

УТВЕРЖДАЮ
Начальник управления образования
и молодежной политики
администрации города Рязани
А.А. Зимин
« 01 » 2018 г.



ПЛАН
работы управления образования и молодежной политики
администрации города Рязани
на 2018/2019 учебный год

Принят на расширенном заседании
коллегии управления образования и
молодежной политики администрации
города Рязани
19 июня 2018 г.

Список сокращений

ВсОШ	всероссийская олимпиада школьников
ВФСК ГТО	всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»
ГВЭ	государственный выпускной экзамен
ГМО	городское методическое объединение
ДДТТ	детский дорожно-транспортный травматизм
ДОУ	дошкольное образовательное учреждение
ЕГЭ	единый государственный экзамен
ЗОЖ	здоровый образ жизни
ИПДН	инспекция по делам несовершеннолетних
ИПРА	индивидуальная программа реабилитации и абилитации
КДНиЗП	комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав
ККО	классы компенсирующего обучения
МСОКО	муниципальная система оценки качества образования
МУЦ	межшкольный учебный центр
ОВЗ	ограниченные возможности здоровья
ОГЭ	основной государственный экзамен
ОУ	общеобразовательное учреждение
ПМПК	психолого-медико-педагогическая комиссия
ППЭ	пункт проведения экзамена
УДО	учреждения дополнительного образования
УОиМП	управление образования и молодежной политики администрации города Рязани
ФГОС	федеральный государственный образовательный стандарт
ФГОС ДО	федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования
ФГОС НОО	федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования
ФГОС ООО	федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования
ФГОС СОО	федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования
ЦМиСО	центр мониторинга и сопровождения образования
ЦППМСП	центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
ЦППРиК	центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции

**ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
В 2017/2018 УЧЕБНОМ ГОДУ**

	Направления деятельности/ проведенные мероприятия	Достигнутый результат/ показатели эффективности проделанной работы
Формирование нормативно-правовой базы	Внесение изменений в нормативные документы	Внесено изменение в постановление администрации города Рязани от 12.12.2016 № 5506 «Об утверждении Положения о порядке и условиях распределения премиального фонда на выплаты стимулирующего характера руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений города Рязани».
	Изменение сети образовательных учреждений	Проведена реорганизация МБОУ «Детский сад № 8» путем его присоединения к МБОУ «Детский сад № 66». Открыт новый детский сад № 35 в микрорайоне Семчино. Открыта школа № 75 в микрорайоне ДПР 5, 5А.
Повышение доступности качественных услуг дошкольного образования	Доступность дошкольного образования	Доля детей от 3 до 7 лет, охваченных услугами дошкольного образования, увеличилась на 0,1% и составляет 100%. Потребность в дошкольном образовании для детей двухлетнего возраста удовлетворена на 70,1%. Введено дополнительно 370 мест за счет открытия: – 6 дополнительных групп в детских садах №№ 4, 85, 104, 121, 124, 130 на 150 мест; – детского сада № 35 на 220 мест. В городе проживают 373 ребенка-инвалида в возрасте от 2 до 7 лет, 328 из них получают дошкольное образование в различных формах, что составляет 88%. Расширилась сеть дошкольных образовательных учреждений, в которых реализуется принципы инклюзивного образования, с 74 учреждений в прошлом году до 77 в текущем. Количество детей-инвалидов, получающих дошкольное образование в группах с 12-часовым пребыванием, увеличилось с 296 до 318 человек (на 7,4%), количество детей-инвалидов, получающих услуги в консультационных пунктах, увеличилось с 4 до 6. С целью оказания специализированной помощи детям с ОВЗ в 102 ДОУ (92%) открыто 314 групп компенсирующей направленности, из них 276 групп (88%) – для детей с нарушениями речи. Количество групп компенсирующей направленности сократилось с 326 до 314 (на 3,7%) за счет увеличения количества логопунктов с 35 до 44 (на 25,7%). Дошкольное образование через вариативные формы (негосударственные учреждения, дошкольные группы в школах, группа кратковременного пребывания) получили 556 человек, что на 19 человек (3,4%) больше в сравнении с прошлым учебным годом. Функционируют центры игровой поддержки на базе ДОУ №№ 3 и 123, служба ранней помощи для детей с нарушениями зрения в возрасте до 3 лет в ДОУ № 120, лекотеки для детей с ОВЗ в ДОУ №№ 65, 103, 110, 118. Всего данными видами помощи охвачено 82 ребенка.

	Учет детей, подлежащих обучению в дошкольных образовательных учреждениях	Утверждено постановление администрации города Рязани от 14.03.2018 № 915 «О закреплении муниципальных образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования в городе Рязани, за территорией муниципального образования – городской округ город Рязань в 2018 году». В региональной автоматизированной информационной системе «Барс. Электронный детский сад» на 01.01.2018 зарегистрировано 14 552 ребенка от 0 до 3 лет (в 2017 – 13084), что на 1 468 человек (10,1%) больше, чем в прошлом году. Увеличен охват родителей, обеспечивающих получение детьми дошкольного возраста образования в форме семейного образования, обратившихся за методической, психолого-педагогической, диагностической и консультационной помощью в консультационные центры на базе ДОУ №№ 3, 28, 29, 77, 82, 107, 109, 115, 131, 135, 143, ЦППМСП и ПМПК. В 2017/2018 учебном году – 597 семей, что на 279 семей больше, чем в прошлом учебном году.
	Оказание платных дополнительных услуг	На 14% увеличилось число детских садов, реализующих дополнительные платные услуги, и составило 95 ДОУ (85%). Возросло и количество платных услуг. ДОУ оказывают от 1 (№№ 9, 21, 48, 87, 99, 145, 161) до 10 и более (№№ 16, 34, 136, 138, 139, 146, 149, 157, 158) платных услуг. Наиболее востребованы социально-педагогическое, художественно-эстетическое и физкультурно-спортивное направления реализации платных услуг.
	Изучение состояния управленческой деятельности руководителей ДОУ	С целью изучения управленческой деятельности администрации дошкольных образовательных учреждений специалистами УОиМП осуществлены 34 выхода в ДОУ по вопросам организации работы логопедических пунктов, охраны жизни и здоровья детей, реализации ИПРА детей-инвалидов, работы служб ранней помощи для детей в возрасте до 3 лет, организации консультационных центров, созданию условий инклюзивного образования для детей-инвалидов, организации питания, реализации платных услуг. Камеральное изучение деятельности администрации всех ДОУ проводилось по анализу содержания отчетов о самообследовании деятельности детских садов, а также по ведению АИС «БАРС. Дошкольное образование». Особое внимание уделено деятельности вновь назначенных руководителей. Осуществлялся внеплановый контроль деятельности администраций детских садов по обращениям граждан. По результатам контроля деятельность администрации ДОУ признана на допустимом уровне, выявленные проблемы устранены.
Обеспечение в системе начального общего, основного общего, среднего общего образования	Учет детей, подлежащих обучению	Утверждено постановление администрации города Рязани от 16.01.2017 № 76 «О закреплении муниципальных общеобразовательных учреждений за конкретными территориями города Рязани». Обеспечена возможность записи в общеобразовательные учреждения города Рязани через «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)». Ведется учет детей, находящихся на семейном образовании и самообразовании.

равных возможностей для достижения современного качества образовательных результатов	Реализация ФГОС дошкольного образования	В 100% ДОУ создана основная образовательная программа дошкольного образования. В 108 детских садах основная часть ООП разработана на основе образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, в ДОУ №№ 43, 131 на основе ОП ДО «Детский сад - дом радости» (автор Н.М. Крылова), в ДОУ №№ 34, 109 – на основе ОП ДО «Мир открытий» под редакцией Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой. В 83 ДОУ обеспечен учет мнения родителей при разработке вариативной части ООП ДО, 92 ДОУ отразили специфику национальных, социокультурных особенностей. В течение 2017/2018 учебного года шла активная работа по сопровождению педагогических работников в рамках обеспечения реализации требований ФГОС ДО. В 11 ДОУ (№№ 2, 4, 20, 28, 29, 34, 108, 115, 123, 128, 139) были организованы методические площадки по всем образовательным областям, на которых присутствовали 355 педагогов. В рамках методических площадок воспитатели и специалисты делились наработанным опытом, обсуждали возникающие трудности в работе с детьми и родителями.
	Доступность общего образования	Количество обучающихся в ОУ по сравнению с прошлым учебным годом возросло на 5,1% и составило 51 448 человек. Количество первоклассников составило 6186 человек, что на 383 человека (6,2%) больше, чем в прошлом учебном году. Увеличилось и количество десятиклассников на 261 человек (10,3%) и составило 2 541 человек. Количество школ, в которых нет десятых классов (№№ 20, 28, 30, школе-интернате), осталось прежним – 4. 80 учащихся получали начальное и основное образование в семейной форме, что на 16 человек (20%) больше по сравнению с прошлым учебным годом. 31 человек перешел на получение общего образования в форме самообразования, это на 7 человек (22,6%) больше, чем в прошлом учебном году. В МБОУ «Школа № 74» обучались 230 человек. В течение учебного года в школу были переведены 10 человек из 8 ОУ города Рязани (в прошлом году – 51 человек из 33 ОУ). В 12 ОУ открыто 50 классов компенсирующего обучения, в которых обучается 864 человека. При сокращении количества ККО на 16% (по сравнению с прошлым учебным годом) уменьшилось и количество обучающихся на 18,2% (157 чел.). Средняя наполняемость в ККО составила 17,3 человека. В 14 ОУ (20,6%) дети обучаются в две смены. Общее количество классов, работающих во вторую смену, составило 122, количество обучающихся – 3 382 человека. По сравнению с прошлым учебным годом произошло уменьшение количества учреждений, работающих во вторую смену на 2 ОУ (14,3%), при этом количество классов осталось прежним, а количество обучающихся увеличилось на 106 человек (3,1%). Программы повышенного уровня реализуются в 27 школах для 7 862 учащихся, что составляет 15,3% от общей численности (в 2016/2017 учебном году – 17,95%). Количество направлений профильного обучения

		сократилось с 15 до 12. Профильное обучение реализуется в 32 ОУ для 1 705 учащихся 10–11 классов (35,3%), а также для учащихся 9-х классов МБОУ «Лицей № 52» (48 учащихся). Сокращение связано с открытием по 1 общеобразовательному 10-му классу в школах.
	Реализация ФГОС начального общего образования, поэтапный переход на ФГОС основного общего образования и апробация внедрения ФГОС среднего общего образования	100% учащихся начальной школы обучаются по программам ФГОС НОО. В 5–7-х классах всех ОУ введен ФГОС ООО. В опорных ОУ (№№ 3, 4, 51, 69, 72), а также в школах №№ 11, 35, 55 в 8–9-х классах продолжилась апробация введения ФГОС ООО. В опорных ОУ (№№ 3, 4, 51, 69, 72) в 10-х классах введен ФГОС СОО. Всего по стандартам нового поколения обучаются 75,1% от общего количества учащихся, что на 7,9% превышает показатель прошлого года. Мероприятия по методическому сопровождению педагогов были направлены на обеспечение организационно-методических условий для введения и реализации ФГОС ОО. С опорными школами по вопросу внедрения ФГОС СОО в 10 классах проведены совещания в управлении образования, совместные мероприятия в РИРО. Администрация ОУ №№ 3, 4, 51, 69, 72 на базе РИРО участвовала в вебинаре со школой № 548 города Москвы. На семинарах обсуждалась практическая реализация ФГОС НОО и ООО в урочной и внеурочной деятельности (15 мероприятий), нормативно-правовая база и организационно-методические мероприятия по введению ФГОС СОО (3 мероприятия). Учителя, работающие по ФГОС НОО и ООО, делились своим опытом на семинарах-практикумах, консультационных семинарах, тематических занятиях (12 мероприятий). В рамках работы методических мастерских (10 мероприятий) обсуждались вопросы затруднения педагогов при переходе на ФГОС ООО и СОО. Были организованы семинары представителей ведущих издательств: группа компаний «Просвещение», «Баллас», корпорация «Российский учебник», «Легион», «Language 360», по вопросам повышения качества образования, внешнего и внутреннего контроля, современных средств обучения реализации системно-деятельностного подхода к обучению (16 мероприятий).
	Реализация ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Впервые в школах №№ 37, 60, 62 созданы классы, в которых реализуется ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В данных учреждениях подготовлены кадры, в т. ч. обеспечено тьюторское сопровождение, закуплено необходимое оборудование, библиотечный фонд пополнен специальными учебными пособиями. Проведено совещание с руководителями общеобразовательных учреждений по теме «Стандарт для детей с ограниченными возможностями здоровья. Что должен знать руководитель?», в ходе которого были рассмотрены вопросы нормативно-правового регулирования в сфере инклюзивного образования,

		обсуждены актуальные проблемы реализации федеральных государственных образовательных стандартов при обучении детей с ограниченными возможностями здоровья.
	Реализация мероприятий Концепции развития математического образования и Концепции по физическому образованию	По повышению профессионального мастерства учителей математики, информатики и физики ЦМиСО были проведены следующие мероприятия: – оказание методической помощи учителям математики по актуальным вопросам обучения; – организация деятельности электронного методического кабинета учителей математики и физики на сайте муниципальной методической службы; – организация деятельности городских предметных лабораторий: – лаборатория учителей информатики и ИКТ «Эффективные формы мотивации к изучению алгоритмизации и программирования в школьном курсе информатики»; – лаборатория учителей математики «Эффективные методики формирования практических навыков на уроках математики по ФГОС ООО»; – лаборатория учителей физики «Методика изучения «трудных вопросов» в школьном курсе физики согласно ФГОС ООО»; – круглый стол для учителей информатики и ИКТ «Преемственность изучения программирования в школе и ВУЗе» (учителя школ, представители РГУ, РГРТА); – мастер-классы по робототехнике (школа № 72); – обобщение передового опыта учителей физико-математического цикла, воспитателей ДОУ, педагогов дополнительного образования детей: изданы сборник «Нестандартные задачи по математике», сборники по итогам работы предметных лабораторий. В целях развития системы олимпиад и иных конкурсных мероприятий для талантливой молодёжи, направленных на развитие математической грамотности и культуры: – организовано участие обучающихся образовательных организаций в школьном (6 980 участников 5–11 классов), муниципальном (952 участников 7–11 классов), региональном (121 участник 9–11 классов) и заключительном этапах ВсОШ (5 участников); – впервые 10 учащихся 8 классов города стали участниками всероссийских олимпиад школьников по математике им. Л. Эйлера и по физике им. Дж. К. Максвелла. Призерами регионального этапа олимпиад стали 8 учащихся; – проведена городская олимпиада по геометрии в два этапа: школьный (3 316 участников 5–11 классов) и муниципальный (314 участников); – организовано участие школьников во всероссийских олимпиадах «ФИЗТЕХ», «РОСАТОМ», «Ломоносов», Санкт-Петербургского университета и т. д. (1 418 участников 7–11 классов); – проведены: ✓ математический турнир для обучающихся 5–6

		классов (организаторы – педагоги школ № 1, 3, 53, 69, 72; 250 участников из 51 школы); ✓ городские конкурсы по информатике «КЛИК.Р» и «Карандашное программирование» (лаборатория учителей информатики); ✓ межшкольная олимпиада «Инфознайка» для учащихся начальных классов (250 участников); ✓ математическая игра «Семь раз отмерь, один раз отрежь» (организаторы – педагоги школы № 56); ✓ математический турнир «СИМА – 2018» (организаторы – педагоги школы № 72»); ✓ фестиваль «Забавная физика» (организаторы – педагоги школы № 51); ✓ игра «Путешествие по Приборограду» (организаторы – педагоги школы № 53); ✓ познавательная игра по физике «Незримый пятый океан» (организаторы – педагоги школы № 58). Обучение одарённых школьников по интенсивным образовательным программам физико-математического направления проходило в следующих направлениях: – организация профильных физико-математических лагерей с дневным пребыванием детей: на базе школы № 39 прошли обучение 20 учащихся 9 классов из 11 школ города; на базе лицея № 52 прошли обучение 30 учащихся 10–11 классов из 15 школ города; – в профильной физико-математической смене для одаренных учащихся в ОЦ «Сириус» приняло участие 10 учащихся 7–8 классов из ОУ №№ 2, 3, 4, 14, 39, 55, 72. Организована работа физико-математического отделения Городского центра развития одарённых детей по направлениям: – математика (на базе лицея № 52), количество учащихся – 14; – астрономия (на базе ЦМиСО), количество учащихся – 4; – дистанционные курсы для учащихся «Карандашное программирование» – 45 учащихся. Организовано участие обучающихся образовательных организаций в научно-исследовательской и проектной деятельности по математике: проведены городские научно-практические конференции «Ступени» (9–11 классы, количество участников секции «Физико-математическое направление» – 9 работ) и «Ступеньки» (5–8 классы, количество участников секции «Естественно-математическая» – 10 человек).
	Участие в процедурах независимой оценки качества подготовки обучающихся	В международном исследовании PISA для обучающихся 15-летнего возраста приняли участие ОУ №№ 14, 20 в апреле 2018 года. В национальных исследованиях качества образования в октябре 2017 года по химии и биологии приняли участие 10 классы ОУ №№ 9, 14, 56, 68, 69, 71; в апреле 2018 года по литературе и МХК – 6-е, 8-е классы ОУ № 33, 40, 55. Все ОУ приняли участие во Всероссийских проверочных работах (далее – ВПР) по учебному предмету «русский язык» во 2 и 5 классах в октябре 2017 года, в апреле 2017 года – учащиеся 4-х классов всех школ города (по

		русскому языку, математике, окружающему миру), учащиеся 5-х классов (по русскому языку, математике, истории, биологии), 6 классов (по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, обществознанию), 11(10)-х классов (по иностранному языку, географии, физике, химии, биологии, истории). Все ОУ приняли участие в региональных мониторинговых исследованиях: по определению качества освоения обучающимися 8-х классов программы основного общего образования по математике в октябре 2017 года, в мае 2018 года по исследованию качества освоения основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного и среднего общего образования в 3 классах по русскому языку, математике, окружающему миру, 7 классах по иностранному языку, в опорных школах – в 8 классах по биологии, в 10 классах по истории. В ГИА – 2018 приняли участие 4 215 выпускников 9-х классов (не допущены 56 человек (1,3%), что выше показателя 2017 года – 1%); 2 209 11-классников; не допущенных к экзаменам нет (в 2017 году были не допущены 2 человека).
	Участие во всероссийских рейтингах	Гимназия № 5 и школа № 14 вошли в рейтинг «Лидеры в образовании. Топ-500» (2017 г.) Гимназия № 5 и школа № 69 вошли в рейтинг «Лидеры в образовании. Топ-100» (по филологическому и оборонно-спортивному профилям) (2017 г.)
	Реализация муниципальной системы оценки качества общего образования	Построен рейтинг образовательных учреждений города в соответствии с критериями МСОКО. Начиная с 2013/2014 учебного года изучается динамика развития системы образования города. Опыт лучших школ распространяется на муниципальном уровне. Продолжен выпуск серии сборников «Лидеры в образовании». В 2018 году в издании представлены практики организации проектной и исследовательской деятельности в лучших школах города.
	Изучение состояния управленческой деятельности руководителей ОУ	С целью изучения управленческой деятельности администрации общеобразовательных учреждений специалистами УОиМП осуществлено 36 выходов в ОУ по вопросам внедрения ФГОС СОО в опорных школах, деятельности администраций по отбору в классы с углубленным изучением отдельных предметов, по комплектованию первых классов, по проведению организационных мероприятий при подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов, по организации профильного обучения, по организации обучения по индивидуальным учебным планам, ККО, организации приема в 10-й класс, организации горячего питания. Во всех общеобразовательных учреждениях проведено камеральное изучение отчетов о самообследовании, ведение базы данных ГИА, проанализированы учебные планы школ. Осуществлен внеплановый контроль деятельности администрации четырех школ по коллективным обращениям граждан. По результатам контроля деятельность администрации ОУ скорректирована, выявленные проблемы устранены.

