

Муниципальное бюджетное учреждение
«Центр мониторинга и сопровождения образования»
города Рязани

Отчет о деятельности
центра мониторинга и
сопровождения образования
за 2018/2019 учебный год
(аналитическая часть)

Рязань
2019 год

Оглавление

1. Общие сведения (структура, характеристика кадрового состава, ресурсное обеспечение и материальная база, социальная активность и социальные партнеры Центра)	3
2. Организация методического сопровождения	13
2.1. Модель построения методического сопровождения на основе деятельности профессиональных педагогических сообществ	13
2.2. Методическое сопровождение педагогов: формы и методы работы.....	15
2.3. Методическое сопровождение обновления содержания образования.....	49
2.4. Методическое сопровождение профессиональных конкурсов педагогов	57
2.5. Методическое сопровождение деятельности по развитию одаренных детей.....	67
2.6. Методическое сопровождение информатизации образования.....	90
2.7. Инновационная деятельность ЦМиСО	91
3. Организация аналитического сопровождения	110
3.1. Мониторинг и аналитика системы образования.....	110
3.2. Муниципальная система оценки качества образования.....	112
3.3. Участие в мероприятиях по итоговой аттестации учащихся, ВПР, НИКО.....	113
4. Организация информационного сопровождения	115
4.1. Деятельность сайтов Центра.....	115
4.2. Деятельность издательского отдела.....	116
5. Оценка качества деятельности Центра	118
5.1. Результаты самообследования.....	118
5.2. Результаты независимой оценки качества выполнения работ по информационному и методическому сопровождению образования.....	119
5.3. Выполнение муниципального задания и финансово-хозяйственная деятельность Центра.....	124
6. Перспективы развития Центра	126

1. Общие сведения

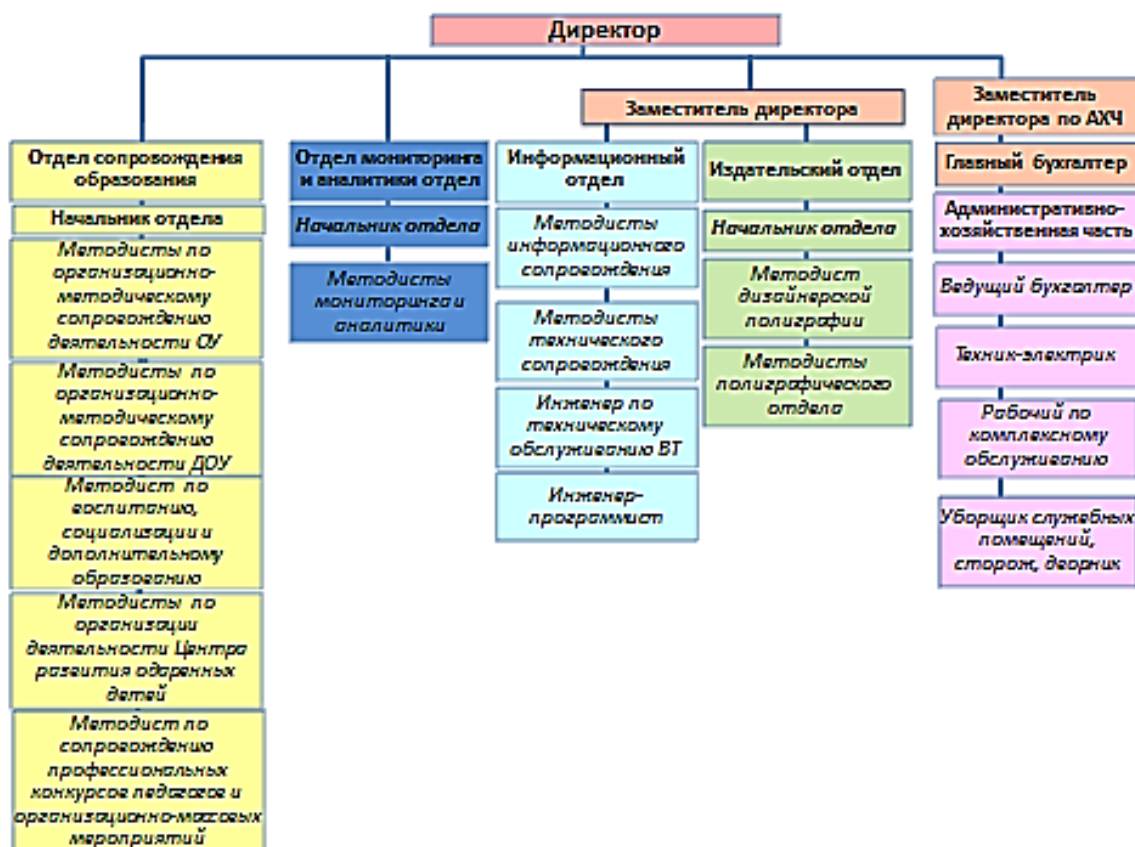
Муниципальное бюджетное учреждение «Центр мониторинга и сопровождения образования» города Рязани (далее – ЦМиСО или Центр) является юридическим лицом и осуществляет деятельность на основании Устава. Учредитель ЦМиСО – муниципальное образование – городской округ город Рязань. Функции и полномочия учредителя осуществляются администрацией города Рязани.

Центр является учреждением по реализации программ развития системы образования города Рязани и базой для удовлетворения профессиональных потребностей педагогов, сочетая в себе роль информационного, аналитического, методического органа по решению проблем развития образования в непосредственной связи с социальным и экономическим развитием города.

Основными задачами Центра являются:

- анализ состояния учебно-методической и воспитательной работы в образовательных учреждениях города Рязани;
- осуществление сбора, обработки и распространения информации о состоянии и динамике развития муниципальных образовательных учреждений;
- формирование и ведение баз данных при проведении мониторинговых и социологических исследований;
- составление информационных справок и рекомендаций по результатам мониторинга и процессов сбора информации, первичная обработка образовательной статистики;
- участие в реализации муниципальных программ;
- оказание педагогическим работникам и руководителям образовательных учреждений организационно-методической помощи в системе непрерывного образования; координация этой работы с институтами повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования;
- создание системы консультаций в городе в рамках единого образовательного (методического) пространства;
- осуществление в установленном порядке издательской деятельности в пределах своей компетенции;
- создание банков педагогического опыта в сфере образования, проведение информационно-библиографической работы;
- оказание поддержки педагогическим работникам и руководителям образовательных учреждений в инновационной деятельности, организации и проведении опытно-экспериментальной работы, экспертной оценке авторских программ, пособий, учебных планов, в подготовке работников образования к аттестации.

Рис.1. Структура МБУ «Центр мониторинга и сопровождения образования»



Характеристика кадрового состава сотрудников

В ЦМиСО работают 27 методистов и 1 инженер. Средний возраст сотрудников – 39 лет.

Трудовой стаж сотрудников представлен на диаграмме 1: у 58,6% он составляет более 15 лет, у 41,4% – от 0 до 15 лет.

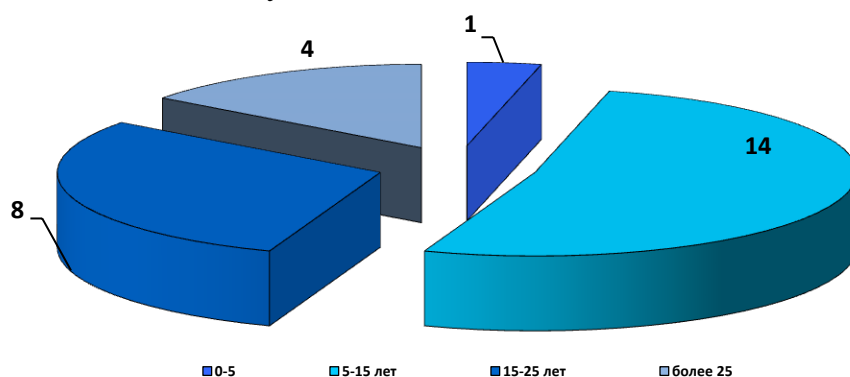


Диаграмма 1. Педагогический стаж методистов ЦМиСО

В ЦМиСО работает 1 молодой специалист (со стажем работы до 3-х лет), что составляет 4% от общего методического состава.

Повышение квалификации и самообразование – неотъемлемая часть индивидуального плана работы каждого методиста, результатом которой является

внедрение в систему методического сопровождения педагогов современных педагогических технологий.

В 2018/2019 учебном году методисты ЦМиСО повысили квалификацию по программам профессиональной переподготовки:

– Харьков Т.К. – курсы «Эффективные региональные модели управления образовательными организациями: стратегические задачи, условия реализации» АНО «Институт проблем образовательной политики «Эврика» г. Москва; курсы «Передовые производственные технологии» Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого.

– Шаршкова И.В., Толстова И.В. – курсы «Передовые производственные технологии» Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого.

Приняли участие в семинарах, конференциях, круглых столах, вебинарах по вопросам развития системы образования международного и всероссийского уровней:

– Московский салон образования ММСО – 2019 – Харьков Т.К.
– Московский международный форум «Город образования» – Харьков Т.К., Шаршкова И.В., Одегова Е.А.

– Вебинары по программе взаимобучения городов «Школы городов России – партнеры Москвы»:

✓ «Обновление форм и содержания гражданско-патриотического воспитания школьников на основе использования ресурсов кадетского движения и военно-патриотических клубов» (Белгород)

✓ «Современные тенденции реализации Концепции развития дополнительного образования в городе Саратове», «Опыт организации дополнительного образования в городе Чебоксары», «Об организации дополнительного образования в муниципальной системе образования города Ярославля»

✓ «IT-полигон – мотивирующее пространство в системе дополнительного образования школьников» (Москва)

✓ «Создание мотивирующей среды в школе» (Казань)

✓ «Медиацентр #Pro46 – среда возможностей для самореализации школьников» (Ижевск) – Харьков Т.К., Шаршкова И.В., Одегова Е.А., методисты отдела сопровождения образования.

– Вебинары Ассоциации руководителей образовательных организаций:

✓ «Особенности формирования внутренней системы оценки качества основного общего образования – организация внутришкольного мониторинга»,

✓ «Образование мирового уровня. Что делает учителей эффективными?»

✓ «Особенности применения профессиональных стандартов в системе дошкольного образования»

✓ «Учебные планы школ: актуальные требования и подходы к разработке» и т. п. – прослушано более 50 вебинаров – Харьков Т.К., Шаршкова И.В., Одегова Е.А., методисты отдела сопровождения образования.

- Вебинары издательства «Просвещение»:
 - ✓ «Курс «Шахматы в школе» и его роль в развитии у младших школьников творческого мышления и умения учиться»
 - ✓ «Средовый подход в реализации инновационных проектов ДОУ»
 - ✓ «Постановка и решение учебной задачи на уроках обучения грамоте в начальной школе» и т. п. – прослушано более 40 вебинаров, приняли участие в 4 всероссийских конференциях, 6 очных выездных семинарах.
- Вебинары издательского дома «Первое сентября»:
 - ✓ «Воспитательный компонент работы классного руководителя в современной школе»
 - ✓ «Другая физкультура. Методические особенности преподавания физической культуры в школах»
 - ✓ «Использование игрового подхода (геймификации) на уроках географии: как пройти по фарватеру и не сесть на мель» и т. п. – прослушано более 30 вебинаров.
- Вебинары издательства «Академкнига»:
 - ✓ «Методическая среда» – цикл вебинаров
 - ✓ «Как организовать исследовательскую деятельность учителя, и какую роль в этом могут играть наставники» – метапредметные, предметные
 - ✓ Участие в работе методических площадок и т. п. – прослушано более 50 вебинаров, приняли участие в 6 выездных очных семинарах.
- Вебинары учебного центра Академии «Директория»:
 - ✓ «Управленческая stodневка»
 - ✓ «Как перезагрузить методическую работу в школе»
 - ✓ «Как вернуть педагогику в школу»
 - ✓ «Мастерство куратора: как развить потенциал педагога»
 - ✓ «Личная эффективность руководителя» и т. п. – прослушано более 10 вебинаров
- Вебинары Фонда Менделеева: серия вебинаров по организации исследовательской деятельности (около 15 по разным предметным направлениям)
- Вебинары РИРО
 - ✓ Заседания предметных клубов
 - ✓ «Безопасный интернет»
 - ✓ Семинар-вебинар по вопросам участия в конкурсе «За нравственный подвиг учителя»
 - ✓ «Использование электронных сценариев учебных занятий в рамках Российской электронной школы» и т. п. – прослушано более 10 вебинаров.

Методисты представляли **опыт работы.**

Ноябрь 2018 г.

Визит в г. Рязань руководителей управления образованием, методического центра, образовательных организаций города Иваново. Это мероприятие проходило в рамках Всероссийского проекта «Взаимообучение городов».



В формате «круглого стола» с участниками встречи обсуждались проблемы современного российского образования. Как решаются эти проблемы в нашем городе, рассказала заместитель начальника управления образования и молодежной политики администрации г. Рязани Е.В. Пронина. Варианты решения аналогичных вопросов в г. Иваново представил заместитель начальника управления образования И.С. Бельшев.

Гости из Иваново посетили МБОУ «Школа № 39 «Центр физико-математического образования». Педагоги школы рассказали об организации образовательного процесса в специализированных и профильных классах физико-математического направления.

В МБОУ «Гимназия № 5» гостям представили реализацию программы углубленного изучения иностранных языков, широкий спектр программ внеурочной деятельности и дополнительных образовательных услуг.

Ивановцы познакомились с деятельностью МБУ «Центр мониторинга и сопровождения образования», обсудили возможности дальнейшего сотрудничества и реализацию совместных образовательных проектов.

Декабрь 2018 г.

Делегация в составе представителей управления образования и молодежной политики администрации города Рязани, директора центра мониторинга и сопровождения образования и руководителей школ познакомилась с образовательным кластером города Иваново.



В рамках визита рязанские педагоги встретились с начальником управления образования администрации города Иваново Е.А. Юферовой, представителями методического центра, посетили ведущие образовательные учреждения.

МАОУ «Лицей № 21» г. Иваново представил креативную образовательную среду, медиацентр, центр здоровья. В старейшем образовательном учреждении г. Иваново МБОУ «Гимназия № 30» рязанской делегации рассказали о славном прошлом и настоящем гимназии, показали систему углубленного изучения английского языка.

В МБОУ «Лицей № 67» и МБОУ «Средняя школа № 50» была представлена система профильного обучения и организация развивающей образовательной среды. Рязанских педагогов познакомили с проектом безналичной оплаты питания «Ладощки».

МБДОУ «Детский сад № 1» поделился опытом работы по информационному обучению дошкольников, взаимодействию с родителями и тьюторской поддержки педагогов г. Иваново.

Сотрудничество педагогов Рязани и Иваново продолжалось в течение года. В январе прошел совместный методический мост по обсуждению проблем профильного химико-биологического обучения. В феврале рязанские педагоги приняли участие в научно-практической конференции по проблемам воспитания в образовательных организациях, а ивановские учителя и воспитатели посетили мартовские педагогические встречи в г. Рязани.

Декабрь 2018 г.

Представление опыта работы на всероссийском информационно-аналитическом семинаре «Достижение национальных целей и стратегических задач в системе российского образования: механизмы, ресурсы, управленческие и методические решения». Организаторы семинара – издательство «Академкнига», г. Москва.

Участие в профессиональных конкурсах

– диплом «За вклад в развитие образования» межрегионального фестиваля национальной книги «Читающий мир» (организатор – Рязанская областная универсальная научная библиотека им. Горького) – Малышева Е.В., Бузина О.А., Григорьева Н.М., Гильманшина Ю.В. (издательский отдел ЦМиСО).



Награды Центра за 2018/2019 учебный год:



– Благодарность Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки за плодотворную работу в период проведения ЕГЭ – 2019.

– Благодарность Главы муниципального образования, председателя Рязанской городской Думы Ю.В. Рокотянской за добросовестный труд, высокий профессионализм и большой вклад в муниципальную систему образования.

– Почетная грамота Рязанского института развития образования за значительные успехи в организации методического сопровождения развития муниципальной системы образования.

– Благодарности от Рязанской епархии, РОМОДИР «Дети-Ангелы», Рязанского музея путешественников, образовательных учреждений города Рязани за многолетнее сотрудничество, поддержку инициатив и проектов.

Ресурсное обеспечение и материально-техническая база

МБУ «ЦМиСО» расположено по адресу: 390035, г. Рязань, пр. Гоголя, д. 5.

На настоящий момент учреждение оснащено компьютерным классом, видеоконференц-залом, 4 учебными кабинетами, 4 методическими кабинетами, издательским отделом, библиотекой.

Таблица 1. Ресурсное обеспечение и материально-техническая база

	Техническую основу единого информационного пространства ЦМиСО составляют 5 рабочих мест администрации и бухгалтерии, 21 рабочее место методистов, один сервер, один компьютерный класс (10 ученических мест и одно место преподавателя), один информационный экран, одна интерактивная доска. Всего компьютерный парк состоит из 47 ПК и 11 ноутбуков. Все рабочие места объединены в локальную сеть, имеют доступ в сеть Интернет. Скорость сети Интернет – 40 Мбит/с. Электронный документооборот организован с помощью общего доступа к единой папке с документами, хранящейся на сервере. В этом учебном году приобретены: системный блок – 2 шт., ноутбук – 1 шт., карта памяти для фотоаппарата – 2 шт., проектор – 2 шт., интерактивная доска Smart – 1 шт., настенный экран – 3 шт., черно-белый лазерный принтер – 1 шт. Передано для работы ППОИ ГИА-9: 2 черно-белых МФУ Куосега и скоростной сканер Canon.
	Компьютерный класс Кабинет оборудован 10 персональными компьютерами, мультимедийным оборудованием.

 	Видеоконференц-зал оборудован техникой для проведения видеоконференций, персональным компьютером, плазменной панелью, интерактивной доской Smart.
  	Издательский отдел оснащен четырьмя персональными компьютерами, тремя дупликаторами, мини-типографией, двумя резаками для бумаги, двумя клеевыми машинами, четырьмя принтерами (в том числе МФУ), сканером, двумя ксероксами, брошюратором, ламинатором. В этом учебном году приобретены: цветной лазерный принтер – 1 шт., многофункциональное устройство с функцией черно-белой печати – 1 шт., черно-белый лазерный принтер – 1 шт.
 	В 2018/2019 учебном году был проведен ремонт входной лестницы, потолка в рекреациях, установка домофона. Была проведена закупка мебели в количестве 20 одноместных столов, 34 рабочих столов и 2 шкафов.

Информационное пространство ЦМиСО состоит из:

- сайта «Центр мониторинга и сопровождения образования» – www.cmiso.ru
- сайта рязанских олимпиад – <http://ryazolimp.ru>
- группы в социальной сети «ВКонтакте» – vk.com/cmiso
- электронной газеты «Вестник службы сопровождения образования»
- медиатеки ЦМиСО – <http://109.195.161.205/library/>, в которой хранятся материалы профессиональных конкурсов педагогов, материалы по работе с одаренными детьми, общеметодические рекомендации.

Каждый методист имеет свой адрес электронный почты на домене cmiso.ru.

Социальная активность и социальное партнерство ЦМиСО

Направления, по которым осуществляется взаимодействие с социальными партнерами:

– **повышение квалификации педагогических и руководящих кадров** – АПКППРО; издательства: «Просвещение», «Легион», корпорация «Российский учебник», «Русское слово», «Академкнига», издательский дом «Первое сентября», «Интеллект-Центр», «ВАКО», «Национальное образование»; Книжная галерея иностранной литературы «360 language»; «Центр развития молодежи» г. Екатеринбурга, образовательный центр «Сириус»; методические службы Липецка и Владимира; РИРО, РГУ им. С.А. Есенина, РГАТУ имени П.А. Костычева; МГУ им. М.В. Ломоносова, НИЯУ МИФИ; Центр иностранных языков «Лингва»; РОУНБ им. Горького, Центральная городская библиотека им. С.А. Есенина, городская библиотека – филиал № 9, городская библиотека – филиал № 12, областная детская библиотека, ООО «Рязанский областной учебный коллектор»; ГУ МЧС по Рязанской области, прокуратура Рязанской области, ГИБДД, управление Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков по Рязанской области, управление по работе с населением Октябрьского района; Рязанский областной клинический наркологический диспансер, Областной клинический кожно-венерологический диспансер, Областной центр медицинской профилактики; Санкт-Петербургская Академия постдипломного педагогического образования; «ЭКОАС».

– **духовно-нравственное воспитание школьников** – управление культуры администрации города Рязани, Рязанская Митрополия Русской православной церкви, Рязанский историко-архитектурный музей-заповедник; Рязанский областной художественный музей, Мемориальный музей-усадьба академика И.П. Павлова, ОО «Рязанское историческое общество»;

– **работа с одаренными детьми** – МГУ им. М.В. Ломоносова, НИЯУ МИФИ, НТУ «МИСиС», МФТИ, СУНЦ школа им. Колмогорова, РГУ им. С.А. Есенина, РГРТУ, Академия ФСИН, Московский и Железнодорожный районные военные комиссариаты, ЗАО «РНПК», АНО «Школа довузовской подготовки» ВШЭ, РВВДКУ имени генерала армии В.Ф. Маргелова, Министерство лесного хозяйства Рязанской области, ФГУ «Авиалес», Союз охраны птиц России, Центр охраны дикой природы, Министерство лесного хозяйства Рязанской области, Министерство природопользования и экологии Рязанской области, Росприроднадзор, Федеральный детский эколого-биологический центр, Экологический центр «Экосистема» г. Москвы, СДЮШОР «Юность», лингвистический лагерь Level Up, Ассоциация учителей английского языка «Прио-Элта», «Центр развития молодежи» г. Екатеринбурга, Рязанское областное отделение Русского географического общества; Рязанский музей путешественников;

– партнерство с Рязанской областной универсальной научной библиотекой им. Горького, а также с крупными издательствами города Рязани.

2. Организация методического сопровождения

2.1. Модель построения методического сопровождения на основе деятельности профессиональных педагогических сообществ

В 2018/2019 учебном году работа по методическому сопровождению педагогов продолжалась на консалтинговой основе через руководителей городских методических объединений. Городское методическое объединение (далее – ГМО) является структурным подразделением отдела сопровождения образования Центра мониторинга и сопровождения образования.

Цель деятельности ГМО – осуществление взаимосвязанных действий и мероприятий, направленных на повышение профессионального мастерства педагогов и объединение их творческих инициатив для повышения качества образования.

Основными задачами деятельности методического объединения педагогов являются:

- содействие реализации Федеральных государственных требований и Федеральных государственных образовательных стандартов;
- обеспечение роста ключевых компетенций (компетентностей) педагогов, развитие их творческой инициативы в свете современных требований профессионального стандарта педагога;
- содействие внедрению новых технологий в систему общего и дополнительного образования города;
- выявление наиболее актуальных проблем или проблем, вызывающих особые затруднения у педагогов города, для дальнейшей их проработки;
- определение, разработка основных направлений и форм активизации исследовательской деятельности педагогов.

Методическими объединениями осуществляются **информационная деятельность:**

- изучение нормативных документов в сфере образования;
- изучение новейших достижений педагогической науки, современных технологий;
- изучение и внедрение инновационных методических, авторских разработок и программ;
- информирование об изменениях в различных областях образовательной политики.

Педагогическая деятельность:

- организация деятельности с начинающими специалистами;
- разработка общих подходов в методической работе педагогов: отбор содержания, выбор оптимальных методов, средств, форм.

Технологическая деятельность:

- организация деятельности по выявлению, обобщению и распространению передового актуального опыта работы специалистов ОУ;
- обеспечение подготовки специалистов для участия в различных методических мероприятиях, проводимых на уровне города и области;
- оказание методической помощи при подготовке учебно-методических, учебно-дидактических материалов, при составлении рабочих программ.

Таблица 2. Руководители городских методических объединений

№	ФИО	ОО	Направление деятельности, предмет, объединение специалистов
1.	Недопекина И.Ю.	ДОУ 109	Начинающие заместители заведующих ДОУ
2.	Панина Г.Н.	ДОУ 123	Воспитатели ДОУ
3.	Фомичева Н.В.	ДОУ 2	Музыкальные руководители ДОУ
4.	Негина О.Н.	ДОУ 96	Инструкторы физической культуры ДОУ
5.	Родина Л.Н.	ДОУ 153	Инструкторы по плаванию
6.	Чернышова М.В.	Гимназия 2	Начальные классы
7.	Афониная Ю.В.	Гимназия 5	Русский язык и литература
8.	Буйнажева Т.Н.	Школа 3	Математика
9.	Козлова Л.В.	Школа 28	Физика
10.	Антипова О.В.	Школа 61	Информатика
11.	Горбунова Н.А.	Школа 51	Химия
12.	Горбунова Н.А.	Школа 51	Биология
13.	Дагаргулия А.Ш.	Школа 37	География
14.	Кондратьева И.П.	Школа 16	История, обществознание, право
15.	Куликова Н.Ю.	Школа 55	Иностранный язык
16.	Кольцов Д.А.	Школа 3	Физическая культура
17.	Фроликова У.В.	Школа 1	Школьные библиотекари
18.	Киреева Н.Н.	Школа 61	ОБЖ
19.	Акимов Н.Н., Киреева Н.Н.	Школа 69 Школа 61	Технология
20.	Выборнова И.М.	Школа 56	Музыка
21.	Живилова Л.Н.	Школа 19(25)	ИЗО, МХК
22.	Писарева Е.Л.	ЦДТ «Южный»	Художественная направленность УДО
23.	Паршина Н.В.	РГДДТ	Социально-педагогическая направленность УДО
24.	Пересыпкина Н.В.	ГСЮТ	Техническая направленность УДО
25.	Ларина О.Н.	Школа 33	Классные руководители

Анализ работы методических объединений позволяет сделать следующие выводы:

- темы работы методических объединений соответствуют основным задачам, стоящим перед педагогами города;
- тематика деятельности методических объединений отражает основные проблемные вопросы, стоящие перед работниками образования;

- все педагоги работают над созданием системы обучения, удовлетворяющей потребностям каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями;
- систематически проводится работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения;
- большое внимание уделяется использованию информационных технологий на уроках и во внеурочной деятельности, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды;
- реализация целей и задач МО осуществляется согласно требованиям ФГОС, ведется на основе нормативно-правовых и распорядительных документов федерального, регионального и городского уровней, направлена на кадровое и методическое обеспечение образовательного процесса.

2.2. Методическое сопровождение педагогов: формы и методы работы

Работа городских методических объединений педагогов проходила по единой методической теме «Создание единой образовательной среды как ресурс повышения качества и доступности образования» и была направлена на использование продуктивных форм и методов организации повышения профессиональной компетенции педагогов, освоение альтернативных педагогических программ, знакомство с опытом работы коллег по внедрению современных педагогических технологий. В течение года было проведено 357 мероприятий по повышению профессиональной компетенции и методическому сопровождению педагогов города.

В 2018/2019 учебном году работа по повышению профессионального уровня педагогов ДООУ была организована в рамках городских методических объединений, в работе которых приняло участие 1 864 человека. Проведено 72 заседания по актуальным вопросам современного дошкольного образования.

Каждое заседание ГМО включало 2 части: теоретическую и практическую с просмотром и анализом организованной образовательной деятельности. Все мероприятия площадок были проведены методически грамотно, носили развивающую направленность, соответствовали принципу интеграции. Формы, методы и приемы образовательной деятельности были разнообразными, рациональными и эффективными, осуществлялся принцип разноаспектного (педагогического и психологического) рассмотрения намеченных вопросов.

