

Работа с родителями обучающихся: опыт, проблемы, решения	февраль	Козюканова Е.И. Паршина Н.В. Колупаева О.В.
Техническое направление		
Цикл мастер-классов «Образовательная робототехника»	октябрь – май	Козюканова Е.И. Пересыпкина Н.В. Дучев Д.И., ПДО
Цикл мастер-классов «Бумажное моделирование»	октябрь – май	Козюканова Е.И. Пересыпкина Н.В. Крючкова Л.А. Зайцева Н.В.

1.3.3. Организация социального партнерства (государственные учреждения, издательства, вузы, предприятия города)

Семинары для педагогов ОУ, ДОУ и УДО		
Семинары Корпорации «Российский учебник»	в течение года	Одегова Е.А.
Семинары издательства «Русское слово»		
Семинары издательства «Просвещение»		
Семинары издательства «Национальное образование»		
Семинары издательства «Легион»		
Семинары издательства «Бином»		
Семинары издательства «Мозаика-синтез»		
Творческие мастерские компании «ГАММА»	в течение года	Митина Т.А.
Семинары издательств	в течение года	Козюканова Е.И.
Семинары для классных руководителей		
Семинар «Необходимые условия повышения безопасности дорожного движения – культурное поведение на улицах»	октябрь – март	Козюканова Е.И. Пафнучева Е.А. ГИБДД
Семинар «Профилактика ИППП»	октябрь – февраль	Козюканова Е.И. Галай О.Р. ГБУРО «ОККВД»
Семинар-практикум «Формирование ЗОЖ»	октябрь – март	Козюканова Е.И. Старолетова Т.Н. ГУЗ «РОКЦД»
Семинар «Предупреждение и меры профилактики в эпидемиологические сезоны»	ноябрь – март	Козюканова Е.И. Евстигнеева В.В. ГБУРО «ЦМПМАИТ»
Семинар «Меры безопасности в экстремальных ситуациях»	декабрь – апрель	Козюканова Е.И. Афонцев В.Н. МЧС
Семинар «Обеспечение информационной безопасности в сети интернет»	октябрь – апрель	Специалисты ГБУРО «ЦМПМАИТ»
Семинар «Меры профилактики по предупреждению травматизма на объектах инфраструктуры железнодорожного транспорта среди учащихся»	октябрь – февраль	Козюканова Е.И. Борисова Н.А. ОАО «РЖД»
Семинар «Предупреждение и профилактика распространения ВИЧ-инфекции»	декабрь – апрель	Козюканова Е.И. Фомичкин А.Н. Областной центр профилактики и борьбы со СПИД

Семинар «Уроки трезвости»	декабрь – март	Козюканова Е.И. Баранова О.В., РО союза борьбы за народную трезвость
Семинар-практикум «Правовое воспитание школьников как средство коррекции поведения»	ноябрь	Козюканова Е.И. Управление МВД РФ
Семинар «Профессиональные ценности – методика ранжирования профессиональных ценностей. Психологические характеристики профессий»	апрель	Козюканова Е.И. специалисты ГКУ «Центр занятости населения РО»

1.3.4. Информатизация системы образования

Мониторинг сайтов образовательных учреждений и методическая поддержка по обновлению сайтов в соответствии с проектом «Цифровая образовательная среда»	в течение года	Шаршкова И.В. Толстова И.В.
Поддержка и сопровождение сайта ЦМиСО		
Поддержка и сопровождение сайта рязанских олимпиад		
Поддержка и сопровождение сайта Ученик года		Толстова И.В.

1.3.5. Инструктивно-методическое обеспечение системы образования (выпуск сборников)

МСОКО общеобразовательных учреждений: статистические данные	август	Малышева Е.В.
«Подготовка учащихся к независимой оценке качества образования» (из опыта работы лаборатории учителей географии)	август	Малышева Е.В. Носарева Л.П.
«Изучение морфологии в рамках УМК по русскому языку» (по итогам деятельности межшкольного методического объединения учителей русского языка и литературы)	август	Малышева Е.В. Носарева Л.П.
Сборник по итогам деятельности предметных лабораторий учителей естественнонаучного и физико-математического циклов	август	Малышева Е.В. Котыхова Е.В.
Сборник работ по итогам конкурса «Есенинские уроки»	сентябрь	Малышева Е.В. Митина Т.А.
Сборник по итогам муниципального конкурса для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Пространство возможностей»	октябрь – ноябрь	Малышева Е.В. Митина Т.А.
Сборник «Методы и приемы формирования осознанного чтения»	январь	Малышева Е.В. Маргарян Н.В.
Сборник «Сетевое взаимодействие дошкольных образовательных учреждений»	январь	Малышева Е.В. Шичкина Н.Н.
Сборник работ по итогам городских научно-практических конференций учащихся «Ступени» и «Ступеньки»	апрель	Малышева Е.В.
Сборник по итогам городской методической конференции «Вектор успеха»	май	Малышева Е.В. Митина Т.А.
Сборник рекомендаций «Работа педагога-психолога в учреждении дополнительного образования. Слагаемые успеха»	май	Малышева Е.В. Козюканова Е.И. Паршина Н.В. коллектив МАУДО «РГДДТ»

Сборник по итогам работы педагогической лаборатории «Школа цифрового века» (обучение работы на платформе Stepik))	май – август	Малышева Е.В. Одегова Е.А.
Сборник работ по итогам муниципального конкурса «Педагогическое развитие»	май – июнь	Малышева Е.В. Митина Т.А.
Сборник «Реализация ФГОС СОО: проектная деятельность на уроках истории и обществознания»	июнь	Малышева Е.В. Одегова Е.А.
Сборник по итогам работы по профориентации в образовательных организациях	июнь	Малышева Е.В. Козюканова Е.И.

1.3.6. Проведение и поддержка профессиональных конкурсов педагогов

Открытый педагогический конкурс «Есенинские уроки»	сентябрь-октябрь	Харькова Т.К. Митина Т.А. Школа № 64
Установочный семинар для участников муниципального этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют – 2020»	сентябрь – октябрь	Харькова Т.К. Шаршкова И.В. Митина Т.А.
Муниципальный этап XIX Международного конкурса «Память о Холокосте – путь к толерантности»	сентябрь – декабрь	Одегова Е.А. Митина Т.А.
Муниципальный конкурс для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Пространство возможностей»	октябрь – декабрь	Митина Т.А. Шичкина Н.Н.
Муниципальный конкурс-проект педагогических команд	октябрь – март	Харькова Т.К. Митина Т.А. Шичкина Н.Н. Толстова И.В.
Муниципальный методический конкурс-проект «Современная образовательная среда – 2020»	октябрь – март	Харькова Т.К. Митина Т.А. Шичкина Н.Н.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Педагогический дебют – 2020»	23–25 октября	Харькова Т.К. Шаршкова И.В. Митина Т.А. Шичкина Н.Н. Толстова И.В.
Установочные семинары для участников муниципального этапа всероссийских конкурсов «Учитель года России – 2021», «Воспитатель года России – 2021», «Сердце отдаю детям – 2021»	октябрь ноябрь декабрь	Харькова Т.К. Шаршкова И.В. Митина Т.А.
Муниципальный этап всероссийских конкурсов «Учитель года России – 2021», «Воспитатель года России – 2021», «Сердце отдаю детям – 2021»	15–19 февраля	Харькова Т.К. Шаршкова И.В. Митина Т.А. Толстова И.В.
Межрегиональная конференция «Холокост: региональный опыт изучения»	февраль	Одегова Е.А. Митина Т.А.
Подготовка документов и консультирование участников областного этапа всероссийских конкурсов «Учитель года России – 2021», «Воспитатель года России – 2021», «Сердце отдаю детям – 2021»	март – апрель	Митина Т.А. Шичкина Н.Н.
Смотр-конкурс учебно-материальной базы по безопасности жизнедеятельности в ОУ города Рязани	март	Маргарян Н.В. Митина Т.А.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2021»	май – июнь	Митина Т.А.

2. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ И ПРОГРАММ НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ»

2.1. Реализация целей и задач федерального проекта «Учитель будущего» через муниципальные методические проекты

2.1.1. Проект «Сетевое взаимодействие дошкольных образовательных учреждений»

Наименование проекта	Сетевое взаимодействие дошкольных образовательных учреждений		
Сроки реализации проекта	2019–2021 годы		
Руководитель проекта	Одегова Е.А., начальник отдела сопровождения образования МБУ «ЦМиСО»		
Исполнители проекта	Шичкина Н.Н., Котыхова Е.В. – методисты ЦМиСО, руководители ГМО, администрация ДОУ и ОУ		
Цели и показатели проекта			
Цель проекта: создание условий для саморазвития, повышения уровня профессионального мастерства, овладения навыками использования современных технологий			
Задачи:			
– стимулировать участие педагогических работников ДОУ в деятельности профессиональных проектных групп – создать проектные группы по апробации и внедрению новых технологий, методик в образовательный процесс ДОУ – активизировать организацию методической работы в дошкольных образовательных учреждениях – организовать взаимодействие между дошкольными образовательными учреждениями и школами по реализации целей и задач проекта – обеспечить практико-ориентированный подход к внедрению новых методик в преподавании – создать условия для саморазвития, повышения уровня профессионального мастерства, овладения навыками использования современных технологий – поддерживать развитие «горизонтального обучения» среди педагогических работников, в том числе на основе обмена опытом – обеспечить возможность использования в педагогической практике подтвердивших эффективность методик и технологий обучения			
Целевой показатель/год	Показатели 2019/2020 уч. года	План 2020/2021 уч. года	
Количество созданных сетевых методических служб ДОУ	23	23	
Количество созданных сетевых методических служб ДОУ и ОУ	2	2	
Количество задействованных педагогов	1 067	не менее 1 000	
Количество проведенных мероприятий (в каждом объединении): - для участников проекта - для педагогов города - для педагогов районов РО, других городов	ср. показатель 6,7 ср. показатель 2,8 0	не менее 4 не менее 2 не менее 1	
Количество разработанных методических материалов (в каждом объединении)	ср. показатель 0,1	не менее 1	

Прогнозируемые результаты проекта			
Обеспечена возможность для непрерывного и планомерного повышения профессионализма педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирование и участие в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками			
Участники проекта			
Педагоги и администрация образовательных учреждений города Рязани			
План мероприятий по реализации проекта			
1. Сетевое методическое объединение педагогов дошкольных образовательных учреждений. Тема: «Повышение профессиональной компетентности педагогов в рамках реализации образовательной программы «Мир открытий». Участники: детские сады №№ 36, 109			
№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Показ открытых занятий педагогами детского сада № 36. Анализ образовательной деятельности.	октябрь	Шичкина Н.Н. Недопекина И.Ю. Осипова А.П.
2.	Творческая мастерская (построение документации в рамках образовательной программы «Мир открытий»)	февраль	
3.	Круглый стол: вопросы и ответы. Подведение итогов работы по реализации образовательной программы «Мир открытий»	апрель	
2. Сетевое методическое объединение педагогов дошкольных образовательных учреждений. Тема: «Экологическое воспитание». Участники: детские сады №№ 9, 14, 106, 108, 136			
1.	Семинар «Формирование основ экологической культуры»	ноябрь	Шичкина Н.Н. Панина Г.Н. администрация детских садов №№ 9, 14, 106, 108, 136
2.	Семинар-практикум: «От разнообразия форм к качеству образования»	февраль	
3.	Практикум: «Искорки педагогического мастерства»	апрель	
4.	Подведение итогов	апрель	
3. Сетевое методическое объединение педагогов дошкольных образовательных учреждений. Тема: «Повышение эффективности методической поддержки педагогических кадров и их профессиональной компетентности». Участники: детские сады №№ 10, 69, 75, 77.			
1.	Семинар-практикум «Использование элементов логоритмики в коррекционной работе с детьми с ОВЗ» (из опыта работы воспитателей детского сада № 69))	октябрь	Шичкина Н.Н. Панина Г.Н. администрация детских садов №№ 10, 69, 75, 77
2.	Методическая площадка «Совершенствование приемов работы по речевому развитию с детьми дошкольного возраста в процессе художественно-эстетического воспитания» (из опыта работы воспитателей детского сада № 10»	декабрь	
3.	Презентация опыта «Эффективные формы и методы сопровождения ранней профориентации дошкольников» (из опыта работы воспитателей детского сад № 75)	февраль	
4.	Семинар-практикум «Стимулирование познавательной активности дошкольников посредством организации экспериментально-исследовательской деятельности» (из опыта работы воспитателей детского сада № 77)	апрель	

4. Сетевое методическое объединение педагогов дошкольных образовательных учреждений. Тема: «Организация коррекционно-речевой работы с детьми с ТНР». Участники: детские сады №№ 9, 28, 124, 137			
1.	Мастер-класс «Взаимодействие специалистов ДОУ в организации коррекционно-речевой работы с детьми дошкольного возраста» (из опыта работы педагогов МБДОУ «Детский сад № 124»)	декабрь	Шичкина Н.Н. Панина Г.Н. администрация детских садов №№ 9, 28, 124, 137
2.	Показ ООД на тему: «Заучивание стихотворения с помощью с условной шифровки» (из опыта работы педагогов МБДОУ «Детский сад № 9»)	январь	
3.	Круглый стол «Использование приемов сенсорной интеграции в работе учителя-логопеда» (из опыта работы педагогов МБДОУ «Детский сад № 28»)	март	
4.	Педагогическая гостиная «Ярмарка педагогических идей» (из опыта работы педагогов МБДОУ «Детский сад № 137»)	апрель	
5. Сетевое методическое объединение педагогов дошкольных образовательных учреждений. Тема: Проект по краеведению «Любимая Рязань» Участники: детские сады №№ 76, 79, 89, 104, 107			
№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Познавательный-творческий проект «Рязань рукодельная» (из опыта работы педагогов МБДОУ «Детский сад № 79»)	октябрь	Шичкина Н.Н. Панина Г.Н. администрация детских садов №№ 76, 79, 89, 104, 107
2	Экологический проект «Страна березового ситца» (из опыта работы педагогов МБДОУ «Детский сад № 76»)	ноябрь	
3	Проект, посвященный 2020 Году Памяти и Славы «Рязань героическая» (из опыта работы педагогов МБДОУ «Детский сад № 104»)	декабрь	
4	Познавательный проект «Старая Рязань» (из опыта работы педагогов МБДОУ «Детский сад № 89»)	февраль	
5	Творческий проект «Рязань поэтическая» (из опыта работы педагогов МБДОУ «Детский сад № 107»)	апрель	
6. Сетевое методическое объединение педагогов дошкольных образовательных учреждений. Тема: «Повышение уровня компетентности педагогов нуждающихся в дополнительной методической поддержке». Участники: детские сады №№ 17, 23, 41, 151.			
1.	Патриотическо-спортивный квест «Наследники»	сентябрь	Шичкина Н.Н. Панина Г.Н. администрация детских садов №№ 17, 23, 41, 151
2.	Фестиваль народных промыслов «Истоки родников живые»	октябрь	
3.	Презентация опыта работы ДОУ по нравственно-патриотическому воспитанию «Нет в России семьи такой»	ноябрь	
4.	Занятие «Ночь в музее игрушек»	апрель	
5.	Праздник «Парад Победы»	май	
6.	Проект «Мы помним, мы гордимся»	май	
7. Сетевое методическое объединение педагогов дошкольных образовательных учреждений. Тема: «Развитие пространственно-зрительного гнозиса детей дошкольного возраста с ОВЗ». Участники: детские сады №№ 20, 118			

1.	Открытое занятие «Направо пойдешь – в лес попадешь, налево пойдешь – в огород попадешь» (из опыта работы педагогов детского сада № 20)	ноябрь	Шичкина Н.Н. Панина Г.Н. администрация детских садов №№ 20, 118
2.	Открытое занятие «Прогулки по зимнему лесу» (из опыта работы педагогов детского сада № 118)	декабрь	
3.	Мастер класс «Удивительное путешествие по альбомному листу» (из опыта работы педагогов детского сада № 20)	январь	
4.	Мастер класс «Внимательные глазки увидят все подсказки!» (из опыта работы педагогов детского сада № 118)	февраль	
5.	Встреча по обмену опытом и приемами работы с дидактическими материалами «Без границ»	март	
6.	Круглый стол: «Развитие пространственно-зрительного восприятия у детей с ОВЗ: результаты и перспективы сетевого взаимодействия»	апрель	
8. Сетевое методическое объединение педагогов дошкольных образовательных учреждений. Тема: «Инновационные технологии в дошкольном образовании». Участники: детские сады №№ 73, 85, 88, 99			
1.	Фестиваль педагогических проектов	октябрь	Шичкина Н.Н. Панина Г.Н. администрация детских садов №№ 73, 85, 88, 99
2.	Активная лаборатория по представлению лучших педагогических практик дошкольного образования	ноябрь	
3.	Лучшие управленческие практики в дошкольном учреждении	декабрь	
4.	Мастер класс как форма передачи актуального педагогического опыта	февраль	
5.	Круглый стол по итогам работы	март	
9. Сетевое методическое объединение педагогов дошкольных образовательных учреждений. Тема: «Родители – наши партнеры и друзья. Лучшие практики». Участники: детские сады №№ 22, 103, 108, 115, 128, 134			
1.	Проблемный семинар-практикум. «Актуальные практики работы с родителями»	декабрь	Шичкина Н.Н. Панина Г.Н. администрация детских садов №№ 22, 103, 108, 115, 128, 134
2.	Игровой практикум «Мама, папа, я – лучшая семья»	январь	
3.	«Идем в гости» – обзор модели работы с родителями	январь	
4.	Подведение итогов сетевого взаимодействия. Краткие презентации от участников проекта. Построение перспектив	март	
10. Сетевое методическое объединение педагогов дошкольных образовательных учреждений. Тема: «Применение современных инновационных технологий в практической деятельности педагогов ДОУ». Участники: детские сады №№ 55, 133			
1.	Мастер-класс. «Организация образовательной и игровой деятельности с применением пособия «Сложи узор»	октябрь	Шичкина Н.Н. Панина Г.Н. администрация детских садов №№ 55, 133
2.	Мастер-класс. «Упражнения с песком на логопедических занятиях» и видео индивидуального занятия с воспитанников подготовительной группы (звуки С-Ш)	ноябрь	