Обеспечение доступности и качества услуг дополнительного образования детей	Доступность качественного дополнительного образования	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся в УДО, сохранилась на прежнем уровне. Возросло количество учащихся объединений технической направленности на 21,9%. Обеспечена возможность обучения в УДО детям с ОВЗ и инвалидам (225 учащихся), а также детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей (60 человек). Наиболее популярными среди обучающихся остаются объединения художественной (32,7% учащихся), социально-педагогической (24,6% учащихся) и физкультурно-спортивной (21,5% учащихся) направленностей.
	Распространение современных моделей организации дополнительного образования	В УДО проведены городские семинары-совещания: – по организации летнего отдыха учащихся, готовности УДО к началу нового учебного года (из опыта ЦДТ «Феникс»); – самообразование как средство повышения профессионального мастерства педагогических работников УДО (из опыта ЦДТ «Южный»); – по осуществлению контроля за полнотой реализации образовательных программ» (из опыта РГДДТ). РГДДТ во всероссийском конкурсе методических разработок «Панорама методических кейсов дополнительного образования художественной направленности» занял 1 и 3 места.
	Изучение состояния управленческой деятельности руководителей УДО	С целью изучения управленческой деятельности администрации УДО специалистами УОиМП осуществлен контроль по вопросам привлечения родителей к участию в образовательном процессе учреждения (ЦДТ «Приокский»), комплектования контингента объединений обучающихся ЦДТ «Стрекоза».
Сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного и школьного возраста	Оказание индивидуальной психолого-медико-социальной помощи	8 263 ребенка прошли комплексное психолого-медико-педагогическое обследование в ПМПК. Для оказания индивидуальной психолого-медико-социальной помощи в ЦППМС проведено более 900 консультаций, в том числе более 90 в кризисных ситуациях. В двух кризисных случаях на базе образовательных учреждений были организованы временные пункты психологической помощи.
	Обеспечение горячим питанием школьников	В Порядок организации питания учащихся муниципальных школ города Рязани внесены изменения, связанные с увеличением суммы на обеспечение бесплатным горячим питанием с 76 до 79 рублей в день на одного учащегося. Во всех школах города созданы условия для обеспечения учащихся полноценным горячим питанием. Охват учащихся горячим питанием по сравнению с прошлым учебным годом увеличился на 3,6% и составляет 76,6%. Во всех ОУ организован мониторинг качества организации питания, результаты которого размещаются на официальных сайтах ОУ. Во всех школах города Рязани реализуется программа «Разговор о правильном питании» (в 11 ОУ – №№ 3, 9, 11, 3, 21, 36, 41, 47, 49, 58, 67 – данная программа реализуется 2-й год). Школа № 36 заняла 2 место в I Всероссийском конкурсе юных кулинаров в рамках данной программы.
	Создание условий для обеспечения	В соответствии с Национальным календарем прививок во всех образовательных учреждениях работниками системы

здоровьесберегающей направленности образовательного процесса	здравоохранения проведена соответствующая работа. Во всех учреждениях ведется широкая просветительская работа с сотрудниками, обучающимися и их родителями по формированию навыков здорового образа жизни, имеются уголки здоровья.
Реализация комплекса ВФСК ГТО	В течение учебного года организована пропаганда по вопросам введения ВФСК ГТО. Школы принимали активное участие в региональных фестивалях, конкурсах, посвященных введению ГТО. Было организовано 2 фестиваля ВФСК ГТО и 9 спортивных мероприятий по выполнению нормативов испытаний ВФСК «ГТО». Увеличилось количество школьников, сдававших нормы ГТО: 1 500 обучающихся участвовали в сдаче норм ГТО (в прошлом году – 900 человек), 461 школьник выполнил нормативы с присвоением знаков отличия (221 – золотой, 129 – серебряный, 111 – бронзовый значок).
Организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время	В осенние, весенние каникулы в лагерях дневного пребывания на базе ОУ отдохнули 5 935 детей. На базе ОУ летом 2018 года для 4 418 детей будут действовать 66 лагерей с дневным пребыванием, в том числе один лагерь труда и отдыха. В муниципальных загородных лагерях «Сказка», «Смена», «Исток» планируется организация отдыха 1 960 детей. 2 322 путевки в загородные стационарные детские оздоровительные учреждения Рязанской области предоставлены детям работников бюджетной сферы. 2 554 работающим гражданам будет предоставлена оплата (компенсация) стоимости самостоятельно приобретенной путевки. В загородные оздоровительные учреждения Рязанской области будут направлены дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, в количестве 42 человек.
Организация деятельности УДО в каникулярный период	В каникулярный период УДО организовывали работу с детьми и подростками в соответствии с планом работы. В летний период УДО работают в соответствии с планами работы на каждый месяц лета. В ГСИУТ, ЦДТ «Южный», «Октябрьский», «Приокский» организована работа досугово-оздоровительных площадок. Планируемый охват учреждениями дополнительного образования детей различного возраста и категорий в летний период 2018 года – более 6 600 детей, в том числе, 14,1% – находящихся в трудной жизненной ситуации, социально-опасном положении. В 16 помещениях семи УДО организована работа с детьми и подростками по месту жительства.
Пропаганда здорового образа жизни, формирование позитивных жизненных установок подрастающего поколения	Среди учащихся ОУ было проведено 1 127 мероприятий антинаркотической направленности, 978 мероприятий по профилактике алкоголизма, а также 3 955 мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни. В указанных мероприятиях приняло участие более 86 000 человек. В 2017 году в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в 68 образовательных учреждениях города Рязани было проведено социально-психологическое тестирование учащихся 7–11 классов, всего в тестировании приняло участие 14 834 человека. По сравнению с 2016 годом, в

		2017 году количество учащихся, прошедших социально-психологическое тестирование, увеличилось на 3,9%.
	Социально-психологическое сопровождение участников образовательного процесса	В рамках реализации городской Программы действий по повышению эффективности работы образовательных учреждений города Рязани, направленной на сохранение психоэмоционального благополучия и предупреждение антивиталяного поведения несовершеннолетних, проведены: – 4 семинара-тренинга «Эффективное управление кризисными ситуациями в школе» для директоров школ, 4 семинара/стажировок для заместителей директоров школ и для школьных специалистов социально-психологической службы, – постоянно действующего семинара-практикума для 6 групп классных руководителей, – 3 практикума для психологов и социальных педагогов в рамках методического объединения «Профессионал», – 22 мероприятия по заявкам школ (семинары для педагогов, родительские встречи и классные часы), – подготовлено 2 пакета информационных и методических материалов в помощь педагогам и руководителям школ, – 6 выпусков электронного издания «Школа без опасности». В рамках инновационной городской Программы поддержки школьных служб примирения «Мосты»: 31 школа ведет работу по организации школьных отрядов посредников и противодействию буллингу (это около 400 учащихся, 105 педагогов, 217 случаев посредничества, сотни профилактических мероприятий в школах), состоялось 6 городских слётов школьных отрядов посредников и 3 клуба медиаторов для педагогов школьных служб примирения, проведено 35 мероприятий для педагогов (семинаров, тренингов, презентаций и круглых столов).
Развитие системы поддержки одаренных детей	Организация и проведение муниципального этапа ВсОШ и городских предметных олимпиад	Доля одарённых детей школьного возраста, занявших призовые места на городских, областных и всероссийских конкурсах, соревнованиях, олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях, в общей численности детей школьного возраста осталась на прежнем уровне (4,5%). Более 18 000 учащихся 4–11 классов приняли участие в школьном этапе ВсОШ, 4 284 – в муниципальном этапе ВсОШ и в городских предметных олимпиадах, 835 учащихся их стали победителями и призёрами. Количество призеров городских олимпиад по сравнению с прошлым годом увеличилось на 11% (связано с увеличением квоты, новые олимпиады по итальянскому и испанскому языкам), увеличение количества участников олимпиад по информатике и технологии). Увеличилось количество участников школьного этапа олимпиады (на 6%) – по русскому языку и математике школьный этап ВОШ проходил в 2017/18 уч. году и для 4 классов. В десятку лучших школ по количеству победителей и призёров муниципального этапа ВсОШ вошли ОУ №№ 4, 5, 69, 52, 3, 72, 14, 17, 2, 55, 19(25).
	Сопровождение участия	Участниками регионального этапа ВсОШ стали 622

школьников города Рязани в региональном и заключительном этапах ВсОШ	учащихся 9–11 классов (увеличилось в 2,8 раза из-за увеличения квоты на количество участников регионального этапа ВсОШ), победителями и призёрами регионального этапа – 261 учащийся (увеличилось в 2 раза из-за увеличения квоты на количество участников регионального этапа ВсОШ), участниками заключительного этапа – 27 (увеличилось в 2 раза за счет увеличения количества участников по квоте региона), призерами заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников – 8. Количество призеров заключительного этапа ВОШ увеличилось в 4 раза по сравнению с прошлым годом.
Подготовка учащихся к олимпиадам различного уровня в Центре развития одаренных детей	Прошли обучение в Центре развития одарённых детей 66 учеников (численность учащихся уменьшилась на 30% по сравнению с прошлым годом из-за сокращения предметных направлений – экономика, физика). 38 обучающихся стали призёрами и победителями муниципального, 17 – регионального (не изменилось по сравнению с прошлым годом); 2 – заключительного этапа ВОШ (увеличилось в 2 раза)
Организация и проведение всероссийских вузовских олимпиад школьников	Во всероссийских вузовских олимпиадах школьников (проводимых на площадках города Рязани) приняли участие: – Московская открытая олимпиада школьников (МГУ) – 350 учащихся 7–11-х классов – ФИЗТЕХ (МФТИ) – 410 учащихся 7–11-х классов – «РОСАТОМ» (МИФИ) – 490 учащихся 7–11-х классов – олимпиада Санкт-Петербургского университета (заочный этап) – 305 учащихся – НИТУ «МИСиС» (заочный этап) – 151 учащийся 7–11-х классов. Количество участников всероссийских вузовских олимпиад сопоставимо с прошлым годом. Более 100 учащихся стали победителями и призёрами заключительных этапов всероссийских вузовских олимпиад школьников.
Организация и проведение торжественных церемоний чествования одаренных детей	126 учащихся награждены дипломами и памятными подарками на торжественном чествовании победителей муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников и городских олимпиад «Пять колец интеллекта». 40 учащихся приглашены на торжественный приём лучших выпускников школ города Рязани. Состоялось торжественное чествование 25 обучающихся, 40 педагогов и 16 творческих коллективов учреждений дополнительного образования, добившихся значительных результатов в конкурсных мероприятиях всероссийского и международного уровней.
Проведение городских научно-практических конференций учащихся «Ступени» и «Ступеньки»	В научно-практических конференциях приняли участие: – на заочном этапе – 135 учащихся из 48 образовательных учреждений города Рязани; – на очном этапе – 87 учащихся из 37 образовательных учреждений города Рязани. Количество заочных участников конференций остается стабильным, количество участников очного этапа в 2017/2018 уч. году увеличилось на 20%, жюри отмечает повышение качества выполнения проектных и

		исследовательских работ учащихся. Впервые в конференциях принимали участие учащиеся из г. Сасово.
	Создание условий для развития творческих способностей обучающихся УДО	УДО организовано более 120 конкурсных, соревновательных мероприятий муниципального уровня. Количество победителей и призеров международного уровня увеличилось на 32 коллектива, 186 человек. В летний период в муниципальных загородных лагерях РГДДТ организованы профильные смены для одаренных детей.
Развитие кадрового потенциала	Повышение уровня профессиональных компетенций управленческого корпуса	Руководители со стажем работы до 3 лет обсуждали актуальные аспекты управленческой деятельности в Клубах молодых руководителей дошкольных и общеобразовательных учреждений. 58 заместителей руководителей школ, детских садов, учреждений дополнительного образования приняли участие в цикле семинаров-практикумов «Основы управленческой деятельности». 20 представителей образовательных учреждений (10 – ДОУ, 10 – ОУ) успешно прошли Школу кадрового резерва на должность руководителя (заместителя руководителя).
	Результативность инновационной деятельности	ОУ №№ 2, 16, 39 приняли участие в конкурсном отборе на предоставление в 2018 году грантов в форме субсидий из федерального бюджета юридическим лицам в целях обеспечения реализации мероприятия «Субсидии на поддержку проектов, связанных с инновациями в образовании».
	Сохранение средней заработной платы педагогических работников	Целевые показатели по заработной плате на 2017 год, установленные министерством образования и молодежной политики Рязанской области, выполнены. Средняя заработная плата педагогических работников образовательных учреждений общего образования доведена до средней заработной платы в регионе и составила 28 632,70 руб. Средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных учреждений доведена до средней заработной платы в сфере общего образования в регионе и составила 22 802,40 руб. Средняя заработная плата педагогов учреждений дополнительного образования детей, доведена до уровня не ниже среднего для учителей в регионе и составила 27 628 руб.
	Привлечение молодых педагогов в образовательные учреждения	В 2017 году в образовательные организации трудоустроилось 100 молодых специалистов (в 2016 году – 75 чел.). Доля педагогов со стажем работы до 5 лет осталась на уровне прошлого года и составила 20%: в ДОУ – 25,7%, в ОУ – 14,3%, в УДО – 18,5%. Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет осталась на уровне прошлого года и составила 24,3% (ДОУ – 28 %, СОШ – 20,3%, УДО – 30,3%).
	Обеспечение целевого приема на педагогические специальности в учреждения высшего	В рамках целевого приема в ФГБОУ ВО «Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина» на педагогические специальности в 2017 году поступили 20 выпускников общеобразовательных учреждений города Рязани (из ОУ №№ 11, 39, 40, 48, 51, 64, 68 – по 1 чел, из

	профессионального образования	№№ 2, 19(25), 58 – по 2 чел., № 63 – 3 чел., № 14 – 4 чел.) (в 2016 году – 8 выпускников, в 2015 году – 5, в 2014 году – 3). В 2018 году 37 выпускников школ заключили договор о целевом обучении (с ОУ № 14 – 7 чел., № 71 – 3 чел., №№ 19(25), 34, 40, 55, 63, 66, 75 – по 2 чел., №№ 1, 16, 17, 29, 32, 46, 49, 50, 54, 64, 65, 69, 70 – по 1 чел.) (в 2017 году – 37 выпускников, в 2016 году – 18 выпускников, в 2015 году – 8 выпускников). Администрации всех ОУ заключили договоры о целевом приеме с ФГБОУ ВО «Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина» до 01.04.2018.
	Организация и проведение муниципального этапа профессиональных конкурсов педагогов	В конкурсах приняли участие 164 человека (увеличилось на 30%), из них 28 стали победителями и призёрами муниципальных этапов, 15 – областных этапов: – Воронина Л.Г. – учитель истории и обществознания школы № 17, победитель муниципального и призер регионального этапов Всероссийского конкурса «Учитель года»; – Пукина Т.В., учитель английского языка школы № 69 «Центр развития образования», призер муниципального и регионального этапов Всероссийского конкурса «Учитель года»; – Прокофьева Г.И., учитель физической культуры школы № 64, лауреат муниципального и призер регионального этапов Всероссийского конкурса «Учитель года»; – Волкова М.С., классный руководитель школы № 7, победитель муниципального и призер регионального этапов Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям»; – Ватухина Е.В., педагог дополнительного образования МБУДО «ГСЮТ», призер муниципального и регионального этапов Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям»; – Моисеева Н.А., воспитатель детского сада № 159 – победитель муниципального и лауреат регионального этапов Всероссийского конкурса «Воспитатель года»; – Соломатина-Максимова И.Н., воспитатель детского сада № 157 – лауреат муниципального и регионального этапов Всероссийского конкурса «Воспитатель года»; – Набатчикова И.А., воспитатель детского сада № 104 – лауреат муниципального и регионального этапов Всероссийского конкурса «Воспитатель года»; – Шамонова А.А., учитель русского языка и литературы лица № 4, победитель муниципального и призер регионального этапов Всероссийского конкурса «Педагогический дебют»; – Андрюнкина А.К., учитель начальных классов гимназии № 5, призер муниципального и регионального этапов Всероссийского конкурса «Педагогический дебют»; – Романова Е.Н., инструктор по физической культуре детского сада № 77, призер муниципального и регионального и этапов Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2017»; – Лукьянова Т.Г., инструктор по физической культуре детского сада № 25, призер муниципального и регионального и этапов Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2017»;

		– Виноградова С.В., учитель русского языка и литературы школы № 40 – победитель Международного конкурса «Память о Холокосте – путь к толерантности». В муниципальном этапе конкурса лучших учителей в рамках приоритетного национального проекта «Образования» приняли участие 10 педагогов из ОУ №№ 3, 4, 5, 16, 17, 34, 38, 53, 64, 69.
	Организация и проведение муниципальных методических конкурсов	В педагогическом открытом фестивале «Есенинские уроки» приняли участие 168 педагогов из 71 образовательного учреждения города. В методическом конкурсе аналитических статей по вопросам профессионального взаимодействия педагогов «Аналитик-ПРОФИ» приняли участие 43 педагога из 27 образовательных учреждений. Победителями конкурса стали педагоги ДОУ № 146, гимназии № 5, школ №№ 63 и 72. В смотре-конкурсе на лучшую учебно-материальную базу кабинетов ОБЖ приняли участие все образовательные учреждения города, победителями стали ОУ №№ 47, 65, 39, 55. Завершился первый этап муниципального конкурса профессионального мастерства «Лучший наставник». Участники конкурса – 94 молодых педагога и их наставники из 8 школ и 24 детских садов. Количество участников муниципальных методических конкурсов остается стабильным.
	Стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностного профессионального роста, использования ими современных педагогических технологий	В этом году работа по непрерывному повышению профессионализма педагогов города проводилась через: – работу 26 предметных ГМО педагогов, в рамках которых было организовано более 216 методических мероприятий: мастер-классов, семинаров, круглых столов, педагогических мастерских, методических площадок и т. п., в работе которых приняло участие около 5 000 педагогических работников; – организацию деятельности предметных творческих лабораторий педагогов. В 2017/2018 уч. году начали работать 12 лабораторий по актуальным вопросам развития образования, в деятельности которых приняли участие более 500 педагогов из школ и детских садов города; – проведение обучающих семинаров ведущих издательств, институтов повышения квалификации, методических центров страны – проведено более 30 мероприятий, участниками которых стало более 2 000 педагогов. – организацию деятельности «Школы методического мастерства». Участники проекта 2017/2018 уч. года – школы №№ 15, 24, 31, 44, 46, 66, проведено 2 интернет-педсовета, 3 мастер-класса, 18 консультаций, 6 круглых столов, представлено 120 уроков. В работе проекта приняло участие 14 руководителей ГМО, 6 методистов ЦМиСО, 12 заместителей директоров школ, 37 педагогов.
Изменение инфраструктуры образовательных учреждений	Обеспечение доступной среды	В 2017 году в 6 ДОУ выполнены мероприятия по созданию доступной среды для инвалидов, таким образом, доля учреждений, в которых создана условия для инвалидов, увеличилась до 20%.
Реализация государственной	Обеспечение социализации и	До 68% выросло количество молодежи, принимающей участие в деятельности детских и молодежных общественных объединений, из числа обучающихся в