Педагогами ДООУ была представлена деятельность **методических площадок:**

- «Формирование начал экологической культуры у детей дошкольного возраста с использованием инновационных технологий (мнемотехника, моделирование)» – Соловьева О.В., детский сад № 69



– Панорама форм и средств создания единой информационно-образовательной среды как ресурса повышения качества и доступности образования – педагоги детского сада № 146



– Развитие танцевально-двигательных навыков детей в условиях дошкольного учреждения – Вострикова Н.В., детский сад № 133



– Логоритмика «Проказница осень к нам снова пришла» – Орлова О.В., детский сад № 66



– Интегрированный подход в организации двигательной деятельности дошкольников – Зимина А.И., детский сад № 89



- Посткроссинг между детскими садами России как средство познавательного развития дошкольников – Шапочникова Н.Д., детский сад № 80
- Использование ИКТ в музыкальном развитии дошкольников – Перевалова Г.В., детский сад № 48 ОАО «РЖД»



- Развитие творческой активности детей, через доступные виды музыкально-исполнительской деятельности с детьми старшего дошкольного возраста – Колесникова М.П., детский сад № 121



- Спортивное развлечение «Путешествие в мир шахмат» – педагоги детского сада № 145



- Творческие объединения педагогов как фактор повышения активности и профессионального мастерства – педагоги детского сада № 153



- Формирование представлений о выразительных и изобразительных возможностях музыки посредством песенного творчества в соответствии с ФГОС ДО – Сосина И.Н., детский сад № 157



- Взаимодействие инструктора физической культуры и воспитателя в процессе интегрированного физкультурного занятия в подготовительной к школе группе – педагоги детского сада № 10
- Мотивация дошкольников – фактор формирования предпосылок к учебной деятельности – педагоги детского сада № 96



- Взаимодействие музыкального руководителя и воспитателя в решении задач музыкального воспитания и развития детей дошкольного возраста – Пискунова Н.И., детский сад № 79



- Взаимосвязь инструктора по ФИЗО и учителя-логопеда в физическом развитии дошкольников с речевыми нарушениями – Аксенова Н.Н., детский сад № 20



- Использование сказки в работе инструктора по физической культуре и воспитателя в формировании ЗОЖ у детей с ЗПР – Грушина Н.Н., детский сад № 80
- Развитие элементарных математических представлений с элементами ментальной арифметики – Трушина О.Н., детский сад № 134
- «Клубный час в детском саду» для детей 4-7 лет – педагоги детского сада № 88



- Воспитание личностных качеств ребенка посредством музыкально-ритмических занятий – педагоги детского сада № 7
- Становление эстетического отношения к окружающему миру, целенаправленности и саморегуляции собственных действий в процессе организации праздников и развлечений – Корнеева О.В., детский сад № 77
- Совершенствование двигательной сферы детей старшего дошкольного возраста, спортивное развлечение «Банное сражение» – педагоги детского сада № 2



обучающих семинаров, семинаров-практикумов:

- Использование ИКТ (интерактивной доски) в воспитательно-образовательном процессе – Сидорова С.В., Кочеткова Т.В., детский сад № 23



- Адаптивная физическая культура для детей дошкольного возраста с ОВЗ и детей-инвалидов – Шабанов А.С., детский сад № 118

- Использование даров Ф. Фребеля в познавательном развитии детей старшего дошкольного возраста – Бреднева О.М., детский сад № 137



- Использование интерактивного оборудования в образовательном процессе ДОУ – педагоги детского сада № 107



- Использование ИКТ в практической деятельности детского сада – педагоги детского сада № 111

- Возможности использования программы SMART Notebook в дошкольной образовательной организации – Устинова Ю.В., детский сад № 29

- Современные формы работы инструктора по физической культуре с детьми и взрослыми в ДОУ – Романова Т.А., детский сад № 16



- Практико-ориентированный семинар «Сайт педагога – новые возможности» – Митрошина И.Г., детский сад № 130



мастер-классов:

- Обучение бабочке – Картавец Н.К., детский сад № 2
- Основы обучения элементам синхронного плавания – Ермакова О.В., детский сад № 32

открытых занятий:

– Интегрированное занятие с использованием ИКТ «Природа и музыка» для детей старшего дошкольного возраста – педагоги детского сада № 27



– «Информационно-коммуникационные технологии в работе инструктора по физической культуре с детьми старшего дошкольного возраста». ООД «Олимпийские виды спорта» – Комарова С.В., детский сад № 29



– ООД по физическому развитию с использованием нестандартного оборудования для детей с ТНР старшего дошкольного возраста на тему «Путешествие в осенний лес» – Котягина Е.Н., детский сад № 128



– «Повышение творческого потенциала молодых музыкальных руководителей ДОУ». Комплексное занятие по нравственно-патриотическому воспитанию «Русские просторы» – Волкова С.В., детский сад № 115



– «Первенство среди ДОУ по плаванию» – Родина Л.Н., детский сад № 153, Атрепкина Е.В., детский сад № 158

– «Интегрированные занятия с детьми с ОВЗ» – педагоги детского сада № 124



- «Повышение творческого потенциала молодых музыкальных руководителей ДОУ. Интегрированное занятие «Есть такая профессия...» – Глазко Г.И., детский сад № 22
- «День здоровья на воде» – Вишнякова О.В., детский сад № 7
- Интегрированное физкультурное занятие с элементами психогимнастики и арт-терапии с детьми группы компенсирующей направленности «В гости к Маше и Медведю» – педагоги детского сада № 136

Школа молодого воспитателя:

- «Приобщение детей к национальной культуре в условиях современного дошкольного образовательного учреждения» – сотрудники Центральной городской библиотеки имени С.А. Есенина



- «Панорама образовательной деятельности по обучению детей планированию своей деятельности, используя системный подход» – педагоги детского сада № 142



- Использование современных дидактических средств в формировании элементарных математических представлений у дошкольников» – педагоги детского сада № 34



- «Использование инновационных технологий в образовательной работе детского сада» – педагоги детского сада № 135



Школа молодых (начинающих) заместителей заведующих по ВМР

- Методическое объединение для молодых (начинающих) заместителей заведующих по ВМР «Организация методической работы в ДОУ» – Рыжова И.Н., заместитель заведующего по ВМР детского сада № 142



- Практикум для молодых (начинающих) заместителей заведующих по ВМР «Годовое планирование в ДОУ» – Рыжова И.Н., заместитель заведующего по ВМР детского сада № 142

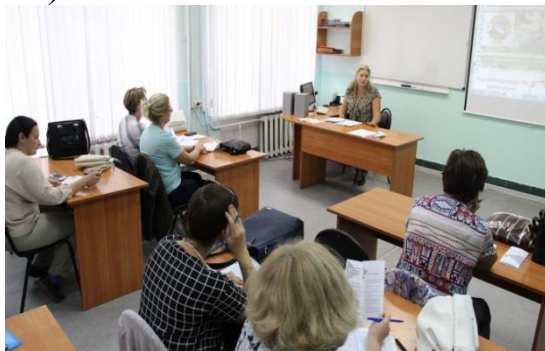


- Семинар-практикум для молодых (начинающих) заместителей заведующих по ВМР (согласно списку) «Формы и виды контроля при осуществлении методической работы в ДОУ» – Рыжова И.Н., заместитель заведующего по ВМР детского сада № 142

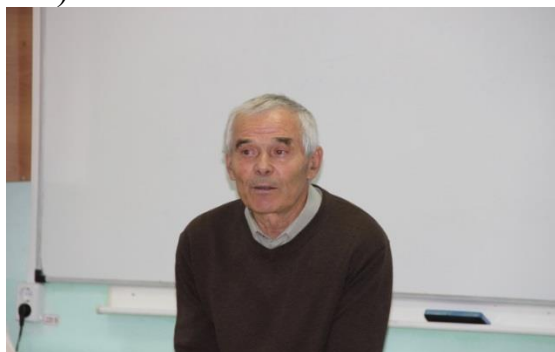
Работа городских методических объединений педагогов была направлена на использование продуктивных форм и методов организации повышения профессиональной компетенции педагогов, освоение альтернативных педагогических программ, знакомство с опытом работы коллег по внедрению современных педагогических технологий.

Обучающие семинары, семинары-практикумы, проблемные семинары, круглые столы, на которых рассматриваются особенности содержания образования, педагогических технологий, программ:

– Семинар-практикум для учителей химии и биологии «Создание личного сайта учителя», проводили Качанова С.А., Зуев Н.В., Толстова И.В. (присутствовало 19 педагогов)



– Методический семинар для учителей информатики и ИКТ «Метапредметные подходы к олимпиадной подготовке школьников по информатике. Решение олимпиадных заданий различного уровня», проводили Хавронина О.В., Макаров Н.П., Спиркин С.В. (присутствовало 25 педагогов)



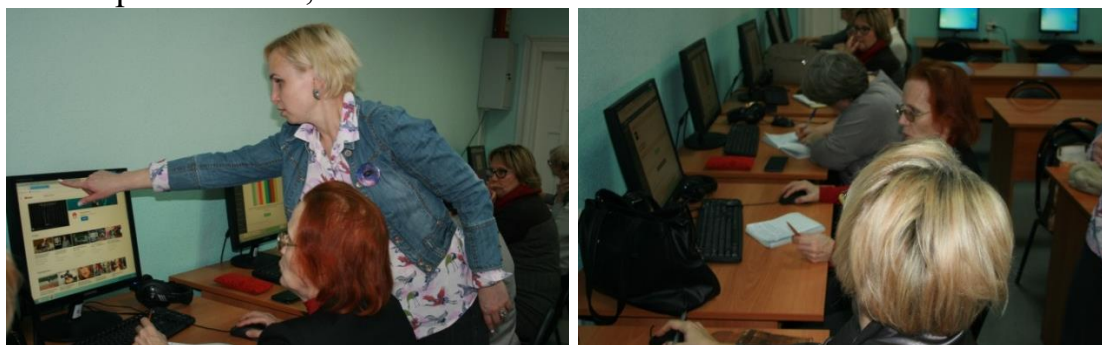
– Круглый стол для учителей химии «Всероссийский съезд Ассоциации учителей и преподавателей химии, посвященный году периодической таблицы. Обзор работы», проводили Стенищина Е.Н., Киселева Н.В., Зуев Н.В. (присутствовало 13 педагогов)



– Семинар для учителей истории и обществознания по вопросам аттестации на высшую квалификационную категорию – Юрасова Т.З., школа № 65



– Семинар-практикум «Технология смешанного обучения. Работа с платформой СТЕРИК» – Воронина Л.Г., школа № 17



– Информационно-методический семинар «Портфолио как одна из форм оценивания индивидуальных достижений учащихся и педагогов», Чернышова М.В., руководитель ГМО.



– Семинар «Мотивация к учебной деятельности» (из опыта работы учителей начальных классов МБОУ «Школа № 75»)

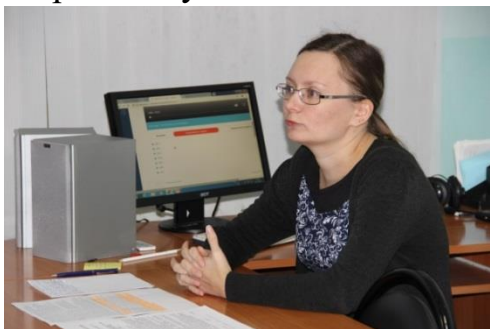


- Семинар «Развитие творческого мышления познавательной мотивации младших школьников». Организаторы – педагоги школы № 71
- Семинар-практикум «Роль проектно-исследовательской деятельности с элементами славяноведения в формировании ключевых компетенций школьников». Организатор – Задорожко Л.А., школа № 64
- Информационный семинар «Подготовка к региональному этапу ВОШ по технологии (задания разделов робототехники и 3D технологии)». Организатор – Акимов Н.Н., руководитель ГМО
- Информационный семинар «Повышение качества образования через проектную деятельность». Организатор – Акимов Н.Н., руководитель ГМО
- Практико-ориентированный семинар «Безопасность и уроки физической культуры». Организатор – Кольцов Д.А., руководитель ГМО



- Семинар-практикум «Формирование ОБЖ у обучающихся в повседневной жизни. Безопасность детей и предмет ОБЖ». Семинар провела доцент кафедры экономической теории, географии и экологии ФСИН, подполковник внутренней службы Пономарева Е.В.

- Семинар-практикум «Роль кабинета ОБЖ в учебной и внеклассной работе. Военно-патриотическая работа в ОУ и предмет ОБЖ». Организатор – Киреева Н.А., руководитель ГМО
- Семинар-практикум «Использование инновационных подходов в работе с детьми по изучению ПДД». Организатор – Киреева Н.А., руководитель ГМО
- Семинар «Аттестация педагогов на первую квалификационную категорию». Организатор – Киреева Н.А., руководитель ГМО
- Информационный семинар «Особенности организации 5-ти дневных учебных сборов для учащихся 10 классов». Организатор – Киреева Н.А., руководитель ГМО



- Семинар для начинающих библиотекарей «Работа в ИАС «Аверс: Школьная библиотека» Семинар провела Шаршкова И.В., заместитель директора ЦМиСО
- Информационный семинар «Федеральный перечень учебников: мы ждем перемен». Организатор – Фроликова У.В., руководитель ГМО
- Семинар-практикум Анализ УМК по географии из нового федерального перечня учебников – УМК «Полярная Звезда» (из опыта практической работы). Организатор – Дагаргулия А.Ш., руководитель ГМО
- Постоянно действующий семинар «Современный урок иностранного языка». Организатор – Куликова Н.Ю., руководитель ГМО

- Семинар «Актуальные вопросы аттестации педагогов» Организатор – Ярославцева О.Я., руководитель экспертной группы аттестационной комиссии по иностранным языкам
- Семинар «Особенности сетевого взаимодействия с французскими образовательными учреждениями». Организатор – Пчелкина О.В., заместитель директора МБОУ «Школа № 6 с углубленным изучением французского языка»
- Семинар «Актуальные вопросы аттестации педагогов». Организатор – Елуфимова Н.М., руководитель экспертной группы аттестационной комиссии
- Семинар «Формирование культуроведческой компетенции учащихся на уроках русского языка и литературы: актуальные проблемы теории и практики». Организаторы – педагоги школы № 17: Абрамова Т.В., Агапова С.Н., Гришина В. Г., Добедина Н.В., Коряшкина В.В., Угарова Е.М.
- Практико-теоретический семинар по подготовке к итоговой аттестации по русскому языку «Вести с педагогического марафона». Организаторы – Лысенко Н.А., школа № 69; Борисенко Т.В., школа № 53

Мастер-классы, в ходе которых опытные педагоги демонстрируют возможности и конкретные примеры внедрения новых педагогических технологий; эффективные методы и формы организации учебного процесса; обсуждают теоретические и методологические подходы в педагогической деятельности:

- «Технология смешанного обучения» (для учителей истории и обществознания) – Воронина Л.Г., школа № 17



- Класс-концерт для учителей музыки «Посвящение в первоклассники» – Калугина Л.Н., школа № 29
- «Электронные программы и сервисы как ресурс в преподавании музыки. Часть I». Автор мастер-класса – Выборнова И.М., руководитель ГМО учителей музыки
- «Компьютерная грамотность» – Гришкова Н.М. и Ермачкова Н.Г., школа № 22



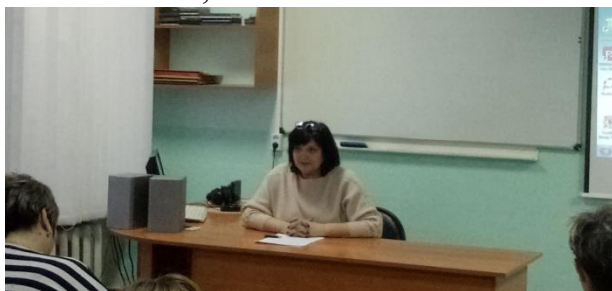
- «РЭШ и не только» – Еремеева К.В., школа № 39
- «WEB 2.0» – Лагода О.А., школа № 38



– «Лаборатория учителей информатики и ИКТ – педагогам. Учим учиться» – Краюшкина М.А., школа № 16



– «Применение ИКТ на уроках как средство повышения его эффективности» – Васильева И.В., школа № 6



– «Школа цифрового века: новые технологии, новые возможности» – Хоченкова Т.Е., лицей № 4



– «Использование системы интерактивного голосования «Прометей» на уроках физики как средство оценки знаний обучающихся» – Куликова Т.М., школа № 59

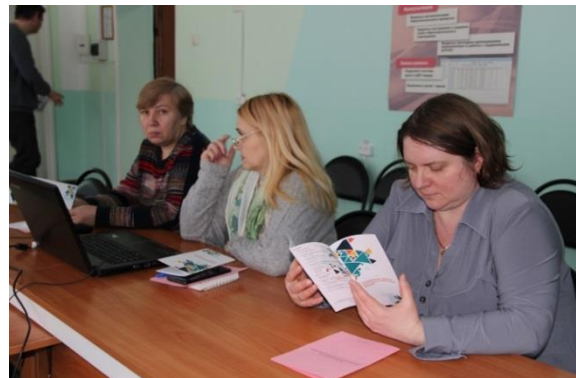
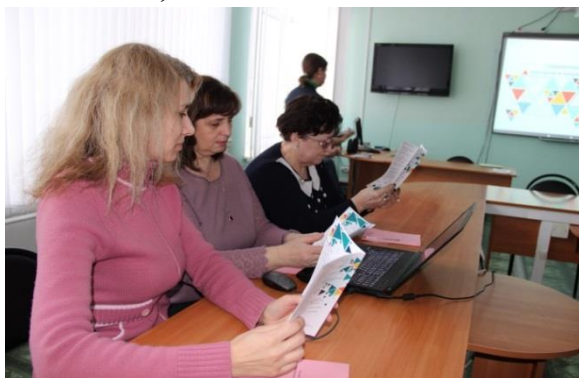


– «Интегрированный урок как один из методов реализации метапредметных УУД» – Сапрыкина Л.Н., Попова Н.В., Есина А.А., школа № 57

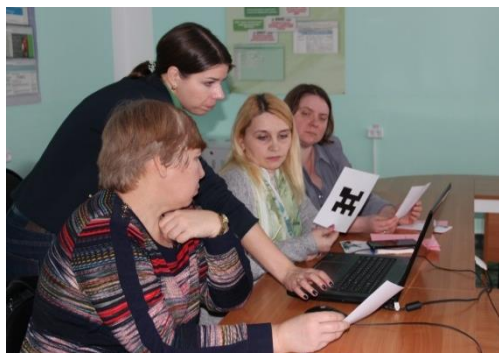
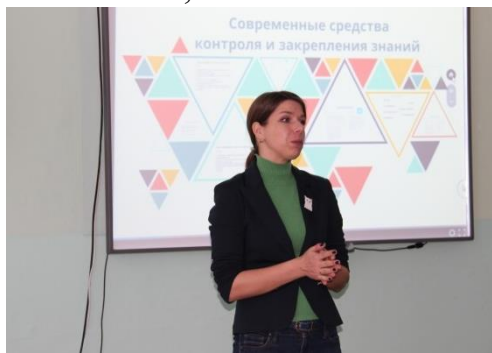


– «Экологическое воспитание и образование в современной школе» – Анохина А.И., школа № 15; Кузнецова С.В., Баранова Н.Н., школа № 70

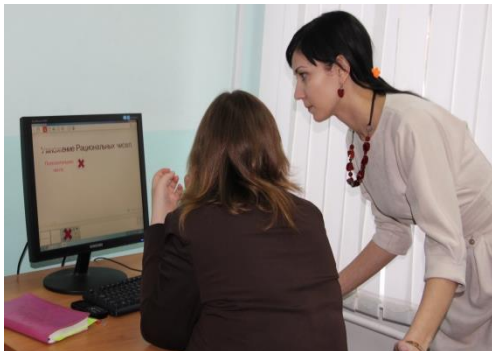
– «Новые возможности старой презентации» – Родина Т.Г., школа № 54; Васильева А.В., НОУ «РСЛ»



– «Современные средства контроля и закрепления знаний» – Спиркин С.В., школа № 75»; Толстова И.В., школа № 47



– «Современные инструменты и сервисы для реализации смешанного обучения»,
Егорова А.В. – школа № 40



– «Повышение эффективности и результативности обучения с помощью интерактивных инструментов» – Краюшкина М.А., школа № 16



– «Современный учитель в условиях цифровой школы» – Антипова О.В.,
руководитель ГМО учителей информатики

«Творческие формы обучения на уроках географии как способ повышения мотивации» – Дагаргулия А.Ш., руководитель ГМО

– «Реализация метапредметного подхода в преподавании предметов гуманитарного цикла» – Николаева Э.В., Пичугина Е.В., школа № 48

– «Музей в чемодане» – Гулева И.Б., школа № 69

– «Духовно-нравственное воспитание на уроке литературы. Нравственные пороки общества в сказке М.Е. Салтыкова-Щедрина «Повесть о том, как один мужик двух генералов прокормил» – Филатова И.И., школа № 67

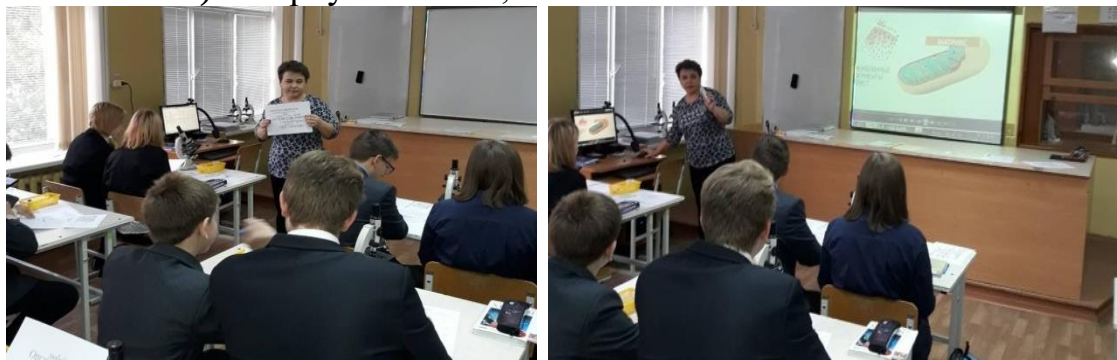
– «Система подготовки к итоговой аттестации по русскому языку в 10-11 классах» –
Лысенко Н.А., Ермакова Н.Г., школа № 69

Посещение открытых уроков коллег и/или обучение на собственных открытых уроках:

– Открытый интегрированный урок «Из математики музыка звучит» –
Макарова М.В., Ворфоломеева М.М., школа № 33



– «Строение клетки» (в рамках работы городской предметной лаборатории учителей биологии) – Горбунова Н.А., школа № 51



– «Кремний и его соединения» (в рамках работы городской предметной лаборатории учителей химии) – Майорова М.П., школа № 67



Педагогические мастерские:

– «Ярмарка успеха» как средство повышения положительной мотивации младших школьников» – Чернышова М.В., гимназия № 2

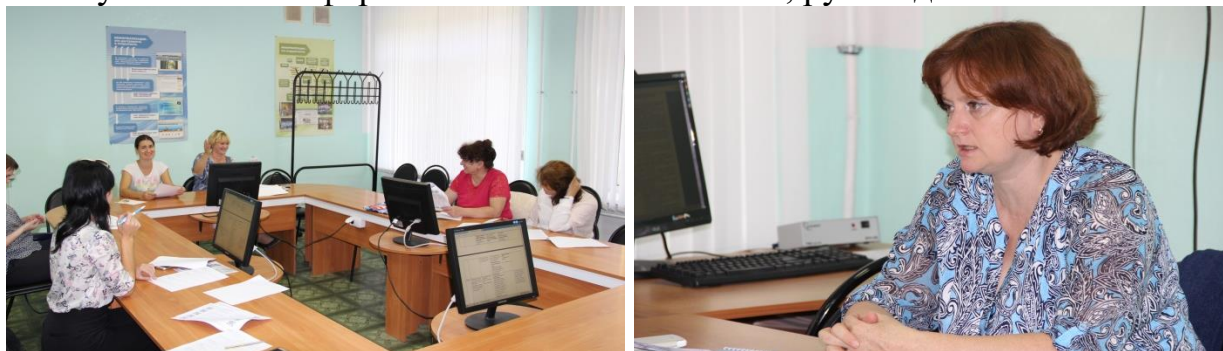
– «Применение современных педагогических технологий, способствующих повышению качества образования» (девочки). Организатор – Киреева Н.В., руководитель ГМО

– «Активные методы обучения английскому языку» – Янина Н.В., Молчанова Л.Н., школа № 59

– Творческая мастерская «Современный урок иностранного языка. Анализ новых образовательных методик и технологий» – Куликова Н.Ю., руководитель ГМО

Методические мастерские, калейдоскопы, диалоги

– Методический диалог «Эффективные подходы к организации методической работы с учителями информатики» – Антипова О.В., руководитель ГМО



– Методический диалог «Анализ содержания работы ГМО учителей информатики за 2018/2019 учебный год. Перспективный план работы на 2019/2020 учебный год» – Антипова О.В., руководитель ГМО



Методический калейдоскоп «Проектирование среды, способствующей развитию математических способностей младших школьников» – Чернышова М.В., гимназия № 2

– Методическая мастерская «Активные методы обучения географии» – Дагаргулия А.Ш., школа №37

– Методическая мастерская «Особенности работы с детьми с ОВЗ на уроках географии» – Дагаргулия А.Ш., школа № 37

Проект «Школа педагогического мастерства»

Для учителей географии проект реализовала учитель географии МБОУ «Школа № 24» Шлепина Ирина Николаевна. Она провела 2 урока по темам «Подземные воды» и «Ветер» и приняла участие в 1 консультации по теме «Рефлексия педагогической деятельности учителя как фактор повышения качества образования».

Реализация проекта «Школа молодого педагога»

Школа молодого учителя начальных классов

Количество участников – 12 педагогов. Проведено 5 занятий и 4 индивидуальных консультации.

Занятие № 1. «Педагогический диалог: актуальные проблемы обучения в начальной школе в связи с реализацией ФГОС НОО»



Занятие № 2–4. «Технология современного урока»



Занятие № 5. «Методы и приемы рефлексии на уроках»

Индивидуальные консультации



Школа молодого педагога учителя физической культуры

Количество участников – 6 педагогов. Проведено 2 занятия и 3 индивидуальных консультации.

Занятие № 1. Урок-панорама для учителей физической культуры

Занятие № 2. Открытый урок «Круговая тренировка как средство подготовки к сдаче нормативов ГТО»

Школа молодого педагога учителей естественнонаучного и физико-математического циклов

Количество участников – 10 педагогов. Проведено 6 занятий, 4 индивидуальных консультации, молодыми учителями представлено 6 открытых уроков, учителями-наставниками показано 4 открытых урока.

– Организационный этап Школы молодого педагога: «Вводное анкетирование. План работы», проводила Котыхова Е.В., методист МБУ «ЦМиСО»



– Преобразующий этап Школы молодого педагога «ФГОС. Особенности содержания и составления предметных рабочих программ и КТП по ФГОС. Главные требования к оснащению кабинета», проводила Котыхова Е.В., методист МБУ «ЦМиСО»



– Семинар-практикум «Организация учебно-воспитательного процесса: общение с учащимися, родителями; проведение родительских собраний», проводила Ларина Н.Г., руководитель ГМО классных руководителей и Филоненко О.В., заместитель директора по воспитательной работе МБОУ «Школа № 33»



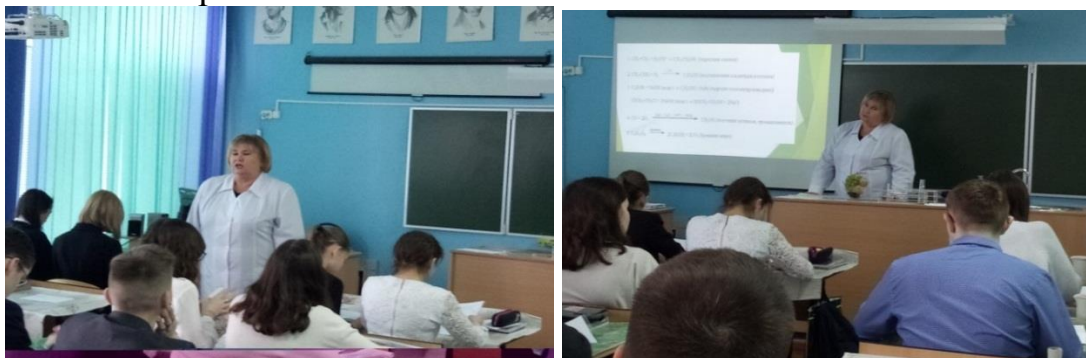
– Практико-ориентированный семинар «ИКТ в работе учителя. Новые возможности», проводили Антипова О.В., руководитель ГМО учителей информатики; Толстова И.В., методист информационного отдела МБУ «ЦМиСО»



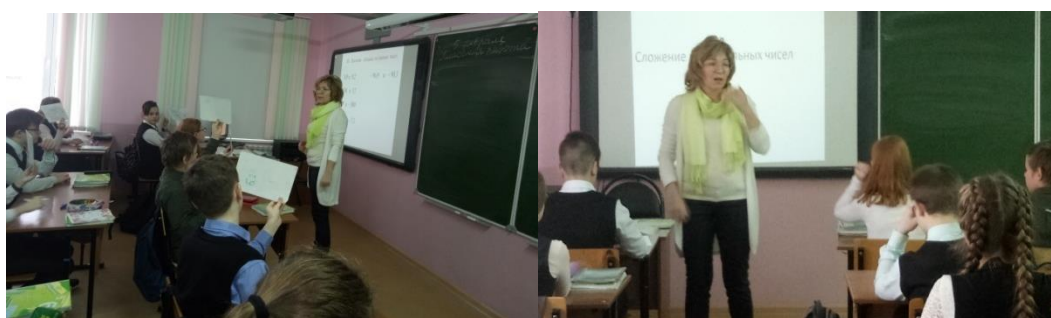
– Теоретический семинар «Секреты современного урока», проводила Котыхова Е.В., методист МБУ «ЦМиСО»



– «Спирты», Фокина Е.Ф., учитель химии МБОУ «Школа № 39 «Центр физико-математического образования»



– «Рациональные числа», Левченкова И.В., учитель математики МБОУ «Школа № 73»



– «Архимедова сила», Павлова Е.Е., учитель физики и математики МБОУ «Школа № 28»

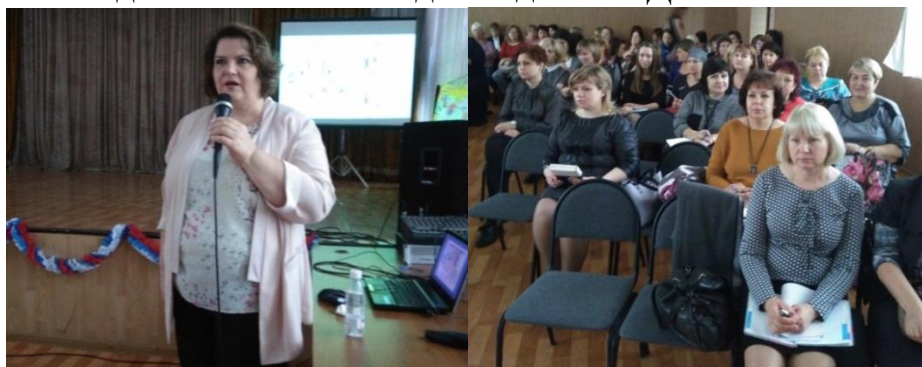


Авторские семинары методистов ведущих издательств

– Семинар-практикум для музыкальных руководителей ДОУ «Праздники. Детские танцы» – Каплунова И.М., автор парциальной программы «Ладушки», почетный работник образования России, лауреат премии мэра г. Санкт-Петербурга, лектор Академии постдипломного образования, практикующий музыкальный руководитель детского сада г. Санкт-Петербург.