3.	Презентация опыта работы и мастер-класс по изготовлению экспонатов для музея птиц в технике папье-маше	декабрь	
4.	Презентация опыта работы «Современные педагогические технологии в коррекционно-развивающей работе с детьми ОВЗ»	январь	
5.	Детская опера «Муха-Цокотуха»»	февраль	
6.	Семинар для педагогов «Интеллект-карты и перфокарты в коррекционно-развивающей работе с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР»	март	
11. Сетевое методическое объединение педагогов дошкольных образовательных учреждений. Тема: «Создание психологически комфортной среды в ДОУ для развития детей с ОВЗ с использованием здоровьесберегающих технологий и ИКТ» Участники: детские сады №№ 22, 103, 110, 115, 128			
1.	Методическая площадка «Ярмарка педагогических идей»	декабрь	Шичкина Н.Н. Панина Г.Н. администрация детских садов №№ 22, 103, 110, 115, 128
2.	Развлечение для детей старшего дошкольного возраста с ТНР «Детство - волшебная страна»	декабрь	
3.	Мастер-класс «Использование информационно-коммуникативных технологий при выполнении воспитателем рекомендаций учителя-логопеда на логопедическом часе»	январь	
4.	Методическая площадка «Идем в гости» (знакомство с практиками педагогов)	январь	
5.	Семинар-практикум для педагогов «Организация и проведение режимных моментов, направленных на физическое и психологическое здоровье детей с ОВЗ»	февраль	
6.	Круглый стол «Фестиваль педагогических идей»	март	
12. Сетевое методическое объединение педагогов дошкольных образовательных учреждений. Тема: «Создание благоприятных условий для партнерского взаимодействия ДОУ и семьи через проектную деятельность». Участники: детские сады №№ 25, 140, 149			
1.	Квест-игра «Будем знакомы» как форма работы с родителями нового набора.	сентябрь	Шичкина Н.Н. Панина Г.Н. администрация детских садов №№ 25, 140, 149
2.	Деловая игра в формате «Кто хочет стать миллионером?» на тему «Экологические ступеньки»	октябрь	
3.	Деловая игра в формате «КВН» – «Театр, где играют дети»	январь	
13. Сетевое методическое объединение педагогов дошкольных образовательных учреждений. Тема: «Содействие профессиональной компетентности педагогов через обмен опытом работы по программе Н. Крыловой «Детский сад – Дом радости» Участники: детские сады №№ 43, 131			
1.	Открытый показ деятельности педагогов с детьми 4-5 лет по программе «Детский сад – Дом радости»	октябрь	Шичкина Н.Н. Панина Г.Н. администрация детских садов №№ 43, 131
2.	Представление обобщенного опыта работы педагогов по реализации проектов по экологическому воспитанию детей с использованием регионального компонента.	ноябрь	
3.	Организация конструктивной деятельности с детьми младшего дошкольного возраста в рамках программы Н.М. Крыловой «Детский сад – Дом радости»	февраль	

4.	Открытый показ деятельности педагогов с детьми второй младшей группы по программе «Детский сад – Дом радости»: - Занятие по рисованию. - Сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери».	март	
14. Сетевое методическое объединение педагогов дошкольных образовательных учреждений. Тема: «Психологическая безопасность в ДОУ» Участники: детские сады № 13, 104			
1.	Круглый стол «Актуальные вопросы психологической безопасности в ДОУ»	сентябрь	Шичкина Н.Н. Панина Г.Н. администрация детских садов №№ 13, 104
2.	Развлечение «Рождественские колядки» (из опыта работы педагогов детского сада № 13)	январь	
3.	Методическая площадка № 3: - семинар-практикум «Дети, родители, педагоги – конфликты и их разрешение» - мастер-класс «Сохранение эмоционального благополучия детей раннего возраста средствами театрализованной деятельности» - показ ООД – театрализованная деятельность (из опыта работы педагогов детского сада № 104)	март	
4.	Круглый стол «Подведение итогов проекта»	апрель	
15. Сетевое методическое объединение педагогов дошкольных образовательных учреждений. Тема: «Организация взаимного сотрудничества специалистов ДОУ с целью обеспечения условий успешного сопровождения детей с ОВЗ». Участники: детские сады №№ 12, 71, 160			
1.	Совместный педагогический совет «Условия успешного сопровождения детей с ОВЗ» в онлайн-формате	октябрь	Шичкина Н.Н. Панина Г.Н. администрация детских садов №№ 12, 71, 160
2.	Презентация проекта «Взаимодействие педагогов в коррекционно-образовательном пространстве ДОУ». Открытый показ ООД «Мамины помощники» (из опыта работы педагогов детского сада № 160)	ноябрь	
3.	Презентация: «Раннее выявление детей с ОВЗ в ДОУ». Открытый показ ООД по художественно – эстетическому развитию (музыка) с элементами логоритмики с детьми первой младшей группы «Веселое путешествие». Родительское собрание с привлечением специалистов (логопеда, дефектолога) из ДОУ, участвующих в сетевом взаимодействии	декабрь	
4.	Трансляция опыта работы «Взаимодействие специалистов в работе с детьми ЗПР». НОД учителя-логопеда и музыкального руководителя: логоритмические минутки с детьми, имеющими нарушения в речи. Презентация «Организация работы ПП(к) в сопровождении развития ребенка с ОВЗ в ДОУ»	февраль	
5.	Диссеминация опыта работы «Мастер-классы по составлению и реализации индивидуального образовательного маршрута для сопровождения детей с ОВЗ»	март	
6.	Воркшоп «Подведение итогов проекта»	апрель	

16. Сетевое методическое объединение педагогов дошкольных образовательных учреждений. Тема: «Организация работы с младшими дошкольниками в соответствии с ФГОС ДО». Участники: детские сады №№ 13, 59, 102, 111, 145			
1.	Семинар-практикум «Формирование культурно-гигиенических навыков» (из опыта работы педагогов детского сада № 13)	октябрь	Шичкина Н.Н. Панина Г.Н. администрация детских садов №№ 13, 59, 102, 111, 145
2.	Методическая площадка «Сенсорное развитие младших дошкольников» (из опыта работы педагогов детского сада № 111)	ноябрь	
3.	Методическая мастерская «Художественно-эстетическое развитие младших дошкольников» (из опыта работы педагогов детского сада № 59)	ноябрь	
4.	Методическая площадка «Использование сказок в работе по развитию речи младших дошкольников» (из опыта работы педагогов детского сада № 145)	декабрь	
5.	Семинар-практикум «Педагогический калейдоскоп»	февраль	
6.	Методическая площадка «Ознакомление младших дошкольников с окружающим и социальной действительностью» (из опыта работы педагогов детского сада № 102)	март	
7.	Методическая площадка «Эффективные методы работы с родителями» (из опыта работы педагогов детского сада № 111)	март	
17. Сетевое методическое объединение педагогов дошкольных образовательных учреждений. Тема: «Новые технологии для нового поколения». Участники: детские сады №№ 35, 101, 120, 126			
1.	«Играем – детей развиваем» (из опыта работы педагогов детского сада № 120)	октябрь	Шичкина Н.Н. Панина Г.Н. администрация детских садов №№ 35, 101, 120, 126
2.	«Играем – детей развиваем» (из опыта работы педагогов детского сада № 120)	ноябрь	
3.	Презентация опыта работы педагогов детского сада № 35	декабрь	
4.	Методическая площадка № 4. «Использование игровых технологий в работе с детьми дошкольного возраста» (из опыта работы педагогов детского сада № 101)	февраль	
5.	Презентация опыта работы педагогов детского сада № 126	март	

2.1.2. Проект «Межшкольная методическая служба»

Наименование проекта	Межшкольная методическая служба
Сроки реализации проекта	2019–2021 годы
Руководитель проекта	Одегова Е.А., начальник отдела сопровождения образования МБУ «ЦМиСО»
Исполнители проекта	Котыхова Е.В., Маргарян Н.В., Носарева Л.П., Козюканова Е.И., Митина Т.А. – методисты ЦМиСО, руководители ГМО, администрация ДОУ и ОУ
Цели и показатели проекта	
Цель проекта: создание условий для саморазвития, повышения уровня профессионального мастерства, овладения навыками использования современных технологий	

Задачи: – стимулировать участие педагогических работников в деятельности профессиональных проектных групп – создать проектные группы по апробации и внедрению новых технологий, методик в образовательный процесс – активизировать организацию методической работы в образовательных учреждениях – организовать взаимодействия между образовательными учреждениями по реализации целей и задач проекта – обеспечить практико-ориентированный подход к внедрению новых методик в преподавании – создать условия для саморазвития, повышения уровня профессионального мастерства, овладения навыками использования современных технологий – поддерживать развитие «горизонтального обучения» среди педагогических работников, в том числе на основе обмена опытом – обеспечить возможность использования в педагогической практике подтвердивших эффективность методик и технологий обучения		
Целевой показатель/год	Показатели 2019/2020 уч. года	План 2020/2021 уч. года
Количество созданных межшкольных методических служб	8	не менее 8
Количество задействованных педагогов/ОУ	126/47	не менее 100/40
Количество проведенных мероприятий (в каждом объединении): - для участников проекта - для педагогов города - для педагогов районов РО, других городов	ср. показатель 9,5 ср. показатель 5,1 ср. показатель 0,1	не менее 6 не менее 2 не менее 1
Количество разработанных методических материалов (в каждом объединении)	ср. показатель 0,1	не менее 1
Прогнозируемые результаты проекта		
Обеспечена возможность для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирование и участие в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками.		
Участники проекта		
Педагоги и администрация образовательных учреждений города Рязани		
План мероприятий по реализации проекта		
1. Межшкольное методическое объединение учителей начальных классов «Актуальные проблемы реализации ФГОС НОО». Участники: ОУ №№ 2, 41, 44, 50, 64		
1.	Технология совершенствования навыка смыслового чтения при реализации ООП НОО	октябрь
2.	Активизация познавательной деятельности младших школьников как стратегия повышения успешной деятельности	ноябрь
3.	Особенности использования инструментария оценивания уровня сформированности УУД в работе учителей начальных классов	январь
4.	Что умеет Google Класс. Способ организации учебного сотрудничества в начальной школе.	февраль
5.	Из опыта работы. Организация наставничества с молодыми специалистами в школе	март
2. Межшкольное методическое объединение учителей физики «Применение интернет-ресурсов в рамках организации учебно-воспитательного процесса школьного курса физики». Координаторы: ОУ №№ 28, 39, 52, 73		

1.	Организационное заседание членов межшкольного МО учителей физики. Мастер-класс «Формирование основных компетенций учащихся в курсе физики»	октябрь	Котыхова Е.В. Козлова Л.В.
2.	Круглый стол «Дистанционное обучение в рамках преподавания школьного курса физики-проблемы и пути их преодоления»	ноябрь	
3.	Открытый урок молодого педагога Павловой Е.Е.	декабрь	
4.	Открытый урок молодого педагога Грачевой Т.С.	февраль	
5.	Стажировочные площадки с участием молодых учителей физики и студентов-выпускников РГУ	февраль	
6.	Мастер-класс «Внеурочная деятельность в условиях внедрения ФГОС. Проектная деятельность»	март	
7.	Семинар «Успешный учитель – успешная школа. Путь к вершинам педагогического мастерства»	апрель	
3. Межшкольное методическое объединение учителей русского языка и литературы. Тема «Успешное использование потенциала педагогических сообществ в развитии профессионализма педагогов». Участники: ОУ №№ 5, 11, 17, 31, 37, 55, 64, 69			
1.	Семинар «Реализация метапредметного подхода при преподавании дисциплин гуманитарного цикла»	октябрь	Носарева Л.П. Афоница Ю.В.
2.	Методическая мастерская «Современная языковая ситуация и ее влияние на речевое развитие учащихся»	декабрь	
3.	Применение инновационных технологий на уроках русского языка и литературы в условиях современной общеобразовательной школы (мастер-классы, уроки-панорамы с открытыми занятиями)	февраль	
4.	Круглый стол по итогам работы участников проекта	апрель	
4. Межшкольное методическое объединение учителей географии. Тема «Успешное использование потенциала педагогических сообществ в развитии профессионализма педагогов». Участники: ОУ №№ 3, 5, 7, 16, 22, 37, 60, 64			
1.	Составление плана работы и состав ММО	октябрь	Носарева Л.П. Дагаргулия А.Ш.
2.	Семинар «Реализация системно-деятельностного подхода на уроках географии (в рамках ФГОС) через организацию практической работы на местности».	ноябрь	
3.	Посещение урока с последующим анализом	декабрь	
4.	Консультация с членами ММО	январь	
	Круглый стол по итогам работы участников проекта	февраль	
5. Межшкольное методическое объединение учителей иностранных языков. Тема «Успешное использование потенциала педагогических сообществ в развитии профессионализма педагогов». Участники: ОУ №№ 11, 16, 17, 53, 55, 56, 57, 63, 64, 67, РСЛ			
1.	Мастер-класс «Моделирование современного урока иностранного языка в рамках реализации ФГОС»	ноябрь	Носарева Л.П. Куликова Н.Ю.
2.	Семинар «Платформа «Российская электронная школа» как средство интеграции в единое образовательное пространство»	декабрь	
3.	Методическая мастерская «Использование современных педагогических технологий деятельностного типа на уроках английского языка»	февраль	
4.	Круглый стол по итогам работы участников проекта	апрель	
6. Межшкольное методическое объединение учителей истории. Тема «Эффективная работа современного школьного музея: трансляция педагогического опыта учителей истории». Участники: ОУ №№ 7, 8, 38, 44, 49, 52, 58, 59, 60, 68, интернат 2			

1.	Организационное заседание членов межшкольного МО учителей истории и обществознания ОУ	сентябрь	Одегова Е.А. Пичугина Е.В.
2.	Семинары, презентация опыта участников проекта	октябрь – март	
3.	Круглый стол «Подведение итогов реализации проекта»	апрель	
7. Межшкольное методическое объединение классных руководителей. Тема «Экологическое воспитание учащихся как путь к возрождению национального самосознания». Участники: школы №№ 51, 68, 59, 72, 71			
1.	<i>Планирование.</i> Информационный семинар «Влияние экологического воспитания на духовное развитие личности школьника »	сентябрь	Козюканова Е.И. заместители директоров по воспитательной работе школ №№ 51, 59, 68, 71, 72
2.	<i>Проектирование.</i> Организация экологического воспитания через проектную деятельность	октябрь – ноябрь	
3.	<i>Реализация.</i> Опыт работы образовательных организаций в области экологического воспитания	декабрь – март	
4.	<i>Рефлексия.</i> Подготовка материалов для методического сборника «Экологическое воспитание в школе»	апрель – май	
8. Межшкольное методическое объединение классных руководителей. Тема «Современные технологии воспитания: сущность, опыт внедрения, перспективы развития». Участники: гимназия № 5, школы №№ 16, 19(25), 33, 44			
1.	<i>Планирование.</i> Мотивационный семинар «Формирование нравственной самооценки школьников в процессе воспитания этической культуры»	сентябрь	Козюканова Е.И. заместители директоров по воспитательной работе гимназии № 5, школ №№ 16, 19(25), 33, 44
2.	<i>Мозговой штурм.</i> «Разработка примерной программы проведения месячника по гражданско-правовому воспитанию в школе»	октябрь	
3.	<i>Проектирование.</i> Формирование гражданской ответственности и воспитание гражданской активности учащихся	ноябрь – декабрь	
4.	<i>Реализация.</i> Проведение месячника по гражданско-правовому воспитанию в школе	февраль	
5.	<i>Рефлексия.</i> Подготовка материалов для методического сборника «Формирование национального самосознания школьников»	март – май	
9. Межшкольное методическое объединение классных руководителей. Тема «Ценностные приоритеты патриотического воспитания учащихся в современной школе» (80 лет с начала Великой Отечественной войны) Участники: школы №№ 35, 56, 65, 66, 69			
1.	<i>Планирование.</i> Информационный семинар «Календарь образовательных событий на 2020/2021 учебный год»	сентябрь	Козюканова Е.И., заместители директоров по воспитательной работе школ №№ 35, 56, 65, 66, 69
2.	<i>Реализация.</i> Разработка и апробация сценариев классных часов, посвященных юбилейным датам. Открытые мероприятия для участников проекта и классных руководителей города. Размещение лучших сценариев юбилейных уроков на сайте ЦМиСО	октябрь – апрель	
3.	<i>Рефлексия.</i> Подготовка материалов для методического сборника «Патриотическое воспитание в современной школе»	апрель – май	

