

Муниципальное бюджетное учреждение
«Центр мониторинга и
сопровождения образования»



ОТЧЕТ

О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБУ «ЦЕНТР МОНИТОРИНГА И
СОПРОВОЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
ЗА 2019/2020 УЧЕБНЫЙ ГОД
(АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ)

Рязань
2020

Оглавление

1. Общие сведения (структура, характеристика кадрового состава, ресурсное обеспечение и материальная база, социальная активность и социальные партнеры Центра).....	3
2. Организация методического сопровождения	15
2.1. Модель построения методического сопровождения через реализацию муниципальных методических проектов.....	15
2.2. Методическое сопровождение педагогов. Реализация федерального проекта «Учитель будущего».....	16
2.3. Методическое сопровождение обновления содержания образования. Реализация федерального проекта «Современная школа».....	79
2.4. Методическое сопровождение профессиональных конкурсов педагогов..	91
2.5. Методическое сопровождение деятельности по развитию одаренных детей. Реализация федерального проекта «Успех каждого ребенка».....	97
2.6. Методическое сопровождение информатизации образования. Реализация федерального проекта «Цифровая образовательная среда».....	117
3. Организация аналитического сопровождения	122
3.1. Мониторинг и аналитика системы образования.....	122
3.2. Муниципальная система оценки качества образования.....	123
4. Организация информационного сопровождения	125
4.1. Деятельность сайтов Центра.....	125
4.2. Деятельность издательского отдела.....	125
5. Оценка качества деятельности Центра	127
5.1. Результаты самообследования.....	127
5.2. Результаты независимой оценки качества выполнения работ по информационному и методическому сопровождению образования.....	128
5.3. Выполнение муниципального задания и финансово-хозяйственная деятельность Центра.....	133
6. Перспективы развития Центра	134

1. Общие сведения

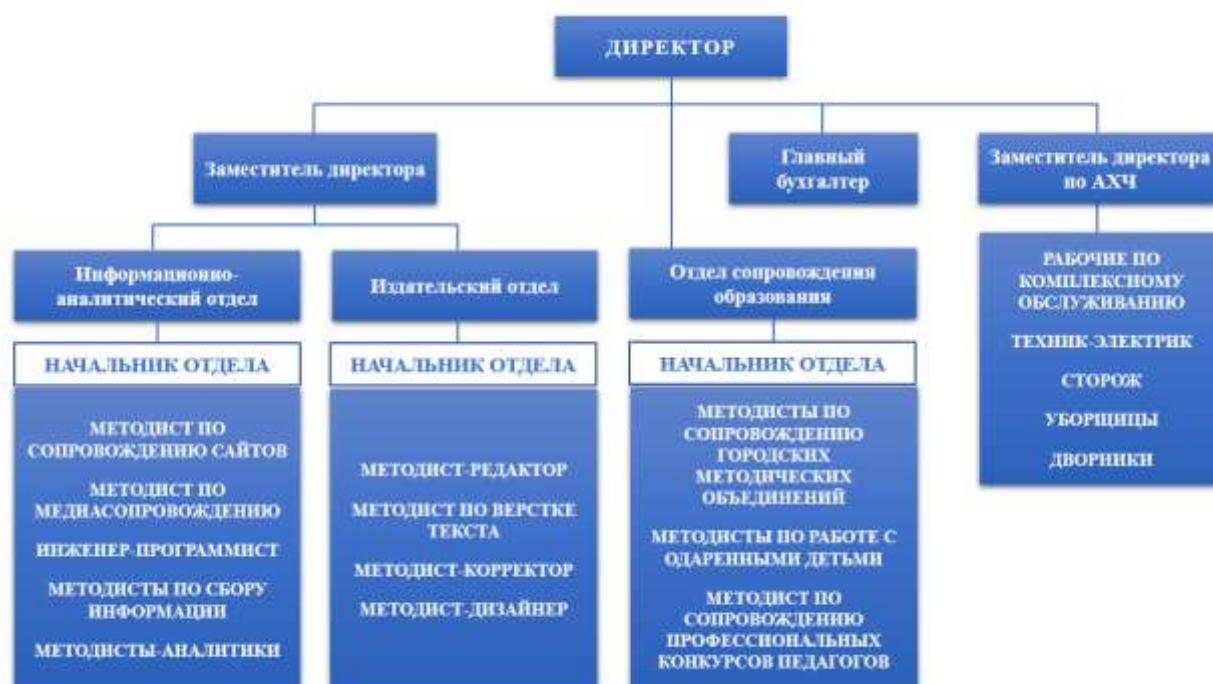
Муниципальное бюджетное учреждение «Центр мониторинга и сопровождения образования» города Рязани (далее – ЦМиСО или Центр) является юридическим лицом и осуществляет деятельность на основании Устава. Учредитель ЦМиСО – муниципальное образование – городской округ город Рязань. Функции и полномочия учредителя осуществляются администрацией города Рязани.

Центр является учреждением по реализации программ развития системы образования города Рязани и базой для удовлетворения профессиональных потребностей педагогов, сочетая в себе роль информационного, аналитического, методического органа по решению проблем развития образования в непосредственной связи с социальным и экономическим развитием города.

Основными задачами Центра являются:

- анализ состояния учебно-методической и воспитательной работы в образовательных учреждениях города Рязани;
- осуществление сбора, обработки и распространения информации о состоянии и динамике развития муниципальных образовательных учреждений;
- формирование и ведение баз данных при проведении мониторинговых и социологических исследований;
- составление информационных справок и рекомендаций по результатам мониторинга и процессов сбора информации, первичная обработка образовательной статистики;
- участие в реализации муниципальных программ;
- оказание педагогическим работникам и руководителям образовательных учреждений организационно-методической помощи в системе непрерывного образования; координация этой работы с институтами повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования;
- создание системы консультаций в городе в рамках единого образовательного (методического) пространства;
- осуществление в установленном порядке издательской деятельности в пределах своей компетенции;
- создание банков педагогического опыта в сфере образования, проведение информационно-библиографической работы;
- оказание поддержки педагогическим работникам и руководителям образовательных учреждений в инновационной деятельности, организации и проведении опытно-экспериментальной работы, экспертной оценке авторских программ, пособий, учебных планов, в подготовке работников образования к аттестации.

Рис.1. Структура МБУ «Центр мониторинга и сопровождения образования»



Характеристика кадрового состава сотрудников

В ЦМиСО работают 24 методиста. Средний возраст администрации и сотрудников – 43 года.

Трудовой стаж сотрудников представлен на диаграмме 1: у 58,4% он составляет более 15 лет, у 41,6% – от 0 до 15 лет.

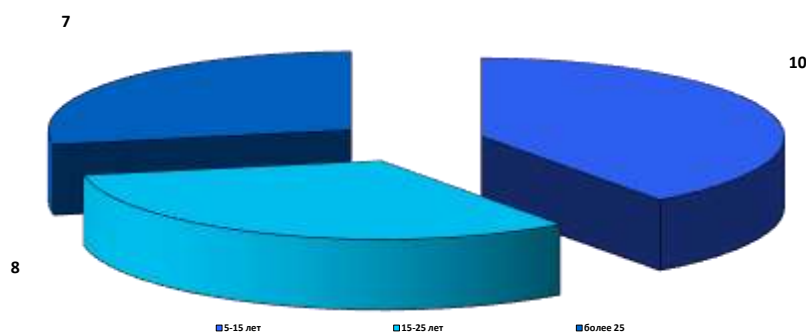


Диаграмма 1. Педагогический стаж администрации и методистов ЦМиСО

Повышение квалификации и самообразование – неотъемлемая часть индивидуального плана работы каждого методиста, результатом которой является внедрение в систему методического сопровождения педагогов современных педагогических технологий.

В 2019/2020 учебном году методисты ЦМиСО повысили квалификацию по программам профессиональной переподготовки:

– Харьков Т.К. – профессиональная переподготовка «Менеджмент в образовании», РИРО; курсы «Повышение квалификации команд в области управления, основанного на данных (команд СДО-менеджеров), в субъектах РФ, входящих в Северо-Западный и Центральный федеральные округа», РЭУ им. Плеханова (г. Москва), РГУ им. С.А. Есенина; курсы

«Механизмы и ресурсы московской системы образования», ГАОУ ДПО «МЦРКП», г. Москва; курсы «Коммуникация и сотрудничество» АНО «Цифровой регион».

– Шаршкова И.В., Толстова И.В., Одегова Е.А. – курсы «Повышение квалификации команд в области управления, основанного на данных (команд CDO-менеджеров), в субъектах РФ, входящих в Северо-Западный и Центральный федеральные округа» РЭУ им. Плеханова (г. Москва), РГУ им. С.А. Есенина; курсы «Механизмы и ресурсы московской системы образования», ГАОУ ДПО «МЦРКП» г. Москва; курсы «Коммуникация и сотрудничество» АНО «Цифровой регион».

– Котыхова Е.В. – курсы «Повышение квалификации команд в области управления, основанного на данных (команд CDO-менеджеров), в субъектах РФ, входящих в Северо-Западный и Центральный федеральные округа» РЭУ им. Плеханова (г. Москва), РГУ им. С.А. Есенина, курсы «Коммуникация и сотрудничество» АНО «Цифровой регион».

– Сотрудники Центра прошли курсы по повышению ИКТ-компетенций на платформе «Электронный университет Правительства Рязанской области» по темам: «Информационная грамотность», «Коммуникация и сотрудничество», «Решение проблем», «Безопасность».

– «Содержание обучения и модернизации технологий на основе реализации метапредметного подхода в образовании в соответствии с ФГОС ООО по истории и обществознанию»; «Организация онлайн-обучения на платформе MOODLE» на платформе электронного университета Правительства Рязанской области; «Решение проблем. Решение технических проблем»; «Креативное применение цифровых технологий», «Определение пробелов в цифровой компетентности»; «Определение потребностей и технологических решений» – Одегова Е.А.

– «Повышение квалификации экспертов предметных комиссий по русскому языку и литературе» (ОГБУ ДПО «РИРО») – Носарева Л.П.

– «Игропрактика в образовании» (НИТУ «МиСиС») – Толстова И.В., Митина Т.А., Стенищина Е.Н.

Приняли участие в семинарах, конференциях, круглых столах, вебинарах по вопросам развития системы образования международного и всероссийского уровней:

Конференции, семинары, круглые столы

– Московский салон образования ММСО – 2020 (онлайн) – Харькова Т.К., Шаршкова И.В., Толстова И.В., Одегова Е.А., методисты отдела сопровождения образования.

– Московский международный форум «Город образования» – Харькова Т.К., Шаршкова И.В., Одегова Е.А.

– Одегова Е.А. принимала участие во Всероссийской конференции «Современное школьное историческое и обществоведческое образование: состояние и перспективы развития»; во Всероссийской конференции «Пути повышения качества общественно-научного образования и вектор развития профессиональных компетенций педагогов»; в съезде учителей истории и обществознания Челябинской области, посвященного 75-летию Победы Советского народа в Великой Отечественной войне, Международной научно-практической онлайн-конференции «Личные документы участников Великой Отечественной войны: проблемы выявления, сохранения и публикации в СМИ».

– Маргарян Н.В. принимала участие во Всероссийской научно-практической конференции «Реализация концепций преподавания учебных предметов «ОБЖ» и «Физическая культура»; во Всероссийском методическом семинаре «Дошкольное образование: ценностные ориентиры современные практики».

– Носарева Л.П. принимала участие в семинаре «Вклад И.Е. Срезневского в российское образование. К 250-летию рождения» (РГУ имени С.А. Есенина); в конференции «Солженицынские чтения» (РГУ имени С.А. Есенина); в научно-практическом семинаре для учителей русского языка «Методы и приёмы проблемного обучения русскому языку» (факультет русской филологии и национальной культуры РГУ имени С.А. Есенина); в конференции «Инновации и креативность» (Рязанская областная универсальная научная библиотека им. Горького); в научно-методическом

семинаре «Методы и приёмы проблемного обучения русскому языку» (факультет русской филологии и национальной культуры РГУ имени С.А. Есенина); в практическом семинаре «Освоение особенностей русского языка и русской культуры в процессе изучения русского языка как родного, неродного, иностранного в урочной и внеурочной деятельности» (ОГБУ ДПО «РИРО»)); лекции: «Университет выходного дня» (РГУ имени С.А. Есенина); «Известные и неизвестные страницы жизни и творчества Я.П. Полонского: этнографическая направленность писательского таланта»; «Секреты русского ударения».

– Шичкина Н.Н. принимала участие в дистанционном межрегиональном семинаре «Мониторинг качества дошкольного образования в РФ: результаты апробации Концепции и инструментария МКДО в 2019 году и направления их совершенствования».

Вебинары

– Козюканова Е.И. – «Привлечение и удержание детей в творческом коллективе»; «Эмоциональный интеллект», «Как педагогу найти ключ к любому ребенку»; «Как составить с ребенком план на год?»; «Как подвести итоги года вместе с детьми?»; «Как помочь себе, ученикам и их родителям справиться со стрессом и настроиться на эффективные занятия в онлайн?»; «Что делать, когда отменяются фестивали?».

– Шичкина Н.Н. – «Концепция мониторинга качества ДО 2019 года»; «Инструментарий мониторинга качества ДО РФ 2019 года»; «Организационно-технологические особенности проведения мониторинга на этапе апробации Концепции МКДО и инструментария МКДО»; «Образовательные ориентиры – основа качества образовательной деятельности в ДОО»; «Мониторинг качества образовательной программы ДОО»; «Мониторинг качества образовательных условий»; «Мониторинг качества содержания образовательной деятельности»; «Апробация инструментария МКДО 2019»; «Оценка условий получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами по шкалам МКДО»; «Подготовка экспертов к проведению экспертного наблюдения в группах ДОО»; «Работа в информационной системе ДО2019 для Координаторов ДОО»; «Апробация инструментария МКДО 2019. Работа в информационной системе ЕИП МКДО 2019»; «Апробация инструментария МКДО 2019. Работа в информационной системе ЕИП МКДО 2019 для Экспертов ДОО»; «Как работать по пособию УМК «Детский сад 2100» «Ты – словечко, я – словечко» (автор З.И. Курцева). Учителю общению никогда не поздно, но чем раньше, тем лучше. Система работы по пособию «Ты – словечко, я – словечко» (ч. 1 и 2)»; «Как работать по пособию УМК «Детский сад 2100» «Разноцветный мир» для детей 6–7(8) лет, ч. 4 (авторы Т.А. Котлякова, Е.Я. Федорова)»; «Патриотическое воспитание в ДОО (на примере пособий издательства «Бином. Лаборатория знаний»); «Как работать по обновлённому пособию УМК «Детский сад 2100» «По дороге к Азбуке» ч. 1–2. Речевое развитие дошкольников 4–5 лет средствами пособия «По дороге к Азбуке» (авторы Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, Т.Р. Кислова); «Современный детский сад. Каким он должен быть?» (автор И.И. Казунина, преподаватель МПАДО); «Игровая деятельность как средство формирования математических представлений дошкольников (на примере пособий по математике ООП «Детский сад 2100» для детей 4–5 лет)»; «Региональный компонент в образовательной деятельности педагога ДОО на примере нового пособия «По планете шаг за шагом» для детей 5–6 лет (авторы С.В. Паршина, Т.Р. Кислова и др.)»; «Играть, удивляться, узнавать (теория развития, воспитания и обучения детей)»; «Работаем по инновационной программе «От рождения до школы»; «Пособия к инновационному изданию программы «От рождения до школы».

– Митина Т.А. – «Конкурсы профессионального мастерства как средство творческой самореализации педагогических работников»; «Конкурсы педагогического мастерства: за и против»; «Синтетические виды искусства и некоторые особенности их преподавания»; «Нестандартные приёмы на уроках ИЗО. Мастер-класс по технике граттаж»; «Мультимедийное приложение УМК «Изобразительное искусство» как средство развития творческой активности школьников» (журнал «Педагог», издательство «Русское слово», компания «Гамма»).

– Носарева Л.П. – «ЕГЭ 2020. Русский язык. Разбор демоверсии», «ЕГЭ 2020. Литература. Разбор демоверсии»; «Как избежать ошибки при сдаче ОГЭ в 2020 году». П.М. Скворцов, председатель предметной комиссии ГИА по г. Москве; «Какие произведения начала XXI века претендуют на то, чтобы представлять современную русскую литературу?». Б.А. Ланин, профессор ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», автор УМК по литературе для 10–11 классов; «ЕГЭ – 2020 по русскому языку. Система подготовки на литературном материале». О.Н. Зайцева, канд. пед. наук, учитель русского языка и литературы ГБОУ «Школа № 2097» (г. Москва); «Как работать над проектами по литературе в 10–11 классах?». Б.А. Ланин, д-р филол. наук, профессор ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», автор УМК по литературе для 10–11 классов «Учимся создавать вторичный текст на уроках русского языка», С.В. Шевчук, методист по русскому языку и литературе корпорации «Российский учебник»; «Как сделать интересными уроки по анализу пейзажных зарисовок в художественном тексте». Т.Ю. Смирнова, канд. филол. наук, директор НОУ «Школа «Образ» (Московская область), соавтор УМК по литературе, С.В. Шевчук, методист по русскому языку и литературе корпорации «Российский учебник»; «Изменения в ФПУ. Обновленный УМК В.В. Бабайцевой для 5–9 классов. Что изменилось?». С.В. Шевчук, методист по русскому языку и литературе корпорации «Российский учебник»; «Изменения в ФПУ. Связь между классикой и современностью в новых учебниках литературы». А.Н. Архангельский, профессор НИУ «Высшая школа экономики», писатель и поэт, литературовед, публицист, автор учебных изданий по литературе; «Готовимся к итоговому сочинению 2019/2020». Л.Д. Беднарская, д-р филол. наук, профессор кафедры теории и методики обучения русскому языку и литературе Орловского государственного университета, соавтор УМК по русскому языку под ред. В.В. Бабайцевой; «ОГЭ – 2020 по русскому языку. Итоговое устное собеседование». М.Г. Низенькова, методист по русскому языку и литературе корпорации «Российский учебник»; «Как сделать урок русского языка интересным: приемы визуализации и создание интеллект-карт». О.Н. Бойцов, канд. филол. наук, преподаватель русского языка, литературы и риторики ОЧУ «Лингвистическая школа» (г. Москва); «Урок русского языка: от рабочего листа к электронной тетради». М.Г. Низенькова, методист по русскому языку и литературе корпорации «Российский учебник»; «Подготовка к итоговому сочинению 2019 года». Ю.А. Мацкявичене, эксперт по проверке ЕГЭ и ОГЭ, ведущая вебинаров, мастер-классов, курсов повышения квалификации в «Российском учебнике», «Фоксфорде», PROFI.RU; «Интеграция биологии и литературы для проведения необычных занятий в основной школе». Н.Н. Себельдина и О.Г. Воротникова, учителя высшей категории МОУ СОШ № 7 (г. Нижний Новгород), руководители районных методических объединений учителей.

– Маргарян Н.В. – «Формирование навыков смыслового чтения у младших школьников. Приёмы работы с текстом в начальной школе»; «Как научить ребенка решать задачи? Методы и формы работы на уроках математики в начальной школе»; «Как научить ребенка решать логические задачи? Основные приемы решения логических задач в начальной школе»; «Методика подготовки младших школьников к написанию изложения и сочинения»; «Комплексное психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ»; «Школьная библиотека – пространство формирования компетенций XXI века»; «Исследование урока как форма организации методической работы в школе»; «Профессиональный стандарт педагога»; «Цифровая трансформация образования»; «Как научиться учить в цифровой среде?»; «Подготовка к ВПР по русскому языку в 4 классе»; «Эффективное наставничество. Как подготовить успешный проект: рекомендации педагогам»; «Цикл вебинаров «XXI Соловейчиковские чтения «Школа и жизнь. Чему учим, как живем?»»; «Инновационные подходы в обучении»; «Школа академика М.П. Щетинина. Объять необъятное...»; «Организация и осуществление образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»; «Современный урок технологии: цифровое пространство и профессионализация содержания»; «Работа Мультимедийной лаборатории с детьми с ОВЗ в СОШ № 27 г. Пензы»; «Основы православной культуры» (4 класс); «УМК «Окружающий мир» издательства «Бином».

Лаборатория знаний»: развивающий и развивающийся»; «Содержание и организация учебной деятельности первоклассников по освоению грамотного письма»; «Как оценить достижения младших школьников по математике: уровневый подход»; «Формирование элементарной целостной картины мира – важнейшая задача предмета Окружающий мир»; «Технологии XXI века в общем образовании»; «Индивидуализация образования: работа с одаренными детьми на уроках русского языка. Многоаспектность анализа языкового материала»; «Функциональная грамотность. Учим составлять план художественного, познавательного, учебного текстов»; «Литература как предмет эстетического цикла в начальной школе»; «Индивидуализация образования: работа с одаренными детьми в начальной школе»; «Современное учебно-методическое обеспечение курса технологии в основной школе как ключевой фактор выполнения первой задачи Федерального проекта «Современная школа»; «Организация учебной деятельности первоклассников на этапе обучения грамоте в соответствии с требованиями ФГОС НОО»; «Устное народное творчество. Анализ малых жанров (в рамках курса по литературному чтению УМК «ЛИДЕР-КЕЙС»)); «Смысловое чтение как основа развития универсальных учебных действий младшего школьника»; «Формирование предметных и метапредметных умений учащихся 1–4-х классов при обучении орфографии (образовательная система «Гармония»)); «Проектная и экспериментальная деятельность в начальной школе»; «Общие вопросы построения интегрированного содержания курса «Окружающий мир» УМК «Гармония». Дидактические и методические принципы отбора и логики развертывания содержания»; «Зачем и как изучать фонетику в начальной школе (по УМК авторов С.В. Ломакович, Л.И. Тимченко)); «Продуктивные задания как средство формирования УУД (на примере учебника «Окружающий мир» издательства «Бинوم. Лаборатория знаний»)); «Курс математики «Учусь учиться», Л.Г. Петерсон; Всероссийская онлайн-конференция «Цифра: инвестиции в педагога»; «Что нужно знать педагогу и его ученикам о цифровой безопасности?»; «Программирование для всех: метакомпетенция 21 века»; Опыт учителя. ВПР в 4-м классе: русский язык, математика, окружающий мир; Заседание регионального клуба учителей начальных классов (РИРО).

– Пронина Д.Н., Стенищина Е.Н. – вебинары для организаторов школьного и муниципального этапов ВсОШ 2019/2020 учебного года: «Организация работы с одаренными детьми», «Современная система критериев (показателей) вовлеченности обучающихся в олимпиадные и конкурсные мероприятия, «Одаренные дети: как распознать и развить до гения», «Теория и практика работы с одаренными детьми».

Вебинары по программе взаимообучения городов «Школы городов России – партнеры Москвы»:

- «Семинар «Как организовать методическое сопровождение педагогов в условиях массового перехода образовательных организаций на дистанционный формат» (Братск).
- Проект «Марафон открытых эфиров» (Чебоксары).
- Конференция: «Какой школа может (должна) стать завтра?» (опыт 90 городов России).
- Конференция по профилактике ДДТТ:

Москва – «Паспорт дорожной безопасности»

Красноярск – «Отряд ЮИД. Родительский патруль»

Якутск – «Юные помощники инспекторов дорожного движения»

Самара – «Центры по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»

Киров – «Специализированные классы ЮИД»

Челябинск – «Дистанционные профильные смены ЮИД»

Ижевск – «Авторская программа «Дети. Дорога. Жизнь»

Белгород – «Пропаганда безопасности дорожного движения среди сверстников»

Казань – «Опыт участия школьников в международных конкурсах по ПДД»

Орел – «Формирование у детей навыков безопасного участия в дорожном движении»

- «Инициативы городских систем образования ко Дню Победы в Великой Отечественной войне».
- «Современные тенденции реализации Концепции развития дополнительного образования» (Саратов) и т. п. – прослушано более 50 вебинаров – Харькова Т.К., Шаршкова И.В., Одегова Е.А., методисты отдела сопровождения образования.

Вебинары издательства «Просвещение»:

- «Функциональная грамотность: разговор с директором школы».
- «Формирование привычек здорового образа жизни у детей в образовательном процессе».
- «Организация дистанционного обучения. Обзор основных бесплатных инструментов для учителя».
- «Развитие речи обучающихся в начальной школе. Современные технологии и практические приемы работы по обучению младших школьников письму сочинений и изложений».
- «Самостоятельная работа школьников. Сборники задач и упражнений по географии» и т. п. – прослушано более 40 вебинаров, приняли участие в 4 всероссийских конференциях, 6 очных выездных семинарах.

Вебинары издательского дома «Первое сентября»:

- «Интерактивные технологии МЕРСИБО в занятиях с дошкольниками».
- «Цифровые инструменты для работы на дистанте: инструкции по применению».
- «Цифровизация и изучение экономики в школе».
- «Тьюторское сопровождение индивидуального образовательного маршрута обучающихся с ОВЗ».
- «Учитель имеет право» – цикл вебинаров.
- «Экосистемы в образовании» – цикл вебинаров.
- «Профессиональная студия: современные проблемы воспитания» – цикл вебинаров и т. п. – прослушано более 30 вебинаров.

Вебинары издательства «Академкнига»:

- «Методическая среда» – цикл вебинаров.
- «Электронное образование. Ресурсы и сервисы интерактивной системы нового поколения для реализации ООП».
- «Руководителю и методисту. Использование кейс-технологии в повышении профессиональной компетентности».
- «Руководителю и методисту. Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях».
- «Инклюзивное образование. Проектирование и реализация адаптированной ООП для детей с ОВЗ».
- Участие в работе методических площадок и т. п. – прослушано более 50 вебинаров, приняли участие в 6 выездных очных семинарах.

Вебинары учебного центра Академии «Директория»:

- «Сетевое взаимодействие: модный тренд или осознанная необходимость?».
- «Структура организации как ресурс профессионального развития педагогических работников школы».
- «Мотивация педагогов: от теорий – к действиям».
- «Внутришкольное повышение квалификации учителей» и т. п. – прослушано более 10 вебинаров.

- Вебинары Фонда Менделеева: серия вебинаров по организации исследовательской деятельности (около 15 по разным предметным направлениям).
- Вебинары РИРО:
- ✓ Заседания предметных клубов.
- ✓ «Безопасный интернет».
- ✓ Семинар-вебинар по вопросам участия в конкурсе «За нравственный подвиг учителя».
- ✓ «Большой предметный клуб» и т. п. – прослушано более 10 вебинаров.

Методисты представляли опыт работы.

Август 2019 г.

Городская педагогическая конференция «Национальный проект «Образование» – вектор изменений» – презентация муниципальных методических проектов.



Октябрь 2019 г.

Всероссийская научно-практическая конференция «Реализация концепций преподавания учебных предметов «ОБЖ» и «Физическая культура» (г. Сочи) – опыт работы ГМО учителей физической культуры г. Рязани (Маргарян Н.В.).

Декабрь 2019 г.

Региональный фестиваль «Образование. Инноватика. Мастерство» – презентация проекта «Геймификация в образовании» (Толстова И.В., Митина Т.А., Стенищина Е.Н.).



Март 2020 г.

- Видеоконференция «Взаимообучение городов» – презентация муниципальных методических проектов.



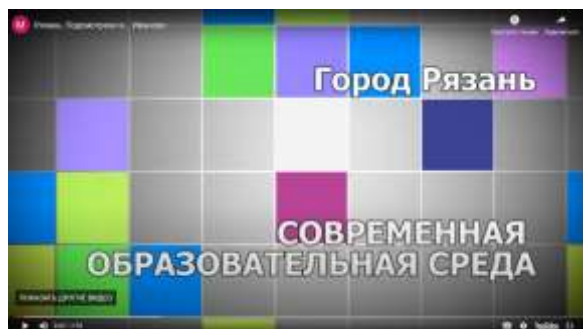
Май 2020 г.

- Видеоконференция «Взаимообучение городов» – презентация результатов муниципального проекта «Современная образовательная среда».



Участие в профессиональных конкурсах

– Всероссийский конкурс видеороликов «Подсмотрено в...» в рамках проекта «Школы городов России – партнеры Москвы».



- Межрегиональный конкурс «Новые формы методической работы...» при поддержке сетевой кафедры ЮНЕСКО «Экологическое образование для устойчивого развития в глобальном мире» при ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»; межрегиональное сетевое партнерство «Учимся жить устойчиво в глобальном мире. Экология. Здоровье. Безопасность» (программа УНИТВИН/ЮНЕСКО) совместно с Общественным советом базовой организации государств-участников СНГ по экологическому образованию, совместно с кафедрой НОО КРИПКиПРО, г. Кемерово.
- Межрегиональный фестиваль национальной книги «Читающий мир», по окончании которого издательство «Образование Рязани» получило диплом за вклад в развитие образования и за сохранение его традиций.

Ресурсное обеспечение и материально-техническая база

МБУ «ЦМиСО» расположено по адресу: 390035, г. Рязань, пр. Гоголя, д. 5.

В апреле 2019 года в административное управление Центра перешел 5 этаж здания, расположенного по адресу ул. Дзержинского, д. 10. С сентября по декабрь 2019 года в помещении проводился капитальный ремонт из средств резервного фонда губернатора Рязанской области, также проведен ремонт кровли и частичный ремонт верхней разводки отопления.

На настоящий момент учреждение оснащено компьютерным классом, 5 учебными кабинетами, 4 методическими кабинетами, издательским отделом, библиотекой.