– Семинар для заместителей заведующих по воспитательной и методической работе дошкольных образовательных учреждений «Образовательная среда современного детского сада» – О.А. Скоролупова – вице-президент по дошкольному образованию Института мобильных образовательных систем, член рабочей группы по разработке ФГОС дошкольного образования, федеральный эксперт – член Экспертного совета по дошкольному образованию Государственной Думы Федерального Собрания РФ, почетный работник общего образования РФ, автор более 30 методических пособий для педагогов ДОО.



– Информационный семинар для воспитателей «Математика как универсальный инструмент развития ребенка» – Кочемасова Е.Е., автор программы математического развития дошкольников «Игралочка», лауреат премии Президента РФ в сфере образования, почетный работник общего образования РФ.



– Информационные семинары № 1, 2, 3, 4 для педагогов-психологов ДОУ «Современные психолого-педагогические тенденции в обучении дошкольников» – Алешечева А.В., специалист ГБУ РО ЦМП МАИТ.



- Информационно-методический семинар «Система внеурочной деятельности издательства «Русское слово» как ресурс развивающих практик». Семинар провела методист издательства «Русское слово» Шадрина Э.А.
- Семинар «Проектирование современной информационно-образовательной среды как условие повышения качества образования в начальной школе». Семинар провела автор учебников по русскому языку корпорации «Российский учебник» Кузнецова М.И.
- Практико-ориентированный семинар «Как успешно подготовиться к Всероссийской проверочной работе по русскому языку, используя ресурс учебно-методических комплектов и пособий «Всероссийские проверочные работы», «Готовимся к Всероссийским проверочным работам». Лектор – Тюрина Н.П., ведущий методист Центра начального образования АО «Издательство «Просвещение»
- Семинар-практикум по внеурочной деятельности (с открытыми занятиями) «Взаимосвязь урочной и внеурочной работы по формированию математической грамотности. Занимательная математика». Семинар провела Кочурова Е.А., кандидат педагогических наук, старший научный сотрудник Центра начального общего образования ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО» г. Москва, Корпорация «Российский учебник»
- Информационный семинар «Новая реальность: курс математики «Учусь учиться» как эффективное средство формирования метапредметных компетенций, 1–4 классы школы». Семинар провела Синицына В.В., соавтор надпредметного курса «Мир деятельности», учебно-методических пособий для начальной школы по программе Л.Г. Петерсон «Учусь учиться», ведущий методист НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики», соавтор надпредметного курса «Мир деятельности», учебно-методических пособий для начальной школы по программе Л.Г. Петерсон «Учусь учиться»



- Семинар ГБУ РО ЦМП МАИТ «Современные психолого-педагогические тенденции в обучении младших школьников» провела канд. пед. наук Алешечева А.В., ГБУ РО ЦМП МАИТ.
- «Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по истории», методисты издательства «Просвещение»
- «Актуальные проблемы обновления содержания и технологий преподавания общественно-научных дисциплин», методисты корпорации «Российский учебник»



- «Новые УМК «История» и «Обществознание» издательства «Русское слово» как ресурс для реализации ФГОС среднего общего образования. Методология и практика», методисты издательства «Русское слово»
- Семинар корпорации «Российский учебник» «На пути к цифровой школе», проводил Аникеев И.В., ведущий методист по химии



- Семинар корпорации «Российский учебник» «Образовательные ресурсы для подготовки к итоговой аттестации по математике», проводила Павлова Т.Н., ведущий методист по математике



- Семинар издательства «Просвещение» «Ключевые вопросы в преподавании физики на 2018/2019 учебный год», проводил Литвинов О.А., ведущий методист по физике



– Семинар корпорации «Российский учебник» «Проектные задачи на уроках астрономии», проводил Опаловский В.А., ведущий методист по физике



– Семинар издательства «Русское слово» «Индуктивный подход к изучению математики и формирование основ фундаментальных математических знаний на наглядно-интуитивном уровне», проводила Мецерыкова И.А., методист по математике



Семинар «Модернизация содержания и методики преподавания предметной области «Технология» в основной школе: новые требования и новые возможности» Лектор – Казакевич В.М., дпн, профессор, ведущий научный сотрудник Института стратегии развития образования РАО

– Семинар для школьных библиотекарей «Издательство АСТ: ОГЭ/ ЕГЭ 2019: система учебно-тренировочных пособий как ресурс для подготовки к итоговой аттестации»



– Информационный семинар «Образовательные ресурсы и сервисы корпорации Российский учебник в условиях цифровизации современной школы» методисты корпорации «Российский учебник»

– Информационный семинар «Учебно-методические комплекты и ЭФУ корпорации «Российский учебник» в новом федеральном перечне. Специальное предложение по комплектованию библиотечных фондов для ОО»



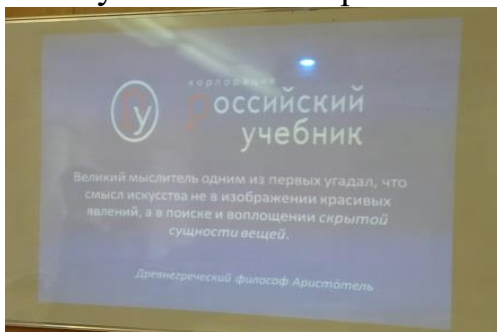
– Информационный семинар «Развитие профессиональных компетенций педагога и овладение технологиями конструирования современного урока по комплексному курсу ОРКСЭ и предметной области ОДНК НР». Лектор – Попова И.Л., ведущий методист по истории и обществознанию корпорации «Российский учебник»

– Информационно-методический семинар «Реализация преемственности курсов ОРКСЭ/ОДНКНР на примере УМК издательства «Русское слово». Семинар провел А.П. Алексеев, Почетный работник образования, советник генерального директора издательства «Русское слово»

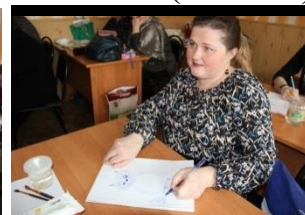


– Семинар «Технологии реализации деятельностного подхода на уроках ОБЖ» Семинар провела Федотова Е.Н., методист по ОБЖ и физической культуре корпорации «Российский учебник»

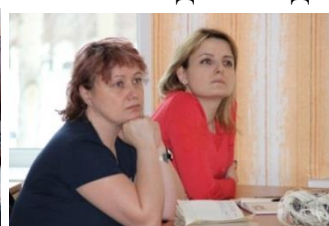
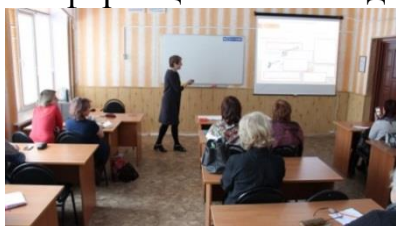
- Методический семинар корпорации «Российский учебник» «Современные средства обучения иностранным языкам в иноязычном пространстве школы: реальность и перспективы», главный методист корпорации «Российский учебник» Степанова М.В.
- Методический семинар «Результативная доминанта как основа современного учебника по иностранному языку», главный методист корпорации «Российский учебник» Степанова М.В.
- Семинар для учителей ИЗО «Традиции и новаторство в преподавании ИЗО на основе данных УМК», автор – методист по музыке и изобразительному искусству корпорации «Росучебник» Макарова Л.А.



- Семинар для учителей музыки «Возможности ресурсов современного УМК по музыке для достижения образовательных результатов», методист по музыке и изобразительному искусству корпорации «Росучебник» Макарова Л.А.
- Семинар для учителей ИЗО «Выразительные средства как универсалии для формирования у обучающегося целостного восприятия искусства с использованием УМК «Изобразительное искусство» и практикум «Техника гуашевой живописи». Автор – Шадрина Э.А., методист информационно-методического отдела издательства «Русское слово» (Москва).



- Семинар «Современный урок музыки в контексте ФГОС с использованием УМК «Музыка», на котором обсуждались следующие вопросы: «Проектная деятельность как средство формирования ключевых компетенций обучающихся», «Создание собственного ансамбля ударных инструментов и технологии самостоятельного изготовления простых музыкальных инструментов», «Методические особенности образовательных программ Д.А. Рытова». Мероприятие провела Э.А. Шадрина, методист информационно-методического отдела издательства «Русское слово».



Творческие лаборатории

В рамках сотрудничества МБУ «ЦМиСО» и ОАО «АРТ-Гамма» (Москва) в городе стали проводиться творческие лаборатории, практикумы и презентации дополнительных общеразвивающих программ.

В ноябре 2018 г.: «Пластилинография», «Геометрическое рисование», «Техники рисования пластилином», «Акварельный скетч», «Рисование штампами». Обучение учителей и воспитателей практическим художественным навыкам провели педагоги-художники ОАО «АРТ-Гамма» (Москва). Мероприятие посетило более 180 педагогов.



В апреле 2019 г. педагогам дошкольных и общеобразовательных учреждений разных специальностей были предложены следующие практические мастер-классы, прошедшие на 8 площадках лаборатории: программа «Точка. Линия. Пятно», «Пластилинография», «Правополушарное рисование», «Гуашь в технике масляной живописи», «Работаем акварелью в классических техниках», «Работы в технике У-Син (китайская живопись)». Мероприятие посетило более 200 педагогов.



В этом году в рамках образовательного проекта «История современной России. Учим и учимся» учителя истории города дважды посетили Музей современной истории России (г. Москва). В музее были проведены методические экскурсии по экспозиции «Россия. XXI век: вызовы времени и приоритеты развития», образовательный семинар «Использование музейного пространства в образовательном процессе», обсуждались возможности использования фондовых музейных коллекций по новейшей истории России в организации и проведении уроков истории и обществознания. Педагоги рязанских школ познакомились с интерактивными образовательными программами, в основу которых легли уникальные свидетельства очевидцев, фото-, видео- и аудиоматериалы, плакаты и документы.

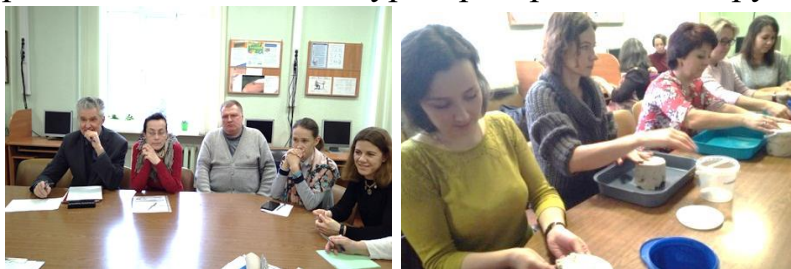


Педагоги **дополнительного образования** в 2018/2019 учебном году продолжили работу по созданию равных «стартовых» возможностей каждому ребенку, чутко реагируя на быстро меняющиеся потребности детей и их родителей, оказывали помощь и поддержку одаренным и талантливым обучающимся, поднимая их на качественно новый уровень индивидуального развития.

Поставленные задачи успешно решались на различных методических мероприятиях городских методических объединений педагогов дополнительного образования детей.

Семинары и круглые столы **городского методического объединения социально-педагогической направленности** «Повышение уровня психолого-педагогической компетентности ПДО в рамках профстандарта для педагогов дополнительного образования и педагогов-психологов учреждений дополнительного образования».

- Семинар «Методы, приемы и способы формирования благоприятного психологического климата и обеспечения условий для сотрудничества учащихся».
- Семинар «Формы, методы, приемы и способы формирования и развития психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) учащихся».
- Круглый стол «Подготовка учащихся к конкурсам, соревнованиям и выступлениям: проблема мотивации», куратор Паршина Н.В., руководитель ГМО



Семинары и площадки для педагогов **дополнительного образования технической направленности**.

- «Сетевое взаимодействие по ранней профориентации детей детского сада (профессия-инженер, дизайнер, учитель). Ранняя профориентация в ДОУ»



- Методическая площадка «Вариативные модели взаимодействия общего и дополнительного образования в контексте ФГОС» отразила совместную деятельность общего и дополнительного образования, куратор Пересыпкина Н.В., руководитель ГМО



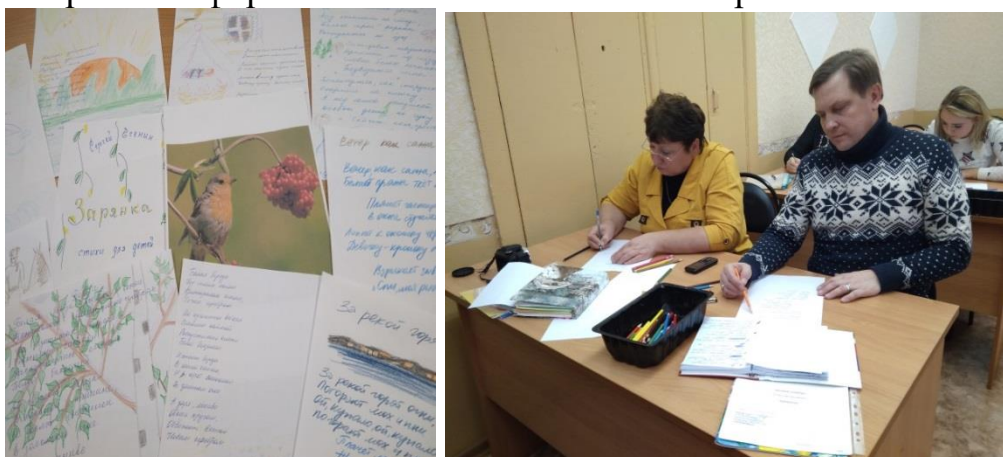
Семинары и площадки для педагогов дополнительного образования экологического направления.

Городской семинар-тренинг «Обыкновенная горлица – птица 2019 года» состоялся на базе МБДОУ «Детский сад № 124» при совместной организации с педагогами городского Центра детского экологического образования МБУДО «Центр детского творчества «Приокский».



Семинары и площадки для педагогов дополнительного образования художественно-эстетического направления.

- Семинар «Проектная деятельность как средство организации детского коллектива» прошел в формате составления книги о творчестве С.А. Есенина





- Семинар «Организация исследовательской деятельности обучающихся и педагогов». Исследовательская деятельность в данном случае выступает, как механизм формирования мотивационной сферы учащегося, коррекции его самооценки, как элемент профориентационной работы, куратор – Писарева Н.Л., руководитель ГМО.

В ноябре 2018 года на базе МАУДО «РГДДТ» в рамках празднования 100-летия государственной системы дополнительного (внешкольного) образования детей была организована межмуниципальная информационно-методическая площадка «100 лет системе дополнительного образования: от истории и традиций к инновациям», в работе которой приняли участие представители образовательных учреждений города Рязани, Рязанского, Старожиловского и Рыбновского районов Рязанской области.

На панельной дискуссии «Реализация приоритетного проекта «Дополнительное образование для детей. Системное обновление» представители учреждений дополнительного образования смогли обсудить наиболее острые и актуальные вопросы развития системы дополнительного образования.



На ежегодном торжественном чествовании учащихся учреждений дополнительного образования – победителей Всероссийского и международных уровней в декабре 2018 года были отмечены 17 учащихся, 39 педагогов и 23 коллектива учреждений дополнительного образования.



Перед **ГМО классных руководителей** была поставлена следующая цель – совместная работа образовательных учреждений и социума.

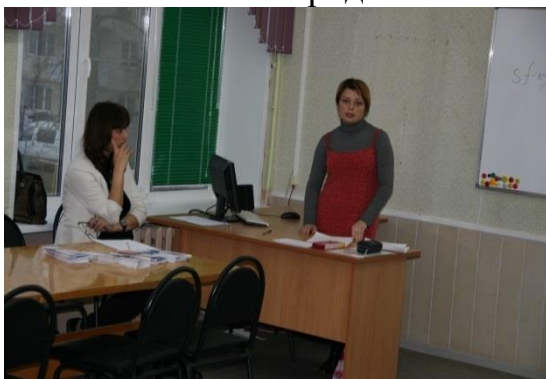
Решаемые задачи:

1. Оказание методической помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов воспитательной работы через организацию семинаров в рамках ГМО классных руководителей.
2. Совместная работа социума и школы
3. Повышение эффективности работы классных руководителей через использование основ духовно-нравственной культуры.
4. Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей школ города Рязани.

Социальное партнерство в образовании – особый тип отношений, позволяющий наиболее оптимально и эффективно достигать качества образования. Социальные партнеры, представители предприятий и организаций заинтересованы в том, какой выпускник придет к ним. Это объясняет желание участвовать в делах учреждения, развивать сотрудничество, помогать в решении различных проблем. Социальные партнеры (представители учреждений культуры, дополнительного образования, здравоохранения, сферы услуг, службы занятости), сотрудничая с образовательными учреждениями и педагогами, решают общую задачу воспитания подрастающего поколения.

Поставленные задачи успешно решались на различных методических мероприятиях:

- Семинар «Роль социального партнерства в деятельности классного руководителя». В работе семинара принимали участие представители библиотек и туристических агентств города.



- Семинар «Социальное партнерство и сотрудничество в работе классного руководителя по духовно-патриотическому воспитанию». В работе семинара на базе МБОУ «Школа № 33» принимал участие иерей Игорь Харин, настоятель Иоанно-Кронштадтского храма города Рязани.



- Круглый стол «Из опыта работы классных руководителей города по социальному партнерству». Участники – классные руководители школ №№ 20, 32, 55, 71, которые поделились опытом работы с социальной сферой в своих микрорайонах.

Классные руководители в этом учебном году продолжили работу в тесном сотрудничестве с представителями различных организаций:

- Специалисты ГБУ РО «Центр медицинской профилактики, медицинской аналитики и информационных технологий» провели семинар «Вакцинация как мера профилактики»

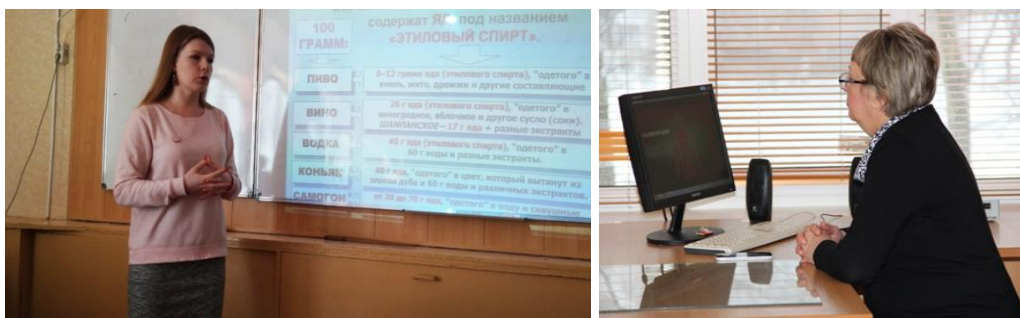
- Семинар «Меры безопасности в экстремальных ситуациях», проведен Кудиновым С.П., ведущим специалистом управления по делам ГО и ЧС по г. Рязани



- Семинар для классных руководителей 9-11 кл. «Предупреждение и профилактика распространения ВИЧ-инфекции» проведен специалистами Рязанского областного клинического наркологического диспансера.



- Мастер-класс «Уроки трезвости» провела Баранова О.В., председатель Рязанского регионального отделения «Союза борьбы за народную трезвость»



- Мероприятие «Формирование навыков ЗОЖ» провела Старолетова Т.Н., ГУЗ «Рязанский областной консультативно-диагностический центр для детей»
- Семинар для классных руководителей начальных классов «Меры профилактики по предупреждению травматизма на объектах инфраструктуры железнодорожного транспорта среди учащихся» проведен специалистом РЖД Борисовой Н.А.



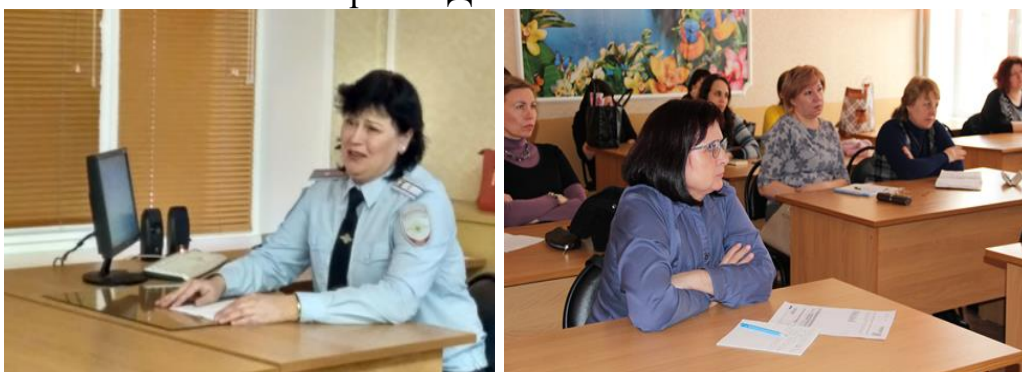
- Семинар для классных руководителей «Профилактика дорожно-транспортных происшествий» проведен инспектором по пропаганде ГИБДД УМВД России по Рязанской области Пафнучевой Е.А.
- Семинар для классных руководителей старших классов «Дети в интернете. Скрытые угрозы», мероприятие подготовлено Роговым В.А., руководителем проекта «Центр защиты детей от интернет-угроз»



- Семинар для классных руководителей 8-10 классов «Профилактическая работа» проведен специалистами ГБУ РО «ОКНД»
- Семинар для классных руководителей старших классов «Содействие в трудоустройстве несовершеннолетних граждан» прошел в Центре занятости населения Рязанской области



- Семинар «Правовое воспитание школьников как средство коррекции поведения» проведен совместно с инспектором ПДН Рахмановой С.Н.



2.3. Методическое сопровождение обновления содержания образования

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования

В течение 2018/2019 учебного года шла активная работа по сопровождению педагогических работников в рамках обеспечения реализации требований ФГОС ДО в рамках деятельности методических площадок:

– «Проектирование образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО» – педагоги детского сада № 105



– «Интегрированные занятия в условиях реализации ФГОС ДО» – педагоги детского сада № 145



– «Применение биоэнергопластики с элементами театрализованной деятельности у старших дошкольников с ТНР при формировании фонетико-фонематических представлений в условиях реализации ФГОС ДО» – педагоги детского сада № 151



– «Взаимодействие воспитателя и инструктора по ФИЗО на физкультурных занятиях в соответствии с требованиями ФГОС ДО» – педагоги детского сада № 123



– «Комплексное использование всех средств физического воспитания в условиях введения ФГОС ДО» – Косцова Н.Н., детский сад № 29

– «Проектная деятельность по познавательному развитию в соответствии с ФГОС ДО «Быт и традиции русского народа» – Воронкина Т.В., детский сад № 157

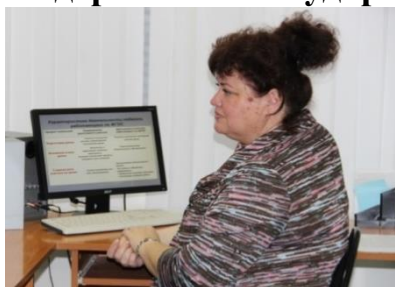


– «Использование современных здоровьесберегающих образовательных технологий в ДОУ по ФГОС ДО» – педагоги детского сада № 126



- «Воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» – педагоги детского сада № 34
- «Интегрированная двигательная деятельность в соответствии с ФГОС ДО» – Шитова Е.В., детский сад № 30

Федеральный государственный образовательный стандарт НОО, ОО, СОО



- Семинар-практикум «Современные подходы к проведению предмета в условиях реализации требований ФГОС СОО»



- Практико-ориентированный семинар «Особенности проведения внеурочной деятельности» из опыта работы учителей начальных классов МБОУ «Школа № 71»
- Семинар-практикум «Коучинг, как один из эффективных методов учебно-воспитательного процесса в свете ФГОС»



- Педагогическая мастерская «Реализация компетентного подхода в условиях реализации ФГОС НОО»



- Семинар «Внеурочная деятельность предметной области «Технология» для молодых специалистов.

Всероссийские проверочные работы



– Информационный семинар «Анализ входной диагностической работы для 1, 2, 3, 4 классов», Чернышова М.В., руководитель ГМО

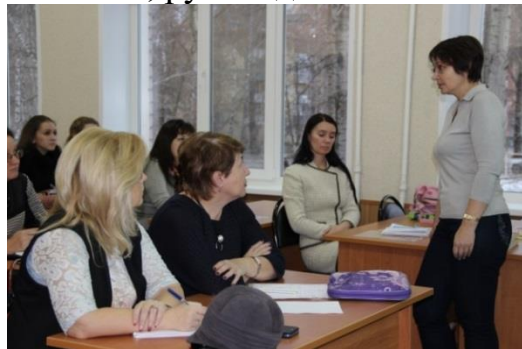
– Семинар для учителей химии «ВПр – копилка прочных знаний по химии», проводила Фокина Е.Ф., школа №39



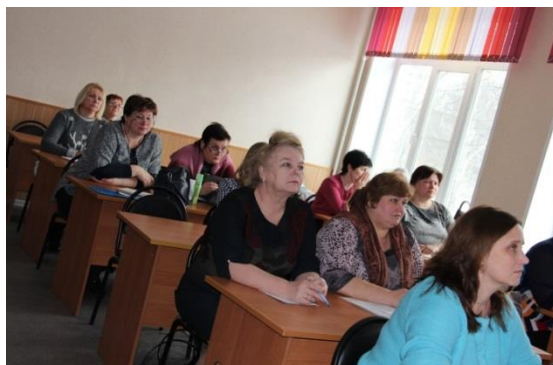
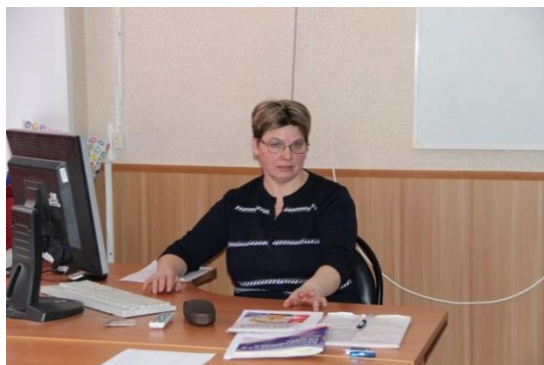
– Семинар для учителей биологии «ВПр – копилка прочных знаний по биологии», провела Горбунова Н.А., руководитель ГМО



– Семинар для учителей математики «Эффективность подготовки к ВПр по математике в 2019 году», провела Буйнажева Т.Н., руководитель ГМО



– Семинар для учителей физики «ВПр по физике», проводила Козлова Л.В., руководитель ГМО



– Семинар для учителей математики «Подготовка к ВПР. Использование печатных и электронных ресурсов», провели Буйнажева Т.Н., Четверикова О.Н., школа № 3

– Семинар «Рекомендации по подготовке к ВПР по географии в 2018 году» – Дагаргулия А.Ш., руководитель ГМО

– Практико-ориентированный семинар «Анализ выполнения Всероссийских проверочных работ по русскому языку и литературе: диагностика достижений предметных и метапредметных результатов» – Афолина Ю.В., руководитель ГМО

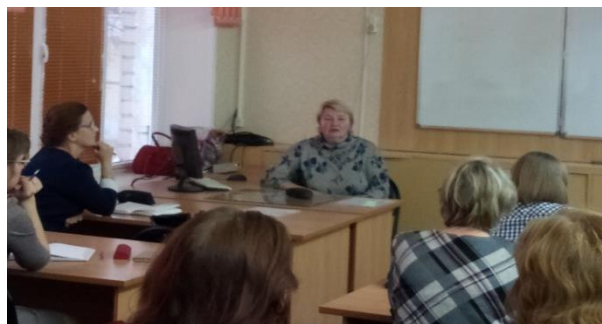
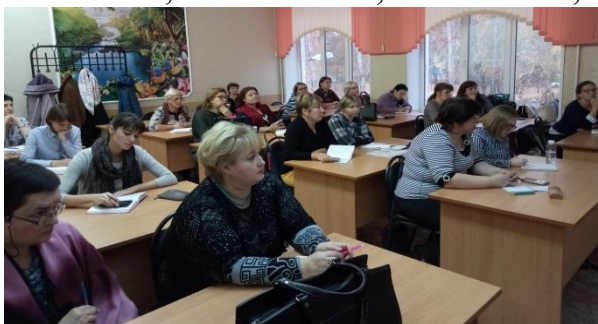
Государственная итоговая аттестация

– Семинар для учителей химии «Рекомендации по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по химии» – Горюнова Я.В., школа № 11, Соколова Н.Ю., школа № 63, Жданова Н.В., школа № 35



– Семинар для учителей биологии «Рекомендации по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по биологии» – Струкова Н.А., школа № 51, Киселева Н.В., школа № 43

– Групповая консультация для учителей физики «ОГЭ по физике в 2019 году: анализ результатов ОГЭ 2018, проблемы и пути их преодоления. Демоверсия, спецификация и кодификатор ОГЭ по физике 2019» – Козлова Л.В., школа № 28, Горячева А.А., школа № 67, Есина А.А., школа № 57



– Методический тренинг для учителей информатики и ИКТ «От ОГЭ к ЕГЭ: эффективная стратегия качественной подготовки учащихся к ГИА по информатике», проводили Антипова О.В., школа №61, Ярмаркова М.Н., школа №35, Гаврилова А.Ю., школа №21, Федорова И.Н., школа №45



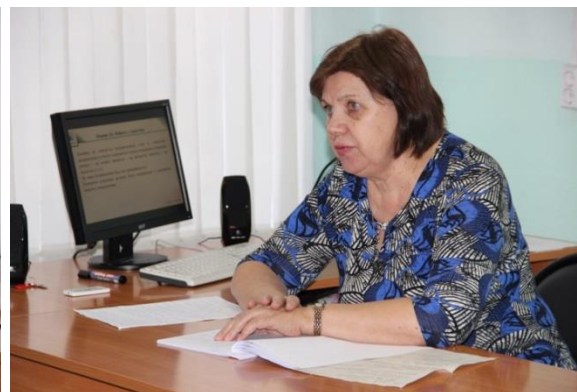
– Круглый стол для учителей математики «ЕГЭ и ОГЭ, итоги прошлого года и перспектива в работе текущего учебного года», провели Буйнажева Т.Н., школа № 3, Чихачева О.А. (РИРО), Щеголькова Н.В., лицей № 52, Кузнецова С.А., школа № 3



– Групповая консультация для учителей физики «ЕГЭ по физике в 2019 году: анализ результатов ЕГЭ 2018, проблемы и пути их преодоления. Демоверсия, спецификация и кодификатор ЕГЭ по физике 2019», проводили Козлова Л.В., школа № 28, Федорова Н.Б., РГУ



– Семинар для учителей биологии «Новые требования к оформлению заданий ЕГЭ», провела Струкова Н.А., школа № 51



– Мастер-класс «Решение заданий ЕГЭ по математике», проводила Васильева И.В., школа № 6



– Семинар «Актуальные вопросы аттестации педагогов», проводили Сергеева С.В., Михайлова Т.В., школа № 16,; Макаров Н.П., школа № 72; Близнюк Т.М., гимназия № 5; Конобеева О.С., школа № 51



– Семинар «Актуальные вопросы аттестации педагогов», проводила Буйнажева Т.Н., руководитель экспертной группы по аттестации учителей математики, руководитель ГМО учителей математики



– Семинар «Анализ ГИА – 2018 по истории и обществознанию», Кондратьева И.П., руководитель ГМО учителей истории и обществознания.