10. Межшкольное методическое объединение классных руководителей.			
Тема «Взаимовыгодное сотрудничество школы, семьи и общественности по воспитанию социально-адаптированной личности».			
Участники: школы №№ 1, 6, 7, 8, 36			
1.	<i>Планирование.</i> Мотивационный семинар «Формирование устойчивого нравственного поведения в системе личностного ориентированного обучения, эффективность взаимодействий участников учебно-воспитательного процесса»	сентябрь	Козюканова Е.И. заместители директоров по воспитательной работе школ №№ 1, 6, 7, 8
2.	<i>Проектирование.</i> Современные подходы к воспитанию и социализации обучающихся	октябрь	
3.	<i>Реализация.</i> Использование возможностей городской среды для социализации школьников	ноябрь – март	
4.	<i>Реализация.</i> Использование социокультурных ресурсов школьного музея в воспитании и социализации обучающихся		
5.	<i>Реализация.</i> Воспитательный потенциал средств массовой информации и коммуникации.		
6.	<i>Рефлексия.</i> Подготовка материалов для методического сборника «Современная среда, семья и школа – партнеры в воспитании ребенка»	апрель – май	
11. Межшкольное методическое объединение классных руководителей.			
Тема «Профориентация в школе». Участники: школы №№ 43, 45, 46, 57, 63, 64			
1.	<i>Планирование.</i> Мотивационный семинар «Профориентационная работа в школе»	сентябрь	Козюканова Е.И. заместители директоров по воспитательной работе школ №№ 43, 45, 46, 57, 63, 64
2.	<i>Проектирование.</i> Создание интерактивных площадок «Лучшие практики школ в проведении детско-юношеских профориентационных мероприятий»	октябрь	
3.	<i>Реализация.</i> Организация работы интерактивных площадок. Открытые мероприятия для участников проекта и классных руководителей города	ноябрь – апрель	
4.	<i>Рефлексия.</i> Подготовка материалов для методического сборника «Лучшие практики школ в проведении детско-юношеских профориентационных мероприятий»	апрель – май	

2.1.2. Проект «Предметные и межпредметные лаборатории»

Наименование проекта	Предметные и межпредметные лаборатории
Сроки реализации проекта	2018–2021 годы
Руководитель проекта	Одегова Е.А., начальник отдела сопровождения образования МБУ «ЦМиСО»
Исполнители проекта	Шичкина Н.Н., Котыхова Е.В., Маргарян Н.В., Носарева Л.П. – методисты ЦМиСО, руководители ГМО
Цели и показатели проекта	
Цель: Педагогическая лаборатория является научно-исследовательской и практико-ориентированной формой организации методической работы, которая способствует непрерывному образованию и профессиональному росту педагогов, освоению ими на практике нового содержания, образовательных технологий и методов работы	

Задачи: – подготовка педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разработанных и внедряемых в рамках национального проекта «Образование» – внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания, в том числе проектных форм работы с обучающимися – выбор, апробация, внедрение технологий для решения поставленных перед лабораторией целей и задач – выбор методов и форм реализации технологий – адаптация педагогических технологий под конкретные условия (класс, решаемые задачи и т. п.) – мониторинг результатов внедрения технологий			
Целевой показатель/год		Показатели 2019/2020 уч. года	План 2020/2021 уч. года
Количество созданных лабораторий		7	не менее 5
Количество задействованных педагогов/ОУ		116/48	не менее 50/30
Количество проведенных мероприятий (в каждой лаборатории):		ср. показатель 7,3	не менее 8
- для участников проекта		ср. показатель 6,1	не менее 5
- для педагогов города		ср. показатель 1,1	не менее 2
- для педагогов районов РО, других городов		0	не менее 1
Количество разработанных методических материалов		3	не менее 5
Количество публикаций в федеральных периодических изданиях		0	не менее 1
Прогнозируемые результаты проекта			
Обеспечено опережающее обучение педагогов новым образовательным технологиям; внедрены в педагогическую практику новые методы и формы работы; созданы условия для саморазвития, повышения уровня профессионального мастерства, овладения навыками использования современных технологий; обеспечена возможность использования в педагогической практике подтвердивших эффективность методик и технологий обучения			
Участники проекта			
Педагоги-предметники школ города, школьные библиотекари			
План мероприятий по реализации проекта			
1. Лаборатория учителей математики. Тема «Эффективные методики формирования практических навыков на уроках математики»			
№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Проведение открытых уроков, мероприятий, внеклассных занятий, мастер-классов участниками лаборатории	в течение года	Буйнажева Т.Н.
2.	Формирование банка методических материалов участников лаборатории	в течение года	
3.	Встречи с участниками лаборатории, анализ текущей работы	один раз в четверть	
4.	Подведение итогов работы лаборатории. Издание сборника методических материалов	апрель – май	
2. Лаборатория учителей начальных классов. Тема «Чтение для обучения. Система работы с текстом на уроках в начальной школе» (3-й год работы)			
1.	Разработка диагностических материалов. Работа творческих групп «Работа с текстом»	октябрь	Чернышова М.В.

2.	Разработка программы реализации интернет-проекта «Читаем вместе»	ноябрь	
3.	Практические занятия «Привлечение к чтению младших школьников и организация работы с текстом»	декабрь	
4.	Семинар «Продвижение чтения. Сохраняем традиции, ищем новое»	февраль	
5.	Интернет-проект «Читаем вместе»	март	
6.	Городская конференция для младших школьников «Встречи с детскими писателями города Рязани»	март	
7.	Подведение итогов: - интернет-проекта «Читаем вместе» - работы лаборатории Подготовка к августовской конференции	апрель	
3. Лаборатория учителей химии. Тема «Технология «Перевернутый класс» как один из способов формирования и развития активной учебно-познавательной деятельности на уроках химии»			
1.	Работа творческой предметной лаборатории учителей химии	в течение года	Горбунова Н.А.
4. Лаборатория учителей биологии. Тема «Технология «Перевернутый класс» как один из способов формирования и развития активной учебно-познавательной деятельности на уроках биологии»			
1.	Работа творческой предметной лаборатории учителей биологии	в течение года	Горбунова Н.А.
5. Лаборатория учителей информатики и ИКТ. Тема «Виртуальный образовательный портал для учителей и учащихся «Информатика для ВСЕХ»			
1.	Методический брифинг «Виртуальный образовательный портал «Информатика для ВСЕХ» как средство сетевого взаимодействия для участников образовательного процесса»	сентябрь	Антипова О.В.
2.	Работа творческой мастерской группы «Разработка и создание образовательного портала «Информатика для ВСЕХ»	октябрь	Антипова О.В.
3.	Методический диалог «Информационное наполнение образовательного портала по информатике». Создание рабочих групп по направлениям работы	ноябрь	Антипова О.В.
4.	Работа творческой мастерской группы «Разработка и создание образовательного мультимедийного контента портала на основе авторских разработок учителей информатики г. Рязани»	декабрь-январь	Антипова О.В.
5.	Апробация функциональных возможностей образовательного портала	февраль	Антипова О.В.
6.	Круглый стол «Возможности использования ОП «Информатика для ВСЕХ» в педагогической и учебной деятельности	март	Антипова О.В.
7.	Методический мост «Анализ работы ГМО 2020/2021: проблемы, пути решения, перспективы»	апрель	Антипова О.В.
6. Лаборатория учителей географии. Тема «Формирование устойчивого интереса к предмету географии»			
1.	Обсуждение плана работы. Определение направлений работы для членов лаборатории.	октябрь	Дагаргулия А.Ш.

	Распределение участников лаборатории по тематическим группам, определение целей работы групп. Начало работы		
2.	Уточнение и конкретизация работы каждого члена лаборатории. Обсуждение подготовленного материала	декабрь	
3.	Индивидуальная работа членов лаборатории по определенным траекториям, индивидуальные консультации и дистанционное взаимодействие	январь	
4.	Анализ предварительных результатов работы лаборатории. Подготовка материалов к публикации, индивидуальные консультации и дистанционное взаимодействие	март	
5.	Трансляция результатов работы лаборатории учителям географии города Рязани (публикация материалов и «Ярмарка идей» (мероприятие по представлению результатов работы лаборатории с использованием различных методов: работа в группах, мастер-класс, вопрос-ответ, показ видеофрагментов уроков)	апрель	
7. Межпредметная лаборатория учителей истории. Тема «Школа цифрового века» (обучение работы на платформе Stepik и разработка одного из курсов по истории России для основной школы)			
1.	Изучение платформы Stepik	октябрь	Одегова Е.А. Пичугина Е.В.
2.	Распределение участников лаборатории по тематическим группам, определение целей и задач работы	ноябрь	
3.	Работа в группах: подбор теоретического тематического материала по теме работы группы	декабрь	
4.	Цифровизация тематического материала групп	февраль	
5.	Презентация результатов работы групп	март	
6.	Анализ результатов работы	апрель	

2.1.3. Проект «Педагогический абонемент»

Наименование проекта	Педагогический абонемент
Сроки реализации проекта	2019–2021 годы
Руководитель проекта	Одегова Е.А., начальник отдела сопровождения образования МБУ «ЦМиСО»
Исполнители проекта	Шичкина Н.Н., Котыхова Е.В., Маргарян Н.В., Носарева Л.П., Козюканова Е.И., Митина Т.А. – методисты ЦМиСО, руководители ГМО, администрация ДОУ и ОУ
Цели и показатели проекта	
Цель: обеспечить возможность для непрерывного и планомерного профессионального роста педагогических работников, через программы обмена опытом и лучшими практиками. Задачи:	
– организация площадок для демонстрации опыта работы, лучших практик педагогов города – активизация внедрения в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания – создание условий для саморазвития, повышения уровня профессионального мастерства педагогов	

– активизация методической работы в школе по поиску инновационного педагогического опыта			
Целевой показатель/год		Показатели 2019/2020 уч. года	План 2020/2021 уч. года
Количество образовательных учреждений – участников проекта:			
школы		59%	Не менее 50%
детские сады		28%	Не менее 50%
учреждения дополнительного образования		0	Не менее 10%
Количество педагогов – участников проекта:			
учителя		6%	Не менее 15%
педагоги ДОУ		44%	Не менее 30%
педагоги дополнительного образования		0	Не менее 10%
Количество проведенных мероприятий:			
школы		79	Не менее 70
детские сады		50	Не менее 50
учреждения дополнительного образования		0	Не менее 10
Прогнозируемые результаты проекта			
Поддержка «горизонтального обучения» среди педагогических работников, в том числе на основе обмена опытом; обеспечение возможности использования в педагогической практике подтвердивших эффективность методик и технологий обучения; обеспечение опережающего обучения новым образовательным технологиям, внедрение различных форматов электронного образования.			
Участники проекта			
Администрация и педагоги образовательных учреждений			
План мероприятий по реализации проекта			
Дошкольное образование			
№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Методическая площадка «Использование авторских игр для интерактивной доски на музыкальных занятиях». Квест «Волшебный сундучок»	сентябрь	Шичкина Н.Н. Фомичева Н.В. администрация ДОУ № 115
2.	Методическая площадка «Инновационные подходы к формированию основ экологической культуры дошкольников»	октябрь	Шичкина Н.Н. Панина Г.Н. администрация ДОУ № 82
3.	Методическая площадка «Использование современных образовательных технологий и инновационных методик в процессе речевого развития»	октябрь	Шичкина Н.Н. Панина Г.Н. администрация ДОУ № 157
4.	Методическая мастерская «Развитие мелкой моторики посредством пластилинографии у детей с ЗПР»	октябрь	Шичкина Н.Н. Панина Г.Н. администрация ДОУ № 20
5.	Семинар «Как научить детей играть?». Представление опыта работы в формате «Печа-куча»	октябрь	Шичкина Н.Н. Панина Г.Н. администрация ДОУ № 36
6.	Музыкальный коллоквиум «Педагогический аккорд»	октябрь	Шичкина Н.Н. Фомичева Н.В. администрация ДОУ № 112

7.	Тематическое музыкальное занятие «Краски осени»	октябрь	Шичкина Н.Н. Фомичева Н.В. администрация ДОУ № 131
8.	Методическая площадка «Организация фронтальной и индивидуальной работы с детьми с ОВЗ на примере старшей группы для детей с ТНР»	октябрь	Шичкина Н.Н. Негина О.Н. администрация ДОУ № 115
9.	Семинар «Дистанционное обучение дошкольников. Теория и практика. За и против»	октябрь	Шичкина Н.Н. Негина О.Н. администрация ДОУ № 138
10.	Мастер-класс для педагогов Картавцевой Н.К. «Поэтапное обучение технике плавания на спине с использованием оборудования»	октябрь	Шичкина Н.Н. Родина Л.Н. администрация ДОУ № 2
11.	Практический семинар для молодых начинающих воспитателей и учителей-логопедов «Использование современных интерактивных средств в работе с дошкольниками по развитию речи»	ноябрь	Шичкина Н.Н. Панина Г.Н. администрация ДОУ № 34
12.	Методическая площадка «Разработка и внедрение эффективных технологий, направленных на развитие нравственных качеств детей дошкольного возраста, в рамках деятельности творческой группы педагогов: от «Киноклуба» к проекту «Живые сказки»	ноябрь	Шичкина Н.Н. Панина Г.Н. администрация ДОУ № 10
13.	Методическая площадка «Формирование у дошкольников представлений об окружающем мире в процессе проектной деятельности»	ноябрь	Шичкина Н.Н. Панина Г.Н. администрация ДОУ № 154
14.	Презентация проекта «Маленькими шагами в большой мир экономики» по экономическому воспитанию с показом занятий для детей разных возрастных групп	ноябрь	Шичкина Н.Н. Панина Г.Н. администрация ДОУ № 135
15.	Методическая мастерская «Музыкальный квест как одна из форм современных образовательных технологий в организации музыкальных занятий»	ноябрь	Шичкина Н.Н. Фомичева Н.В. администрация ДОУ № 37
16.	Методическая площадка «Использование инновационных музыкально-педагогических технологий в работе с детьми старшего дошкольного возраста»	ноябрь	Шичкина Н.Н. Фомичева Н.В. администрация ДОУ № 123
17.	Семинар «Использование современных здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе ДОУ по ФГОС ДО. Занятие «Веселый фитнес»	ноябрь	Шичкина Н.Н. Негина О.Н. администрация ДОУ № 29
18.	Семинар «Подвижные игры с мячом как средство развития координационных способностей детей старшего дошкольного возраста»	ноябрь	Шичкина Н.Н. Негина О.Н. администрация ДОУ № 82
19.	Мастер-класс «Обучение элементам синхронного плавания»	ноябрь	Шичкина Н.Н. Родина Л.Н. администрация ДОУ № 32

20.	Методическая площадка «Формирование позитивных установок в процессе организации познавательной деятельности детей 6-7 лет»	декабрь	Шичкина Н.Н. Панина Г.Н. администрация ДОУ № 77
21.	Методическая площадка «Социальное партнерство с социокультурными объектами микрорайона, как средство реализации регионального компонента, являющегося важнейшим составляющим современного образования»	декабрь	Шичкина Н.Н. Панина Г.Н. администрация ДОУ № 93
22.	Методическая площадка для учителей-логопедов и воспитателей групп ТНР «Потенциал комплексной работы учителя-логопеда и воспитателя в подготовительной к школе группе для детей с ТНР»	декабрь	Шичкина Н.Н. Панина Г.Н. администрация ДОУ № 115
23.	Методическая площадка «Исследовательская деятельность как средство формирования познавательной активности ребенка»	декабрь	Шичкина Н.Н. Панина Г.Н. администрация ДОУ № 126
24.	Интегрированное занятие для детей старшего дошкольного возраста «Зима пришла»	декабрь	Шичкина Н.Н. Фомичева Н.В. администрация ДОУ № 30
25.	Методическая мастерская «Использование элементов методики Карла Орфа при развитии чувства ритма у детей старшего дошкольного возраста с ТНР»	декабрь	Шичкина Н.Н. Фомичева Н.В. администрация ДОУ № 77
26.	Открытое занятие «Вместе весело играть!»	декабрь	Шичкина Н.Н. Родина Л.Н. администрация ДОУ № 29
27.	Методическая площадка «Создание образовательного пространства в ДОУ для детей ОВЗ»	январь	Шичкина Н.Н. Панина Г.Н. администрация ДОУ № 116
28.	Методическая площадка для молодых (начинающих) воспитателей «Обновление технологий и содержания образовательного процесса в целях воспитания социально ответственной личности на основе исторических и национально-культурных традиций»	январь	Шичкина Н.Н. Панина Г.Н. администрация ДОУ № 146
29.	«Аэробики волшебная страна», занятие с элементами фитнес-аэробики	январь	Шичкина Н.Н. Негина О.Н. администрация ДОУ № 25
30.	Семинар-практикум «Использование элементов немецкого танцевального творчества в физическом развитии детей дошкольного возраста»	январь	Шичкина Н.Н. Негина О.Н. администрация ДОУ № 69
31.	Методическая площадка для молодых (начинающих) воспитателей «Использование разноуровневых заданий в работе с детьми старшего дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	февраль	Шичкина Н.Н. Панина Г.Н. администрация ДОУ № 123