молодежной политики	вовлечения молодежи в активную социально значимую общественную деятельность	муниципальных образовательных учреждениях. Создано местное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». Действуют 46 первичных отделений РДШ. Реализовано 24 молодежных проекта. 27 проектов получили премии регионального конкурса социально значимых проектов и программ. 25 проектов получили гранты Всероссийского конкурса молодежных проектов.
	Патриотическое воспитание детей и молодежи	Сохраняется количество детей и молодежи, привлеченных к участию в городских мероприятиях патриотической направленности – более 30 000 человек. Создано местное отделение Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» (ВВПОД «ЮНАРМИЯ»)). В рамках деятельности ВВПОД «ЮНАРМИЯ» почти в три раза увеличилось количество юнармейских отрядов (с 13 до 34), общее количество юнармейцев в городе Рязани – более 700 человек. Образовательный проект для участников ВВПОД «ЮНАРМИЯ» «Общая страна – общее дело» получил грант Федерального агентства по делам молодежи (Росмолодежь).
	Поддержка социально активной и талантливой молодежи	Стипендия администрации города Рязани назначена 45 представителям социально активной и талантливой молодежи и 18 студентам высших учебных заведений.
	Развитие добровольческого движения	Действует Городской волонтерский центр. За учебный год выдано более 800 личных книжек волонтера. В городе Рязани зарегистрировано 4 042 волонтера. На базе общеобразовательных учебных заведений, учреждений дополнительного образования и профессиональных образовательных организаций города Рязани действует 72 волонтерских отряда.
	Содействие в решении жилищных проблем молодых семей	10 молодых семей, в том числе 6 многодетных, улучшили жилищные условия с использованием средств социальных выплат на приобретение жилья.
Проведение профессиональной ориентации учащихся	Развитие системы профориентации	Разработан и утвержден план мероприятий по активизации профориентационной работы в школах города в целях повышения интереса школьников к рабочим и инженерным специальностям, востребованным на предприятиях и в учреждениях города Рязани. Создана рабочая группа по профориентационной работе в городе Рязани. Более 1 350 учащихся 8–10 классов посетили «Молодежный профориентационный конвент «Профессия». Организовано 150 экскурсий на предприятия города, проведены городские профориентационные родительские собрания на базе СПО с участием работодателей, в образовательных учреждениях с участием представителей Центра занятости населения г. Рязани. Создан городской профориентационный корпус из числа учащихся общеобразовательных учреждений. 1 750 учащихся приняли участие в акциях «Дни открытых дверей» на рязанских предприятиях. 127 учащихся школ города приняли участие в акции «Единый день на МУПах города Рязани».
Организация	Организация	Организована работа по временному трудоустройству

занятости несовершеннолетних	временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 17 лет	учащихся на базе РГСИОН, школ №№ 49, 57, 64, муниципальных предприятий. РГСИОН проведена городская ярмарка вакансий рабочих мест для более 100 несовершеннолетних «Трудовое лето 2018» в целях информирования несовершеннолетних в возрасте с 14 до 18 лет в области занятости в период летних каникул.
	Организация занятости, отдыха и оздоровления несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении	Сформирован банк данных учащихся школ, состоящих на профилактических учетах, находящихся в социально опасном положении. Проведен мониторинг планируемой занятости и отдыха несовершеннолетних по летним месяцам. В июне 2018 года на базе МБОУ «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции» проведены летние оздоровительные сборы для 25 подростков, состоящих на профилактическом учете. 942 ребенка (2016/2017 уч. год – 566), находящихся в социально опасном положении, из малообеспеченных, многодетных семей, в летний период планируется вовлечь в различные формы работы УДО. 10 подростков из неблагополучных семей направлены для участия в областном спортивно-оздоровительном лагере «Зарница».
Профилактика асоциальных явлений в детской и подростковой среде, поддержка детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	Сохранение психоэмоционального благополучия и предупреждение антивиталяного поведения несовершеннолетних	Утверждена городская программа действий по повышению эффективности работы образовательных учреждений города Рязани, направленных на сохранение психоэмоционального благополучия и предупреждение антивиталяного поведения несовершеннолетних на 2016/2020 годы. В соответствии с планом-графиком реализации программы в 2017/2018 учебном году со всеми участниками образовательных отношений проведены соответствующие мероприятия. Утверждено Положение о службе школьной медиации в системе образования города Рязани. В 47 общеобразовательных учреждениях создаются школьные службы примирения, волонтерские отряды; 31 школа включена в городскую программу «Мосты». Для развития городского сообщества школьных посредников проводятся городские слёты школьных отрядов посредников, регулярные встречи клуба медиаторов. Продолжена работа мобильной антикризисной группы, действующей при ЦППМСП.
	Развитие деятельности самоорганизованных групп родителей	В 66 школах созданы родительские патрули, действующие совместно с педагогическими коллективами школ и сотрудниками полиции, для дежурства в вечернее время на территориях школ в целях предупреждения противоправных действий несовершеннолетних. Опыт работы родительского патруля школы № 8 освещался в средствах массовой информации.
	Вовлечение подростков, находящихся в социально опасном положении, социально значимую, досуговую деятельность	В работе Рязанского городского клуба «Успех в твоих руках» приняли участие 68 подростков, совершивших правонарушения, состоящих на учете КДНиЗП, находящихся в социально опасном положении и состоящих на внутришкольном учете, 48 из них привлечены к волонтерской деятельности. Действуют 6 филиалов клуба на базе ОУ №№ 57, 61, школа-интернат, ГБУ РО КЦСОН «Семья», МБУ «Психолого-

		медико-педагогическая комиссия» и МБУДО «ЦДТ «Феникс» (отделение «Радуга»). Количество учащихся школ, состоящих на учете в КДНиЗП, на март 2018 года по сравнению с аналогичным периодом 2017 года снизилось на 25%. Сформирован единый банк данных учащихся школ, состоящих на внутришкольном учете, учете в ОПДН УМВД России по городу Рязани, находящихся в социально опасном положении, а также в семьях, находящихся в социально опасном положении. Банк содержит информацию о несовершеннолетнем, его занятости (отсутствие) в системе дополнительного образования города, организованными формами отдыха. В ЦППМСП продолжил работу городской центр профилактики. В школах №№ 15, 39, 67 проведены родительские собрания с участием специалистов органов и учреждений системы профилактики. В каждом образовательном учреждении имеется социальный паспорт. Проведена проверка школьных советов профилактики всех общеобразовательных учреждений. Опыт работы совета профилактики школы № 13 заслушивался на семинаре, проводимом Правительством Рязанской области.
	Вовлечение молодежи в деятельность по профилактике асоциальных явлений в детской и подростковой среде	Действует Центр профилактики асоциальных явлений среди молодежи г. Рязани «Мой выбор». В 2017/18 уч. году Центром организовано более 30 мероприятий. Реализуется программа дополнительного образования «Имею право знать!», направленная на профилактику употребления наркотиков в молодежной среде и популяризацию здорового образа жизни. Навыкам организации профилактической работы среди сверстников по принципу «равный – равному» обучено 70 новых волонтеров, которые вошли в состав городского антинаркотического отряда «Ради жизни». Отряд начал активную работу со студентами средних специальных учебных заведений.
Развитие системы охраны прав детства	Установление правового статуса детей, нуждающихся в государственной защите	В 2017 году на усыновление переданы 23 ребенка, все устроены в семьи российских граждан. Востребованной формой устройства детей, оставшихся без попечения родителей, остается передача несовершеннолетних под опеку (попечительство) или в приемную семью. Передано под опеку 52 ребенка, в приемную семью – 9 детей.
	Своевременное выявление детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	В 2017 году на территории города Рязани выявлено 85 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
	Централизованный учет детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	На начало 2018 года состояли на учете 598 несовершеннолетних из категории сирот и оставшихся без попечения родителей. На начало 2018 года в банке данных состояло 78 детей, нуждающихся в семейных формах устройства, на 21.12.2016 таких детей 100; таким образом, количество нуждающихся в семейных формах устройства сократилось на 22 человека.
	Защита прав несовершеннолетних и	Проведена профилактическая, реабилитационная работа с 66 семьями, находящимися в социально опасном

	недееспособных граждан	положении. В рамках проводимой работы проведено 175 обследований условий жизни, воспитания и содержания несовершеннолетних детей, 278 профилактических бесед и консультаций с их родителями. По результатам проведенной работы составлены акты обследований условий жизни и сделаны выводы о дальнейшей работе и помощи семьям. Оформлено 114 соглашений о временном помещении несовершеннолетнего ребенка в организацию для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на полное государственное обеспечение в связи с трудной жизненной ситуацией. В рамках оформления указанных соглашений проведено 77 обследований условий проживания и воспитания несовершеннолетних детей, 342 консультации и беседы с родителями. По состоянию на 31.12.2017 года на учете состоит 1 363 недееспособных гражданина. За отчетный период была установлена опека над 102 недееспособными гражданами, проведено более 200 обследований условий жизни подопечных.
--	------------------------	---

ЦЕЛЬ, ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ЗАДАЧИ НА 2018/2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

Целью развития муниципальной системы образования является обеспечение доступного качественного образования в соответствии с потребностями населения и повышение эффективности реализации молодежной политики в городе Рязани.

Приоритетные направления деятельности

1. Обеспечение доступности дошкольного образования, в том числе для детей раннего возраста.
2. Обеспечение введения федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и реализации стандартов дошкольного, начального общего, основного общего образования во всех муниципальных образовательных учреждениях, в том числе реализация ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.
3. Совершенствование деятельности консультативных центров для родителей с детьми дошкольного возраста.
4. Участие в реализации приоритетного проекта «Создание современной образовательной среды для школьников» с целью ликвидации второй смены.
5. Повышение доступности дополнительного образования детей, в том числе по дополнительным общеобразовательным программам технической и естественно-научной направленности.
6. Формирование воспитательной среды, обеспечивающей личностное благополучие участников образовательного процесса, создание благоприятного эмоционального климата в муниципальных образовательных учреждениях в целом.
7. Совершенствование форм и методов работы по профилактике безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних, различных асоциальных явлений; вовлечение несовершеннолетних, в том числе состоящих на различных видах профилактического учета, в содержательные формы отдыха; правовое просвещение несовершеннолетних и родителей (законных представителей).
8. Совершенствование работы по профориентации обучающихся.
9. Совершенствование системы работы с детьми с высоким потенциалом развития.
10. Формирование культуры безопасности и здорового образа жизни среди обучающихся и молодежи, в том числе создание условий для популяризации здорового образа жизни в молодежной среде, формирование бережного отношения к своему здоровью.
11. Обеспечение социализации, самореализации, развития потенциала молодежи и вовлечения в активную социально значимую общественную деятельность.

12. Совершенствование системы гражданско-патриотического воспитания.
13. Оказание содействия в решении жилищных проблем молодых семей.
14. Развитие семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
15. Защита прав и законных интересов несовершеннолетних, профилактика социального сиротства.
16. Организация новых форм работы в области оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков.
17. Повышение профессиональной квалификации педагогов.
18. Обновление материально-технической базы и обеспечение безопасности образовательных учреждений.

Проблемы состояния и развития муниципальной образовательной системы, задачи по их решению

Проблемы	Задачи
1. Обеспечение доступности общего образования	
Недостаточное количество мест в ДОУ для детей от 2 до 3 лет	Открытие групп для 2-летних детей в случае отсутствия потребности для 3-летних в конкретных ДОУ. Направление детей, которым 3 года исполнится с сентября по декабрь 2018 года, в группы для детей от 3 до 4 лет в течение учебного года. Строительство пристроек к детским садам №№ 106, 139, 146, 150, 154. Строительство муниципального дошкольного образовательного учреждения в микрорайоне Кальное на 224 места.
Превышение нормативной наполняемости первых классов, увеличение количества школ с двухсменным режимом	Закрепление за школами вновь строящихся домов с учетом оптимальной наполняемости образовательных учреждений. Ввод в образовательный процесс новых учебных кабинетов за счет оптимизации внутриучрежденческих ресурсов.
Невозможность реализации профильного образования в условиях набора единственного 10-го класса в параллели	Ведение системной работы в ОУ по профессиональной ориентации учащихся. Создание банка информации о профильных классах и размещение его на официальном сайте управления образования и сайтах образовательных учреждений.
2. Обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования	
Недостаточное финансовое обеспечение деятельности ДОУ для решения задач материально-технического оснащения и развития учреждения, в том числе недостаток материалов и оборудования для реализации ФГОС ДО	Рациональное использование средств, выделяемых из муниципального и регионального бюджетов, привлечение внебюджетных средств, в том числе организация платных услуг в ДОУ. Организация сетевого взаимодействия при реализации основной образовательной программы дошкольного образования с учреждениями спорта, культуры.
Низкая посещаемость дошкольных образовательных учреждений	Обеспечение взаимодействия с семьями воспитанников детских садов по повышению заинтересованности в получении в полном объеме качественных услуг дошкольного образования путем сокращения пропусков в посещениях занятий по необоснованным причинам.
3. Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования	
Недостаточность условий для достижения планируемых результатов освоения ООП в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО	Повышение компетентности администрации и педагогов ОУ в вопросах реализации ФГОС. Совершенствование механизмов распространения в муниципальной системе образования успешного опыта реализации ФГОС. Совершенствование практики построения и реализации индивидуальных траекторий развития учащихся (в т. ч. в рамках нелинейного расписания). Освоение новых практик воспитания и социализации ОУ (в т. ч. через поддержку активного социального действия)

	учащихся в открытой внешней (внешкольной) среде). Участие в независимой оценке качества образования, использование результатов ВПР, НИКО, региональных мониторинговых исследований для коррекции образовательного процесса.
Недостаточность нормативного, организационно-методического и информационного обеспечения введения ФГОС СОО в образовательных организациях города	Решение поэтапных задач подготовки системы образования к переходу на ФГОС СОО. Внедрение ФГОС СОО в опорных школах (ОУ №№ 3, 4, 51, 69, 72). Обеспечение постоянного сопровождения процесса введения ФГОС СОО (организационное – УОиМП, методическое – ЦМиСО, психологическое – ЦППМСР). Диссеминация опыта образовательных учреждений и педагогов по введению ФГОС СОО. Активное привлечение педагогов из пилотных школ к обмену опытом на уровне города. Проведение открытых уроков, практических занятий по проблемам введения ФГОС.
Несовершенство механизмов преемственности ФГОС ДО и ФГОС НОО, ФГОС НОО и ФГОС ООО	Обеспечение непрерывности педагогического процесса развития детей в «ключевых линиях» преемственности ФГОС ДО и ОО: здоровье и физическое развитие; познавательная активность; творческое воображение и творческая деятельность; способность к эффективной коммуникации. Развитие взаимодействия между школами, учреждениями дошкольного и дополнительного образования через профессиональные конкурсы, тематические мероприятия, совместную работу в метапредметных лабораториях, экспертных и тьюторских группах.
4. Создание условий для организации здорового питания в ОУ города Рязани	
Недостаточный охват горячим питанием в школах	Повышение качества питания за счет систематического контроля, в том числе с привлечением родительской общественности. Распространение опыта ОУ эффективной организации горячего питания. Совершенствование системы электронного учета обучающихся, получающих горячее питание
5. Создание условий для обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья	
Необходимость обеспечения доступной образовательной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья	Увеличение количества ДОУ, в которых создана доступная среда для детей-инвалидов и детей с ОВЗ (№№ 125, 126). Включение ДОУ №№ 1, 30, 80, 103 в программу Рязанской области по формированию системы комплексной реабилитации (абилитации) инвалидов, в том числе детей-инвалидов. Создание УДО условий для получения дополнительных образовательных услуг детьми с ограниченными возможностями здоровья. Организация мероприятий, направленных на поддержку талантливых детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья.
Недостаточность нормативного, организационно-методического и информационного обеспечения введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ	Обеспечение постоянного сопровождения процесса введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ. Проведение совещаний, семинаров, мастер-классов и др. мероприятий с руководителями ОУ, педагогами. Повышение квалификации педагогов по работе с детьми

	с ОВЗ. Обобщение и распространение лучших педагогических практик работы с детьми с ОВЗ и инвалидами на муниципальном уровне.
Необходимость обеспечения последовательности, комплексности, непрерывности, динамического наблюдения и контроля за эффективностью проводимых мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации ИПРА инвалида (ребенка-инвалида)	Взаимодействие министерства образования и молодежной политики Рязанской области, УОиМП, областной и территориальной ПМПК, образовательных учреждений, инвалидов, обучающихся, родителей (законных представителей) детей-инвалидов по вопросам реализации ИПРА. Создание специальных условий организации обучения, оказания психологической помощи и профессиональной ориентации в соответствии с рекомендациями выписок из ИПРА.
6. Развитие системы поиска и поддержки одаренных детей	
Недостаточный уровень организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся.	Активизация работы по учебно-исследовательской и проектной деятельности в образовательных учреждениях города. Распространение передового опыта работы. Организация сетевого сообщества школьных научных обществ учащихся. Создание условий для участия школьников города в научно-практических конференциях и конкурсах ученических исследований и проектов всероссийского уровня. Обмен опытом и взаимодействие по вопросам организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с другими регионами. Придание городским научно-практическим конференциям «Ступени» и «Ступеньки» межрегионального статуса. Сотрудничество с учреждениями дополнительного образования, профессионального образования и предприятиями по созданию условий для проведения исследовательской деятельности обучающихся в общеобразовательных учреждениях.
Недостаточно эффективная организация обучения одарённых школьников по интенсивным образовательным программам	Индивидуализация обучения в Городском центре работы с одаренными детьми. Организация дистанционного обучения группы учащихся с преподавателями ведущих вузов города и страны. Организация тьюторского сопровождения лучшими педагогами города групп одаренных учащихся, обучающихся в ЦРОД. Организация летних профильных смен для интеллектуально одаренных учащихся на базе оздоровительных лагерей «Смена» и «Сказка» (РГДДТ). Организация занятий для интеллектуально одаренных учащихся в осенние и весенние каникулы на базе ЦМиСО, вузов, образовательных организаций города. Организация регулярных очных и дистанционных курсов повышения квалификации для педагогов, работающих с одаренными детьми. Обобщение и распространение передового опыта работы по выявлению и поддержке одаренных детей.
Недостаточная эффективность организации мероприятий по выявлению и поддержке одаренных школьников	Совершенствование системы организации проведения школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников. Совершенствование системы проведения городских олимпиад и конкурсов для одаренных учащихся.