– Вебинар для учителей истории и обществознания по актуальным вопросам содержания КИМ по истории, ФИПИ. Кондратьева И.П., руководитель ГМО учителей истории и обществознания.

– Вебинар для учителей истории и обществознания по актуальным вопросам содержания КИМ по обществознанию, ФИПИ, Кондратьева И.П., руководитель ГМО учителей истории и обществознания.



– Семинар «ЕГЭ – 2019 по обществознанию. Особенности критериев оценивания заданий части 2», Шмелева Л.И., гимназия № 2, эксперт региональной комиссии по проверке развернутых заданий ЕГЭ по обществознанию



– Мастер-класс для учителей истории и обществознания «Технология выполнения задания № 29 ЕГЭ по обществознанию. Мини-сочинение» – Шмелева Л.И., гимназия № 2

– «Анализ ВПР по географии в 2017/2018 учебном году» – Дагаргулия А.Ш., руководитель ГМО

– «Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ по географии» – Богданова М.Е., школа № 3

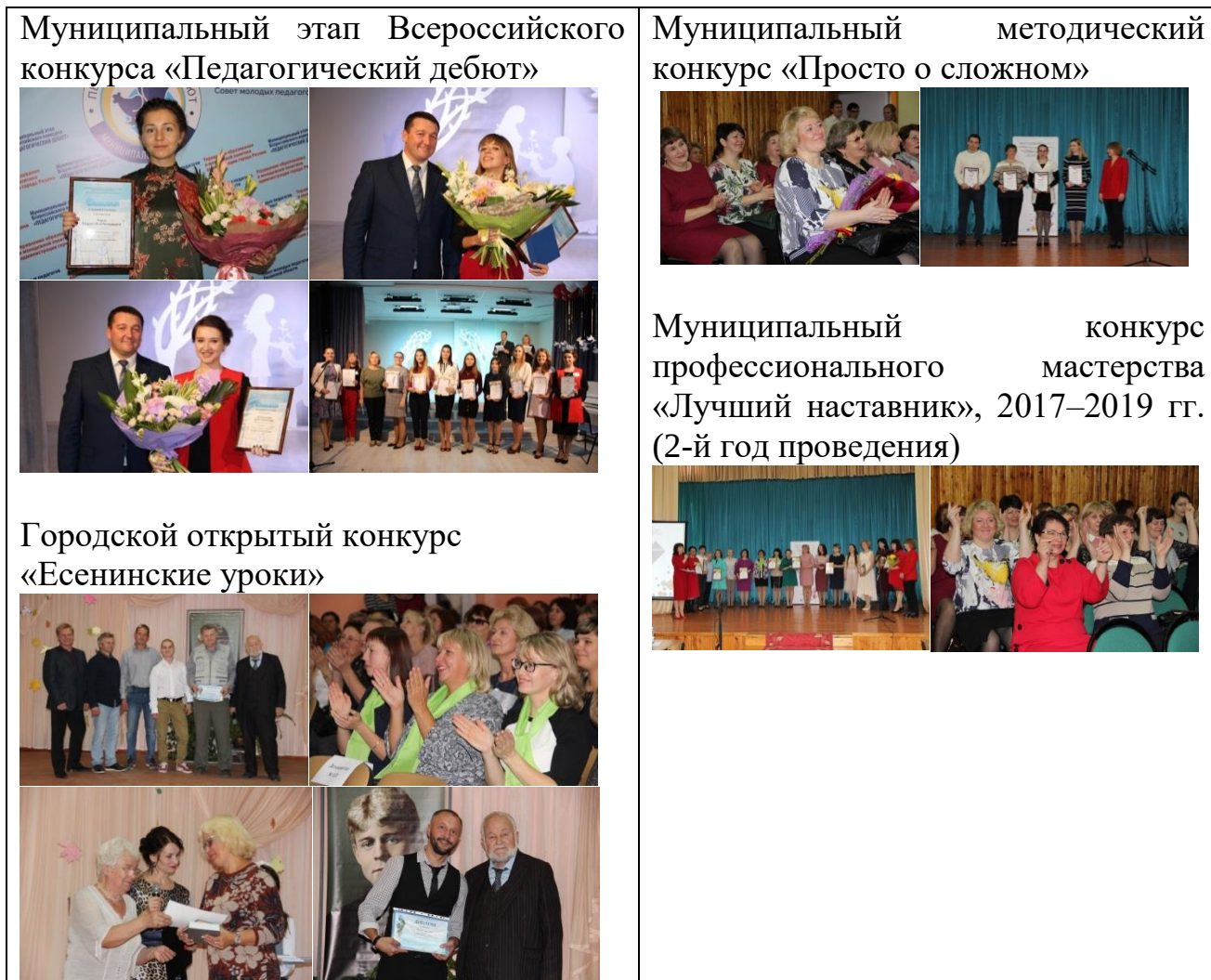
- Семинар для учителей иностранных языков. «Анализ ГИА 2018 года. Рекомендации по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ в 2019 году» – Куликова Н.Ю., руководитель ГМО
- Семинар «Анализ ГИА 2018 года. Рекомендации по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ в 2019 году» – Афолина Ю.В., руководитель ГМО
- Консультация по проведению итогового собеседования в 9 классе – Манина Е.А., школа № 53
- Методическая мастерская «Практика написания сочинения-рассуждения (задание № 27) ЕГЭ» – Орлова Е.В., лицей № 4

2.4. Методическое сопровождение профессиональных конкурсов педагогов

Значительную роль в повышении профессиональной компетентности педагогов играют **конкурсы**. Профессиональные конкурсы в ходе внедрения ФГОС рассматриваются не как формальное соревнование педагогов, а как «оптимальная форма повышения квалификации, стимул для профессионально-личностного роста, включение в активную инновационную деятельность педагогических и руководящих кадров, обладающих профессионально-личностными компетентностями и способных обеспечивать качество образования». Особенностью конкурсов профессионального мастерства становится их направленность на соответствие новым требованиям, предъявляемым педагогам в рамках реализации новых образовательных стандартов. Помимо Всероссийских педагогических конкурсов в 2018/2019 учебном году проходили инновационные мероприятия.

Таблица 3.

Всероссийские педагогические конкурсы	Инновационные мероприятия
Муниципальный этап всероссийских конкурсов «Учитель года», «Воспитатель года», «Сердце отдаю детям» 	Городские мартовские педагогические встречи «Наука. Образование. Практика» 



Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Педагогический дебют»

Муниципальный методический конкурс «Просто о сложном»

Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Лучший наставник», 2017–2019 гг. (2-й год проведения)

Городской открытый конкурс «Есенинские уроки»

В муниципальном этапе Всероссийского конкурса **«Учитель года – 2019»** приняли участие 10 педагогов из ОУ №№ 9, 20, 40, 43, 52, 55, 64, 65, 69, 74.

Победитель – Егорова Анна Вячеславовна, учитель информатики МБОУ «Школа № 40»

Лауреат II степени – Бакшеев Константин Сергеевич, учитель физической культуры МБОУ «Школа № 9»

Лауреат III степени – Мекаева Наталья Анатольевна, учитель начальных классов МБОУ «Школа № 43»

Лауреаты конкурса:

– Бодрова Г.П., учитель математики МБОУ «Лицей № 52»

– Гусева Ю.В., учитель английского языка МБОУ «Школа № 55 с углубленным изучением отдельных учебных предметов»

– Коробкина Е.А., учитель русского языка и литературы МБОУ «Школы № 69 «Центр развития образования»

В муниципальном этапе Всероссийского конкурса **«Воспитатель года – 2019»** приняли участие 28 педагогов. В очный тур вышло 10 педагогов из детских садов №№ 2, 27, 34, 71, 85, 91, 109, 130, 134, 151.

Победитель – Павлова Галина Борисовна, воспитатель МАДОУ «Детский сад № 34»

Лауреат II степени – Фондеркина Галина Григорьевна, инструктор по физической культуре МАДОУ «Детский сад № 134»

Лауреат III степени – Митрошина Ильяна Григорьевна, учитель-логопед МАДОУ «Детский сад № 130»

Лауреаты конкурса:

– Аксенова С.А., воспитатель МБДОУ «ЦРР – детский сад № 2»

– Урывский А.А., музыкальный руководитель МАДОУ «ЦРР – детский сад № 27»

– Кленина И.В., воспитатель МБДОУ «Детский сад № 151»

В муниципальном очном этапе Всероссийского конкурса **«Сердце отдаю детям – 2019»** приняли участие 10 педагогов из школ №№ 5, 6, 44, 50, 58, 62, 63, детского сада № 7, учреждений дополнительного образования МБУДО «ЦДТ «Южный», МБУДО «ЦДТ «Приокский».

Победитель – Меньшова Светлана Александровна, педагог дополнительного образования МБУДО «ЦДТ «Южный»

Лауреат II степени – Громорушкина Елена Викторовна, классный руководитель МБОУ «Школа № 6 с углубленным изучением французского языка»

Лауреат III степени – Мирохина Наталья Алексеевна, классный руководитель МБОУ «Школа № 44»

Лауреаты конкурса:

– Егоркина С.Н., педагог дополнительного образования МБУДО «ЦДТ «Приокский»

– Дианова Л.П., классный руководитель МБОУ «Школа № 58 Героя РФ, гвардии капитана Орлова С.Н.»

– Миронова Н.В., классный руководитель МБОУ «Школа № 62»

В региональном этапе конкурсного отбора **ПНПО** приняли участие 9 педагогов из ОУ города Рязани №№ 2, 4, 16, 30, 43, 53, 64, 66.

В конкурсе **«Педагогический дебют»** принял участие 41 молодой педагог города. Финалистами стало 14 педагогов из ДОУ №№ 4, 20, 28, 99, 106, 108, 157; школ №№ 8, 9, 16, 19(25), 41, 64, 75.

Лауреат третьей степени – Протасова Анна Михайловна, учитель истории и обществознания МБОУ «Школа № 9».

Лауреат второй степени – Долматова Анна Сергеевна, учитель начальных классов МБОУ «Школа № 75».

Победитель конкурса – Ушич Мария Владимировна, учитель-дефектолог МБДОУ «Детский сад № 20».

Открытый межрегиональный педагогический конкурс «Есенинские уроки» традиционно проходил на базе МБОУ «Школа № 64». Научно-методические работы, методические разработки, творческие номера, практическую презентацию квест-технологий и других интерактивных мероприятий представили 206 педагогов из 84 учреждений образования Рязани и Саранска.

Победителями стали:

в номинации «Научно-методическая статья» – Киселева И.Р. (детский сад № 41); Рынгач Л.В. (школа № 64); Лоскутова О.А. (средняя школа № 11 г. Саранска);

в номинации «Есенинский урок» – Маглели Л.И., Кузнецова Г.А. (детский сад № 22), Артемова О.В. (детский сад № 34), Медведева Г.А. (детский сад № 146); Цуцорова Е.Ф., Зотова М.А. (школа № 15); Лысенко Н.А., Ермакова Н.Г. (школа № 69) – гран-при; Киселева Н.А. (Ялгинская средняя общеобразовательная школа г. Саранска);

в номинации «Поэтический митинг» – Урывский А.А. (детский сад № 27), Житкова А.И. (детский сад № 80); Рынгач Т.Б., Лыжина В.В., Бугров Ю. (школа № 13); Александров В.А., Жуков М.В., Бравов В.Г., Сорокин В.Н., Осин Ю.Н., Фанков С.А., Кошеваров А.В., Мурыгин С.В., Афендулов С.П., Калинин В.В., Дуванский Д.В. (ЦДТ «Стрекоза»);

в номинации «Интерактивная зона» – Гулева И.Б., Коробкина Е.А. (школа № 69).

В муниципальном этапе **Всероссийского конкурса «Учитель здоровья – 2019»** приняли участие 13 педагогов из 13 образовательных учреждений: школы №№ 39, 43, 44, 57, 69, 73, детские сады №№ 26, 28, 31, 55, 124, 128, 157.

Впервые в этом году прошел **муниципальный методический конкурс «Просто о сложном»**. В конкурсе приняли участие 79 педагогов из 37 образовательных учреждений города Рязани.

Победители:

среди общеобразовательных учреждений:

– Горюшкин Сергей Валерьевич, учитель биологии МБОУ «Школа № 75»;

среди учреждений дошкольного образования:

– Симонова Светлана Михайловна, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 4»;

в номинации «Лидер зрительского голосования»:

– Филиппова Алина Александровна, учитель английского языка МБОУ «Школа № 72 с углубленным изучением отдельных учебных предметов»;

– Климкина Александра Сергеевна, воспитатель МАДОУ «Детский сад № 149».

Впервые в Рязани в 2018/2019 уч. г. состоялся **городской конкурс-фестиваль для педагогов образовательных учреждений всех типов и видов и школьников «Рязань, ты часть моей души!»**. Участниками конкурса-фестиваля стали 113 педагогов и 100 обучающихся из 49 образовательных учреждений.

Победителями конкурса в восьми номинациях стали:

– творческий коллектив педагогов и воспитанников детского сада № 10

– творческий коллектив воспитателей детского сада № 41

– Белошенкова О.А., Драгомирова Н.В., школа № 72

– творческий коллектив педагогов и учащихся школы № 75

– Кузнецов Виктор, ученик лицея № 4

– Шваб Эвелина, ученица школы № 22

Лидерами зрительского голосования стали:

– творческий коллектив воспитателей детского сада № 41

– Кузькина Н.Ю. (детский сад № 150), Кузькина Алина (ученица школы № 67)

– Шатава Е.М., учитель начальных классов школы № 15

– Чижикова Полина, Кочеткова Е.С., школа № 45

– Деманова Анна, ученица школы № 19(25)

– Круть Алена, ученица лицея № 4

– Чикин Андрей (школа № 63) и Исаев Матвей (школа № 75)

– Галанин А.В., Панин Максим (ЦДТ «Южный»)

С 1 по 30 марта был проведен **смотр-конкурс на лучшую материальную базу кабинетов ОБЖ**. В заочном этапе конкурса приняли участие школы всех районов города Рязани.

Победителями и призерами очного этапа конкурса стали:

- I степени – МБОУ «Школа № 15» (директор Шадрина С.А., преподаватель-организатор ОБЖ Тюменева И.Г.);

- II степени – МБОУ «Школа № 56» (директор Наумова И.В., преподаватель-организатор ОБЖ Мокроусов М.Ю.);

- III степени – МБОУ «Школа № 45» (директор Люхина И.С., преподаватель-организатор ОБЖ Гуляева Н.А.)

С 24 по 28 августа проходил августовский педагогический форум. Пленарное заседание было посвящено теме цифровизации образования. Предметные секции работали по теме «Единое образовательное пространство – ресурс для повышения качества и доступности образования».



14 секций, 25 уникальных площадок, более 100 спикеров, более 1 000 участников – руководители, администрация, педагоги детских садов, школ, учреждений дополнительного образования. Активно работали мастерские, проектно-конструкторские лаборатории, дискуссионные площадки, круглые столы спортивно-методические и практико-ориентированные состязания, выставки.

Состоялись прямые трансляции с площадок в социальной сети ВКонтакте. Посетители форума участвовали в онлайн опросах. Для всех посетителей форума были проведены Уроки безопасности, организованные сотрудниками Центра симуляционного обучения РязГМУ и ГУ МЧС России по Рязанской области.



С 22 по 29 марта 2019 года в городе Рязани состоялось масштабное методическое мероприятие – **Педагогические встречи «Наука. Образование. Практика»**.



Это совместный проект управления образования и молодежной политики администрации города Рязани, Рязанского государственного университета имени Есенина, Рязанской областной универсальной научной библиотеки им. Горького и центра мониторинга и сопровождения образования.

Целью Педагогических встреч стало формирование инновационной образовательной инфраструктуры города Рязани, обеспечивающей интеграцию ресурсов и опыта высшего и общего образования; учреждений культуры и различных социальных институтов в образовательной сфере.

Ежегодные методические мероприятия в Рязани проводятся с 2003 года. Это площадки для многоформатного общения педагогических работников школ, детских садов, учреждений дополнительного образования. В этом году мартовские педагогические встречи стали поистине масштабным мероприятием: 6 дней, 8 площадок, 15 предметных направлений, более 100 обсуждаемых вопросов, 133 спикера из Москвы, Ярославля, Ижевска, Южно-уральского государственного университета, Рязанского государственного университета им. С.А. Есенина, педагоги школ и детских садов г. Рязани.

География участников педагогических встреч: Московская область, Рязанский, Рыбновский, Михайловский, Старожиловский, Скопинский районы Рязанской области и конечно, педагоги города Рязани. Всего участниками городских мартовских педагогических встреч стало более 2 000 работников системы образования.

В рамках мероприятия состоялись семинары-практикумы, лекции с целью актуализации предметных знаний, мастер-классы, другие интерактивные мероприятия.



Педагоги – участники Педагогических встреч принимали участие в волонтерской акции «ИнформАгент» и активно делились с коллегами впечатлениями на официальном сайте cmiso.ru и странице мероприятия ВКонтакте.



29 марта в школе № 69 на закрытии мартовских педагогических встреч состоялось подведение итогов всего мероприятия, муниципальных методических конкурсов «Просто о сложном», «Рязань, ты часть моей души!» и прошли финальные испытания конкурса «Лучший наставник» – «Битва наставников».



На мероприятие были приглашены представители министерства образования и молодежной политики Рязанской области, администрации города Рязани, РГУ им. С.А. Есенина, Рязанской областной универсальной научной библиотеки им. Горького, Рязанского института развития образования, педагоги образовательных учреждений города.

С 1 сентября 2017 г. по 29 марта 2019 г. был проведен **муниципальный конкурс профессионального мастерства «Лучший наставник»**, в котором принял участие 91 педагог из 31 образовательного учреждения.

Победители конкурса:

– Лебедева Светлана Викторовна, Сусякова Виктория Сергеевна, МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 143»

– Кирсанова-Мартынова Елена Михайловна, Шамонова Анастасия Александровна, МАОУ «Лицей № 4»

Лауреаты II степени:

– Юханова Ирина Викторовна, Агапова Елена Евгеньевна, МБДОУ «Детский сад № 135»

– Тришкина Ольга Викторовна, Гирина Екатерина Викторовна, МАДОУ «Детский сад № 142»

– Никишова Любовь Владимировна, Афонцева Антонина Юрьевна, МБОУ «Школа № 39 «Центр физико-математического образования»

Лауреаты III степени:

– Фадькина Татьяна Николаевна, Крылова Неля Николаевна, МБДОУ «Детский сад № 22»

- Ключева Татьяна Ивановна, Скулкова Наталья Ивановна, МБДОУ «Детский сад № 65»
- Валькова Жанна Викторовна, Ткаченко Наталья Михайловна, МБОУ «Школа № 62»
- Лысенко Наталья Алексеевна, Мартышова Дарья Николаевна, МАОУ «Школа № 69 «Центр развития образования»

По итогам конкурса, в рамках мартовских педагогических встреч «Наука. Образование. Практика» состоялась **шоу-игра «Битва наставников»**, в которой приняли участие финалисты конкурса из детских садов № 22, 135, 142, 143, школ № 20 и 62. Победителями «Битвы наставников» стали учителя начальных классов школы № 62 – Валькова Жанна Викторовна и Ткаченко Наталья Михайловна.

С 3 апреля по 31 мая 2019 г. был проведен **компетентностный конкурс педагогов «АКМЕО»**, в котором приняли участие 80 педагогов и творческих коллективов из 31 образовательного учреждения города.

С 3 апреля по 31 мая 2019 г. был проведен **муниципальный профессиональный конкурс «Педагогическое развитие»** (с темой года «Современные образовательные технологии»), в котором приняли участие 32 педагога из 23 городских образовательных учреждений.

Городская методическая конференция «Вектор успеха». Тема конференции 2018/2019 учебного года для педагогов дошкольных образовательных учреждений – «Формирование познавательной мотивации у дошкольников: проблемы и решение». Секции учителей начальных классов работали по теме «Преодоление трудностей в обучении детей особых категорий в начальной школе» (ОВЗ, одаренные дети, дети с разными типологическими особенностями, др.) Посетителям конференции были представлены авторские исследования 47 воспитателей и учителей-логопедов дошкольных образовательных учреждений города и 14 учителей школ. Конференцию посетило более 150 педагогов образовательных учреждений.

Состоялась II онлайн-акция **«Методический диктант»** — профессиональный проект, который реализуется активистами и сотрудниками МБУ «Центр мониторинга и сопровождения образования» г. Рязани. В 2019 г. участниками диктанта стали 1 500 педагогов – города Рязани, Касимова, Рыбного, Рязска, Тумы, других рязанских областных населенных пунктов, а еще городов Саратова, Луховиц, Ахтубинска, Калуги.

Самыми активными стали педагоги дошкольных образовательных учреждений: они получили 658 сертификатов. Школы представили 467 педагогов. От учреждений дополнительного образования в акции участвовали 54 человека. Также к нам присоединился 21 участник из учреждений, смежных с образованием или вообще с ним не связанных.

Самыми успешными участниками онлайн-акции «Методический диктант – 2019» стали:

I место

- Ларина Мария Олеговна, школа № 11, г. Рязань
- Взметнева Любовь Анатольевна, школа-интернат, г. Рыбное

II место

- Ручкина Екатерина Александровна, ЦДТ «Приокский», г. Рязань
- Завадская Вероника Сергеевна, школа № 21, г. Рязань

III место

- Лукьянова Лариса Евгеньевна, детский сад № 27, г. Рязань
- Сазикова Нина Николаевна, детский сад № 82, г. Рязань

Самыми активными учреждениями стали: детские сады №№ 2, 7, 27, 78, 82, 103, 106, 115, 120, 125, 133, 138, 140; ОУ №№ 8, 11, 21, 34, 52, 54, 69; учреждения дополнительного образования: ДЮЦ «Звезда», РГДДТ, ЦДТ «Приокский», ГСЮТ.

Городской конкурс педагогических достижений «Новые истоки» проводится в целях повышения качества образования в учреждениях дополнительного образования детей.

Участниками конкурса стали 17 педагогов из 7 учреждений: РГДДТ, ЦДТ «Южный», ЦДТ «Октябрьский», ЦДТ «Приокский», ДЮЦ «Надежда», ДЮЦНП «Рязанский берег», ГСЮТ.

Номинация «Разработка и реализация проектов, программ, направленных на формирование активной жизненной позиции учащихся среднего, старшего возраста, вовлечение их в различные объединения учреждения дополнительного образования, организованные формы отдыха и занятости»

Победители:

- Богомоллова Людмила Валентиновна, Сорокина Людмила Викторовна, педагоги дополнительного образования МБУДО «Приокский». Лауреаты II степени:

- Демидова Валентина Васильевна, заместитель директора МБУДО ЦДТ «Октябрьский»

- Когина Ирина Викторовна, директор; Пересыпкина Наталья Витальевна, заместитель директора; Крючкова Людмила Александровна, методист; Дучев Дмитрий Иванович, педагог дополнительного образования МБУДО «ГСЮТ».

Лауреаты III степени:

- Ручкина Екатерина Александровна, педагог-организатор МБУДО «Приокский»

- Бакурина Виктория Сергеевна, педагог дополнительного образования, педагог-организатор МБУДО «Приокский».

Номинация «Разработка и реализация проектов, направленных на организацию работы с родителями обучающихся»

Победитель:

- Бакмаева Ирина Сергеевна, педагог-организатор МБУДО ЦДТ «Южный».

Лауреат II степени – Овчинникова Ольга Владимировна, педагог дополнительного образования, методист МБУДО ДЮЦНП «Рязанский берег»

Номинация «Программно-методическое сопровождение деятельности педагогов, обеспечивающее внедрение нововведений в образовательную деятельность учреждений»

Победители:

- Королёва Екатерина Анатольевна, педагог дополнительного образования; Дубовцева Ольга Алексеевна, методист МАУДО «Рязанский городской Дворец детского творчества».

2.5. Методическое сопровождение деятельности по развитию одаренных детей

Муниципальная система работы с интеллектуально одаренными детьми включает **три основных направления**: выявление, сопровождение и создание положительного имиджа одаренного школьника. В основу системы работы с одаренными школьниками положены следующие **принципы**:

1. Эксклюзивное образование одаренных детей

Эксклюзивное образование – это деятельность сети образовательных учреждений для одаренных детей и детей, способных и мотивированных к получению качественного образования. Городская инфраструктура организации работы с одаренными детьми включает в себя:

- образовательные учреждения, целенаправленно занимающиеся поддержкой и сопровождением одаренных школьников: гимназии №№ 2 и 5, лицеи №№ 4 и 52, школы №№ 3, 6, 14, 17, 44, 55, 69 и др., в 35 школах города реализуются подпрограммы «Одаренные дети»;
- 15 учреждений дополнительного образования детей и молодежи.

Городской Центр развития одаренных детей

Основные задачи Центра – выявление и поддержка интеллектуально талантливых школьников, создание условий для их творческого развития, подготовка к олимпиадам различного уровня.

Занятия в Центре ведутся преподавателями Высшей школы экономики, Рязанского государственного радиотехнического университета, Академии права и управления ФСИН, методического центра, ведущими педагогами школ города.

Таблица 4. Педагогический состав ЦРОД

Учебный год	Кол-во педагогов	Уровень квалификации			
		ДН	КН	СП	Учитель в/к
2008/2009	5		1		4
2009/2010	8	2	2		4
2010/2011	7		3		4
2011/2012	13	1	6	2	4
2012/2013	13	1	3	3	6
2013/2014	8	1	5	1	1
2014/2015	9	1	5	1	2
2015/2016	7	1	4	1	1
2016/2017	6	1	3	1	1
2017/2018	5	0	4	1	-
2018/2019	5	0	4	1	-

В 2018/2019 учебном году продолжили работать следующие направления:

- общественно-историческое (на базе лицея № 4);
- математическое (на базе лицея № 52);
- Школа юного астронома (на базе ЦМиСО).