32.	Методическая площадка «Развитие эмоционального интеллекта посредством продуктивного чтения-слушания»	февраль	Шичкина Н.Н. Панина Г.Н. администрация ДОУ № 121
33.	Интегрированное занятие по познавательному развитию с элементами детской журналистики «Путешествие по странам и континентам»	февраль	Шичкина Н.Н. Панина Г.Н. администрация ДОУ № 88
34.	Методическая площадка «Опыт работы по взаимодействию воспитателей и музыкального руководителя «Я играю на свирели»	февраль	Шичкина Н.Н. Фомичева Н.В. администрация ДОУ № 158
35.	Литературная гостиная «Игрушки», посвященная 115-летию со дня рождения русской поэтессы А.Л. Барто	февраль	Шичкина Н.Н. Фомичева Н.В. администрация ДОУ № 153
36.	Методическая площадка «Применение здоровьесберегающих технологий в современных условиях ДОУ с использованием фитбол-гимнастики и стопотерапии»	февраль	Шичкина Н.Н. Негина О.Н. администрация ДОУ № 157
37.	Спортивное развлечение с родителями и детьми 4-5 лет «Мой папа самый лучший»	февраль	Шичкина Н.Н. Негина О.Н. администрация ДОУ № 112
38.	Семинар «Аквайога»	февраль	Шичкина Н.Н. Родина Л.Н. администрация ДОУ № 27
39.	Методическая площадка «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста»	март	Шичкина Н.Н. Панина Г.Н. администрация ДОУ № 30
40.	Краеведческий калейдоскоп «По обычаю дедову» с мастер-классом «Изготовление тряпичной куклы»	март	Шичкина Н.Н. Панина Г.Н. администрация ДОУ № 112
41.	Интегрированная образовательная деятельность «Органы чувств»	март	Шичкина Н.Н. Панина Г.Н. администрация ДОУ № 131
42.	Методическая площадка «Великие таланты земли Рязанской»	март	Шичкина Н.Н. Фомичева Н.В. администрация ДОУ № 121
43.	Музыкальный квест для детей старшего дошкольного возраста «В поисках Музыки»	март	Шичкина Н.Н. Фомичева Н.В. администрация ДОУ № 139
44.	Семинар «Детский спортивный тимбилдинг в физкультурно-оздоровительной работе ДОУ»	март	Шичкина Н.Н. Негина О.Н. администрация ДОУ № 133

45.	«Праздник воздушных шаров»	март	Шичкина Н.Н. Негина О.Н. администрация ДОУ № 30
46.	Тематическое занятие «Морское путешествие»	март	Шичкина Н.Н. Родина Л.Н. администрация ДОУ № 7
47.	Методическая площадка «Применение ИКТ для решения задач по формированию основ экологической культуры у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	апрель	Шичкина Н.Н. Панина Г.Н. администрация ДОУ № 37
48.	Проект «Свет вечных звезд...», посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне	апрель	Шичкина Н.Н. Панина Г.Н. администрация ДОУ № 153
49.	Методическая площадка «Ранняя профориентация дошкольников в рамках проекта «Великой Победе посвящается»	апрель	Шичкина Н.Н. Панина Г.Н. администрация ДОУ № 91
50.	Методическая площадка «Развитие музыкального творчества детей на основе синтеза искусств с использованием сочетания различных видов деятельности»	апрель	Шичкина Н.Н. Фомичева Н.В. администрация ДОУ № 125
51.	Методическая площадка «Формирование патриотических чувств у дошкольников в процессе музыкальной деятельности. Музыкальное развлечение в рамках проекта «Труженики Победы» «Артисты на войне: к Победе шли с песнями»	апрель	Шичкина Н.Н. Фомичева Н.В. администрация ДОУ № 136
52.	Методическая площадка «Первые детские беговелогонки» приуроченные ко Дню велосипедиста 19 апреля»	апрель	Шичкина Н.Н. Негина О.Н. администрация ДОУ № 36
53.	Физкультурно-познавательный квест для детей старшего дошкольного возраста с ТНР «По следам космолета»	апрель	Шичкина Н.Н. Негина О.Н. администрация ДОУ № 154
54.	Методическая площадка «Первенство среди ДОУ по плаванию как средство психофизического развития дошкольников»	апрель	Шичкина Н.Н. Родина Л.Н. администрация ДОУ № 153, 158
Начальная школа			
1.	Семинар «Активные формы обучения на уроках»	октябрь	Маргарян Н.В. Учителя МБОУ «Школа № 50»
2.	Семинар «Цифровые технологии в работе учителя. Электронный образовательный ресурс «Ты, русская красавица, – Рязань!»	октябрь	Маргарян Н.В. Учителя МБОУ «Ордена «Знак Почета» гимназия № 2 имени И.П. Павлова»

3.	Семинар «Проектные задачи как основа проектной деятельности в начальной школе»	октябрь	Маргарян Н.В. Учителя МАОУ «Школа № 69 «Центр развития образования»
4.	Семинар «Интерактивный подход в обучении младших школьников»	ноябрь	Маргарян Н.В. Учителя МБОУ «Школа № 53»
5.	Опыт работы в рамках юнармейского движения младших школьников (проекты патриотической направленности в урочной и внеурочной деятельности)	ноябрь	Маргарян Н.В. Учителя МБОУ «Школа № 40»
6.	Семинар-практикум «Сплочение детского коллектива и развитие личностных качеств посредством коллективных творческих дел»	ноябрь	Маргарян Н.В. Учителя МБОУ «Школа № 75»
7.	Семинар «Разноуровневая дифференциация в обучении младших школьников по русскому языку»	ноябрь	Маргарян Н.В. Учителя МБОУ «Школа № 51 «Центр образования»
8.	Семинар-практикум «Формирование базовых учебных действий у обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в урочной деятельности	декабрь	Маргарян Н.В. учителя МБОУ «Школа № 64»
9.	Литературная композиция как форма творческого проекта в урочной и внеурочной деятельности	декабрь	Маргарян Н.В. Учителя МБОУ «Школа № 40»
10.	«Приемы мотивации в начальной школе. Формы нестандартного проведения уроков. Мастер-класс с показом фрагментов уроков	декабрь	Маргарян Н.В. учителя МБОУ «Гимназия № 5»
11.	Семинар «Использование ИКТ в начальной школе как средство повышения познавательной активности младших школьников»	февраль	Маргарян Н.В. учителя МБОУ «Школа № 64»
12.	Формирование жизненных компетенций детей начальной школы с ОВЗ для более успешной социальной адаптации	февраль	Маргарян Н.В. учителя МБОУ «Школа № 34»
13.	Семинар «Эффективные механизмы формирования читательской грамотности младших школьников»	февраль	Маргарян Н.В. Учителя МБОУ «Ордена «Знак Почета» гимназия № 2 имени И.П. Павлова»
14.	Семинар «Приемы использования методов арт-технологии и релаксации на уроках в начальной школе»	март	Маргарян Н.В. учителя МБОУ «Школа № 64»
15.	Семинар-практикум «Игры и упражнения для учащихся начальных классов, направленные на развитие мелкой моторики»	март	Маргарян Н.В. учителя МБОУ «Гимназия № 5»
16.	Семинар «Деятельность педагога в области обучения и воспитания обучающихся с РАС»	март	Маргарян Н.В. учителя МБОУ «Школа № 66»
17.	Семинар «Организация детского досуга в период работы школьного лагеря»	апрель	Маргарян Н.В. учителя МБОУ «Школа № 64»

18.	Семинар «Недетские проблемы детского чтения»	апрель	Маргарян Н.В. Учителя МБОУ «Школа № 51 «Центр образования»
19.	Мастер-класс «Формирование здорового образа жизни через курс внеурочной деятельности «Разговор о правильном питании»	апрель	Маргарян Н.В. учителя МБОУ «Школа № 36»
Физико-математическое направление			
1.	Мастер-класс «Опыт работы с электронными платформами»	октябрь	Котыхова Е.В. Шакарян Л.А., учитель математики школы № 15
2.	Презентация учительского проекта «Межпредметные связи на уроках биологии информатики»	октябрь	Котыхова Е.В. Чубукова К.С., учитель информатики, Гудова О.В., учитель биологии школы № 41
3.	Методическая гостиная «Преподавание информатики в 5–6 классах»	октябрь	Котыхова Е.В. Романова А.И., учитель информатики школы № 44
4.	Мастер-класс «Дифференцированный подход при решении задач по физике»	ноябрь	Котыхова Е.В. Жуков А.В., учитель физики школы № 15
5.	Семинар «Юбиляры Российской и Советской науки. П.Л. Чебышев, М.В. Келдыш, А.А. Марков, М.В. Остроградский»	ноябрь	Котыхова Е.В. учителя математики и физики школы № 55
6.	Семинар «Организация дистанционного обучения математике и информатике с использованием современных образовательных платформ»	ноябрь	Котыхова Е.В. Моисеева Е.В., учитель математики и информатики
7.	Мастер-класс «Метод ассоциаций в преподавании информатики»	декабрь	Котыхова Е.В. Марцинкевич Е.Е., учитель информатики школы № 61
8.	Методическая мастерская «Особенности преподавания математики в условиях дистанционного обучения»	декабрь	Котыхова Е.В. Поликарпова О.А., учитель математики школы № 61
9.	Интерактивное учебное занятие «Технология модерации»	декабрь	Котыхова Е.В. Макаревская Е.Г., учитель физики школы № 66

10.	Интегрированный урок математики и физики «Решение задач с физическим содержанием»	февраль	Котыхова Е.В. Филина О.Д., учитель математики, Шершнева О.А., учитель физики и географии школы № 24
11.	Интегрированный урок физики и литературы «Поговорим о теплоте»	февраль	Котыхова Е.В. Шершнева О.А., учитель физики и географии, Попцова С.А., учитель русского языка и литературы школы № 24
12.	Мастер-класс «Формирование и развитие у школьников функциональной грамотности на уроках математики»	февраль	Котыхова Е.В. Масина О.М., учитель математики школы № 66
13.	Мастер-класс «Онлайн урок от подготовки до проведения»	март	Котыхова Е.В. Панченко О.Е., учитель математики и информатики школы № 62
14.	Мастер-класс «Математические задачи с экономическим содержанием»	март	Котыхова Е.В. Конюхова О.Г., учитель математики школы № 35
15.	Педагогическая мастерская «Производная в тестах ЕГЭ»	март	Котыхова Е.В. Шарова И.А., Ткачева М.Н., учителя математики школы № 58
13.	Мастер-класс «Решение комбинированных неравенств»	апрель	Котыхова Е.В. Левченкова И.В., учитель математики школы № 73
14.	Методическая мастерская «Современные тенденции в преподавании математики»	апрель	Котыхова Е.В. Лукьянова С.В., учитель математики школы № 73
Гуманитарное направление			
1.	Методическая мастерская «Интеллект-карты. Плюсы и минусы»	сентябрь	Носарева Л.П. Дергачева О.В., учитель школы № 50

2.	Информационно-методический семинар «Актуальные вопросы преподавания русского языка и литературы (из опыта работы учителей школы № 53)»	октябрь	Носарева Л.П. Борисенко Т.В. Облачнова И.В. Руднева М.Г., учителя школы № 53
3.	Семинар «Интегративный подход в обучении русскому языку и литературе в условиях работы многопрофильной школы»	ноябрь	Носарева Л.П., учителя школы № 17
4.	Открытый урок «Гроза как природное и физическое явление в поэме М.Ю. Лермонтова «Мцыри»»	ноябрь	Носарева Л.П., Колокустова М.В., учитель школы № 33
5.	Мастер-класс «Роль рисунков, алгоритмов и обобщающих таблиц в развитии памяти учащихся»	декабрь	Носарева Л.П. Калакова И.В., учитель школы № 44
6.	Практико-ориентированный семинар «Использование инновационных технологий на уроках русского языка и литературы»	февраль	Носарева Л.П. Бровкова Е.А. Бурмистрова Е.А. Кипарисова К.В. Коряк О.В. Никитова М.И. Палий О.П., учителя школы № 55
7.	Семинар-практикум «Развитие творческого мышления на уроках русского языка и литературы»	март	Носарева Л.П. Трухина Е.А., учитель школы № 64
8.	Мастер-класс «Развитие речевых и коммуникативных компетенций обучающихся на уроках русского языка и литературы в условиях современной языковой реальности»	апрель	Носарева Л.П. Сиволапова Н.А., учитель школы № 36
9.	Мастер-класс «Д. Дефо «Робинзон Крузо»	апрель	Носарева Л.П. Колокустова М.В., Астахова Л.И., учителя школы № 33
Естественнонаучное направление			
1.	Мастер-класс «Формирование функциональной грамотности на уроках биологии»	ноябрь	Котыхова Е.В. Анохина А.И., учитель биологии школы № 15
2.	Мастер-класс «Сравнительная характеристика проектной и исследовательской деятельности учащихся»	ноябрь	Котыхова Е.В. Москалева Е.В., учитель биологии и географии школы № 44
3.	Мастер-класс «Использование кабинета химии в преподавании предмета как средство повышения компетентности учащихся»	февраль	Котыхова Е.В. Терешина Е.А., учитель биологии школы № 49

4.	Мастер-класс «Сравнение свойств органических и неорганических кислот»	февраль	Котыхова Е.В. Писаренко О.П., учитель химии школы № 36
5.	Методическая мастерская «Внеурочная деятельность как средство повышения мотивации учащихся к изучению химии»	апрель	Котыхова Е.В., Жданова Н.П., учитель химии школы № 35
6.	Педагогическая мастерская «Актуальность дистанционного обучения в современной школе»	апрель	Котыхова Е.В., Новоселова О.В., учитель биологии школы № 73
Общественно-историческое направление			
1.	Презентация опыта «Цифровизация образования, как новый этап развития системы образования»	сентябрь	Одегова Е.А. Евстратов А.Е., учитель истории школы № 44
2.	Открытый урок-практикум «Воды Мирового Океана»	октябрь	Носарева Л.П. Шмелева Л.В., учитель школы № 36
3.	Презентация опыта «Подготовка открытого регионального военно-патриотического фестиваля «Шереметьевская высота» как средство формирования активной гражданской позиции у учащихся»	апрель	Одегова Е.А. Коряк Н.А., учитель истории школы № 14
4.	Мастер-класс «Интеллект-карты: как с ними работать?»	октябрь	Одегова Е.А., Першина А.В., учитель истории школы № 66
5.	Новые подходы к преподаванию географии в рамках дистанционного обучения: из опыта работы	декабрь	Носарева Л.П. Дагаргулия А.Ш.
6.	Педагогическая мастерская «Система подготовки учащихся к олимпиадам и конкурсам»	декабрь	Одегова Е.А., Белозерова С.Г., учитель истории школы № 36
7.	Мастер-класс «Подготовка к ЕГЭ по обществознанию: особенности, проблемы, пути решения»	январь	Шмелева Л.И., учитель истории и обществознания гимназии № 2
	Презентация опыта «Работа с исторической картой как средство подготовки к ЕГЭ»	январь	Гулин А.А., учитель истории школы № 58
8.	Педагогическая мастерская «Реализация инновационного регионального проекта «Знакомьтесь, судебная система России» как один из путей социализации старшеклассников»	февраль	Одегова Е.А. Поминова Е.В., учитель истории школы № 19(25)
9.	Мастер-класс «Инновационные подходы в обучении географии»	февраль	Носарева Л.П. Дагаргулия А.Ш.
10.	Презентация опыта «Проведение интегрированных уроков в школе, как метод углубленного изучения дисциплин»	март	Одегова Е.А. Евстратов А.Е., учитель истории школы № 44