7. Развитие кадрового потенциала	
Апробация и внедрение новой системы аттестации педагогических работников	Участие в апробации системы аттестации педагогических работников. Участие в работе региональной проектной группы по доработке модели аттестации учителей. Проведение совещаний для администрации образовательных учреждений; семинаров, мастер-классов, консультаций для педагогов по вопросам подготовки и участия в новой модели аттестации педагогических работников.
Незавершенность мер по обеспечению на муниципальном уровне и уровне образовательного учреждения среды развития педагога, нацеливающей на новые образовательные результаты и способствующей их достижению	Работа городских методических объединений над темой «Единое образовательное пространство – ресурс повышения доступности и качества образования». Поиск новых и совершенствование традиционных форм методической работы по непрерывному повышению профессионализма педагогов. Совершенствование действующей системы сетевого взаимодействия ОУ по освоению успешных педагогических практик реализации ФГОС и развития педагога. Привлечение специалистов высшей школы и представителей различных профессий к мероприятиям по повышению профессионализма педагогов. Усиление развивающей и опережающей функций методической службы ОУ. Организация «Школы руководителя методического объединения». Метапредметный подход к организации методической работы. Интегрированный характер деятельности предметных лабораторий, проведение совместных мероприятий, обмен опытом. Взаимодействие профессиональных объединений на принципах социального партнёрства. Создание службы инновационной поддержки педагогических коллективов. Презентация инновационных проектов. Развитие сотрудничества с образовательными учреждениями, методическими службами и институтами развития образования других регионов.
Недостаточность условий для обновления кадрового состава системы образования	Организационно-методическое сопровождение молодых педагогов в процессе их адаптации и закрепления в педагогических коллективах. Организации работы школы молодого педагога на муниципальном уровне. Продолжение реализации проекта «Молодые педагоги – молодым педагогам». Создание условий для организации наставничества на всех уровнях образования. Проведение на муниципальном уровне конкурса «Лучший наставник».
8. Создание условий для повышения финансовой грамотности руководителей ОУ	
Низкая финансовая грамотность руководителей ОУ	Проведение инструктивно-методических семинаров с привлечением профильных специалистов. Создание банка информационных источников для получения достоверной информации по вопросам финансовой грамотности.
9. Обеспечение доступности услуг дополнительного образования	
Реализация приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей в Рязанской области на 2018 –	Создание муниципального (опорного) центра дополнительного образования детей на базе РГДДТ. Инвентаризация дополнительного образования.

2020 годы»	Наполнение муниципального сегмента навигатора по дополнительным общеобразовательным программам. Проведение совещаний для образовательных учреждений по вопросам реализации приоритетного проекта.
Недостаточное материально-техническое обеспечение объединений технической направленности	Создание условий для организации дополнительных объединений технической направленности.
10. Развитие добровольческого движения	
Развитие добровольческого движения	Развитие деятельности Городского волонтерского центра. Разработка системы подготовки волонтеров для организации массовых мероприятий. Участие в реализации регионального приоритетного проекта «Развитие добровольчества (волонтерства) в Рязанской области».
11. Развитие детского общественного движения	
Необходимость создания единой системы развития деятельности школьных детских общественных организаций	Создание и развитие первичных отделений Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» во всех общеобразовательных учреждениях.
12. Обеспечение социализации и вовлечение молодежи в активную социально значимую общественную деятельность	
Низкий процент информированности молодежи о возможностях реализации проектов по решению социальных проблем	Содействие обучению молодежи технологиям реализации социальных проектов.
	Привлечение молодежи к участию в конкурсах молодежных проектов и инициатив.
13. Патриотическое воспитание детей и молодежи	
Развитие юнармейского движения в городе Рязани	Разработка образовательной и методической базы на основе лучших практик по основным направлениям деятельности юнармейского движения. Увеличение количества социальных партнеров, заинтересованных в развитии юнармейского движения. Популяризация юнармейского движения в молодежной среде через проведение мероприятий муниципального уровня, содействие участию юнармейцев в мероприятиях регионального и всероссийского уровня. Создание к 2019 году юнармейских отрядов в каждой школе.
14. Профилактика асоциальных явлений в молодежной среде, поддержка молодежи, оказавшейся в трудной жизненной ситуации	
Дальнейшее совершенствование системы работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защиты их прав, обеспечению социально-психологической безопасности учащихся в образовательной среде	Развитие Центра профилактики асоциальных явлений среди молодежи города Рязани «Мой выбор». Вовлечение молодежи в деятельность по профилактике асоциальных явлений в детской и подростковой среде. Реализация городской программы действий по повышению эффективности работы образовательных учреждений города Рязани, направленных на сохранение психоэмоционального благополучия и предупреждение антивиталяного поведения несовершеннолетних на 2016–2020 годы. Развитие городского центра профилактики правонарушений. Формирование городского информационно-аналитического центра по организации профилактической работы на базе ЦДТ «Октябрьский». Создание и развитие школьных служб примирения в ОУ. Увеличение доли учащихся школ, состоящих на

	различных видах профилактического учета, вовлеченных в систему дополнительного образования, активные формы организации свободного времени учащихся. Проведение общегородских родительских собраний на базе школ. Повышение эффективности работы школьных советов профилактики, пропаганда опыта их деятельности.
15. Профориентационная работа	
Необходимость создания единой системы профориентационной работы с молодежью	Развитие городского центра профориентации молодежи. Совершенствование форм работы по профессиональному самоопределению с учащимися, родителями. Развитие системы информирования обучающихся о выборе профессий через сайты образовательных учреждений. Проведение мониторинга результативности профориентационной работы в образовательных учреждениях Участие в реализации регионального приоритетного проекта «Современная система профессиональной ориентации школьников» («Ключи к профессии»)

**ПЛАН РАБОТЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И
МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА РЯЗАНИ
НА 2018/2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ СТАБИЛЬНОГО ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

1.1. Регламент работы управления образования и молодежной политики

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
I неделя				
Изучение деятельности образовательных учреждений по различным вопросам				
	Общая планерка аппарата управления и руководителей сервисных служб	Заседание комиссии по вопросам комплектования ДОУ (кроме мая)		
II неделя				
Изучение деятельности образовательных учреждений по различным вопросам				
	Планерка руководителей структурных подразделений управления		Совет по реализации инновационных проектов (1 раз в полугодие)	
III неделя				
Организационно-управленческая деятельность				
	Планерка руководителей структурных подразделений управления	Совещание с заместителями руководителей ДОУ по воспитательной и методической работе	Коллегия управления образования (1 раз в квартал)	Совещание с заместителями директоров ОУ, УДО
IV неделя				
Организационно-методическая работа с руководителями образовательных учреждений				
Заседание представительства ГАК в городе Рязани	Планерка руководителей структурных подразделений управления	Совещание с руководителями ОУ, УДО. Заседание Совета руководителей (1 раз в квартал)	Совещание с руководителями ДОУ. Совещание с заместителями по воспитательной работе ОУ	

Методические дни для администрации и педагогов образовательных учреждений

Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Инструкторы физической культуры ДОУ, учителя химии, биологии, информатики, физики, математики начальных классов, ОРКСЭ, педагоги дополнительного образования	Руководители школ и УДО, заместители руководителей ДОУ по воспитательной и методической работе, музыкальные руководители ДОУ, учителя географии, истории, обществознания, права, иностранных языков, русского языка и литературы, музыки, МХК, изобразительного искусства, классные руководители	Руководители ДОУ, заместители руководителей школ по воспитательной работе, воспитатели ДОУ, школьные библиотекари, преподаватели ОБЖ, технологии, физической культуры, педагоги-психологи, социальные педагоги	Заместители руководителей школ по учебной работе, инструкторы по плаванию ДОУ

1.2. Вопросы, выносимые на заседания Рязанской городской Думы

Наименование	Сроки	Ответственные
Рассмотрение материалов на награждение Почетной грамотой, Благодарностью, Памятным подарком Рязанской городской Думы	в течение года	Мишечкина Н.В.

1.3. Вопросы, выносимые на коллегию администрации города Рязани

Наименование	Сроки	Ответственные
О готовности образовательных учреждений к новому учебному году	август	Лескин Г.В.

1.4. Контроль исполнения решений Рязанской городской Думы, коллегии администрации города Рязани, постановлений и распоряжений администрации города Рязани и администрации Рязанской области

Наименование	Сроки	Ответственные
Решение Рязанской городской Думы от 21.02.2018 № 74-II «О рассмотрении отчета о деятельности управления образования и молодежной политики администрации города Рязани за 2017 год»	январь	Пронина Е.В. Смирнова Н.Б. Лескин Г.В.
Постановление администрации города Рязани «Порядок согласования программ развития муниципальных образовательных учреждений города Рязани»	в течение года	Пронина Е.В. Смирнова Н.Б.

1.5. Подготовка проектов распорядительных документов, выносимых на рассмотрение главы города, заместителей главы администрации города, председателя Рязанской городской Думы**1.5.1. Постановления администрации города Рязани**

Наименование	Сроки	Ответственные
Об установлении норматива стоимости одного квадратного метра жилой площади по муниципальному образованию – город Рязань для расчета социальных выплат, предоставляемых молодым семьям на приобретение жилого помещения или строительство индивидуального жилого дома, на IV квартал 2018 года	сентябрь	Жошкина О.В.
Об организации обучения граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в муниципальных общеобразовательных учреждениях города Рязани в 2018/2019 учебном году	сентябрь	Пронина Е.В. Гаврюнина Е.В. Воронина Е.Н.
О создании муниципального дошкольного образовательного учреждения в микрорайоне Кальное	ноябрь	Пронина Е.В. Гаврюнина Е.В. Мамсурова Е.В.
О закреплении муниципальных общеобразовательных учреждений за конкретными территориями города Рязани в 2019 году	декабрь	Пронина Е.В. Гаврюнина Е.В. Борзунова И.В.
Об установлении норматива стоимости одного квадратного метра жилой площади по муниципальному образованию – город Рязань для расчета социальных выплат, предоставляемых молодым семьям на приобретение жилого помещения или строительство индивидуального жилого дома, на I квартал 2019 года	декабрь	Жошкина О.В.
Об установлении норматива стоимости одного квадратного метра жилой площади по муниципальному образованию – город Рязань для расчета социальных выплат, предоставляемых молодым семьям на приобретение жилого помещения или строительство индивидуального жилого дома, на II квартал 2019 года	март	Жошкина О.В.
Об установлении норматива стоимости одного квадратного метра жилой площади по муниципальному образованию – город Рязань для расчета социальных выплат, предоставляемых молодым семьям	июнь	Жошкина О.В.

на приобретение жилого помещения или строительство индивидуального жилого дома, на III квартал 2019 года		
О праздновании Дня молодежи в городе Рязани	июнь	Смирнова Н.Б.
О внесении изменений в муниципальную программу «Развитие образования в городе Рязани» на 2016–2020 годы	в течение года	Сальникова И.Н. Скворцова Н.Г.
Об утверждении нормативов финансового обеспечения предоставления муниципальных услуг, оказываемых муниципальными образовательными учреждениями	в течение года	Сальникова И.Н.
О внесении изменений в постановления администрации города Рязани о порядке и условиях распределения премиального фонда на выплаты стимулирующего характера руководителям образовательных учреждений	в течение года	Пронина Е.В. Скворцова Н.Г.

1.5.2. Распоряжения администрации города Рязани

Наименование	Сроки	Ответственные
О признании молодой семьи участницей подпрограммы «Обеспечение жильем молодых семей» государственной программы Рязанской области «Развитие образования и молодежной политики на 2014–2025 годы»	в течение года	Жошкина О.В.
О признании молодой семьи имеющей достаточные доходы, позволяющие получить кредит, либо иные денежные средства для оплаты расчетной (средней) стоимости жилья в части, превышающей размер предоставляемой социальной выплаты	в течение года	Жошкина О.В.
О включении молодых семей, признанных участницами подпрограммы «Обеспечение жильем молодых семей» государственной программы Рязанской области «Развитие образования и молодежной политики на 2014–2025 годы», утвержденной постановлением Правительства Рязанской области от 30.10.2013 № 344, в список молодых семей – участников подпрограммы «Обеспечение жильем молодых семей» государственной программы Рязанской области «Развитие образования и молодежной политики на 2014–2025 годы», изъявивших желание получить социальную выплату в 2020 году	май	Жошкина О.В.
О назначении стипендии администрации города Рязани студентам очной формы обучения высших учебных заведений города Рязани на 2018/2019 учебный год	август	Шумакова О.В.
О назначении стипендии администрации города Рязани социально активной и талантливой молодежи на 2019 год	декабрь	Шумакова О.В.

1.6. Конференции

Наименование	Сроки	Ответственные
Городская августовская педагогическая конференция	август	Пронина Е.В. Смирнова Н.Б. Харькова Т.К.
Заочная конференция «Содержание образования как важнейший фактор повышения качества образовательного процесса»	октябрь–февраль	Харькова Т.К.
Мартовские педагогические встречи «Наука. Образование. Практика»	27-28 марта	Скворцова Н.Г. Харькова Т.К.
XXIII научно-практическая конференция социально-психологической службы	апрель	Вознесенская И.Н.

1.7. Вопросы, рассматриваемые на заседаниях коллегии управления образования

Наименование	Сроки	Ответственные
Готовность образовательных учреждений к новому учебному году	сентябрь	Лескин Г.В.
Награждение работников системы образования государственными и ведомственными знаками отличия	декабрь	Мишечкина Н.В.

Итоги 2018/2019 учебного года. Планирование работы на новый учебный год	июнь	Пронина Е.В. Смирнова Н.Б. Лескин Г.В.
---	------	--

1.8. Совещания

1.8.1. С руководителями общеобразовательных учреждений

Рассматриваемый вопрос	Сроки	Ответственные
Результативность организационно-педагогической деятельности руководителей по подготовке учреждений к новому учебному году	сентябрь	Лескин Г.В. Пронина Е.В. Смирнова Н.Б.
Совершенствование системы поддержки одаренных детей в рамках подготовки к участию во всероссийской олимпиаде школьников.	октябрь	Пронина Е.В. Гаврюнина Е.В. Харькова Т.К.
Урегулирование конфликтных ситуаций между участниками образовательных отношений: правовой и этический аспект.	ноябрь	Пронина Е.В. Гаврюнина Е.В. Мишечкина Н.В. Вознесенская И.Н.
Итоги финансово-хозяйственной деятельности в 2018 году. Задачи по освоению бюджета 2019 года.	декабрь	Лескин Г.В. Сальникова И.Н.
Формирование в школе современной информационно-образовательной среды	февраль	Пронина Е.В. Гаврюнина Е.В. Харькова Т.К.
Деятельность ОУ по предотвращению травматизма в школах	март	Пронина Е.В. Лескин Г.В. Гаврюнина Е.В. Мишечкина Н.В.
Организационно-педагогические мероприятия по завершению учебного года	апрель	Пронина Е.В. Гаврюнина Е.В. Лагода С.М. Сарычева Т.В.

1.8.2. С руководителями дошкольных образовательных учреждений

Рассматриваемый вопрос	Сроки	Ответственные
Результативность организационно-педагогической деятельности руководителей по подготовке учреждений к новому учебному году	сентябрь	Лескин Г.В. Пронина Е.В. Смирнова Н.Б.
Деятельность ДОУ по предотвращению травматизма	октябрь	Пронина Е.В. Лескин Г.В. Гаврюнина Е.В. Мишечкина Н.В.
Урегулирование конфликтных ситуаций между участниками образовательных отношений: правовой и этический аспект.	ноябрь	Пронина Е.В. Гаврюнина Е.В. Мишечкина Н.В. Вознесенская И.Н.
Итоги финансово-хозяйственной деятельности в 2018 году. Задачи по освоению бюджета 2019 года.	декабрь	Лескин Г.В. Сальникова И.Н.
Инклюзивное образование в условиях ДОУ. Создание условий для получения детьми-инвалидами качественного образования в ДОУ.	февраль	Пронина Е.В. Гаврюнина Е.В. Силкина Е.В.
Психолого – педагогические условия реализации ФГОС дошкольного образования.	март	Пронина Е.В. Гаврюнина Е.В. Болвачева Г.Г.

1.8.3. С руководителями учреждений дополнительного образования

Рассматриваемый вопрос	Сроки	Ответственные
Готовность УДО к новому учебному году. Социальное партнерство – эффективный аспект развития деятельности учреждения дополнительного образования.	сентябрь	Смирнова Н.Б. Галкина О.Е. Чудакова Е.А.
Финансово-хозяйственная деятельность ОУ	декабрь	Лескин Г.В.
Проектно-исследовательская деятельность УДО как фактор развития одаренности учащегося в условиях учреждения дополнительного образования.	март	Смирнова Н.Б. Галкина О.Е. Балакирева Н.М.
Анализ и организация работы УДО по устранению замечаний, выявленных в период проверок учреждениями различного уровня. Возможности учреждений дополнительного образования в формировании современной социализированной личности учащегося	май	Смирнова Н.Б. Галкина О.Е. Логинов А.Н.

1.8.4. С заместителями руководителей образовательных учреждений по учебной работе

Рассматриваемый вопрос	Сроки	Ответственные
Анализ результатов государственной итоговой аттестации в 2018 году	октябрь	Пронина Е.В. Гаврюнина Е.В. Лагода С.М. Сарычева Т.В.
Актуальные социально-психологические проблемы развития школьников и возможности их решения в условиях реализации ФГОС	ноябрь	Вознесенская И.Н.
Дни управленческих практик (опыт работы заместителя директора ОУ)	февраль	Пронина Е.В. Гаврюнина Е.В. Харькова Т.К.
Подготовка к переходу на ФГОС СОО: проблемы и пути их решения	март	Пронина Е.В. Гаврюнина Е.В.
Подготовка к государственной итоговой аттестации в 2019 году	апрель	Пронина Е.В. Гаврюнина Е.В. Лагода С.М. Сарычева Т.В.
Цикл семинаров-практикумов «Психологические основы управленческой деятельности»	октябрь ноябрь февраль март	Вознесенская И.Н.

1.8.5. С заместителями руководителей образовательных учреждений по воспитательной работе

Рассматриваемый вопрос	Сроки	Ответственные
Межнациональный диалог как современный ресурс развития	сентябрь	Смирнова Н.Б. Белоусова Л.А. Плетнев Н.В.
Реализация комплекса мер по сохранению психоэмоционального благополучия и предотвращения суицидального поведения учащихся	сентябрь, февраль	Вознесенская И.Н.
Учреждения культуры – школам	октябрь	Смирнова Н.Б. Белоусова Л.А.
Создание эмоционально безопасной образовательной среды в образовательном учреждении	ноябрь	Смирнова Н.Б. Белоусова Л.А. Люхина И.С.
Современные технологии предупреждения и преодоления агрессивного поведения, буллинга и насилия среди учащихся	январь	Вознесенская И.Н.
Воспитательный потенциал школьных традиций	февраль	Смирнова Н.Б. Белоусова Л.А.

		Щелоков А.А.
Реализация направлений Российского движения школьников	март	Смирнова Н.Б. Белоусова Л.А. Соболева О.Ю.
Теория и практика поисковой работы в системе патриотического воспитания школьников	апрель	Смирнова Н.Б. Белоусова Л.А. Молостов Н. З.
Цикл семинаров-практикумов «Психологические основы управленческой деятельности»	октябрь ноябрь февраль март	Вознесенская И.Н.

1.8.6. С заместителями заведующих дошкольными образовательными учреждениями

Рассматриваемый вопрос	Сроки	Ответственные
Требования к официальному сайту образовательной организации в Интернете: защита информации, обработка персональных данных, требования законодательства	октябрь	Пронина Е.В. Гаврюнина Е.В.
Роль заместителя заведующего ДОУ в совершенствовании работы воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО	март	Пронина Е.В. Гаврюнина Е.В.
Повышение уровня психологической безопасности и профилактика деструктивных конфликтов в образовательной среде	апрель	Вознесенская И.Н.
Цикл семинаров-практикумов «Психологические основы управленческой деятельности»	октябрь ноябрь февраль март	Вознесенская И.Н.