Таблица 1. Ресурсное обеспечение и материально-техническая база

	Техническую основу единого информационного пространства ЦМиСО составляют 5 рабочих мест администрации и бухгалтерии, 21 рабочее место методистов, один сервер, один компьютерный класс (10 ученических мест и одно место преподавателя), один информационный экран, одна интерактивная доска. Всего компьютерный парк состоит из 48 ПК и 12 ноутбуков. Все рабочие места объединены в локальную сеть, имеют доступ в сеть Интернет. Скорость сети Интернет – 100 Мбит/с. Электронный документооборот организован с помощью общего доступа к единой папке с документами, хранящейся на сервере. В 2019/2020 учебном году приобретены: – Радиотелефон Alcatel (2 шт) – Доска магнитно-маркерная
--	---

	– Флипчарт на роликах (2 шт) – Проекционный экран (2 шт) – Проектор мультимедийный стационарный короткофокусный Nec (2 шт) – Проектор мультимедийный стационарный короткофокусный Epson – Проектор Benq – Планшетный компьютер Sumsung Galaxy TabA 10.5 (2 шт) – Планшетный компьютер Sumsung Galaxy TabA 10.1 (8 шт) – Винчестер HDD A-data 2 Tb (2 шт) – Системный блок (2 шт) – Цифровой фотоаппарат Canon EOS 80D – Фотовспышка – Объектив – Презентор (4 шт) – МФУ Sumsung – Портативная акустическая система – Светодиодный осветитель – Фон виниловый – Штатив – Аккумулятор для фотоаппарата – Комплект постоянного света – Петличная радиосистема
	Компьютерный класс Кабинет оборудован 10 персональными компьютерами, мультимедийным оборудованием.
	Издательский отдел оснащен четырьмя персональными компьютерами, тремя дупликаторами, мини-типографией, двумя резаками для бумаги, двумя клеевыми машинами, семью принтерами (в том числе 2 МФУ), сканером, ксероксом, 2 брошюраторами, ламинатором.

	В 2019/2020 учебном году был проведен ремонт второго здания МБУ «ЦМиСО» по адресу: ул. Дзержинского, д. 5, 5 этаж. В 2019/2020 учебном году была проведена закупка мебели: - 8 одноместных столов - 2 передвижных проекционных столика - 2 столика для ноутбуков - 5 стоек «Стелла» - набор мебели «Стратегия», в который входит 6 единиц (3 шкафа, 2 стола, тумба приставная)
---	--

Информационное пространство ЦМиСО состоит из:

- сайта «Центр мониторинга и сопровождения образования» – www.cmiso.ru
- сайта рязанских олимпиад – <http://ryazolymp.ru>
- группы в социальной сети «ВКонтакте» – vk.com/cmiso
- сайт «Ученик года» – [ученикгода.ryazanь.pф](http://uchеникгода.ryazanь.pф)
- медиатеки ЦМиСО – <http://109.195.161.205/library/>, в которой хранятся материалы

профессиональных конкурсов педагогов, материалы по работе с одаренными детьми, общеметодические рекомендации.

Каждый методист имеет свой адрес электронный почты на домене cmiso.ru.

Социальная активность и социальное партнерство ЦМиСО

Направления, по которым осуществляется взаимодействие с социальными партнерами:

- **повышение квалификации педагогических и руководящих кадров** – АПКППРО; издательства: «Просвещение», «Легион», корпорация «Российский учебник», «Русское слово», «Академкнига», издательский дом «Первое сентября», «Интеллект-Центр», «ВАКО», «Национальное образование»; Книжная галерея иностранной литературы «360 language»; «Центр развития молодежи» г. Екатеринбурга, образовательный центр «Сириус»; методические службы Липецка и Владимира; РИРО, РГУ им. С.А. Есенина, РГАТУ имени П.А. Костычева; МГУ им. М.В. Ломоносова, НИЯУ МИФИ; Центр иностранных языков «Лингва»; РОУНБ им. Горького, Центральная городская библиотека им. С.А. Есенина, городская библиотека – филиал № 9, городская библиотека – филиал № 12, областная детская библиотека, ООО «Рязанский областной учебный коллектор»; ГУ МЧС по Рязанской области, прокуратура Рязанской области, ГИБДД, управление Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков по Рязанской области, управление по работе с населением Октябрьского района; Рязанский областной клинический наркологический диспансер, Областной клинический кожно-венерологический диспансер, Областной центр медицинской профилактики; Санкт-Петербургская Академия постдипломного педагогического образования; «ЭКОАС»;
- **духовно-нравственное воспитание школьников** – управление культуры администрации города Рязани, Рязанская Митрополия Русской православной церкви, Рязанский историко-архитектурный музей-заповедник; Рязанский областной художественный музей, Мемориальный музей-усадьба академика И.П. Павлова, ОО «Рязанское историческое общество»;
- **работа с одаренными детьми** – МГУ им. М.В. Ломоносова, НИЯУ МИФИ, НТУ «МИСиС», МФТИ, СУНЦ школа им. Колмогорова, РГУ им. С.А. Есенина, РГРТУ, Академия ФСИН, Московский и Железнодорожный районные военные комиссариаты, ЗАО «РНПК», АНО «Школа довузовской подготовки» ВШЭ, РВВДКУ имени генерала армии В.Ф. Маргелова, Министерство лесного хозяйства Рязанской области, ФГУ «Авиалес», Союз охраны птиц России, Центр охраны дикой природы, Министерство лесного хозяйства Рязанской области,

Министерство природопользования и экологии Рязанской области, Росприроднадзор, Федеральный детский эколого-биологический центр, Экологический центр «Экосистема» г. Москвы, СДЮШОР «Юность», лингвистический лагерь Level Up, Ассоциация учителей английского языка «Прио-Элта», «Центр развития молодежи» г. Екатеринбурга, Рязанское областное отделение Русского географического общества; Рязанский музей путешественников;

– партнерство с Рязанской областной универсальной научной библиотекой им. Горького, а также с крупными издательствами города Рязани.

2. Организация методического сопровождения

2.1. Модель построения методического сопровождения через реализацию муниципальных методических проектов

Работа городских методических объединений педагогов проходила по единой методической теме «Реализация целей и задач федеральных проектов и программ национального проекта «Образование» в образовательных учреждениях города Рязани» и была направлена на использование продуктивных форм и методов организации повышения профессиональной компетенции педагогов, освоение альтернативных педагогических программ, знакомство с опытом работы коллег по внедрению современных педагогических технологий.

Таблица 2. Руководители городских методических объединений

№	ФИО	ОО	Направление деятельности, предмет, объединение специалистов
1.	Недопекина И.Ю.	ДОУ 109	Начинающие заместители заведующих ДОУ
2.	Панина Г.Н.	ДОУ 123	Воспитатели ДОУ
3.	Фомичева Н.В.	ДОУ 2	Музыкальные руководители ДОУ
4.	Негина О.Н.	ДОУ 96	Инструкторы физической культуры ДОУ
5.	Родина Л.Н.	ДОУ 153	Инструкторы по плаванию
6.	Чернышова М.В.	Гимназия 2	Начальные классы
7.	Афониная Ю.В.	Гимназия 5	Русский язык и литература
8.	Буйнажева Т.Н.	Школа 3	Математика
9.	Козлова Л.В.	Школа 28	Физика
10.	Антипова О.В.	Школа 61	Информатика
11.	Горбунова Н.А.	Школа 51	Химия
12.	Горбунова Н.А.	Школа 51	Биология
13.	Дагаргулия А.Ш.	Школа 37	География
14.	Пичугина Е.В.	Школа 48	История, обществознание, право
15.	Куликова Н.Ю.	Школа 55	Иностранный язык
16.	Бакшеев К.С.	Школа 9	Физическая культура
17.	Фроликова У.В.	Школа 1	Школьные библиотекари
18.	Киреева Н.Н.	Школа 61	ОБЖ
19.	Акимов Н.Н., Киреева Н.Н.	Школа 69 Школа 61	Технология
20.	Выборнова И.М.	Школа 56	Музыка
21.	Живилова Л.Н.	Школа 19(25)	ИЗО, МХК
22.	Писарева Е.Л.	ЦДТ «Южный»	Художественная направленность УДО
23.	Паршина Н.В.	РГДДТ	Социально-педагогическая направленность УДО
24.	Пересыпкина Н.В.	ГСЮТ	Техническая направленность УДО

Реализация целей и задач федеральных проектов и программ национального проекта «Образование» осуществлялась через муниципальные методические проекты.

Федеральный проект «Учитель будущего»

- «Сетевое взаимодействие дошкольных образовательных учреждений»
- «Межшкольная методическая служба»
- «Предметные и межпредметные педагогические лаборатории»
- «Педагогический абонемент»
- «Молодежная педагогическая инициатива»
- «Университетская среда»
- «Наставник»
- «Межмуниципальная методическая служба»
- «Управленческие практики»

Федеральный проект «Современная школа»

- «Обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»
- «Педагогическая инновация»
- «Современная образовательная среда»

Федеральный проект «Успех каждого ребенка»

- «Консалтинговые центры по поддержке педагогов, работающих с одаренными детьми»
- «Ученик года»

Федеральный проект «Цифровая образовательная среда»

- «Виртуальная методическая среда»
- «Геймификация в образовании»
- «Организация деятельности по использованию платформ для создания MOOK, направленной на цифровизацию образовательного пространства»
- «Повышение ИКТ-компетентности педагогов города и методистов ЦМиСО»

2.2. Методическое сопровождение педагогов. Реализация федерального проекта «Учитель будущего»

Проекты для педагогов дошкольных образовательных учреждений

Работа с педагогами дошкольных образовательных учреждений проходила в рамках национального проекта «Образование», федерального проекта «Учитель будущего» по нескольким направлениям: «Педагогический абонемент», «Наставник», «Управленческие практики», «Сетевое взаимодействие дошкольных образовательных учреждений», «Сетевое методическое объединение Школа – Детский сад», «Молодежная педагогическая инициатива»; федерального проекта «Современная школа» – конкурсы-проекты: «Современная образовательная среда», «Педагогическая инновация», федерального проекта «Цифровая образовательная среда» – конкурс-проект «Образовательная анимация». Деятельность была направлена на использование продуктивных форм и методов организации повышения профессиональной компетенции педагогов, освоение альтернативных педагогических программ, знакомство с опытом работы коллег по внедрению современных педагогических технологий. В течение года было проведено 138 мероприятий по повышению профессиональной компетенции и методическому сопровождению педагогов города.

2.2.1. Проект «Сетевое взаимодействие дошкольных образовательных учреждений»

Цель проекта: создание условий для саморазвития, повышения уровня профессионального мастерства, овладения навыками использования современных технологий.

Задачи:

- стимулировать участие педагогических работников ДОУ в деятельности профессиональных проектных групп;
- создать проектные группы по апробации и внедрению новых технологий, методик в образовательный процесс ДОУ;
- активизировать организацию методической работы в дошкольных образовательных учреждениях;
- организовать взаимодействие между дошкольными образовательными учреждениями и школами по реализации целей и задач проекта;
- обеспечить практико-ориентированный подход к внедрению новых методик в преподавании;
- создать условия для саморазвития, повышения уровня профессионального мастерства, овладения навыками использования современных технологий;
- поддерживать развитие «горизонтального обучения» среди педагогических работников, в том числе на основе обмена опытом;
- обеспечить возможность использования в педагогической практике подтвердивших эффективность методик и технологий обучения.

Целевой показатель	2019/2020 (план)	2019/2020 (фактически)
Количество созданных сетевых методических служб ДОУ	4	23
Количество созданных сетевых методических служб ДОУ и ОУ	2	2
Количество задействованных педагогов	30	1 067
Количество проведенных мероприятий (в каждом объединении): - для участников проекта - для педагогов города - для педагогов районов РО, других городов	не менее 4 не менее 1 0	167 70 0
Количество разработанных методических материалов (в каждом объединении)	не менее 1	1

Участники из 69 ДО №№ 7, 9, 10, 12, 13, 14, 17, 22, 23, 25, 30, 33, 35, 36, 41, 43, 55, 59, 65, 69, 70, 71, 75, 76, 77, 78, 79, 81, 84, 85, 87, 88, 89, 93, 101, 103, 104, 106, 107, 108, 109, 110, 111, 115, 120, 121, 123, 124, 126, 128, 130, 131, 133, 134, 136, 137, 140, 142, 145, 147, 149, 150, 151, 160, 161; школы №№ 41, 67.

Организационный семинар «Сетевое взаимодействие дошкольных образовательных учреждений» – Харьковская Т.К., директор МБУ «ЦМиСО», заместители заведующего по ВМР детских садов №№ 10, 59, 69, 75, 77, 111, 145, 150.



1. Сетевое объединение педагогов дошкольных образовательных учреждений №№ 59, 111, 145, 150.

Тема: «Создание организационных условий, способствующих повышению профессиональной компетентности педагогов дошкольного образования».

Участники: 38 педагогов. Проведено 10 заседаний проектных групп, 3 городских мероприятия:

– Методическая мастерская «Реализация художественно-эстетического направления развития детей дошкольного возраста в ДОУ» (из опыта работы воспитателей детского сада № 59).



– Совместный педагогический совет.

– Семинар «Формирование основ толерантности в условиях современного ДОУ» (из опыта работы воспитателей детского сада № 145).

2. Сетевое объединение педагогов дошкольных образовательных учреждений №№ 10, 69, 75, 77.

Тема: «Элементы театрализации в работе с детьми с ОВЗ в формате сетевого взаимодействия ДОУ».

Участники: 35 педагогов. Проведено 10 заседаний проектных групп, 3 городских мероприятия:

– Семинар-практикум «Элементы театрализации в работе с детьми с ОВЗ» (из опыта работы воспитателей детского сада № 69).



– Мастер-класс «Технология создания живых сказок» (из опыта работы воспитателей детского сада № 10).



– Интерактивное представление «Телефон» (из опыта работы воспитателей детского сада № 75).



3. Сетевое объединение педагогов дошкольных образовательных учреждений №№ 12, 71, 85, 88, 160.

Тема: «Расширение образовательного пространства посредством сетевого взаимодействия».

Участники: 43 педагога. Проведено 10 заседаний проектных групп, 3 городских мероприятия:

– Мастер-классы: «Занимательные ПДД», «Пропедевтика билингвизма в младшем дошкольном возрасте» (из опыта работы педагогов детского сада № 71).



– Методическая площадка «ИКТ как инструмент современного работника ДОУ» (из опыта работы педагогов детского сада № 85).



– Презентация проекта «Взаимодействие педагогов в коррекционно-образовательном пространстве ДОУ» (из опыта работы педагогов детского сада № 160).

4. Сетевое объединение педагогов дошкольных образовательных учреждений №№ 17, 23, 41, 151.

Тема: «Патриотическое воспитание».

Участники: 39 педагогов. Проведено 10 заседаний проектных групп, 3 городских мероприятия:

– Методическая площадка «Чем дальше в будущее входим, тем больше прошлым дорожим» (из опыта работы педагогов детского сада № 17).

– Проект «Есенинская Русь» по ознакомлению детей с родной природой в рамках Всероссийского природоохранного проекта «Эколята-дошколята» (из опыта работы педагогов детского сада № 151).



– Интегрированные занятия по патриотическому воспитанию в средней, старшей и подготовительной группах (из опыта работы педагогов детского сада № 17).

5. Сетевое объединение педагогов дошкольных образовательных учреждений №№ 76, 79, 89, 104, 107.

Тема: «Экологическое воспитание дошкольников».

Участники: 59 педагогов. Проведено 10 заседаний проектных групп, 3 городских мероприятия:

- Творческая гостиная «Организация экологического образования в ДОУ. Познаем действуя» (из опыта работы педагогов детского сада № 76).
- Методическая площадка в рамках проекта «Занимательная экология в развивающих играх» (из опыта работы педагогов детского сада № 107).



– Методическая площадка в рамках проекта «Путешествие по Красной книге Рязанской области». Обмен опытом «Фестиваль в Окском заповеднике» (из опыта работы педагогов детского сада № 79).



6. Сетевое объединение педагогов дошкольных образовательных учреждений №№ 13, 104.

Тема: «Психологическая безопасность в ДОУ».

Участники: 18 педагогов. Проведено 5 заседаний проектных групп, 4 городских мероприятия:

- Открытый показ ООД по социально-коммуникативному и познавательному развитию «Кошка в гостях у ребят».

- Показ спектакля для детей 2–3 лет «Котят поварята» детьми старшей группы.
- Развлечение «Рождественские колядки».
- Открытый показ ООД по социально-коммуникативному развитию.

7. Сетевое объединение педагогов дошкольных образовательных учреждений №№ 103, 110, 115.

Тема: «Создание психологически комфортной и безопасной среды в ДОУ для работы с детьми с ОВЗ».

Участники: 30 педагогов. Проведено 6 заседаний проектных групп, 2 городских мероприятия:

- Комплексное занятие для детей со сложными дефектами «В гости к зайчику» (из опыта работы педагогов детского сада № 103).



- Общесадовское родительское собрание для групп с детьми с ОВЗ «Создание психологически комфортной и безопасной среды в ДОУ для детей с РАС» (из опыта работы педагогов детского сада № 110).



8. Сетевое объединение педагогов дошкольных образовательных учреждений №№ 106, 115, 128, 134.

Тема: «Образовательный кластер «Педагогический квартет».

Участники: 52 педагога. Проведено 10 заседаний проектных групп, 5 городских мероприятий:

- Мастер-класс учителей-логопедов «Педагогического квартета» на базе МБДОУ «Детский сад № 115».
- Сказочный театр физической культуры «По следам бременских музыкантов» на базе МБДОУ «Детский сад 128».
- Творческая гостиная «Дежавю» для педагогов «Педагогического квартета» на базе МБДОУ «Детский сад № 128».



- Мастер-класс инструктора по физической культуре МАДОУ «Детский сад № 134» Фондеркиной Г.Г. на тему «Фитбол в ДОУ» на базе МБДОУ «Детский сад № 106».
- Мастер-класс инструктора по физической культуре МБДОУ «Детский сад № 106» Удовенко Ю.А. на тему «Беби-йога в ДОУ» на базе МАДОУ «Детский сад № 134».

9. Сетевое объединение педагогов дошкольных образовательных учреждений №№ 65, 123.

Тема: «Музыкально-театрализованная деятельность детей с ОВЗ как средство социальной адаптации и реализации индивидуальных возможностей».

Участники: 25 педагогов. Проведено 6 заседаний проектных групп, 3 городских мероприятия:

- Семинар-практикум для педагогов ДОУ «Театральный ринг» (из опыта работы педагогов детского сада № 123).
- Мастер-класс «Совместная работа воспитателей, музыкальных руководителей» (из опыта работы педагогов детского сада № 65).



- «Открытые показы театральных постановок» (из опыта работы педагогов детского сада № 123).

10. Сетевое объединение педагогов дошкольных образовательных учреждений №№ 9, 124, 137.

Тема: «Коррекционно-речевая работа с детьми с ТНР».

Участники: 35 педагогов. Проведено 6 заседаний проектных групп, 3 городских мероприятия:

- Конкурс чтецов, посвященный Дню матери.



- Открытое занятие коррекционно-речевой направленности с детьми с тяжелыми нарушениями речи (из опыта работы педагогов детского сада № 124).



- Коррекционно-речевое занятие с детьми подготовительной группы с ТНР «У папы в мастерской». Занятие с детьми старшей группы с ТНР «Звук и буква «Б» (из опыта работы педагогов детского сада № 137).



- Открытое занятие коррекционно-речевой направленности с детьми с тяжелыми нарушениями речи (из опыта работы педагогов детского сада № 124).

11. Сетевое объединение педагогов дошкольных образовательных учреждений №№ 30, 84, 87.

Тема: «Современные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию в ДОУ».

Участники: 35 педагогов. Проведено 6 заседаний проектных групп, 3 городских мероприятия:

- Круглый стол «Современные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию в ДОУ».
- Воркшоп-круз «История родного края» (выездная экскурсия по городу).
- Спортивно-патриотическая игра «Я бы в армию пошел».



12. Сетевое объединение педагогов дошкольных образовательных учреждений №№ 131, 147.

Тема: «Физкультурно-оздоровительная работа «Мини-футбол в детском саду».

Участники: 21 педагог. Проведено 4 заседания проектных групп, 2 городских мероприятия:

- Соревнование по мини-футболу между воспитанниками детских садов (сентябрь, 2019 г.).
- Соревнование по мини-футболу между воспитанниками детских садов (октябрь, 2019 г.).



13. Сетевое объединение педагогов дошкольных образовательных учреждений №№ 7, 121, 130, 142, 147.

Тема: «Взаимодействие детского сада с социальными партнерами «Мы вместе!».

Участники: 65 педагогов. Проведено 10 заседаний проектных групп, 2 городских мероприятия:

- Методическая площадка «Формирование основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста» (из опыта работы педагогов детского сада № 147).
- Методическая площадка «Сетевое взаимодействие детского сада с социальными партнерами по реализации образовательной области «Речевое развитие» (из опыта работы педагогов детского сада № 130).



14. Сетевое объединение педагогов дошкольных образовательных учреждений №№ 35, 101, 120, 126.

Тема: «Коррекционная работа с детьми дошкольного возраста с ОВЗ (обмен опытом работы)».

Участники: 42 педагога. Проведено 8 заседаний проектных групп, 3 городских мероприятия:

- Мастер-класс «Использование активных методов обучения в работе с детьми с ОВЗ» (из опыта работы педагогов детского сада № 101).



- Мастер-класс «Развитие зрительного восприятия у детей с ОВЗ» (из опыта работы педагогов детского сада № 120).

- Мастер-классы «Эффективные методы коррекции и развития дошкольников с ОВЗ» (из опыта работы педагогов детского сада № 126).

15. Сетевое объединение педагогов дошкольных образовательных учреждений №№ 55, 133.

Тема: «Создание условий для повышения компетентности педагогов посредством применения театрализованной деятельности в образовательной практике».

Участники: 21 педагог. Проведено 12 заседаний проектных групп, 6 городских мероприятий:

- Мастер-класс «Использование театральных игр в работе учителя-логопеда и воспитателей групп компенсирующей направленности».
- Тренинг «Мы в театре, театр в нас».
- Музыкальная гостиная «Сказка в музыке». Открытые показы музыкальных развлечений с использованием театрализации.
- Новогодний спектакль для детей силами педагогов (из опыта работы педагогов детского сада № 55).
- Квест по театрализованной деятельности «Путешествие в мир театра».

- Мюзикл по русской народной сказке «Репка».



16. Сетевое объединение педагогов дошкольных образовательных учреждений №№ 43, 131.

Тема: «Содействие профессиональной компетентности педагогов через обмен опытом работы по программе Н. Крыловой «Детский сад – Дом радости».

Участники: 19 педагогов. Проведено 4 заседания проектных групп, 2 городских мероприятия:

- Методическая площадка «Взаимосвязь воспитателей и специалистов в работе с детьми по программе «Детский сад – Дом радости» (из опыта работы педагогов детского сада № 43).



- Представление обобщенного опыта работы педагогов по теме педсовета «Ах, что за чудо эти сказки!» (из опыта работы педагогов детского сада № 131).

17. Сетевое объединение педагогов дошкольных образовательных учреждений №№ 70, 161.

Тема: «Современные образовательные технологии в ДОУ в рамках сетевого взаимодействия как фактор повышения качества обучения и воспитания детей».

Участники: 18 педагогов. Проведено 4 заседания проектных групп, 2 городских мероприятия:

- Презентация опыта работы «Современные образовательные технологии в ДОУ» (из опыта работы педагогов детского сада № 70).



- Презентация опыта работы «Современные образовательные технологии в ДОУ» (из опыта работы педагогов детского сада № 161).



18. Сетевое объединение педагогов дошкольных образовательных учреждений №№ 36, 109.

Тема: «Повышение профессиональной компетентности педагогов в рамках реализации образовательной программы «Мир открытий».

Участники: 22 педагога. Проведено 4 заседания проектных групп, 2 городских мероприятия:

– Семинар-практикум «Реализация системно-деятельностного подхода в рамках образовательной программы «Мир открытий» (из опыта работы педагогов детского сада № 109).



– Семинар-практикум «Построение образовательной деятельности в ДОО на основе игровой технологии «Ситуация» (из опыта работы педагогов детского сада № 109).



19. Сетевое объединение педагогов дошкольных образовательных учреждений №№ 33, 106, 109.

Тема: «Знакомство детей с миром профессий в дошкольных образовательных учреждениях».

Участники: 28 педагогов. Проведено 4 заседания проектных групп, 2 городских мероприятия:

– Методическая площадка «Ранняя профориентация в ДОО» (из опыта работы педагогов детского сада № 33).

– Методическая лаборатория «Ребенок в мире профессий» (из опыта работы педагогов детского сада № 106).



20. Сетевое объединение педагогов дошкольных образовательных учреждений №№ 9, 14, 81, 106, 108, 136.

Тема: «Музейная педагогика в детском саду».

Участники: 45 педагогов. Проведено 6 заседаний проектных групп, 3 городских мероприятия:

- Развлечение для младших дошкольников «Экскурсия в мини-музей Мойдодыра» (из опыта работы педагогов детского сада № 106).



- Практикум «Я поведу тебя в музей» (из опыта работы педагогов детского сада № 108).
- «Путешествие по реке времени» (из опыта работы педагогов детского сада № 14).



21. Сетевое объединение педагогов дошкольных образовательных учреждений №№ 25, 140, 149.

Тема «Создание благоприятных условий для партнерского взаимодействия ДООУ и семьи через проектную деятельность».

Участники: 18 педагогов. Проведено 4 заседания проектных групп, 2 городских мероприятия:

- Workshop «Партнерство ДООУ и семьи через проектную деятельность».



- Деловая игра «Экологическое лукошко».



22. Сетевое объединение педагогов дошкольных образовательных учреждений №№ 22, 103, 106, 108, 115, 128, 134.

Тема: «Создание безопасной психологической среды в ДООУ».

Участники: 18 педагогов. Проведено 4 заседания проектных групп, 2 городских мероприятия:

– Проблемный семинар-практикум «Условия создания безопасной психологической среды в ДОУ» (свой опыт работы представили детские сады №№ 115, 106, 108).



– «Новогодний переполох» (детские сады №№ 128 и 115).



– Спортивное развлечение на сплочение коллектива «Танцы народов мира» и «В детский сад с хорошим настроением» (детские сады №№ 128 и 134).



– Представление опыта работы педагогов-психологов детского сада № 115 по сплочению коллектива (участники – сотрудники детского сада № 134).



23. Сетевое объединение педагогов дошкольных образовательных учреждений №№ 9, 93.

Тема: «Сетевое взаимодействие между дошкольными образовательными учреждениями по обучению дошкольников правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге».

Участники: 14 педагогов. Проведено 2 заседания проектных групп, 1 городское мероприятие:

– Методическая площадка «Современные формы и методы работы по формированию у дошкольников навыков и положительных привычек безопасного поведения на улицах города».

24. Сетевое методическое объединение «Школа – Детский сад».

Тема: «Координация деятельности школы и ДОУ по созданию условий, обеспечивающих преемственность дошкольного и начального школьного образования».

Участники: 20 педагогов из школы № 67 и детского сада № 147. Проведено 4 заседания проектных групп, 1 городское мероприятие:

– Организованная образовательная деятельность с детьми подготовительной к школе группы.

25. Сетевое методическое объединение «Школа – Детский сад».

Участники: 40 педагогов, воспитателей и администрация ДОУ №№ 69, 77, 78 и школы № 41. Проведено 8 заседаний проектных групп, 3 городских мероприятия:

– Семинар «Импликация традиций и инноваций взаимодействия ОУ с ДОУ: на примере сотрудничества МБОУ «Школа № 41» с МБДОУ №№ 69, 77, 78».



– Семинар «Преемственность ОУ и ДОУ в условиях реализации ФГОС».



– Семинар «Система воспитательной работы в ОУ и ДОУ: сходства и различия».



2.2.2. Проект «Педагогический абонемент»

Цель: обеспечить возможность для непрерывного и планомерного профессионального роста педагогических работников, через программы обмена опытом и лучшими практиками.

Задачи:

- организация площадок для демонстрации опыта работы, лучших практик педагогов города;
- активизация внедрения в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания;
- создание условий для саморазвития, повышения уровня профессионального мастерства педагогов;
- активизация методической работы в школе по поиску инновационного педагогического опыта.

Целевой показатель	2019/2020 (план)	2019/2020 (фактически)
Количество образовательных учреждений – участников проекта	Не менее 30%	28%
Количество педагогов – участников проекта	Не менее 20%	44%
Количество проведенных мероприятий	Не менее 30	50

В 2019/2020 учебном году работа по проекту «Педагогический абонемент» была организована в рамках ГМО. В работе городских методических объединений педагогов ДОУ приняли участие 1 252 человека из 27 ДОУ №№ 1, 2, 10, 26, 28, 32, 34, 35, 36, 43, 48 (РЖД), 66, 73, 81, 93, 103, 108, 116, 118, 119, 125, 138, 139, 146, 149, 151, 153. Проведено 50 заседаний по актуальным вопросам современного дошкольного образования.

Каждое заседание ГМО включало 2 части: теоретическую и практическую с просмотром и анализом организованной образовательной деятельности. Все мероприятия площадок были проведены методически грамотно, носили развивающую направленность, соответствовали принципу интеграции. Формы, методы и приемы образовательной деятельности были разнообразными, рациональными и эффективными, осуществлялся принцип разноаспектного (педагогического и психологического) рассмотрения намеченных вопросов.

Педагогами ДОУ были представлены следующие формы деятельности.

Методические площадки:

- «Современные практики решения актуальных вопросов образовательной деятельности в ДОУ» – педагоги детского сада № 82.



– «Система взаимодействия специалистов ДОУ в художественно-творческой и исследовательской деятельности с использованием интерактивного оборудования» – педагоги детского сада № 35.



– «Развитие познавательного интереса и активного отношения дошкольников к окружающему миру средствами квест-технологии» – Рожкова Т.А., Ткачук Н.В., педагоги детского сада № 66.



– Соревнование «Большие гонки» в рамках проекта сетевого взаимодействия ДОУ «Городская среда как фактор формирования потребности в ЗОЖ у дошкольников: «ВЫХОДИ ИЗ САДА» – Божко Н.А., детский сад № 36.



– «Организация познавательно-исследовательской деятельности с детьми дошкольного возраста» – педагоги детского сада № 93.



– «Развитие речи детей старшего дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности» – педагоги детского сада № 119.



– «Театрализованная деятельность как средство социализации дошкольника» – педагоги детского сада № 10.



– «Знакомство детей старшего дошкольного возраста с музыкальными инструментами средствами театрализованной деятельности» – Смирнова Л.Г., детский сад № 149.



– «Модель работы детского сада: взаимодействие с родителями, воспитывающими детей с ограниченными возможностями здоровья» – педагоги детского сада № 116.