11.	Мастер-класс «Формы организации учебной деятельности школьников на уроках географии»	март	Носарева Л.П. Дагаргулия А.Ш.
12.	Мастер-класс «Из опыта работы с историческими документами»	октябрь	Одегова Е.А. Асадова Н.А., учитель истории гимназии № 2
Художественно-эстетическое направление			
1.	Мастер-класс «Времена года. Возможности гуаши»	октябрь	Живилова Л.Н. Смелкова А.К., учитель ИЗО школы № 36
2.	Презентация опыта «Проект «Искусством согревать сердца» как одна из форм внеурочной деятельности учащихся»	октябрь	Митина Т.А. Корочкина Т.В., Колядинцева С.В., учителя школы № 70 (музыка, ритмика и танец)
3.	Открытый урок «В музыкальном театре»	ноябрь	Митина Т.А. Выборнова И.М. Лайкевич И.В., учитель музыки школы № 53
4.	Мастер-класс «Работа с акварелью»	декабрь	Митина Т.А. Живилова Л.Н. Терская Н.И., учитель ИЗО школы № 55
5.	Открытый урок «В каждом посаде в своем наряде»	январь	Митина Т.А. Данилко И.В., учитель ИЗО лица № 52
6.	Открытый урок «Конструкция головы человека и ее пропорции»	январь	Живилова Л.Н. Асташина Н.В., учитель ИЗО школы № 15
7.	Мастер-класс «По страницам любимых композиторов поют рязанские свирели»	февраль	Выборнова И.М. Янина Е.В., учитель музыки школы № 36
8.	Открытый урок «Музыкальные инструменты народов мира»	февраль	Митина Т.А. Ефремова О.Ю. ОГБОУ «Рязанская школа-интернат»
9.	Открытое мероприятие «Музыкальные краски» в произведениях композиторов-импрессионистов»	март	Митина Т.А. Кирилина Е.Н., учитель музыки школы № 55
10.	Открытый урок «Колокольность в музыке»	март-апрель	Выборнова И.М. Федорова Т.Н., учитель музыки школы № 11

Лингвистическое направление			
1.	Мастер-класс «Межпредметные связи на уроках английского языка»	сентябрь	Носарева Л.П. Скуратова И.В., учитель школы № 50
2.	Семинар «Трудности проведения современного урока иностранного языка на разных этапах и пути их преодоления»	октябрь	Носарева Л.П. Алексеева А.Н., учитель школы №17
3.	Проектная деятельность в начальной школе на уроках английского языка. Цикл интегрированных уроков «Кросс-культурный взгляд на Англию и Францию»	ноябрь	Носарева Л.П. Соболева Н.И., Скачкова Н.А., учителя школы № 53
4.	Панорама педидей «Современные образовательные технологии на уроках английского языка»	декабрь	Носарева Л.П. Гордеева О.В., Татаринова Е.В., Панкратова А.В., учителя школы № 64
5.	Мастер-класс «Интерактивные технологии во внеурочной деятельности по английскому языку: создание тематических лэпбуков»	декабрь	Носарева Л.П. Гвоздева Е.В., учитель школы № 75
6.	Мастер-класс «Знакомство с китайским языком и культурными традициями Китая на уроках и во время внеурочной деятельности в школе»	февраль	Носарева Л.П. Коврегина М.В., учитель школы № 55
7.	Мастер-класс «Использование зарубежных УМК на уроках английского языка в общеобразовательной школе»	март	Носарева Л.П. Локшина К.Н., учитель школы № 44
Оборонно-спортивное направление			
1.	Семинар-практикум «Здоровьесберегающие технологии на уроках физической культуры и во внеурочное время»	сентябрь	Маргарян Н.В.
2.	Семинар-практикум «Современный урок ОБЖ с использованием тренажера «Гоша»	октябрь	Маргарян Н.В.
3.	Семинар-практикум «Безопасность на уроках физической культуры. Предупреждение травматизма. Оказание первой помощи»	октябрь	Маргарян Н.В.
4.	«Особенности заданий практического тура ВсОШ по ОБЖ»	ноябрь	Маргарян Н.В.
5.	Семинар-совещание по теме: «Применение современных образовательных технологий на уроках физической культуры»	декабрь	Маргарян Н.В.
6.	Семинар «Кибербезопасность в школе»	февраль	Маргарян Н.В.
7.	Семинар «Проектирование современного урока физической культуры»	март	Маргарян Н.В.
8.	Открытый интегрированный урок (музыка + физическая культура)	апрель	Маргарян Н.В.

Воспитательная работа			
1.	Семинар-практикум «Как помочь ребенку справиться с возможным стрессом при временном нахождении дома»	октябрь	Козюканова Е.И.
2.	Мастер-класс «Психологический комфорт ребенка – залог успеха классного руководителя»	ноябрь	Козюканова Е.И. Царева А.С., классный руководитель школы № 11
3.	Мастерская «Сплочение детского коллектива и развитие личностных качеств посредством коллективных творческих дел»	ноябрь	Прусакова Е.В., классный руководитель школы № 75
4.	Семинар-практикум «Есть такая профессия – Родину защищать!»	декабрь	Портнова Е.А., педагог-психолог школы № 33
5.	Правовой лекторий «Профилактическая работа по предупреждению правонарушений»	февраль	Козюканова Е.И.
6.	Правовой лекторий «Моя жизнь в моих руках»	март	Козюканова Е.И. Специалисты МБУ «ЦППМиСП»
7.	Мастер-класс «Специфика развития лидерских качеств личности подростка в соответствии с запросами современного общества»	апрель	Киселева Н.Л., классный руководитель школы № 44
Дополнительное образование			
Цикл мастер-классов МБУДО ЦДТ «Южный»			
1.	Мастер-класс «Ритмика + гимнастика = организма пластика» – оздоровительные аспекты занятий хореографией как основы формирования опорно-двигательного аппарата детей и подростков	декабрь	Рогова С.А., ПДО, Парамонова А.С., ПДО, Аносова Н.А., концертмейстер
2.	Мастер-класс «6 мифов об обучении музыке» – технологии мотивации обучающихся к музыкальному образованию и сценическому успеху	февраль	Мохова Т.М., ПДО, Куропова Е.М., ПДО, Захаров М.Г., концертмейстер
Цикл мастер-классов МБУДО «РГЦРТДиЮ «Созвездие»			
1.	Мастер-класс «Красивый голос, ясная речь»	октябрь – май	Шепелева А.А., ПДО
2.	Мастер-класс «Партерный экзерсис (упражнения на коврике)», хореография	октябрь – май	Фетисова Е.А., ПДО
3.	Мастер-класс «Рисуем бабочку»	октябрь – май	Желудкова О.И., ПДО
4.	Мастер-класс «Первые шаги навстречу каллиграфии»	октябрь – май	Коровина А.О., ПДО
5.	Мастер-класс «Создание планера своими руками»	октябрь – май	Сигунова П.Ю., ПДО
6.	Мастер-класс «Развитие музыкальности в современном танце»	октябрь – март	Петров К.Ю., ПДО
7.	Мастер-класс «Изготовление тряпичной куклы-оберега Веснянки»	февраль	Миронова О.В., школа № 35

Цикл мастер-классов МБУДО ЦДТ «Приокский»			
1.	Семинар-практикум «Птица года»	январь	Логинова О.Н., ПДО, Волкова Е.Н., ПДО
2.	Мастер-класс «Нетрадиционные техники рисования и их использование на занятиях с детьми дошкольного и младшего школьного возраста»	октябрь – май	Галичкина Л.В., ПДО
3.	Семинар-практикум «Ремесла Рязанского края декоративно-прикладное творчество (бисероплетение, вышивка, плетение на коклюшках)»	октябрь- май	Шаглина Е.А., ПДО
Мероприятия МБУДО «МУЦ»			
1.	Презентация опыта работы направления «Ландшафтный дизайн» и «Архитектура и строительство» «Мировые шедевры ландшафтного искусства и архитектуры»	ноябрь	Ягмур О.Л., ПДО

2.1.4. Проект «Университетская среда»

Наименование проекта	Университетская среда		
Сроки реализации проекта	2019–2021 годы		
Руководитель проекта	Одегова Е.А., начальник отдела сопровождения образования МБУ «ЦМиСО»		
Исполнители проекта	Шичкина Н.Н., Котыхова Е.В., Маргарян Н.В., Носарева Л.П., Козюканова Е.И., Митина Т.А. методисты ЦМиСО, руководители ГМО		
Цели и показатели проекта			
Цель: актуализация профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций педагогических работников			
Задачи:			
- обеспечить доступность для каждого педагогического работника качественного дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности с учетом его профессиональных дефицитов и интересов;			
- создать условия для эффективного обмена опытом представителей различных уровней образования, учреждений культуры и других социальных институтов;			
- мотивировать работников общеобразовательных организаций к профессиональному росту и развитию;			
- выявить и распространить передовые педагогические практики			
Целевой показатель/год	Показатели 2019/2020 уч. года	План 2020/2021 уч. года	
Количество педагогических работников, принявших участие в проекте			
- педагоги ДОУ	0%	Не менее 5%	
- педагоги ОУ	3%	Не менее 5%	
- педагоги УДО	0%	Не менее 3%	
Количество проведенных мероприятий (очная форма)			
- педагоги ДОУ	0	Не менее 2	
- педагоги ОУ	7	Не менее 7	
- педагоги УДО	0	Не менее 1	

Количество проведенных мероприятий (онлайн-обучение)			
- педагоги ДОУ		0	Не менее 2
- педагоги ОУ		0	Не менее 2
- педагоги УДО		0	Не менее 1
Прогнозируемые результаты проекта			
Повышение профессионализма педагогов; актуализация предметных и профессиональных знаний, повышение качества преподаваемого предмета; расширение взаимодействия высшего и общего образования			
Участники проекта			
Администрация и педагоги образовательных учреждений			
План мероприятий по реализации проекта			
Дошкольное образование			
№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Цикл семинаров «Актуальные вопросы дошкольного образования»	в течение года	Преподаватели кафедры педагогики и педагогического образования РГУ
Начальная школа			
1.	Цикл семинаров «Актуальные вопросы начального школьного образования»	в течение года	Преподаватели кафедры начального образования РГУ
Физико-математическое направление			
1.	Семинар «Школа–ВУЗ – современные формы взаимодействия в рамках подготовки учащихся к ЕГЭ по физике»	март	Котыхова Е.В. Преподаватели РГУ
Гуманитарное направление			
1.	Круглый стол «Актуальные вопросы преподавания географии»	ноябрь	Носарева Л.П. Преподаватели РГУ
2.	Мастер-класс «Русский язык, русская словесность, русская литература в аспекте школьного и вузовского обучения»	декабрь	Носарева Л.П. Преподаватели РГУ
3.	Методическая мастерская «Актуальные вопросы преподавания иностранных языков»	февраль	Носарева Л.П. Преподаватели РГУ
Естественнонаучное направление			
1.	Обучение-практика на базе РГУ «Гистология, Цитология», «Анатомия человека»	октябрь	Котыхова Е.В. Преподаватели РГУ
2.	Обучение-практика на базе РГУ «Аналитическая химия», «Органическая и неорганическая химия»	октябрь	Котыхова Е.В. Преподаватели РГУ
3.	Обучение-практика на базе РГУ «Беспозвоночные и позвоночные животные нашего региона»	ноябрь	Котыхова Е.В. Преподаватели РГУ
4.	Обучение-практика на базе РГАТУ «Растительный мир Рязанской области»	февраль	Котыхова Е.В. Преподаватели РГАТУ
5.	Обучение-практика на базе РГРТУ «Нефтехимия»	февраль	Котыхова Е.В. Преподаватели РГРТУ
Общественно-историческое направление			
1.	Анализ ЕГЭ по обществознанию	октябрь	Христофорова Е.И., РГУ
2.	Актуальные вопросы преподавания обществознания	декабрь	Амурская О.И., РГУ

3.	Круглый стол «Актуальные вопросы преподавания истории в школе»	февраль	Преподаватели РГУ
Классные руководители			
1	«Ценности и приоритеты современных школьников»	ноябрь	Ганина Т.В., РГУ
2	«Профессиональное выгорание» педагогических работников	апрель	Ганина Т.В., РГУ

2.1.5. Проект «Молодежная педагогическая инициатива»

Наименование проекта	Молодежная педагогическая инициатива		
Сроки реализации проекта	2019–2021 годы		
Руководитель проекта	Одегова Е.А., начальник отдела сопровождения образования МБУ «ЦМиСО»		
Исполнители проекта	Шичкина Н.Н., Котыхова Е.В., Маргарян Н.В., Носарева Л.П., Козюканова Е.И., Митина Т.А., Пронина Д.Н., Стеницина Е.Н. – методисты ЦМиСО, руководители ГМО		
Цели и показатели проекта			
Цель: Создание проектной группы молодых инициативных педагогов для проведения различных мероприятий и конкурсов, реализации проектов, организации флешмобов, акций и других педагогических инициатив.			
Задачи:			
- мотивация молодых педагогов к участию в профессиональных мероприятиях			
- поддержка молодежных педагогических инициатив			
- активизация методической работы с молодыми педагогами через практико-ориентированный подход			
- расширение формата методической работы через «горизонтальное развитие»			
Целевой показатель/год	Показатели 2019/2020 уч. года	План 2020/2021 уч. года	
Количество созданных проектных групп молодых педагогов ДОУ/ОУ	4/4	Не менее 4	
Количество педагогов-участников	32/33	Не менее 20	
Количество организованных мероприятий	4/6	Не менее 4	
Количество разработанных методических материалов	1/0	Не менее 1	
Прогнозируемые результаты проекта			
Повышение профессионализма молодых педагогов, создание сообщества молодых инициативных педагогов для решения задач национального проекта «Образование», рост мотивации молодых учителей к педагогической деятельности, продолжение их работы в школе, развитие инновационной деятельности на муниципальном уровне			
Участники проекта			
Администрация и молодые педагоги образовательных учреждений			
План мероприятий по реализации проекта			
Дошкольное образование			
№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Педагогическая акция «Подари книгу детям»	октябрь	Шичкина Н.Н.
2.	Профориентационная акция «Моя профессия – воспитатель»	февраль	Шичкина Н.Н.
3.	Квесты, флешмобы, презентации и др. в рамках мартовского педагогического форума	март	Шичкина Н.Н.

Начальная школа			
1.	Квесты, флешмобы, презентации и др. в рамках августовской педагогической конференции	август	Маргарян Н.В.
2.	Педагогическая акция «Нестандартные задания на уроках в начальных классах с целью повышения мотивации к обучению»	октябрь – март	Маргарян Н.В.
3.	Квесты, флешмобы, презентации и др. в рамках мартовского педагогического форума	март	Маргарян Н.В.
Молодые педагоги физико-математического и естественнонаучного направлений			
1.	Квесты, флешмобы, презентации и др. в рамках августовской педагогической конференции	26–30 августа	Котыхова Е.В.
2.	Квесты, флешмобы, презентации и др. в рамках мартовского педагогического форума	март	Котыхова Е.В.
3.	Районные массовые мероприятия	октябрь – март	Котыхова Е.В.
Молодые педагоги гуманитарного, лингвистического и общественно-исторического направлений			
1.	Квесты, флешмобы, презентации и др. в рамках августовской, мартовской педагогических конференций	август март	Носарева Л.П.
2.	Районные массовые мероприятия	октябрь – март	Носарева Л.П.
Молодые педагоги оборонно-спортивного и технологического направлений			
1.	Педагогическая акция «Физическая культура в школе и вне школы»	октябрь – декабрь	Маргарян Н.В.
2.	Квесты, флешмобы, презентации и др. в рамках мартовского педагогического форума	март	Маргарян Н.В.
Молодые классные руководители			
1.	Создание совета молодых классных руководителей. Планирование работы	сентябрь	Козюканова Е.И.
2.	Мотивационная акция «Независимое детство» в рамках недели профилактики употребления психоактивных веществ	октябрь	Козюканова Е.И.
3.	Мотивационная акция «OFFLINE» в рамках недели профилактики интернет-зависимости	ноябрь	Козюканова Е.И.
4.	Мотивационная акция «Единство многообразия» в рамках недели профилактики экстремизма	декабрь	Козюканова Е.И.
5.	Профориентационная акция для подростков «Сто дорог – одна твоя»	февраль	Козюканова Е.И.
6.	Квесты, флешмобы, презентации и др. в рамках мартовского педагогического форума	март	Козюканова Е.И.
7.	Патриотическая акция «На пути к великой победе»	апрель – май	Козюканова Е.И.