Таблица 5. Качественный и количественный анализ состава учащихся ЦРОД

Учебный год	Кол-во учащихся	Победители и призеры муниципального этапа	Победители и призеры регионального этапа	Победители и призеры заключительного этапа
2008/2009	59	45	10	2
2009/2010	81	68	12	2
2010/2011	74	57	11	3
2011/2012	160	95	25	-
2012/2013	114	83	16	1
2013/2014	122	66	32	2
2014/2015	153	60	24	3
2015/2016	118	59	24	2
2016/2017	108	39	15	1
2017/2018	66	38	17	2
2018/2019	63	42	18	1

Таблица 6. Количественная и качественная характеристика учащихся ЦРОД 2018/2019 учебного года

Предмет	Кол-во участников	Победители и призеры муниципального этапа	Победители и призеры регионального этапа	Участники заключительного этапа	Победители и призеры заключительного этапа
Астрономия	8	6	2	1	-
Математика	15	12	6	-	-
Право	6	5	3	2	-
История	14	7	3	1	1
Обществознание	20	12	4	1	-
Итого	63	42	18	5	1

Поступление в Центр для победителей и призеров городских олимпиад – вне конкурса, остальным желающим – по результатам вступительных экзаменов.

2. Инклюзивное образование одаренных детей в условиях общеобразовательной школы

Инклюзивное (включенное) образование – это процесс обучения детей с особыми потребностями в общеобразовательных школах.

Основные направления работы общеобразовательных учреждений с одаренными детьми (по результатам мониторинга школ города):

1. реализация программы «Одаренные дети»;
2. разноуровневые классы, профильное обучение;
3. дифференцированный подход к обучению одаренных школьников;
4. олимпиады и конкурсы;
5. психологическое сопровождение;
6. индивидуальные консультации;
7. элективные курсы;
8. проектно-исследовательская деятельность;
9. научные общества учащихся.

*Таблица 7. Школы – лидеры по количеству победителей и призеров
муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников и
городских предметных олимпиад*

№ п/п	2008/ 2009 уч. г.		2009/ 2010 уч. г.		2010/ 2011 уч. г.		2011/ 2012 уч. г.		2012/ 2013 уч. г.		2013/ 2014 уч. г.		2014/ 2015 уч. г.		2015/ 2016 уч. г.		2016/ 2017 уч. г.		2017/ 2018 уч. г.		2018/ 2019 уч. г.	
	школы	колич. призеров	школы	колич. призеров	школы	колич. призеров	школы	колич. призеров	школы	колич. призеров	школы	колич. призеров	школы	колич. призеров	школы	колич. призеров	школы	колич. призеров	школы	колич. призеров	школы	колич. призеров
1	4	63	4	71	4	66	4	64	5	79	5	73	5	76	4	78	4	71	14	113	14	138
2	52	55	2	52	5	59	5	60	4	72	4	65	4	74	5	62	69	63	5	83	4	115
3	2	52	5	48	2	38	17	54	69	49	52	40	52	67	69	58	14	61	4	80	5	109
4	3	50	52	47	3	37	2	44	52	43	69	36	3	51	52	55	52	49	69	70	3 52 69	90
5	5	37	3	43	52	35	69	31	2	40	14	31	69	42	3	53	3	48	52	67	2	83
6	17	33	17	40	17	31	52	30	3	31	2	30	2	39	72	52	2	47	2	60	72	59
7	45 55	17	55	25	55	28	3	29	17	31	3	29	72	37	14	46	72	47	3	56	17	37
8	7	16	45 69	16	69	24	55	25	55	31	72	26	17	35	17	43	5	46	72	50	53 55	35
9	53	14	63	14	51	19	51	21	45	27	55	23	14	30	2	33	17	28	17	37	7	33
10	39 57 63	13	51	13	45	18	72	20	14 51	24	17	23	55	29	55	30	55	27	19 (25) 55	27	19(25)	30

Таблица 8. Школы – лидеры в городских предметных олимпиадах

№	Предмет	2007/ 2008	2008/ 2009	2009/ 2010	2010/ 2011	2011/ 2012	2012/ 2013	2013/ 2014	2014/ 2015	2015/ 2016	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019
1	Математика 7-11	52(7) 3(6) 57(5)	3 (8) 2, 4 (5)	3(5) 2 (4)	4(7) 3(6) 2(5)	17 (8) 2,4 (5)	3 (5) 2 (4)	52 (7) 2,3 (6)	3,52(8) 2(6)	3(10) 52(9) 4(6)	3(10) 4,17 (4)	3(14) 2,4,52 (8) 17 (7)	3(17) 52(13)
2	Физика 8-11	4 (8) 3 (6) 52 (4)	3 (6) 17 (5) 2 (4)	3(8) 17(5)	3 (8) 4 (5)	4(6) 2,17(5)	4(8)	3,4 (5) 2(4)	4(6) 2,3 (5)	4(7) 17(6) 3(5)	4,17 (5)	17(7) 4(6) 3(5)	3(13) 4(11)
3	География 7-11	63 (3)	4, 7, 45, 61 (2)	7(4) 45,55 (3)	2, 63(2)	-	53 (3)	72 (5) 4(4)	2(5) 3(4)	72(6) 53(4)	14(7) 72 (5)	14(17) 4(6) 57(4)	14(20) 4(7)
4	Биология 7-11	17 (4)	5,17 (3)	69 (4) 63(3)	55(4) 17 (3)	17(7) 69(4)	52 69(5) 3 (4)	14, 45, 47 (4)	52(6) 53,67 ,69 (5)	52 (7)	69 (9) 3,55, 57,71 (5)	69(9) 14(8) 2(7) 57(6)	69(10) 52(7)
5	Астрономия 5-11	4 (3) 38 (2)	38(5) 2(2)	38(2)	5(6) 38(3)	38(3)	5,38 (2)	52 (3) 45, РСЛ (3)	52(3) 2, 3, РСЛ (2)	38, 52(3)	38 (5)	4,52 (2)	3(12)
6	Информатика 7-11	2,3,34, 52,57,60, 64(1)	2, 5, 16, 60, 68(1)	3,5, инт.№ 2 (1)	5, 13, 14, 55 (1)	17, 34 (2)	4, 13, 17, 34, 52, 55 (1)	34 (3) 52 (3)	34(3)	34(2)	72 (6)	52 (5) 72 (4)	72(4)
7	Экология 7-11	3,55(4)	3,45 (3)	3(5) 5,45 (3)	69(5) 5 (3)	3, 69 (3)	69(4) 51, 59 (3)	69 (4) 3(3)	52(7) 69(4)	4(4)	4 (4) 59 (3)	4(4) 59 (3)	4(5)

8	Химия 8-11	52 (5) 3 (3)	3,17 (4)	17(6) 19(4)	19(3)	3 (4) 17, 67(3)	69 (4)	52, 14, 17 (4) 34 (3)	5,69 (4)	19(25) (6)	19(25)) (5)	52 (9) 3 (7) 73 (5)	52(10)
9	Русский язык 7-11	4 (6) 53 (4)	4 (7) 2,5,47 (3)	4 (5) 2,44 (3)	4 (7)	4 (7)	4 (9), 17 (5), 52 (4)	5 (6) 4 (5)	5,52(7) 2,3,1 7 (5)	4(9) 72(8) 5(7)	4 (9) 14 (5)	4 (12) 5(7) 14,73(5)	4(17) 5(10)
10	Литература 7-11	4 (5), 17(4)	3, 4, 5, 52 (3)	5 (8), 4 (2)	3,5,5 2(3)	17 (6) 3,4,54(3)	4, 21, 69 (3)	5 (5) 4, 69 (4)	5 (12) 4(7) 3(8)	4, 5, 52(5)	4 (6) 52 (5)	52,72(7)14 (6) 5(5)	4(11)
11	Английский язык 7-11	4,5(7) 2,51,53 (5)	4 (9) 5 (6)	4 (8) 5, 51 (4)	4 (6) 5, 51 (5)	5 (12) 51 (7) 4 (6) 14, 17 (5)	5(10) 51(8) 4,72 (5)	5(16) 4(9)	5(18) 4(16) 14(10)	14(20), 5(14), 4(12)	14(20) 5(11) 2,4(8)	14 (35) 5 (17) 2(9)	14 (21) 5 (19) 4(11)
12	Экономика (теория) 9-11	52 (15)	52(14) 2 (3)	52 (12)	52 (8)	52, 69 (7)	52(10)) 69 (6)	52 (7) 69 (4)	52 (7)	52(10) 69(6)	52 (8) 69 (4)	52(6) 4(4)	52(9)
13	Физическая культура 7-11	7, 53(2)	53 (3)	3,17,25 51,52, 55 (1)	7 (4) 40, 53 72 (3)	3, 7, 17 (2)	7 (4), 17 (3)	7 (3), 21 (2)	7,17, 69,72 (3)	3(5)		47,60,6 9 (5)	3(6) 2,5(5)
14	История 7-11	5 (4)	3, 5 (4) 52 (3)	55 (4) 4,5(3)	4 (3)	7 (5) 4,55(3)	55(5) 2, 4, 60 (4)	7 (5), 4, 5 (4)	4,7,5 2 (5) 58,72 (4)	7, 17(3)	2, 5, 17,72 (4)	72 (8) 69 (5)	14(16) 52(7)
15	Немецкий язык 7-11	4 (13) 5 (9)	4 (10) 5 (6)	4 (9) 5 (6)	4 (9) 5 (8)	5(10) 4(5) 51(4)	5 (17) 4 (10) 51 (5)	5 (11) 4 (10)	4,5 (7)	4, 5(8)	5 (10) 4 (5)	5 (16) 4 (6)	5(12) 4(10)
16	Юный эрудит 4	-	2,48,52, 53,57,58, 63(2)	52(2)	2,4,35, 52(2)	5,17,52 (2)	2,6,38, 48,55 (2)	52(2)	4,17(2)	17(3)	2, 3, 72 (3)	5(4) 2,17,52 ,72 (3)	52(6) 4,17(5)
17	Французский язык 7-11	6 (7) 2 (3)	6 (6) 2, 34(2)	6 (11)	6 (13)	6 (8)	6 14) 2 (4)	6 (10)	6(13)	6(10)	6(9)	6(8) 2(4)	6(6)
18	Право 7-11	5 (5)	5 (6) 63 (3)	4 (4) 5,63(3)	5(8) 4(7)	4(7) 2,5(3)	4(7)	5, 14, 56 (3)	5(8) 4(7)	14(7) 2,4(4)	4,14(8) 3 (5)	14 (8) 4,2(5)	14(11)
19	МХК 7-11	3 (11)	3 (8) 52(6) 4 (4)	3,4 (7)	40,68 (3)	5(8) 68(5)	5 (6) 4 (5)	4,5 (7) 69 (5)	5(5) 4,69(4)	5(5)	5 (7) 52 (6) 69 (5)	5(7) 2,3,14 (3)	5(8)
20	Обществознание 7-11	4,47,52 (3)	4(6), 47(3)	4 (5), 17,52 (4)	4 (4)	2 (4), 35 (3)	5 (6), 4,63(3)	5,14(6), 4 (5)	69(5) 3,4,5, 14,52 (4)	3,4(8) 5(7)	4 (8) 14,2(6)	14(8) 4(7) 3,5,69, 72 (6)	14(18) 72(12)
21	Геометрия 9-11	2 (7) 52 (3)	2 (6) 3,52 (4)	2 (11), 3 (5)	3(4) 2 (3)	2(5), 4,17(4)	3(6), 45(5), 53 (4)	3 (9) 52 (7) 2,17 (5)	3(12) 52(7) 4(6) 2(5)	3(11) 2(9)	2, 3 (10) 4,52 (7)	3 (17) 4 (14) 2 (9)	
22	Геометрия 5-8	2 (9) 3 (4)	2(13),17 (5),8,52 (4)	2(8),4,5, 52(4)	3(5)	2(8), 52(7)	2,3,34, 52,55 (3)						2(11) 52(8)
23	ОБЖ 7-11	-	7 (5) 3, 9, 45, 58 (2)	4, 55, 58, 69 (2)	7, 45 (3)	3, 45, 69 (4)	69(6), 31,55 (4)	22 (4) 31, 55, 69 (3)	22(7) 31,69 (6)	69(13)	69 (15)	69(13)	69(15)
24	Технология 7-11	-	-	3, 36, 52, 53(1)	7 (3)	7 (3)	45, 67, 69 (3)	67(4) 4 (3)	69(3)	69(6)	69 (8)	69(9)	69(11)

(4) – количество призеров в школе по данному предмету.

**Таблица 9. Рейтинг школ по количеству участий
в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников**

№	Название	Всего количество участников	английский язык	астрономия	биология	география	информатика	история	литература	математика	МХК	немецкий язык	ОБЖ	обществознание	право	русский язык	технология	физика	физическая культура (девушки)	физическая культура (юноши)	французский язык	химия	экология	экономика
1	Гимназия 5	345	45		23	13	5	17	22	15	34	31	2	24	32	32	3	6	4	3		6	14	14
2	Школа 69	316	13	10	23	15	2	31	20	25	10		27	37	24	9	13	14	5	3	3	10	2	20
3	Школа 14	290	55	12	10	34	1	28	19	13	6	2	6	33	21	16		6	4	2	2	10	1	1
4	Школа 3	288	16	26	25	10	4	17	20	31	7	1	6	20	13	27	1	22	4	6		22		10
5	Лицей 4	271	35	4	15	11	5	7	26	22	8	19	5	18	17	34	2	17	3	3		9	6	4
6	Лицей 52	271	12	10	12	5	11	12	24	32	13	1	11	14	29	23	4	12		1		18		27
7	Гимназия 2	257	24	2	17	11	8	12	15	26	13	1	2	21	17	16	5	21	4	5	11	3	14	9
8	Школа 72	218	17	5	13	18	11	22	18	11	7	1	7	22		18	4	22	2	7		7	3	3
9	Школа 55	158	6		12	10	1	16	7	16	9	3	8	13	10	12	4	9	1	1	2	8	3	3
10	Школа 47	142	10	2	17	11	2	5	12	16			22	4		12		10	6	5		8		
11	Школа 7	128	11	11	9	24		9	6	5	7		2	12	2	3	1	11	6	5		2	1	1
12	Школа 19 (25)	125	2	3	22	19	1	9	9	13	1			17		14		6	4	3		2		
13	Школа 53	119	6	1	14	15	1	9	15	16		2		10		9	1	7	2	2	1	8		
14	Школа 73	113	8		8	12	1	5	12	18	2			4	1	17		11		2		12		
15	Школа 17	106	13		8	6	2	3	8	13	1			7		17		16	4	2		6		
16	Школа 45	105	6	5	12	5		9	8	6	2	3	14	4	3	6	2	2	3	3		5	7	
17	Школа 67	102	14		13	15		4	13	5				4		13	1	5	3	1		11		
18	Школа 39	100	8	13	5	8		3	1	17				4		1	19	2	6		8	1	4	
19	Школа 63	93	9	8	7	7	1	9	2	5				3	3	4	2	6	2	3	2	16	3	
20	Школа 51	90	4	9	4	9	1	3	3	9		4	1	5	4	6	2	11	6	2		4	3	
21	Школа 58	86	9		7	10		8	3	5			17	2		9	2	5	1	3		5		
22	Школа 57	85	1		16	13		1	11	4		2	3	10		11		3	2	2		4		2
23	Школа 71	80			11	2	1	8	10	3	3		7	10	3	10		1	6	4		1		
24	Школа 68	73	6		11	6	1	6	6	6	5			6		6		4	3	4		3		
25	Школа 35	64	5		3	5	1	9	3	8				9	4	1		5	4	4		3		
26	Школа 22	61	2		1	1		5	10	5			15	4	5	7		6						
27	Школа 70	58	5		6	8		1	7	5				3		2	2	3				13	3	
28	Школа 16	56	3		6	4	1	5	4	9			1	7		2		7	1	3		3		
29	Школа 11	54			6	8		6	1	2			1	4		4	1	4	5	8		4		
30	Школа 59	54	1	7	5	2	1	1	1	3	3		1	4		3		4	5	5			8	
31	Школа 65	53	2		3	1		6	5	7			8	2		5		5	3	2		4		
32	Школа 44	52	1	1	3	1	2	1	2	4	4		6	2		3	1	5	3	4		3	6	
33	Школа 40	52	1		5	7		9			10		1	5		1	2	2	5	2		2		

34	Школа 34	50	2		7	2	7		3	8					4	5	1	2	7			2
35	Школа 61	48	2		6	1		1	3	4			9	2	4	5	6			1		4
36	Школа 8	47	5	7	4	6		3		9			2	2	1	1	2					
37	Школа 36	45	2	6	3	6			1	9				1	4	6				7		
38	Школа 21	43	1		2			4	9	1			10	2	1	6	2	4	1			
39	Школа 1	43	7		6	1		1	4	4				3	9	6				2		
40	Школа 46	41	3		2	3		4	3	6				4	4	7		2	1		2	
41	Школа 43	40	4	7	1	2		1	3	6				1	3	5		5		2		
42	Школа 60	40			5	4		2	7					1	4	3		4	8		2	
43	Школа 48	38		1		1		1	1			3		7	3	9		3	5		4	
44	Школа 38	37		5			1	3	8	4				4	2	4	5					1
45	Школа 64	37			1			2	1	3	3		8	2		1	1	4	3	5		3
46	Школа 31	36	3		1			2	6	11				3	5	5						
47	Школа 6	34	1		6	1		1	2	3				2	2	1	1	1	11	2		
48	Школа 32	30		3	2			4		4				5	5	4				3		
49	Школа 9	28			3	1		1	8	2				3	6	2		2				
50	Школа 75	24	3	1	7	2	1	1	3	2				1	1		2					
51	Школа 41	23	1	8	2			1	2	1					2	1	1	2	2			
52	Школа 56	23	3		1				1	1	4			1	5	1	3		1		2	
53	Школа 24	23			5			3	1	1				7	2	1				3		
54	Школа 37	23			5			5	3					4	4	1				1		
55	Школа 33	22				2		7	1				6	3			1		2			
56	Православная Гимназия	21	1		1	3			1	1			5	8						1		
57	Школа 13	20	1	1	3			2	2		2			1	2			4	2			
58	РСЛ	20		6	6	2	2	1		1						2						
59	Школа 26	16			2	1		2	1	4				1	3	2						
60	Школа 49	16								3				2	2	3	4	2				
61	Школа 15	14			1	5		1		4	1			1	1							
62	Школа 66	14			1			1	3					1	3	1		2	1		1	
63	Школа 29	14			3	1		4		1					2			2	1			
64	Школа 50	11	1		2					2					2	2	1	1				
65	Школа 62	11		1	3			2	2					1				1		1		
66	Школа 20	9			1				1				2					2	2		1	
67	Школа 28	7	2		1	1				2						1						
68	Школа 74	5			4										1							
69	ЦДО	3			1	1		1														
70	Школа 54	3															1	1		1		
71	Школа 30	2			1													1				
72	Рюминский лицей	1			1																	

*Таблица 10. Рейтинг школ по количеству призеров муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников*

№	Название	Всего призеров	английский язык	астрономия	биология	география	информатика	история	литература	математика	МХК	немецкий язык	ОБЖ	обществознание	право	русский язык	технология	физика	физическая культура (девушки)	физическая культура (юноши)	французский язык	химия	экология	экономика
1	Школа 14	138	21	4	5	20	1	16	6	6	3		18	11	9		1	1		2	5		1	
2	Лицей 4	115	11	1	4	7	2		11	9	2	10	7	7	17		11	1	1		5	5	3	
3	Гимназия 5	106	19		1	4	2	5	8	3	8	12	10	6	10	1	3	3	2		4		5	
4	Школа 3	90	2	12	5	1	1	3	6	17	1	1	3	3	8	1	13	2	4		4		3	
5	Лицей 52	90	6	4	7	1	2	7	8	13	3		3	3	3	5	2	4			10		9	
6	Школа 69	90	2		10	2	1	4	5	6	4	15	5	7	4	11	3	1	1	1	4		4	
7	Гимназия 2	83	10	1	5	5	2	6	4	7	5		8	5	5		6	2	3	6	2	1		
8	Школа 72	59	5	1	2	3	4	6	6	2	4		12		3	3	2		3		1	2		
9	Школа 17	37	2		3	2	1	2	2	3			5		6		4	2	1		4			
10	Школа 53	35	2	1	5	2		4	7	3			1		4	1	4				1			
11	Школа 55	35			4	1	1	4	2	1	2		3	3	3	2		4			3	2		
12	Школа 7	33	4	4	2	5		2	1	1	2		1	3	1	1		2	1	1	1		1	
13	Школа 63	32		3	5	3		2	1	2				1		1	2	3	1	1	4	2		
14	Школа 19 (25)	30	1	1	3	6	1	2	2	3				4		1		3	1	1	1			
15	Школа 47	26	1		2	2	1		2	4			3	1		4		1	1	2	2			
16	Школа 73	23				2		1	3	5				1		4		3			4			
17	Школа 57	22			5	5		1	2	1			1			2		2	1	1	1			
18	Школа 45	22	2	1	3	2				3			2	1		2	1			1	2	2		
19	Школа 39	22	2	3		1		1		3				1				5	1	1	4			
20	Школа 68	22	1		6	1		1	1	4				1		1		1	2	1	2			
21	Школа 44	17			2	1		1	1	1	2			1		2			2	2		2		
22	Школа 22	16				1		2	2	1			9			1								
23	Школа 51	16		2	2	1		2		2			1	1	1	1		2			1			
24	Школа 21	16	1		1			2	2	1			5			2			1	1				
25	Школа 67	15	1		3	1		1	3					1		1	1		2		1			
26	Школа 35	14	1			3		1	2	1				2	1			2	1					
27	Школа 58	14	1		3	1		2		2			2			2	1							
28	Школа 65	14			2				1	1			4			2		1	1	1	1			
29	Школа 59	13		1	2	1					1								3	1		4		
30	Школа 16	12				1		2		2				2		2		2	1					
31	Школа 40	10			1			1			2			2			1		2	1				
32	Школа 11	10				2								1		2	1			4				
33	Школа 71	10			1	1		1	2					2	1	1				1				

34	Школа 6	9			1	1													7		
35	Школа 61	8			1						7										
36	Школа 38	8		2				1		1			1	1	1		1				
37	Школа 43	8		4				1	1				1						1		
38	Школа 32	6		1				2					2		1						
39	Школа 60	6			2										2			1	1		
40	Школа 1	5	1						2						1		1				
41	Школа 56	5												4					1		
42	Школа 46	4				1		1	1				1								
43	РСЛ	4		2	2																
44	Школа 75	4	1		2		1														
45	Школа 64	4			1				1									1	1		
46	Школа 48	4				1							1	1	1						
47	Школа 31	4	1					1	1						1						
48	Школа 34	4			1				2						1						
49	Школа 37	3			1								1						1		
50	Школа 26	3						1							1		1				
51	Школа 41	3			1				1						1						
52	Школа 15	3			1	1				1											
53	Школа 70	3			2	1															
54	Школа 33	2				1							1								
55	Школа 54	2															1		1		
56	Школа 9	2							1									1			
57	Школа 13	2							1								1				
58	Школа 28	2	1		1																
59	Школа 8	2	1																		
60	ЦДО	1			1																
61	Школа 62	1							1												
62	Школа 36	1															1				
63	Школа 24	1													1						

3. Создание многоуровневой и многофункциональной обогащенной образовательной среды для развития одаренных детей

Структура образовательной среды для развития одаренных детей

I. Олимпиадное движение (всероссийская олимпиада школьников; городские олимпиады; межвузовские олимпиады)

В 2018/19 учебном году состоялись 24 предметные олимпиады всероссийской олимпиады школьников, 3 городские и 9 межшкольных олимпиад, 6 городских и 10 межшкольных конкурса, 6 интеллектуальных игр, 4 научно-практические конференции учащихся, два межшкольных интеллектуальных марафона, 3 математических и физических турниров, два фестиваля, два интернет-проекта, в которых приняло участие более 14 000 учащихся школ города Рязани.



В 2018/19 учебном году учащиеся города завоевали 267 дипломов победителей и призеров регионального этапа, 9 дипломов призеров заключительного этапа (Жаравин Н., гимназия № 2 – экология; Ананьев А., гимназия № 2, Солдатченкова В., школа № 35 – история; Зенина А., лицей № 4, Зайцев Л., школа № 14 – русский язык; Чернышов С., школа № 6 – география; Лутикова В., школа № 14 – английский язык; Садкин О., лицей № 52 – технология; Федорова А., гимназия № 5 – немецкий язык).

Информационная поддержка олимпиадного движения осуществляется через сайт «Олимпиады школьников города Рязани». На сайте размещены задания школьного этапа олимпиад, приказы по итогам, рейтинговые таблицы школ, учителей, образовательных учреждений, новые положения о городских и областных олимпиадах, рекомендации педагогов и победителей по решению олимпиадных заданий и другая информация; проходит регистрация участников, проводится рейтинговый отбор. Через сайт осуществляется дистанционное обучение, организуются дистанционные олимпиады и викторины. Адрес сайта <http://www.ryazolymp.ru/>.

Традиционно в нашем городе проводятся олимпиады, организуемые Высшей школой экономики, МГУ им. Ломоносова, МФТИ, НИТУ МИСиС, школой им. А.Н. Колмогорова, Санкт-Петербургским университетом и другими вузами страны. В олимпиадах этого уровня ежегодно принимает участие около 2 000 учащихся города:

- Московская открытая олимпиада школьников (МГУ) – 293 учащихся 7–11-х классов
- ФИЗТЕХ (МФТИ) – 428 учащихся 7–11-х классов
- «РОСАТОМ» (МИФИ) – 560 учащихся 7–11-х классов (участниками заключительного этапа стали 70 рязанских школьников)
- олимпиада Санкт-Петербургского университета (заочный этап) – 380 учащихся
- НИТУ «МИСиС» – 290 учащихся 7–11-х классов.

Более 100 учащихся стали победителями и призерами заключительных этапов всероссийских вузовских олимпиад школьников.



В рамках педагогического конкурса «Есенинские уроки» традиционно состоялась городская олимпиада школьников по есениноведению.

В олимпиаде приняли 65 учащихся 6–7 классов из 35 общеобразовательных учреждений города Рязани.

Лучшие результаты показали учащиеся гимназии № 2; лицея № 4; школ №№ 14, 34, 38, 48.



22 марта 2019 года в МБОУ «Гимназия № 5» состоялись X городская олимпиада по страноведению Германии и IX городская олимпиада по страноведению Великобритании и США. Организаторами олимпиад являются МБОУ «Гимназия № 5» и Институт иностранных языков РГУ им. С.А. Есенина. В этом году в олимпиадах приняли участие 98 учащихся из 18 школ города Рязани.

Лучшие результаты по итогам олимпиад показали учащиеся лицея № 4, гимназии № 5, школ №№ 3, 14, 19(25), 45, 72.

В МБОУ «Школа № 14 с углубленным изучением английского языка» проходила III межшкольная олимпиада по страноведению «Country Study» для учащихся 6–8-х классов. В олимпиаде приняли участие более 100 учащихся из 29 школ города. Ребята демонстрировали свои знания в страноведении Великобритании и США.

Впервые прошла межшкольная олимпиада по естествознанию среди учащихся 7-х классов (организаторы – педагоги школы № 43). В олимпиаде приняло участие 28 школьников из 15 школ города.

Впервые 120 учащихся города Рязани приняли участие во Всероссийской акции «Всероссийский химический диктант» (одной из площадок проведения диктанта стало МБУ «ЦМиСО»), впервые педагоги и школьники писали «Всероссийский изобразительный диктант» (площадкой для проведения стал ЦДТ «Стрекоза») более 50 школьников писали Всероссийский исторический диктант, более 500 учеников – Всероссийский географический диктант, 33 ученика написали экономический диктант, более 500 учащихся и педагогов написали Диктант Победы.



II. Деятельность научных обществ учащихся

12 апреля 2018 года на базе МАОУ «Лицей № 4» состоялась XXI городская научно-практическая конференция учащихся 9–11 классов «Ступени», в которой приняли участие 55 старшеклассников из 23 школы города Рязани. Учащиеся представили исследовательские работы по следующим направлениям: физико-математическое, лингвистическое, филологическое, историко-краеведческое, естественнонаучное, культурологическое, общественно-экономическое. Наиболее массовыми в этом году стали естественнонаучное, физико-математическое и историко-краеведческое направления.



VI городская научно-практическая конференция учащихся 5–8 классов «Ступеньки», в которой приняли участие 32 школьника из 17 общеобразовательных учреждений города Рязани. Учащиеся представили исследовательские работы по трем направлениям: естественно-математическое, общественно-филологическое, исследования на иностранном языке. Все направления были представлены большим количеством работ. Традиционно самым популярным направлением исследований у учащихся 5–8 классов стало общественно-филологическое, а у старшеклассников – естественнонаучное направление.



Второй год в конференциях принимают участие школьники из Рязанской области. Ученики из школ №№ 1, 3, 6 города Сасово представили свои работы в историко-краеведческом, естественно-математическом, лингвистическом направлениях.

В феврале 2019 в МБОУ «Школа № 3 «Центр развития образования» состоялась научно-практическая конференция учащихся «Наследие Менделеева», посвященная 185-летию со дня рождения Д.И. Менделеева и 150-летию со дня открытия Периодического закона.



Мероприятие открыли учащиеся 11-х классов композицией «Будущее периодическому закону не грозит разрушением, а надстройку и развитие обещает», где в кратком, театрализованном виде представили историю открытия Периодического закона и системы химических элементов.