– «Бинарные занятия в практике работы воспитателя ДОУ» – педагоги детского сада № 118.



– «Формирование коммуникативных навыков у детей старшего дошкольного возраста с ТНР через хоровое пение» – Трунова Т.Ю., детский сад № 81.



– «Развитие связной речи у дошкольников с использованием мнемотаблиц при ознакомлении с устным народным творчеством» – Махина О.С., детский сад № 35.



– «Потенциал образовательного геокешинга в развитии детей дошкольного возраста при реализации ФГОС ДО» – Лазарева В.А., детский сад № 139.



Методические мастерские:

– «Театрализованная деятельность как средство социализации дошкольника» – педагоги детского сада № 26.



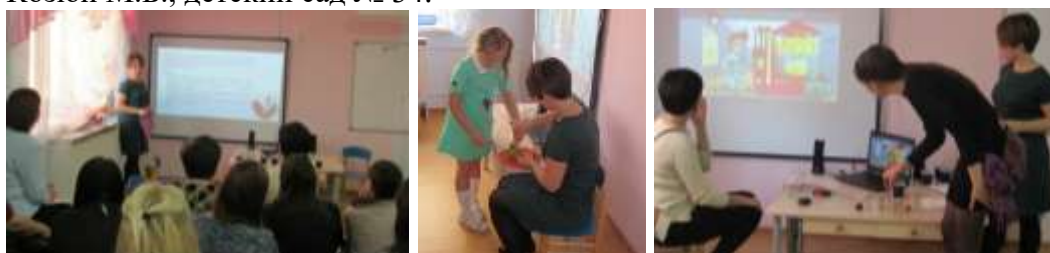
– «Сюжетно-ролевые игры в детском саду» – педагоги детского сада № 43.

– «Учимся нырять» – Шуварикова О.С., детский сад № 146.



Обучающие семинары, семинары-практикумы:

– «Возможности детской цифровой лаборатории «Наураша в стране Наурландии» – Козюн М.Б., детский сад № 34.



– «Возможности детской цифровой лаборатории «Наураша в стране Наурландии» – педагоги детского сада № 138.



– «Фитбол – легко, весело, эффективно!» – Фондеркина Г.Г., детский сад № 134.



– «Игровое плавание с использованием нетрадиционного спортивного оборудования с детьми старшего дошкольного возраста» – Стрельникова Е.А., детский сад № 48 ОАО «РЖД».



Мастер-классы:

- «Обучение прикладным видам плавания для дошкольников» – Картавцева Н.К., детский сад № 2.



- «Степ-аэробика для дошкольников» – Сорокина У.А., детский сад № 108.



- «Последовательность обучения цепочке элементов в синхронном плавании» – Ермакова О.В., детский сад № 32.

- «Обучение дошкольников английскому языку посредством krafts-технологии» – Ефанова В.А., педагог дополнительного образования детского сада № 153.



- «Использование музыкотерапии в работе с детьми с ОВЗ» – Лосева И.П., детский сад № 73.
- «Проектно-исследовательская деятельность с детьми дошкольного возраста» – педагоги детского сада № 125.

Открытые занятия:

- Музыкально-тематическое занятие «Есенина песню поет нам осень» – Орлова О.В., детский сад № 1.



- Интегрированное музыкальное занятие «Здоровый лес – мир красоты и чудес» в рамках природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята-Дошколята» – Янко Н.Б., детский сад № 151.



- Физкультурно-познавательное занятие «Мы туристы» с использованием инновационных технологий физического воспитания – педагоги детского сада № 35.



- Занятие в детско-родительском клубе «Волшебная страна живой природы» с использованием гимнастики «Беби-йога» в подготовительной к школе группе – Удовенко Ю.А., Тиминскене Л.А., Хаюзкина М.Ю., педагоги детского сада № 10.



- Развлечение для детей старшего дошкольного возраста по хореографии с элементами степ-аэробики «Зимний калейдоскоп» – Морозова Е.Г., Забабурина Г.А., педагоги детского сада № 103.

- Интегрированное физкультурное сюжетно-игровое занятие с элементами логоритмики со старшими дошкольниками – Крючкова Н.А., детский сад № 28.



Авторские мастер-классы:

- Практический мастер-класс для воспитателей в технике пластилинографии (рисование пластилином) – художник ОАО «АРТ-ГАММА», педагог дополнительного образования Валерия Гулидова (Москва).



– Практический мастер-класс для воспитателей по рисованию (смешанные техники) – художник ОАО «АРТ-ГАММА», педагог дополнительного образования Валерия Гулидова (Москва).

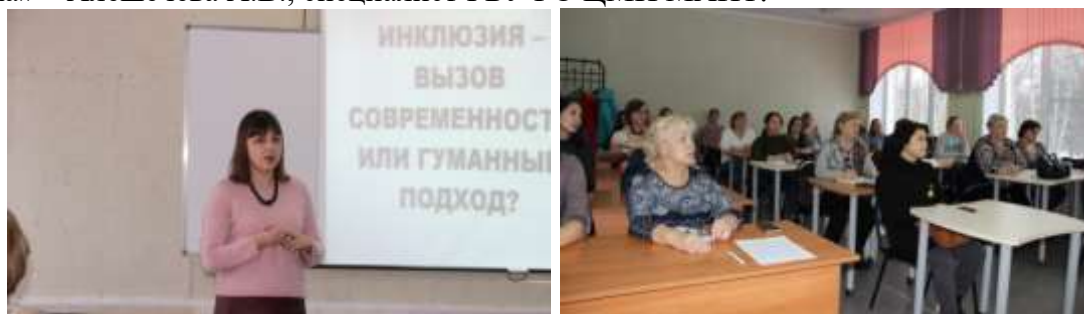


– Мастер-класс «Использование технологий детской мультипликации в работе с детьми дошкольного возраста» – Дунаевская О.В., руководитель проектов МУЛЬТ-ШКОЛА.РУ, интегративного проекта для образовательных учреждений «МИР ВОКРУГ НАС», разработчик оборудования и технологий для детской мультипликации, главный эксперт Чемпионата «Юниор Мастер Креатив» по компетенции «Анимация», детский психолог, методист.



Авторские семинары:

- Информационные семинары №№ 1, 2, 3, 4 для педагогов-психологов ДОУ «Здоровая личность ребенка» – Алешечева А.В., специалист ГБУ РО ЦМП МАИТ.
- Информационные семинары №№ 1,2,3,4 для воспитателей ДОУ «Здоровая личность ребенка» – Алешечева А.В., специалист ГБУ РО ЦМП МАИТ.



2.2.3. Проект «Молодежная педагогическая инициатива»

Цель: создание проектной группы молодых инициативных педагогов для проведения различных мероприятий и конкурсов, реализации проектов, организации флешмобов, акций и других педагогических инициатив.

Задачи:

- мотивация молодых педагогов к участию в профессиональных мероприятиях;
- поддержка молодежных педагогических инициатив;
- активизация методической работы с молодыми педагогами через практико-ориентированный подход;
- расширение формата методической работы через «горизонтальное развитие».

Целевой показатель	2019/2020 (план)	2019/2020 (фактически)
Количество созданных проектных групп молодых педагогов	Не менее 2	4
Количество педагогов-участников	Не менее 10	32
Количество организованных мероприятий	Не менее 2	4
Количество разработанных методических материалов	Не менее 1	1

Участники: 32 молодых педагога из 24 ДОУ №№ 2, 10, 24, 28, 30, 34, 43, 75, 76, 77, 80, 85, 104, 106, 112, 121, 123, 124, 130, 138, 143, 153, 157, 161. Проведено 8 заседаний проектных групп, 4 городских мероприятия:

- Новогоднее представление «Как Баба-яга сказки украла» – педагоги детских садов №№ 2, 10, 77, 112, 121, 138, 157; Бакшеев К.С., учитель физической культуры школы № 9 (представление в Лесопарке в рамках проекта «Рязань – Новогодняя столица»).



- Спектакль «Колобок на новый лад» – педагоги детских садов №№ 75, 76, 104, 106, 153 (3 представления в ДОУ).



2.2.4. Проект «Наставники»

Цель: эффективное использование всех форм наставничества в педагогической среде.

Задачи:

- развитие сети наставников в педагогическом сообществе, выявление новых подходов в работе наставников и распространение положительного опыта в образовательной системе города;
- выявление и распространение лучших наставнических практик в образовательной сфере города Рязани;
- формирование статуса «педагога-наставника» в рамках НСУР;
- формирование института наставников на муниципальном уровне;

- стимулирование активности педагогов в освоении технологий индивидуализации, конструирования вариативной образовательной среды, сопровождения процессов принятия и реализации образовательных решений;
- оценка работы по адаптации и закреплению специалистов в образовательных учреждениях в условиях нарастающего дефицита педагогических кадров.

Целевой показатель	2019/2020 (план)	2019/2020 (фактически)
Количество педагогов-наставников в ДОУ	Не менее 5%	6%
Количество проведенных мероприятий	Не менее 5	12
Количество на муниципальном уровне менторов-кураторов:		
- администрация ДОУ	Не менее 5	5
- педагоги ДОУ	Не менее 10	13
Количество разработанных методических материалов	Не менее 2	2
Количество публикаций опыта работы на федеральном уровне	0	0

Участники: 78 педагогов из ДОУ №№ 10, 13, 30, 76, 80, 82, 106, 112, 124, 130, 133, 135, 137, 143, 151, 153. Сформировано 36 групп наставников. Проведено более 60 заседаний проектных групп, 9 городских мероприятий. В рамках Школы молодого воспитателя проведено 3 методических площадки:

- Организационный семинар участников муниципального проекта «Наставник» – Шичкина Н.Н., методист ЦМиСО, педагоги детских садов №№ 76, 106, 124, 135, 151, 153.



- Педагогический батл «Актуальные вопросы роли учителя-логопеда в организации воспитательно-образовательного процесса с детьми ТНР» – Воробьева Г.А., Рогачева М.Д., педагоги детского сада № 82.

- Организованная образовательная деятельность познавательно-речевой направленности «Зимняя сказка» с детьми средней группы с ТНР – педагоги детского сада № 124.



- Методическая площадка для молодых педагогов, участников проекта «Наставник» Московского района. Игра-путешествие «Секреты серого журавля» – педагоги детского сада № 135.



– Методическая площадка для участников проекта «Наставник» Железнодорожного района (детские сады №№ 30, 80, 143). Мастер-класс «Песочные технологии: эффективное включение элементов в НОД воспитателями ДОУ» – педагоги детского сада № 10.



– Методическая площадка для молодых педагогов, участников проекта «Наставник» Московского района. Открытый показ ООД по социально-коммуникативному и познавательному развитию «Кошка в гостях у ребят» – Штукерт О.Ю., детский сад № 13.



– Методическая площадка для молодых педагогов, участников проекта «Наставник». Мастер-классы по теме «Методические возможности использования пособия «Собери узор» – педагоги детского сада № 133.

– Мастер-класс для участников проекта «Наставник» Московского района «Творчество на кончиках пальцев» – Кленина И.В., детский сад № 151.



– Семинар-практикум с элементами тренинга по работе с молодыми педагогами для участников проекта «Наставник» Московского района – педагоги детского сада № 106.



– Методическая площадка в рамках муниципального проекта «Наставник». Интегрированное занятие во второй младшей группе «У лисички день рождения» – педагоги детского сада № 153.



Школа молодого воспитателя:

– «Активные и интерактивные методы воспитания и образования дошкольников в ДОУ» – сотрудники Центральной городской библиотеки имени С.А. Есенина.
– «Интегрированные и бинарные занятия в практике работы воспитателя ДОУ» – педагоги детского сада № 149.



– «Проектная деятельность по речевому развитию в соответствии с ФГОС ДО «Наши любимые писатели» – педагоги детского сада № 78.



2.2.5. Проект «Управленческие практики»

Цель: повысить эффективность управленческой деятельности заместителей директоров образовательных учреждений.

Задачи:

- формирование городского объединения заместителей заведующих дошкольных образовательных учреждений;
- выявление и обобщение передового управленческого опыта работы;
- внедрение новых управленческих практик в работу;
- организация помощи начинающим заместителям руководителя;
- повышение профессионализма руководящих работников.

Целевой показатель/год	2019/2020 (план)	2019/2020 (фактически)
Количество вовлеченных образовательных учреждений	Не менее 15%	17%
Количество вовлеченных руководящих работников	Не менее 15%	17%
Количество участников городского объединения: - заместителей директоров ДОУ	Не менее 15	17
Количество проведенных мероприятий	Не менее 2	2
Количество разработанных методических рекомендаций, нормативных документов	Не менее 1	0

Методическое объединение для молодых (начинающих) заместителей заведующих по ВМР.

Участники: 17 (начинающих) заместителей заведующих по ВМР из ДОУ №№ 1, 3, 9, 13, 26, 33, 41, 66, 85, 91, 93, 106, 117, 118, 126, 149, 151. Проведено 4 заседания проектных групп, 2 городских мероприятия:

- Круглый стол для молодых (начинающих) заместителей заведующих по ВМР «Методическая служба ДОУ. Особенности функционирования в рамках ФГОС» – Недопекина И.Ю., заместитель заведующего по ВМР детского сада № 109.
- Практикум для молодых (начинающих) заместителей заведующих по ВМР «Системно-деятельностный подход. Как правильно выстроить образовательную деятельность в ДОУ по ФГОС ДО» – Недопекина И.Ю., заместитель заведующего по ВМР детского сада № 109.

Проекты для педагогов общеобразовательных учреждений

2.2.6. Проект «Межшкольная методическая служба»

Цель проекта: создание условий для саморазвития, повышения уровня профессионального мастерства, овладения навыками использования современных технологий.

Задачи:

- стимулировать участие педагогических работников в деятельности профессиональных проектных групп;
- создать проектные группы по апробации и внедрению новых технологий, методик в образовательный процесс;
- активизировать организацию методической работы в образовательных учреждениях;
- организовать взаимодействия между образовательными учреждениями по реализации целей и задач проекта;
- обеспечить практико-ориентированный подход к внедрению новых методик в преподавании;
- создать условия для саморазвития, повышения уровня профессионального мастерства, овладения навыками использования современных технологий;
- поддерживать развитие «горизонтального обучения» среди педагогических работников, в том числе на основе обмена опытом;
- обеспечить возможность использования в педагогической практике подтвердивших эффективность методик и технологий обучения.

Целевой показатель/год	2019/2020 (план)	2019/2020 (фактически)
Количество созданных межшкольных методических служб	7	8
Количество задействованных педагогов/ОУ	30	126/47
Количество проведенных мероприятий (в каждом объединении): - для участников проекта	не менее 4	76

- для педагогов города	не менее 1	41
- для педагогов районов РО, других городов	0	1
Количество разработанных методических материалов (в каждом объединении)	не менее 1	1

ОУ – участники проекта – №№ 2, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 14, 16, 17, 20, 21, 22, 28, 29, 31, 34, 39, 37, 40, 44, 46, 47, 48, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 63, 64, 65, 66, 67, 69, 70, 72, 73, 74, 75, РСЛ.

Межшкольное методическое объединение учителей начальных классов «Эффективная организация школьного методического объединения начальных классов»

Участники: 28 педагогов из ОУ №№ 2, 14, 21, 44, 48, 54, 59, 64.

В рамках данного проекта проведено 12 встреч участников проектной группы, по итогам работы проведено 6 семинаров-практикумов:

– «Как построить учебное занятие для формирования метапредметных умений (Портфель методических инструментов учителя)».



– «Игровые технологии как инструмент и поддержка при проведении уроков в начальной школе».



– «Возможности использования ресурсов образовательных платформ для повышения качества образования в начальной школе».

- «Организация образовательного процесса учащихся с ОВЗ в начальных классах».
- «Формы и методы работы с одаренными детьми».



Межшкольное методическое объединение учителей физики

Тема: «Актуальные вопросы преподавания физики в школе».

Участники: 20 педагогов из ОУ №№ 2, 3, 13, 17, 28, 34, 39, 53, 56, 58, 59, 60, 65, 69, 70, 72, 73.

В рамках данного проекта проведено 15 встреч участников проектной группы, по итогам работы проведено 11 городских мероприятий:

- Взаимоконсультации «Приемы и способы эффективной подготовки выпускников к ГИА», руководители ММО опорных школ.
- Взаимообучение педагогов. Урок учителя-наставника «Электрическое сопротивление», Еремеева К.В., школа № 39.



- «Индивидуальное сопровождение обучающихся, испытывающих трудности в обучении. Работа со слабоуспевающими обучающимися», Боронтова И.А., Калинина Е.А., школа № 73; Попова Г.А., школа № 70; Егоров Ю.А., гимназия № 2; Куликова Т.М., школа № 59.



- Проведение тренировочных работ ГИА и ВПР по физике в опорных школах. Анализ тренировочных работ ГИА по физике: типичные ошибки и методы их коррекции. Дистанционные консультации, Калинина Е.А., школа № 73.
- Обмен опытом. Аттестация на высшую категорию, Михайлина Р.П., школа № 72.



- Дистанционные взаимоконсультации по теме «Приемы и способы эффективной подготовки выпускников к ВПР», Елисеева Е.А., школа № 34.
- Мастер-класс по работе с одаренными детьми, Мещерякова Л.П., школа № 39.



- Дистанционные взаимоконсультации по теме «Приемы и способы эффективной подготовки выпускников к ВПР», Боронтова И.А., Калинина Е.А., школа № 73; Куликова Т.М., школа № 59.
- «Работа с новыми информационными технологиями». Мастер-класс Нехаевой Е.А., учителя географии школы № 39.



- «Приемы и способы эффективной подготовки выпускников к ГИА. Проектная и исследовательская деятельность», Яскина Л.В., школа № 58.
- Семинар «Внеурочная деятельность в условиях внедрения ФГОС. Проектная деятельность. Физика. Астрономия. Исследовательская деятельность учащихся как средство повышения мотивации к изучению физики, астрономии», Козлова Л.В., руководитель ГМО учителей физики.

Межшкольное методическое объединение учителей русского языка и литературы

Тема: «Успешное использование потенциала педагогических сообществ в развитии профессионализма педагогов».

Участники: 24 педагога из 9 ОУ: №№ 5, 11, 17, 31, 37, 50, 55, 64, 69.

Проведено 10 рабочих встреч проектной группы, 5 городских мероприятий:

- Мастер-класс «Обучение русскому языку в современной образовательной среде (из опыта работы учителей школы № 11 по УМК А.Д. Шмелева)».



- Методическая мастерская (по УМК М.М. Разумовской) (из опыта работы учителей школ №№ 37, 50).
- Мастер-класс «Формирование орфографической грамотности при изучении морфологии: содержание образования, методы, формы и средства обучения (по УМК Т.А. Ладыженской).



- Мастер-класс (по УМК Л.М. Рыбченковой) (из опыта работы школ №№ 55, 69, гимназии № 5).
- Мастер-класс (по УМК Т.А. Ладыженской) (из опыта работы школы № 64).

Межшкольное методическое объединение учителей географии

Тема: «Успешное использование потенциала педагогических сообществ в развитии профессионализма педагогов».

Участники: 8 педагогов из 7 ОУ: №№ 5, 7, 16, 22, 37, 60, 64.

Проведено 8 рабочих встреч проектной группы, 3 городских мероприятия:

- Семинар «Реализация системно-деятельностного подхода на уроках географии (в рамках ФГОС) через организацию практической работы на местности».



- Посещение урока с последующим анализом (опыт работы педагогов школы № 3).
- Круглый стол по актуальным методическим вопросам.

Межшкольное методическое объединение учителей иностранных языков

Тема: «Успешное использование потенциала педагогических сообществ в развитии профессионализма педагогов».

Участники: 25 педагогов из 11 ОУ: №№ 11, 16, 17, 53, 55, 56, 57, 63, 64, 67, РСЛ.

Проведено 12 рабочих встреч проектной группы, 5 городских мероприятий:

- Мастер-класс «Обучение новой лексике на основе беспереводной методики».



- Взаимопосещение уроков участников ММО.

Межшкольное методическое объединение учителей истории

Тема: «Преподавание общественно-исторических дисциплин в школе: традиции и инновации».

Участники: 9 педагогов из 7 ОУ: №№ 20, 40, 46, 48, 52, 66, 74.

Проведено 7 рабочих встреч проектной группы, 5 городских мероприятий:

- «Музейная педагогика как средство духовно-нравственного воспитания школьников» (опыт школы № 40).
- Гражданское воспитание в школе. Клуб «Фемида» (опыт школы № 46).
- Организация проектной деятельности на уроках истории в основной и средней школе (опыт работы школ №№ 40, 48, 66).
- Организация работы с одаренными детьми. Краеведение (опыт работы лицея № 52).
- Особенности работы с детьми, нуждающимися в дополнительном воспитательно-педагогическом ресурсе. Военно-патриотическое воспитание. Проект «Нам есть, кем гордиться» (опыт работы школы № 74).



Межшкольное объединение учителей физической культуры

Тема: «Здоровье для всех».

Участники: 6 педагогов из школ №№ 9, 14, 44.

Проведено 6 встреч проектных групп и 2 городских мероприятия:

- Презентация опыта «Crossfit – функциональный тренинг».



– Мастер-класс «Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья» как одна из форм приобщения детей и родителей к здоровому образу жизни».

Межшкольное объединение учителей художественно-эстетического цикла

Тема: «Инновационные формы работы в преподавании предметов художественно-эстетического цикла».

Участники: 6 педагогов из ОУ №№ 29, 47, 52, 64, 72, 75.

Проведено 6 встреч проектных групп и 4 городских мероприятия:

– «Цветочные мотивы в декоративно-прикладном искусстве народов России, стран Запада и Востока» (интегрированный урок) – Данилко И.В., учитель ИЗО и МХК, Жонина Ю.В., учитель технологии, лицей № 52.

– Мастерская для педагогов изобразительного направления «Работа с акварелью» – Марченко Е.В., учитель ИЗО школы № 75.



– «Посвящение в первоклассники» (открытое праздничное мероприятие) – Калугина Л.Н., учитель музыки школы № 29.

– «Масленичные посиделки» (открытое внеклассное мероприятие) – Зайцева Ж.А., Милованова Е.П., Анисимова Л.А., Тюрина Е.А., Петренко С.И. – учителя ИЗО, музыки и технологии школы № 47.



2.2.7. Проект «Предметные и межпредметные лаборатории»

Цель: педагогическая лаборатория является научно-исследовательской и практико-ориентированной формой организации методической работы, которая способствует непрерывному образованию и профессиональному росту педагогов, освоению ими на практике нового содержания, образовательных технологий и методов работы.

Задачи:

- подготовка педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разработанных и внедряемых в рамках национального проекта «Образование»;
- внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания, в том числе проектных форм работы с обучающимися;
- выбор, апробация, внедрение технологий для решения поставленных перед лабораторией целей и задач;
- выбор методов и форм реализации технологий;
- адаптация педагогических технологий под конкретные условия (класс, решаемые задачи и т. п.);
- мониторинг результатов внедрения технологий.

Целевой показатель/год	2019/2020 (план)	2019/2020 (фактически, всего)
Количество созданных лабораторий	Не менее 5	7
Количество задействованных педагогов/ОУ	Не менее 50	116/48
Количество проведенных мероприятий (в каждой лаборатории):	7	51
- для участников проекта	5	43
- для педагогов города	1	8
- для педагогов районов РО, других городов	1	0
Количество разработанных методических материалов	Не менее 5	7
Количество публикаций в федеральных периодических изданиях	Не менее 1	0

ОУ – участники проекта – №№ 2, 3, 5, 8, 11, 13, 15, 16, 17, 21, 22, 24, 30, 31, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 50, 51, 52, 54, 55, 56, 57, 60, 61, 64, 66, 67, 70, 71, 72, 73, 74, 75, РСЛ.

Лаборатория учителей начальных классов

Тема: «Чтение для обучения. Система работы с текстом на уроках в начальной школе» (3-й год работы).

Участники: 22 педагога из ОУ №№ 2, 8, 31, 38, 39, 43, 48, 52, 57, 66, 73.

Результаты деятельности:

- Разработан сайт «Учим читать, мыслить, рассуждать» для реализации междисциплинарной программы «Чтение. Работа с текстом».
- Разработаны задания по формированию метапредметных умений младших школьников на примере познавательных и учебных текстов для обучающихся первого и четвертого классов.
- Разработаны методические рекомендации для учителя по использованию заданий сайта при обучении второклассников.
- Проведено 10 встреч проектных групп, 5 заседаний членов лаборатории.



Лаборатория учителей географии

Тема: «Активизация познавательной деятельности учащихся при работе с картографическим материалом и с текстом в соответствии с требованиями ФГОС».

Участники: 10 педагогов из 9 ОУ: №№ 16, 22, 31, 37, 44, 50, 54, 60, 64.

Проведено 7 встреч проектной группы и 2 городских мероприятия:

– «Ярмарка идей» (мероприятия по представлению результатов работы лаборатории с использованием различных методов: работа в группах, мастер-класс, вопрос-ответ, показ видеофрагментов уроков).

Межпредметная лаборатория учителей истории

Тема: «Школа цифрового века» (обучение работе на платформе Stepik и разработка одного из курсов по истории России для основной школы).

Участники: 16 педагогов из 14 ОУ: №№ 2, 16, 17, 22, 38, 46, 48, 55, 56, 57, 70, 72, 74, 75.

Педагоги в рамках проекта работали над темой «Школа цифрового века» (обучение работе на платформе Stepik и разработка одного из курсов по истории России для основной школы). Результатом работы Лаборатории будет образовательный курс по истории на платформе Stepik, который будет представлен на августовской конференции для педагогов г. Рязани.

Проведено 10 встреч проектной группы.



Лаборатория учителей математики

Тема: «Эффективные методики формирования практических навыков на уроках математики».

Участники: 22 педагога из 14 ОУ: №№ 3, 7, 16, 17, 30, 40, 44, 52, 56, 58, 59, 63, 69, 71.

Проведено 8 рабочих встреч проектной группы.



Итоги работы городской лаборатории учителей математики в 2019/2020 году: составление олимпиадных заданий муниципального этапа школьной олимпиады по алгебре и геометрии; выпуск сборника материалов по итогам работы.

Лаборатория учителей химии

Тема: «Методические приемы на уроках химии как средство восстановления психологического комфорта учителя и ученика».

Участники: 11 педагогов из 11 ОУ: №№ 3, 5, 11, 13, 36, 38, 39, 51, 60, 67, 70.

Проведено 4 рабочих встречи проектной группы, 1 открытое мероприятие.



- Мастер-класс «Мотивация на уроках химии как средство повышения качества знаний в свете требований ФГОС», Барнаковский Н.А., школа № 3.



Результаты деятельности городской лаборатории учителей химии: выпуск сборника материалов по итогам работы.

Лаборатория учителей биологии

Тема: «Эффективные методические приемы преподавания темы «Организменный уровень».

Участники: 9 педагогов из 8 ОУ: №№ 2, 15, 30, 41, 51, 52, 57, 60.

Проведено 4 рабочих встречи проектной группы, дистанционные мероприятия.

Результаты деятельности городской лаборатории учителей биологии: выпуск сборника материалов по итогам работы.

Лаборатория учителей информатики и ИКТ

Тема: «Эффективные формы мотивации к изучению алгоритмизации и программирования в школьном курсе информатики».

Участники: 26 педагогов из 24 ОУ №№ 2, 5, 11, 16, 21, 24, 33, 34, 35, 40, 44, 45, 47, 50, 54, 56, 61, 62, 66, 67, 71, 72, 75, РСЛ.

Проведено 5 рабочих встреч проектной группы, дистанционные мероприятия, 2 городских мероприятия, городская предметная декада по информатике:

- Дистанционный методический диалог «Эффективные подходы к организации методической работы с учителями информатики».
- Новая концепция учебного предмета «Информатика».
- Образовательные онлайн-проекты: создание, апробация, перспективы.

Результатом работы предметной лаборатории является выпуск двух сборников «Из опыта работы учителей информатики» и «Городская предметная декада по информатике».

2.2.8. Проект «Наставник»

Целевой показатель	2019/2020 (план)	2019/2020 (фактически)
Количество педагогов-наставников в ОУ	Не менее 5%	5%
Количество проведенных мероприятий	Не менее 5	21
Количество на муниципальном уровне менторов-кураторов:		
- администрация ОУ	Не менее 5	5
- педагоги ОУ	Не менее 10	12
Количество разработанных методических материалов	Не менее 2	2
Количество публикаций опыта работы на федеральном уровне	0	0

ОУ – участники проекта: №№ 2, 5, 8, 13, 14, 20, 21, 34, 35, 36, 40, 57, 62, 65, 63, 66, 67.

Начальная школа

Участники: 16 педагогов из 6 образовательных учреждений: №№ 2, 20, 35, 36, 57, 62.

В рамках проекта «Наставник» были организованы 8 проектных групп, проведено более 30 внутригрупповых мероприятий, на муниципальном уровне проведены 5 презентаций опыта работы участников проекта:

– Круглый стол «Приемы управления детским коллективом в урочной и внеурочной деятельности» (традиционное наставничество).



– Мастер-класс «Современные информационно-коммуникационные технологии в обучении младших школьников» (реверсивное наставничество).

– Калейдоскоп методических идей «Наставничество как эффективный метод профессионального становления личности молодого педагога» (равный – равному).



- Калейдоскоп методических идей (равный – равному).



- Педагогическая интернатура «Наставничество как эффективный метод профессионального становления личности молодого педагога».



Лингвистическое направление

Участники: 18 педагогов из 3 образовательных учреждений: №№ 8, 14, 21.

В рамках проекта «Наставник» были организованы 6 проектных групп, проведено более 18 внутригрупповых мероприятий, на муниципальном уровне проведены 6 презентаций опыта работы участников проекта:

- Проведение конкурса чтецов на школьном и межшкольном уровне (среди школ – участников проекта «Наставничество»).
- Проведение отчетного мероприятия на иностранных языках участниками проекта «Наставник» (школа № 14).
- Открытый урок в 3 классе по учебнику профессора М.В. Вербицкой «Forward» (школа № 21).
- Взаимопосещение уроков (школы – участники проекта).