2.1.6. Проект «Наставник»

Наименование проекта	Наставник
Сроки реализации проекта	2019–2021 годы
Руководитель проекта	Харькова Т.К., директор ЦМиСО
Исполнители проекта	Одегова Е.А., начальник отдела сопровождения образования МБУ «ЦМиСО», Шичкина Н.Н., Котыхова Е.В., Маргарян Н.В., Носарева Л.П., Козюканова Е.И., Митина Т.А.,

Пронина Д.Н., Стеницина Е.Н. – методисты ЦМиСО, руководители ГМО, администрация образовательных учреждений			
Цели и показатели проекта			
Цель: эффективное использование всех форм наставничества в педагогической среде Задачи: - развитие сети наставников в педагогическом сообществе, выявление новых подходов в работе наставников и распространение положительного опыта в образовательной системе города; - выявление и распространение лучших наставнических практик в образовательной сфере города Рязани; - формирование статуса «педагога-наставника» в рамках НСУР; - формирование института наставников на муниципальном уровне; - стимулирование активности педагогов в освоении технологий индивидуализации, конструирования вариативной образовательной среды, сопровождения процессов принятия и реализации образовательных решений; - оценка работы по адаптации и закреплению специалистов в образовательных учреждениях в условиях нарастающего дефицита педагогических кадров.			
Целевой показатель/год		Показатели 2019/2020 уч. года	План 2020/2021 уч. года
Количество педагогов-наставников в ДОУ/ОУ		6%/5%	не менее 10%
Количество проведенных мероприятий ДОУ/ОУ		12/21	не менее 10
Количество на муниципальном уровне менторов-кураторов:			
- педагоги ДОУ		13	не менее 15
- педагоги школ		12	не менее 15
- педагоги УДО		0	не менее 4
Количество разработанных методических материалов		2	не менее 2
Количество публикаций опыта работы на федеральном уровне		0	не менее 1
Прогнозируемые результаты проекта			
Создание и эффективное использование института менторов (наставников) на всех уровнях образования и для всех категорий педагогических работников, повышение профессиональных компетенций педагогов, определение статуса и должностных обязанностей «учителя-наставника» в рамках НСУР			
Участники проекта			
Администрация и педагоги образовательных учреждений			
План мероприятий по реализации проекта			
Дошкольное образование			
№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Подготовка к профессиональным конкурсам Семинар «Конкурсы профессионального мастерства как средство повышения профессиональной компетенции педагогических работников ДОУ»	октябрь	Шичкина Н.Н.
2.	Открытые занятия по использованию ИКТ при обучении детей конструированию из различных видов материала	октябрь	Шичкина Н.Н. администрация детского сада № 108
3.	Открытое занятие «Осень в гости к нам пришла!»	октябрь	Шичкина Н.Н. администрация детского сада № 117

4.	ООД «Котенок ищет друзей»	ноябрь	Шичкина Н.Н. администрация детского сада № 76
5.	Проект «Мир общения» (Презентация проекта с показом открытого занятия)	ноябрь	Шичкина Н.Н. администрация детского сада № 143
6.	Деловая игра «Эффективность организационной работы по профилактике речевых нарушений»	ноябрь	Шичкина Н.Н. администрация детского сада № 3
7.	Открытое занятие по познавательной деятельности для детей 6-7 лет «Вырос в поле колосок, как же плюшкой стать он смог?»	декабрь	Шичкина Н.Н. администрация детского сада № 151
8.	Семинар-практикум с элементами тренинга «Использование нетрадиционных техник рисования для закрепления знаний, полученных во время организованной образовательной деятельности по познавательному развитию детей 3-4 лет»	декабрь	Шичкина Н.Н. администрация детского сада № 115
9.	Игра-забава с использованием интерактивных игровых технологий «Мы учимся играть, мы учимся дружить!» во 2 мл группе	февраль	Шичкина Н.Н. администрация детского сада № 35
10.	«Мастер-класс как форма работы с молодыми педагогами». Серия мастер-классов по разным видам детской деятельности.	февраль	Шичкина Н.Н. администрация детского сада № 135
Начальная школа			
1.	<i>Мастерская наставника</i> «Игра по станциям «Поезд здоровья»	ноябрь	Маргарян Н.В.
2.	<i>Педагогическая интернатура</i> «Наставничество как эффективный метод профессионального становления личности молодого педагога»	март	Маргарян Н.В.
Физико-математическое направление			
1.	<i>Семинар</i> «Новая форма аттестации на первую и высшую квалификационные категории» (с пробным тестированием)	октябрь	Котыхова Е.В. Козлова Л.В.
Естественнонаучное направление			
1.	<i>Взаимообучение педагогов.</i> «Обмен опытом по работе школьных метапредметных объединений»	ноябрь	Котыхова Е.В., Горбунова Н.А.
2.	<i>Подготовка к аттестации</i> Семинар «Вопросы аттестации на квалификационные категории учителей химии и биологии»	февраль	Котыхова Е.В. Горбунова Н.А.
3.	<i>Метапредметное объединение педагогов г. Рязани</i>	в течение года	Котыхова Е.В. Белякова Л.А.

Гуманитарное и лингвистическое направления			
1.	Круглый стол «Нацпроект «Образование»: как организовать наставничество в школе»	ноябрь	Носарева Л.П. Учителя английского языка школы № 14
2.	Мастер-класс «Эффективные приемы и методы обучения в начальной школе» (по учебнику профессора М.В. Вербицкой «Forward»)	декабрь	Носарева Л.П. Учителя английского языка школы № 21
3.	«Наставничество как эффективный метод профессионального становления личности молодого педагога»	февраль	Носарева Л.П. Учителя английского языка школы № 8
4.	Проведение открытых уроков	ноябрь – апрель	Носарева Л.П. Учителя английского языка школ №№ 8, 14, 21
Оборонно-спортивное и технологическое направления			
1.	<i>Мастерская наставника.</i> Роль педагога-наставника в повышении мотивации выбора профессии учителя у студентов ВУЗов	ноябрь	Маргарян Н.В. Бакшеев К.С.
2.	<i>Открытый урок</i> «Гимнастика в школе»	декабрь	Маргарян Н.В. Бакшеев К.С.
3.	<i>Подготовка к участию в конкурсах.</i> Групповая консультация «Особенности проведения конкурса МТБ ОБЖ»	январь	Маргарян Н.В. Бакшеев К.С.
4.	<i>Взаимообучение педагогов.</i> Групповая консультация «Порядок проведение 5-дневных сборов для юношей 10-х классов»	март	Маргарян Н.В. Бакшеев К.С.
5.	<i>Мастерская наставника.</i> Спортивное массовое мероприятие «Веселые старты», одна из форм приобщения детей к занятиям физической культурой и спортом»	март	Маргарян Н.В. Бакшеев К.С.
Общественно-историческое и художественно-эстетическое направления			
1.	Групповая консультация «Аттестация учителей на первую и высшую квалификационные категории в 2019/20 учебном году»	октябрь	Одегова Е.А. Юрасова Т.З., заместитель ди- ректора школы № 65
Школьные библиотекари			
1.	<i>Педагогическая интернаттура</i> Круглый стол «Месячник школьных библиотек: перспективы развития библиотек образовательных учреждений»	октябрь	Маргарян Н.В. Фроликова У.В.
2.	<i>Школа молодого библиотекаря</i> «Основные библиотечные документы»	ноябрь	Маргарян Н.В. Фроликова У.В.
3.	<i>Педагогическая интернаттура</i> Информационный семинар «Обзор новых УМК»	декабрь	Маргарян Н.В. Фроликова У.В.

4.	Школа молодого библиотекаря «Работа с АБЕРС-библиотека»	февраль	Маргарян Н.В. Фроликова У.В.
5.	Педагогическая интернатура Работа в системе АИС «Книгозаказ»	февраль	Маргарян Н.В. Фроликова У.В.
6.	Педагогическая интернатура Информационный семинар «Дополнения и изменения в Федеральном перечне учебников»	март	Маргарян Н.В. Фроликова У.В.
7.	Педагогическая интернатура Круглый стол «Календарь знаменательных дат на 2020/2021 уч. год»	апрель	Маргарян Н.В. Фроликова У.В.
Воспитательная работа			
1.	Семинар-практикум «Подготовка педагогов к участию в конкурсных мероприятиях»	сентябрь	Козюканова Е.И.
2.	Взаимообучение педагогов «Как избежать ошибок или нужные советы молодому классному руководителю»	октябрь	Коняева Т.В., заместитель директора по ВР школы № 7
3.	Мастер-класс «Эффективный классный руководитель» (на примере проведения родительских собраний)	ноябрь	Ларина Н.Г., классный руководитель школы № 33
4.	Круглый стол «Практикум по решению педагогических ситуаций»	февраль	Цалина О.А., заместитель директора по ВР школы № 35

2.1.7. Проект «Межмуниципальная методическая служба»

Наименование проекта	Межмуниципальная методическая служба	
Сроки реализации проекта	2018–2021 годы	
Руководитель проекта	Харькова Т.К., директор ЦМиСО	
Исполнители проекта	Одегова Е.А., начальник отдела сопровождения образования МБУ «ЦМиСО», Шичкина Н.Н., Котыхова Е.В., Маргарян Н.В., Носырева Л.П., Козюканова Е.И., Митина Т.А., Пронина Д.Н., Стенищина Е.Н. – методисты ЦМиСО, руководители ГМО, администрация образовательных учреждений	
Цели и показатели проекта		
Цель: активное и эффективное межмуниципальное взаимодействие методических служб и образовательных учреждений для обмена опытом и роста профессионального мастерства. Задачи: - активизировать работу с методическими службами и образовательными учреждениями районов Рязанской области через организацию совместных вебинаров, интернет-педсоветов, участия в совместных мероприятиях, конкурсах, конференциях - активизировать работу с методическими службами и образовательными учреждениями городов России по решению задач национального проекта «Образование»		
Целевой показатель/год	Показатели 2019/2020 уч. года	План 2020/2021 уч. года
Количество методических служб, образовательных организаций Рязанской области, вовлеченных во взаимодействие	3	Не менее 5

Количество методических служб, образовательных организаций городов России, вовлеченных во взаимодействие	6	Не менее 7	
Количество проведенных совместных мероприятий	8	Не менее 7	
Количество вовлеченных педагогических работников других городов и города Рязани	Около 300	Не менее 500	
Количество совместно реализованных проектов	1	Не менее 1	
Прогнозируемые результаты проекта			
Повышение эффективности методической и образовательной деятельности на муниципальном уровне, внедрение новых форм и методов работы, повышение профессионализма педагогов и руководящих работников.			
Участники проекта			
Методисты, администрация, педагоги образовательных учреждений города Рязани, городов Рязанской области, России			
План мероприятий по реализации проекта			
№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Взаимодействие с образовательными учреждениями в рамках проекта «Школы России – партнеры Москвы» (по плану работы проекта)	в течение года	Харькова Т.К.
2.	Онлайн-педсовет с методической службой и педагогами Рязанского района Рязанской области	в течение года	Харькова Т.К. УО Рязанского района
3.	Онлайн-педсовет с методической службой и педагогами Пронского района Рязанской области	в течение года	Харькова Т.К. УО Пронского района
4.	Методические мероприятия педагогов г. Рязани и г. Тамбова в рамках обмена инновационным опытом работы	в течение года	Харькова Т.К. МС г. Тамбов
5.	Обмен опытом с методической службой и педагогами г. Иваново	в течение года	Харькова Т.К. Губа Г.В. (Иваново)
6.	Обмен опытом с методической службой и педагогами г. Калуга	в течение года	Харькова Т.К. МС г. Калуга
7.	Межмуниципальный семинар «Работа с одаренными детьми. Из опыта работы педагогов города Рязани и города Ряжска» (на базе ОУ г. Ряжска)	февраль	Одегова Е.А. Котыхова Е.В. Администрация школы № 41 Ряжское УО
8.	Онлайн-конференция «Опыт организации учебно-исследовательской деятельности педагогов города Рязани и города Сасово»	в течение года	Харькова Т.К. МС г. Сасово
9.	Обмен опытом с методической службой и педагогами г. Липецк	в течение года	Харькова Т.К. МС г. Липецк

2.1.8. Проект «Управленческие практики»

Наименование проекта	Управленческие практики
Сроки реализации проекта	2019–2021 годы
Руководитель проекта	Харькова Т.К., директор ЦМиСО

Исполнители проекта		Одегова Е.А., начальник отдела сопровождения образования МБУ «ЦМиСО», Шичкина Н.Н., администрация образовательных учреждений	
Цели и показатели проекта			
Цель: повысить эффективность управленческой деятельности заместителей директоров образовательных учреждений			
Задачи:			
- формирование городского объединения заместителей директоров по учебно-воспитательной и научно-методической работе, заместителей заведующих дошкольных образовательных учреждений - выявление и обобщение передового управленческого опыта работы - внедрение новых управленческих практик в работу - организация помощи начинающим заместителям руководителя - повышение профессионализма руководящих работников			
Целевой показатель/год		Показатели 2019/2020 уч. года	План 2020/2021 уч. года
Количество вовлеченных руководящих работников ДОУ/ОУ		14,8% / 23,5%	Не менее 20%
Количество участников городского объединения:			
- заместителей директоров школ		16	Не менее 15
- заместителей директоров ДОУ		17	Не менее 15
Количество проведенных мероприятий		2/3	Не менее 4
Количество разработанных методических рекомендаций, нормативных документов		10 методических писем	Не менее 2
Прогнозируемые результаты проекта			
Повышение квалификации заместителей руководителей образовательных учреждений, внедрение в практику современных методов и стратегий управления, повышение эффективности деятельности образовательных учреждений			
Участники проекта			
Администрация образовательных учреждений			
План мероприятий по реализации проекта			
Тема городского объединения заместителей директоров школ			
«Повышение профессиональных компетенций заместителей директоров образовательной организации»			
№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Участие в мероприятиях проекта «Московская «Управленческая среда» – для участников проекта «Взаимообучение городов»	в течение года	Харькова Т.К. члены ГМО
2.	Серия вебинаров для заместителей директоров: «Организация профильного и предпрофильного обучения» «Организация проектной деятельности школьников» «Этапы разработки дополнительной общеобразовательной программы» и др.	в течение года	Специалисты ГАОУ ДПО МЦРКПО Харькова Т.К. члены ГМО
3.	Онлайн-тренинг «Проектное мышление: от идеи до результата»	ноябрь	Специалисты ГАОУ ДПО МЦРКПО Харькова Т.К. члены ГМО

4.	Реализация подпроектов «Межшкольный педсовет», «Межшкольный методический совет»	в течение года	Харькова Т.К. члены ГМО
5.	Стратегические сессии, консультации, онлайн-педсоветы	в течение года	Харькова Т.К. члены ГМО
6.	Разработка рекомендаций, методических писем	в течение года	Харькова Т.К. члены ГМО
План работы городского объединения молодых (начинающих) заместителей заведующих ДОУ			
1.	Контрольно-аналитическая деятельность в ДОУ	ноябрь	Шичкина Н.Н. Недопекина И.Ю.
2.	Интерактивные методы взаимодействия с педагогами	январь	Шичкина Н.Н. Недопекина И.Ю.
3.	Круглый стол. Организация системы методической службы в ДОУ	апрель	Шичкина Н.Н. Недопекина И.Ю.

2.2. Реализация федерального проекта «Современная школа» через муниципальные методические проекты

2.2.1. Проект «Обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»

Наименование проекта	Обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»	
Сроки реализации проекта	2019–2024 годы	
Руководитель проекта	Одегова Е.А., начальник отдела сопровождения образования МБУ «ЦМиСО»	
Исполнители проекта	Маргарян Н.В., методист ЦМиСО; Акимов Н.Н., Киреева Н.В., руководители ГМО учителей технологии	
Цели и показатели проекта		
Цель: сформировать систему мероприятий по формированию новых условий реализации предметной области «Технология» Задачи: - разработать целевую модель освоения предметной области «Технология» в соответствии с задачами национального проекта «Образование» - определить проектные офисы по реализации разработанной модели - организовать для учителей технологии города различные мероприятия (педагогические мастерские, мастер-классы, семинары и т. п.) по повышению профессиональной компетенции в области информационных технологий - организовать проектные площадки по проведению уроков технологии на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в том числе детских технопарков «Кванториум» (реализация подпроекта «Уроки технологии в городском образовательном пространстве») - разработать методические рекомендации по оснащению кабинетов технологии, рекомендации к требованиям квалификации учителя технологии		
Целевой показатель/год	Показатели 2019/2020 уч. года	План 2020/2021 уч. года
Количество проектных офисов по реализации целевой модели освоения предметной области «Технология»	0	Не менее 1
Количество мероприятий для педагогов города на базе проектных офисов	0	Не менее 2

Количество мероприятий по повышению профессионализма учителей технологии	5	Не менее 7	
Количество педагогов технологии, вовлеченных в реализацию проекта	0	Не менее 5%	
Количество разработанных сценариев уроков в рамках реализации подпроекта «Уроки технологии в городском образовательном пространстве»	-	Не менее 15	
Количество разработанных методических рекомендаций	0	Не менее 1	
Прогнозируемые результаты проекта			
Сформирована система мероприятий по формированию новых условий реализации предметной области «Технология», более половины педагогов города повысили свой профессионализм в рамках проекта, на базе проектных офисов реализуется новая модель освоения предмета «технология», пилотные школы реализуют модель проведения уроков на базе «Кванториума» и др. организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места.			
Участники проекта			
Администрация образовательных учреждений и учителя технологии города Рязани			
План мероприятий по реализации проекта			
№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Семинар «Проектирование рабочей программы учебного предмета «Технология»	октябрь	Маргарян Н.В. руководители ГМО
2.	Семинар «Использование электронной образовательной среды для повышения качества образования на уроках технологии»	ноябрь	Маргарян Н.В., руководители ГМО ГМО учителей информатики
3.	Цикл мастер-классов по робототехнике	октябрь – декабрь	Маргарян Н.В. Пересыпкина Н.В.
4.	Семинар «Межпредметное взаимодействие на уроках технологии»	декабрь	Маргарян Н.В. руководители ГМО
5.	Цикл открытых уроков «Современный урок технологии»	в течение года	Маргарян Н.В., руководители ГМО
6.	Реализация подпроекта «Уроки технологии в городском образовательном пространстве» (в Кванториуме, на предприятиях, в учреждениях СПО, в учреждениях дополнительного образования, в музеях и т. п.)	в течение года	Маргарян Н.В., руководители ГМО

2.2.2. Конкурс-проект «Современная образовательная среда»

Наименование проекта	Современная образовательная среда
Сроки реализации проекта	2019–2021 годы
Руководитель проекта	Харькова Т.К., директор ЦМиСО
Исполнители проекта	Одегова Е.А., начальник отдела сопровождения образования МБУ «ЦМиСО», Шичкина Н.Н., Митина Т.А., Козюканова Е.И. – методисты ЦМиСО, руководители и администрация образовательных учреждений
Цели и показатели проекта	
Цель: выявление, поддержка и распространение эффективного опыта проектирования развивающей образовательной среды учреждения.	