1.8.7. С заместителями руководителей учреждений дополнительного образования

Рассматриваемый вопрос	Сроки	Ответственные
Искусство инсталляции – аспект интегрированного обучения учащихся детского творческого объединения (мастер-класс)	октябрь	Галкина О.Е. Носова М.А.
Создание публикаций в программе «Microsoft Publisher» (навыки работы в офисной компьютерной программе)	февраль	Галкина О.Е. Носова М.А.
Современные подходы к организации гражданско-патриотического воспитания учащихся в условиях учреждения дополнительного образования	март	Галкина О.Е. Молостов Н.З.
Система контроля за наполняемостью объединений учреждения дополнительного образования в течение учебного года	апрель	Галкина О.Е. Когина И.В.

1.8.8. С заместителями руководителей образовательных учреждений по АХР

Рассматриваемый вопрос	Сроки	Ответственные
Организация контроля за тепловым режимом. Энергосберегающие мероприятия	ноябрь	Лескин Г.В.
Планирование мероприятий по подготовке учреждений к отопительному сезону	апрель	Лескин Г.В.
Организация капитального и текущего ремонта учреждений. Благоустройство территорий	май	Лескин Г.В.
Итоги приемки учреждений к новому учебному году. Устранение нарушений	август	Лескин Г.В.

1.9. Аппаратные совещания у начальника управления образования

Рассматриваемый вопрос	Сроки	Ответственные
Проведение муниципального конкурса «Педагогический дебют»	сентябрь	Пронина Е.В. Скворцова Н.Г. Харькова Т.К.

Проведение муниципального этапа Всероссийских конкурсов «Учитель года», «Воспитатель года», «Сердце отдаю детям»	январь	Пронина Е.В. Смирнова Н.Б. Скворцова Н.Г. Харькова Т.К.
Проведение церемонии чествования «Пять колец интеллекта»	апрель	Пронина Е.В. Скворцова Н.Г. Харькова Т.К.
Проведение церемонии чествования «Прием лучших выпускников 2019 года»	май	Пронина Е.В. Скворцова Н.Г. Харькова Т.К.

1.10. Семинары для различных категорий работников

Рассматриваемый вопрос	Сроки	Ответственные
Семинары для участников реализации программы действий по повышению эффективности работы образовательных учреждений города Рязани, направленной на сохранение психоэмоционального благополучия и предупреждение антивиталяного поведения несовершеннолетних на 2016–2020 годы	в соответствии с планом-графиком	Смирнова Н.Б. Вознесенская И.Н. Галкина О.Е.
Семинар – практикум для сотрудников УОиМП «Управление конфликтными ситуациями»	ежеквартально	Пронина Е.В. Вознесенская И.Н.
Семинар для начальников лагерей с дневным пребыванием на базе общеобразовательных учреждений	апрель	Смирнова Н.Б. Морозова Е.Н.

1.11. Обеспечение участия в федеральных и региональных проектах

1.11.1. Приоритетный национальный проект «Образование» в направлении «Поощрение лучших учителей»

Информирование руководителей образовательных учреждений о содержании проекта в 2019 г.	согласно приказу Министерства образования и науки РФ	Скворцова Н.Г.
Создание конкурсной комиссии на 2019 год	согласно приказу министерства образования и молодежной политики Рязанской области	Скворцова Н.Г.
Информирование учительской общественности об условиях участия в конкурсе на получение денежного поощрения за высокое педагогическое мастерство и значительный вклад в образование	согласно приказу министерства образования и молодежной политики Рязанской области	Скворцова Н.Г.
Прием документов от учителей общеобразовательных учреждений для конкурсного отбора кандидатов на денежное поощрение за высокое педагогическое мастерство и значительный вклад в образование	согласно приказу министерства образования и молодежной политики Рязанской области	Скворцова Н.Г. Харькова Т.К.
Экспертиза поступивших документов от кандидатов на денежное поощрение за высокое педагогическое мастерство и значительный вклад в образование	согласно приказу министерства образования и молодежной политики Рязанской области	Скворцова Н.Г. Харькова Т.К.
Рассмотрение результатов экспертизы документов учителей общеобразовательных учреждений	согласно приказу министерства образования и молодежной политики Рязанской области	Скворцова Н.Г.
Направление документов учителей общеобразовательных учреждений для прохождения экспертизы на региональном уровне	согласно приказу министерства образования и молодежной политики Рязанской области	Скворцова Н.Г.

1.11.2. Приоритетный проект «Современная система профессиональной ориентации школьников»

Мероприятие	Сроки	Ответственные
Формирование Центра профессиональной ориентации города Рязани на базе МБУДО «Межшкольный учебный центр города Рязани»	согласно Плану проекта	Белоусова Л.А. Логинов А.Н.
Участие в конкурсе «Селфи-профи»	октябрь	Руководители ОУ
Участие в онлайн-уроках по профессиональной ориентации, мастер-классах, профессиональных пробах	согласно Плану проекта	Руководители ОУ
Участие в акции «Перспектива – 2018»	декабрь	Руководители ОУ
Участие в конференции «Проблемы профессионального самоопределения учащихся»	апрель	Руководители ОУ
Участие в апробации модуля «Моя будущая профессия»	согласно Плану проекта	Руководители ОУ МБОУ «Школа № 9», МБОУ «Школа № 34».

1.11.3. Приоритетный проект «Развитие добровольчества (волонтерства) в Рязанской области»

Мероприятие	Сроки	Ответственные
Формирование ресурсного центра поддержки добровольчества (волонтерства) на базе МБУДО «ЦДТ «Феникс»	согласно Плану проекта	Шумакова О.В. Тупица И.Б.
Проведение информационной кампании о работе ресурсного центра поддержки добровольчества	октябрь	Шумакова О.В. Тупица И.Б.
Участие в «Слете волонтерских отрядов – 2018»	ноябрь	Руководители ОУ
Участие в региональном этапе всероссийского конкурса «Доброволец России – 2018»	декабрь	Шумакова О.В. Тупица И.Б.
Участие в Форуме добровольцев Рязанской области	апрель	Шумакова О.В. Руководители ОУ

1.11.4. Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей в Рязанской области на 2018-2020 годы»

Мероприятие	Сроки	Ответственные
Формирование муниципального компонента навигатора по дополнительным общеобразовательным программам	сентябрь	Меликов Ю.А., руководители УДО, ОУ
Участие в информационной кампании для родителей (законных представителей) о новой модели предоставления дополнительного образования для детей 5–18 лет	август-сентябрь	Меликов Ю.А., руководители УДО, ОУ
Организация и проведение информационных, инструктивных, методических мероприятий для представителей подведомственных образовательных учреждений по обеспечению реализации приоритетного проекта	в течение года	Меликов Ю.А.
Участие в разработке и внедрении разноуровневых программ дополнительного образования	в течение всего срока реализации проекта	Меликов Ю.А., руководители УДО, ОУ
Участие в мероприятиях по организации учета детей, имеющих право на персонифицированное финансирование	2018 год	Меликов Ю.А.

1.12. Муниципальная программа «Развитие образования в городе Рязани» на 2016–2020 годы

1.12.1. Обеспечение реализации муниципальной программы «Развитие образования в городе Рязани» на 2016–2020 годы

Наименование	Сроки	Ответственный
Проекты постановлений «О внесении изменений в муниципальную программу «Развитие образования в городе Рязани» на 2016–2020 годы	- не позднее 2 месяцев со дня вступления в силу решения Рязанской городской Думы о бюджете города Рязани на очередной финансовый год; - в течение 1 месяца со дня вступления в силу решения Рязанской городской Думы об изменениях в бюджете города Рязани в течение финансового года	Сальникова И.Н. Скворцова Н.Г.
Направление проекта постановлений «О внесении изменений в муниципальную программу «Развитие образования в городе Рязани» на 2014–2020 годы в Контрольно-счетную палату города Рязани	одновременно с согласованием проекта	Сальникова И.Н.
План реализации муниципальной программы на очередной финансовый год	не позднее 25 декабря текущего финансового года	
Новая редакция плана реализации МП при внесении изменений в муниципальную программу	в течение 10 рабочих дней	Сальникова И.Н. Пронина Е.В. Смирнова Н.Б.
Ежеквартальный мониторинг реализации муниципальной программы: • за 1 квартал • за 1 полугодие • за 9 месяцев	- до 20 числа месяца, следующего за отчетным кварталом: - до 20 апреля - до 20 июля - до 20 октября	Скворцова Н.Г. Пронина Е.В. Смирнова Н.Б. Сальникова И.Н. Самбурина Т.В.
Годовой отчет о ходе реализации и оценке эффективности муниципальной программы	до 20 февраля года, следующего за отчетным годом	Скворцова Н.Г. Пронина Е.В. Смирнова Н.Б. Сальникова И.Н. Самбурина Т.В.

1.12.2. Основное мероприятие «Проведение мероприятий, направленных на повышение качества услуг в сфере дополнительного образования»

Мероприятие	Сроки	Ответственный
Мероприятия УДО, направленные на выявление и поддержку одаренных детей	в течение года	УДО
Муниципальный этап литературного конкурса-фестиваля «Слово доброе посеять»	октябрь	Меликов Ю.А.
Городская конференция «Дети, творчество, техника»	октябрь	Когина И.В.
Чемпионат и первенство города по пешеходному туризму	октябрь	Ситников А.В.
Городская выставка – конкурс детского художественного изобразительного творчества «Моя Родина»	октябрь	Шустина О.В.
Открытое городское соревнование по классическим шахматам среди учащихся образовательных учреждений г. Рязани «Дебют»	ноябрь	Соколов В.В.
Городской конкурс «Компьютерный АС»	март	Меликов Ю.А.
Торжественное чествование учащихся, коллективов УДО, добившихся значительных результатов в мероприятиях всероссийского, международного уровней	декабрь	Меликов Ю.А.
Открытая городская выставка декоративно-прикладного творчества детей, подростков и молодежи с ограниченными возможностями здоровья	декабрь	Орлова С.И.

II городской конкурс по изучению истории родного края средствами совместной проектно-исследовательской деятельности учащихся, родителей и педагогов «Моя малая родина»	декабрь	Малиева Т.С.
Открытый городской конкурс-фестиваль «Рождественские заморочки»	декабрь	Орлова С.И.
Тематическая эколого-биологическая викторина	декабрь	Балакирева Н.М.
Городской праздник «Игры на снегу»	декабрь-январь	Шустина О.В.
Городской интеллектуальный конкурс «Наукоград»	январь-февраль	Когина И.В.
Городской конкурс юных чтецов для детей старшего дошкольного возраста учреждений дополнительного образования	январь	Тупицо И.Б.
Городская выставка декоративно-прикладного творчества воспитанников дошкольного возраста	январь-февраль	Орлова С.И.
Городской конкурс экологических учебно-исследовательских работ учащихся «Наш край Рязанский»	февраль	Балакирева Н.М.
Открытые городские танцевальные баттлы «Территория танца»	апрель	Малиева Т.С.
Городской конкурс творческих детских исследовательских проектов «Калейдоскоп идей»	апрель	Малиева Т.С.
Городской конкурс для детей старшего дошкольного возраста «Юный математик»	апрель	Тупицо И.Б.
Городской конкурс-фестиваль театральных коллективов «Театр, где играют дети»	март	Орлова С.И.
Первенство города по основам обеспечения жизнедеятельности учащихся	апрель	Ситников А.В.
Городская выставка-конкурс «Глиняная сказка»	апрель	Шустина О.В.
Муниципальный этап всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности	апрель	Носова М.А.
Открытый городской творческий конкурс для детей, подростков и молодежи с ограниченными возможностями здоровья «Жизнь в творчестве»	апрель	Орлова С.И.
Городской фестиваль «Школьная газета»	май	Меликов Ю.А.
Городская выставка творческих работ по начальному техническому творчеству «Мир вокруг нас»	май – июнь	Когина И.В.
Городская Робототехническая Олимпиада	май	Чудакова Е.А.
Участие в первенстве области «Школа безопасности»	май	Ситников А.В.
Городское первенство по туризму среди учащихся ОУ	май	Ситников А.В.
Городская выставка-конкурс детско-юношеского графического творчества «Черное на белом», посвящённая гравёру бюренисту И.П. Пожалостину	май	Малиева Т.С.
Городские соревнования по настольному теннису «Здравствуй лето»	июнь	Ситников А.В.
Участие в первенстве области по туризму	июнь	Ситников А.В.
Городской слет участников трудового отряда «Юннат»	август	Балакирева Н.М.

1.12.3. Основное мероприятие «Проведение мероприятий, направленных на обеспечение социализации и самореализации молодежи, вовлечение в активную социально значимую общественную деятельность, поддержку талантливой молодежи»

Мероприятие	Сроки	Ответственный
Мероприятия, направленные на выявление и поддержку социально активной и талантливой молодежи	в течение года	Смирнова Н.Б. Шумакова О.В.
Мероприятия общественно-политической, гражданско-патриотической направленности, ориентированные на популяризацию здорового образа жизни	февраль–март	Смирнова Н.Б. Шумакова О.В.

Выплата стипендий администрации города Рязани социально активной и талантливой молодежи, студентам высших учебных заведений	ежемесячно	Шумакова О.В.
Реализация проектов и программ в сфере социальной адаптации молодежи и профилактики асоциального поведения	в течение года	Смирнова Н.Б. Шумакова О.В.
Мероприятия, направленные на развитие деятельности первичных отделений РДШ, органов ученического самоуправления и молодежных общественных объединений	в течение года	Шумакова О.В.
Мероприятия, направленные на вовлечение молодежи в добровольческую деятельность	в течение года	Шумакова О.В.
Мероприятия, направленные на вовлечение молодежи, находящейся в трудной жизненной ситуации, в социально значимую деятельность и деятельность по профилактике правонарушений среди молодежи	в течение года	Шумакова О.В.
Мероприятия, направленные на профессиональное самоопределение учащихся образовательных учреждений города Рязани	в течение года	Смирнова Н.Б. Шумакова О.В.

1.12.4. Основное мероприятие «Проведение мероприятий, направленных на совершенствование системы патриотического воспитания детей и молодежи, формирование и развитие социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма»

Мероприятие	Сроки	Ответственный
Проведение акции «Вахта Памяти» в ОУ (благоустройство мемориалов и мест захоронения воинов, погибших в годы Великой Отечественной войны, локальных войн и конфликтов, возложение цветов к памятникам и мемориалам)	в течение года в Дни воинской славы и памятных дат России; 8 мая	Администрация ОУ
Городские военно-патриотические сборы «Школа юного командира»	сентябрь	Молостов Н.З.
Городская военно-спортивная игра «Зарничка»	октябрь	Носова М.А.
Городской конкурс детского творчества по БДД «Пешеход. Пассажир. Водитель»	октябрь	Овинникова И.В.
Муниципальный этап областного смотра-конкурса по патриотическому воспитанию в образовательных учреждениях	ноябрь	Молостов Н.З.
Городской открытый конкурс военно-исторического костюма	ноябрь	Кашеев А.А.
Городской форум «ЮНАРМИЯ – территория возможностей»	декабрь	Молостов Н.З.
Муниципальный этап Всероссийской патриотической акции «Мы – граждане России» (торжественное вручение паспортов РФ юным гражданам – победителям конкурсов, олимпиад и т. д., достигшим 14 лет)	июнь ноябрь декабрь	Молостов Н.З.
Городской конкурс-фестиваль «Школьный музей»	январь-февраль	Молостов Н.З.
Конкурс патриотической песни «Россия – Родина моя!»	январь	Молостов Н.З.
Муниципальный этап областного конкурса-фестиваля патриотической песни «Поклон тебе, солдат России»	февраль	Плетнев Н.В.
Первенство по стрельбе из пневматической винтовки «Меткий стрелок»	февраль	Молостов Н.З.
Городской конкурс «Школа живет выпускниками»	февраль	Горьковых О.В.
Рязани славные сыны	февраль ноябрь	Носова М.А.
Городской конкурс отрядов ЮИД	апрель-май	Детко Т.Г.
Городской конкурс рисунков «День Победы глазами детей»	апрель-май	Молостов Н.З.
Городские соревнования допризывной молодежи «Школа безопасности»	апрель-май	Ситников А.В.

Муниципальный этап Всероссийской военно-спортивной игры «Победа»	апрель-май	Молостов Н.З.
Городской смотр-конкурс юнармейских отрядов «Служу России!»	апрель-май	Молостов Н.З.
Акция «Георгиевская ленточка»	май	Молостов Н.З.
Открытая городская выставка стендовых моделей боевой техники и вооружения «Оружие Победы»	май	Кащеев А.А.
Военно-тактические игры	май	Кащеев А.А.

1.12.5. Основное мероприятие «Организация содержательного отдыха детей и подростков в каникулярное время»

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Запрос и сбор информации от загородных стационарных детских оздоровительных учреждений Рязанской области по количеству бюджетных путевок	октябрь–ноябрь	Морозова Е.Н.
Сбор заявлений на осуществление оплаты (компенсации) стоимости путевок в загородные стационарные детские оздоровительные учреждения Рязанской области	декабрь–февраль	Морозова Е.Н. Маркова Н.В.
Формирование документов для проведения электронных аукционов по приобретению путевок для детей работников бюджетной сферы	март	Морозова Е.Н.
Выдача путевок в загородные стационарные детские оздоровительные учреждения Рязанской области	май–июнь	Морозова Е.Н. Маркова Н.В.
Прием заявлений на компенсацию стоимости путевок	июнь–октябрь	Морозова Е.Н. Маркова Н.В.
Организация лагерей труда и отдыха для подростков в каникулярное время на базах образовательных учреждений	каникулярный период	Смирнова Н.Б. Морозова Е.Н.
Организация лагерей с дневным пребыванием в каникулярное время на базах образовательных учреждений	каникулярный период (3 раза в год)	Морозова Е.Н. Маркова Н.В.
Организация питания в лагерях с дневным пребыванием в каникулярное время на базах образовательных учреждений	каникулярный период (3 раза в год)	Морозова Е.Н. Маркова Н.В.
Организация загородных походов и экспедиций	в течение года	Морозова Е.Н.
Подготовка отчета об организации загородных походов и экспедиций учащихся образовательных учреждений города Рязани	ежеквартально	Морозова Е.Н.
Подготовка отчета о расходовании субвенции, предоставленной из областного бюджета бюджету города Рязани на исполнение отдельных государственных полномочий по организации и обеспечению отдыха и оздоровления детей	ежеквартально	Маркова Н.В.
Организация информационно-разъяснительной работы с населением и работодателями	в течение года	Морозова Е.Н. Маркова Н.В.

1.13. Обеспечение реализации муниципальной программы «Жилище» на 2016–2020 годы

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Предоставление молодым семьям: - социальных выплат на оплату части стоимости жилого помещения при его приобретении или строительстве; - дополнительных социальных выплат при рождении (усыновлении) 1 ребенка	июнь–декабрь	Жошкина О.В.
Проведение мониторинга реализации программы, подготовка информационно-аналитических и отчетных материалов	ежемесячно, ежеквартально	Жошкина О.В.
Сбор данных о молодых семьях, участвующих в программе; формирование списков молодых семей для участия в программе	в течение года	Жошкина О.В.
Организация информационно-разъяснительной работы среди населения	в течение года	Жошкина О.В.
Привлечение внебюджетных источников, в т. ч. собственных и заемных средств молодых семей на реализацию программы	в течение года	Жошкина О.В.