Общественно-историческое направление

Групповая консультация «Аттестация учителей на первую и высшую квалификационные категории в 2019/20 учебном году» – Юрасова Т.З., школа № 65.

Физико-математическое направление. «Наставничество сквозь призму интеграции»

Участники: 15 педагогов из 8 образовательных учреждений: №№ 5, 13, 34, 40, 57, 63, 66, 67.

В рамках проекта «Наставник» были организованы 3 проектных группы, проведено 12 внутригрупповых мероприятий, на муниципальном уровне проведены 4 презентации опыта работы участников проекта:



– Внеклассное мероприятие «Самый умный», Белякова Л.А., учитель математики, школа № 13, Малышкина А.Е. и Савина В.В., учителя математики, школа № 67.



– Круглый стол «Наставничество сквозь призму интеграции».



– Открытый урок «Сила тока. Измерение силы тока», провела Макаревская Е.Г., учитель физики, школа № 66, наставник Масина О.М., учитель математики, школа № 65.



– Интегрированный урок «Симметрия вокруг нас», Белякова Л.А., учитель математики, школа № 13.



Физическая культура

– Мастерская наставника. «Спортивное массовое мероприятие «Веселые старты» – одна из форм приобщения детей к занятиям физической культурой и спортом».



Библиотекари

Педагоги-библиотекари – наставники из ОУ №№ 1, 4. Участники – 68 педагогов-библиотекарей из 68 ОУ.

Проведено 8 встреч проектных групп, 4 городских мероприятия:

- Информационный семинар «Молодежь и библиотека: инновационные формы работы».
- Семинар-практикум «Работа с детьми с ОВЗ в детских и школьных библиотеках».
- «Библиотерапия как средство работы с детьми с ОВЗ».
- Методический семинар «Совместная работа детских и школьных библиотек».

2.2.9. Проект «Педагогический абонемент»

Целевой показатель	2019/2020 (план)	2019/2020 (фактически)
Количество образовательных учреждений – участников проекта	Не менее 30%	59%
Количество педагогов – участников проекта	Не менее 5%	6%
Количество проведенных мероприятий	Не менее 30	79

ОУ – участники проекта: №№ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 14, 15, 16, 17, 19(25), 22, 28, 34, 36, 37, 39, 40, 43, 44, 51, 52, 53, 55, 57, 58, 60, 61, 63, 64, 65, 66, 69, 70, 72, 73.

Начальная школа

Участники: 23 педагога из ОУ №№ 2, 14, 34, 51, 52, 53, 60, 64, 65, 66.

Проведено 15 презентаций опыта работы:

- Семинар-практикум «Решение дидактических задач в 1 классе по курсу «Шахматы в школе».
- Семинар-практикум «Применение современных технологий при формировании УУД на уроках и во внеурочной деятельности».



- Мастер-класс «Использование метода проекта на уроке ОРКСЭ, модуль ОПК «Зачем творить добро?».



- Мастер-класс «Развитие фонематического слуха. Разнообразные методы и приемы».
- Информационный семинар «Совместная деятельность учителя и родителей по личностному развитию младших школьников через проектно-исследовательскую деятельность».



- Мастер-класс «Мир музея». Авторская программа по внеурочной деятельности.

- Методический семинар «Проекты? Проекты. Проекты!».



- Семинар-практикум «Использование современных педагогических технологий в образовательном процессе».



- Информационный семинар «Особенности проведения ВПР в 2019/2020 учебном году».
- Семинар-практикум «Мотивация учебной деятельности – основное условие успешного обучения младших школьников».



- Методический семинар с элементами практикума «Организационные и методические аспекты преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ в начальной школе».



- Семинар-практикум «Преодоление трудностей при обучении младших школьников фонетике (формирование и развитие фонематического слуха) средствами УМК «Школа России» и УМК «Перспектива».



- Методический семинар «Работа с текстом и информацией по литературному чтению».



- Семинар «Создание развивающей образовательной среды ребенка и профессиональное совершенствование педагога».



- Информационный семинар «Анализ ВПР за 2018/2019 уч. год. Входные диагностические работы. Особенности их составления».



Гуманитарное направление

Участники: 27 педагогов из ОУ №№ 2, 3, 4, 5, 7, 11, 19(25), 22, 37, 39, 40, 52, 53, 65, 69, 73.

Проведено 25 презентаций опыта работы:

- Мастер-класс «Реализация метапредметного подхода при преподавании дисциплин гуманитарного цикла», педагоги гимназии № 5.
- Мастер-класс «Система подготовки учащихся 9-х классов к ОГЭ по русскому языку», Гулева И.Б., школа № 69.



- Семинар «Практика написания итогового сочинения», Афонина Ю.В., руководитель ГМО.
- Научно-практическая конференция «Актуальные проблемы изучения творческого наследия А.И. Солженицына в школе», педагоги гимназии № 2.
- Муниципальная акция «Солженицынский диктант», педагоги гимназии № 2.
- Мастер-класс «Обучение русскому языку в современной образовательной среде (из опыта работы учителей школы № 11 по УМК А.Д. Шмелева)», педагоги школы № 11.
- Семинар «Анализ результатов итоговой аттестации по русскому языку. Рекомендации по подготовке к экзаменам в 2020 году», Афонина Ю.В., руководитель ГМО.



- Мастер-класс «Работа с учебным текстом на уроках русского языка», Суворкина Е.Н., школа № 65.
- Обучающий семинар «Анализ результатов перепроверки итогового сочинения в 2020 году (рекомендации по проверке сочинений)».



- Методическая мастерская «Система преподавания русского языка по УМК М.М. Разумовской и Т.А. Ладыженской», педагоги гимназии № 5 и школы № 69.
- Консультация по проведению итогового собеседования по русскому языку в 9 классе, Афонина Ю.В., руководитель ГМО.
- Семинар-практикум «Системная работа по подготовке учащихся к новому формату экзамена по русскому языку в 9 классе, к ЕГЭ, ВПР», Радюшина С.Н., школа № 22.
- Семинар «Анализ выполнения Всероссийских проверочных работ по русскому языку и литературе: диагностика достижений предметных и метапредметных результатов», Афонина Ю.В., руководитель ГМО.
- Методическая мастерская «Система подготовки к итоговой аттестации по русскому языку и литературе в 10–11 классах. Практика написания сочинения-рассуждения (задание № 27) ЕГЭ», Афонина Ю.В., руководитель ГМО.
- Методическая мастерская «Система подготовки к итоговой аттестации по русскому языку и литературе в 9-х классах», Гуляева И.Б., школа № 69.
- Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ по географии в 2018/2019 уч. году, Дагаргулия А.Ш., руководитель ГМО.
- Семинар «Реализация системно-деятельностного подхода на уроках географии (в рамках ФГОС) через организацию практической работы на местности», Зубарева А.Н., школа № 7.
- Семинар «Анализ результатов ВПР по географии», Нехаева Е.А., школа № 39.



- Практико-ориентированный семинар для учителей по теме «Использование интерактивной доски как средства повышения эффективности образовательного процесса. Создание интерактивного плаката», Калинина Е.А., школа № 73.
- Мастер-класс по теме «Применение технологии веб-квест (webquest) на уроках географии».



- Практико-ориентированный семинар по теме «Возможности Sparkol VideoScribe – программы для создания рисованного видео (Дудл видео)».
- Мастер-класс «География в эпоху GPS», педагоги школы № 3, Егорова А.В., школа № 40.
- Семинар «Формирование патриотизма и любви к Родине средствами урока географии», Мишакова С.Н., школа № 19(25), Милидина М.И., лицей № 52.
- Методическая мастерская «Метод кейс-станций на уроках географии», Соловьева И.В., гимназия № 5.



- Семинар «Мотивационно-образовательные стимулы ситуативной методики в преподавании географии», Панькина И.А., лицей № 4.

Лингвистическое направление

Участники: 14 педагогов из школ №№ 1, 3, 6, 11, 17, 53, 55.

Проведено 7 презентаций опыта работы:

- Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ по иностранным языкам в 2018/2019 уч. году, Куликова Н.Ю., руководитель ГМО.
- Мастер-класс «Обучение новой лексике на основе беспереводной методики», Крайон А.В., школа № 11.



- Практико-ориентированный семинар по теме «Онлайн-сервисы для учителя английского языка», Горьковых А.С., школа № 1.
- Педагогическая мастерская «С французским к вершинам», Пчелкина О.В., школа № 6.



- Практико-ориентированный семинар «Современный урок иностранного языка», педагоги школы № 17.
- Мастер-класс «Художественный текст как средство развития речевой компетенции обучающихся на интегрированных уроках домашнего чтения», педагоги школы № 53.



- Методическая мастерская «Использование современных педагогических технологий деятельностного типа на уроках английского языка (из опыта работы учителей школы № 3)».
- Семинар «Актуальные вопросы содержания КИМ по иностранным языкам».

Общественно-историческое направление

Участники: 6 педагогов из ОУ №№ 4, 5, 11, 16, 48, 57.

Проведено 7 презентаций опыта работы:

- Семинар-практикум «Краеведение на уроках истории», Головкина Л.М., гимназия № 5.



- Цикл семинаров для учителей истории и обществознания «Актуальные вопросы подготовки к ГИА (ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ)» (Христофорова Е.И., председатель предметной комиссии по проверке заданий ЕГЭ с развернутым ответом по обществознанию; Кондратьева И.П., председатель предметной комиссии по проверке заданий ЕГЭ с развернутым ответом по истории; Обухова Н.В., председатель предметной комиссии по проверке развернутого ответа ОГЭ по обществознанию;

Яковлева С.А., заместитель председателя экзаменационной комиссии ЕГЭ по обществознанию; Пичугина Е.В., руководитель ГМО учителей истории и обществознания города Рязани).



– «Особенности подготовки к ГИА по обществознанию в 2020 году» – семинар издательства «Просвещение», Лискова Т.Е., руководитель комиссии по разработке контрольных измерительных материалов, используемых при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам ООО и СОО по обществознанию, которая познакомила педагогов с изменениями в КИМ ГИА–2020 г.



Естественнонаучный цикл

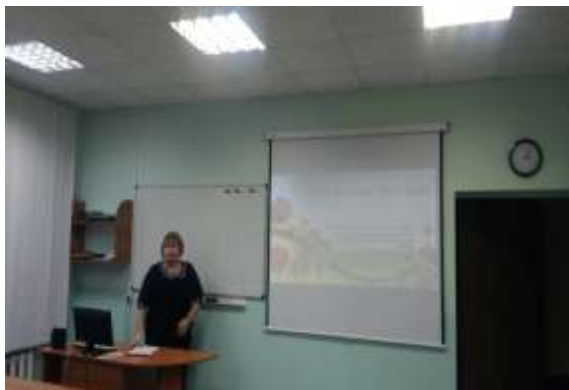
Участники: 14 педагогов из 10 школ №№ 11, 15, 39, 43, 44, 51, 60, 63, 64, 70.

Проведено 10 презентаций опыта работы:

– Семинар «ОГЭ и ЕГЭ по химии», Горбунова Н.А., руководитель ГМО учителей химии и биологии; Соколова Н.Ю., школа № 63; Горюнова Я.В., школа № 11.



– Семинар «ВПр по химии 2019/2020», Горбунова Н.А., руководитель ГМО; Фокина Е.Ф., школа № 39.



– Семинар «ОГЭ и ЕГЭ по биологии», Горбунова Н.А., руководитель ГМО учителей химии и биологии; Струкова Н.А., школа № 51; Киселева Н.В., школа № 43.



– Мастер-классы учителей биологии: Сметаниной Е.С., школа № 39, Антоновой Л.А., школа № 64.

– Мастер-классы учителей биологии: Пеньковой А.А., школа № 60, Кузнецовой С.В., школа № 70; Москалёвой Е.В., школа № 44; Анохиной А.И., школа № 15.



– Методический семинар «Новые инструменты и технологии развития образовательной мотивации на уроках химии с использованием современных УМК», Аникеев И.В., методист по химии корпорации «Российский учебник».



– Методический семинар «Инновационная деятельность учителя биологии в процессе повышения качества образования», Долженкова Н.О., ведущий методист по биологии Корпорации «Российский учебник».



Физико-математический цикл

Участники: 26 педагогов из 13 ОУ №№ 3, 5, 8, 28, 39, 43, 44, 48, 53, 58, 64, 70, 73.

Проведено 15 презентаций опыта работы:

– Семинар для учителей физики «ЕГЭ по физике 2019/2020», Козлова Л.В., руководитель ГМО учителей физики, Механникова С.Л., школа № 64.



– Семинар «ВПР –2020», Козлова Л.В., руководитель ГМО учителей физики.



– Мастер-классы учителей математики: Летиной Т.А., Тороповой О.Б., школа № 64, Самсиковой Е.В., школа № 8.



– Мастер-классы учителей математики школы № 39 Афонцевой А.Ю., Бутыриной В.И., Трефиловой Е.М., Никишовой Л.В.



– Мастер-классы учителей математики: Герасиной Л.И., школа № 53, Волковой О.В., школа № 43.



– Мастер-классы учителей математики: Зимы Н.Ф., школа № 44, Ткачевой М.Н., Шаровой И.А., школа № 58, Чижовой Е.Н., школа № 70, Левченковой И.В., школа № 73.

– Мастер-классы учителей физики: Зотовой В.В., школа № 44, Крючковой О.Н., гимназия № 5, Юдаковой О.А., школа № 3, Калининой Е.А., школа № 73.



– Мастер-классы учителей информатики: Окружиной В.И., школа № 53, Мироновой А.Ю., школа № 73, Тиньковой Е.Н., школа № 44, Генераловой Е.А., школа № 48.



– Методический семинар «Новая модель ОГЭ по физике» корпорации «Российский учебник», Опаловский В.А., канд. тех. наук, методист по физике и астрономии.



– Методический семинар «Новые подходы к преподаванию геометрии. Простые решения сложных задач», Павлова Т.Н., ведущий методист по математике Центра естественнонаучного и математического образования корпорации «Российский учебник».



– Методический семинар «Подготовка к олимпиадам по математике: 6–11 классы», Прокофьев А.А., д-р пед. наук, канд. физ.-мат. наук, профессор, заведующий кафедрой высшей математики НИУ МИЭТ, председатель предметной комиссии ЕГЭ по математике г. Москвы.



Физическая культура

Участники: 3 педагога из 2 школ: №№ 9, 11.

Проведено 2 презентации опыта:

– Семинар-практикум «Безопасность на уроках физической культуры. Предупреждение травматизма. Оказание первой помощи».



ОБЖ

Участники: 5 педагогов из 3 образовательных учреждений №№ 61, 64, 69.

Представлено 6 презентаций опыта работы:

- Информационный семинар «Порядок и проведение 5-дневных сборов для юношей 10-х классов».
- Урок-импровизация «Влияние курения на здоровье человека – мнение профессионала».
- Семинар-практикум «Особенности заданий практического тура ВсОШ по ОБЖ».
- Семинар-совещание «Современные тенденции преподавания предмета ОБЖ».
- Семинар-практикум «Методика преподавания урока ОБЖ с применением тренажера виртуальной реальности».



- Семинар-практикум «Современные проблемы обеспечения комплексной безопасности в образовательных организациях».

Художественно-эстетическое направление

Участники: 5 педагогов из 5 образовательных учреждений №№ 11, 19(25), 36, 64, 72.

Представлено 5 презентаций опыта работы:

- «Декупаж новогодних шаров» (для учителей ИЗО, технологии, педагогов детских садов) – Живилова Л.Н., учитель ИЗО школы № 19(25), руководитель ГМО учителей ИЗО.



- «Правила построения городского пейзажа с использованием линейной перспективы» (для учителей ИЗО) – Риффель И.Г., учитель ИЗО школы № 72.
- «Метапредметный подход и непрерывность урочной и внеурочной художественно-эстетической деятельности при реализации ФГОС в школе» – Рожнов А.С., учитель ИЗО школы № 64.



- «Электронные программы и сервисы как ресурс в преподавании музыки. Часть II». Автор мастер-класса – Выборнова И.М., руководитель ГМО учителей музыки.
- Комплексный семинар для учителей художественно-эстетического направления «Основные педагогические методы обучения (детей группы риска и детей с ОВЗ), способствующие нравственно-эстетическому воспитанию». Организаторы – Хлад М.И., руководитель творческой лаборатории «Свирель Э. Смеловой», Институт художественного образования и культурологии РАО (г. Москва), администрация школы № 36, учитель музыки Янина Е.В., учитель ИЗО Смелкова А.К.



Библиотекари

- Информационный семинар «Новые УМК в федеральном перечне учебников».
- Семинар «Учебно-методические комплекты и образовательные продукты корпорации «Российский учебник» в условиях изменения ФПУ и требований к оценке качества образования».
- Информационный семинар «Методическая литература для школьных библиотекарей по работе с детьми с ОВЗ».

2.2.10. Проект «Молодежная педагогическая инициатива»

Целевой показатель	2019/2020 (план)	2019/2020 (фактически)
Количество созданных проектных групп молодых педагогов	Не менее 2	4
Количество педагогов-участников	Не менее 10	33
Количество организованных мероприятий	Не менее 2	6
Количество разработанных методических материалов	Не менее 1	0

Школы – участники проекта: №№ 6, 11, 13, 14, 17, 19(25), 24, 28, 29, 36, 37, 39, 50, 55, 57, 61, 63, 66, 67, 69, 75.

Молодые педагоги Советского района

Участники: 5 молодых педагогов из школ №№ 6, 14, 29, 36.

Молодыми учителями были разработаны и представлены районные мероприятия, посвященные Году театра в РФ «Дети детям про театр».



Молодые педагоги Московского района

Участники: 10 молодых педагогов из школ №№ 55, 61, 66, 69.

Молодыми учителями были разработаны и представлены районные мероприятия, посвященные проблеме защиты животных. Педагоги с обучающимися провели мастер-классы, квесты, конкурсы, интерактивы.



Молодые педагоги Октябрьского района

Участники: 10 молодых педагогов из школ №№ 11, 36, 50, 63, 67, 75.

В рамках проекта были проведены следующие районные мероприятия:

- Акция «Дружба народов», Исаева Д.А., педагог-психолог, и Савельева О.Ю., заместитель директора по ВР, школа № 11.



- Игра по станциям, приуроченная к празднованию 75-летия победы «Дети-герои Великой Отечественной войны 1941–1945 гг», организованная совместно с волонтерским отрядом РГУ им. С.А. Есенина «Синяя птица-СТС», Мамошкина Д.В., учитель истории и обществознания, школа № 51.



- Образовательный квест, Малышкина А.Е., Савина В.В., учителя математики, и Колосова А.В., учитель истории и английского языка, школа № 67.



- Флешмоб «Новогодняя картина», Евстигнеева О.В., вожатая, школа № 63.



Молодые педагоги Железнодорожного района

Участники: 8 молодых педагогов из школ №№ 13, 17, 19(25), 24, 28, 37, 39, 57.

Молодыми учителями были разработаны и представлены районные мероприятия, посвященные праздничным мероприятиям «Рязань – Новогодняя столица».

2.2.11. Проект «Университетская среда»

Цель: актуализация профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций педагогических работников.

Задачи:

- обеспечить доступность для каждого педагогического работника качественного дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности с учетом его профессиональных дефицитов и интересов;
- создать условия для эффективного обмена опытом представителей различных уровней образования, учреждений культуры и других социальных институтов;
- мотивировать работников общеобразовательных организаций к профессиональному росту и развитию;
- выявить и распространить передовые педагогические практики.

Целевой показатель/год	2019 (план)	2019 (фактически)
Количество педагогических работников, принявших участие в проекте		
- педагоги ДОУ	Не менее 30%	0%
- педагоги ОУ	Не менее 40%	3%
- педагоги УДО	Не менее 30%	0%
Количество проведенных мероприятий (очная форма)		
- педагоги ДОУ	Не менее 5	0
- педагоги ОУ	Не менее 10	7
- педагоги УДО	Не менее 2	0
Количество проведенных мероприятий (онлайн-обучение)		
- педагоги ДОУ	Не менее 5	0
- педагоги ОУ	Не менее 10	0
- педагоги УДО	Не менее 2	0

В рамках реализации проекта заключено соглашение о долгосрочном сотрудничестве с РГУ им. С.А. Есенина. Стороны обязуются развивать долгосрочное сотрудничество в реализации целей и задач национального проекта «Образование», федерального проекта «Учитель будущего» по следующим направлениям:

- реализация муниципального методического проекта «Университетская среда»;
- реализация муниципального проекта «Наставники»;
- реализация муниципального проекта «Консалтинговые центры по поддержке педагогов, работающих с одаренными детьми»;
- проведение конкурсов, олимпиад, конференций, семинаров и иных социально значимых мероприятий;
- повышение квалификации педагогических работников общеобразовательных организаций и дошкольных образовательных организаций города Рязани через систему семинаров, мастер-классов и других форм на основе профессионального взаимодействия.

Начальные классы.

Цикл семинаров в РГУ:

- «Работа с текстом» «Лексико-фразеологическая работа в начальной школе».
- «Трудные случаи морфемного анализа».



- «Реализация принципа соизучения языка и культуры».
- «Обучение решению текстовых задач».



– Курсы повышения квалификации для 20 учителей начальных классов г. Рязани «Методология и технология реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ в начальной школе».

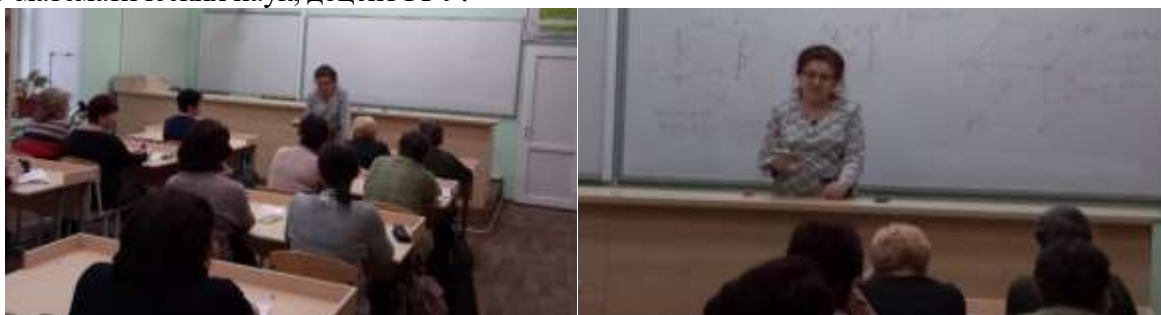


Гуманитарное направление

- Тренинг «Исторические изменения языка и их отражение в орфографии и морфемике», Корчагина Е.В., канд. филол. наук, доцент кафедры русского языка и методики его преподавания РГУ.
- Тренинг «Комплексный анализ поэтического и прозаического текста при подготовке к олимпиаде по литературе», Сафронов А.В., канд. филол. наук, доцент кафедры литературы РГУ.

Физико-математическое направление

- «Геометрические задачи повышенного и высокого уровня в ЕГЭ», Жмурова Н.В., кандидат физико-математических наук, доцент РГУ.



Проекты и мероприятия для классных руководителей

В рамках реализации проекта «Межшкольная методическая служба» сформировано 3 межшкольных методических объединения классных руководителей.

Межшкольное методическое объединение классных руководителей

Тема «Профориентация в школе».

Участники – классные руководители школ №№ 43, 45, 46, 57, 63, 64.

Проведено 4 рабочих встречи и 2 городских мероприятия:

- Профориентационный форум «Время твоих возможностей» – 2019 (организаторы – администрация школы № 43, АО «РНПК», РГРТУ). В форуме приняли участие 90 учащихся из 40 школ города.

Мероприятие было проведено с целью формирования готовности учащихся-девятиклассников к профессиональному самоопределению. Школьники познакомились с нефтяным производством, профессиями, востребованными на предприятиях нефтегазовой промышленности, приняли участие в тренинг-квесте «Мы – команда», в деловой игре «Мой выбор» совершили путешествие по профессиям нефтегазовой отрасли «Я б в нефтяники пошёл, пусть меня научат», активно работали на станциях «Быть нефтяником хочу».



- Городская акция «Неделя профориентации» (организаторы – администрация школы № 63, Рязанского института (филиала) Московского политехнического университета).

В мероприятиях акции приняли участие 1 112 учащихся. Для школьников были организованы встречи с преподавателями политехнического и радиотехнического университетов, сотрудниками «Прайм-стоматологии», режиссерами и актерами Рязанского театра кукол. Был организован конкурс плакатов «Профессия по душе», цикл радиопередач «Все профессии важны. Все профессии нужны!». В рамках акции учащиеся приняли участие в городском конкурсе социальных проектов «Рязань – наш город» с проектом «Профессия моей мечты».



Межшкольное методическое объединение классных руководителей Тема «Юбилейный урок».

Участники: классные руководители школ №№ 35, 56, 65, 66, 69.

Проведено 4 рабочих встречи и 2 городских мероприятия:

- Викторина учащихся 5–8 классов о Великой Отечественной войне (организаторы – педагоги школ №№ 35, 40, 56 и Совет ветеранов Московского района г. Рязани).



- Мастер-класс «Успех в твоих руках», Бойко С.В., школа № 35.



В рамках работы ММО идет подготовка сборника с разработками классных часов, посвященных юбилейным датам.

Межшкольное методическое объединение классных руководителей

Тема «Роль классного руководителя в экологическом воспитании школьника».

Участники: классные руководители школ №№ 51, 68, 59, 72.

Проведено 2 рабочих встречи. Участники обсудили план работы, педагоги школы № 59 представили опыт участия в международном проекте ЮНЕСКО «Учимся жить устойчиво в глобальном мире: Экология. Здоровье. Безопасность». Работа продолжится в следующем году.

Классные руководители в этом учебном году продолжили работу в тесном сотрудничестве с представителями различных организаций – **социальных партнеров**:

- Семинар для классных руководителей «Профилактика дорожно-транспортных происшествий» проведен инспектором по пропаганде ГИБДД УМВД России по Рязанской области Пафнучевой Е.А.



- Семинар «Психология здоровья педагога и обучающегося», специалисты ГБУ РО «Центр медицинской профилактики, медицинской аналитики и информационных технологий».
- Семинар «О вреде снюса и насвая», специалисты ГБУ РО «Центр медицинской профилактики, медицинской аналитики и информационных технологий».



– Семинар «Что вы знаете о СПИДе?», специалисты Рязанского областного клинического кожно-венерологического диспансера.



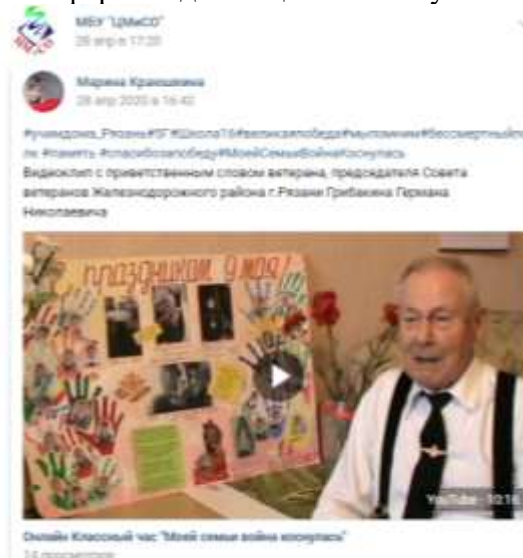
– Семинар «Меры безопасности в экстремальных ситуациях», Кудинов С.П., ведущий специалист управления по делам ГО и ЧС по г. Рязани.

– Мастер-класс «Уроки трезвости», Баранова О.В., председатель Рязанского регионального отделения «Союза борьбы за народную трезвость».

В октябре 2019 года совместно с ОГБУ ДПО «РИРО» и управлением образования и молодежной политики г. Рязани проведен семинар по организации социально-педагогического тестирования учащихся с 12 и старше лет.



Классные руководители активно работали и в формате дистанционного обучения.



Мероприятия для педагогов учреждений дополнительного образования

Обеспечение доступности дополнительного образования для детей всех социальных и возрастных групп в соответствии с их интересами, склонностями и характером образовательных потребностей и удовлетворение потребности детей в занятиях по интересам – основные задачи дополнительного образования. В 2019/2020 учебном году успешно проведены следующие городские мероприятия:

Семинары городского методического объединения **социально-педагогической направленности**:

- «Здоровьесберегающие технологии в профилактике эмоционального профессионального выгорания педагога».
- «Создание ситуации успеха в учебно-воспитательном процессе дошкольников и младших школьников как средство реализации здоровьесберегающих технологий»



- Семинар для педагогов дополнительного образования **технической направленности** «Мастер-класс» по робототехнике», педагог дополнительного образования Дучев Д.И., руководитель объединения «Робототехника» РГСЮТ).



- Семинар для педагогов дополнительного образования **художественной направленности** «Создание инсталляций, коллажей, бумагопластики, оригами и их применение в массовых мероприятиях», Писарева Н.Л., руководитель ГМО, Галанин А.В. ЦДТ «Южный».



- Семинар-тренинг для педагогов дополнительного образования **экологической направленности** «Журавль – птица 2020 года», педагоги ЦДТ «Приокский».



Педагоги дополнительного образования креативно проводили мероприятия по дистанционному обучению, активно принимали участие в мероприятии «Дистанционное обучение: репортажи с передовой». Интересные находки, занятия, интервью – педагоги делились с коллегами опытом дистанционной работы.



МБУДО «ЦДТ «Приокский». Занятия по художественной гимнастике
Педагог дополнительного образования - Будкина Я.О. [#учимдома Рязань](#)



МБУДО «ЦДТ «Октябрьский». Занятия по английскому языку.
Педагог дополнительного образования – Кашинская В.О. [#учимдома Рязань](#)

В 2019/2020 учебном году более 1 700 детей, 300 коллективов и команд добились значительных успехов в конкурсных мероприятиях в области искусства, учебно-исследовательской деятельности, спорта, технического творчества. Торжественное чествование победителей этих мероприятий: коллективов и педагогов, подготовивших детей к победам во всероссийских и международных конкурсах, – традиционно проходит в конце года в МАУДО «Рязанский городской Дворец детского творчества».

Перед награждением юные таланты под руководством педагогов и кураторов приняли участие в работе интерактивных площадок, организованных учреждениями дополнительного образования. По итогам работы площадок был напечатан спецвыпуск газеты «Новогодний репортер» «Таланты Новогодней столицы».

