Приложение 1

Подготовка к государственной итоговой аттестации учащихся, ВПР

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Информационный семинар «Входные диагностические работы. Особенности их составления. Анализ ВПР | Сентябрь | ЦМиСО |
| Семинар «Анализ ОГЭ и ЕГЭ – 2019 по истории и обществознанию» | Октябрь | ЦМиСО |
| Семинар «Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ по географии» | октябрь | ЦМиСО |
| Семинар «ОГЭ и ЕГЭ по химии» | Октябрь | ЦМиСО |
| Семинар «Анализ ГИА 2019 года по русскому языку. Рекомендации по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ в 2020 году» | октябрь | ЦМиСО |
| Семинар «ОГЭ по физике 2020» | Октябрь | ЦМиСО |
| Семинар «Анализ ГИА 2019 года по иностранному языку. Рекомендации по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ в 2020 году» | октябрь | ЦМиСО |
| Семинар «Анализ ГИА 2019 года по математике. Рекомендации по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ в 2020 году» | октябрь | ЦМиСО |
| Семинар «ЕГЭ по физике 2020» | Ноябрь | ЦМиСО |
| Семинар «ЕГЭ по истории и обществознанию 2020» | ноябрь | ЦМиСО |
| Семинар «Анализ ВПР – 2019. Подготовка к ВПР – 2020» | ноябрь | ЦМиСО |
| Семинар «Практика написания итогового сочинения» | ноябрь | ЦМиСО |
| Семинар «Анализ ВПР по географии в 2018-2019 учебном году. Рекомендации по подготовке к ВПР – 2020» | ноябрь | ЦМиСО |
| Семинар «Актуальные вопросы содержания КИМ по иностранным языкам» | ноябрь | ЦМиСО |
| Семинар «ВПР по химии» | ноябрь | ЦМиСО |
| Консультация по проведению итогового собеседования в 9 классе | декабрь | ЦМиСО |
| Семинар-практикум «Системная работа по подготовке учащихся к новому формату экзамена в 9 классе, к ЕГЭ, ВПР» | декабрь | ЦМиСО |
| Семинар «ВПР 2020» | февраль | ЦМиСО |
| Семинар «Особенности итоговой аттестации в 2020 году» | февраль | ЦМиСО |
| Семинар «Анализ выполнения Всероссийских проверочных работ по русскому языку и литературе: диагностика достижений предметных и метапредметных результатов» | февраль | ЦМиСО |
| Методическая мастерская «Система подготовки к итоговой аттестации по русскому языку и литературе в 10-11 классах. Практика написания сочинения-рассуждения (задание № 27) ЕГЭ» | март | ЦМиСО |
| Методическая мастерская «Система подготовки к итоговой аттестации по русскому языку и литературе в 9-ых классах» | март | ЦМиСО |

Приложение 3

Мероприятия для повышения профессионального мастерства для учителей математики

1. Проект «Предметные и межпредметные лаборатории».  
Лаборатория учителей математики. Тема «Эффективные методики формирования практических навыков на уроках математики» (2 год работы).

2. Консалтинговый центр по поддержке педагогов, работающих с одаренными детьми для учителей математики (МБОУ «Школа № 3» Центр развития образования»)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Интерактивное занятие «Формы и методы работы с одаренными детьми» | сентябрь |
| 2 | Тренинг «Методика решения задач по математике олимпиадного уровня». Предметный блок: решение задач. | октябрь |
| 3 | Тренинг «Методика решения задач по математике олимпиадного уровня». Методический блок: поиск и анализ причин ошибок. | октябрь |
| 4 | Тренинг «Методика решения «сложных» задач по математике ГИА-9». Предметный блок: решение задач. | ноябрь |
| 5 | Тренинг «Методика решения «сложных» задач по математике ГИА-9». Методический блок: поиск и анализ причин ошибок. | ноябрь |
| 6 | Тренинг «Методика решения «сложных» задач по математике ЕГЭ-11». Предметный блок: решение задач. | декабрь |
| 7 | Тренинг «Методика решения «сложных» задач по математике ЕГЭ-11». Методический блок: поиск и анализ причин ошибок. | декабрь |
| 8 | Индивидуальные и групповые консультации.  Организация работы проектных групп по апробации и внедрению новых методов и технологий работы с одаренными детьми, методики решения олимпиадных задач и заданий. | февраль-апрель |

3. Проект «Педагогический абонемент»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Физико-математическое направление | | |
| 1 | Методическая мастерская «Формирование УУД на уроках информатики» | октябрь |
| 2 | Мастер-класс «Целесообразность использования цифровой лаборатории в урочной и внеурочной деятельности по физике» | октябрь |
| 3 | Методическая мастерская «Метод ошибок как средство повышения концентрации внимания и улучшения понимания учебного материала на разных этапах учебных занятий» | октябрь |
| 4 | Методическая мастерская «Игровые технологии на уроках информатики» | ноябрь |
| 5 | Мастер-класс «Внеурочная деятельность как средство формирования познавательного интереса школьников» | ноябрь |
| 6 | Методическая мастерская «Проблемы, возникающие при подготовке к ОГЭ по физике и пути их решения» | ноябрь |
| 7 | Методическая мастерская «Система работы по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ» | ноябрь |
| 8 | Методическая мастерская «Мыслительные операции на уроках физики» | декабрь |
| 9 | Методическая мастерская «Формы работы на уроке по повышению мотивационной сферы учащихся» | декабрь |
| 10 | Семинар-практикум «Эффективность подготовки к ГИА 2020: проблемы и пути их решения» | декабрь |
| 11 | Методический интенсив «Образовательная робототехника как составляющая технологии подготовки обучающихся в условиях реализации ФГОС» | январь |
| 12 | Семинар-консультация «Аттестация педагогических работников в условиях нового законодательства» | январь |
| 13 | Методический мост «Содержание и формы внеурочной деятельности по информатике» | январь |
| 14 | Мастер-класс «Использование технологии смешанного обучения на уроках математики» | февраль |
| 15 | Мастер-класс «Конструируем интерактивный урок» | февраль |
| 16 | Мастер-класс «Формирование алгоритмической культуры учащихся» | февраль |
| 17 | Мастер-класс «Система внеурочной деятельности учащихся 5-6 классов как подготовка к углубленному изучению математики» | февраль |
| 18 | Педагогическая мастерская «Основные этапы подготовки к ОГЭ по математике в условиях ФГОС» | март |
| 19 | Семинар-практикум «Методы и приемы, используемые при подготовке к ОГЭ учащихся с ОВЗ» | март |
| 20 | Мастер-класс «Повышение вычислительных навыков на уроках математики как средство достижения прочных знаний» | март |
| 21 | Методические рекомендации «Особенности подготовки слабоуспевающих учащихся к ЕГЭ по математике» | март |
| 22 | Мастер-класс «Использование теории пределов для построения графиков функций» | апрель |
| 23 | Методическая мастерская «Производная в заданиях ЕГЭ» | апрель |
| 24 | Методическая мастерская «Использование индивидуальных образовательных траекторий при подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по геометрии» | апрель |