1.14. Обеспечение реализации муниципальной программы «Профилактика правонарушений в городе Рязани на 2016–2020 годы»

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Городской стенд-конкурс моделей – копий военной техники	июнь	Кащеев А.А.
Городской конкурс социальных проектов «Твой выбор»	ноябрь	Бушменкова Л.В.
Временное трудоустройство и занятость несовершеннолетних	ноябрь-март	Балакирева Н.М. Филиппов Д.М., Карасева Е.И. Рожнова Е.Н.
Новогодняя елка для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	декабрь	Меликов Ю.А.
Городской конкурс непрофессиональных танцевальных коллективов «Вдохновение»	март	Соколов В.В.
Мероприятия, посвященные Всемирному Дню здоровья	март апрель	Орлова С.И. Молостов Н.З.
Открытый городской конкурс летающих моделей бумажных самолетов	апрель	Когина И.В.
Городская тренинг-площадка «Финансовый battle»	апрель	Бушменкова Л.В.
Городской командный тимбилдинг для детей и подростков «ФОКУС» – «ФОРМУЛА КОМАНДНОГО УСПЕХА»	апрель	Соколов В.В.
Городская командная игра-квест «Путешествие по ПравО Граду»	май	Соколов В.В.
Ярмарки вакансий рабочих мест для несовершеннолетних «Трудовое лето 2018»	май	Балакирева Н.М.
Городская выставка технического творчества и соревнования по судомодельному спорту среди учащихся образовательных учреждений (личное первенство)	июнь	Кащеев А.А.
Проведение воспитательно-профилактической работы на базе Центра психолого-педагогической реабилитации и коррекции с несовершеннолетними, состоящими на учете в КДНиЗП	июнь	Фетисова В.Н.
Организация работы городского центра профилактики	в течение года	Вознесенская И.Н.

1.15. Обеспечение реализации муниципальной программы «Гармонизация межнациональных (межэтнических), межконфессиональных и межкультурных отношений в городе Рязани на 2017–2020 годы»

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Развитие деятельности Центра межнациональных культур города Рязани	в течение года	Плетнев Н.В.
Городской конкурс-фестиваль декоративно-прикладного и изобразительного творчества работников образовательных учреждений «Души и рук творение»	октябрь	Меликов Ю.А.
Фестиваль национальных культур для учащихся образовательных учреждений «Возьмемся за руки, друзья»	ноябрь	Плетнев Н.В.
Открытый городской фестиваль-конкурс народного творчества «Масленица»	февраль	Меликов Ю.А.
Городской открытый фестиваль иностранных языков «Мир и я»	февраль	Меликов Ю.А.
Городская выставка-конкурс детского изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Буквица»	апрель	Малиева Т.С.
Городской открытый фестиваль цыганской культуры «Пламя сердца»	апрель	Плетнев Н.В.
Городской молодежный фестиваль национальных культур «Будем знакомы»	апрель	Плетнев Н.В.
Городской спортивный праздник «Народные забавы»	май	Чудакова Е.А.
Городской межнациональный фестиваль песни и танца народов мира для студентов «Соцветие»	май	Плетнев Н.В.

1.16. Обеспечение реализации муниципальной программы «Охрана окружающей среды в городе Рязани» на 2016–2020 годы

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Городская конференция активистов Дней защиты от экологической опасности	сентябрь	Орлова С.И.
Городская конференция «Юные исследователи природы»	октябрь	Балакирева Н.М.
Городская викторина для учащихся 1–8 классов «Птица года»	октябрь	Орлова С.И.
Городской конкурс видеороликов «Человек и природа»	ноябрь	Балакирева Н.М.
Городская викторина для учащихся 1–8 классов по природоохранной символике года	январь	Орлова С.И.
Семинар – тренинг «Птица 2019 года»	январь	Орлова С.И.
Муниципальный этап областного конкурса «Зеркало природы»	январь-февраль	Бушменкова Л.В.
Городской конкурс «Весенний экомарафон»	март–апрель	Орлова С.И.
Городская акция «Истории спасенных животных»	март - ноябрь	Орлова С.И.
Городская экологическая конференция «Сохраним свой дом»	апрель	Бушменкова Л.В.
Городской конкурс-акция «Чистые пруды»	апрель	Шустина О.В.
Городской слет-конкурс друзей природы	май	Балакирева Н.М.

1.16. Руководство инновационной деятельностью на муниципальном уровне

1.16.1. Работа Совета по реализации инновационных проектов (программ)

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Предоставление письменных отчетов о реализации инновационного проекта (программы)	до 20 сентября	Руководители ОУ
Презентация новых инновационных проектов (программ), планируемых к реализации в 2018/2019 учебном году	август	Скворцова Н.Г. Руководители ОУ
Рассмотрение отчетов о реализации инновационного проекта (программы)	сентябрь	Скворцова Н.Г.
Подача заявок для признания инновационных проектов (программ) на муниципальном уровне	до 1 марта	Руководители ОУ
Рассмотрение заявок от ОУ на утверждение городских инновационных проектов	до 1 апреля	Скворцова Н.Г.
Подача заявок на признание организации региональной инновационной площадкой	согласно приказу министерства образования и молодежной политики Рязанской области	Руководители ОУ

1.16.2. Инновационные проекты (программы), реализуемые на муниципальном уровне

Образовательное учреждение	Тема инновационного проекта (программы)	Сроки	Руководитель
МАОУ «Лицей № 4»	Инновационное развитие образовательной организации в условиях государственно-общественного управления качеством образования	2013–2018	Ширенина Н.И.
МБОУ «Школа № 43»	Воспитательный потенциал наследия С.А. Есенина и его реализация в системе межрегиональных связей школы	2016–2018	Лобан О.В.
МБОУ «Школа № 51 «Центр развития образования»	Формирование системы профильного обучения на основе индивидуального учебного плана	2014–2018	Маслюк О.Н.

МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 26»	Организация сетевого взаимодействия дошкольных образовательных учреждений как эффективная форма повышения качества образования и модернизации методической работы «Вместе мы сможем больше!»	2017–2018	Макарова О.Н.
МБДОУ «Детский сад № 106»	Все профессии важны, все профессии нужны	2017–2020	Дронова Т.В.
МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»	Городская программа поддержки школьных служб примирения «МОСТЫ»	2017–2020	Вознесенская И.Н.
МБОУ «Школа № 39 «Центр физико-математического образования»	Развитие центра физико-математического образования в городе Рязани	2015–2020	Сафронова О.Е.
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 72»	Основы робототехники – элемент современной образовательной среды школы	2015–2019	Щепотина Е.В.
МБОУ «Гимназия № 2»	Творческая лаборатория: изучение наследия А.И. Солженицына как одно из средств духовно-нравственного воспитания обучающихся	2016–2018	Щелоков А.А.
МБОУ «Школа № 8»	Организация международного сетевого образовательного взаимодействия «Расскажем о Рязани всему миру»	2018–2020	Игнатова О.А.
МБОУ «Школа № 60»	Комплексное психолого-педагогическое сопровождение детей с расстройством аутистического спектра	2018–2020	Андреев В.В.
МБДОУ «Детский сад № 135»	«Маленькие шаги в большой мир экономики»	2018–2020	Майорова Т.А.

1.16.3. Региональные инновационные площадки

Образовательное учреждение	Тема инновационного проекта (программы)	Сроки	Руководитель
МАОУ «Лицей № 4»	Модель открытого образовательного пространства развития одаренных детей	2016–2020	Ширенина Н.И.
МАОУ «Школа № 69 «Центр развития образования»	Мониторинг метапредметных результатов обучающихся при реализации основной образовательной программы начального общего образования	2013–2018	Детко Т.Г.
МАДОУ «Детский сад № 3»	Повышение качества образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования через внедрение единого комплекса инновационных технологий	2014–2018	Лаврухина Т.А.
МБОУ «Школа № 8»	Взаимосвязь печатных и электронных форм учебников в условиях реализации ФГОС НОО	2017–2020	Игнатова О.А.

МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 143»	Модель инклюзивного образования детей в условиях ДОУ	2017–2019	Уфимцева И.В.
МБОУ «Школа № 1 им. В.П. Екимецкой», МБОУ «Многопрофильная школа № 17», МБОУ «Школа № 39 «Центр физико-математического образования»	Внедрение и реализация технологии смешанного обучения с использованием онлайн платформы развития образования для детей и молодежи «Национальная открытая школа»	2017–2020	Горьковых О.В. Голикова И.В. Сафронова О.Е.

1.17. Совершенствование условий для реализации ФГОС

Подготовка методических материалов по вопросам реализации ФГОС	в течение года	Харькова Т.К. Вознесенская И.Н. Кашкарова И.Д.
Работа городских методических объединений педагогов над единой методической темой «Единое городское образовательное пространство – фактор повышения качества и доступности образования»	в течение года	Харькова Т.К.
Организация деятельности городских методических объединений в формате педагогических лабораторий по различным вопросам реализации ФГОС	в течение года	Харькова Т.К.
Организация работы «Школы руководителя ШМО»	в течение года	Харькова Т.К.

1.18. Развитие системы государственно-общественного управления образованием

1.18.1. Взаимодействие с общественными органами

Совет руководителей образовательных учреждений

Подготовка образовательных организаций к новому учебному году, функционированию в осенне-зимний период	август	Рожнова Е.Н.
Сетевое взаимодействие организаций общего образования с организациями дополнительного образования	ноябрь, февраль	Рожнова Е.Н.
Подведение итогов работы Совета Обсуждение плана работы Совета на новый учебный год	май	Рожнова Е.Н.

Клуб молодых руководителей ДОУ

Типовые нарушения, выявленные в ходе контрольных мероприятий	октябрь	Самошкина Т.Н.
Приём, перевод и отчисление воспитанников, порядок оформления возникновения и прекращения отношений между ДОУ и родителями	декабрь	Самошкина Т.Н.
Программа развития ДОУ	март	Самошкина Т.Н.

Клуб молодых руководителей общеобразовательных учреждений

Развитие дополнительного образования в школе	октябрь	Скворцова Н.Г.
Профилактика деструктивных конфликтов в образовательной среде	январь	Скворцова Н.Г. Вознесенская И.Н.
Актуальные вопросы применения цифровых ресурсов	март	Скворцова Н.Г.

Городское родительское собрание

О мерах по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, сохранению психоэмоционального благополучия и предупреждению антивиталяного поведения подростков	В течение учебного года	Смирнова Н.Б. Галкина О.Е. Руководители ОУ
--	-------------------------	--

Проведение государственной итоговой аттестации выпускников в 2019 году	В течение учебного года	Поронина Е.В. Гаврюнина Е.В.
«Родительская суббота», посвященная проблемам психологической безопасности детей	февраль	Вознесенская И.Н.

Молодежная администрация города Рязани

Мероприятие	Сроки	Ответственные
Проведение заседаний молодежной администрации	ежеквартально в соответствии с планом	Шумакова О.В., Молодежная администрация города Рязани
Подготовка предложений, разработка проектов, направленных на совершенствование системы местного самоуправления		
Реализация проектов молодежной администрации		
Участие в областном образовательном Форуме «RZN-команда» и выездной «Школе молодежного правительства»		
Подготовка отчетов в адрес главы администрации города Рязани и молодежного правительства Рязанской области о деятельности молодежной администрации		
Участие в Едином Дне Дублера на территории Рязанской области		

Городской волонтерский центр

Мероприятия по выдаче личных книжек волонтера	ежеквартально	Шумакова О.В., Городской волонтерский Центр
Ведение баз данных добровольцев города Рязани	постоянно	
Работа с базами данных волонтеров	постоянно	
Информирование молодежи о добровольчестве, его формах о возможностях участия в волонтерской деятельности в городе Рязани	постоянно	
Презентации Центра в ОУ города Рязани	по запросу	
Обучающие семинары для руководителей волонтерских отрядов по различным направлениям деятельности	ежеквартально	
Торжественная церемония подведения итогов добровольческой деятельности за 2018 год «Корабль доброй воли»	декабрь	
Городской конкурс «Доброволец Рязани»	апрель	
Городской конкурс волонтерских отрядов «Рязань – территория добра»	апрель	
Муниципальный этап Всероссийской акции «Весенняя неделя добра»	май	
Торжественное мероприятие, посвященное подведению итогов патриотической волонтерской деятельности «Скажи спасибо»	июнь	

Городской Центр детского экологического образования (ГЦДЭО)

Мероприятие	Сроки	Место проведения
Городская конференция активистов Дней защиты от экологической опасности – 2018	сентябрь	ЦДТ «Приокский», ГЦДЭО
Подведение итогов городской викторины «Скопа – птица 2018 года»	октября	
Подведение итогов городской акции «Истории спасенных животных»	ноября	
Городской конкурс, посвященный природоохранным и общегосударственным символам 2018 и 2019 года «Загадки зимней Рязани»	ноябрь – февраль	
Семинар-тренинг «Птица 2019 года»	январь	
Городская викторина «Птица 2019 года»	апрель – октябрь	
Дни защиты от экологической опасности – 2019	апрель – сентябрь	
Конкурс «Экология и мы» для ГЛЮЛ	июнь	

Городской конкурс «Весенний экомарафон» (два этапа)	март – апрель	ЦДТ «Приокский», ГЦДЭО, ЦПКиО
Проведение городских акций: - «Серая шейка» – учет зимующих водоплавающих птиц; - «Чистая Рязань» – уборка берега реки Лыбедки; - «Ильина дубрава» – подкормка молодых дубков; - «Соловьиные вечера» – учет численности соловьев в городе; - биоиндикационные исследования для участников городских пришкольных лагерей	январь – июнь	МБУДО «ЦДТ «Приокский», ГЦДЭО, водные объекты и зеленые зоны г. Рязани

Городской центр социально-педагогической поддержки детей, подростков и молодежи с ограниченными возможностями здоровья

Мероприятие	Сроки	Ответственные
Концерт, посвященный Дню Матери	ноябрь	Орлова С.И.
Открытая городская выставка декоративно-прикладного творчества детей, подростков и молодежи с ограниченными возможностями здоровья	декабрь	Гурьянова Л.М.
Новогоднее представление для детей, подростков и молодежи с ограниченными возможностями здоровья	декабрь	Орлова С.И.
Открытый городской фестиваль художественного творчества детей, подростков и молодежи с ограниченными возможностями здоровья «Музыка. Движение. Слово»	январь– февраль	Гурьянова Л.М.
Открытый городской творческий конкурс для детей, подростков и молодежи с ограниченными возможностями здоровья «Жизнь в творчестве»	апрель	Гурьянова Л.М.
Игровая программа, посвященная Дню защиты детей	июнь	Гурьянова Л.М.
Консультации для педагогов, занимающихся с детьми, подростками и молодежью с ограниченными возможностями здоровья	каждый четверг месяца	Орлова С.И.

Городское школьное туристско-экскурсионное агентство (ГШЭТА) МБУДО «ДЮЦ «Звезда»

Мероприятие	Сроки	Место проведения
Фестиваль ГШЭТА «Времени связующая нить»	сентябрь – февраль	РИАМЗ
Организация и проведение экскурсий для ОУ	по заявкам в течение года	Памятные места г. Рязани, «Рязань – столица ВДВ», «Рязань губернская» (с посещением школьных музеев), «Маршрут Победы».
Встречи с ведущими историками Рязанской области	в течение года	РИАМЗ
Встречи с ведущими архивариусами Рязанской области	в течение года	Музей истории молодёжного движения
Методические консультации для педагогов, занимающихся экскурсионной деятельностью	в течение года	ДЮЦ «Звезда»
Участие в работе исторического клуба «Наследники»	в течение года	Рязанская областная библиотека им. Горького
Обучающие семинары для руководителей школьных музеев	ноябрь январь	Музей истории молодёжного движения
Проведение XXII городского фестиваля «Школьный музей»	февраль	ОУ
Проведение экскурсий для детей, отдыхающих в летних школьных лагерях с дневным пребыванием	июнь	Памятные места г. Рязани, «Рязань – столица ВДВ», «Рязань губернская» (с посещением школьных

		музеев), «Мой город, в котором я живу» (посещением школьных музеев)
Проведение выездного семинара для активистов школьных музеев	июль	Музей деревянного зодчества, музей С.А. Есенина, г. Спас-Клепики

Центр развития социальной активности молодежи «Потенциал»

Мероприятие	Сроки	Ответственные
Городской слёт-семинар детских общественных объединений и организаций г. Рязани	октябрь	Шумакова О.В., МБУ ДО «ЦДТ «Феникс»
Семинары и мастер-классы для органов ученического самоуправления	ноябрь	
Муниципальный этап Всероссийского конкурса лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений «Лидер XXI века»	февраль	
Городской конкурс лидеров детских общественных объединений «Команда РДШ»	февраль	
Городской конкурс лидеров ученического самоуправления «Своя позиция»	февраль–март	
Выездной лагерь семинар «Школа самоуправления»	март	
Городская патриотическая акция «Мы – наследие Героев»	апрель-май	
Пеший поход «Территория LIVE»	июнь	
Тренинг-лагерь «Потенциал»	июль	
Проведение презентаций центра развития социальной активности молодёжи «Потенциал»	в течение года	
Создание методической базы по вопросам деятельности детских и молодежных общественных объединений, развитию ученического и студенческого самоуправления, социальному проектированию, организационно-массовой деятельности, информационно-издательской деятельности и связям с общественностью	в течение года	
Деятельность клуба дизайнерского мастерства «Дизариум»	в течение года	
Деятельность киноклуба «В представлении не нуждаются»	в течение года	
Информационно-мотивационная игра «Знакомство с РДШ»	в течение года	

Городской молодежный клуб «Успех в твоих руках»

Мероприятие	Сроки	Ответственные
Занятия, мастер-классы, встречи, культурно-массовые мероприятия	еженедельно	Шумакова О.В., ОУ
Трехдневный интенсив «3-D: Думай, Действуй, Добивайся»	октябрь, июнь	
Лагерная смена «Успех» для активистов клуба в рамках IV творческой смены детского оздоровительного лагеря «Сказка»	август	
Городской молодежный конкурс поэзии и прозы «Искусство начинается с И...»	апрель	
Проведение деловых игр «Закон и порядок», «Президент», «Безопасный город», «Твой путь к успеху»	ежемесячно	
Оказание помощи в изучении школьных предметов, учащимся состоящим на внутришкольном учете	в течение года	
Футбольный турнир «Золотой апельсин»	июль	

Профориентационное объединение «ПрофСтарт»

Городской молодежный профориентационный слет «ПроСтарт»	март	Шумакова ОВ., МБУДО «Меж- школьный учеб- ный центр»
Занятия, мастер-классы, встречи со специалистами различных профессий	в течение года	
Экскурсии на предприятия города Рязани	ежеквартально	
Дискуссионные площадки в формате «World-кафе»	ежеквартально	

Городской Центр сопровождения профессионального самоопределения обучающихся

Организация взаимодействия с учреждениями профессионального образования, работодателями по вопросам профессиональной ориентации школьников	в течение года	Логинов А.Н.
Организация и проведение индивидуальной, групповой профориентационной работы с учащимися	в течение года	Логинов А.Н.
Обеспечение информационного сопровождения комплекса мероприятий по профессиональной ориентации учащихся	в течение года	Логинов А.Н.
Участие в мониторинге организации профориентационной работы в образовательных учреждениях	в течение года	Логинов А.Н.
Организация встреч с родителями обучающихся	в течение года	Логинов А.Н.
Организация мероприятий (ярмарки вакансий, недели профориентации и т. п.)	в течение года	Логинов А.Н.