В торжественном чествовании приняли участие 21 творческий коллектив, 14 учащихся из 13 учреждений дополнительного образования, а также МАУК «Дворец молодежи города Рязани».



2.3. Методическое сопровождение обновления содержания образования. Реализация федерального проекта «Современная школа»

2.3.1. Конкурс-проект «Современная образовательная среда»

Цель: выявление, поддержка и распространение эффективного опыта проектирования развивающей образовательной среды учреждения.

Задачи:

- вовлечение педагогических коллективов в поиск новых способов организации предметно-развивающей среды;
- разработка методических материалов по созданию и эффективному использованию образовательной среды организации;
- стимулирование создания в образовательных организациях города развивающей предметно-пространственной среды общих помещений (фойе, холлов, рекреаций, коридоров), необходимой для обеспечения высокого качества образовательной деятельности, условий для самореализации личности обучающегося;
- создание образовательной среды для организации непрерывного образовательного процесса в разных форматах;
- создание образовательной среды для психологического и физического комфорта педагогов, воспитанников, обучающихся;
- создание образовательной среды для свободы самовыражения и общения;
- создание образовательной среды как средства выражения собственной культуры образовательного учреждения и вдохновляющей атмосферы.

Целевой показатель/год	2019/2020 (план)	2019/2020 (фактически)
Количество образовательных организаций – участников проекта:		
- ДОУ	Не менее 20	24
- школы	Не менее 10	14
- УДО	Не менее 2	0
Количество дизайн-проектов для организации современной образовательной среды учреждения:		
- ДОУ	Не менее 10	13
- школы	Не менее 5	11
- УДО	Не менее 1	0

Результаты I года реализации проекта

С 1 сентября 2019 г. по 12 марта 2020 года состоялся 1 этап муниципального конкурса-проекта «Современная образовательная среда», в котором приняли участие 38 педагогов, административных работников и творческих коллективов из 36 образовательных учреждений города Рязани (24 участника из ДОУ №№ 14, 16, 17, 23, 25, 29, 34, 35, 41, 66, 73, 78, 81, 99, 107, 137, 138, 149; 14 – из ОУ №№ 3, 16, 17, 20, 38, 43, 46, 47, 48, 50, 55, 57, 59, 63).

Презентация проекта прошла на августовской педагогической конференции работников образования. Состоялся первый мотивационный семинар партнеров проекта Московской студии дизайна образовательных пространств, на котором директорам образовательных учреждений представили варианты такого дизайна пространства.



На секции для заместителей руководителей образовательных учреждений директор Московской студии дизайна образовательных пространств Ивановская Р.Ю. рассказала о возможностях трансформации образовательного пространства в рамках реализации конкурса-проекта «Современная образовательная среда», а также показала убедительные сюжеты «до» и «после» продуманного профессионального дизайнерского вмешательства в школьную атмосферу. Заместители руководителя проанализировали образовательное пространство своих учреждений, выделили проблемные зоны, подумали, как их модернизировать.



29 октября 2019 г. на базе ЦМиСО состоялись консультационные семинары для проектных групп администрации и педагогов детских садов и школ, участвующих в конкурсе-проекте «Современная образовательная среда». Спикером семинаров стала руководитель Студии дизайна образовательных пространств Ивановская Р.Ю., которая убедительно доказала, что обучение может не заканчиваться за пределами школьного кабинета, что холлы и рекреации могут помочь детям обрести психологический комфорт, а некорректно использованные пространства в детском саду при помощи зонирования и перераспределения функций должны стать любимыми местами для отдыха и физической активности.

Участники семинаров обсудили возможный алгоритм подготовки конкурсного проекта: обсуждение проблемы способом брейншторминга, опрос всех заинтересованных в изменениях лиц, включая детей и родителей, распределение обязанностей внутри команды, прорисовка эскизов, выбор материалов и моделей, подготовка вудборда и итоговой презентации.

Профессиональный дизайнер показала школьные коридоры, рекреации, детсадовские стены и лестницы в формате «до и после», заострила внимание на удачных вариантах дизайна образовательных помещений, на выборе качественных материалов, важности звучания правильного цвета. Было решено сформировать специальные группы «ВКонтакте» для общения и консультативной помощи участникам проекта.



Дошкольные образовательные учреждения Номинация «Планируемый проект»

Победители – МБДОУ «Детский сад № 66» – проект «Модернизация межгруппового пространства и лестницы «Лесная сказка».



Лауреаты 2 степени

МБДОУ «Детский сад № 138» – проект «Модернизация спортивного зала».



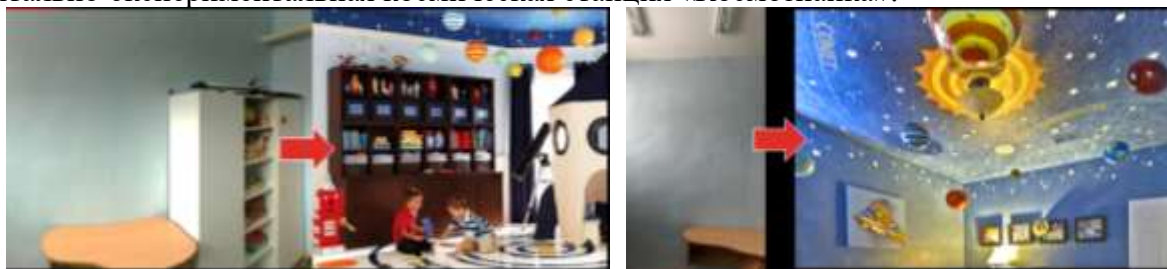
Лауреаты 3 степени

МБДОУ «Детский сад № 23» – проект «Модернизация коридора «Мы – дети галактики».



Лауреаты:

МБДОУ «Детский сад № 14» – проект «Модернизация коридора и ученого кабинета «Орбитально-экспериментальная космическая станция «Космознайка».



МБДОУ «Детский сад № 73» – проект «Создание современной предметно-пространственной среды группы «Ягодки».



МБДОУ «Детский сад № 137» – проект «Создание игровых стен на тему: «Лес, деревня, город».



Участники:

МБДОУ «Детский сад № 16», МБДОУ «Детский сад № 17», МБДОУ «Детский сад № 29», МБДОУ «Детский сад № 41», МБДОУ «Детский сад № 78», МБДОУ «Детский сад № 81», МБДОУ «Детский сад № 99».

Номинация «Реализованный проект»

Победители – МАДОУ «Детский сад № 35» – проект «Современная образовательная среда в детском саду».



Лауреаты 2 степени

МАДОУ «Детский сад № 34» – проект «Автогородок».



Лауреаты

МБДОУ «Детский сад № 107» – проект «Азбука здоровья».

Участники:

МБДОУ «Детский сад № 17», МБДОУ «Детский сад № 25», МАДОУ «Детский сад № 149».

Общеобразовательные учреждения

Номинация «Планируемый проект»

Победители

МБОУ «Школа № 46» – проект «Модернизация интерьера рекреации «Дорогами добра».



МБОУ «Школа № 57» – проект «Модернизация холла первого этажа «Геометрия движений».



Лауреаты

МБОУ «Школа № 3 «Центр развития образования» – проект «Использование образовательных возможностей стен. «Рязанская область: время, события, люди».



МБОУ «Школа № 20» – проект «Модернизация кабинета английского языка».



МБОУ «Школа № 55 с УИОУП» – проект «Создание зала боевой славы «Минувших дней святая память...»



МБОУ «Школа № 63» – проект «Оформление рекреации начальной школы на тему «Космос».



Участники

МБОУ «Многопрофильная школа № 17», МБОУ «Школа № 38», МБОУ «Школа № 48», МБОУ «Школа № 50», МБОУ «Школа № 59».

Номинация «Реализованный проект»

Победители

МБОУ «Школа № 16» – проект «Современная образовательная среда школы».





МБОУ «Школа № 43» – проект «Моя школа #43».



Лауреаты

МАОУ «Школа № 47» – проект «Это моя школа для всех!».





2.3.2. Проект «Обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»

Цель: сформировать систему мероприятий по формированию новых условий реализации предметной области «Технология».

Задачи:

- разработать целевую модель освоения предметной области «Технология» в соответствии с задачами национального проекта «Образование»;
- определить проектные офисы по реализации разработанной модели;
- организовать для учителей технологии города различные мероприятия (педагогические мастерские, мастер-классы, семинары и т. п.) по повышению профессиональной компетенции в области информационных технологий;
- организовать пилотные проектные площадки по проведению уроков технологии на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в том числе детских технопарков «Кванториум»;
- разработать методические рекомендации по оснащению кабинетов технологии, рекомендации к требованиям квалификации учителя технологии.

Целевой показатель/год	2019–2024 (план)	2019/2020 (фактически)
Количество проектных офисов по реализации целевой модели освоения предметной области «Технология»	Не менее 4	0
Количество мероприятий для педагогов города на базе проектных офисов	Не менее 4 в год	0
Количество мероприятий по повышению профессионализма учителей технологии	Не менее 5 в год	5
Количество пилотных проектных площадок по проведению уроков технологии на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места	Не менее 4	0
Количество мероприятий для педагогов города на базе пилотных проектных площадок	Не менее 4	0
Количество педагогов технологии, вовлеченных в реализацию проекта	Не менее 50%	0
Количество разработанных методических рекомендаций	Не менее 2	0

На первом этапе реализации проекта идет методическая подготовка к реализации проекта. Изучаются концепции, опыт регионов. Проведено 4 встречи проектной группы, мероприятия по повышению профессионализма педагогов:

- Семинар-практикум «Обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»». Семинар проводит Хангуев К.Б., ведущий методист центра технологического образования издательства «Просвещение».



- Мастер-класс «Работа с разными материалами».
- Семинар-практикум «Особенности проведения уроков по черчению».
- Семинар-практикум «Формирование мотивации на уроках технологии».



- Информационный семинар «Особенности заданий практического тура ВсОШ по технологии».
- Семинар «Методические рекомендации по подготовке к ВсОШ по предметной области «Технология»
- Кулинарный мастер-класс от Михаила Лиске (на базе школы № 36).



– Вебинар «Как разработать рабочую программу по технологии на 2020/2021 уч. г.» корпорации «Российский учебник».

2.3.3. Конкурс-проект «Педагогическая инновация»

Цель: активное внедрение на уровнях образовательных учреждений новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, создание инновационных площадок.

Задачи:

- стимулирование инновационной деятельности педагогических коллективов образовательных организаций;
- оценка инновационных продуктов, полученных в процессе инновационной деятельности образовательных организаций;
- выявление готовности представленных на конкурс инновационных продуктов к системному внедрению в образовательных организациях;
- мониторинг деятельности муниципальных и региональных инновационных площадок;
- повышение квалификации администрации, педагогов и методистов в области организации инновационной деятельности;
- создание муниципальных площадок эффективных образовательных практик.

Целевой показатель/год	2019/2020 (план)	2019/2020 (фактически)
Количество образовательных учреждений, участников проекта:		
детские сады	Не менее 20	17
школы	Не менее 10	15
УДО	Не менее 1	0
Количество педагогов, участников проекта:		
детские сады	Не менее 10	40
школы	Не менее 5	28
УДО	Не менее 1	0
Количество муниципальных инновационных площадок	Не менее 10	10
Количество региональных муниципальных площадок (ОУ города)	Не менее 10	8

С 10 по 14 февраля 2020 года прошел муниципальный конкурс-проект «Педагогическая инновация», в котором приняли участие 59 педагогов, учреждений и творческих коллективов из 32 образовательных учреждений города Рязани: ДОУ №№ 3, 7, 10, 14, 24, 27, 28, 66, 93, 96, 106, 130, 134, 135, 143, 153, 159; ОУ №№ 2, 8, 15, 16, 17, 24, 38, 39, 40, 44, 46, 50, 61, 69, 73.

Результаты конкурса

Дошкольные образовательные учреждения

Номинация «Инновации в управлении»:

- администрация МБДОУ «Детский сад № 135» – победитель;
- администрация МАДОУ «Детский сад № 134» – лауреат II степени;
- Кирилова Ирина Александровна, директор МБДОУ «Детский сад № 66» – лауреат III степени.

Номинация «Комплексные (системные) инновации»:

- Юханова И.В., Агапова Е.Е., МБДОУ «Детский сад № 135» – победители.

Номинация «Инновации в обучении»:

- Мускатиньева О.В., Харькова О.В., Матросова Ю.С., МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 96» – победители;
- Грибкова О.Б., Аколупина И.В., Индяева К.С., МАДОУ «Центр развития образования – детский сад № 27» – лауреат II степени;
- Трушина О.Н., МАДОУ «Детский сад № 134» – лауреат III степени.

Номинация «Инновации в воспитании»:

- Широкова С.В., Удовенко Ю.А., Нагина Е.Н., Турбина Л.В., МБДОУ «Детский сад № 106» – победители;
- Бурлакова Е.Н., Карташова Л.Г., Джамиева М.А., МБДОУ «Детский сад № 135» – лауреаты II степени;
- Рожкова Т.А., МБДОУ «Детский сад № 66» – лауреат II степени;
- Соловьева А.А., Мазейна Т.Ф., Петрунько О.В., МБДОУ «Детский сад № 14» – лауреаты III степени;
- Подымова Е.С., МБДОУ «Детский сад № 135» – лауреат III степени;
- Решетникова В.П., Завражина А.А., Попкова Е.И., МБДОУ «Детский сад № 135» – лауреаты III степени.

Общеобразовательные учреждения

Номинация «Инновации в управлении»:

- администрация МБОУ «Школа № 15» – победитель.

Номинация «Инновации в воспитании»:

- творческий коллектив МБОУ «Школа № 40» – победитель;
- Шуварикина С.В., Ванешина Е.Н., МБОУ «Школа № 46» – лауреаты II степени.

Номинация «Инновации в обучении»:

- Фролова С.И., Чернышова М.В., Мартыненко О.П., МБОУ «Ордена «Знак Почета» гимназия № 2 имени И.П. Павлова» – победители;
- МБОУ «Школа № 8 имени Героя РФ Соколова Р.В.» – лауреат II степени;
- Лысенко Н.А., Ермакова Н.Г., МАОУ «Школа № 69 «Центр развития образования» – лауреаты II степени;
- Денисова И.А., МБОУ «Школа № 16» – лауреат III степени;
- Лакатош Т.А., Логошко С.Н., Назарова А.Г., Роо Е.В., МБОУ «Многопрофильная школа № 17 имени маршала инженерных войск А.И. Прошлякова» – лауреаты III степени;
- МБОУ «Школа № 39 «Центр физико-математического образования» – лауреат III степени.

2.4. Методическое сопровождение профессиональных конкурсов педагогов

Значительную роль в повышении профессиональной компетентности педагогов играют **конкурсы**. Профессиональные конкурсы в ходе внедрения ФГОС рассматриваются не как формальное соревнование педагогов, а как «оптимальная форма повышения квалификации, стимул для профессионально-личностного роста, включение в активную инновационную деятельность педагогических и руководящих кадров, обладающих профессионально-личностными компетентностями и способных обеспечивать качество образования». Особенностью конкурсов профессионального мастерства становится их направленность на соответствие новым требованиям, предъявляемым педагогам в рамках реализации новых образовательных стандартов. Помимо всероссийских педагогических конкурсов в 2019/2020 учебном году проходили инновационные мероприятия.

Таблица 3.

Всероссийские педагогические конкурсы	Инновационные мероприятия
Муниципальный этап всероссийских конкурсов «Учитель года», «Воспитатель года», «Сердце отдаю детям» 	Муниципальный конкурс-проект «Педагогическая инновация» Муниципальный конкурс-проект «Современная образовательная среда» Муниципальный методический конкурс «Образовательная анимация» Муниципальный педагогический конкурс «Лучший электронный образовательный ресурс»
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Педагогический дебют»  Городской открытый конкурс «Есенинские уроки»	Муниципальный профессиональный педагогический конкурс «Лучшие практики дистанционного обучения» 

В муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года – 2020» приняли участие 8 педагогов из ОУ №№ 33, 36, 54, 59, 62, 64, 72, 73.

По итогам очного тура:

Лауреат III степени – Терешина Наталья Сергеевна, учитель физической культуры школы № 73;

Лауреат II степени – Торопова Ольга Борисовна, учитель математики школы № 64;

Победитель – Ивлинова Ольга Николаевна, учитель географии школы № 72.

Лауреат конкурса: Сорокина Наталья Александровна, учитель физики школы № 59.

В муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года – 2020» приняли участие 22 педагога. В очный тур вышли 10 педагогов из детских садов №№ 4, 43, 48, 73, 105, 136, 138, 143, 153, 158.

По итогам очного тура:

Лауреат III степени – Костина Екатерина Андреевна, воспитатель детского сада № 4;

Лауреат II степени – Балашова Анастасия Викторовна, воспитатель детского сада № 138;

Победитель – Сафронова Юлия Викторовна, воспитатель детского сада № 143.

Лауреаты конкурса: Бондаренко Дарья Александровна, воспитатель детского сада № 73; Королева Юлия Анатольевна, учитель-логопед детского сада № 136; Калмыкова Елена Анатольевна, воспитатель детского сада № 153.

В муниципальном очном этапе Всероссийского конкурса **«Сердце отдаю детям – 2020»** приняли участие 13 педагогов из школ № 7, 11, 13, 30, 33, 40, 44, 50, 69, ЦРТ «Созвездие», ДЮЦ «Звезда», детского сада № 135.

По итогам очного тура:

Лауреат III степени – Харькова Елена Юрьевна, классный руководитель школы № 7;

Лауреат II степени – Медведева Ольга Николаевна, педагог дополнительного образования детского сада № 135;

Победитель – Баклагина Светлана Константиновна, классный руководитель школы № 40.

Лауреаты конкурса: Полякова Елена Владимировна, классный руководитель школы № 50;

Астахов Владимир Анатольевич, педагог дополнительного образования ДЮЦ «Звезда»; Грибов Сергей Александрович, педагог дополнительного образования школы № 69.

В конкурсе **«Педагогический дебют»** приняли участие 47 молодых педагогов города. Финалистами стали 26 педагогов из школ, детских садов, учреждений дополнительного образования.

По итогам очного тура:

Номинация «Молодые воспитатели»:

3 место – Мрачко Ю.В., МБДОУ «ЦРР – детский сад № 2», Певцова Е.Н., МБДОУ «Детский сад № 112»;

2 место – Пиминова С.В., МБДОУ «Детский сад № 77», Удовенко Ю.В., МБДОУ «Детский сад № 106»;

Победитель – Гуреева Е.В., МБДОУ «Детский сад № 7».

Номинация «Молодые учителя»:

3 место – Грибова Н.Н., МБОУ «Школа № 75»;

2 место – Драгун М.В., МБОУ «Школа № 39 «ЦФМО»;

Победитель – Мамошкина Д.В., МБОУ «Школа № 51 «Центр образования».

Номинация «Молодые педагоги дополнительного образования и «Молодые педагоги-психологи»:

3 место – Нургалеева Э.М., МБДОУ «Детский сад № 80»;

Победители – Исаева Д.А., МБОУ «Школа № 11 с углубленным изучением отдельных учебных предметов» и Никитина Л.Э., МАУДО «Рязанский городской Дворец детского творчества».

Открытый межрегиональный педагогический конкурс «Есенинские уроки» традиционно проходил на базе МБОУ «Школа № 64». Научно-методические работы, методические разработки, творческие номера, практическую презентацию квест-технологий и других интерактивных мероприятий представили 265 педагогов из 100 учреждений образования Рязани и Калуги.



Победителями стали:

- номинация «Поэтический митинг» – Костина Е.А. (детский сад № 4); фольклорный ансамбль «Забава» (детский сад № 17); Токарева Л.В., Токарев А.О. (детский сад № 107 и Рязанский институт (филиал) Московского политехнического университета); Зорина Ю.В. (детский сад № 142); Волкова О.В., Савостьянов А.А. (школа № 13); Рынгач Т.Б., Лыжина В.В., Бугров Ю., Максимова К. (школа № 13); Кочетова Е.П. (школа № 66);
- номинация «Интерактивная зона» – Абашина Ю.И., Инчикова Е.В., Цветкова Ю.Н. (детский сад № 151); Любакова М.В., Николаева М.В., Костиков Е.И. (школа № 34);
- номинация «Научно-методическая статья» – Гертфелдер А.В., Даврузян Г.Г. (детский сад № 69); Старостина Л.И., Лукина З.М. (детский сад № 119); Рынгач Л.В. (школа № 64);
- номинация «Есенинский урок» – Куликова И.А., Федосеева Т.И. (детский сад № 20); Кулагина Г.В. (детский сад № 104); Родина Т.Г. (школа № 54); Пылькина Т.И. (школа № 69).

Впервые в Рязани был проведен **муниципальный методический конкурс «Образовательная анимация»**. Участие в нем приняли 17 педагогов из 8 дошкольных образовательных учреждений: №№ 26, 93, 108, 112, 115, 123, 135, 143.

Победителями конкурса стали:

- I место – Нетужилкина И.В., воспитатель МБДОУ «Детский сад № 108»;
- II место – Самсонова Т.В., воспитатель МБДОУ «Детский сад № 115»;
- III место – Панина Т.С., воспитатель МБДОУ «Детский сад № 135».

Муниципальный педагогический конкурс «Лучший электронный образовательный ресурс» состоялся в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда». Участниками конкурса стали 18 педагогов из 14 ОУ: 2, 11, 16, 20, 31, 38, 45, 53, 60, 61, 63, 65, 70, 75.

Победители:

- I место – Чернышова М.В., Кожина А.А., Мартыненко О.П., учителя начальных классов МБОУ «Ордена «Знак Почета» гимназия № 2 имени И.П. Павлова»; Спиркин С.В., учитель информатики МБОУ «Школа № 75».
- II место:
- Краюшкина М.А., учитель информатики МБОУ «Школа № 16»;
- Лагода О.А., учитель начальных классов МБОУ «Школа № 38»;
- Тинькова Е.Н., учитель информатики МБОУ «Школа № 45»;
- Назаренко И.В., учитель географии МБОУ «Школа № 75».

С 1 по 30 марта был проведен **смотр-конкурс на лучшую материальную базу кабинетов ОБЖ**. В заочном этапе конкурса приняли участие школы всех районов города Рязани.

Победителями и призерами очного этапа конкурса стали:

- I степени – МАОУ «Школа № 47» (директор Донцова О.А., преподаватель-организатор ОБЖ Козорез А.М.);
- II степени – МАОУ «Школа № 69 «Центр развития образования» (директор Детко Т.Г., преподаватель-организатор ОБЖ Акимов Н.Н.);
- III степени:
- МБОУ «Школа № 19(25) имени вице-адмирала В.М. Головнина» (директор Веткова Н.А., преподаватель-организатор ОБЖ Комлев В.А.);
- МБОУ «Многопрофильная школа № 17 имени маршала инженерных войск А.И. Прошлякова» (директор Голикова И.В., преподаватель-организатор ОБЖ Байтулин В.М.);
- МБОУ «Школа № 55 с углубленным изучением отдельных учебных предметов» (директор Войтенко И.В., преподаватель-организатор ОБЖ Герасимов Ю.Ю.);
- МБОУ «Школа № 75» (директор Еремкин В.В., преподаватель-организатор ОБЖ Автономов В.И.).

В связи с переходом системы образования города на дистанционный режим в 2020 году был объявлен новый муниципальный профессиональный педагогический конкурс **«Лучшие практики дистанционного обучения»**, в котором приняли участие 41 педагог из 18 муниципальных учреждений общего и дополнительного образования: школ №№ 14, 15, 21, 39, 41, 44, 45, 50, 51, 66, 68, 69, 74, 75; РГДДТ, ЦДТ «Феникс», ЦДТ «Приокский», ДЮЦ «Надежда».

Победителями и призерами стали:

Номинация «Авторский опыт дистанционного обучения»

Победитель – Барыкова В.В., учитель начальных классов МБОУ «Школа № 41».

Лауреаты II степени – Шакарян Л.А., учитель математики МБОУ «Школа № 15»; Зотова В.В., учитель физики и английского языка МБОУ «Школа № 44».

Лауреат III степени – Кугушева О.Н., учитель начальных классов МБОУ «Школа № 41».

Номинация «Будни педагога на дистанционном обучении»

Победитель – Горбунова Н.А., учитель химии и биологии МБОУ «Школа № 51 «ЦО».

Лауреат II степени – Баринаева Е.С., учитель начальных классов МБОУ «Школа № 39 «ЦФМО».

Лауреат III степени – Абрамова Е.А., педагог дополнительного образования МБУДО ЦДТ «Феникс».

Номинация «Мое дистанционное занятие»

Победитель – Абрамова Е.А., педагог дополнительного образования МБУДО ЦДТ «Феникс».

Лауреаты II степени – Горшкова А.М., педагог дополнительного образования МАУДО «РГДДТ»; Панкратова К.В., педагог дополнительного образования МБУДО ЦДТ «Феникс».

Лауреаты III степени – Галичкина Л.В. и Лучкина А.И., педагоги дополнительного образования МБУДО ЦДТ «Приокский».

С 1 апреля по 29 мая 2020 г. был проведен **компетентностный конкурс педагогов «АКМЕО»**, в котором приняли участие 27 педагогов и творческих коллективов из 20 дошкольных образовательных учреждений и 7 педагогов начальных классов из 5 общеобразовательных учреждений города.

С 1 апреля по 29 мая 2020 г. был проведен **муниципальный профессиональный конкурс «Педагогическое развитие»**, в котором приняли участие 36 педагогов из 30 городских образовательных учреждений.

Городская методическая конференция «Вектор успеха» состоялась в новом дистанционном формате. Посетителям конференции были представлены авторские исследования 52 воспитателей и учителей-логопедов дошкольных образовательных учреждений города и 10 учителей школ.

В региональном этапе конкурсного отбора **ПНПО** приняли участие 3 педагога из ОУ города Рязани №№ 4, 17, 43.

Состоялась III онлайн-акция «**Методический диктант**» – профессиональный проект, который реализуется активистами и сотрудниками МБУ «Центр мониторинга и сопровождения образования» г. Рязани. В этом году вопросы для методического диктанта были подготовлены совместно с кафедрой педагогики и менеджмента в образовании РГУ им. С.А. Есенина. В 2020 г. участниками диктанта стали 1 479 педагогов – городов Рязани, Новомосковска, Липецка, Москвы, Михайлова, Скопина, Кораблино, Сасово; деревень, сел и районных центров Рязанской области. Самыми активными стали педагоги городских и сельских школ: они получили 760 сертификатов. Детские сады представили 614 педагогов. От учреждений дополнительного образования в акции участвовали 82 человека. Также к нам присоединились участники из учреждений, смежных с образованием, или вообще с ним не связанных.



Самыми успешными участниками онлайн-акции «Методический диктант – 2020» стали:

I место: Романова Екатерина Николаевна, МБОУ «Школа № 13» г. Рязани;

II место: Суслова Светлана Михайловна, МБОУ «СОШ № 1» г. Скопина;

III место:

– Бойнова Татьяна Михайловна, МБДОУ «Детский сад № 152» г. Рязани;

– Виноградова Олеся Анатольевна, МБДОУ «Детский сад № 152» г. Рязани;

– Есенина Светлана Ивановна, МБОУ «Школа № 11 с углубленным изучением отдельных учебных предметов» г. Рязани;

– Дрига Виктория Викторовна, МОУ «Чапаевская средняя общеобразовательная школа» с. Грязное, Михайловский муниципальный район Рязанской области.

Самые активные и инициативные учреждения:

Детские сады г. Рязани № 14, 27, 28, 31, 33, 78, 82, 89, 101, 103, 105, 106, 115, 133, 138, 145, 152;

МБДОУ «Рязанский детский сад» (село Тюшево),

МБДОУ «Детский сад № 3 «Ласточка» г. Касимова.

Рязанские ОУ: № 8, 11, 32, 38, 44, 48, 52, 57, 69, 70;

МБОУ «Алекса́ндро-Невская СОШ»;

МОУ «Михайловская СОШ № 1»;

МОУ «Михайловская СОШ № 2».

Учреждения дополнительного образования г. Рязани: Городская станция юных техников, ЦДТ «Приокский», МБУДО «РГЦРТДиЮ «Созвездие».

Традиционный **августовский форум педагогических работников города Рязани** проходил с 26 по 29 августа.

26 августа на Форуме были презентованы муниципальные управленческие и методические проекты по реализации целей и задач национального проекта «Образование», состоялась форсайт-сессия, в процессе которой руководители получили визуальный образ совместного

профессионального будущего: ключевые события, технологии, стратегические точки принятия решений, анализ и прогноз развития муниципальной сферы образования.



27–28 августа состоялись интерактивные сессии для заместителей руководителей образовательных учреждений города и предметные секции для педагогов. Каждая образовательное учреждение, которое встречало гостей, подготовило оригинальное приветствие «PROтеатр».



29 августа единым педагогическим советом завершился городской августовский педагогический форум «Национальный проект «Образование» – вектор изменений». Впервые столь масштабное мероприятие прошло с использованием системы Webinar и охватило всех руководящих и педагогических работников школ, детских садов и учреждений дополнительного образования города Рязани. Педсовет в онлайн-режиме открыли глава администрации города Рязани Елена Сорокина и начальник управления образования и молодежной политики Алексей Зимин.

На собрании педагогов также приветствовали победитель Всероссийского конкурса «Учитель года России», Народный учитель Российской Федерации, Почетный гражданин города Рязани Екатерина Филиппова и победитель Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» Екатерина Смалева. В рамках педагогического совета в каждом образовательном учреждении подвели итоги работы за предыдущий учебный год и обозначили задачи на новый период в условиях реализации национального проекта «Образование».



2.5. Методическое сопровождение деятельности по развитию одаренных детей. Реализация федерального проекта «Успех каждого ребенка»

2.5.1. Проект «Консалтинговые центры по поддержке педагогов, работающих с одаренными детьми»

Цель: повышение профессиональных компетенций педагогов, работающих с одаренными и высокомотивированными детьми.