Задачи: - вовлечение педагогических коллективов в поиск новых способов организации предметно-развивающей среды - разработка методических материалов по созданию и эффективному использованию образовательной среды организации - стимулирование создания в образовательных организациях города развивающей предметно-пространственной среды общих помещений (фойе, холлов, рекреаций, коридоров), необходимой для обеспечения высокого качества образовательной деятельности, условий для самореализации личности обучающегося - создание образовательной среды для организации непрерывного образовательного процесса в разных форматах - создание образовательной среды для психологического и физического комфорта педагогов, воспитанников, обучающихся - создание образовательной среды для свободы самовыражения и общения - создание образовательной среды как средства выражения собственной культуры образовательного учреждения и вдохновляющей атмосферы			
Целевой показатель/год		Показатели 2019/2020 уч. года	План 2020/2021 уч. года
Количество образовательных организаций - участников проекта:			
- ДОУ		24	Не менее 10
- школы		14	Не менее 7
- УДО		0	Не менее 2
Количество дизайн-проектов для организации современной образовательной среды учреждения:			
- ДОУ		13	Не менее 7
- школы		11	Не менее 5
- УДО		0	Не менее 2
Количество реализованных проектов			
- ДОУ		11	Не менее 3
- школы		3	Не менее 2
- УДО		0	0
Прогнозируемые результаты проекта			
Преобразование старых зданий школ, детских садов в современное и стильное образовательное пространство			
Участники проекта			
Образовательные учреждения города			
План мероприятий по реализации проекта			
№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Проведение консультаций для педагогов и администрации образовательных организаций по определению тематических направлений конкурса, формата представления видеороликов-презентаций	сентябрь – январь	Харькова Т.К. Одегова Е.А. Митина Т.А.
2.	Подача конкурсных материалов	ноябрь – февраль	Митина Т.А.
3.	Техническая экспертиза всех принятых к рассмотрению конкурсных материалов	февраль	Митина Т.А.
4.	Размещение презентационных материалов на странице Центра ВКонтакте для открытого голосования и определения победителя в номинации «Общественное признание»	февраль	Митина Т.А.

5.	Проведение очного тура конкурса-проекта в рамках Мартовского педагогического фестиваля «Инновации в образовании»	март	Харькова Т.К. Одегова Е.А. Митина Т.А.
----	--	------	--

2.2.3 Конкурс-проект педагогических команд

Наименование проекта	Конкурс-проект педагогических команд		
Сроки реализации проекта	2020–2021 годы		
Руководитель проекта	Харькова Т.К., директор ЦМиСО		
Исполнители проекта	Одегова Е.А., Толстова И.В. – начальники отделов МБУ «ЦМиСО», методисты ЦМиСО, руководители и администрация образовательных учреждений		
Цели и показатели проекта			
Цель: выявление и продвижение эффективных моделей инновационной педагогической практики, популяризации новых профессионально-педагогических компетенций, востребованных в современном обществе, развития и укрепления профессиональных связей в педагогическом сообществе			
Задачи:			
- повышение профессионализма педагогов города, самореализация; - организация и укрепление профессиональных коммуникаций; - демонстрация новаций и эффективного опыта профессионально-педагогической деятельности педагогических сообществ; - популяризация новых профессионально-педагогических функций, востребованных в условиях реализации современных профессиональных стандартов - подготовка к участию во всероссийских командных педагогических конкурсах (ЧЕРУК, Школа большой страны, Лучшие школы России и др.)			
Целевой показатель			
Количество образовательных организаций - участников проекта:		- ДОУ	не менее 30
		- школы	не менее 15
		- УДО	не менее 5
Прогнозируемые результаты проекта			
Подготовка профессиональных команд педагогов, способных работать сообща и готовых применять современные практики в своей работе. Повышение профессионализма, формирование активного сообщества педагогов			
Участники проекта			
Образовательные учреждения города			
План мероприятий по реализации проекта			
№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Разработка положения, этапов реализации проекта; создание интернет-сайта проекта	июнь – сентябрь	Митина Т.А. Толстова И.В.
2.	Сбор заявок на участие в проекте	сентябрь – октябрь	Митина Т.А.
3.	Первый этап проекта: видеопрезентация команды, организация зрительского голосования	ноябрь	Митина Т.А. Толстова И.В.
4.	Второй этап проекта: методический диктант	декабрь	Митина Т.А. Толстова И.В.

5.	Третий этап проекта: кейс-игра	январь – февраль	Митина Т.А. Толстова И.В.
6.	Четвертый этап проекта (очный): педагогические дебаты и творческое задание	март	Митина Т.А. Толстова И.В.

2.3. Реализация федерального проекта «Успех каждого ребенка» через муниципальные методические проекты

2.3.1. Проект «Консалтинговые центры по поддержке педагогов, работающих с одаренными детьми»

Наименование проекта	Консалтинговые центры по поддержке педагогов, работающих с одаренными детьми		
Сроки реализации проекта	2019–2021 годы		
Руководитель проекта	Харькова Т.К., директор ЦМиСО		
Исполнители проекта	Одегова Е.А., начальник отдела сопровождения образования МБУ «ЦМиСО»; Носарева Л.П., Котыхова Е.В. – методисты ЦМиСО; Буйнажева Т.Н., Афолина Ю.В.; руководители и администрация лицеев № 4 и № 52; школ №№ 39, 53, 55		
Цели и показатели проекта			
Цель: повышение профессиональных компетенций педагогов, работающих с одаренными и высокомотивированными детьми			
Задачи:			
- актуализация предметных знаний педагогов			
- поиск и внедрение новых форм и методов работы с одаренными детьми			
- разработка методики обучения учащихся решению олимпиадных задач			
- интеграция взаимодействия педагогов высшей и основной школы по подготовке учащихся к участию в олимпиадах различного уровня			
Целевой показатель/год	Показатели 2019/2020 уч. года	План 2020/2021 уч. года	
Количество созданных консалтинговых центров	2	4	
Количество педагогов, прошедших подготовку	63	Не менее 40	
Количество разработанных методических материалов	2	Не менее 1	
Прогнозируемые результаты проекта			
Повышение профессионализма педагогов, активизация работы с интеллектуально одаренными детьми, в том числе по подготовке их к олимпиадам различного уровня. Мотивация участия педагогических работников в методической деятельности; поддержка развития «горизонтального обучения» среди педагогических работников, в том числе на основе обмена опытом; организация мероприятий по повышению квалификации учителей, работающих с талантливыми детьми.			
Участники проекта			
Учителя русского языка и математики образовательных учреждений города			
План мероприятий по реализации проекта на 2019 год			
Консалтинговый центр по поддержке педагогов, работающих с одаренными детьми для учителей математики (МБОУ «Лицей № 52»)			
№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Тренинги, методические семинары, педагогические мастерские, мастер-классы учителей математики МБОУ «Лицей № 52» и школ Московского района	в течение года	Котыхова Е.В. Буйнажева Т.Н. Педагоги лицея № 52 и школ Московского района

2.	Занятия для педагогов по решению олимпиадных заданий	ноябрь декабрь	Сюсюкалов А.И., доцент кафедры высшей математики, канд. физ.-мат. наук, доцент РГРТУ
3.	Работа проектных групп по составлению олимпиадных заданий	январь – апрель	Котыхова Е.В. Буйнажева Т.Н
Консалтинговый центр по поддержке педагогов, работающих с одаренными детьми для учителей русского языка и литературы (МБОУ «Школа № 53», МБОУ «Школа № 55 с УИОП»)			
№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Интерактивное занятие «Формы и методы работы с одаренными детьми»	октябрь	Носарева Л.П. Афониная Ю.В. Борисенко Т.Б.
2.	Тренинг «Комплексный анализ поэтического и прозаического текста при подготовке к олимпиаде по литературе»	ноябрь	Носарева Л.П. Афониная Ю.В. Борисенко Т.Б.
3.	Тренинг «Трудные случаи пунктуации при обособленных членах предложения и в сложном предложении»	декабрь	Носарева Л.П. Афониная Ю.В. Борисенко Т.Б.
4.	Обучающее занятие «Этимология слов в изучении русского языка»	февраль	Носарева Л.П. Афониная Ю.В. Борисенко Т.Б.
5.	Работа проектных групп по составлению олимпиадных заданий	январь- апрель	Носарева Л.П. Афониная Ю.В. Борисенко Т.Б.
Консалтинговый центр по поддержке педагогов, работающих с одаренными детьми для учителей физики (МБОУ «Школа № 39 ЦФМО»)			
№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Тренинги, методические семинары, педагогические мастерские, мастер-классы учителей физики МБОУ «Школа № 39 «Центр физико-математического образования» и школ г. Рязани	сентябрь – февраль	Котыхова Е.В. Козлова Л.В., педагоги школы 39 и школ г. Рязани
2.	Занятия с преподавателями РГУ, РГРТУ	сентябрь – февраль	Котыхова Е.В. Козлова Л.В. преподаватели вузов
3.	Работа проектных групп по составлению олимпиадных заданий	январь – апрель	Котыхова Е.В. Козлова Л.В.
Консалтинговый центр по поддержке педагогов, работающих с одаренными детьми для учителей истории и обществознания (МАОУ «Лицей № 4»)			
№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Тренинги, методические семинары, педагогические мастерские, мастер-классы учителей истории и обществознания МАОУ «Лицей № 4»	сентябрь – февраль	Одегова Е.А. Пичугина Е.В. Педагоги лицея № 4
2.	Занятия с преподавателями РГУ, РИРО по решению олимпиадных заданий	сентябрь – февраль	Одегова Е.А. Пичугина Е.В. Педагоги лицея № 4

3.	Работа проектных групп по составлению олимпиадных заданий	январь – апрель	Одегова Е.А. Пичугина Е.В., Педагоги лицея № 4
----	---	--------------------	---

2.4. Реализация федерального проекта «Цифровая образовательная среда» через муниципальные методические проекты

2.4.1. Проект «Виртуальная методическая среда»

Наименование проекта	Виртуальная методическая среда		
Сроки реализации проекта	2019–2021 годы		
Руководитель проекта	Харькова Т.К., директор ЦМиСО		
Исполнители проекта	Шаршкова И.В., заместитель директора ЦМиСО, Толстова И.В., начальник информационного-аналитического отдела ЦМиСО, методисты ЦМиСО		
Цели и показатели проекта			
Цель: Повышение уровня профессионального мастерства администрации и педагогов образовательных организаций в формате непрерывного образования с использованием дистанционных технологий			
Задачи:			
- подготовка методистов и педагогов к организации дистанционного взаимодействия с разными категориями участников образовательного процесса (учениками, родителями, коллегами)			
- создание муниципального онлайн-ресурса для проведения совещаний, семинаров, вебинаров и т. п. с администрацией и педагогами образовательных организаций			
- расширение форм дистанционной работы с администрацией и педагогами города			
- организация межведомственного и межмуниципального дистанционного взаимодействия в сфере образования			
Целевой показатель/год	Показатели 2019/2020 уч. года	План 2020/2021 уч. года	
Количество образовательных учреждений – участников вебинаров, проводимых на базе ЦМиСО:			
ДОУ	0	Не менее 50	
Школы	68	Не менее 50	
УДО	0	Не менее 5	
Количество проведенных вебинаров для:			
ДОУ	0	Не менее 2	
Школы	10	Не менее 2	
УДО	0	Не менее 1	
Количество проведенных онлайн-тренингов, онлайн-семинаров, онлайн-консультаций и т. п. для:			
ДОУ	2	Не менее 4	
Школы	Более 20	Не менее 6	
УДО	0	Не менее 2	
Количество педагогов – участников онлайн-мероприятий:			
ДОУ	Около 3%	Не менее 5%	
Школы	Около 35%	Не менее 10%	
УДО	0	Не менее 5%	

Прогнозируемые результаты проекта			
Активное использование и востребованность системы дистанционного взаимодействия в сфере образования в городе Рязани. Разработка и проведение вебинаров, онлайн-курсов, тренингов и других обучающих онлайн-мероприятий методистами ЦМиСО, администрацией и педагогами города. Активное участие педагогического сообщества в дистанционном непрерывном повышении квалификации. Рост управленческого и педагогического мастерства			
Участники проекта			
Администрация, педагоги ОУ			
План мероприятий по реализации проекта			
№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
Технические и организационные мероприятия			
1.	Настройка YouTube канала МБУ «ЦМиСО»	август	Толстова И.В.
2.	Наполнение канала, создание рубрик	в течение года	Толстова И.В. Методисты
3.	Проработка возможности приобретения платной версии ZOOM	август	Шаршкова И.В.
Проведение вебинаров и видеоконференций			
1.	Августовская педагогическая видеоконференция	август	Харькова Т.К. Шаршкова И.В. Толстова И.В. Методисты
2.	Консультации в формате вебинаров по обновлению содержания и функциональных возможностей сайтов ДОУ и УДО	в течение года	Шаршкова И.В. Толстова И.В.
3.	Онлайн-консультации, семинары, обучение разработке и использованию онлайн-курсов, тренингов, вебинаров	в течение года	Шаршкова И.В. Толстова И.В. методисты ЦМиСО, руководители ГМО, проектных команд
4.	Проведение предметных и методических семинаров в формате вебинаров по темам: «Практический опыт организации обучения с применением дистанционных технологий», «Разбор заданий ВПР, ОГЭ, ЕГЭ»	в течение года	методисты ЦМиСО, руководители ГМО, проектных команд

2.4.2. Проект «Геймификация в образовании»

Наименование проекта	Геймификация образования
Сроки реализации проекта	2019–2021 годы
Руководитель проекта	Толстова И.В., начальник информационно-аналитического отдела ЦМиСО
Исполнители проекта	Толстова И.В., начальник информационно-аналитического отдела ЦМиСО, Антипова О.В., руководитель ГМО учителей информатики, педагоги города
Цели и показатели проекта	
Цель: внедрение элементов игровых механик в образовательную среду города	
Задачи:	
- мотивация учащихся к учебной деятельности, программированию - активизация творческого потенциала педагогов города - разработка авторских образовательных игр и внедрение их в образовательный процесс	

- использование платформы MineCraft Edu в образовательных целях - дизайн и создание образовательной игры «Приключения Косопуза» (региональный компонент)			
Целевой показатель/год		Показатели 2019/2020 уч. года	План 2020/2021 уч. года
Количество участников проекта		10	Не менее 10
Количество разработанных авторских образовательных игр		1	1
Количество разработанных методических пособий		1	1
Прогнозируемые результаты проекта			
Повышение компетенций методистов ЦМиСО и педагогов образовательных учреждений в области современных цифровых технологий. Рост мотивации учащихся к обучению. Повышение качества организации образовательного процесса			
Участники проекта			
Педагоги образовательных учреждений города, методисты ЦМиСО			
План мероприятий по реализации проекта			
№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Прорисовка 3D локаций	сентябрь – декабрь	Толстова И.В. Антипова О.В. Родионов А.С.
2.	Разработка заданий по выбранным направлениям	ноябрь – декабрь	
3.	Программирование	декабрь – март	
4.	Презентация	апрель	

2.4.3. Проект «Организация деятельности по использованию платформ для создания MOOK, направленной на цифровизацию образовательного пространства»

Наименование проекта	Организация деятельности по использованию платформ для создания MOOK, направленной на цифровизацию образовательного пространства		
Сроки реализации проекта	2020–2021 годы		
Руководитель проекта	Шаршкова И.В., заместитель директора ЦМиСО		
Исполнители проекта	Толстова И.В., начальник информационно-аналитического отдела ЦМиСО, участники проектной команды, педагоги города		
Цели и показатели проекта			
Цель: Повышение уровня профессионализма администрации и педагогов образовательных организаций в формате непрерывного образования с использованием дистанционных технологий Задачи: - расширение форм дистанционной работы с администрацией и педагогами города по повышению профессиональных компетенций - разработка экспресс-курсов повышения профессионализма педагогов по информатизации - разработка предметных, метапредметных и общепедагогических экспресс-курсов повышения профессионализма педагогов			
Целевой показатель/год	2020	2021	
Создание и размещение на платформах для создания MOOK массовых открытых онлайн курсов по различным тематикам	не менее 2	не менее 3	

Количество педагогов, вошедших в состав проектных групп		не менее 5	не менее 7
Количество разработанных методических пособий			1
Прогнозируемые результаты проекта			
Активное использование платформ для создания МООК педагогами города в качестве инструмента для повышения их квалификации и цифровой грамотности. Создание блоков онлайн экспресс-курсов по различным направлениям.			
Участники проекта			
Администрация и педагоги образовательных учреждений города			
План мероприятий по реализации проекта			
№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Привлечение педагогов в проектную группу по созданию курсов (дополнительно)	сентябрь	Шаршкова И.В.
2.	Разработка курсов	в течение реализации проекта	Шаршкова И.В. Толстова И.В. проектные команды
3.	Апробация и доработка разработанных курсов	январь – март 2021	Шаршкова И.В. Толстова И.В. проектные команды
4.	Проведение мероприятий по популяризации разработанных курсов среди педагогов (оповещение по электронной почте, через сайт и социальные сети, проведение консультаций в формате вебинаров)	апрель 2021	Шаршкова И.В. Толстова И.В.
5.	Подведение итогов реализации данного проекта и планирование его дальнейшего развития	май 2021	Шаршкова И.В., Толстова И.В.