Центр профилактики асоциальных явлений среди молодежи города Рязани «Мой выбор»

Организация деятельности городского волонтерского отряда «Ради жизни»	постоянно	Кузьмин Н.С. Центр профилактики асоциальных явлений среди молодежи города Рязани «Мой выбор» МБУДО «ЦДТ «Фе- никс»
Организация деятельности городского молодежного движения «Дороги БЕЗОпасности»	постоянно	
Обеспечение деятельности проекта «Кибердружина»	постоянно	
Содействие в реализации мероприятий областной акции «Цени свою жизнь»	по отдельному плану-графику	
Организация профилактической акции «Чистые стены»	ежемесячно	
Организация профилактической акции «Краски жизни»	март-апрель	
Мотивационная акция «Начни с себя»	по отдельному плану	
Организация интеллектуальной викторины профилактической направленности «Своя игра»	по заявкам ОУ	
Организация игры профилактической направленности «Монополия здоровья»	по заявкам ОУ	
Мотивационный квест антинаркотической направленности «Коридор зависимости»	по заявкам ОУ	
Организация и проведение воспитательно-профилактической квест-игры «Волонтерские игры»	ежеквартально	
Организация акции, приуроченной к Всемирному дню отказа от табака	июнь	
Акция, приуроченная к Всемирному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом	июнь	
Акция, приуроченная ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	сентябрь	
Акция, приуроченная ко Всемирному Дню борьбы со СПИДом	декабрь	

1.18.2. Научно-методическое и ресурсное обеспечение системы образования**Научно-методический совет по социально-психологическим вопросам**

Актуальные социально-психологические проблемы развития школьников и возможности их решения в условиях реализации ФГОС (по материалам мониторинга «Портрет выпускника» 2006–2018 гг.)	сентябрь	Вознесенская И.Н.
--	----------	-------------------

Современные возможности предупреждения и преодоления агрессивного поведения, буллинга и насилия среди учащихся (из опыта школьных служб примирения/медиации и советов профилактики)	январь	Вознесенская И.Н.
Обеспечение психологической безопасности в школе: итоги деятельности рабочей группы директоров и реализации городской программы действий, направленных на предупреждение антивиталяного поведения среди несовершеннолетних и перспективы работы в этом направлении	май	Вознесенская И.Н.

1.18.3. Городские методические объединения (по плану работы ЦМиСО)

1.19. Информатизация системы образования

Аналитическое и программное сопровождение МСОКО	в течение года	Харькова Т.К.
Сопровождение системы электронного журнала	в течение года	Самошкина Т.Н. Чиненова Е.В. Харькова Т.К.
Сопровождение сайта безналичной оплаты школьного питания и дополнительных услуг	в течение года	Харькова Т.К. ОУ
Сопровождение сайтов муниципальных услуг, новостного раздела сайта администрации города Рязани	в течение года	Самошкина Т.Н. Чиненова Е.В. Харькова Т.К.
Сопровождение сайтов ЦМиСО и олимпиад рязанских школьников	в течение года	Харькова Т.К.

1.20. Инструктивно-методическое обеспечение системы образования (выпуск сборников)

МСОКО общеобразовательных учреждений: статистические данные	август	Харькова Т.К.
«Программа внеурочной деятельности «Основы смыслового чтения» (сборник по итогам деятельности предметных лабораторий учителей русского языка, литературы и иностранных языков)	август	Харькова Т.К.
«Литературная география» (сборник по итогам деятельности предметной лаборатории учителей географии)	август	Харькова Т.К.
«Образование на практике» (сборник по итогам деятельности предметных лабораторий учителей естественнонаучного и физико-математического циклов)	август	Харькова Т.К.
«Калейдоскоп библиотечных уроков» (сборник по итогам деятельности предметной лаборатории школьных библиотекарей)	август	Харькова Т.К.
«Чтение для обучения. Система работы с текстом в начальной школе» (сборник по итогам деятельности предметной лаборатории учителей начальных классов)	август	Харькова Т.К.
Сборник работ по итогам конкурса «Есенинские уроки»	сентябрь	Харькова Т.К.
Нестандартные задачи по математике. Часть 5	октябрь	Харькова Т.К.
Сборник по итогам городского конкурса «Школьный музей»	октябрь	Харькова Т.К. Молостов Н.З.
Безопасные информационные технологии (сборник информационных материалов)	ноябрь	Харькова Т.К.
Сборник по итогам заочной конференции педагогов «Содержание образования как важный фактор повышения качества образовательного процесса»	декабрь	Харькова Т.К.
«Лидеры образования. Топ-500. «Опыт работы педагогического коллектива гимназии № 5»	декабрь	Харькова Т.К. Бутрин В.О.
Сборник материалов «Из опыта работы образовательных учреждений по профилактике правонарушений несовершеннолетних, организации работы школьных советов профилактики»	январь	Галкина О.Е. Харькова Т.К.
«Лучшее от лучших» (по итогам проведения профессиональных конкурсов)	февраль	Харькова Т.К.

«Лидеры образования. Топ-500. «Опыт работы педагогического коллектива школы № 14»	март	Харькова Т.К. Гуськов В.В.
«Наставничество как форма социально-педагогического сопровождения» (сборник по итогам муниципального конкурса «Лучший наставник»)	март	Харькова Т.К.
«Лучшие педагогические практики» (из опыта работы победителей ПНПО)	март	Харькова Т.К.
Сборник работ по итогам городских научно-практических конференций учащихся «Ступени» и «Ступеньки»	апрель	Харькова Т.К.
«Предупреждение кризисных ситуаций в школе» (по материалам рабочей группы руководителей школ)	апрель	Вознесенская И.Н.
«Российская электронная школа» – первые шаги» (из опыта работы пилотных школ)	май	Харькова Т.К.
Сборник материалов городского конкурса инновационных методических разработок педагогов учреждений дополнительного образования «Новые истоки»	май	Галкина О.Е. Харькова Т.К.
Сборники по итогам деятельности городских предметных и метапредметных педагогических лабораторий	июнь	Харькова Т.К.
Система образования города Рязани в цифрах	июнь	Харькова Т.К.

1.21. Выявление, развитие и поддержка одаренных детей

Проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников	14 сентября – 15 октября	Харькова Т.К. Администрация школ
Проведение муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников	15 ноября – 15 декабря	Харькова Т.К.
Торжественное чествование обучающихся учреждений дополнительного образования – победителей всероссийских и международных конкурсов, фестивалей, соревнований	декабрь	Меликов Ю.А. Малиева А.В. Галкина О.Е. Харькова Т.К.
Сопровождение участия школьников города Рязани в региональном этапе всероссийской олимпиады	январь–февраль	Харькова Т.К.
Участие в региональных и всероссийских мероприятиях, направленных на выявление, развитие и поддержку одарённых детей в различных областях творческой, интеллектуальной деятельности	в течение года	Харькова Т.К.
Научно-практические конференции «Ступени» и «Ступеньки»	апрель	Харькова Т.К. Ширенина Н.И.
Торжественное чествование победителей муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников «Пять колец интеллекта»	апрель	Скворцова Н.Г. Харькова Т.К.
Торжественное чествование лучших выпускников школ города Рязани 2019 года	июнь	Скворцова Н.Г.
Проведение городских мероприятий, направленных на выявление, развитие и поддержку одарённых детей в различных областях творческой, интеллектуальной деятельности	в течение года	Скворцова Н.Г. Харькова Т.К.
Проведение городских конкурсов, соревнований (по плану ЦМиСО)	в течение года	Скворцова Н.Г. Харькова Т.К.
Организация работы Центра развития одарённых детей (по плану ЦМиСО)	в течение года	Харькова Т.К.

1.22. Проведение и поддержка профессиональных конкурсов

Подготовка документов для участия в региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2018»	сентябрь	Харькова Т.К.
Открытый педагогический конкурс «Есенинские уроки»	сентябрь	Харькова Т.К. Школа № 64

Установочный семинар для участников муниципального этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют – 2018»	сентябрь–октябрь	Харькова Т.К.
Муниципальный методический конкурс «Просто о сложном»	октябрь 2018 март 2019	Харькова Т.К.
Региональный этап XVIII Международного конкурса «Память о Холокосте – путь к толерантности»	октябрь–декабрь	Харькова Т.К.
Муниципальный методический конкурс «Лучший наставник»	сентябрь 2017 – март 2019	Харькова Т.К.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Педагогический дебют – 2018»	18–20 октября	Скворцова Н.Г. Харькова Т.К.
Установочные семинары для участников муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года – 2019», «Воспитатель года – 2019», «Сердце отдаю детям – 2019»	октябрь ноябрь декабрь	Харькова Т.К.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года – 2019», «Воспитатель года – 2019», «Сердце отдаю детям – 2019»	10–15 февраля	Пронина Е.В. Смирнова Н.Б. Харькова Т.К.
Подготовка документов и консультирование участников областного этапа Всероссийского конкурса «Учитель года – 2019», «Воспитатель года – 2019», «Сердце отдаю детям – 2019»	март–апрель	Харькова Т.К.
Смотр-конкурс учебно-материальной базы по безопасности жизнедеятельности в ОУ города Рязани	март	Харькова Т.К.
Муниципальный методический конкурс «Лучший наставник»	март	Харькова Т.К.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2019»	май–июнь	Харькова Т.К.
Мастер-классы, семинары, презентации опыта, видеотрансляции открытых уроков на сайте ryazan.vidicor.ru победителей и призёров профессиональных конкурсов педагогов	в течение года	Харькова Т.К.

1.23. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса

Комплекс социально-психологической работы с подростками (на базе молодежного тренинг-клуба «Перекресток» ЦППМСП)	в течение года	Громова О.В.
Комплекс социально-психологической работы с дошкольниками и младшими школьниками (на базе Центра игровой поддержки развития ребенка ЦППМСП)	в течение года	Малая М.А.
Комплекс действий по повышению эффективности профилактической работы с несовершеннолетними (на базе Городского центра профилактики ЦППМСП)	в течение года	Кесслер Е.В.
Творческая лаборатория по развитию компетентности воспитателей дошкольных учреждений, направленной на достижение личностных результатов образования по ФГОС ДОО	в течение года	Малая М.А.
Школа начинающего специалиста социально-психологической службы	в течение года	Ухалова Н.Г.
Творческое (методическое) объединение «Профессионал» для психологов и социальных педагогов ОУ	в течение года	Малая М.А.

1.24. Работа комиссий по:

- вопросам комплектования ДОУ	ежемесячно (кроме мая)	Пронина Е.В.
- рассмотрению апелляций государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов	май –сентябрь	Пронина Е.В.

1.24.1. Работа комиссии по рассмотрению вопросов в рамках реализации подпрограммы «Обеспечение жильем молодых семей» государственной программы Рязанской области «Развитие образования и молодежной политики» на 2014–2025 годы»

Рассмотрение вопроса о признании молодой семьи имеющей достаточные доходы, позволяющие получить кредит, либо иные денежные средства для оплаты расчетной (средней) стоимости жилья, в части, превышающей размер предоставляемой социальной выплаты	постоянно по мере поступления заявлений о признании	Жошкина О.В.
Рассмотрение вопроса о признании молодой семьи участницей программы	постоянно по мере поступления заявлений о признании	
Рассмотрение вопроса о включении молодой семьи в список молодых семей – участников программы, изъявивших желание получить социальную выплату в планируемом году	май	
Рассмотрение вопроса о направлении уведомления о предложении произвести изменения списка молодых семей – претендентов на получение социальной выплаты в планируемом году	по мере необходимости	
Рассмотрение вопроса об исключении молодой семьи из списка молодых семей – участников программы	в соответствии с порядком	
Рассмотрение вопроса о признании молодой семьи соответствующей условиям предоставления дополнительной социальной выплаты	по мере необходимости	

1.24.2. Работа ПМПК

Городской форум учителей–логопедов и учителей-дефектологов «Приоритетные направления работы с детьми с ОВЗ в современных условиях»	февраль	Кашкарова И.Д.
Проведение обследования детей и подростков в целях своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей	в течение года	Кашкарова И.Д.
Творческая копилка педагогического опыта учителей-логопедов и учителей-дефектологов ОУ	в течение года	Кашкарова И.Д.
Деятельность секции МО заместителей заведующих по воспитательно-методической работе «Современные формы работы с родителями детей с ОВЗ»	в течение года	Кашкарова И.Д.
Школа профессионального мастерства «ДЕФА ЛОГОС»	в течение года	Кашкарова И.Д.
Организация и проведение профессионального конкурса среди учителей-логопедов и учителей-дефектологов ОУ	в течение года	Кашкарова И.Д.
Совершенствование диагностической процедуры при обследовании различных категорий детей с ОВЗ	в течение года	Кашкарова И.Д.
Проведение индивидуальных консультаций для родителей детей с ОВЗ и педагогов, работающих с ними, участие в педагогических советах специалистов ПМПК по заявкам ОУ	в течение года	Кашкарова И.Д.

1.25. Финансово-хозяйственная деятельность

Осуществление контроля и согласование заявок на закупки товаров и выполнение работ (услуг) по учреждениям, подведомственным управлению образования в муниципальной информационной системе «Закупки города Рязани»	по мере необходимости	Сальникова И.Н.
Формирование реестров прямых договоров на приобретение товаров, выполнение работ, услуг по подведомственным управлению образования учреждениям	ежеквартально	Сальникова И.Н.

Отчет о выполнении муниципального задания	до 10 числа, следующего за отчетным периодом (полугодие)	Сальникова И.Н.
Корректировка кассового плана в соответствии с порядком составления и ведения кассового плана	ежемесячно	Сальникова И.Н.
Осуществление контроля исполнения плана капитального ремонта по учреждениям, подведомственным управлению образования	ежемесячно	Сальникова И.Н.
Анализ выполнения соглашений о предоставлении субсидий на выполнение муниципального задания и соглашений о предоставлении субсидий на иные цели	ежемесячно	Сальникова И.Н.
Анализ исполнения и корректировка кассового плана по образовательным учреждениям	ежемесячно	Сальникова И.Н.
Отчет о стоимости содержания одного ребенка в дошкольных учреждениях	ежемесячно	Сальникова И.Н.
Анализ исполнения бюджета по заработной плате по подведомственным учреждениям	ежемесячно	Сальникова И.Н.
Отчет по средней заработной плате работников образовательных учреждений	ежемесячно	Сальникова И.Н.
Отчет об учреждениях, реализующих программы общего образования – ОО-1	сентябрь–октябрь	Сальникова И.Н.
Сводный отчет об учреждениях, реализующих программы общего образования – 76 - РИК	сентябрь–октябрь	Сальникова И.Н.
Отчет о численности детей и подростков в возрасте 7–15 лет, не обучающихся в образовательных учреждениях – НД-1	сентябрь–октябрь	Сальникова И.Н.
Проверка расчета цен на оказание платных услуг по образовательным учреждениям города Рязани	в течение года	Сальникова И.Н.
Сводный отчет дневных общеобразовательных школ о начальном профессиональном и профильном обучении учащихся 8–11 (12) классов Д-11	октябрь	Сальникова И.Н.
Формирование фонда оплаты труда на очередной финансовый год	декабрь	Сальникова И.Н.
Формирование и доведение ежемесячного кассового плана по расходам в разрезе разделов по соответствующим кодам бюджетной классификации	декабрь	Сальникова И.Н.
Распределение ассигнований по утвержденным целевым программам	декабрь	Сальникова И.Н.
Составление соглашений о предоставлении субсидий на выполнение муниципального задания и соглашений о предоставлении субсидий на иные цели	декабрь	Сальникова И.Н.
Подготовка документов для установления окладов и выплат стимулирующего характера руководителям муниципальных образовательных учреждений	январь	Сальникова И.Н.
Отчет о деятельности дошкольного образовательного учреждения – 85-К	январь	Сальникова И.Н.
Отчет о численности детей, состоящих на учете для определения в дошкольные учреждения – 78 – РИК	январь	Сальникова И.Н.
Отчет об учреждениях дополнительного образования детей – 1-ДО	январь–февраль	Сальникова И.Н.
Отчет по платным образовательным услугам по образовательным учреждениям города Рязани	февраль	Сальникова И.Н.
Расчет средств, необходимых на выплату отпускных работникам образовательных учреждений в 2017 году	март	Сальникова И.Н.
Отчет о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности образовательных учреждений – ОО-2	март–апрель	Сальникова И.Н.

Проверка расчетов к проектам планов финансово-хозяйственной деятельности	май–июнь	Сальникова И.Н.
Подготовка материалов для составления проекта бюджета по учреждениям, подведомственным управлению образования	июнь–октябрь	Сальникова И.Н.
Проверка планов финансово-экономической деятельности по образовательным учреждениям	январь–декабрь	Сальникова И.Н.
Финансово-экономический контроль в образовательных учреждениях	январь–декабрь	Сальникова И.Н. Самбурина Т.В.
Проверка расчетов значений базовых нормативов затрат на оказание муниципальных услуг	декабрь	Сальникова И.Н.

1.26. Охрана прав несовершеннолетних детей

Систематическое выявление детей, нуждающихся в государственной защите, совместно с администрацией образовательных и медицинских учреждений, органами внутренних дел, иными организациями и отдельными гражданами	по сообщениям	сектор охраны прав детства
Устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи граждан	по заявлениям граждан	Семичева Н.В. Кузнецова Т.С. Панова Г.И. Палагина Г.В. Синева Ж.Н.
Оказание помощи опекунам (попечителям), усыновителям, приемным родителям в воспитании, организации отдыха и социальной защите подопечных	по заявлениям граждан	сектор охраны прав детства
Осуществление контроля за условиями жизни воспитанников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, опекаемых (подопечных) детей и состоянием их здоровья	2 раза в год	Семичева Н.В. Мацнева М.А. Панова Г.И. Палагина Г.В. Синева Ж.Н. Кузнецова Т.С.
Подготовка материалов в суд по делам об усыновлении	постоянно	Семичева Н.В. Кузнецова Т.С.
Подготовка материалов в суд по делам об усыновлении мачехой (отчимом), по спорам о воспитании, по вопросам лишения (ограничения) родительских прав	постоянно	Ерошкина Т.В. Ларцева Г.И. Плехова Т.В.
Защита законных прав и интересов несовершеннолетних, нуждающихся в государственной защите в судах	постоянно	Арутюнова Е.В. Мацнева М.А. Синева Ж.Н. Ерошкина Т.В. Ларцева Г.И. Плехова Т.В.
Пропаганда в СМИ различных форм устройства в семью детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	постоянно	Семичева Н.В. Арутюнова Е.В.
Направление граждан, желающих принять на воспитание в семью детей, оставшихся без попечения родителей, для прохождения подготовки в «Школу приемного родителя»	постоянно	Синева Ж.Н. Кузнецова Т.С.
Организация летнего отдыха детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	май–август	Семичева Н.В. Синева Ж.Н.
Новогодняя елка для детей, находящихся под опекой и воспитываемых в приемных семьях	декабрь	Семичева Н.В. Меликов Ю.А. Специалисты сектора охраны прав детства

Контроль за деятельностью опекунов (попечителей), приемных родителей по использованию денежных средств подопечных детей и об управлении их имуществом	декабрь–февраль	Панова Г.И. Палагина Г.В. Кузнецова Т.С. Синева Ж.Н.
Обследование сохранности жилых помещений, находящихся на территории города Рязани, закрепленных за детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей, и лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	ежеквартально	Мацнева М.А.
Устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на полное государственное обеспечение в учреждения среднего и высшего профессионального образования	в течение года	Мацнева М.А.
Подача сведений (анкет) о детях, оставшихся без попечения родителей, региональному оператору государственного банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей	в течение года	Арутюнова Е.В.
Направление дополнений и изменений к сведениям (анкетам) детей, информация о которых находится в государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей	в течение года	Арутюнова Е.В.
Отчет в министерство образования Рязанской области и главе администрации города Рязани о выявлении и устройстве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и передаче несовершеннолетних на воспитание в семьи граждан, постоянно проживающих на территории РФ	ежемесячно	Семичева Н.В.
Отчет в министерство образования Рязанской области о детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей, находящихся (проживающих) на территории муниципального образования – город Рязань	ежеквартально	Семичева Н.В.
Отчет в министерство образования Рязанской области об использовании жилых помещений, находящихся на территории города Рязани, нанимателями или членами семьи нанимателей или собственниками которых являются дети-сироты или дети, оставшиеся без попечения родителей.	ежеквартально	Мацнева М.А.
Предоставление информации в Рязанскую городскую Думу в комитет по вопросам социальной сферы об устройстве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, о выплате денежных средств и мерах социальной поддержки	ежеквартально	Семичева Н.В.
Сводный отчет РИК–103	декабрь–январь	Семичева Н.В.
Осуществление контроля за использованием жилых помещений, находящихся на территории города Рязани, нанимателями или членами семьи нанимателей или собственниками которых являются дети-сироты или дети, оставшиеся без попечения родителей	постоянно	Мацнева М.А.
Систематическое выявление детей, находящихся в неблагополучных семьях, нуждающихся в государственной защите, совместно с администрацией образовательных и медицинских учреждений, органами внутренних дел, иными организациями и отдельными гражданами	постоянно	Ерошкина Т.В. Федяева Л.Г.
Выдача разрешений на сделки с имуществом несовершеннолетних, недееспособных, ограниченно дееспособных и безвестно отсутствующих граждан, а также на отчуждение жилых помещений, в которых проживают лица, находящиеся под опекой или попечительством	постоянно	Кувшинова Е.В. Рогачев Д.Е.