К творческой защите исследовательских работ были допущены учащиеся, прошедшие заочный этап. Юные химики с удовольствием делились результатами «авторских» исследований в различных областях химии. Наибольший интерес вызвала работа учащихся школы № 53 «PIR – материал XXI века» (руководитель Чиркова А.В.) Этот исследовательский проект был признан лучшим и занял 1 место. Призерами конференции стали ученики школы № 43 (руководитель Киселева Н.В.); школы № 3 (руководитель Барнаковский Н.А.); школы № 11 (руководитель Горюнова Я.В.); школы № 16 (руководитель Шарова И.Е.); школы № 60 (руководитель Бурлакова Е.А.).

III. Интеллектуальные и творческие конкурсы

Ежегодно в городе проводится более 40 конкурсов для одаренных учащихся: интеллектуальные турниры и марафоны; конкурсы рисунков и творческих проектов; фонетические конкурсы знатоков иностранных языков; конкурсы сочинений, чтецов, в которых принимает участие более 1 000 учащихся. На муниципальном уровне в 2018/2019 учебном году состоялись:

- городской конкурс сочинений, посвященный Году добровольца и волонтера в России, «Волонтер – это звучит гордо» (28 учащихся из 14 школ);
- городской конкурс сочинений учащихся «Берегите всех зверей» (55 учащихся из 28 школ);
- городской конкурс рисунков учащихся «Подвигу жить в веках!» (37 обучающихся из 15 общеобразовательных учреждений города);
- муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика» (50 обучающихся из 18 школ города. Лучшие результаты показали учащиеся лица № 4, школ №№ 14, 43, 48, 70, 64);

- муниципальный этап областного литературно-исторического конкурса «Язык наш – древо жизни на земле» (175 учащихся из 23 школ);
- муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений (42 учащихся из 17 школ города)
- VII Рязанские городские научные чтения школьников «Памяти академика И.И. Срезневского» прошли в музее академика И.И. Срезневского РГУ имени С.А. Есенина.



В этом году **межшкольные интеллектуальные и творческие конкурсы** проходили и в рамках деятельности городских предметных методических объединений:

- Межшкольная олимпиада «Всезнайка» для учащихся 2 классов. Организаторы – педагоги школы № 31. В олимпиаде приняли участие 111 учащихся из 46 школ города.
- Межшкольная олимпиада «Умники и умницы» для учащихся 3 классов. Организаторы – педагоги школы № 48. В олимпиаде приняли участие 96 учащихся из 38 школ города.
- Межшкольная олимпиада по литературному чтению «Литературная весна» для учащихся 3 классов. Организаторы – педагоги школы № 8. В олимпиаде приняли участие 89 учащихся из 30 школ города.



- Межшкольный фестиваль проектов «Горизонты открытий» для учащихся 1–4 классов, Организаторы – педагоги школы № 73.
- Межшкольная олимпиада по краеведению «Люби и знай свой край Рязанский» для учащихся 4 классов. Организаторы – педагоги гимназии № 2.

– Интернет-проект «Путешествие по страницам книг А. Гайдара». Организаторы – лаборатория учителей начальных классов. Итоги проекта:

1 место – команда «Гимназисты», гимназия № 2; команда «PRO-читай-ка», школа № 43

2 место – команда «РВС», школа № 16; команда «Великолепная семерка», школа № 16; команда «Р.В.С.», школа № 19(25); команда «Тимуровцы», школа № 73

3 место – команда «Орлята», школа № 38; команда «Лидеры», школа № 47; команда «НЛО», школа № 57; команда «Р.В.С.», школа № 66

– Городской конкурс «КЛИК.Р» (место проведения – МБОУ «Школа № 72 с углубленным изучением отдельных учебных предметов». Организаторы – Гаврилова А.Ю., учитель информатики школы № 21, Ярмаркова М.Н., учитель информатики школы № 35). В заочном туре приняли участие 23 команды из школ и команда из РГДДТ. Во второй (очный) тур конкурса вышли 10 команд. Абсолютными победителями городского конкурса «КЛИК.Р» стала команда МБОУ «Школа № 35» (учитель – Ярмаркова М.Н.). Дипломы II степени получили две команды, набравшие одинаковое количество баллов, МБОУ «Школа № 34» (учитель – Любакова М.В.) и МАОУ «Лицей № 4» (учитель – Мирохина О.И.). Диплом III степени у команды МБОУ «Школа № 72 с углубленным изучением отдельных учебных предметов» (учитель – Драгомирова Н.В.)



– Интеллектуальная игра «Математический калейдоскоп» (место проведения – МБОУ «Школа № 39 «Центр физико-математического образования», организатор – учитель математики Никишова Л.В.). Участниками игры стали 12 школ. По результатам игры победителями стали команды: МБОУ «Школа № 3 «Центр развития образования», МБОУ «Школа № 22», МБОУ «Школа № 44», МБОУ «Школа № 54», МБОУ «Школа № 57»



– Математический турнир «СИМА – 2019» (место проведения МБОУ «Школа № 72 с углубленным изучением отдельных учебных предметов», организатор – учитель Терентьева А.А.). В турнире приняли участие 7 команд. Итоги турнира:
1 место – учащиеся МБОУ «Школа № 75»; 2 место – команда МБОУ «Школа № 72 с углубленным изучением отдельных учебных предметов»;
3 место – коллективы МБОУ «Школа № 43» и МБОУ «Школа № 51 «Центр образования»



– «Занимательная физика» (место проведения МБОУ «Школа № 51 «Центр образования», организатор - учитель Найденев А.М.);
– Городской конкурс-проект по информатике «Карандашное программирование» (март, форма проведения – дистанционная, учителя Краюшкина М.А., Журина С.А.). В этом году в «Карандашном программировании» приняли участие 55 обучающихся из 14 школ города Рязани. Победители и призеры конкурса проектных работ «Карандашное программирование»:
– Возрастная категория 1–4 класс:
– Лауреат I степени – Папушин Даниил, 1 класс, МБОУ «Школа № 75»,
– Лауреат II степени – Авилова Софья, 1 класс, МБОУ «Школа № 75»,
– Лауреат II степени – Никушин Николай, 4 класс, МБОУ «Школа № 75»,
– Лауреат III степени – Цыпулина Ксения, 1 класс, МБОУ «Школа № 21»,
– Лауреат III степени – Полтавченко Михаил, 3 класс, МБОУ «Школа № 43».
– Возрастная категория 5–8 класс
– Лауреат I степени – Варнавский Валентин, 7 класс, МБОУ «Школа № 63»,
– Лауреат I степени – Булавченков Александр, 6 класс, МБОУ «Школа № 73»,
– Лауреат II степени – Касьянова Светлана, 7 класс, МБОУ «Школа № 13»,

- Лауреат II степени – Агабабов Мириан, 6 класс, МБОУ «Школа-интернат»,
- Лауреат III степени – Алифирова Варвара, 5 класс, НОЧУ «РСЛ»,
- Лауреат III степени – Веселова Наташа, 7 класс, МБОУ «Школа № 39».

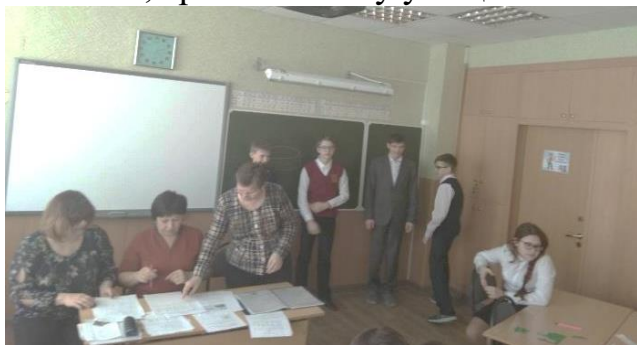


– Турнир интеллектуальной игры по информатике «Бит-квартет» (МБОУ «Школа № 34», организатор – учитель информатики Любакова М.В.). В игре приняли участие команды из 21 образовательного учреждения города. Результаты турнира:

- 1 место – «Мышки» МБОУ «Лицей № 52»;
- 2 место – «Байт-октет» МАОУ «Лицей № 4»;
- 3 место – «Знатоки круглого стола» «Школа № 8 имени Героя Российской Федерации Соколова Романа Владимировича»



– Математическая игра «Семь раз отмерь, один раз отрежь» (МБОУ «Школа № 55 с углубленным изучением отдельных учебных предметов», организатор – учитель математики Лунева Г.Н.). В игре принимали участие команды из четырех школ города. Первое место заняла команда МБОУ «Школа № 55 с углубленным изучением отдельных учебных предметов», на втором месте учащиеся МАОУ «Школа № 47», третье место у учащихся МБОУ «Школа № 46»;



– Игра «Физический калейдоскоп» (МБОУ «Школа № 39 «Центр физико-математического образования», организатор – учитель физики Еремеева К.В.). В игре приняли участие команды 7–8 классов из 9 школ города.

Итоги игры:

- 1 место – учащиеся МБОУ «Школа № 3 «Центр развития образования»;
- 2 место – команды МБОУ «Школа № 39 «Центр физико-математического образования» и МБОУ «Школа № 44»;
- 3 место – команды МБОУ «Школа № 13» и МБОУ «Многопрофильная школа № 17 имени маршала инженерных войск А.И. Прошлякова»



– «Физический турнир» (МБОУ «Школа № 59», организатор – учитель физики Куликова Т.М.). Победители турнира – учащиеся МБОУ «Школа № 73» (учитель Калинина Е.А.), 2 место – команда учащихся МБОУ «Школа № 51 «Центр образования» (учитель физики Куликова Г.В.), 3 место – МБОУ «Школа № 72 с углубленным изучением отдельных учебных предметов» (учитель – Михайлина Р.П.)



– Информационный КВН «Нажми кнопку ЭВМ» (МБОУ «Школа № 21», организатор – учитель информатики Гаврилова А.Ю.). В КВН приняли участие команды «Программисты» (МБОУ «Школа № 21»), «Стелс» (МБОУ «Школа № 60 имени Героя Российской Федерации Д.О. Миронова»), «ЭВМ» (МБОУ «Школа № 61»). Победу одержали учащиеся МБОУ «Школа № 21»



– Профорientационная акция «Я выбираю IT-профессии» (декабрь, педагоги школ города). Гостей встречали в 26 школах города



– Интернет-турнир «Рязанский край – край путешественников». Организаторы – Нехаева Е.А., учитель географии школы № 39, Назаренко И.А., учитель географии школы № 75 и Рязанский музей путешественников. В третьем интернет-турнире приняли участие 54 команды: 26 представляли город Рязань, 28 – Рязанскую область (Захаровский, Рязанский, Скопинский, Касимовский, Кораблинский, Рыбновский, Михайловский, Сараевский, Шиловский, Чучковский, Спасский, Старожиловский, Сасовский районы).

Торжественное подведение итогов состоялось в Рязанском детском технопарке кванториуме «Дружба». Участников турнира приветствовали почетные гости: А.А. Зимин, начальник управления образования и молодежной политики администрации г. Рязани; представители министерства образования и молодежной политики Рязанской области; М.Г. Малахов, Герой России, почетный полярник, почетный гражданин города Рязани, руководитель и участник экспедиций на Северный полюс, Аляску, Шпицберген, Алеутские и Гавайские острова, в Антарктиду и Среднюю Азию, председатель Рязанского областного отделения Русского географического общества; В.Г. Шляхин, действительный член Русского географического общества, исполнительный директор Рязанского регионального отделения РГО, участник Международной антарктической экспедиции 2007 года, экспедиции «Полярный меридиан. Шпицберген – 2016»; А.Н. Капитанов, действительный член Русского географического общества, участник многих

научных экспедиций, директор Рязанского музея путешественников; А.А. Кашаев, ректор РИРО.

Во время мероприятия проходила интерактивная беседа с М.Г. Малаховым «Вопрос Герою». Ученики задавали знаменитому путешественнику интересные вопросы. Ведущим мероприятия стал П.А. Завишо, известный журналист, научный сотрудник Рязанского музея путешественников.



— Муниципальная научно-познавательная игра по истории «Московское государство: от строительства царства к Смуте». Организаторы – ГМО учителей истории. В историческом квесте по 16 станциям приняли участие 32 команды, 32 педагога и 18 педагогов-организаторов. Победителями муниципальной научно-познавательной игры по истории в этом году стали учащиеся МБОУ «Гимназия № 5» и МБОУ «Лицей № 52»





- Интернет-олимпиада «Живые страницы истории». Организаторы – ГМО учителей истории. 37 участников, 9 членов жюри, 37 педагогов.
- Межшкольный конкурс проектно-исследовательских работ по английскому и немецкому языкам для школьников 5–7,8–10 классов (организаторы – педагоги школы № 51)
- XI межшкольный фонетический конкурс знатоков немецкого языка «Wir deutschen heut` vom Herzen» (организаторы – педагоги лицея № 4). 30 участников из 10 школ города.
- Межшкольный конкурс буктрейлеров (организаторы – педагоги школы № 35). 34 команды-участницы из 26 школ города.
- Солженицынские дни (организаторы – педагоги гимназии № 2)
- IX конкурс эстрадной песни «Планета детства» (организаторы – педагоги школы № 38). Приняли участие коллективы из 22 школ города.



IV. Форумы победителей, форумы талантливых школьников, создание положительного облика одаренного школьника

В городе создан и ежегодно пополняется банк данных по одаренным детям, изданы сборники «Организация работы с одаренными детьми в муниципальной системе образования», «Научные общества учащихся города Рязани», «Золото Рязани», сборники исследовательских работ по итогам научно-практических конференций учащихся.

С 2007 года проводится церемония награждения победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников «Пять колец интеллекта». Ее целями являются награждение лучших школьников по итогам проведения олимпиад, информирование общественности об интеллектуальных достижениях учащихся.

Ежегодно на церемонии чествуют от 100 до 120 победителей муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников и городских олимпиад. В 2019 году церемония проходила в Рязанском государственном медицинском университете имени академика И.П. Павлова



Участники церемонии посетили музей истории университета, Центр симуляционного обучения, интерактивный анатомический стол, для них была подготовлена экскурсионная программа по учебным корпусам и медицинскому городку ВУЗа. Учащиеся получили возможность своими глазами увидеть современное оборудование, посмотреть в работе компьютерные тренажеры, на которых отрабатывают свои профессиональные навыки студенты вуза.



Почетными гостями праздника стали представители министерства образования и молодежной политики Рязанской области, администрации города Рязани, управления образования и молодежной политики администрации города Рязани. Они традиционно обратились к победителям олимпиад с приветственными словами и вручили дипломы и памятные подарки.



25 июня 2018 года в Большом зале администрации города Рязани состоялся торжественный прием лучших выпускников школ 2018 года «Золотое наследие Рязани».



На прием были приглашены 36 выпускников, имеющих высокие достижения в интеллектуальной, спортивной, общественной сферах деятельности, 6 семей лучших выпускников и 11 директоров школ – лидеров олимпиадного движения. В 2017/2018 учебном году среди выпускников школ города Рязани четверо удостоены звания лауреата премии Президента Российской Федерации по поддержке талантливой молодежи, 42 – стали лауреатами премии губернатора Рязанской области, более 100 выпускников – победители и призеры регионального этапа, четверо стали призерами заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, более 100 одиннадцатиклассников стали призерами спортивных состязаний и творческих конкурсов.



С приветственными словами к участникам мероприятия обратились почетные гости: заместитель главы муниципального образования – город Рязань, председателя Рязанской городской Думы Лариса Ивановна Максимова и исполняющий обязанности главы администрации города Рязани Сергей Юрьевич Карабасов.

Все выпускники были торжественно награждены памятными подарками от администрации города, родители – Благодарственными письмами Рязанской городской Думы, директора школ – Благодарностью главы администрации города Рязани. На мероприятии прозвучали стихотворения и песни в исполнении лучших выпускников 2018 года.

В Рязани организуются Интернет-трансляции «Одаренные дети Рязани», в рамках которой победители и призеры всероссийской олимпиады дают советы по подготовке, разбирают задания заключительного этапа. Материалы об одаренных учащихся города и деятельности Центра работы с одаренными детьми собраны в два фильма.

2.6. Методическое сопровождение информатизации образования

Деятельность методистов ЦМиСО по методическому сопровождению информатизации образования в 2018/2019 учебном году велась по следующим направлениям:

I. Проведение консультаций.

Для сотрудников Центра были проведены консультации по работе в системе электронной регистрации участников мероприятий Ticket for event.

Для заместителей директоров школ, заместителей заведующих ДОУ были проведены практико-ориентированные семинары по теме «Работа с электронными

таблицами в MS Excel». Также для заместителей заведующих ДОУ было проведено 4 семинара-практикума по теме «Сайт образовательной организации».

II. Развитие городских образовательных информационных ресурсов сети Интернет и ресурсов ОУ.

В 2018/2019 учебном году поддерживались следующие сайты городского образовательного пространства:

www.cmiso.ru – сайт Центра: размещено 274 новостных статей, 39 анонсов

ryazolymp.ru – сайт рязанских олимпиад

vk.com/cmiso – группа в социальной сети «ВКонтакте»

<http://109.195.161.205/library/> – медиатека Центра: в каталог внесена информация о 56 статьях журналов «Методист», «Стандарты и мониторинг в образовании», «Школьные технологии». Всего обработано и внесено 3 520 статей за период с 2011 г. по 2019 г.

III. Развитие дистанционных форм взаимодействия в педагогическом сообществе города.

В прошедшем учебном году была обеспечена фото- и видеосъемка 22 городских мероприятий и 138 семинаров на базе ЦМиСО, презентационное сопровождение 6 массовых мероприятий, подготовлено 6 презентаций, 11 видеороликов.

Выпущено 9 наименований дисков общим тиражом 142 штуки.

С 1 сентября 2018 года на постоянной основе используется электронная регистрация на мероприятия ЦМиСО средствами сервиса TicketForEvent.

В прошедшем учебном году была обеспечена организационная и техническая поддержка и реализация онлайн акции «Методический диктант», волонтерской акции «Конкурсы, вперед!», конкурсов «Рязань, ты часть моей души!», «Просто о сложном».

В январе прошла вторая онлайн-акция «Методический диктант», в которой приняли участие 1 557 человек. Вместе с педагогами города Рязани задания выполняли их коллеги из Рязанской области: города Касимова, Рыбного, Рязьска, Тумы, ряда рязанских сел и деревень, а также педагоги и жители города Саратова, Калуги, Луховиц, Ахтубинска.

2.7. Инновационная деятельность ЦМиСО

В 2018/2019 учебном году была продолжена работа городских предметных лабораторий, стартовали проекты «Межпредметные лаборатории» и «Школа руководителя школьного методического объединения», были сформированы проектные группы по разработке олимпиадных заданий для проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников и городских предметных олимпиад. Кураторы инновационных площадок – методисты отдела сопровождения образования.

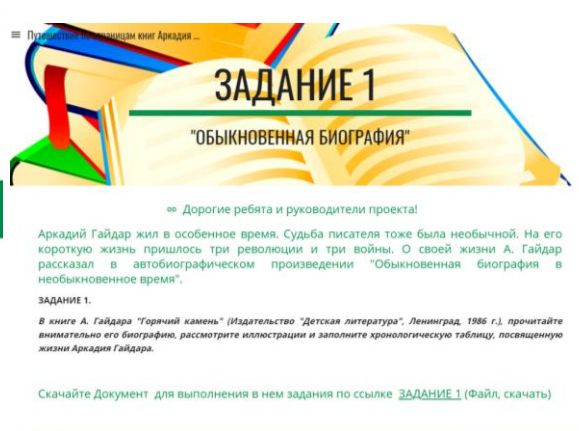
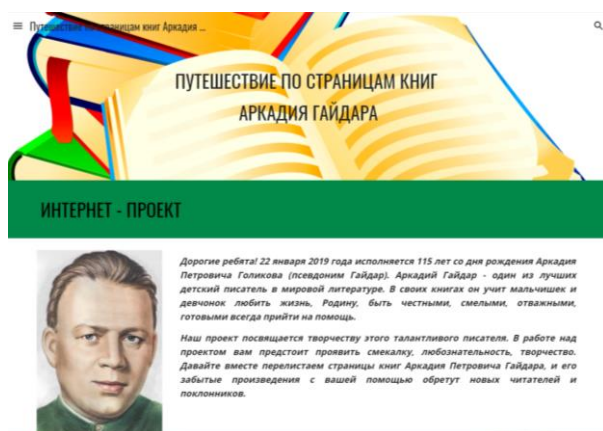
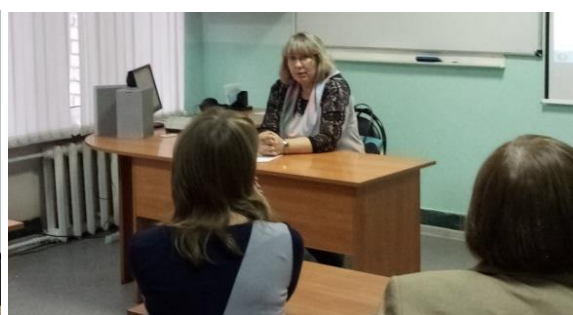
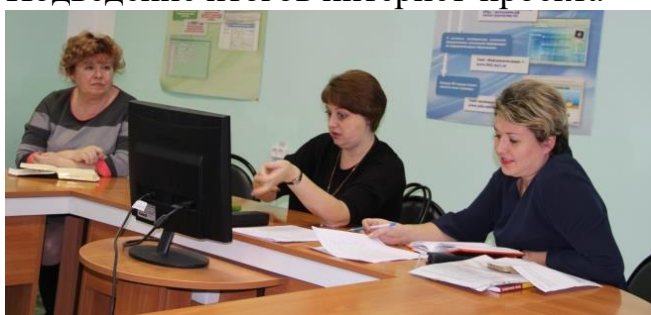
Реализация проекта «Педагогическая лаборатория». Педагогическая лаборатория является научно-исследовательской и практико-ориентированной формой организации методической работы, которая способствует непрерывному

образованию и профессиональному росту педагогов, освоению ими на практике нового содержания, образовательных технологий и методов работы.

Лаборатория учителей начальных классов «Чтение для обучения. Система работы с текстом на уроках в начальной школе»

В этом году лаборатория работала над долгосрочным интернет-проектом «Путешествие по страницам книг А. Гайдара» по плану:

- Семинар «Сохраняем традиции, ищем новое»
- Круглый стол «Организационно-методическое обеспечение муниципального интернет-проекта»
- Творческая мастерская «Разработка заданий для интернет-проекта»
- Открытые уроки по литературному чтению в 1 классах «Приемы обучения чтению»
- Подведение итогов интернет-проекта



В 2019 году городская предметная лаборатория учителей начальных классов начала проект в рамках апробации модели повышения профессионализма педагогов на основе метода рефлексивной самооценки. Это совместная работа Рязанского института развития образования и центра мониторинга и сопровождения образования г. Рязани по организации деятельности лаборатории. Обучение педагогов – участников лаборатории осуществляется с февраля по апрель 2019 года на кафедре дошкольного и начального образования РИРО. Занятия проходят в формате 3 сессий с межсессионным периодом для самостоятельной работы.

Педагоги ОУ №№ 2, 8, 31, 38, 43, 48, 52, 57, 66 и 73 познакомились с научными основами технологии критического чтения, изучили методические приемы, проанализировали видеоуроки. Теперь их ждет аналитическая работа над

используемыми учебными пособиями и, конечно, активное внедрение различных технологий работы с текстом в учебный процесс. Методическое сопровождение педагогов в межсессионный период будет осуществляться методистами ЦМиСО.

Лаборатория ГМО учителей технологии (мальчики) «Формирование мотивации на уроках технологии»

Работа лаборатории проходила в формате мастер-классов:



- Мастер-класс «Развитие творческого мышления на уроках технологии (столярное производство)»
- Мастер-класс «Технология токарных работ»
- Мастер-класс «Базовые основы плоскорельефной резьбы по дереву»
- Мастер-класс «Подготовка к региональному этапу ВОШ по технологии (задания разделов робототехники и 3D технологии)»
- «Внеурочная деятельность предметной области «Технология»

Лаборатория учителей физической культуры «Современный урок физической культуры»

Цель: Создать условия организации обучения, которые развивают чувство важности физической культуры в жизни школьника.

Задачи: Формирование физкультурно-оздоровительной мотивации на уроке, которая будет обеспечивать регулярность занятий физической культурой и высокий результат оздоровительной работы.

Состав участников:

- Кольцов Дмитрий Александрович (школа № 3)
- Гладышев Дмитрий Владимирович (школа № 3)
- Лысцева Елена Ивановна (школа 19(25))
- Астахова Татьяна Игоревна (школа № 48)
- Дворская Зарина Григорьевна (школа № 19(25))

Формы работы: разработка и апробация технологических карт уроков:

- Панорама открытых уроков в рамках работы лаборатория ГМО учителей физической культуры «Развитие физических качеств через волейбол» 5 класс
- Мастер-класс по разделам учебной программы физической культуры в рамках работы лаборатория ГМО учителей физической культуры.

Результат: Работа данной группы принесла положительные результаты в развитии методики преподавания физической культуры. Участники предложили способы формирования физкультурно-оздоровительной мотивации на уроке.

В рамках работы **ГМО учителей географии** в 2018/2019 учебном году была организована работа лаборатории **«Реализация концепции духовно-нравственного воспитания при изучении географии России через произведения искусства»**

Цель работы:

- показать значение, особенности использования и место разнообразных текстов, а также произведений искусства (художественных, кинематографических) в изучении школьного курса географии России.

Задачи:

- изучение и анализ опубликованной научной, учебной, научно-методической, научно-популярной и художественной литературы по теме лаборатории;
- обобщение, систематизация и изученного материала;
- характеристика методических приемов использования искусства в обучении географии;
- подготовка материалов для публикации.

Члены лаборатории:

1. Власкина Ю.А., школа № 63;
2. Денисова И.А. – школа № 16;
3. Ефимкина С.Н. – школа № 64;
4. Исачкина Е.И. – школа № 22;
5. Марченко Е.Н. – школа № 28;
6. Мещерекова О.А. – школа № 22;
7. Поликарпова О.М. – школа № 60;
8. Москалева Е.В. – школа № 44;
9. Вокина В.В. – школа № 54;
10. Дагаргулия А.Ш. – школа № 37.

Формы организации работы: индивидуальная работа членов лаборатории по определенным траекториям, индивидуальные консультации, дистанционное взаимодействие, заседания членов лаборатории, круглые столы, семинары и мастер-классы.

Результат: Сборник «Литературная география или использование разнообразных литературных источников на уроках географии».

Сборник методических разработок и конспектов уроков с использованием литературных произведений и статей из периодической печати на уроках географии в разных классах и на разных этапах урока.

Лаборатория учителей иностранного языка «Формирование положительной мотивации к изучению иностранных языков: технологии, методы, приемы»

1. Трещева Е.И., школа № 1
2. Бочкова В.В., гимназия № 2
3. Позднякова Е.Е., школа № 7
4. Вакар Т.А., школа № 14
5. Шубина М.И., школа № 33
6. Жеглова О.А., школа № 48
7. Атанова Е.О., школа № 53
8. Куликова Н.Ю., школа № 55
9. Андрусова Т.В., школа № 55
10. Дунина Н.А., школа № 56
11. Туманян Л.М., школа № 56
12. Куджиева О.А., школа № 67
13. Мелешенко С.Ю., школа № 72
14. Лебедева О.А., школа № 72

Цель: Создание банка заданий, конспектов уроков для активизации мотивации учащихся к изучению иностранных языков.

Организация работы: Участниками лаборатории было проведено 4 встречи, во время которых они обсуждали тематику занятий, делились собственным методическим опытом и разрабатывали план совместных действий.

Лаборатория учителей истории и обществознания «Работа с текстовой информацией на уроках истории как условие реализации ФГОС»

Участники:

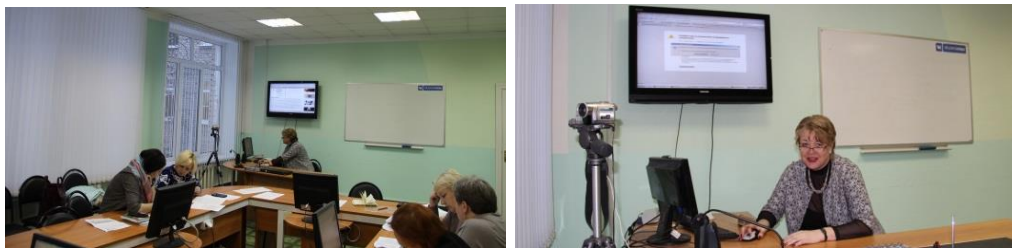
1. Ивахин Н.С. (школа № 1)
2. Кленяева И.Е. (школа № 75)
3. Кондратьева И.П. (школа № 16)
4. Коряк Н.А. (школа № 14)
5. Малахова Н.А. (школа № 26)
6. Малышев С.С. (школа № 56)
7. Моисеева Е.Ю. (школа № 38)
8. Пичугина Е.В. (школа № 48)
9. Солнцев Д.А. (школа № 66)

Цели, задачи:

1. Выявить проблемы работы с текстовым материалом.
 2. Разработать систему заданий по работе с текстовым материалом
- Участниками лаборатории было проведено 5 рабочих встреч

Планируемый результат:

Брошюра для организации работы с текстовым материалом



Лаборатория учителей русского языка и литературы «Смысловое чтение как метапредметный результат»

Участники:

1. Афонина Ю.В., гимназия № 5
2. Кузнецова Е.В., гимназия № 5
3. Ивлева Н.В., школа № 45
4. Бондарец Ю.В., школа № 47
5. Суворкина Е.Н., школа № 47
6. Мухина И.В., школа № 47
7. Николаева Э.В., школа № 48
8. Липатова О.В., школа № 51
9. Лукутина О.В., лицей № 52
10. Борисенко Т.В., школа № 53
11. Никитова М.И., школа № 55
12. Литвинова Г.Н., школа № 57
13. Красавцева Т.В., школа № 59
14. Трухина Е.А., школа № 64
15. Лысенко Н.А., школа № 69
16. Родина Л.В., школа № 73

Цели, задачи: Разработка программы курса внеурочной деятельности «Стратегия смыслового чтения и работы с текстом» для 6-7 класса, подбор методических и дидактических материалов

Участниками лаборатории было проведено 6 рабочих встреч и круглый стол по итогам работы 2018/2019 учебного года.