2.4.4. Проект «Повышение ИКТ-компетентности педагогов города и методистов ЦМиСО»

Наименование проекта	Повышение ИКТ-компетентности педагогов города и методистов ЦМиСО	
Сроки реализации проекта	2020–2021 годы	
Руководитель проекта	Шаршкова И.В.	
Исполнители проекта	Толстова И.В., методисты ЦМиСО, педагоги города	
Цели и показатели проекта		
Цель: Подготовка педагогов города Рязани и методистов к реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда»		
Задачи:		
- прохождение методистами курсов повышения квалификации по ИКТ-направлениям - организация и проведение методистами информационного отдела ЦМиСО обучающих семинаров для учителей города по повышению цифровой грамотности и ИКТ-компетенций с привлечением учителей, входящих в состав лаборатории учителей информатики - анализ сайтов ДОУ, проведение консультаций в формате вебинаров по обновлению содержания и функциональных возможностей сайтов ДОУ		
Целевой показатель/год	Показатели 2019/2020 уч. года	План 2020/2021 уч. года
Прохождение курсов повышения квалификации по ИКТ-направлениям:		

методисты ЦМиСО педагоги ОУ педагоги ДОУ		100% Более 50% Около 30%	100% не менее 30% не менее 30%
Проведение обучающих семинаров для учителей города по повышению цифровой грамотности и ИКТ-компетенций: педагоги ОУ педагоги ДОУ		1 6	не менее 2 не менее 3
Анализ сайтов ОУ: ДОУ ОУ УДО		0 100% 0	100%
Проведение консультаций в формате вебинаров по обновлению содержания и функциональных возможностей сайтов ОУ: ДОУ ОУ УДО		0 2 0	не менее 1
Прогнозируемые результаты проекта			
Повышение уровня знаний педагогов и методистов в области современных цифровых технологий.			
Участники проекта			
Педагоги образовательных учреждений города, методисты			
План мероприятий по реализации проекта			
№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Выбор и прохождение методистами центра дистанционных курсов по повышению ИКТ-компетентности	сентябрь – декабрь 2020	Шаршкова И.В.
2.	Проведение практико-ориентированных семинаров и мастер-классов по повышению цифровой грамотности и уровня ИКТ-компетенций для педагогов ОУ	ноябрь 2020 – март 2021	Лаборатория учителей информатики, педагоги города
3.	Анализ сайтов ДОУ, УДО	в течение года	Шаршкова И.В. Толстова И.В.
4.	Проведение консультаций в формате вебинаров по обновлению содержания и функциональных возможностей сайтов ДОУ, УДО		

3. ДИАГНОСТИКА И АНАЛИТИКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

3.1. Системный мониторинг

Название мониторинга		сроки	ФИО ответственного
Информация о детях, отстраненных от образовательного процесса (отказ от проб Манту)	ДОУ школы	ежемесячно	Толстова И.В.
Привлечение внебюджетных средств при подготовке образовательного учреждения к 2020/2021 учебному году. Проведение работ по укреплению материальной базы за счет внебюджетных источников	УДО	август	Толстова И.В.

Направления, программы, проекты, социально активные формы работы УДО с категориями детей в летний период с указанием месяца работы	УДО	август апрель	Толстова И.В.
Информация о педагогических советах в УДО в 2020/2021 учебном году	УДО	сентябрь	Толстова И.В.
Информация об учащихся, состоящих на внутришкольном профилактическом учете, учете в ИПДН, находящиеся в социально опасном положении, на контроле в КДН и ЗП (совершившие правонарушения и преступления).	школы	сентябрь ноябрь январь март май	Толстова И.В.
Сведения о несовершеннолетних, находящихся в банке данных органов и учреждений системы образования (о несовершеннолетних, систематически уклоняющихся от учебы)	школы	сентябрь декабрь март июнь	Толстова И.В.
Сведения о несовершеннолетних дошкольного возраста, проживающих в социально опасных семьях	ДОУ	сентябрь декабрь март июнь	Толстова И.В.
Об учащихся, выбывших из школы до получения основного общего образования	школы	сентябрь декабрь март июнь	Толстова И.В.
Список детей, не посещающих занятия в ОУ	школы	сентябрь декабрь март июнь	Толстова И.В.
Список детей, систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в ОУ	школы	сентябрь декабрь март июнь	Толстова И.В.
Деятельность ОУ по профилактике алкоголизма и наркомании среди несовершеннолетних	школы	сентябрь декабрь март июнь	Толстова И.В.
Охват дошкольными образовательными услугами детей-инвалидов	ДОУ	сентябрь декабрь март июнь	Толстова И.В.
Трудоустройство учащихся 9, 11 классов	школы	сентябрь	Толстова И.В.
Трудоустройство учащихся 9 классов ККО	школы	сентябрь	Толстова И.В.
Информация о состоянии муниципальной системы общего образования на начало 2020/2021 учебного года	школы	сентябрь	Толстова И.В.
Информация о состоянии государственно-общественного управления в образовательных учреждениях	ДОУ школы УДО	сентябрь	Толстова И.В.
Организация летнего отдыха учащихся, находящихся в социально опасном положении (СОП) по месяцам (июнь, июль, август)	школы	сентябрь апрель	Толстова И.В.

Организация родительских патрулей в ОУ (кроме школы № 74 и интерната)	школы	октябрь март	Толстова И.В.
Вакцинация против гриппа	ДОУ школы	октябрь – ноябрь	Толстова И.В.
Информация о заболеваемости гриппом и ОРВИ в 2020/2021 учебном году	ДОУ школы	октябрь – апрель	Толстова И.В.
Мониторинг программ УДО в 2020/2021 учебном году	УДО	октябрь	Толстова И.В.
Контингент обучающихся в УДО в 2020/2021 учебном году	УДО	октябрь	Толстова И.В.
Дополнительное образование обучающихся дошкольного возраста в УДО	УДО	октябрь	Толстова И.В.
Программы, проекты, реализуемые в УДО на период 2020/2021 учебного года (без учета дополнительных общеобразовательных программ)	УДО	октябрь	Толстова И.В.
Сверка кадров ДОУ	ДОУ	октябрь	Толстова И.В.
Наличие социальных паспортов, организация и функционирование школьных служб примирения	школы	ноябрь	Толстова И.В.
Сетевое взаимодействие учреждений дополнительного образования на 2020/2021 учебный год	УДО	ноябрь	Толстова И.В.
Итоги участия УДО в массовых мероприятиях	УДО	ноябрь май	Толстова И.В.
Всероссийский день правовой помощи детям	школы	ноябрь	Толстова И.В.
Материально-техническое обеспечение ДОУ	ДОУ	ноябрь	Толстова И.В.
О проведении в ОУ профилактических встреч с родителями целях повышения психолого-педагогических знаний родителей, чьи дети находятся в социально опасном положении	школы	ноябрь май	Толстова И.В.
Социально-психологическое тестирование Выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	школы	ноябрь	Толстова И.В.
Оборудование кабинетов химии для проведения экспериментальных заданий по химии (ОГЭ)	школы	ноябрь	Толстова И.В.
Всероссийский день правовой помощи детям	школы	ноябрь	Толстова И.В.
Статистический отчет по физической культуре	ДОУ	декабрь	Толстова И.В.
Пропаганда лучшего опыта семейного воспитания	школы	декабрь	Толстова И.В.
Сведения о программном обеспечении, изучаемом учащимися, для установки на ППЭ по информатике (ГИА, 9 класс)	школы	декабрь	Толстова И.В.
Перечень оборудования для проведения экспериментальных заданий по физике (ГИА)	школы	декабрь	Толстова И.В.
Сведения о детях школьного возраста г. Рязани (сводная)	школы	декабрь июнь	Толстова И.В.
Список детей, имеющих образование, не соответствующее возрасту (второгодники) ОУ	школы	декабрь июнь	Толстова И.В.

Список детей, не имеющих образования (в соответствии со справкой по необучаемости) в ОУ	школы	декабрь июнь	Толстова И.В.
Анализ итогов реализации Программы действий по повышению эффективности работы ОУ, направленной на сохранение психоэмоционального благополучия и предупреждение антивиталяного поведения несовершеннолетних на 2016–2020 годы (сентябрь – декабрь 2020, январь – май 2021)	школы	декабрь май	Толстова И.В.
Отчет о несчастных случаях, произошедших с обучающимися во время образовательного процесса, и проведении мероприятий в 2020 году	ДОУ школы УДО	январь	Толстова И.В.
Отчет о несчастных случаях, произошедших с работниками во время образовательного процесса, и проведении мероприятий в 2020 году	ДОУ школы УДО	январь	Толстова И.В.
Уровень здоровья воспитанников МДОУ	ДОУ	январь	Толстова И.В.
Организация питания в ДОУ	ДОУ	март	Толстова И.В.
Реализация основных направлений дополнительного образования детей в УДО (1ДО)	УДО	апрель	Толстова И.В.
Количественный и возрастной состав обучающихся по дополнительным образовательным программам в УДО 5–18 лет (1ДО)	УДО	апрель	Толстова И.В.
Динамика изменения количественного состава обучающихся УДО (1ДО)	УДО	апрель	Толстова И.В.
Диагностические исследования в рамках МСОКО	школы	апрель	Толстова И.В.
Достижения выпускников 2020-2021 учебного года	школы	апрель	Толстова И.В.
Информация о проведении праздника «Последний звонок»	школы	апрель	Толстова И.В.
График проведения торжественного мероприятия, посвященного вручению аттестатов	школы	апрель	Толстова И.В.
Мониторинг результатов работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися 9-х классов		апрель	Толстова И.В.
Пропаганда опыта работы УДО в 2020/2021 учебном году. Результативность.	УДО	апрель	Толстова И.В.
Качественные характеристики состава педагогических работников УДО за 2020 год (1ДО)	УДО	мая	Толстова И.В.
Деятельность органов ученического самоуправления в ОУ	школы	май	Толстова И.В.
Мониторинг РДШ в городе Рязани	школы	май	Толстова И.В.
Мониторинг добровольческого движения школ города Рязани	школы	май	Толстова И.В.

3.2. Диагностические исследования в рамках МСОКО

Оценка деятельности образовательных учреждений в рамках МСОКО (школы)	март – сентябрь	Харькова Т.К. Толстова И.В.
---	-----------------	--------------------------------

3.3. Выпуск аналитических материалов

Сверка кадров по ДОУ, школам, УДО	октябрь	Толстова И.В.
Система образования города Рязани в цифрах. Дошкольные образовательные учреждения	май	Толстова И.В.
Система образования города Рязани в цифрах. Учреждения дополнительного образования	июнь	Толстова И.В.
Система образования города Рязани в цифрах. Начальное общее, основное общее, среднее общее образование	июль	Толстова И.В.

3.4. Реализация задач национального проекта «Образование»

Мониторинг «Реализация предметной области «Технология» в ОО г. Рязани»	сентябрь	Толстова И.В.
--	----------	---------------

4. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ САЙТОВ ЦМиСО, «ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ г. РЯЗАНИ», СТРАНИЦЫ В СОЦИАЛЬНОЙ СЕТИ «ВКОНТАКТЕ»

4.1. Организация работы сайтов ЦМиСО

Обновление сайта <u>ryazolymph.ru</u> (изменение дизайна, переход на новый хостинг)	в течение года	Шаршкова И.В. Толстова И.В.
Техническая поддержка и доработка функционала сайта <u>ryazolymph.ru</u>	в течение года	Шаршкова И.В.
Обновление новостной страницы сайта <u>cmiso.ru</u>	в течение года	Шаршкова И.В. Толстова И.В.
Наполнение предметных страниц раздела «Электронный методический кабинет» сайта <u>cmiso.ru</u>	в течение года	Шичкина Н.Н. Маргарян Н.В. Носарева Л.П. Котыхова Е.В. Митина Т.А. Одегова Е.А. Козюканова Е.И.
Добавление новых разделов, страниц	в течение года	Шаршкова И.В. Толстова И.В.
Создание электронной регистрации на мероприятия	в течение года	Толстова И.В. Шичкина Н.Н. Маргарян Н.В. Носарева Л.П. Котыхова Е.В. Митина Т.А. Одегова Е.А. Козюканова Е.И.
Ведение страниц «Олимпиады», «Конкурсы и конференции учащихся»	в течение года	Стеницина Е.Н. Пронина Д.Н.
Ведение страниц «Конкурсы педагогов», «Конференции, фестивали, форумы педагогов», «Платные мероприятия»	в течение года	Митина Т.А.
Ведение раздела «Мониторинг»	в течение года	Морозова Т.Ю.

Ведение раздела «Оценка качества образования»	в течение года	Шаршкова И.В.
Ведение раздела «Издательство»	в течение года	Шаршкова И.В.
Ведение раздела «Инновационная деятельность»	в течение года	Харькова Т.К. Одегова Е.А. Шичкина Н.Н. Маргарян Н.В. Носарева Л.П. Котыхова Е.В.
Ведение раздела «Информатизация»	в течение года	Шаршкова И.В.
Ведение сайта «Олимпиады школьников г. Рязани»	в течение года	Шаршкова И.В.
Размещение заданий школьного этапа на сайте «Олимпиады школьников г. Рязани»	сентябрь-октябрь	Шаршкова И.В.
Ведение баз данных сайта «Олимпиады школьников г. Рязани»	сентябрь-апрель	Харькова Т.К. Стеницина Е.Н. Пронина Д.Н.
Добавление новостей на страницу vk.com/cmiso	в течение года	Одегова Е.А. Шичкина Н.Н. Маргарян Н.В. Носарева Л.П. Котыхова Е.В. Толстова И.В. Шаршкова И.В. Митина Т.А.
Проведение мероприятий, направленных на увеличение количества подписчиков и популяризацию страницы vk.com/cmiso	в течение года	Толстова И.В. Митина Т.А.

4.2. Информационное обслуживание и поддержка

Техническое и информационное сопровождение городских мероприятий (конкурсов, конференций, совещаний)	в течение года	Сальникова М.Н. Толстова И.В. Шаршкова И.В.
Работа с фондом периодических изданий	в течение года	Сальникова М.Н.
Ведение электронного систематического каталога статей	в течение года	Сальникова М.Н.
Сверка электронных адресов ОУ	сентябрь	Толстова И.В.
Техническое обслуживание компьютерного парка ЦМиСО	в течение года	Толстова И.В. Смирнов А.А.
Выпуск дипломов, сертификатов, благодарственных писем, приглашений	в течение года	Малышева Е.В. Григорьева Н.М. Бузина О.А. Гильманшина Ю.В.

5. КОНТРОЛЬНО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Организация проверки ведения документации сотрудниками отделов ЦМиСО	в течение года	Харькова Т.К. Шаршкова И.В.
Организация проверки деятельности ГМО	октябрь	Харькова Т.К. Шаршкова И.В. Одегова Е.А.
– естественнонаучного направления	ноябрь	
– физико-математического направления	февраль	
– гуманитарного направления	март	
– общественно-лингвистического направления		
– эстетического направления, начальных классов		
– физкультуры, ОБЖ, технологии		
– дополнительного образования, классных руководителей		
Контроль наполняемости сайтов ЦМиСО, соцсетей	в течение года	Харькова Т.К. Шаршкова И.В.