Задачи:

- актуализация предметных знаний педагогов;
- поиск и внедрение новых форм и методов работы с одаренными детьми;
- разработка методики обучения учащихся решению олимпиадных задач;
- интеграция взаимодействия педагогов высшей и основной школы по подготовке учащихся к участию в олимпиадах различного уровня.

Целевой показатель/год	2019/2020 (план)	2019/2020 (фактически)
Количество созданных консалтинговых центров	2	2
Количество педагогов, прошедших подготовку/ОУ	Не менее 20	39/24
Количество разработанных методических материалов	Не менее 1	2

Консалтинговый центр по поддержке педагогов, работающих с одаренными детьми для учителей математики (МБОУ «Школа № 3 «Центр развития образования»)

Участники – 20 педагогов из школ №№ 3, 6, 15, 16, 34, 35, 40, 46, 47, 53, 55, 56, 67, 70, 71.

Руководитель проекта – Буйнажева Т.Н., руководитель ГМО учителей математики.

Проведено 8 обучающих занятий, 6 встреч проектных групп, разработаны задания для школьного этапа городской олимпиады по геометрии:

- Тренинг «Методика решения уравнений», провела Четверикова О.Н., учитель математики школы № 3.



- «Олимпиадное движение в Рязани. Подготовка учащихся. Составление заданий», провел Сюсюкалов А.И., доцент кафедры высшей математики, кандидат физико-математических наук, доцент РГРТУ.



- «Решение экономических задач», провела Архипова Л.А., учитель математики школы № 44.



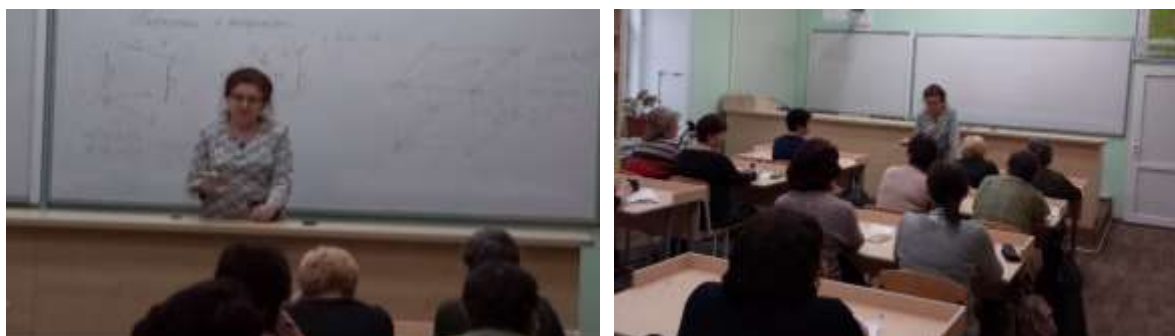
- «Основные направления работы с одаренными детьми. Обзор современной литературы для кружковых занятий», провел Сюсюкалов А.И., доцент кафедры высшей математики, кандидат физико-математических наук, доцент РГРТУ.



- «Неравенства в ЕГЭ: методы решения, типичные ошибки, маленькие хитрости», провела Дудина Н.М., заместитель директора по УР МБОУ «Гимназия № 5».



- «Геометрические задачи повышенного и высокого уровня в ЕГЭ», провела Жмурова Н.В., кандидат физико-математических наук, доцент.



- «Текстовые задачи в ОГЭ», провела Кузнецова С.А., учитель математики школы № 3.

Консалтинговый центр по поддержке педагогов, работающих с одаренными детьми для учителей русского языка и литературы (МАОУ «Лицей № 4»)

Участники – 19 педагогов из ОУ №№ 2, 8, 13, 15, 34, 35, 48, 51, 53, 55, 56, 65, 67, 71, 75.

Руководители проекта – Орлова Е.В., учитель русского языка и литературы лицея № 4, Афонина Ю.В., руководитель ГМО учителей русского языка и литературы.

Проведено 4 обучающих занятия, 4 встречи проектных групп, разрабатываются задания для школьного этапа городской олимпиады по русскому языку:

– Интерактивное занятие «Формы и методы работы с одаренными детьми» (Орлова Е.В., учитель русского языка и литературы лицея № 4).

– Тренинг «Комплексный анализ поэтического и прозаического текста при подготовке к олимпиаде по литературе» (Сафронов А.В., кандидат филологических наук, доцент кафедры литературы РГУ им. С.А. Есенина).

– Семинар «Современные информационные ресурсы и способы работы с ними при подготовке к олимпиадам разного уровня» (Орлова Е.В., учитель русского языка и литературы лицея № 4).

– Тренинг «Исторические изменения языка и их отражение в орфографии и морфемике» (Корчагина Е.В., кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка и методики его преподавания РГУ им. С.А. Есенина).

2.5.2. Конкурс-проект «Ученик года»

Цель: выявление и поощрение учащихся, показавших наиболее значимые результаты в учебной, творческой, спортивной, общественной деятельности.

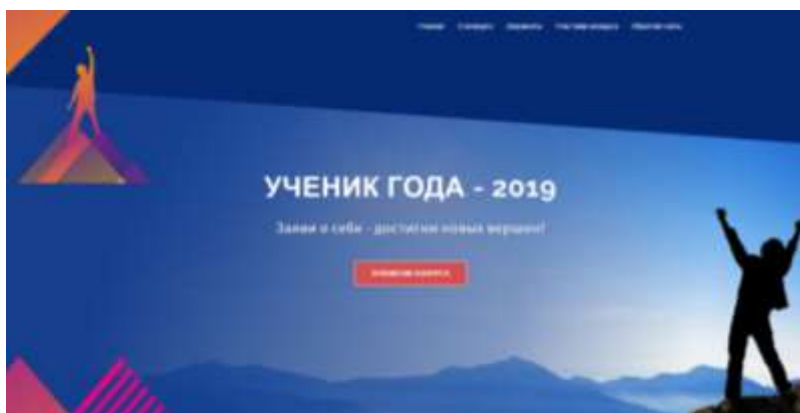
Задачи:

- стимулирование учебной, творческой, спортивной, общественной активности обучающихся;
- мотивация учащихся на успешность, развитие социальной активности;
- создание условий для самовыражения учащихся;
- создание единого пространства общения и обмена опытом для обучающихся общеобразовательных учреждений города;
- вовлечение педагогических работников в творческую деятельность по подготовке и наставничеству успешных обучающихся для участия в конкурсе;
- создание информативно-цифровой базы для проведения этапов конкурсного отбора.

Целевой показатель/год	2019/2020 (план)	2019/2020 (фактически)
Количество образовательных организаций – участников проекта	Не менее 15	23
Количество обучающихся – участников проекта	Не менее 20	32

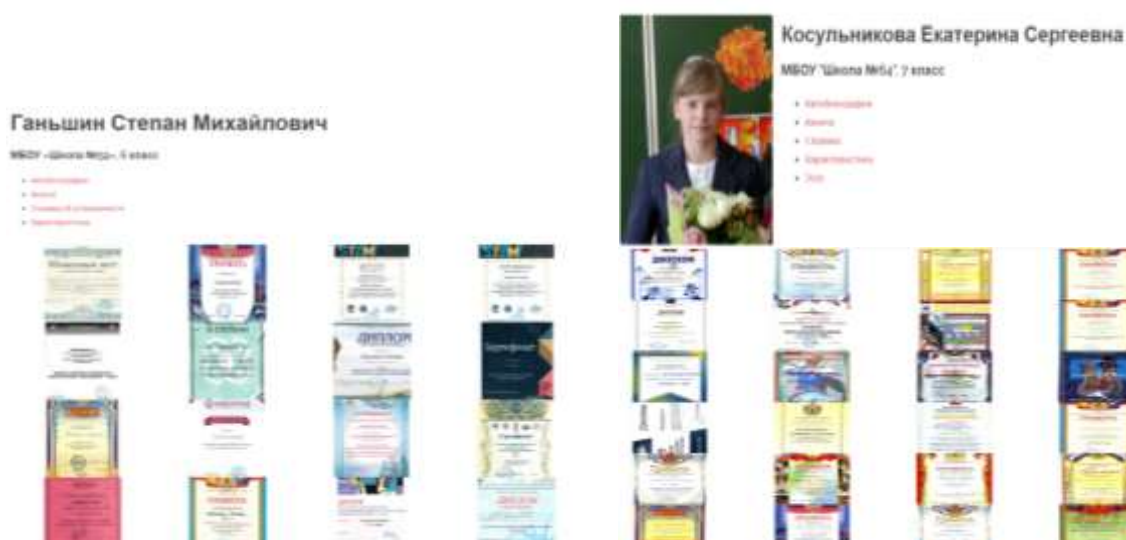
Конкурс проходил с 1 октября 2019 года по 17 апреля 2020 года. В конкурсе приняли участие 32 обучающихся из 23 общеобразовательных учреждений города Рязани: №№ 2, 4, 6, 9, 17, 24, 31, 33, 40, 45, 47, 48, 59, 60, 63, 64, 67, 68, 72, 73, РСЛ.

В рамках реализации конкурса-проекта был разработан сайт ученикогодарязань.рф.



Конкурс проводился в несколько этапов.

1 этап – заочный, включал подачу заявок, развернутое анкетирование участников и сбор портфолио.



2 этап – презентационный (заочный), включал эссе и видеоролик об участнике.

3 этап – очный, включал три конкурсных испытания: творческий конкурс; деловая игра; открытая дискуссия. В связи с ограничением массовых мероприятий не был проведен. Итоги конкурса и презентации победителей размещены на сайтах администрации города, управления образования и молодежной политики администрации города Рязани, ЦМиСО, в соцсетях.

Победителями и призерами конкурса стали:

Среди 4–6 классов:

Победитель – Колгушкина Алиса, ученица 5 класса школы № 72

Лауреат II степени – Бичижик Алиса, ученица 6 класса школы № 31

Лауреат III степени – Ганьшин Степан, ученик 6 класса школы № 59

Среди 7–8 классов:

Победитель – Иванчиков Евгений, ученик 8 класса гимназии № 2

Лауреат II степени – Косульникова Екатерина, ученица 7 класса школы № 64

Лауреат III степени – Филиппова Анастасия, ученица 7 класса школы № 64

Среди 9–11 классов:

Лауреаты:

- Костикова Наталья, ученица 10 класса школы № 45
- Чикалкин Сергей, ученик 10 класса школы № 63
- Усачева Татьяна, ученица 10 класса школы № 67
- Беликина Дарья, ученица 10 класса школы № 72
- Жукова Екатерина, ученица 11 класса школы № 6
- Соколова Людмила, ученица 11 класса школы № 40
- Щербакова Полина, ученица 11 класса школы № 47
- Привалова Алина, ученица 11 класса школы № 59
- Михалов Владислав, ученик 9 класса школы № 47

2.5.3. Городской Центр развития одаренных детей

Основные задачи Центра – выявление и поддержка интеллектуально талантливых школьников, создание условий для их творческого развития, подготовка к олимпиадам различного уровня.

Занятия в Центре ведутся преподавателями Высшей школы экономики, Рязанского государственного радиотехнического университета, Академии права и управления ФСИН, работниками ЦМиСО, ведущими педагогами школ города.

Таблица 4. Педагогический состав ЦРОД

Учебный год	Кол-во педагогов	Уровень квалификации			
		ДН	КН	СП	Учитель в/к
2008/2009	5		1		4
2009/2010	8	2	2		4
2010/2011	7		3		4
2011/2012	13	1	6	2	4
2012/2013	13	1	3	3	6
2013/2014	8	1	5	1	1
2014/2015	9	1	5	1	2
2015/2016	7	1	4	1	1
2016/2017	6	1	3	1	1
2017/2018	5	0	4	1	-
2018/2019	5	0	4	1	-
2019/2020	5	0	4	1	-

В 2019/2020 учебном году продолжили работать следующие направления:

- общественно-историческое (на базе лицея № 4);
- математическое (на базе школы № 3);
- Школа юного астронома (на базе ЦМиСО).

Таблица 5. Количественный и качественный анализ состава учащихся ЦРОД

Учебный год	Кол-во учащихся	Победители и призеры муниципального этапа	Победители и призеры регионального этапа	Победители и призеры заключительного этапа
2008/2009	59	45	10	2
2009/2010	81	68	12	2
2010/2011	74	57	11	3
2011/2012	160	95	25	-
2012/2013	114	83	16	1
2013/2014	122	66	32	2
2014/2015	153	60	24	3
2015/2016	118	59	24	2
2016/2017	108	39	15	1
2017/2018	66	38	17	2
2018/2019	63	42	18	1
2019/2020	64	43	22	1

Таблица 6. Количественная и качественная характеристика учащихся ЦРОД 2019/2020 учебного года

Предмет	Кол-во участников	Победители и призеры муниципального этапа	Победители и призеры регионального этапа	Участники заключительного этапа	Победители и призеры заключительного этапа
Астрономия	8	6	2	-	-
Математика	20	13	10	-	-
Право	7	5	3	1	1
История	14	7	3	-	-
Обществознание	15	12	4	-	-
Итого	64	43	22	5	1

2.5.4. Олимпиадное движение (всероссийская олимпиада школьников; городские олимпиады; межвузовские олимпиады)

В 2019/2020 учебном году состоялись 24 предметные олимпиады всероссийской олимпиады школьников, 2 городские и 3 межшкольные олимпиады, 9 городских и 15 межшкольных конкурсов, 3 интеллектуальные игры, 2 научно-практические конференции учащихся, два межшкольных интеллектуальных марафона, два интернет-проекта, в которых приняло участие более 14 000 учащихся школ города Рязани.



В 2019/2020 учебном году учащиеся города завоевали 259 дипломов призеров и 72 диплома победителей регионального этапа ВсОШ, 4 диплома призеров заключительного этапа

ВсОШ (Ананьев А., гимназия № 2 – право, Зенина А., лицей № 4, и Пауков М., школа № 44 – русский язык, Митронова А., школа № 14 – итальянский язык).

Информационная поддержка олимпиадного движения осуществляется через сайт «Олимпиады школьников города Рязани». На сайте размещены задания школьного этапа олимпиад, приказы по итогам, рейтинговые таблицы школ, учителей, образовательных учреждений, новые положения о городских и областных олимпиадах, рекомендации педагогов и победителей по решению олимпиадных заданий и другая информация; проходит регистрация участников, проводится рейтинговый отбор. Через сайт осуществляется дистанционное обучение, организуются дистанционные олимпиады и викторины. Адрес сайта <http://www.rязolymp.ru/>.

Традиционно в нашем городе проводятся олимпиады, организуемые Высшей школой экономики, МГУ им. Ломоносова, МФТИ, НИТУ МИСиС, школой им. А.Н. Колмогорова, Санкт-Петербургским университетом и другими вузами страны. В олимпиадах этого уровня ежегодно принимает участие около 2 000 учащихся города:

- Московская открытая олимпиада школьников (МГУ) – более 300 учащихся 7–11-х классов;
- ФИЗТЕХ (МФТИ) – более 400 учащихся 7–11-х классов;
- «РОСАТОМ» (МИФИ) – более 500 учащихся 7–11-х классов (участниками заключительного этапа стали 70 рязанских школьников);
- олимпиада Санкт-Петербургского университета (заочный этап) – более 400 учащихся;
- НИТУ «МИСиС» – около 300 учащихся 7–11-х классов.

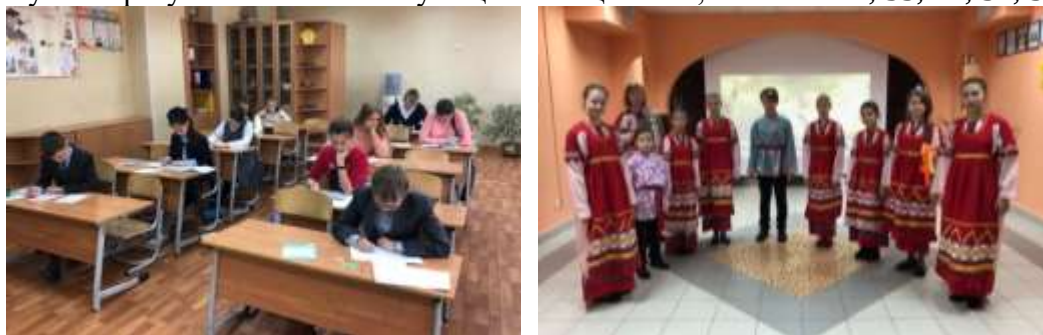
Более 100 учащихся стали победителями и призерами заключительных этапов всероссийских вузовских олимпиад школьников, которые в этом году были организованы дистанционно.



В рамках педагогического конкурса «Есенинские уроки» традиционно состоялась городская олимпиада школьников по есениноведению.

В олимпиаде приняли участие 57 учащихся 6–7 классов из 32 общеобразовательных учреждений города Рязани.

Лучшие результаты показали учащиеся лицея № 4; ОУ №№ 17, 35, 44, 52, 55, 69.



В 2019/2020 учебном году в Могилеве (Беларусь) состоялся заключительный этап олимпиады школьников Союзного государства «Россия и Беларусь: историческая и духовная общность». Темой этого года стало 75-летие победы в Великой Отечественной войне. Рязанскую область представляли обучающиеся рязанского лицея № 4, школ №№ 41 и 17. По итогам юные рязанцы вошли в число лучших в разных номинациях.

Ученица 11 класса школы № 41 Анна Ботовалкина победила в олимпиаде по русскому и литературе, там же в число призеров вошли Софья Гришина из школы №17 и ученица 11 класса лицея № 4 Алена Зенина, которая стала призером конкурса знатоков.



Учащиеся города Рязани ежегодно принимают участие во всероссийских акциях «Всероссийский химический диктант», «Всероссийский изобразительный диктант». Более 50 школьников писало Всероссийский исторический диктант, более 500 учеников – Всероссийский географический диктант, 33 ученика написали экономический диктант, более 500 учащихся и педагогов написало Диктант Победы.



Таблица 7. Школы – лидеры по количеству победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников и городских предметных олимпиад

№ п/п	2009/ 2010 уч. г.		2010/ 2011 уч. г.		2011/ 2012 уч. г.		2012/ 2013 уч. г.		2013/ 2014 уч. г.		2014/ 2015 уч. г.		2015/ 2016 уч. г.		2016/ 2017 уч. г.		2017/ 2018 уч. г.		2018/ 2019 уч. г.		2019/ 2020 уч. г.	
	школы	колич. призеров	школы	колич. призеров	школы	колич. призеров	школы	колич. призеров	школы	колич. призеров	школы	колич. призеров	школы	колич. призеров	школы	колич. призеров	школы	колич. призеров	школы	колич. призеров	школы	колич. призеров
1	4	71	4	66	4	64	5	79	5	73	5	76	4	78	4	71	14	113	14	138	14	136
2	2	52	5	59	5	60	4	72	4	65	4	74	5	62	69	63	5	83	4	115	4	118
3	5	48	2	38	17	54	69	49	52	40	52	67	69	58	14	61	4	80	5	109	3	108
4	52	47	3	37	2	44	52	43	69	36	3	51	52	55	52	49	69	70	3 52 69	90	52	105
5	3	43	52	35	69	31	2	40	14	31	69	42	3	53	3	48	52	67	2	83	5	103
6	17	40	17	31	52	30	3	31	2	30	2	39	72	52	2	47	2	60	72	59	2	89
7	55	25	55	28	3	29	17	31	3	29	72	37	14	46	72	47	3	56	17	37	72	81
8	45 69	16	69	24	55	25	55	31	72	26	17	35	17	43	5	46	72	50	53 55	35	69	65
9	63	14	51	19	51	21	45	27	55	23	14	30	2	33	17	28	17	37	7	33	55	57
10	51	13	45	18	72	20	14 51	24	17	23	55	29	55	30	55	27	19 (25) 55	27	19 (25)	30	17	50

Таблица 8. Школы – лидеры в предметных олимпиадах

№	Предмет	2008/ 2009	2009/ 2010	2010/ 2011	2011/ 2012	2012/ 2013	2013/ 2014	2014/ 2015	2015/ 2016	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020
1	Математика 7-11	3 (8) 2, 4 (5)	3(5) 2 (4)	4(7) 3(6) 2(5)	17 (8) 2,4 (5)	3 (5) 2 (4)	52 (7) 2,3 (6)	3,52(8) 2(6)	3(10) 52(9) 4(6)	3(10) 4,17 (4)	3(14) 2,4,5 2 (8) 17 (7)	3(17) 52(13)	3(28) 52(27) 4(20)
2	Физика 7-11	3 (6) 17 (5) 2 (4)	3(8) 17(5)	3 (8) 4 (5)	4(6) 2,(5) 17(5)	4(8)	3,4 (5) 2(4)	4(6) 2,3 (5)	4(7) 17(6) 3(5)	4,17 (5)	17(7) 4(6) 3(5)	3(13) 4(11)	3(23) 4(22) 72(22)
3	География 7-11	4, 7, 45, 61 (2)	7(4) 45,55 (3)	2, 63 (2)	-	53 (3)	72 (5) 4 (4)	2(5) 3(4)	72(6) 53(4)	14 (7) 72 (5)	14(17) 4(6) 57(4)	14 (20) 4(7)	14(38) 4(22) 7(26)
4	Биология 7-11	5,17 (3)	69 (4) 63(3)	55(4) 17 (3)	17(7) 69(4)	52 69(5) 3 (4)	14, 45, 47 (4)	52(6) 53,67,6 9 (5)	52 (7)	69 (9) 3,55,57 ,71 (5)	69(9) 14(8) 2(7) 57(6)	69 (10) 52(7)	57(19) 4(18) 14(18) 3(18)
5	Астрономия 5-11	38(5) 2(2)	38(2)	5(6) 38(3)	38(3)	5,38 (2)	52 (3) 45, РСЛ (3)	52(3) 2, 3, РСЛ (2)	38, 52(3)	38 (5)	4,52 (2)	3(12)	3(23) 7(9) 36(12)
6	Информатика 7-11	2, 5, 16, 60, 68(1)	3,5, инт. № 2 (1)	5, 13, 14, 55 (1)	17, 34 (2)	4, 13, 17, 34, 52, 55 (1)	34 (3) 52 (3)	34(3)	34(2)	72 (6)	52 (5) 72 (4)	72(4)	72(20) 5(12)
7	Экология 7-11	3,45 (3)	3(5) 5,45 (3)	69(5) 5 (3)	3, 69 (3)	69(4) 51, 59 (3)	69 (4) 3(3)	52(7) 69(4)	4(4)	4 (4) 59 (3)	4(4) 59 (3)	4(5)	3(11) 5(10)
8	Химия 8-11	3,17 (4)	17(6) 19(4)	19(3)	3 (4) 17, 67(3)	69 (4)	52, 14, 17 (4) 34 (3)	5,69 (4)	19(25) (6)	19(25) (5)	52 (9) 3 (7) 73 (5)	52 (10)	52(17) 39(19) 58(19)
9	Русский язык 7-11	4 (7) 2,5,47 (3)	4 (5) 2,44 (3)	4 (7)	4 (7)	4 (9), 17 (5), 52 (4)	5 (6) 4 (5)	5,52(7) 2,3,17 (5)	4(9) 72(8) 5(7)	4 (9) 14 (5)	4 (12) 5(7) 14,73 (5)	4(17) 5(10)	4(31) 52(24) 2(18)
10	Литература 7-11	3, 4, 5, 52 (3)	5 (8), 4 (2)	3,5,52 (3)	17 (6) 3,4,5 4(3)	4, 21, 69 (3)	5 (5) 4, 69 (4)	5 (12) 4(7) 3(8)	4, 5, 52(5)	4 (6) 52 (5)	52,72 (7)14 (6) 5(5)	4(11)	52(22) 4(20) 5(21)
11	Английский язык 7-11	4 (9) 5 (6)	4 (8) 5, 51 (4)	4 (6) 5, 51 (5)	5 (12) 51 (7) 4 (6) 14, 17 (5)	5(10) 51(8) 4,72 (5)	5(16) 4(9)	5(18) 4(16) 14(10)	14(20), 5(14), 4(12)	14(20) 5(11) 2,4(8)	14 (35) 5 (17) 2(9)	14 (21) 5 (19) 4(11)	14(53) 5(28) 4(28) 2(26)
12	Экономика 9-11	52(14) 2 (3)	52 (12)	52 (8)	52, 69 (7)	52(10)) 69 (6)	52 (7) 69 (4)	52 (7)	52(10) 69(6)	52 (8) 69 (4)	52(6) 4(4)	52(9)	52(22) 3(21) 69(18)
13	Физическая культура 7-11	53 (3)	3,17,2 5 51,52, 55 (1)	7 (4) 40, 53 72 (3)	3, 7, 17 (2)	7 (4), 17 (3)	7 (3), 21 (2)	7,17,69 ,72 (3)	3(5)		47,60 69 (5)	3(6) 2,5(5)	5(12) 47(12) 3(11) 71(11)
14	История 7-11	3, 5 (4) 52 (3)	55 (4) 4,5(3)	4 (3)	7 (5) 4,55(3)	55(5) 2, 4, 60 (4)	7 (5), 4, 5 (4)	4,7,52 (5) 58,72 (4)	7, 17(3)	2, 5, 17,72 (4)	72 (8) 69 (5)	14 (16) 52(7)	14(39) 72(20) 55(20)
15	Немецкий язык 7-11	4 (10) 5 (6)	4 (9) 5 (6)	4 (9) 5 (8)	5(10) 4(5) 51(4)	5 (17) 4 (10) 51 (5)	5 (11) 4 (10)	4,5 (7)	4, 5(8)	5 (10) 4 (5)	5 (16) 4 (6)	5(12) 4(10)	5(26) 4(24)
16	Юный эрудит 4	2,48,52, 53,57,	52(2)	2,4,35, 52(2)	5,17, 52(2)	2,6,38, 48,55	52(2)	4,17(2)	17(3)	2, 3, 72 (3)	5(4) 2,17,	52(6) 4,	-

		58,63(2)				(2)					52,72 (3)	17(5)	
17	Французский язык 7-11	6 (6) 2, 34(2)	6 (11)	6 (13)	6 (8)	6 14) 2 (4)	6 (10)	6(13)	6(10)	6(9)	6(8) 2(4)	6(6)	6(11) 2(11)
18	Право 7-11	5 (6) 63 (3)	4 (4) 5,63(3)	5(8) 4(7)	4(7) 2,5(3)	4(7)	5, 14, 56 (3)	5(8) 4(7)	14(7) 2,4(4)	4,14(8) 3 (5)	14 (8) 4,2(5)	14 (11)	52(36) 69(34) 5(31)
19	МХК 7-11	3 (8) 52(6) 4 (4)	3,4 (7)	40,68 (3)	5(8) 68(5)	5 (6) 4 (5)	4,5 (7) 69 (5)	5(5) 4,69(4)	5(5)	5 (7) 52 (6) 69 (5)	5(7) 2,3,1 4 (3)	5(8)	52(13) 5(14)
20	Обществознание 7-11	4(6), 47(3)	4 (5), 17,52 (4)	4 (4)	2 (4), 35 (3)	5 (6), 4,63(3)	5,14(6), 4 (5)	69(5) 3,4,5, 14,52 (4)	3,4(8) 5(7)	4 (8) 14,2(6)	14(8) 4(7) 3,5,6 9,72 (6)	14 (18) 72 (12)	14(33) 52(28) 5(26) 72(26)
21	Геометрия 9-11	2 (6) 3,52 (4)	2 (11), 3 (5)	3(4) 2 (3)	2(5), 4,17(4)	3(6), 45(5), 53 (4)	3 (9) 52 (7) 2,17 (5)	3(12) 52(7) 4(6) 2(5)	3(11) 2(9)	2, 3 (10) 4,52 (7)	3 (17) 4 (14) 2 (9)		
22	Геометрия 5-8	2(13),17 (5),8,52 (4)	2(8),4, 5,52(4)	3(5)	2(8), 52(7)	2,3,34, 52,55 (3)						2(11) 52(8)	3(9) 2(8) 52(8)
23	ОБЖ 7-11	7 (5) 3, 9, 45, 58 (2)	4, 55, 58, 69 (2)	7, 45 (3)	3, 45, 69 (4)	69(6), 31,55 (4)	22 (4) 31, 55, 69 (3)	22(7) 31,69 (6)	69 (13)	69 (15)	69 (13)	69(15))	69(20) 47(18)
24	Технология 7-11	-	3, 36, 52, 53(1)	7 (3)	7 (3)	45, 67, 69 (3)	67(4) 4 (3)	69(3)	69(6)	69 (8)	69(9)	69 (11)	69(10)

(4) – количество призеров в школе по данному предмету.