Планируемый результат: Создание программы курса внеурочной деятельности «Основы смыслового чтения» (6-7 класс)

Лаборатория учителей математики работала по теме «Эффективные методики формирования практических навыков на уроках математики по ФГОС ООО».

Состав участников:

1. Архипова Л.А. (школа № 69)
2. Блинникова Г.М. (школа № 17)
3. Буйнажева Т.Н. – руководитель
4. Верчик Н.П. (школа № 30)
5. Войнова Е.И. (гимназия № 2)
6. Гордеева М.А. (школа № 17)

7. Ермошина В.А. (гимназия № 2)
8. Ершова М.В. (школа № 8)
9. Киселева Т.П. (школа № 69)
10. Кузнецова Е.А. (школа № 17)
11. Кузнецова С.А. (школа № 3)
12. Левченкова И.В. (школа № 73)
13. Мирионкова Л.Н. (школа № 13)
14. Наумлинская Н.В. (лицей № 52)
15. Рыженкова В.В. (школа № 63)
16. Саленик Оксана Викторовна (школа № 54)
17. Слепова О.Л. (школа № 71)
18. Тарасенко Д.Д. (школа № 37)
19. Харитоновна Н.А. (школа № 17)

В течение года были проведены 19 мероприятий в форме семинаров, круглых столов, методических мастерских, представление педагогического опыта педагогов, творческие мастерские. Одним из значимых мероприятий оказалась организация и проведение межмуниципальной конференции с педагогами Пронска и Новомичуринска «ЕГЭ по математике: проблемы, поиски, решения». В работе конференции приняли участие 58 педагогов из Рязани и 7 педагогов из Пронска и Новомичуринска.



- Мастер-класс «Урок как антистресс для учителя и ученика», проводила Соколова Т.С., учитель математики МБОУ «Школа № 56»



Лаборатория физики работала по теме «Использование интернет-ресурсов при организации учебно-воспитательного процесса в школьном курсе физики»

Состав участников:

1 группа

Тема: «Применение технологии смешанного обучения на уроках физики» (второй год)

1. Еремеева К.В. (школа № 39)
2. Тулюпа И.Б. (школа № 17)
3. Миничева Е.А. (школа № 13)

2 группа

Тема: «Формы и методы изучения физических приборов в учебной и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ООО» (второй год)

1. Козлова Л.В. (школа № 28)
2. Орешкина Е.А. (школа № 53)
3. Карпова Т.А. (школа № 55)

3 группа

Тема: «Развитие познавательного интереса к физике в рамках дистанционного обучения»

1. Калинина Е.А. (школа № 73)
2. Конова Е.Ю. (школа № 41)
3. Пантюхина Н.М. (школа № 36)
4. Куколев А.В. (ЦОДТ)

4 группа

Тема: «Решение экспериментальных задач с одаренными детьми».

1. Малахов К. В. (школа № 56)

5 группа

Тема: «Проектная деятельность в школьном курсе физики согласно ФГОС ООО» (второй год).

1. Яскина Л.В. (школа № 58)
2. Вовк Е.В. (школа № 69)

В течении годы были проведено 18 мероприятий: групповые консультации, семинары, методические мастерские, индивидуальные консультации, творческие лаборатории:

- Мастер-класс «Организация урочной и внеурочной деятельности в рамках дефицита лабораторного оборудования», провела Козлова Л.В., руководитель ГМО учителей физики

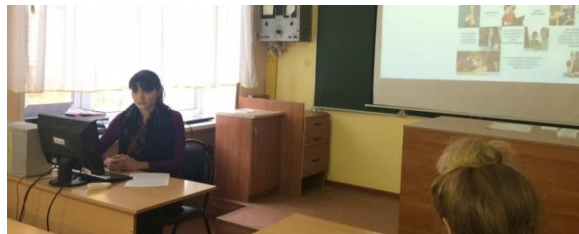


- Квест «День закрытых дверей», провел Малахов К.В., учитель физики МБОУ «Школа № 56»



- Мастер-класс «Развитие познавательного интереса к физике в рамках дистанционного обучения», провели Пантюхина Н.М., учитель физики МБОУ «Школа № 36», Конова Е.Ю., учитель физики МБОУ «Школа № 41», Куколев А.В., учитель физики «ЦОДТ» и Калинина Е.А., учитель физики МБОУ «Школа № 73»

- Мастер-класс «Технология смешанного обучения», провели Тулюпа И.Б, учитель физики МБОУ «Многопрофильная школа № 17 имени маршала инженерных войск А.И. Прошлякова», Еремеева К.В., учитель физики МБОУ «Школа № 39 «Центр физико-математического образования», Миничева Е.А., учитель физики МБОУ «Школа № 13»



- Мастер-класс «свободное падение тел», провели Яскина Л.В., учитель физики МБОУ «Школа № 58 имени Героя Российской Федерации, гвардии капитана Орлова Сергея Николаевича»



- Мастер-класс «Организация учебной деятельности при прохождении темы «Электрические явления», провела Орешкина Е.А., учитель физики МБОУ «Школа № 53»

Лаборатория биологии работала по теме «Банк методических разработок по биологии для 9–11 классов по теме «Цитология»

Состав участников:

1. Мостовая Е.А., школа № 30
2. Терешина Е.А., школа № 49
3. Струкова Н.А., школа № 51
4. Селезнева И.Г., гимназия № 2 Анохина А.И. МБОУ «Школа № 15»
5. Попова Н.В. школа № 57
6. Баннова О.В. школа № 64
7. Пенькова А.И. школа № 60
8. Гудова О.В., школа № 41

Цели и задачи лаборатории биологии:

- Создать банк методических разработок по теме «Цитология» для учащихся 9–11 классов
- Обеспечить понимание и применение учащимися знаний, умений и навыков, приобретенных при изучении различных предметов для изучения темы «Цитология».

Планируемый результат:

- Активное использование материалов банка педагогами на уроках биологии.
- Создание методического пособия.

В течение года были проведены 16 мероприятий: семинары, методические мастерские, методический интенсив, презентации практического опыта учителей, конференция, творческие лаборатории:

- Методическая гостиная «Клетка. Органоиды клетки», квест, провела Пенькова А.А., учитель биологии МБОУ «Школа № 60 имени Героя Российской Федерации Д.О. Миронова»



- «Цифровые и электронные ресурсы на уроках биологии как средство формирования УУД», провела Горбунова Н.А., руководитель ГМО учителей биологии



Лаборатория химии работала по теме «Методические приемы на уроках химии как средство восстановления психологического комфорта учителя и ученика».

Состав участников:

1. Бурлакова Е.А., школа № 60
2. Барнаковский Н.А., школа № 3
3. Горюнова Я.В., школа № 11
4. Майорова М.П., школа № 67
5. Конобеева О.С., школа № 51
6. Мельникова И.В., гимназия № 5
7. Писаренко О.П., школа № 36
8. Соловьева Е.В., школа № 38

Цель лаборатории химии:

- создать комфортную среду для всех участников учебного процесса посредством использования различных методов и приемов, позволяющих создать благоприятный климат на уроках и внеурочных занятиях.

Задачи лаборатории химии:

1. Провести анализ внедрения активных методов обучения, включая дистанционные, в образовательный процесс и их влияния на комфортность образовательной среды.
2. Изучить, обобщить и применить в педагогической практике опыт коллег по внедрению активных методов обучения и проведению дистанционных мероприятий как условий формирования ключевых компетенций всех участников образовательного процесса.
3. Создать «банк методов, методических приемов обучения», «банк внеурочных мероприятий по предметам данного цикла».

Планируемый результат:

Создание статьи-кластера с описанием применения различных средств для создания комфортной среды на уроках для всех участников образовательного процесса.

В течение года были проведены 18 мероприятий: семинары, методические мастерские, методический интенсив, презентации педагогического опыта, круглые столы, конференция, творческие лаборатории



- Городская конференция по преемственности обучения химии и биологии на ступенях НОО-СОО-СПО-ВПО «Обучение естественным наукам в образовательных учреждениях: проблемы и перспективы», участники конференции: педагоги г. Рязани, педагоги г. Иваново (скайп), представители вузов г. Рязани (мероприятие посетили 30 педагогов)



Лаборатория ГМО школьных библиотекарей «Внеурочная деятельность в школьной библиотеке»

Состав участников:

1. Фроликова У.В., школа № 1
2. Анастасьева Е.Н., гимназия № 2
3. Владюк И.В., лицей № 4
4. Борисова М.В., школа № 48
5. Беляева М.В., школа № 53
6. Сайганова Э.Н., школа № 58



Проведено 5 мероприятий:

- Обсуждение методической темы на учебный год
- Семинар-практикум «Общие требования к организации внеурочной деятельности в школьной библиотеке»
- Цикл встреч «Сбор, анализ и систематизация материалов для методического пособия

«Внеурочная деятельность в школьной библиотеке»

- Круглый стол «Подведение итогов работы ГМО школьных библиотекарей»

Результат: Проект методического сборника «Внеурочная деятельность в школьной библиотеке»

Межпредметная лаборатория информатики и ИКТ

Основной целью лаборатории стало обучение детей и педагогов других предметных направлений, пропаганда и популяризация информационных технологий

Состав участников:

1. Антипова О.В. – руководитель
2. Васильева А.В. (гимназия № 2)
3. Виноградов М.М. (школа № 11)
4. Гаврилова А.Ю. (школа № 21)

5. Гальцева В.В. (школа № 71)
6. Деева О.В. (школа № 56)
7. Драгомирова Н.В. (школа № 72)
8. Егорова А.В. (школа № 40)
9. Жданова О.П. (гимназия № 5)
10. Журина С.А. (школа № 33)
11. Краюшкина М.А. (школа № 16)
12. Любакова М.В. (школа № 34)
13. Марцинкевич Е.Е. (школа № 61)
14. Моисеева Е.В. (школа № 62)
15. Панченко О.Е. (школа № 62)
16. Родина Т.Г. (школа № 54)
17. Родионов А.С. (школа № 50)
18. Спиркин С.В. (школа № 75)
19. Тинькова Е.Н. (школа 19(25))
20. Толстова И.В. (школа № 47)
21. Федорова И.Н. (школа № 45)
22. Хавронина О.В. (школа № 72)
23. Шарая Е.М. (школа № 24)
24. Ярмаркова М.Н. (школа № 35)

В течение года было проведено 18 мероприятий, среди которых: методические диалоги, семинары, тренинги, методический мост, творческие лаборатории. Самыми яркими были мероприятия, посвященными 70-летию со Дня рождения информатики в России: дистанционные курсы для учащихся 1–11 классов; методическая online олимпиада для учителей информатики и ИКТ «Современный учитель новой информатики. Перезагрузка» и др.

В 2018/2019 году городской лабораторией учителей информатики для педагогов города были организованы и проведены:

- Методический интенсив «Современные интерактивные инструменты в помощь творческому педагогу» для учителей-предметников г. Рязани



- Совещание директоров школ города Рязани «Формирование в школе современной информационно-образовательной среды»



Руководителям школ был предложен формат горизонтального обучения, совместная работа продолжилась в микрогруппах. Спикерами микрогрупп стали лидеры городской межпредметной лаборатории, одним из пунктов плана работы которой является повышение цифровых компетенций рязанских учителей.

Возможности использования в работе дополненной реальности, которая позволяет кодировать большие объемы информации и дает быстрый доступ к ней, демонстрировал руководителям учитель информатики школы № 16, призер муниципального и регионального этапов Всероссийского конкурса «Учитель года – 2017» М.А. Краюшкина.



Победитель муниципального конкурса «Учитель года – 2019» А.В. Егорова представляла презентации «нового поколения» позволяющие сразу нескольким пользователям работать в одном сетевом документе, встраивать в презентации видеофрагменты, опросы; размещать их на сайте или делиться ссылкой в соцсетях.



Методист ЦМиСО И.В. Толстова познакомила директоров с различными сервисами для создания опросов, которые могут помочь быстро собрать информацию, получить обратную связь.



Заместитель директора школы № 72 О.В. Хавронина совместно с педагогом Технопарка «Дружба» В.В. Тюриным провела презентацию новых технических возможностей (3D принтера), позволяющих визуализировать проектируемые объекты; создавать реальные макеты, модели учебных проектов; расширить возможности практической направленности образования.



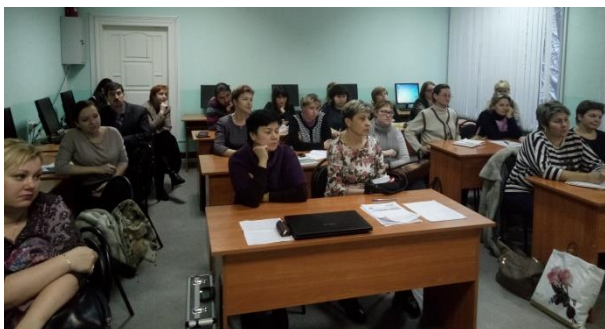
- Методический мост с учителями-предметниками «Цифровая школа. Интегрирующая роль информатики в современной школе», провели Антипова О.В., Егорова А.В., Толстова И.В., Виноградов М.М.



- Методическая мастерская по использованию современных компьютерных технологий на уроках математики, проводили Гришкова Н.М., Ермачкова Н.Г., Еремеева К.В., Лагода О.А., Краюшкина М.А.



- Методическая мастерская «Использование современных компьютерных технологий на уроках естественнонаучного цикла», провели Васильева И.В., Хоченкова Т.Е., Краюшкина М.А., Куликова Т.М.



Межпредметная лаборатория по разработке и апробации современных методов обучения «Взаимодействие дошкольного и школьного образования»

– Семинар-практикум в рамках лаборатории «Чтение для обучения. Обучение чтению в ДОУ и начальной школе» – педагоги гимназии № 2



– Семинар «Сохраняем традиции, ищем новое» в рамках лаборатории «Чтение для обучения. Обучение чтению в ДОУ и начальной школе» – педагоги гимназии № 2



Реализация инновационного проекта «Школа руководителя школьного методического объединения»

Цель – повышение эффективности деятельности школьных методических объединений педагогов

План работы школы руководителя ШМО

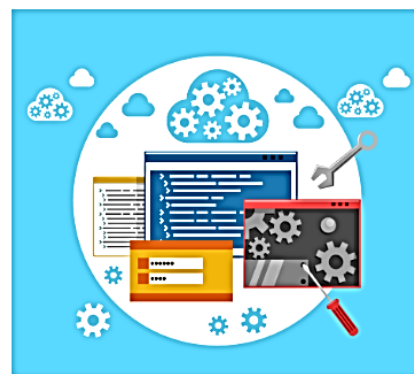
Приказ об утверждении состава участников городского проекта «Школа руководителя школьного методического объединения»



Естественнонаучное и физико-математическое отделение



Гуманитарное, лингвистическое и общественно-историческое отделение



Отделение руководителя ШМО начальных классов

Школа руководителя ШМО начальных классов

В школе обучались 57 руководителей школьных методических объединений учителей начальных классов города

Занятие № 1 «Организация работы ШБП: современные требования в соответствии с концепцией непрерывного образования»

Занятие № 2 «Аттестация педагогов на первую квалификационную категорию. Портфолио»

Занятие № 3 «Работа с одаренными детьми в инновационном учреждении»

Занятие № 4 «Аттестация педагогов на высшую квалификационную категорию»



Занятие № 5 «Развитие ребенка с учетом его репрезентативной системы в урочной и внеурочной деятельности»

Занятие № 6 «ЕЩЕ раз про МО... О работе методических объединений в МБОУ «Школа № 48»

Школа руководителя методического объединения естественнонаучного, физико-математического, гуманитарного и лингвистического направлений

В школе обучались 56 руководителей школьных методических объединений

Проведенные мероприятия:

- Семинар-практикум «Планирование, цели, задачи и формы организации методической работы в ШМО. Деятельность ШМО по формированию УМК, внеурочной деятельности и элективных курсов», проводила Харькова Т.К., директор МБУ «ЦМиСО», Вовк Е.В., учитель физики МАОУ «Школа № 69 «Центр развития образования»; Горбунова Н.А., учитель химии и биологии МБОУ «Школа № 51 «Центр развития образования»; Стуколкина Г.А., учитель биологии МБОУ «Школа № 3 «Центр развития образования»; Голикова Л.В., учитель физики МБОУ «Многопрофильная школа № 17 имени маршала инженерных войск А.И. Прошлякова»; Архипова Е.А., учитель географии МБОУ «Школа № 72 с углубленным изучением отдельных учебных предметов»



- Практико-ориентированный семинар «Цифровые возможности профессионального взаимодействия педагогов: формы, технологии, практика», проводили Шаршкова И.В., зам. директора МБУ «ЦМиСО», и Толстова И.В., методист информационного отдела МБУ «ЦМиСО»



- Творческий отчет «Портфолио ШМО», проводили педагоги МБОУ «Школа № 41»



- Методическая мастерская «Совершенствование педагогического мастерства в рамках работы ШМО», проводили ШМО МБОУ «Школа № 51 «Центр образования», МБОУ «Ордена «Знак Почета» гимназия № 2 имени И.П. Павлова», МБОУ «Школа № 66», МБОУ «Школа № 48», МБОУ «Школа № 56», МБОУ «Школа № 44», МБОУ «Школа № 19(25) имени вице-адмирала В.М. Головнина», МБОУ «Школа № 37»



Организация работы проектных команд по разработке заданий для муниципального этапа ВОШ

В этом году начата деятельность рабочих групп по разработке заданий для школьного этапа ВсОШ и городских олимпиад по всем предметным направлениям. Участниками стали 189 педагогов из 52 школ города, которые сформировали банк олимпиадных заданий.

3. Организация аналитического сопровождения

3.1. Мониторинг и аналитика системы образования

Организацией аналитического сопровождения системы образования в ЦМиСО занимается отдел мониторинга и сопровождения образования. Основными направлениями деятельности отдела являются:

- осуществление сбора, обработки и распространения информации о состоянии и динамике развития муниципальных образовательных учреждений;

- формирование и ведение баз данных при проведении мониторинговых и социологических исследований;
- составление информационных и аналитических справок и рекомендаций по результатам мониторинга и процессов сбора информации, первичная обработка образовательной статистики;
- расчет рейтинга образовательных учреждений в рамках МСОКО.

Муниципальное задание ОМА – 120 мониторинговых исследований.

По запросам различных ведомств было проведено **623** системных мониторинга по различным вопросам образования, что составляет **519%** (в 2017/2018 уч. году – 472%) муниципального задания.

Таблица 11. Количество проведенных мониторингов по месяцам

сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август	итого
37	84	85	82	50	82	62	43	53	45	14	23	623

Диаграмма 2. Распределение количества собираемых мониторингов по годам



В текущем году методистами отдела сделан сравнительный анализ результатов проведения государственной итоговой аттестации для выпускников 9 и 11 классов общеобразовательных учреждений г. Рязани, проведен анализ состояния системы образования в городе Рязани.

В 2018/2019 учебном году изданы сборники «Педагогический состав дошкольных образовательных учреждений», три сборника «Система образования города Рязани в цифрах».

3.2. Муниципальная система оценки качества образования

Основными целями МСОКО города Рязани являются:

- получение объективной информации о качестве образования в городе Рязани и тенденциях его изменения, необходимой для принятия обоснованных управленческих решений по совершенствованию муниципальной системы образования;

- прогнозирование развития муниципальной системы образования;

- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг.

Основные задачи МСОКО:

- создание единой системы мониторинга состояния образования в городе Рязани;

- информационное, статистическое, методическое, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга муниципальной системы образования;

- оценка состояния и эффективности деятельности образовательных организаций;

- содействие принятию обоснованных управленческих решений по совершенствованию качества образования в городе Рязани;

- привлечение общественности к внешней оценке качества образования на всех уровнях.

Критерии МСОКО оценивают качество условий, качество процесса и качества результата образовательного процесса в образовательных организациях города по следующим группам:

I. Требования к результатам освоения образовательной программы – достижение высокого качества образовательных результатов

II. Требования к процессу реализации образовательной программы – оценка инновационной деятельности в образовательных учреждениях (наличие экспериментальных площадок, проведение семинаров, научно-практических конференций); формирование эффективной воспитательной системы; оценка организации процесса здоровьесбережения в образовательном учреждении

III. Требования к условиям реализации образовательной программы – оценка кадрового потенциала образовательной организации (уровень квалификации педагогов, участие их в педагогических конкурсах, доля молодых специалистов и, главное, процент оставшихся из них работать в школе после трех лет); оценка информационной среды; оценка материально-технической базы учреждения

Доведение информации до общественности о результатах оценки качества образования осуществляется посредством публикаций, публичных отчетов и аналитических докладов о состоянии качества образования в городе Рязани на сайте Центра мониторинга и сопровождения образования www.cmiso.ru.

Критерии МСОКО не являются постоянными. Изменение содержания показателей МСОКО соответствует динамике образовательной политики на всероссийском, региональном и муниципальном уровнях.

Таблица 12. Итоговый рейтинг МСОКО школ за 2017/2018 учебный год

№	ОУ	Общий рейтинг	№	ОУ	Общий рейтинг	№	ОУ	Общий рейтинг
1.	4	1 660	25.	48	1 222		31	917
2.	69	1 584	26.	55	1 220		43	893
3.	5	1 578	27.	73	1 219		36	880
4.	72	1 516	28.	45	1 214		37	850
5.	52	1 507	29.	51	1 213		31	917
6.	3	1 501	30.	34	1 182		8	805
7.	44	1 493	31.	35	1 146		41	801
8.	63	1 490	32.	13	1 144		20	795
9.	17	1 454	33.	60	1 130		62	795
10.	53	1 444	34.	70	1 119		22	787
11.	14	1 425	35.	7	1 115		28	785
12.	16	1 420	36.	19(25)	1 090		9	761
13.	2	1 419	37.	38	1 088		24	749
14.	68	1 369	38.	46	1 026		74	732
15.	11	1 330	39.	71	1 020		66	731
16.	1	1 311	40.	61	1 018		15	715
17.	57	1 304	41.	29	1 014		30	704
18.	65	1 297	42.	56	1 011		49	672
19.	64	1 286	43.	6	1 005		75	592
20.	47	1 266	44.	50	991		54	591
21.	40	1 262	45.	58	983		инт.	442
22.	67	1 229	46.	59	938			
23.	21	1 228	47.	33	925			
24.	39	1 228	48.	32	921			

3.3. Участие в мероприятиях по итоговой аттестации учащихся, ВПР, НИКО

Сотрудники МБУ «ЦМиСО» ежегодно принимают активное участие в непосредственном проведении мероприятий по итоговой аттестации учащихся, ВПР, НИКО.

Методисты Центра ежегодно являются членами государственной экзаменационной комиссии ЕГЭ и ГИА.

Таблица 13. Участие в составе ГЭК в ЕГЭ – 2019

	Количество методистов	Количество дней
Апробация	4	8
Досрочный период	4	9
Основной период	4	28

Таблица 14. Участие в составе ГЭК ГИА – 9 2019 года

	Количество методистов	Количество дней
Досрочный период	4	5
Основной период	4	19

В октябре 2018 года 5 методистов в качестве независимых наблюдателей принимали участие в исследовании качества общеобразовательной подготовки обучающихся первых курсов по образовательным программам среднего профессионального образования, осваивающих образовательные программы СПО на базе основного общего образования (**НИКО СПО**). Перед участием все методисты проходили обучение и получили сертификаты независимых наблюдателей.

В этом учебном году большая работа велась по мониторингу проведения **Всероссийских проверочных работ**. 9 сотрудников Центра в период с 9 по 18 апреля посетили 18 ОУ и оценили проведение ВПР и оформление документации, заполнив соответствующие отчеты. Кроме того, в период с 15 апреля по 6 мая была организована перепроверка ВПР на базе Центра. Проводилась перепроверка работ 54 школ города.

В декабре 2018 года на базе Центра был организован **Пункт первичной обработки информации (ППОИ)**, который осуществляет приемку и сканирование бланков ГИА – 9 для последующей передачи электронных образов бланков в Региональный центр обработки информации (РЦОИ). Для обработки бланков используется 2 скоростных сканера и 2 черно-белых лазерных МФУ.

15 и 22 января была проведена **апробация итогового собеседования (ИС)** по русскому языку в 9-х классах. В течение двух дней было обработано 4 738 бланков. 13 февраля, 13 марта, 6 мая было проведено итоговое собеседование по русскому языку в 9-х классах. Помимо сканирования бланков проводилось сканирование ведомостей проведения ИС, сводных протоколов ИС, сбор звуковых файлов ответов учеников.

В период с 24 мая по 2 июля на базе ППОИ будет проводиться приемка и обработка бланков ответов и других форм ГИА – 9. В данных процедурах задействовано 11 методистов Центра.

4. Организация информационного сопровождения

4.1. Деятельность сайтов Центра

В 2018/2019 учебном году поддерживались следующие сайты городского образовательного пространства:

www.cmiso.ru – сайт Центра

ryazolymph.ru – сайт рязанских олимпиад

vk.com/cmiso – группа в социальной сети «ВКонтакте»

<http://109.195.161.205/library/> – медиатека Центра

Сайт Центра располагается на домене **cmiso.ru**. Можно выделить следующие направления работы на сайте:

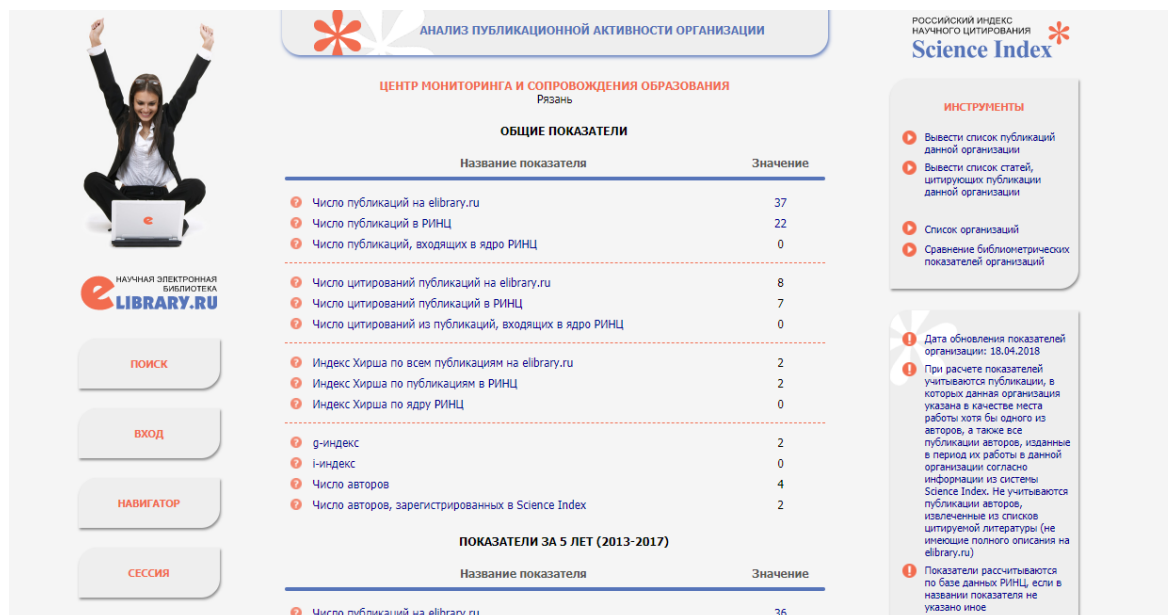
- **Информационная поддержка:** публикация новостей, анонсов; размещение официальных документов об образовании, приказов разных уровней; информирование педагогов о планах работы Центра и предметных направлений. С 1 сентября 2017 года план работы ЦМиСО изменил форму: он разделен по предметным направлениям. На некоторые мероприятия в плане предусмотрена электронная регистрация средствами сервиса TicketForEvent. Данный сервис позволяет организовать онлайн регистрацию на семинары. Педагог после регистрации распечатывает электронный билет, который после проставления печати является справкой о посещении мероприятия. Кроме того, такая система позволяет ограничивать и учитывать количество участников мероприятий и вести статистику посещений.
- Организация мониторингов.
- Сбор заявок на конкурсы «Педагогический дебют», «Учитель года», «Воспитатель года», «Сердце отдаю детям».
- Электронная регистрация на мероприятия.
- Инновационная деятельность.
- Виртуальный методический кабинет.
- Сведения об организации.