2. ДИАГНОСТИКА, РЕГУЛИРОВАНИЕ И КОРРЕКЦИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

2.1. Изучение состояния управленческой деятельности руководителей образовательных учреждений

Дошкольные образовательные учреждения		
Анализ деятельности вновь назначенных руководителей	сентябрь	Гаврюнина Е.В.
Деятельность администрации ДОУ по организации компенсирующего обучения в логопедических пунктах	октябрь	Гаврюнина Е.В.
Деятельность администрации ДОУ по совершенствованию оплаты труда	ноябрь	Гаврюнина Е.В. Сальникова И.Н.
Соблюдение требований к организации жизни и здоровья воспитанников ДОУ при организации новогодних утренников	декабрь	Гаврюнина Е.В.
Деятельность администрации по организации питания в ДОУ	февраль	Гаврюнина Е.В.
Деятельность администрации ДОУ по ведению АИС «Дошкольное образование»	март	Гаврюнина Е.В.
Деятельность администрации ДОУ по реализации дополнительных платных услуг	март	Гаврюнина Е.В.
Анализ отчетов о результатах самообследования образовательных учреждений	апрель	Гаврюнина Е.В. Скворцова Н.Г.
Организация летней оздоровительной работы	май	Гаврюнина Е.В.
Общеобразовательные учреждения		
Деятельность администрации по комплектованию первых классов	сентябрь	Гаврюнина Е.В.
Деятельность администрации ОУ по ведению электронного журнала и дневника	октябрь	Гаврюнина Е.В. Самошкина Т.Н.
Деятельность администрации ОУ по совершенствованию оплаты труда	ноябрь	Гаврюнина Е.В. Сальникова И.Н.
Деятельность администрации ОУ по организации профильного обучения	февраль	Гаврюнина Е.В.
Деятельность администрации ОУ по организации подготовки к проведению ГИА в 2018/2019 учебном году	март	Гаврюнина Е.В.
Анализ отчетов о результатах самообследования образовательных учреждений	апрель	Гаврюнина Е.В. Скворцова Н.Г.
Анализ учебных планов	май	Гаврюнина Е.В.
Деятельность администрации ОУ по обеспечению социально-психологической безопасности учащихся в образовательной среде, организации работы по профилактике правонарушений несовершеннолетними (Школы № 15, 31).	в течение года	Галкина О.Е. Вознесенская И.Н.
Работа администрации ОУ по профилактике ДДТТ (по информации и совместно с ГИБДД УМВД России по Рязанской области)	в течение года	Белоусова Л.А.
Учреждения дополнительного образования		
Об итогах деятельности администрации УДО по организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в период летних каникул (УДО)	сентябрь	Галкина О.Е.
О деятельности администрации УДО по осуществлению контроля за состоянием комплектования объединений учащихся (СД(Ю)ТТ «Мечта»)	апрель	Галкина О.Е.

2.2. Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х, 11-х (12) классов

Разработка и утверждение муниципального плана-графика проведения ГИА в 9, 11(12) классах в 2019 году	август	Гаврюнина Е.В.
Разработка и утверждение плана проведения ГИА в муниципальных образовательных учреждениях в 2019 году	сентябрь	Гаврюнина Е.В. руководители ОУ
Формирование базы данных участников государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов:		Гаврюнина Е.В. Лагода С.М.

- сведения об ОУ; - сведения о пунктах проведения экзаменов; - сведения об участниках ГИА всех категорий с указанием перечня предметов; - состав работников пунктов проведения экзаменов; - состав общественных наблюдателей	декабрь декабрь декабрь – февраль март апрель	руководители ОУ
Итоговое собеседование в 9-х классах	февраль март май	Гаврюнина Е.В. Лагода С.М. руководители ОУ
Формирование базы данных участников государственной итоговой аттестации выпускников 11(12)-х классов: - сведения об ОУ; - сведения о пунктах проведения экзаменов; - сведения об участниках ГИА всех категорий с указанием перечня предметов; - состав работников пунктов проведения экзаменов; - состав общественных наблюдателей	ноябрь декабрь январь март апрель	Гаврюнина Е.В. Сарычева Т.В. руководители ОУ
Итоговое сочинение (изложение) в 11(12)-х классах	декабрь февраль май	Гаврюнина Е.В. Сарычева Т.В.
Прием заявлений на сдачу ЕГЭ выпускников прошлых лет	январь	Гаврюнина Е.В. Сарычева Т.В.
Внесение информации в региональную базу данных о выпускниках прошлых лет	январь	Гаврюнина Е.В. Сарычева Т.В.
Сбор данных о выпускниках с ограниченными возможностями здоровья, принимающих участие в ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ	декабрь	Гаврюнина Е.В. Сарычева Т.В. Лагода С.М.
Формирование базы данных участников ГИА в 9 и 11(12) классах	январь-февраль	Гаврюнина Е.В. Сарычева Т.В. Лагода С.М.
Сверка базы данных 9 –х классов Сверка базы данных 11(12)-х классов	март февраль	Гаврюнина Е.В. Сарычева Т.В. Лагода С.М.
Определение состава ППЭ, руководителей и организаторов ППЭ	март–апрель	Гаврюнина Е.В. Сарычева Т.В. Лагода С.М.
Сбор заявлений на аккредитацию кандидатов в состав общественных наблюдателей за процедурой проведения ГИА	март–апрель	Гаврюнина Е.В. Сарычева Т.В. Лагода С.М.
Проверка готовности ППЭ	апрель-май	Гаврюнина Е.В. Сарычева Т.В. Лагода С.М.
Совещание с руководителями ППЭ, уполномоченными ГЭК на ГИА-9 (по согласованию с МО РО)	май	Гаврюнина Е.В. Лагода С.М.
Работа телефона «горячей линии» по вопросам проведения ГИА	постоянно	Гаврюнина Е.В. Сарычева Т.В. Лагода С.М.

2.3. Системный мониторинг. Диагностические исследования в рамках МСОКО

Мониторинг реализации ФГОС	по запросу МОиМП РО	Гаврюнина Е.В.
Комплектование ДОУ	ежемесячно	Гаврюнина Е.В.
Отчет по движению учащихся (приложение к ОО-1)	сентябрь	Гаврюнина Е.В. Харькова Т.К.
Организация обучения детей-инвалидов в ДОУ	сентябрь декабрь	Гаврюнина Е.В.

	март	
Комплектование групп компенсирующей направленности в ДОУ	октябрь май	Гаврюнина Е.В.
Создание условий для обучения детей с расстройствами аутистического спектра	октябрь, январь, май	Гаврюнина Е.В.
Информация о детях, отстраненных от образовательного процесса (отказ от проб Манту)	ежемесячно	Харькова Т.К.
Готовность учреждений дополнительного образования к 2018/2019 учебному году	август	Харькова Т.К. Галкина О.Е.
Обеспеченность учебниками в общеобразовательных учреждениях	август декабрь март май	Харькова Т.К.
Занятость детей из семей, состоящих в едином банке данных семей, находящихся в социально опасном положении, а также детей, состоящих на учёте в КДНиЗП, ИПДН, внутришкольном учёте	до 20 сентября 20 декабря 20 марта 20 июня	Харькова Т.К.
Отчет по движению учащихся (приложение к ОО-1)	сентябрь	Гаврюнина Е.В. Харькова Т.К.
Трудоустройство учащихся 9, 11 классов	сентябрь	Харькова Т.К.
Трудоустройство учащихся 9 классов ККО	сентябрь	Харькова Т.К.
Информация о состоянии муниципальной системы общего образования на начало 2018/2019 учебного года	сентябрь	Харькова Т.К.
Информация по состоянию государственно-общественного управления в образовательных учреждениях	сентябрь	Харькова Т.К.
Итоги организации занятости обучающихся в школах в летний период 2018 года	сентябрь	Харькова Т.К.
Вакцинация против гриппа	сентябрь-ноябрь	Харькова Т.К.
Информация о заболеваемости гриппом и ОРВИ в 2018/2019 учебном году	сентябрь-апрель	Харькова Т.К.
Сведения о несовершеннолетних, систематически уклоняющихся от учёбы	сентябрь декабрь март июнь	Харькова Т.К.
Сведения о несовершеннолетних дошкольного возраста, проживающих в социально опасных семьях	сентябрь декабрь март июнь	Харькова Т.К.
Список детей, не имеющих образования (в соответствии со справкой по необучаемости) в ОУ	сентябрь декабрь июнь	Харькова Т.К.
Список детей, не имеющих образования, соответствующего возрасту (второгодники) ОУ	сентябрь декабрь июнь	Харькова Т.К.
Об учащихся, выбывших из школы до получения основного общего образования	сентябрь декабрь март июнь	Харькова Т.К.
Список детей, не посещающих занятия в ОУ	сентябрь декабрь март июнь	Харькова Т.К.
Список детей, систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в ОУ	сентябрь декабрь март	Харькова Т.К.

	июнь	
Сведения о детях школьного возраста (сводная)	сентябрь декабрь март июнь	Харькова Т.К.
Участие школьников в кружках, объединениях, студиях на 2017/2018 учебный год. Охват обучающихся услугами дополнительного образования	сентябрь	Харькова Т.К.
Деятельность ОУ по профилактике алкоголизма и наркомании среди несовершеннолетних	сентябрь декабрь март июнь	Харькова Т.К.
Охват дошкольными образовательными услугами детей-инвалидов	сентябрь декабрь март июнь	Харькова Т.К.
Итоги участия УДО в массовых мероприятиях	октябрь май	Харькова Т.К.
Образовательные программы и контингент обучающихся в УДО в 2017/2018 учебном году	октябрь	Харькова Т.К.
Материально-техническое обеспечение ДОУ	ноябрь	Харькова Т.К.
Статистический отчёт по физической культуре	ноябрь	Харькова Т.К.
Социально-психологическое тестирование. Выявление незаконного потребления наркотических и психотропных веществ	ноябрь	Харькова Т.К.
Перечень оборудования и программного обеспечения для проведения ГИА	декабрь	Харькова Т.К.
Анализ итогов реализации Программы действий по повышению эффективности работы ОУ, направленной на сохранение психоэмоционального благополучия и предупреждение антивиталяного поведения несовершеннолетних на 2016–2020 годы	декабрь май	Харькова Т.К.
Отчёт о несчастных случаях, произошедших с обучающимися во время образовательного процесса и проведения мероприятий в 2018 году	январь	Харькова Т.К.
Отчёт о несчастных случаях, произошедших с работниками во время образовательного процесса и проведения мероприятий в 2018 году	январь	Харькова Т.К.
Охрана жизни и здоровья воспитанников ДОУ	январь	Харькова Т.К.
Качественные характеристики состава педагогических работников УДО	февраль	Харькова Т.К.
Количественный и возрастной состав обучающихся по дополнительным образовательным программам в УДО 5–18 лет	март	Харькова Т.К.
Динамика изменения количественного состава обучающихся УДО	март	Харькова Т.К.
Организация питания в ДОУ	март	Харькова Т.К.
Изучение удовлетворенности родителей дополнительными образовательными услугами в УДО (РГЦРТДиЮ «Созвездие»)	март	Вознесенская И.Н.
Диагностические исследования в рамках МСОКО	март–апрель	Харькова Т.К.
Организация занятости и летнего отдыха учащихся ОУ	апрель	Харькова Т.К.
Достижения выпускников 2018/2019 учебного года	апрель	Харькова Т.К.
Региональные мониторинговые исследования 1–8 классы и 9–11 классы (опорные школы)	по графику минобразования Рязанской области	Скворцова Н.Г. Харькова Т.К.

Всероссийские проверочные работы	по графику Минобрнауки РФ	Скворцова Н.Г. Харькова Т.К.
Информация о проведении праздника «Последний звонок»	апрель	Харькова Т.К.
Итоги реализации дополнительных образовательных программ в УДО в 2018/2019 учебном году	май	Харькова Т.К.
Качественный состав руководителей учреждений дополнительного образования	май	Харькова Т.К.
Информация о проведении выпускных вечеров	май	Харькова Т.К.
Анализ статистических отчетов специалистов социально-психологической службы образовательных учреждений	май	Вознесенская И.Н.
Результаты государственной итоговой аттестации	июнь	Гаврюнина Е.В. Харькова Т.К.
Информация о дальнейшем обучении или трудоустройстве выпускников 9, 11 (12) классов, не прошедших ГИА	июнь (для выпускников 9-х классов – сентябрь)	Гаврюнина Е.В. Харькова Т.К.
Организация питания учащихся школ города	ежемесячно	Мамсурова Е.В.

3. КАЛЕНДАРЬ ГОРОДСКИХ МАССОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

№	Мероприятия	Ответственные
Сентябрь		
	Дни открытых дверей в учреждениях дополнительного образования	Руководители УДО
	XV Городской Слёт Школьных отрядов посредников	Вознесенская И.Н.
	Городские соревнования по водному туризму «Закрытие сезона»	Ситников А.В.
	Городской фестиваль, посвященный Дню туризма	Чудакова Е.А.
	Открытый городской фестиваль-конкурс «Осенний танцпол»	Чудакова Е.А.
Октябрь		
	Общественные чтения «Век доблести и славы», посвященные 100-летию РВВДКУ им. генерала армии В.Ф. Маргелова	Молостов Н.З.
	Конкурс творчества первокурсников ВУЗов и ССУЗов «Алло, мы ищем таланты!»	Шумакова О.В.
	Открытый Конкурс эстрадной песни «Просто песня»	Шумакова О.В.
	III слёт волонтеров города Рязани	Шумакова О.В.
	XVI Праздник «День социально-психологической службы образования г. Рязани»	Вознесенская И.Н.
	Шахматный турнир (в рамках инклюзивного образования) в рамках социального проекта «Город будущего»	Чудакова Е.А.
	Городская конференция «Первые шаги в науку»	РГСЮН
	Экологический праздник «Городской пруд»	Шустина О.В.
Ноябрь		
	Участие во Всероссийском Дне правовой помощи детям	ОУ
	Спортивно-интеллектуальная игра в рамках реализации волонтерского образовательного проекта для участников ВВПОД «ЮНАРМИЯ»	Молостов Н.З. Пузевич Н.А.
	Городской конкурс «Доброволец Рязани»	Шумакова О.В.
	Городской слет-семинар РДШ	Шумакова О.В.
	Фестиваль детских и молодежных театральных коллективов «Карусель»	Шумакова О.В.
	Участие во Всероссийском Дне правовой помощи детям	ОУ
	Участие во Всероссийском Дне правовой помощи детям	ОУ
	Городской семинар-соревнование по технике пешеходного туризма и ориентированию	Ситников А.В.
	Городской слет «Профстарт»	Логинов А.Н.

Декабрь		
	Патриотическая акция «Мы – граждане России»	Молостов Н.З.
	Городской конкурс рисунков и сказок «День рождения Деда Мороза»	Молостов Н.З.
	Городская акция «Новогодье»	Шумакова О.В.
	Новогодние праздничные программы	ОУ, УДО, ДОУ
	XVI Городской Слёт Школьных отрядов посредников	Вознесенская И.Н.
	Чемпионат города по спортивным походам	Ситников А.В.
Январь		
	День российского студенчества «Татьянин день»	Смирнова Н.Б.
	XVIII Фестиваль психосоциальных технологий	
	Открытый городской фестиваль-конкурс детских и юношеских театральных коллективов «Рождественские сказки»	Чудакова Е.А.
	Зальные соревнования по пешеходному туризму	Ситников А.В.
	Городская природоохранная акция «Столовая для пернатых»	Балакирева Н.М.
Февраль		
	Городской конкурс лидеров ученического самоуправления «Своя позиция»	Шумакова О.В.
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений «Лидер XXI века»	Шумакова О.В.
	Городской конкурс лидеров детских общественных объединений «Команда РДШ»	Шумакова О.В.
	Межрегиональный фестиваль эстрадного детского танца «Черный котенок»	Шумакова О.В.
	Межрегиональный молодежный фестиваль «Рязанский валенок»	Шумакова О.В.
	«Родительская суббота», посвященная проблемам психологической безопасности детей	Вознесенская И.Н.
Март		
	Городской лагерь семинар «Школа самоуправления – 2018»	Шумакова О.В.
	Межрегиональный фестиваль современного танца «Черный кот»	Шумакова О.В.
	IV Фестиваль «Современные психолого-педагогические технологии в реализации федеральных государственных образовательных стандартов»	Зайчиков В.М.
Апрель		
	Общественные чтения «Твои земляки – Герои Советского Союза»	Молостов Н.З.
	Муниципальный этап городской акции «Весенняя неделя добра»	Шумакова О.В.
	Городской молодежный фестиваль поэзии «Искусство начинается с И...»	Шумакова О.В.
	Рязанский областной фестиваль «Студенческая весна»	Шумакова О.В.
	Городской фестиваль молодежи и студентов «День Р.»	Симонов Д.И.
	XXIII научно-практическая конференция социально-психологической службы	Вознесенская И.Н.
	XVII Городской Слёт Школьных отрядов посредников	Вознесенская И.Н.
	Чемпионат и первенство города по технике водного туризма	Ситников А.В.
	«Выставка рабочих профессий» (неделя открытых дверей)	Логинов А.Н.
Май		
	Областная патриотическая акция «Георгиевская ленточка»	Шумакова О.В.
	Праздничные мероприятия и акции, посвященные Дню Победы	ОУ
	Областная патриотическая акция «Бессмертный полк»	Шумакова О.В.
	Ярмарка вакансий «Трудовое лето»	Балакирева Н.М.
Июнь		
	Патриотическая акция «Мы – граждане России»	Молостов Н.З.
	Праздничные мероприятия, посвященные Дню молодежи	Шумакова О.В.
	Открытый городской фестиваль-конкурс «Летний танцпол»	Чудакова Е.А.
Июль		

	Участие во Всероссийской Форумной компании	Шумакова О.В.
	Праздник для жителей микрорайона «День семьи, любви и верности»	Шустина О.В.
Август		
	Участие в областных профильных лагерях «Рубин», «Пламенный»	Шумакова О.В.