Таблица 9. Рейтинг школ по количеству участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников

№	Название	Всего количество участников	английский язык	астрономия	биология	география	информатика	история	литература	математика	МХК	немецкий язык	ОБЖ	обществознание	право	русский язык	технология	физика	физическая культура (девушки)	физическая культура (юноши)	французский язык	химия	экология	экономика	Китайский язык	Испанский язык	Итальянский язык
1	Школа 14	337	53	6	18	38	3	39	16	11	7	3	9	33	21	16		17	4	5	2	11	3	2	4	15	1
2	Гимназия 5	287	28	2	12	19	12	14	21	14	14	26	8	26	31	16	1	6	7	5		5	10	10			
3	Лицей 4	281	28	2	18	22	8	13	20	20	9	24	6	12	13	31	2	22	5	2		8	7	7	2		
4	Лицей 52	280	8	6	11	6	7	18	22	27	13		12	28	36	24	3	8	4	3		17	4	22	1		
5	Школа 3	276	13	23	18	12	10	12	19	28	9		9	21	11	12		23	6	5		11	11	21	1		1
6	Гимназия 2	241	26	3	11	10	8	17	17	19	15	4	2	19	16	18		16	2	7	11	6	8	6			
7	Школа 72	208	7	3	14	20	20	20	10	6	7	1	3	26	3	16	3	22	4	7		8	5	3			
8	Школа 69	206	10	1	14	13		14	10	8	2		20	14	34	13	10	5	5	3	3	9		18			
9	Школа 55	173	5	2	16	14	5	20	7	11	8	2	11	11	7	14	2	11	4	4	1	11	3	1	3		
10	Школа 19 (25)	129	5	2	12	16		11	12	8	3		7	7	2	19		10	2	2		11					

11	Школа 7	128	11	9	3	26	3	10	4	11	6	1	2	8	6	5	2	7	4	6		4				
12	Школа 47	118	10	3	9	9		1	13	16			18			15		9	6	6		3				
13	Школа 17	105	8		9	6	1	7	9	10	2			10	1	13		18	1	3		6		1		
14	Школа 73	104	6		10	17	2	3	11	13	1			3		14		12	2	5		5				
15	Школа 39	101	7	6	7	6	3	10	1	9				1	2	2		17	3	6		19		2		
16	Школа 53	100	8		8	8	1	9	15	6				19	5	6		4		3	4	4				
17	Школа 57	85	5		19	11		2	8	6		2		4		17		3	3	2		2		1		
18	Школа 67	80	10		8	6		4	15	3				1		17		6	1			9				
19	Школа 16	79	4	1	9	5	4	6	4	13				8		10		5	4	4		2				
20	Школа 35	78	4		8	5	1	8	8	4				17	4	8		1	6	4						
21	Школа 45	78	4	1	8	3		2	9	5	3		9	5	2	5			3	6		2	10	1		
22	Школа 58	74	2		4	10		8	1	3			6	3	4	2	1	3	3	5		19				
23	Школа 40	70	3		8	10		9	1	4	5			9	2	4	1	2	8	2		2				
24	Школа 36	69	2	12	3	12	1	5	2	13				3	5	2		3				5		1		
25	Школа 71	67			5	3	2	9	5	3	1			7	9	8		3	6	5			1			
26	Школа 51	66	1	4	5	4		3	3	4		6	3	7	6	2		5	5	3		3	2			
27	Школа 59	59	1	4	10	4	1		2	2	6			2		4		7	5	6			5			
28	Школа 65	58	6	2	3	4		4	2	4		2	5	3		5		7	1	1		4		5		
29	Школа 44	56			10	1	4	1		3	2		7	1	2	4	2	3	5	5		1	3	2		
30	Школа 64	52	4			2		2	2	2	9		15					3	4	6		3				
31	Школа 22	51	1		4	3		6	7	2			17		2	3	1	4				1				
32	Школа 8	47	3	4	5			1	3	9	2	1		2	3	5			1	1		2	1	1	3	
33	Школа 31	47	4		1	5	1	5	3	7				2	2	5		8	2	2						
34	Школа 60	46	3		8	1		1	4				2	2	6	3	1	2	6	4		2	1			
35	Школа 68	45	2		9	4	1	5	1	7				4		1	1	3	2	4		1				
36	Школа 63	43	5	3	6	4	2	3		4			1	2	3	2		2	1			1	4			
37	Школа 70	39			6	9		1	2	1							2	2	1	2		10	3			
38	Школа 46	36	1			4		3	1	8			2	4	6	2			1	4						
39	Школа 32	34		1	4	1		6	5	2				4	2	6		3								
40	Школа 11	34			4	3		1	4	2				3		4		2	4	6		1				
41	Школа 34	34			7	3	3			3				1	5	1		2				5		4		
42	Школа 56	33	1		1	4		1		1	7			4	5	1		3		3		2				
43	Школа 21	32	3		2		1	1	4	1			7	1		2			6	3		1				
44	Школа 43	30	3	5	1				3	3						1		8		1		4	1			
45	Школа 61	30			10	3		1	2	1			11									1	1			
46	Школа 33	27	2	1	2	6		4	1				1	3				2	1	3		1				
47	Школа 48	27							3	1		3		4	2	4			2	5		3				
48	Школа 75	25	3	1	4	1	1	1	1	1		2	2					1	2	4				1		
49	Школа 6	25	1		3			1		3				1		1				2	11	2				
50	Школа 66	23	1		5	2		5	5	3						2										
51	Школа 9	23	2		4	1			2	3				1		2		1	2	4		1				
52	Школа 1	22				2	1		2	1				4		4		3				5				
53	Школа 49	19				2				6				2		2		1	3	3						
54	Школа 62	19			3	1			3					4		1		4	1	1		1				

55	Школа 50	19			2		2		1	1			7		1			2	3							
56	Школа 41	18			5	4		1			1		1		1		2	2	1							
57	Школа 13	17		1				2	4	1	1		1		1		1	1	3		1					
58	Школа 29	16			2	1		3							4			2	4							
59	Школа 38	16		3				1	5	3							2	1			1					
60	Школа 54	16	1	1	3	1		1	1	1					1		1	1	1		3					
61	РСЛ	13	2	3	1		1	1					1	2			2									
62	Школа 26	13	1		3					2			2		1		3				1					
63	Школа 37	13			4		1	1	3				1			1	1				1					
64	Школа 15	12			1	6		2			1		1		1											
65	ПГ	12	2		4	1		2		1			2													
66	Школа 20	7			3		2			1											1					
67	Школа 24	7			2				1	1			1	1							1					
68	Школа 30	6			2					1									3							
69	Школа 28	6	1		2			1		1							1									
70	Школа 74	2								1					1											
71	Рюминский лицей	1			1																					
72	ЦДО	1															1									

Таблица 10. Рейтинг школ по количеству призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

№	Название	Всего количество участников	английский язык	астрономия	биология	география	информатика	история	литература	математика	МХК	немецкий язык	ОБЖ	обществознание	право	русский язык	технология	физика	физическая культура (девушки)	физическая культура (юноши)	французский язык	химия	экология	экономика	Китайский язык	Испанский язык	Итальянский язык
1	Школа 14	136	21	5	3	21	1	12	6	1	3		1	19	12	8		3	1	2	1	4		2	4	5	1
2	Лицей 4	118	6	1	6	4	1	6	15	10	3	8		6	9	20		8	1			5	6	3			
3	Школа 3	108	4	6	9	3	5	5	7	15	2		3	5	6	2		12	5	3		7	4	4			1
4	Лицей 52	105	3	4	8	2	4	7	6	13	6		4	5	6	5	1	2	1	2		9	2	14	1		
5	Гимназия 5	103	15	1	1	8	4	5	6	3	7	13	2	12	10	7		2	3	2				2			
6	Гимназия 2	89	11		4	5		8	5	6	6	1	1	7	8	6		9		4	5	1	1	1			
7	Школа 72	81	2	2	5	15	7	7	6	1	2		1	8	2	5	2	9	1	3		3					
8	Школа 69	65	3		5	7		3	3	2	1		12	4	2	5	4	1	2	2	1	6		2			
9	Школа 55	57	3	1	8	4	3	4		4	4		2	3	1	6		4	1	1		5	2		1		
10	Школа 17	50	2		4	2	1	3	6	4	1			5	1	9		5	1	3		2		1			
11	Школа 47	35	3		4	2			4	3		6			2		5	3	1		2						
12	Школа 19 (25)	31	1	1	3	5		5	1	3			1	3				1		1	6						
13	Школа 44	30			3	1	2	1		3	1			1	1	3		3	3	4			2	2			
14	Школа 57	26			9	2		1	2	2				2		2		3	1	1		1					

15	Школа 7	25	3	3		5		2			2		1	2			1	1	2	3						
16	Школа 73	24	1		1	4			2				2		3			5		2		4				
17	Школа 39	23	3	1		1		1		4					1			6		1		4		1		
18	Школа 68	22			6	2	1	2	1	6			1					1	2							
19	Школа 22	20			1	2		1	4	1			8		1	1						1				
20	Школа 16	20	1		4		1	1	1	3				1	3		1	1		3						
21	Школа 58	18			4	2		4		1				3	1							3				
22	Школа 53	18			1	1		2	7	2				4								1				
23	Школа 51	18		1	2			1		2		2	2	1	3	1		2	1							
24	Школа 67	18			3			1	5					1	2		1	1				4				
25	Школа 35	17	1		2	2			4					2	3				1	2						
26	Школа 63	16		3	3	3		1		3					1		1					1				
27	Школа 59	16			2						1				1		2	3		3			4			
28	Школа 65	15	1	1		1		1		2			3	1		4						1				
29	Школа 45	15	1		2			2	2	1				1	2	2				1			1			
30	Школа 46	14				3		1	1				2	1	2	1			1	2						
31	Школа 40	13			1			1		1				2	2	1	1	1	2	1						
32	Школа 36	12		1			1	1	1	1				3	2							1		1		
33	Школа 60	11			1	1		1	1					2					3	1			1			
34	Школа 11	11			1	2		1						1				1	2	3						
35	Школа 56	10	1			1		1		1	1				4								1			
36	Школа 71	10			1	1	1			1				2	1			1	1				1			
37	Школа 21	10	1		1			1	1				2			1			2	1						
38	Школа 61	9			1								8													
39	Школа 75	8	1		2	1	1	1				1								1						
40	Школа 6	8	1											1						1	5					
41	Школа 8	7	2	1	2				2																	
42	Школа 31	7	1			2		1	1	1					1											
43	Школа 34	7			2		1			2					1			1								
44	Школа 32	6			1			3						1	1											
45	Школа 64	6							1		1		1						1	1			1			
46	Школа 48	6							2					1	2								1			
47	Школа 33	6				2		1	1					2												
48	Школа 54	5			2				1										1	1						
49	Школа 9	4								1					2					1						
50	Школа 26	4			1										1		1						1			
51	Школа 43	4			2	1												1								
52	Школа 1	4								1				1				2								
53	Школа 41	3				2			1																	
54	Школа 15	3					3																			
55	Рязанский свободный лицей	3			2													1								
56	Школа 70	3				1																	2			

57	Школа 24	2		1			1												
58	Школа 28	2	1			1													
59	Школа 62	2				1						1							
60	Школа 37	2		1							1								
61	Православная гимназия	1		1															
62	Школа 38	1													1				
63	Школа 20	1		1															
64	Школа 29	1								1									
65	Школа 13	1				1													
66	Школа 50	1								1									

2.5.5. Деятельность научных обществ учащихся

В феврале-марте состоялся заочный этап XXII городской научно-практической конференции учащихся 9–11 классов «Ступени», в которой приняли участие 44 старшеклассника из 23 школ города Рязани. Учащиеся представили исследовательские работы по следующим направлениям: физико-математическому, лингвистическому, филологическому, историко-краеведческому, естественнонаучному, культурологическому, общественно-экономическому. Наиболее массовыми в этом году стали естественнонаучное, физико-математическое и историко-краеведческое направления.

В седьмой раз заочно прошла городская научно-практическая конференция учащихся 5–8 классов «Ступеньки», в которой приняли участие 32 школьника из 17 общеобразовательных учреждений города Рязани. Учащиеся представили исследовательские работы по трем направлениям: естественно-математическому, общественно-филологическому, исследования на иностранном языке. Все направления были представлены большим количеством работ. Традиционно самым популярным направлением исследований у учащихся 5–8 классов стало общественно-филологическое, а у старшеклассников – естественнонаучное направление.

Третий год в конференциях принимают участие школьники из Рязанской области. Ученики из школ №№ 1, 3, 6 города Сасово представили свои работы в историко-краеведческом, естественно-математическом, лингвистическом направлениях.

В феврале-марте 2020 года во второй раз на базе МБОУ «Школа № 3 «Центр развития образования» и МБОУ «Лицей № 52» состоялась научно-практическая конференция учащихся «Наследие Менделеева».



2.5.6. Интеллектуальные и творческие конкурсы

Ежегодно в городе проводится более 40 конкурсов для одаренных учащихся: интеллектуальные турниры и марафоны; конкурсы рисунков и творческих проектов; фонетические конкурсы знатоков иностранных языков; конкурсы сочинений, чтецов, в которых принимает участие более 1 000 учащихся. На муниципальном уровне в 2019/2020 учебном году состоялись:

- городской творческий конкурс сочинений «Мир театра», посвященный Году театра (60 учащихся из 17 школ);
- городской конкурс сочинений учащихся «Эти удивительные животные» (94 учащихся из 22 школ);
- городской конкурс рисунков учащихся «Подвигу жить в веках!» (77 обучающихся из 25 общеобразовательных учреждений города);
- муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика» (36 обучающихся из 16 школ города). Лучшие результаты показали учащиеся школ №№ 38, 48, 58.
- муниципальный этап областного литературно-исторического конкурса «Язык наш – древо жизни на земле» (155 учащихся из 23 школ);
- муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений (45 учащихся из 24 школ города);
- муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений среди обучающихся образовательных организаций «Без срока давности», приуроченном к проведению в Российской Федерации в 2020 году Года памяти и славы (27 учащихся из 13 школ города);
- городского творческого конкурса «Город, в котором я живу» (98 учащихся из 42 школ);
- VII Рязанские городские научные чтения школьников «Памяти академика И.И. Срезневского» прошли в музее академика И.И. Срезневского РГУ имени С.А. Есенина.



В этом году **межшкольные интеллектуальные и творческие конкурсы** проходили и в рамках деятельности городских предметных методических объединений:

- Межшкольная олимпиада «Всезнайка» для учащихся 2 классов. Организаторы – педагоги школы № 31. В олимпиаде приняли участие 92 учащихся из 44 школ города.
- Межшкольная олимпиада «Умники и умницы» для учащихся 3 классов. Организаторы – педагоги школы № 48. В олимпиаде приняли участие 102 учащихся из 52 школ города. Лучшие результаты показали: гимназия № 2, школа № 3, лицей № 4, гимназия № 5, школы № 6, № 9, № 14, № 16, № 17, № 22, № 24, № 34, № 35, № 37, № 40, № 44, № 45, № 47, № 48, лицей № 52, школы № 53, № 55, № 56, № 57, № 58, № 68, № 69, № 73.
- Межшкольная олимпиада по краеведению «Люби и знай свой край Рязанский» для учащихся 4 классов. Организаторы – педагоги гимназии № 2. В олимпиаде приняли участие 78 обучающихся из 40 школ.
- Муниципальный проект «Путешествие в мир книг К. Паустовского». Организаторы – городская лаборатория учителей начальных классов. Участники – 13 команд из школ №№ 16, 20, 21, 38, 43, 57, 60, 61, 73.



– Городской конкурс «КЛИК.Р» (место проведения – МБОУ «Школа № 72 с углубленным изучением отдельных учебных предметов». Организаторы – городское методическое объединение учителей информатики). Абсолютным победителем городского конкурса «КЛИК.Р» стала команда «Сатурн» МБОУ «Школа № 35» (учитель Ярмаркова Марина Николаевна), диплом I степени завоевала команда «Кликеры» МБОУ «Школа № 50» (учитель Родионов Андрей Станиславович), диплом II степени – команда «Молнии» МБОУ «Школа № 21», диплом III степени – команда «Мышки» МБОУ «Лицей № 52».



– Математическая игра «Семь раз отмерь, один раз отрежь» (МБОУ «Школа № 55 с углубленным изучением отдельных учебных предметов», организатор – учитель математики Лунева Г.Н.). В игре принимали участие команды из шести школ: №№ 53, 55, 58, 60, 66, 70. Первое место заняли команды МБОУ «Школа № 53» и МБОУ «Школа № 55», на втором месте – учащиеся МБОУ «Школа № 58» и МБОУ «Школа № 66», третье место – у учащихся МБОУ «Школа № 60» и МБОУ «Школа № 70».



– Игра «Физический калейдоскоп» (МБОУ «Школа № 39 «Центр физико-математического образования», организатор – учитель физики Еремеева К.В.).

В игре приняли участие десять ОУ: № 3, 5, 13, 17, 24, 19(25), 33, 34, 39, 44. По итогам игры участники получили памятные грамоты:

1 место заняла команда МБОУ «Многопрофильная школа № 17 имени маршала инженерных войск А.И. Прошлякова»;

2 место – МБОУ «Школа № 3 «Центр развития образования»;

3 место – МБОУ «Школа № 44».



– «Физический турнир» (МБОУ «Школа № 59», организаторы – учитель физики Куликова Т.М., Сорокина Н.А., Журавлева Н.А.). В турнире принимали участие команды учащихся 9-х классов из 8 школ Октябрьского округа: №№ 9, 11, 50, 58, 59, 72, 73, 75. По итогам турнира 1 место заняла команда учащихся МБОУ «Школа № 72 с углубленным изучением отдельных учебных предметов» (учитель физики Михайлина Р.П.); 2 место поделили учащиеся МБОУ «Школа № 73» (учитель физики Калинина Е.А.) и МБОУ «Школа № 11 с УИОУП» (учитель физики Гришина Л.Е.); 3 место заняла команда МБОУ «Школа № 75».



– Интернет-турнир «Рязанский край – край путешественников». Организаторы – Нехаева Е.А., учитель географии школы № 39, Назаренко И.А., учитель географии школы № 75, и Рязанский музей путешественников. В турнире приняли участие 54 команды, из них 25 команд города Рязани из ОУ №№ 2, 4, 5, 11, 16, 21, 19(25), 31, 36, 39, 44, 47, 50, 54, 55, 58, 61, 65, 68, 69, 73, 75.



– Интернет-олимпиада «Один день Великой Отечественной войны». Организаторы – ГМО учителей истории. 45 участников из 13 ОУ: №№ 4, 5, 7, 16, 17, 20, 41, 43, 59, 68, 70, 71, 72.

– II городской межшкольный конкурс буктрейлеров «Созвездие «Книга» (МБОУ «Школа № 35», организатор – Кюн Н.Ф.). В финале конкурса приняли участие 20 работ школьников из 14 образовательных учреждений. По итогам конкурса победителем в возрастной категории 9–11 классы стал коллектив учащихся школы № 39 (руководитель – Контарева О.Н.); 2 место заняли Василенко Михаил, Бударина Валентина, школа № 56 (руководитель – Наумова И.В.); Погожева Дарья, Воробьева Анастасия, школа № 35 (руководитель – Терёшина Т.А.); 3 место у Ру사ковой Ольги, Соломатиной Дарьи, школа № 53 (руководитель – Облачнова И.В.). По итогам конкурса победителем в возрастной категории 5–8 классы стала ученица лицея № 4 Фомина Лариса (руководитель – Орлова Е.В.), 2 место заняли Бакшеев Никита, школа № 35 (руководитель – Кюн Н.Ф.); Афонина Екатерина, Климова Ульяна, Виноградов Андрей, лицей № 4 (руководитель – Кирсанова-Мартынова Е.М.); 3 место – Бардина Алла, школа № 10 (руководитель – Филячева Е.В., Ащеулова Н.В.).



– Солженищинский диктант. Организаторы – педагоги гимназии № 2. Участниками диктанта стали обучающиеся 10–11 классов образовательных учреждений г. Рязани: №№ 2, 5, 71.



– Первый городской научно-технический хакатон по робототехнике «Первый шаг к открытиям», который был посвящен Всемирному дню робототехники. Организаторы – ЦМиСО, МБОУ «Школа № 75». Формат хакатона предполагал обучение участников основам робототехники, а затем командное решение поставленных технических задач и проходил в двух категориях – «Маленькие открыватели» (2–4 класс) и «Юные исследователи» (5–8 класс). Участниками мероприятия стали учащиеся пяти школ: №№ 16, 50, 61, 72, 75.



– Первый межшкольный городской турнир экономических игр «БИЗНЕС-СТАРТ» для учащихся 7–9 классов общеобразовательных школ и центров дополнительного образования города Рязани (МБОУ «Школа № 65», организатор – Соловьева А.Н.). В турнире приняли участие 8 команд старшеклассников из ОУ №№ 5, 38, 44, 60, 65, 73, 75, ИОЦ «Содружество». 1 место турнира завоевали команды МБОУ «Школа № 38» и МБОУ «Школа № 65». 2 место заняли команды ИОЦ «Содружество» и МБОУ «Гимназия № 5». 3 место получили команды МБОУ «Школа № 44» и МБОУ «Школа № 75».



– Во второй раз прошла межшкольная олимпиада по естествознанию среди учащихся 7-х классов (организаторы – педагоги школы № 43). В олимпиаде приняли участие 28 школьников из 15 школ города.

– Межшкольный конкурс эссе «Мое открытие А.И. Солженицына». Организаторы – педагоги гимназии № 2.

– Конкурс научно-исследовательских работ «Значение наследия А.И. Солженицына в истории русской культуры XXI века» Организаторы – педагоги гимназии № 2.



– Дистанционный конкурс детских проектно-исследовательских работ «На пути к науке» для учащихся школ – членов ММО, проводили руководители опорных школ (апрель 2020 года). Организаторы – ММО учителей физики. Участники – 14 учащихся из школ №№ 28, 58, 60, 70, 72, 73.

По результатам конкурса были определены лучшие работы по следующим номинациям:
Лучший физический эксперимент – «Индукционный нагрев», Ковальчук Илья, 10 класс, МБОУ «Школа № 72 с углубленным изучением отдельных учебных предметов».

Лучший физический проект – «Голограмма», Шаповалов Егор, 11 класс, МБОУ «Школа № 73».

Лучшее наблюдение – «Источник жизни на Земле», Антошкин Степан, Бритикова Виктория, Коблова Екатерина, Прахов Егор, 8 класс, МБОУ «Школа № 58».

Лучшее наглядное пособие – «Диаграмма Герцшпрунга-Рассела», Тимонина Валерия, Комарова Дарья, 10 класс, МБОУ «Школа № 28».

Лучшая модель физического прибора – переносная метеостанция «У природы нет плохой погоды», Цепляева Полина, 7 класс, МБОУ «Школа № 60».

За постановку оригинальной проблемы – «Радиация вокруг нас», Климов Владимир, Цыганов Данила, 9 класс МБОУ «Школа № 70».

Виртуальный эксперимент – компьютерное моделирование «Исследование движения тела под действием силы тяжести», Чижикова Кристина, Колосова Карина, 10 класс, МБОУ «Школа № 73».

За постановку экологической проблемы – загрязнение территории микрорайона МБОУ «Школа № 60» бытовым мусором, Ханарина Екатерина, 8 класс, МБОУ «Школа № 60».

2.5.7. Форумы победителей, талантливых школьников, создание положительного облика одаренного школьника

26 июня 2019 года в Большом зале администрации города Рязани состоялся торжественный прием лучших выпускников школ 2019 года «Золотое наследие Рязани».

На прием были приглашены 42 выпускника, которые достигли высоких результатов в интеллектуальной, спортивной, творческой и общественной сферах деятельности.

С приветственными словами к участникам мероприятия обратились глава муниципального образования – город Рязань, председатель Рязанской городской Думы Ю.В. Рокотянская и глава администрации города Рязани Е.Б. Сорокина.



Все выпускники были награждены памятными подарками от администрации города.



2.6. Методическое сопровождение информатизации образования. Реализация федерального проекта «Цифровая образовательная среда»

2.6.1. Проект «Виртуальная методическая среда»

Цель: повышение уровня профессионального мастерства администрации и педагогов образовательных организаций в формате непрерывного образования с использованием дистанционных технологий.

Задачи:

- подготовка методистов и педагогов к разработке и использованию онлайн-курсов, тренингов и т. п.;
- создание муниципального онлайн-ресурса для проведения совещаний, семинаров, вебинаров и т. п. с администрацией и педагогами образовательных организаций;
- расширение форм дистанционной работы с администрацией и педагогами города;
- организация межведомственного и межмуниципального дистанционного взаимодействия в сфере образования.

Целевой показатель/год	2019/2020 (план)	2019/2020 (фактически)
Количество образовательных учреждений – участников вебинаров, проводимых на базе ЦМиСО:		
ДОУ	Не менее 50	0
Школы	Не менее 50	68
Количество проведенных вебинаров для:		
ДОУ	Не менее 4	0
Школы	Не менее 4	10
Количество проведенных онлайн-тренингов, онлайн-семинаров, онлайн-консультаций и т. п. для:		
ДОУ	Не менее 4	2
Школы	Не менее 6	Более 20
Количество педагогов – участников онлайн-мероприятий:		
ДОУ	Не менее 30%	Около 3%
Школы	Не менее 30%	Около 35%
Количество разработанных онлайн-курсов, обучающих вебинаров и т. п.	Не менее 5	10

Вебинары

- «Обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология».
- «Национальный проект «Образование»: новые возможности для системы образования в г. Рязани».
- «Заполнение файлов сбора СПТ».
- «Методика преподавания урока ОБЖ с применением тренажера виртуальной реальности».
- «Сайт школы: ошибки и рекомендации».
- «Проект «Организация деятельности по использованию платформ для создания MOOK, направленной на цифровизацию образовательного пространства».
- «Использование Zoom и VKontakte при организации дистанционного обучения».
- «Дистанционные технологии для учителей английского языка».
- «Работа в АИС «Книгозаказ».
- «Контроль знаний на дистанционном обучении (формы и готовые решения)».

Практико-ориентированные семинары

- «Онлайн-сервисы для учителя английского языка» (Горьковых А.С., учитель МБОУ «Школа № 1 им. В.П. Екимецкой»).
- Более 20 онлайн-консультаций по организации дистанционного обучения.

Видеоконференции с руководителями школ города Рязани

- Проведено организационное совещание с директорами школ города Рязани по вопросам организации дистанционного обучения, обзор платформ и сервисов для дистанционной работы.
- Проведено четыре видеоконференции с директорами школ города Рязани по вопросам организации дистанционного обучения.



Участие в видеоконференциях всероссийского проекта «Взаимообучение городов»

- Выступление на конференции 28.02.2020 с анонсом мартовского педагогического форума «Инновации в образовании».



- Выступление на конференции 29.05.2020 с презентацией итогов проекта «Современная образовательная среда».

Проекты по поддержке дистанционного обучения (на странице ЦМиСО «ВКонтакте»)

- Флешмоб #учимдома_Рязань. Педагоги выкладывали фотографии процесса обучения, физкультурного, вокального или любого другого занятия онлайн; необычных дидактических пособий. Во флешмобе приняли участие 46 педагогов из 23 образовательных учреждений: №№ 1, 4, 7, 14, 16, 21, 24, 29, 39, 45, 48, 51, 53, 54, 59, 71, 75, РГДДТ, ЦДТ «Приокский», ЦДТ «Октябрьский», ГСЮТ, МУЦ, Созвездие.



– Акция «Дистанционное обучение: репортажи с передовой» #ДО_репортаж#ЦМиСО. Это публикации размышлений педагогов, посвященных первым результатам или скорее даже первым впечатлениям от дистанционного обучения. Какими сервисами комфортнее пользоваться, в чем видятся их плюсы и минусы, обратная связь с учениками и родителями, сложности и перспективы – вот основные вопросы, на которые отвечали педагоги. В акции приняли участие 36 педагогов из школ №№ 9, 11, 17, 21, 39, 40, 44, 51, 59, 66, 72, 75, РГДДТ, ЦДТ «Приокский», ЦДТ «Октябрьский», ЦДТ «Южный», МУЦ, Созвездие.



2.6.2. Проект «Повышение ИКТ-компетентности педагогов города и методистов ЦМиСО»

Цель: подготовка педагогов города Рязани и методистов к реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда».

Задачи:

- прохождение методистами курсов повышения квалификации по ИКТ-направлениям;
- изучение новых цифровых технологий: виртуальной реальности, 3d моделирования, панорамного изображения, образовательной робототехники и т. д.;
- организация и проведение методистами информационного отдела ЦМиСО обучающих семинаров для учителей города по повышению цифровой грамотности и ИКТ-компетенций с привлечением учителей, входящих в состав лаборатории учителей информатики;
- повышение ИКТ-компетентности методистов и педагогов средствами информационного ресурса «одного окна»;
- увеличение скорости интернет-соединения ЦМиСО до 100Мбит/с;
- анализ сайтов ОУ, проведение консультаций в формате вебинаров по обновлению содержания и функциональных возможностей сайтов ОУ.

Целевой показатель/год	2019/2020 (план)	2019/2020 (фактически)
Прохождение курсов повышения квалификации по ИКТ-направлениям: методисты ЦМиСО педагоги ОУ педагоги ДОУ	100% 50% 50%	100% Более 50% Около 30%
Проведение обучающих семинаров для учителей города по повышению цифровой грамотности и ИКТ-компетенций: педагоги ОУ педагоги ДОУ	Не менее 3 Не менее 2	1 6
Увеличение скорости интернет-соединения ЦМиСО	100 Мбит/с	100 Мбит/с
Анализ сайтов ОУ: ДОУ школы УДО	100%	0 100% 0
Проведение консультаций в формате вебинаров по обновлению содержания и функциональных возможностей сайтов ОУ: ДОУ школы УДО	Не менее 2	0 2 0

Практико-ориентированные семинары

- «Работа с электронными таблицами в MS Excel» (Шаршкова И.В., зам. директора МБУ «ЦМиСО»).
- «Современные сервисы для создания и проведения тестов и опросов» (Сpirкин С.В., учитель информатики МБОУ «Школа № 75», Толстова И.В., начальник информационно-аналитического отдела МБУ «ЦМиСО», учитель информатики МБОУ «Школа № 75»).
- «Возможности применения платформы Stepik.org в учебном процессе» (Антипова О.В., руководитель ГМО учителей информатики, заместитель директора МБОУ «Школа № 61»).
- «Использование интерактивной доски как средства повышения эффективности образовательного процесса. Создание интерактивного плаката» (Калинина Е.А., учитель физики МБОУ «Школа № 73»).
- «Возможности Sparkol VideoScribe – программы для создания рисованного видео (Дудл видео)» (Егорова А.В., учитель информатики МБОУ «Школа № 40», победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2019»).
- «Классный сайт в помощь учебно-воспитательной работе в классе» (Антипова О.В., заместитель директора по учебной работе МБОУ «Школа № 61»; Кочанова С.А., заместитель директора по учебной работе МБОУ «Школа № 61»; Бурмистрова Н.В., учитель начальных классов МБОУ «Школа № 61»).

Курсы повышения квалификации

Сотрудники Центра прошли курсы по повышению ИКТ-компетенций на платформе «Электронный университет Правительства Рязанской области» по темам: «Информационная грамотность», «Коммуникация и сотрудничество», «Решение проблем», «Безопасность».

2.6.3. Проект «Геймификация в образовании»

Цель: внедрение элементов игровых механик в образовательную среду города.

Задачи:

- мотивация учащихся к учебной деятельности, программированию;
- активизация творческого потенциала педагогов города;
- разработка авторских образовательных игр и внедрение их в образовательный процесс;
- использование платформы MineCraftEdu в образовательных целях;
- разработка и апробация образовательной игры «Приключения Косопуза» (региональный компонент).