Также продолжалась работа по наполнению медиатеки Центра. Размещены видеоматериалы с городских мероприятий и семинаров: уроки и занятия победителей и лауреатов профессиональных конкурсов «Педагогический дебют», «Учитель года», «Воспитатель года», «Сердце отдаю детям».

В 2018/2019 учебном году продолжалась работа по заполнению электронного систематического каталога статей периодических изданий библиотеки ЦМиСО в системе «АБЕРС. Библиотека». В течение года было обработано и внесено в каталог 56 статей, использовались журналы: «Методист», «Стандарты и мониторинг в образовании», «Школьные технологии». Электронный систематический каталог статей (в количестве 3 520) доступен в медиатеке ЦМиСО.

4.2. Деятельность издательского отдела

В 2018/2019 учебном году отдел продолжил работу с крупнейшей в России электронной библиотекой научных публикаций eLIBRARY.ru, обладающей богатыми возможностями поиска и получения информации.



В 2018/2019 учебном году отдел продолжил работу по оптимизации рекламной деятельности отдела: до муниципальных образовательных учреждений доводились сведения, что планируется издавать. Это и размещение выпускаемой продукции на сайте www.cmiso.ru, и рассылка сообщений, и распространение буклетов, календарей, листовок, информационного бюллетеня «Вестник службы сопровождения образования».

В целях повышения эффективности труда в течение года велась работа по оптимизации процесса подготовки, выпуска и реализации методической литературы. Сотрудниками отдела проводятся индивидуальные консультации.

Издательский отдел ежеквартально представляет опыт своей работы на выставках-продажах ко всем муниципальным массовым педагогическим мероприятиям: консультирует педагогов города по вопросам предпечатного оформления материала; разъясняет вопросы, связанные с изданием сборников, статей, буклетов и т. д.

План издания на 2018/2019 год реализован (все материалы, предоставленные в отдел, обработаны и отпечатаны в установленные сроки).

В 2018/2019 учебном году издательство «Образование Рязани» подготовило и выпустило для муниципальных учреждений образования:

1. Нормативные документы:

- планы работы управления образования (330 экз.);
- нормативные документы по подготовке к участию в региональном этапе всероссийских конкурсов «Учитель года – 2019», «Воспитатель года – 2019» (50 экз.);

2. Методические пособия:

- материалы городских конференций педагогов (250 экз.);
- сборники материалов по итогам методического конкурса (410 экз.);
- сборники, обобщающие опыт педагогов города (210 экз.);
- «Лучшее от лучших» (100 экз.).

3. Аналитические пособия:

- статистика (70 экз.).

4. Периодические издания Центра:

- «Вестник службы сопровождения образования» (4 выпуска по 50 экз.).

5. Раздаточные материалы:

- олимпиадные материалы по 23 предметам (задания, ответы, шифры, инструкции для участников и жюри);
- приглашения для гостей на праздники;
- бейджи, программы, буклеты, анкеты;
- материалы для художественного оформления мест проведения мероприятий: афиши, флаеры, фотографии.

6. Наградной материал:

- дипломы, почетные грамоты, благодарственные письма;
- сертификаты для победителей и участников форумов.

7. Справочный материал:

- телефонный справочник (400 экз.);
- конфиденциальный телефонный справочник (60 экз.).

Издательство также осуществило выпуск полиграфической продукции:

- закладки;
- календари;
- подарочные сертификаты;
- поздравительные адреса, открытки;
- билеты на мероприятия;
- буклеты.

Общий тираж методической литературы – 1 310 экземпляров (33 500 листов), а также иной печатной продукции – 28 500 листов.

Редакционно-издательский отдел осуществляет работу с авторами по вопросам выпуска литературы и эффективного использования изданий.

На странице издательского отдела сайта МБУ «ЦМиСО» размещены все книги, имеющиеся в наличии на данный момент, а также список литературы, готовящейся к печати. Информационный бюллетень центра «Вестник образования» доступен для просмотра в режиме онлайн.

Издательский отдел продолжит работу по популяризации, обобщению и распространению передового опыта педагогов города Рязани на базе электронных библиотечных ресурсов. Также в отделе будет осуществляться работа по повышению библиографической, библиометрической грамотности сотрудников.

5. Оценка качества деятельности Центра

5.1. Результаты самообследования

Таблица 15. Результаты выполнения муниципального задания

№ п/п	Основные требования (индикаторы качества) к результатам деятельности муниципального учреждения за 2018 год	Оценка в баллах (макс.)	Показатели (кач. и кол.)	Самооценка в баллах
1	Укомплектованность штатов основных работников (методистов, начальников отделов) в муниципальном учреждении (не менее 95%)	5	96,0%	5,00
2	Доля основных работников с высшим образованием в общей численности основных работников муниципального учреждения (не менее 95%)	10	100,0%	10,00
3	Количество педагогов города Рязани, посетивших мероприятия муниципального учреждения (не менее 300 в месяц, не менее 2 700 в год)	10	4 992	10,00
4	Обеспеченность образовательных учреждений информационными материалами (охват образовательных учреждений – 100%)	10	100,0%	10,00
5	Проведение профессиональных конкурсов педагогов (не менее 5 в год)	10	18	10,00
6	Проведение городского мероприятия методической направленности (не менее 1 в год)	10	1	10,00
7	Охват конкурсами, олимпиадами, массовыми мероприятиями обучающихся (по количеству участников – не менее 3%)	10	6,0%	10,00
8	Охват учреждений мониторинговыми исследованиями (100%)	10	100,0%	10,00
9	Проведение мониторинговых исследований деятельности образовательных учреждений (не менее 10 в месяц)	10	46	10,00
10	Медиасопровождение городских массовых мероприятий (не менее 4 в год)	5	9	5,00
11	Размещение информации о результатах деятельности руководителя и основных работников в соответствии с утвержденным перечнем показателей эффективности на сайте в сети Интернет (да/нет)	5	Да	5,00
12	Отсутствие зарегистрированных обоснованных жалоб (да/нет)	5	Да	5,00
	Итого	100		

*Таблица 15. Оценка деятельности учреждения,
направленная на работу с кадрами*

№ п/п	Целевые показатели деятельности учреждения	Оценка в баллах (макс.)	Показатели (кач. и кол.)	Самооценка в баллах
Критерии по деятельности учреждения, направленные на работу с кадрами				
1	Доля специалистов, прошедших повышение квалификации, профессиональную переподготовку	Свыше 20% от общего количества работающих – 5 б., От 10% до 19% – 3 б., менее 10% – 0 б.	5 человек (20%)	5
2	Стабильность коллектива	коэффициент текучести (соотношение уволенных от общего количества работающих) до 5% – 5 б., выше 5% – 0 б.	0 человек (0%)	5
3	Сохранение молодых специалистов в течение 3 лет	От 80% до 100% – 5 б., От 60% до 79% – 3 б., От 40% до 59% – 1 б., Менее 40% – 0 б.	2 человека (7,7%)	0
	Итого	15		10

5.2. Результаты независимой оценки качества выполнения работ по информационному и методическому сопровождению образования

Независимая оценка качества проводилась с помощью:

- 1) изучения количественных характеристик востребованности педагогами занятий, организуемых в рамках деятельности городских методических объединений;
- 2) изучения количественных характеристик посещения сайта Центра;
- 3) анкетирования педагогов города по вопросам качества предоставляемой услуги.

В 2018/2019 учебном году занятия, организуемые Центром, посетили 8066 педагог ДОУ, школ, УДО. Подробные сведения представлены в таблице.

Таблица 16. Количественные характеристики востребованности мероприятий, организуемых руководителями ГМО

Предмет	Кол-во занятий	Кол-во посещаемости	Среднее значение посещения
Начальные классы	43	1 559	36,3
Русский язык и литература	20	406	20,3
Математика	19	359	18,9
Физика	17	269	15,8
Информатика	17	185	10,9
Биология, химия	26	354	13,6
История	12	235	19,6
Иностранный язык	14	227	16,2
География	14	194	13,9
Технология	10	117	11,7
Эстетический цикл	15	335	22,3
ОРКСЭ	2	62	31
Физическая культура	12	434	36,2
ОБЖ	7	215	30,7
Библиотека	10	463	46,3
УДО (по всей сфере)	15	300	20
<i>Художественное направление</i>	3	36	12
<i>Техническое направление</i>	3	50	16,7
<i>Социально-педагогическое направление</i>	8	114	14,3
<i>Экологическое направление</i>	1	100	100
Классные руководители	14	284	20,3
Воспитатели ДОУ	26	743	28,6
Музыкальные руководители ДОУ	12	424	35,3
Инструкторы по ФИЗО ДОУ	12	346	28,8
Инструкторы по плаванию ДОУ	6	54	9
Начинающие заместители руководителей ДОУ	8	178	22,3
Педагоги-психологи ДОУ	8	119	14,9
Руководители ОУ	2	136	68
Заместители руководителей ОУ	1	68	68
Городской показатель	342	8 066	27,7
Максимальная посещаемость			100
Минимальная посещаемость			9

Желтым цветом заливки выделено значение, больше среднего по городу.

На основе анализа данных таблицы видно, что наиболее востребованными являются занятия для педагогов ДОУ, учителей физической культуры, ОБЖ, библиотекарей педагогов дополнительного образования (по экологическому направлению), педагогов начальных классов.

В 2018/2019 учебном году возросло количество занятий (по сравнению с 2017/2018 уч. г.) на 58%, процент охвата педагогических работников мероприятиями центра возрос на 70%. Это стало возможным благодаря изменению структуры Центра, делегирования части полномочий руководителей ГМО методистам и перераспределению обязанностей.

Анализ посещаемости сайтов.

В 2018/2019 учебном году страницы сайта Центра просмотрели 339 701 раз. Среднее время на сайте – 3,43 минуты. Наибольшей популярностью пользуются: Главная страница (28% посещаемости), Мониторинг (21%), План работы (4,9%). За этот период на сайте было зафиксировано 25 787 посетителей, 111 491 визитов. На сайт центра заходят педагоги города Рязани и области (54,9%), Тульской области (24,5%), Москвы и Московской области (7,04%).

В 2018/2019 учебном году сайт «Олимпиады школьников г. Рязани» (ryazolympr.ru) посетило 15 000 человек. Всего за этот период было зафиксировано 49 418 визитов, 120 802 просмотров. Наибольшая посещаемость наблюдалась в период с 12.11.2018 по 07.12.2018, а максимальная посещаемость была 29.11.2018, в этот день сайт посетило 2 153 человека.

Группа в социальной сети «ВКонтакте» имеет 1 203 подписчика (в 4 раза больше, чем в 2017/2018 году). География участников: 75,06% – город Рязань; 13,35% – Москва; 2,63% – Санкт-Петербург; 8,96% – другие.

В анкетировании о проведении **независимой оценки качества предоставления услуги** «информационное, методическое и методологическое сопровождение образовательной деятельности» участвовали 142 человека.

Качество оказания услуг центром мониторинга и сопровождения образования оценили:

- Высоко – 73 человека (51,4%);
- Выше среднего – 61 человек (43%);
- Среднее – 7 человек (4,9%);
- Ниже среднего – 1 человек (0,7%);
- Низкое – 0 человек (0%);

Таблица 18. Независимой оценки качества предоставления услуги

Контингент	Количество человек	%	Качество оказания услуги ЦМиСО (оценивается в %)					
			Высокое	Выше среднего	Среднее	Ниже среднего	Низкое	Нет ответа
Администрация	79	55,6	56,7	38	5,3	0	0,0	0
Учитель	30	21,1	55,0	40	5,0	0,7	0,0	0
Воспитатель	31	21,8	64,5	6,5	1,5	0,0	0,0	0
Доп. образ.	2	1,5	0,0	100	0,0	0,0	0,0	0

В вопросе: «Какие услуги нужны в первую очередь (распределите по степени важности: 1 – высокая степень, 7 – низкая)» – высокую степень важности присвоили варианту: «Организация занятий по проблемным вопросам методики преподавания конкретного предмета», далее – по убыванию степени важности: «Организация занятий по проблемным вопросам, связанным с ФГОС», «Индивидуальные и групповые консультации по вопросам преподавания предмета», «Индивидуальные и групповые консультации по вопросам введения ФГОС и т.д.», «Индивидуальные вопросы по вопросам итоговой аттестации школьников», «Аналитическая информация по различным вопросам образования». В разделе «Другое» респонденты внесли свои предложения: использование практического опыта работы ДОУ, подготовка учащихся к участию в региональном этапе ВОШ, организация сетевого взаимодействия между образовательными организациями, практические методические мероприятия для заместителей заведующих по ВМР, организация контроля по реализации ФГОС ДО, больше открытых уроков.

Таблица 19. Услуги, необходимые в первую очередь

Контингент	Услуги, необходимые в первую очередь (оценивается в баллах)						Организация практических занятий по повышению ИКТ-компетентности педагога	Индивидуальные и групповые консультации по вопросам аттестации педагогов
	Организация занятий по проблемным вопросам методики преподавания конкретного предмета	Организация занятий по проблемным вопросам, связанным с ФГОС	Индивидуальные и групповые консультации по вопросам преподавания предмета	Индивидуальные и групповые консультации по вопросам введения ФГОС и т. д.	Индивидуальные вопросы по вопросам итоговой аттестации школьников	Аналитическая информация по различным вопросам образования		
Администрация	277	222	332	332	501	395	374	411
Учитель	84	118	137	133	138	175	181	150
Воспитатель	87	101	106	124	155	163	128	144
Доп. образ.	11	13	17	26	29	44	40	36
Итого, баллы	459	454	592	615	823	777	723	741

На вопрос «Что необходимо сделать сейчас для более качественного оказания услуги по предоставлению информационной, методической, методологической помощи в организации учебного процесса» ответили:

- «Повысить профессиональную грамотность методистов» – 35 человек (24,6 %)
- «Наладить работу профессиональных объединений педагогов и школьных методических объединений» – 68 человек (47,9%)
- «Улучшить качество информации на сайте» – 10 человек (7%)
- «Улучшить аналитическую работу по разным направлениям» – 11 человек (7,7%)
- «Разнообразить формы дистанционного взаимодействия между педагогами и методической службой» – 85 человека (59,9%)
- «Улучшений не требуется» – 20 человек (14%)

Таблица 20. Качественное оказание услуги по предоставлению информационной, методической, методологической помощи в организации учебного процесса

Контингент	Что необходимо сделать сейчас для более качественного оказания услуги по предоставлению информационной, методической, методологической помощи в организации учебного процесса (оценивается в %)					
	Повысить профессиональную грамотность методистов	Улучшить качество информации на сайте	Наладить работу профессиональных объединений педагогов и школьных методических объединений	Улучшить аналитическую работу по разным направлениям	Улучшений не требуется	Разнообразить формы дистанционного взаимодействия между педагогами и методической службой
Администрация	34,2	5,5	68	5,5	13,7	75
Учитель	35	3,2	52	4,5	15	68
Воспитатель	22,5	6,5	22,5	9,7	12,9	32,3
Доп. образ.	0	0	35	0	30	35
Итого, %	30,6	7,6	44,4	6,6	28,6	52,5

В вопросе: «Какие формы работы должны преобладать в методическом сопровождении педагогов? (распределите по степени важности: 1 – высокая степень, 7 – низкая)» – высокую степень важности присвоили варианту: «семинары, совещания, практикумы, мастер-классы», далее – по убыванию степени важности: «открытые уроки», «конференции, форумы, фестивали», «консультации», «конкурсы».

Таблица 21. Какие формы работы должны преобладать в методическом сопровождении педагогов?

Контингент	Какие формы работы должны преобладать в методическом сопровождении педагогов? (оценивается в баллах)				
	Консультации	Семинары, совещания, практикумы, мастер-классы	Открытые уроки	Конференции, форумы, фестивали	Конкурсы
Администрация	304	289	165	245	312
Учитель	111	98	65	92	138
Воспитатель	87	98	64	91	117
Доп. образ.	24	13	12	21	21
Итого, баллы	526	498	306	449	588

На вопрос: «Какие недостатки в работе службы сопровождения образования вы можете назвать?» – были даны следующие ответы:

– мало практических занятий для зам. заведующих необходимых в работе: знакомство с новыми программами по разным образовательным областям; нетрадиционное проведение педсоветов, семинаров и др.;

- отсутствие разбора практической деятельности педагога в ходе методических объединений;
- несправедливое распределение в организации методических городских мероприятий в ДОУ;
- привлечение к распространению опыта работы более широкого круга образовательных учреждений (используется опыт работы одних и тех же образовательных учреждений);
- большое количество мониторингов.

Большинство опрошиваемых не увидели недостатков в работе Центра мониторинга и сопровождения образования.

На вопрос «Ваши пожелания по дальнейшему развитию службы сопровождения образования» большинство опрошиваемых поблагодарили сотрудников центра за работу, пожелали развития и успехов.

Были и конкретные предложения:

- развиваться в более современной сфере, предлагая обширный спектр материала и форм работы;
- в процессе проведения методических объединений проводить не только просмотр образовательной деятельности, но и раскрывать актуальность вопроса, решаемого в ходе заседания;
- участвовать в Федеральных площадках.

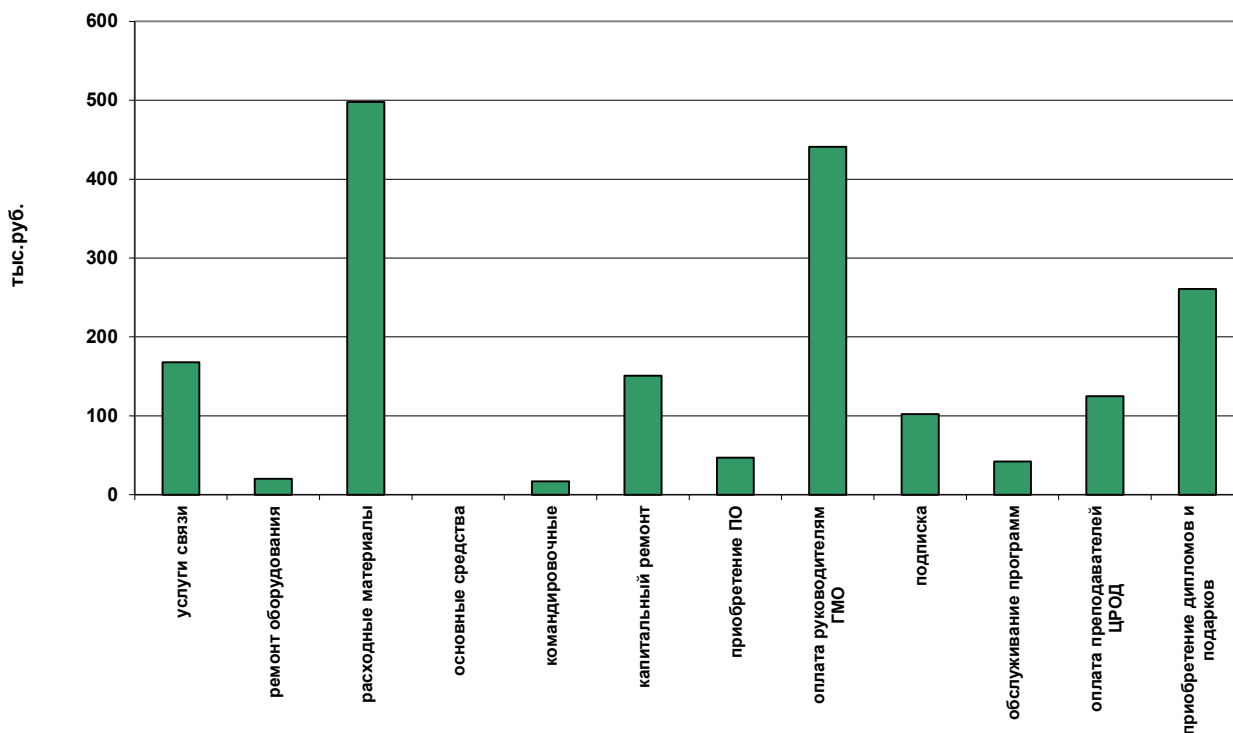
5.3. Выполнение муниципального задания и финансово-хозяйственная деятельность Центра

В 2018 году общий объем финансирования из городского бюджета МБУ «ЦМиСО» составил 17 203 435,91 рублей, в том числе на выполнение муниципального задания – 16 654 691,21; на иные цели – 548 744,70 рублей. Из этих средств осуществлялись:

- выплата заработной платы, уплата налогов, пени, штрафов – 12 962 191,21
- оплата услуг связи (телефон и Интернет) – 168 391,15
- оплата коммунальных услуг, аварийно-ремонтного обслуживания, вывоза мусора и т. п. – 2 247 953,75
- оплата ремонта оборудования – 20 742,35
- приобретение расходных материалов (бумаги, картриджей, краски, пленки и т. д.) – 498 085,75
- приобретение основных средств – 0,00
- оплата командировочных расходов – 17 054,90
- услуги – 901 616,77, в том числе на:
 - ремонт кровли (оплата 90% от контракта) – 151 372,00
 - приобретение программного обеспечения – 47 706,00
 - монтаж подвесного потолка – 50 000,00
 - оплату труда руководителей ГМО – 441 812,21
 - подписку на периодические издания – 102 736,10
 - обслуживание программ – 42 211,86
 - иные услуги – 65 778,62

- оплата труда преподавателей, работающих в Центре развития одаренных детей – 125 695,66
- приобретение дипломов и подарков для награждения одаренных детей – 261 704,37.

Диаграмма 3.



Внебюджет Центра в 2018 году составил 897 675,22 рублей, из них 681 765,22 – компенсация оплаты коммунальных услуг РСЛ, 55 000 рублей – спонсорские средства для проведения профессиональных конкурсов педагогов, 160 910 – доход от приносящей доход деятельности. Спонсорские средства израсходованы на приобретение стел и призов (бытовая техника) участникам конкурсов «Учитель года – 2019», «Воспитатель года – 2019», «Сердце отдаю детям – 2019». Остальные средства – на улучшение материально-технической базы Центра:

- заработная плата сотрудникам с начислениями – 112 567,82
- монтаж подвесного потолка и ремонт оргтехники – 100 912,00
- установка домофона, прочие работы и услуги – 35 472,00
- приобретение призов для одаренных детей и педагогов, новогодних подарков детям сотрудников – 58 995,00
- приобретение техники, мебели – 537 193,66
- расходные материалы – 52 534,74

6. Перспективы развития Центра

Проблемы	Перспективы решения
Методическое сопровождение педагогов	
Реализация целей и задач, указанных в национальных образовательных проектах	Планирование работы на 2019/2020 гг. в соответствии с образовательными стратегиями региона. Контроль за реализацией целей и задач федеральных и региональных образовательных проектов на муниципальном уровне через реализацию городских методических проектов, подпроектов, организацию деятельности проектных команд.
Недостаточный уровень предметных и методических компетенций педагогов для подготовки учащихся к итоговой аттестации, олимпиадам	Создание консалтинговых центров на базе ведущих школ города для оказания предметной и методической помощи педагогам при подготовке учащихся к итоговой аттестации, олимпиадам. Реализация проекта «Университетская среда».
Недостаточное привлечение к распространению опыта деятельности широкого круга образовательных учреждений	Реализация проекта «Школа успешного педагога» через подпроекты: «Педагогический абонемент»; «Взаимообучение школ, детских садов»; «Методические кластеры ДОУ».
Недостаточное вовлечение в методическую деятельность педагогов города, низкая мотивация к участию в методической деятельности	Расширение спектра тематики, методов и форм методической работы. Реализация проекта «Школа успешного педагога» через подпроекты: «Межшкольные методические объединения». «Предметные и межпредметные лаборатории»; «Повышение квалификации на основе метода рефлексивной самоорганизации». Организация работы проектных команд по актуальным вопросам образования. Организация мартовского методического мероприятия в формате игровых практик.
Недостаточная подготовка педагогов к введению ФГОС СОО, ОВЗ	Активное привлечение педагогов из пилотных школ к обмену опытом на уровне города. Проведение открытых уроков, практических занятий по проблемам введения ФГОС. Инновационная деятельность Центра.
Недостаточное взаимодействие между	Метапредметный подход к организации методической работы.

педагогами города Рязани, педагогами районов Рязанской области, городов России	Интегрированный характер деятельности предметных лабораторий, проведение совместных мероприятий, обмен опытом. Реализация проекта «Межмуниципальная методическая служба».
Низкий уровень инновационного потенциала образовательных учреждений города	Реализация проекта «Школа успешного педагога» через подпроекты: «Служба поддержки инновационной деятельности»; «Центр молодежного инновационного творчества»; обмен опытом с другими регионами.
Несоответствие уровня преподавания предметной области «Технология» целям национальной образовательной политики, требованиям ФГОС	Проведение мониторинга «Реализация программы предметной области «Технология» в школах г. Рязани». Реализация в рамках муниципального проекта «Современная школа» подпроекта «Обновление содержания и методики преподавания предметной области «Технология». Реализация проекта «Робототехника на уроках технологии».
Отсутствие на уровне образовательных организаций разработанных критериев и норм оценки предметных результатов учащихся	Создание на муниципальном уровне методических рекомендаций по разработке критериев и норм оценивания предметных компетенций учащихся (по всем предметным направлениям).
Недостаточный уровень современной образовательно-развивающей среды в образовательных организациях	Проведение в рамках проекта «Современная школа» муниципального конкурса «Современная образовательная среда» с возможностью предоставления грантов образовательным учреждениям на закупку оборудования по итогам конкурса.
Методическое сопровождение профессиональных конкурсов педагогов	
Недостаточный уровень подготовки педагогов школ к участию в профессиональных конкурсах	Организация проведения отборочных этапов конкурсов на школьном и районном уровнях. Проведение цикла консультаций, мастер-классов, видеотрансляций с победителями конкурсов прошлых лет.
Методическое сопровождение деятельности по развитию одаренности детей	
Недостаточность мер по подготовке учащихся к участию в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников	Совершенствование форм и методов работы в ЦРОД. Организация обучения по индивидуальным траекториям, дистанционное обучение, привлечение высококвалифицированных специалистов для работы с одаренными детьми,

	создание института тьюторов из педагогов и выпускников-победителей олимпиад прошлых лет. Индивидуализация обучения в Городском Центре работы с одаренными детьми. Организация тьюторского сопровождения лучшими педагогами города групп одаренных учащихся, обучающихся в ЦРОД. Организация блиц-занятий для одаренных учащихся по подготовке к муниципальному и региональному этапам ВсОШ. Организация регулярных курсов повышения квалификации для педагогов, работающих с одаренными детьми.
Недостаточный уровень организации учебно-исследовательской деятельности учащихся в образовательных учреждениях города	Проведение консультаций для педагогов-организаторов учебно-исследовательской деятельности. Совершенствование механизма проведения городских научно-практических конференций «Ступени» и «Ступеньки». Подготовка лучших исследовательских работ (по итогам городских конференций) для участия в мероприятиях всероссийского уровня. Сотрудничество с учреждениями дополнительного образования, профессионального образования и предприятиями по созданию условий для проведения исследовательской деятельности обучающихся в общеобразовательных учреждениях. Организация летних профильных сборов для одаренных школьников города.
Организация аналитического сопровождения	
Отсутствие опережающего видения роли методической службы в развитии кадровых ресурсов города	Аналитика и прогнозирование возможностей развития городской системы образования. Прогнозирование потребностей в методических услугах, отслеживание динамики их изменений в текущем и инновационном режиме. Изучение, анализ и оценка результативности учебно-воспитательного процесса и состояния методической работы в учреждениях образования. Изменение структуры и содержания аналитических сборников «Система образования в цифрах» в соответствии с национальными проектами.

	Проведение сверки кадров школ и УДО, разработка рекомендаций по размещению данной информации на сайтах ОО.
Отсутствие мониторингов, исследований по проблемам и вопросам развития образования	Проведение исследований «Проблемы образования детей с ОВЗ в условиях школы» с последующим выпуском сборника «Безбарьерная среда». Проведение исследования (в формате методического диктанта) «Уровень владения педагога информационными технологиями».
Муниципальная система оценки качества образования	
Отсутствие Концепции МСОКО	Разработка Концепции МСОКО. Изменение критериев и параметров МСОКО в соответствие с потребностями муниципальной образовательной политики.
Недостаточно сформирована муниципальная система оценки качества образования	Формирование МСОКО ДОУ и УДО
Организация информационного сопровождения	
Недостаточное информационное сопровождение проектов, конкурсов, конференций, площадок и др. методических мероприятий	Модернизация структуры и наполнения сайта Центра. Создание адаптивного сайта для проведения «Методического диктанта», создание реальных площадок, выход на региональный (или всероссийский уровень). Перевод газеты «Вестник образования» на электронную платформу. Внедрение элементов игровых механик в проведение городских конкурсов и мероприятий.
Недостаточное информационно-методическое сопровождение педагогов	Создание рабочей группы по геймификации «Использование платформы Minecraft Edu в образовательных целях». Разработка и презентация образовательной игры «Приключения Косопуза». Создание MOOK по различным тематикам на существующих платформах. Проведение семинаров по вопросам информатизации. Организация деятельности по использованию платформы «СТЕРИК», направленной на цифровизацию образовательного пространства.