Целевой показатель/год	2019/2020 (план)	2019/2020 (фактически)
Количество участников проекта	Не менее 5	10
Количество разработанных авторских образовательных игр	Не менее 1	1
Количество разработанных методических пособий	1	1

Участники проекта:

1. Толстова И.В., начальник информационно-аналитического отдела МБУ «ЦМиСО», куратор проекта
2. Митина Т.А., методист МБУ «ЦМиСО»
3. Стенищина Е.Н., методист МБУ «ЦМиСО»
4. Хавронина О.В., заместитель директора МБОУ «Школа 72 с углубленным изучением отдельных учебных предметов»
5. Антипова О.В., заместитель директора МБОУ «Школа 61»
6. Виноградов М.М., инженер-программист МБОУ «Школа № 11»
7. Спиркин С.В., учитель информатики МБОУ «Школа № 75»
8. Родионов А.С., учитель информатики МБОУ «Школа № 50»

9. Малахов К.В., учитель физики МБОУ «Школа № 56»

10. Назаренко И.В., учитель географии МБОУ «Школа № 75»

В рамках проекта было проведено 6 рабочих встреч, разработаны дизайн и содержательный аспект игры.

2.6.4. Медиа и презентационное сопровождение городских мероприятий.

В 2019/2020 году осуществлялась фото- и видеосъемка 11 городских мероприятий общим объемом более 570 Гигабайт. Кроме того, велась фото- и видеосъемка всех мероприятий, проходящих в Центре. Было снято более 152 мероприятий общим объемом более 32 Гигабайтов. В рамках реализуемых Центром муниципальных методических проектов было организовано более 20 выездных съемок в различных учреждениях города.

В прошедшем учебном году было снято 3 художественных фильма – два по итогам профессиональных педагогических конкурсов («Педагогический дебют» и муниципального этапа всероссийских конкурсов «Учитель года России», «Воспитатель года России», «Сердце отдаю детям»); один – про современную образовательную среду учреждений города Рязани. Также было выпущено 6 видеосюжетов по итогам городских мероприятий.

В 2019/2020 учебном году было обеспечено презентационное сопровождение 6 массовых мероприятий, подготовлено 7 видеороликов, выпущено 9 наименований дисков общим тиражом 142 штуки.

С 1 сентября 2018 года на постоянной основе используется электронная регистрация на мероприятия ЦМиСО средствами сервиса TicketForEvent.

В прошедшем учебном году была обеспечена организационная и техническая поддержка и реализация онлайн-акций «Методический диктант», #учимдома_Рязань, «Дистанционное обучение: репортажи с передовой».

В январе уже в третий раз прошла онлайн-акция «Методический диктант», в которой приняли участие 1 479 человек. Вместе с педагогами города Рязани задания выполняли их коллеги из Новомосковска, Липецка, Москвы, Михайлова, Скопина, Кораблино, Сасово, деревень, сел и районных центров Рязанской области.

2.6.5. Методическое сопровождение федеральных и региональных проектов на муниципальном уровне

– СПТ (социально-психологическое тестирование лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования).

В 2019/2020 учебном году МБУ «ЦМиСО» оказывало методическое и информационное сопровождение СПТ школьников города Рязани в части сбора и проверки заполнения файлов с результатами тестирования школьников в Excel.

– АИС «Книгозаказ»

В 2020 году в Рязанской области был запущен проект, в рамках которого ОУ города Рязани покупали учебники и учебные пособия, формируя заказы и работая с документацией через автоматизированную информационную систему «Книгозаказ». МБУ «ЦМиСО» было назначено муниципальным оператором, который обрабатывает заказы и сопровождает все этапы осуществления закупки учебников и учебных пособий образовательными учреждениями напрямую у издательств.

С данной системой работали сотрудники информационно-аналитического отдела: Иванчикова И.А., Брагина Е.Г., Александрова С.А., Аксенова Е.Л., Обухова С.А., Морозова Т.Ю. Была проведена следующая работа:

1. Проверка профилей ОУ и работа по их заполнению.
2. Проверка комплектаций заказов, изменение их состава по запросу ОУ.
3. Проверка и загрузка спецификаций издательств.
4. Проверка и редактирование контрактов (договоров) и подписанных спецификаций школ.

5. Внесение дополнительной информации о статусе заказов.
 6. Консультация библиотекарей и бухгалтеров школ по работе в АИС «Книгозаказ», оформлению заказов и документации.
 7. Переговоры и переписка с издательствами, в том числе отправка сводов заказов и контрактов.
- РСДО (Региональная система дистанционного обучения)

В связи с переходом образовательных учреждений города на дистанционное обучение и запуском образовательной платформы РСДО в режиме «горячей линии» проводились телефонные консультации учеников, родителей и учителей города. За период времени с 1 апреля по 15 мая 2020 года была оказана адресная помощь более чем 500 обратившимся.

В мае 2020 года была проведена самодиагностика эффективности использования РСДО школами, являющимися пилотными в использовании данной системы. Сотрудниками отдела сопровождения образования были проверены 8 школ – участников проекта, проведена оценка более 100 уроков.

3. Организация аналитического сопровождения

3.1. Мониторинг и аналитика системы образования

Организацией аналитического сопровождения системы образования в ЦМиСО занимается отдел мониторинга и сопровождения образования. Основными направлениями деятельности отдела являются:

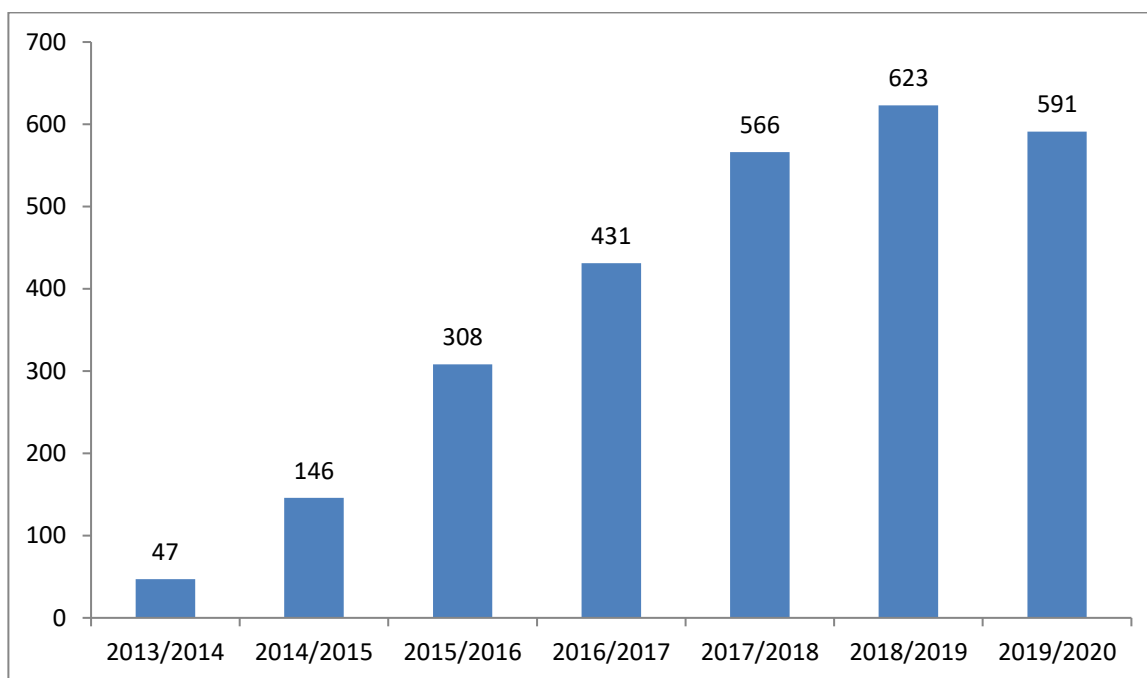
- осуществление сбора, обработки и распространения информации о состоянии и динамике развития муниципальных образовательных учреждений;
- формирование и ведение баз данных при проведении мониторинговых и социологических исследований;
- составление информационных и аналитических справок и рекомендаций по результатам мониторинга и процессов сбора информации, первичная обработка образовательной статистики;
- расчет рейтинга образовательных учреждений в рамках МСОКО.

Муниципальное задание ОМА – 120 мониторинговых исследований.

По запросам различных ведомств был проведен 591 мониторинг (июнь–апрель) по различным вопросам образования, что составляет 493% (в 2018/2019 уч. году – 519%, в 2017/2018 уч. году – 472%) муниципального задания.

июнь	июль	август	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	итого
78	15	18	50	93	77	92	51	53	62	2	591
13,2%	2,5%	3,0%	8,5%	15,7%	13,0%	15,6%	8,6%	9,0%	10,5%	0,3%	100,0%

Диаграмма 2. Распределение количества собираемых мониторингов по годам



В текущем году методистами отдела сделан сравнительный анализ результатов проведения государственной итоговой аттестации для выпускников 9 и 11 классов общеобразовательных учреждений г. Рязани, проведен анализ состояния системы образования в городе Рязани.

В 2019/2020 учебном году изданы сборники «Педагогический состав дошкольных образовательных учреждений», три сборника «Система образования города Рязани в цифрах».

3.2. Муниципальная система оценки качества образования

Основными целями МСОКО города Рязани являются:

- получение объективной информации о качестве образования в городе Рязани и тенденциях его изменения, необходимой для принятия обоснованных управленческих решений по совершенствованию муниципальной системы образования;
- прогнозирование развития муниципальной системы образования;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг.

Основные задачи МСОКО:

- создание единой системы мониторинга состояния образования в городе Рязани;
- информационное, статистическое, методическое, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга муниципальной системы образования;
- оценка состояния и эффективности деятельности образовательных организаций;
- содействие принятию обоснованных управленческих решений по совершенствованию качества образования в городе Рязани;
- привлечение общественности к внешней оценке качества образования на всех уровнях.

Критерии МСОКО оценивают качество условий, качество процесса и качества результата образовательного процесса в образовательных организациях города по следующим группам:

I. Требования к результатам освоения образовательной программы – достижение высокого качества образовательных результатов.

II. Требования к процессу реализации образовательной программы – оценка инновационной деятельности в образовательных учреждениях (наличие экспериментальных

площадок, проведение семинаров, научно-практических конференций); формирование эффективной воспитательной системы; оценка организации процесса здоровьесбережения в образовательном учреждении.

III. Требования к условиям реализации образовательной программы – оценка кадрового потенциала образовательной организации (уровень квалификации педагогов, участие их в педагогических конкурсах, доля молодых специалистов и, главное, процент оставшихся из них работать в школе после трех лет); оценка информационной среды; оценка материально-технической базы учреждения.

Доведение информации до общественности о результатах оценки качества образования осуществляется посредством публикаций, публичных отчетов и аналитических докладов о состоянии качества образования в городе Рязани на сайте центра мониторинга и сопровождения образования www.cmiso.ru.

Критерии МСОКО не являются постоянными. Изменение содержания показателей МСОКО соответствует динамике образовательной политики на всероссийском, региональном и муниципальном уровнях.

Таблица 11. Итоговый рейтинг МСОКО школ за 2018/2019 учебный год

№	ОУ	Общий рейтинг	№	ОУ	Общий рейтинг	№	ОУ	Общий рейтинг
1.	5	1 779	25.	57	1 204	49.	46	872
2.	4	1 633	26.	58	1 188	50.	8	871
3.	72	1 603	27.	43	1 182	51.	15	867
4.	69	1 541	28.	48	1 151	52.	36	864
5.	3	1 539	29.	47	1 141	53.	60	860
6.	40	1 531	30.	21	1 141	54.	74	850
7.	2	1 518	31.	53	1 137	55.	56	844
8.	44	1 494	32.	64	1 137	56.	50	814
9.	52	1 491	33.	6	1 128	57.	20	791
10.	63	1 487	34.	35	1 101	58.	инт.	741
11.	16	1 437	35.	75	1 091	59.	70	728
12.	17	1 402	36.	45	1 075	60.	54	722
13.	65	1 382	37.	13	1 061	61.	41	719
14.	14	1 358	38.	31	1 061	62.	9	703
15.	39	1 344	39.	38	1 042	63.	62	698
16.	51	1 288	40.	33	1 036	64.	66	698
17.	55	1 284	41.	34	1 021	65.	30	678
18.	29	1 265	42.	71	1 015	66.	24	648
19.	68	1 250	43.	32	980	67.	49	593
20.	19(25)	1 235	44.	73	979	68.	28	474
21.	7	1 226	45.	59	967			
22.	67	1 223	46.	61	941			
23.	11	1 220	47.	22	937			
24.	1	1 212	48.	37	911			

4. Организация информационного сопровождения

4.1. Деятельность сайтов Центра

В 2019/2020 учебном году поддерживались следующие сайты городского образовательного пространства:

www.cmiso.ru – сайт Центра

ryazolymp.ru – сайт рязанских олимпиад

ученикгода.ryazan.ru – сайт «Ученик года»

vk.com/cmiso – группа в социальной сети «ВКонтакте»

<http://109.195.161.205/library/> – медиатека Центра

Сайт Центра располагается на домене cmiso.ru.

Можно выделить следующие направления работы на сайте.

Информационная поддержка: публикация новостей, анонсов; размещение официальных документов об образовании, приказов разных уровней; информирование педагогов о планах работы Центра и предметных направлений. С 1 сентября 2017 года план работы ЦМиСО изменил форму: он разделен по предметным направлениям. На некоторые мероприятия в плане предусмотрена электронная регистрация средствами сервиса TicketForEvent. Данный сервис позволяет организовать онлайн регистрацию на семинары. Педагог после регистрации распечатывает электронный билет, который после проставления печати является справкой о посещении мероприятия. Кроме того, такая система позволяет ограничивать и учитывать количество участников мероприятий и вести статистику посещений.

4.2. Деятельность издательского отдела

В 2019/2020 учебном году отдел продолжил работу по оптимизации рекламной деятельности отдела: до муниципальных образовательных учреждений доводились сведения, что планируется издавать. Это и размещение выпускаемой продукции на сайте www.cmiso.ru, и рассылка сообщений, и распространение буклетов, календарей, листовок, информационного бюллетеня «Вестник службы сопровождения образования».

Отдел участвовал в мероприятиях, организуемых библиотекой им. Горького. С 19 по 21 сентября 2019 года Рязанская областная универсальная научная библиотека им. Горького проводила межрегиональный фестиваль национальной книги «Читающий мир», по окончании которого издательство «Образование Рязани» было отмечено дипломом за вклад в развитие образования и за сохранение его традиций.

В целях повышения эффективности труда в течение года велась работа по оптимизации процесса подготовки, выпуска и реализации методической литературы. Сотрудниками отдела проводятся индивидуальные консультации.

Издательский отдел ежеквартально представляет опыт своей работы на выставках-продажах ко всем муниципальным массовым педагогическим мероприятиям: консультирует педагогов города по вопросам предпечатного оформления материала; разъясняет вопросы, связанные с изданием сборников, статей, буклетов и т. д.

План издания на 2019/2020 год реализован (все материалы, предоставленные в отдел, обработаны и отпечатаны в установленные сроки).

В 2019/2020 учебном году издательство «Образование Рязани» подготовило и выпустило для муниципальных учреждений образования:

1. Нормативные документы:

– планы работы управления образования (330 экз.);

– нормативные документы по подготовке к участию в региональном этапе всероссийских конкурсов «Учитель года – 2020», «Воспитатель года – 2020» (50 экз.);

2. Методические пособия:

– сборники материалов по итогам методического конкурса (150 экз.);

- сборники, обобщающие опыт педагогов города (540 экз.);
- «Лучшее от лучших» (100 экз.).

3. Аналитические пособия:

- статистика (50 экз.).

4. Периодические издания Центра:

- «Вестник образования» (4 выпуска по 50 экз.).

5. Раздаточные материалы:

- олимпиадные материалы по 23 предметам (задания, ответы, шифры, инструкции для участников и жюри);
- приглашения для гостей на праздники;
- бейджи, программы, буклеты, анкеты;
- материалы для художественного оформления мест проведения мероприятий: афиши, флаеры, фотографии.

6. Наградной материал:

- дипломы, почетные грамоты, благодарственные письма;
- сертификаты для победителей и участников форумов.

Издательство также осуществило выпуск полиграфической продукции:

- закладки;
- календари;
- подарочные сертификаты;
- поздравительные адреса, открытки;
- билеты на мероприятия;
- буклеты.

Общий тираж методической литературы – 1 420 экземпляров (36 600 листов), а также иной печатной продукции – более 30 000 листов.

Редакционно-издательский отдел осуществляет работу с авторами по вопросам выпуска литературы и эффективного использования изданий.

На странице издательского отдела сайта МБУ «ЦМиСО» размещены все книги, имеющиеся в наличии на данный момент, а также список литературы, готовящейся к печати. Информационный бюллетень Центра «Вестник образования» доступен для просмотра в режиме онлайн.

Издательский отдел продолжит работу по популяризации, обобщению и распространению передового опыта педагогов города Рязани на базе электронных библиотечных ресурсов. Также в отделе будет осуществляться работа по повышению библиографической, библиометрической грамотности сотрудников.

5. Оценка качества деятельности Центра

5.1. Результаты самообследования

Таблица 12. Результаты выполнения муниципального задания

№ п/п	Основные требования (индикаторы качества) к результатам деятельности муниципального учреждения за 2019 год	Оценка в баллах (макс.)	Показатели (кач. и кол.)	Самооценка в баллах
1	Укомплектованность штатов основных работников (методистов, начальников отделов) в муниципальном учреждении (не менее 95%)	5	98,0%	5,00
2	Доля основных работников с высшим образованием в общей численности основных работников муниципального учреждения (не менее 95%)	10	100,0%	10,00
3	Количество педагогов города Рязани, посетивших мероприятия муниципального учреждения (не менее 300 в месяц, не менее 2 700 в год)	10	8 633	10,00
4	Обеспеченность образовательных учреждений информационными материалами (охват образовательных учреждений – 100%)	10	100,0%	10,00
5	Проведение профессиональных конкурсов педагогов (не менее 5 в год)	10	16	10,00
6	Проведение городского мероприятия методической направленности (не менее 1 в год)	10	1	10,00
7	Охват конкурсами, олимпиадами, массовыми мероприятиями обучающихся (по количеству участников – не менее 3%)	10	6,0%	10,00
8	Охват учреждений мониторинговыми исследованиями (100%)	10	100,0%	10,00
9	Проведение мониторинговых исследований деятельности образовательных учреждений (не менее 10 в месяц)	10	54	10,00
10	Медиасопровождение городских массовых мероприятий (не менее 4 в год)	5	11	5,00
11	Размещение информации о результатах деятельности руководителя и основных работников в соответствии с утвержденным перечнем показателей эффективности на сайте в сети Интернет (да/нет)	5	Да	5,00
12	Отсутствие зарегистрированных обоснованных жалоб (да/нет)	5	Да	5,00
	Итого	100		100

Таблица 13. Оценка деятельности учреждения, направленная на работу с кадрами

№ п/п	Целевые показатели деятельности учреждения	Оценка в баллах (макс.)	Показатели (кач. и кол.)	Самооценка в баллах
Критерии по деятельности учреждения, направленные на работу с кадрами				
1	Доля специалистов, прошедших повышение квалификации, профессиональную переподготовку	Свыше 20% от общего количества работающих – 5 б., От 10% до 19% – 3 б., менее 10% – 0 б.	8 человек (30%)	5
2	Стабильность коллектива	коэффициент текучести (соотношение уволенных от общего количества работающих) до 5% – 5 б., выше 5% – 0 б.	0 человек (0%)	5
3	Сохранение молодых специалистов в течение 3 лет	От 80% до 100% – 5 б., От 60% до 79% – 3 б., От 40% до 59% – 1 б., Менее 40% – 0 б.	100%	5
	Итого	15		15

5.2. Результаты независимой оценки качества выполнения работ по информационному и методическому сопровождению образования

Независимая оценка качества проводилась с помощью:

1) изучения количественных характеристик востребованности педагогами занятий, организуемых в рамках деятельности городских методических объединений, реализации методических проектов;

2) изучения количественных характеристик посещения сайта Центра;

3) анкетирования педагогов города по вопросам качества предоставляемой услуги.

В 2019/2020 учебном году занятия, организуемые Центром, посетили 8 633 педагогов ДОУ, школ, УДО. Подробные сведения представлены в таблице.

Таблица 14. Количественные характеристики востребованности мероприятий, организуемых руководителями ГМО, реализуемых проектов

Предмет	Кол-во реализуемых проектов	Кол-во мероприятий проектов	Кол-во педагогов - участников проектов	Кол-во ОУ-участников проектов	Количество посещений мероприятий проектов педагогами города	Среднее количество посещений мероприятий педагогами города
Начальные классы	6	41	117	32	1 144	33,6
Русский язык и литература	5	30	62	17	290	22,3
Математика	6	45	67	25	329	16,4
Физика	3	15	22	20	101	7,8
Информатика	2	11	38	34	143	13
Биология, химия	3	14	40	29	142	10,1
История	4	17	32	22	232	23,2
Иностранный язык	3	18	57	17	158	15,8

География	3	14	28	19	145	14,5
Технология	1	6	4	4	208	34,6
Эстетический цикл	2	9	11	9	235	26,1
ОРКСЭ	1	2	2	2	73	36,5
Физическая культура	3	5	13	4	288	47
ОБЖ	1	6	5	3	227	37,8
Библиотека	1	8	2	2	485	46,3
УДО (по всей сфере)	1	5	4	4	150	30
Классные руководители	1	11	75	15	220	19,7
Педагоги ДОУ (все специалисты)	5	138	2 429	92	3 886	28,2
Начинающие заместители руководителей ДОУ	1	6	17	17	17	17
Руководители ОУ	-	4	68	68	68	68
Заместители руководителей ОУ	1	3	12	12	92	30
Городской показатель	8	408	3 105	105/68/5	8 633	27,5

На основе анализа данных таблицы видно, что:

- представляют опыт работы, принимают участие в муниципальных проектах и конкурсах педагоги из 108 детских садов (94%), 68 школ (100%) и 10 учреждений дополнительного образования (67%);
- наиболее востребованными являются проекты и занятия для педагогов ДОУ, учителей начальных классов, истории, русского языка и литературы, математики, библиотекарей, учителей эстетического цикла;
- возрос интерес к мероприятиям для учителей технологии в рамках реализации проекта «Обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология».

В 2019/2020 учебном году в 3 раза возросло количество мероприятий для педагогов ДОУ в рамках реализации муниципальных проектов. Количество участников мероприятий увеличилось более чем в 2 раза и составляет 87,9% от всех педагогических работников ДОУ.

В 2019/2020 учебном году сетевые мероприятия проектов, запланированные на последнюю декаду марта, апрель и май не были реализованы из-за ограничительных мер. Несмотря на это, количество проведенных мероприятий и посещений их педагогическими работниками с сентября по март выше уровня прошлого года (342/408 мероприятий, 8 066/8 633 участников).

Анализ посещаемости сайтов.

В 2019/2020 учебном году страницы сайта Центра просмотрели 326 986 раз. Среднее время на сайте – 3,41 минуты. Наибольшей популярностью пользуются: Главная страница (86 099 посещаемости), Мониторинг (67 075), План работы (12 673), Новости (6 410), Электронный методический кабинет (4 367), Дистанционное обучение (2 977). За этот период на сайте было зафиксировано 26 565 посетителей, 109 849 визитов. На сайт Центра заходят педагоги города Рязани и области (62%), Тульской области (16%), Москвы и Московской области (9%).

В 2019/2020 учебном году сайт «Олимпиады школьников г. Рязани» (ryazolymp.ru) посетило 15 000 человек. Всего за этот период было зафиксировано 55 395 визитов, 131 997 просмотров. Наибольшая посещаемость наблюдалась в период с 11.11.2019 по 15.12.2019, а максимальная посещаемость была 10.12.2019, в этот день сайт посетили 1 524 человека. Время на сайте – 2:44.

Группа в социальной сети «ВКонтакте» имеет 2 076 подписчиков (на 873 больше, чем в 2018/2019 году). География участников: 86% – город Рязань; 3% – Москва; 1,41% – Рязанская область; 0,79% – Санкт-Петербург; 8,67% – другие.

В анкетировании о проведении **независимой оценки качества предоставления услуги «информационное, методическое и методологическое сопровождение образовательной деятельности»** участвовали 102 человека.

Качество оказания услуг центром мониторинга и сопровождения образования оценили:

- Высоко – 72 человека (71%);
- Выше среднего – 21 человек (21%);
- Среднее – 9 человек (8%);
- Ниже среднего – 0 человек (0%);
- Низкое – 0 человек (0%)

Таблица 15. Независимой оценки качества предоставления услуги

Контингент	Количество человек	%	Качество оказания услуги ЦМиСО, кол. чел/%				
			Высокое	Выше среднего	Среднее	Ниже среднего	Низкое
Администрация	63	61,76	48	14	1	0	0
Учитель	27	26,47	17	5	5	0	0
Воспитатель	9	8,82	6	2	1	0	0
Иные пед. работники	3	2,94	1	0	2	0	0
Итого, кол. чел.	102		72	21	9	0	0

В вопросе: «Какие услуги нужны в первую очередь (распределите по степени важности: 1 – высокая степень, 7 – низкая)» – высокую степень важности присвоили варианту: «Организация занятий по проблемным вопросам методики преподавания конкретного предмета», далее – по убыванию степени важности:

- Организация занятий по проблемным вопросам, связанным с ФГОС
- Индивидуальные и групповые консультации по вопросам преподавания предмета
- Организация практических занятий по повышению ИКТ-компетентности педагога
- Индивидуальные и групповые консультации по вопросам аттестации педагогов
- Индивидуальные и групповые консультации по вопросам введения ФГОС и т. д.
- Индивидуальные вопросы по вопросам итоговой аттестации школьников
- Аналитическая информация по различным вопросам образования

В разделе «Другое» респонденты внесли свои предложения:

- Сопровождение олимпиадного движения
- Консультации педагогов по организации работы с родителями
- Консультации по организации занятий по внеурочной деятельности и другим вопросам, связанным с ФГОС СОО

Таблица 16. Услуги, необходимые в первую очередь

Контингент	Услуги, необходимые в первую очередь (оценивается в баллах)							
	Организация занятий по проблемным вопросам методики преподавания конкретного предмета	Организация занятий по проблемным вопросам, связанным с ФГОС	Индивидуальные и групповые консультации по вопросам преподавания предмета	Индивидуальные и групповые консультации по вопросам введения ФГОС и т. д.	Индивидуальные вопросы по вопросам итоговой аттестации школьников, ВПР	Аналитическая информация по различным вопросам образования	Организация практических занятий по повышению ИКТ-компетентности педагога	Индивидуальные и групповые консультации по вопросам аттестации педагогов
Администрация	226	250	263	297	348	335	266	283
Учитель	81	108	99	139	114	163	140	128
Воспитатель	29	31	33	37	54	50	44	46
Иные пед. работники	15	11	12	23	13	14	11	9
Итого, баллы	351	400	407	496	529	562	461	466

На вопрос «Что необходимо сделать сейчас для более качественного оказания услуги по предоставлению информационной, методической, методологической помощи в организации учебного процесса» ответили:

- «Разнообразить формы дистанционного взаимодействия между педагогами и методической службой» – 51,96% (53 человека);
- «Повысить профессиональную грамотность методистов» – 31,37% (32 человека);
- «Улучшений не требуется» – 25,49% (26 человек);
- «Наладить работу профессиональных объединений педагогов и школьных методических объединений» – 23,53% (24 человека);
- «Улучшить аналитическую работу по разным направлениям» – 14,71% (15 человек);
- «Улучшить качество информации на сайте» – 10,78% (11 человек).

Таблица 17. Качественное оказание услуги по предоставлению информационной, методической, методологической помощи в организации учебного процесса

Контингент	Количество человек	Что необходимо сделать сейчас для более качественного оказания услуги по предоставлению информационной, методической, методологической помощи в организации учебного процесса (оценивается в %)					
		Повысить проф. грамотность методистов	Улучшить качество информации на сайте	Наладить работу проф. объедин. пед. и шк. метод. объединений	Улучшить аналитическую работу по разным направлениям	Разнообразить формы дистанционного взаимодействия между педагогами и метод. службой	Улучшений не требуется
Администрация	63	31,75	3,17	19,05	12,70	47,62	30,16
Учителя	27	25,93	22,22	25,93	22,22	59,26	25,93
Воспитатели	9	33,33	33,33	44,44	11,11	55,56	0,00
Иные пед. работники	3	66,67	0,00	33,33	0,00	66,67	0,00
ИТОГО	102	31,37	10,78	23,53	14,71	51,96	25,49

В вопросе: «Какие формы работы должны преобладать в методическом сопровождении педагогов? (Распределите по степени важности: 1 – высокая степень, 7 – низкая)» – высокую степень важности присвоили варианту: «практикумы, мастер-классы», далее – по убыванию степени важности:

- Открытые уроки
- Консультации
- Семинары, совещания
- Конференции, форумы, фестивали
- Конкурсы

Таблица 18. Какие формы работы должны преобладать в методическом сопровождении педагогов?

Контингент	Какие формы работы должны преобладать в методическом сопровождении педагогов? (оценивается в баллах)					
	Консультации	Семинары, совещания,	Практикумы, мастер-классы	Открытые уроки	Конференции, форумы, фестивали	Конкурсы
Администрация	244	243	142	185	247	262
Учитель	91	100	61	90	110	115
Воспитатель	29	28	23	37	34	38
Иные пед.работники	7	6	11	11	16	12
Итого, баллы	371	377	237	323	407	427

На вопрос: «Какие недостатки в работе службы сопровождения образования вы можете назвать?» – были даны следующие ответы:

- «Необходима более подробная информация по конкурсам, предварительные консультации».
- «Не всегда вовремя приходят оповещения о предстоящих событиях».
- «Сильная загруженность ненужными мониторингами».

На вопрос «Ваши пожелания по дальнейшему развитию службы сопровождения образования» большинство опрошенных поблагодарили сотрудников Центра за работу, пожелали развития и успехов.

Были и конкретные предложения:

- «Более широко внедрять дистанционные формы взаимодействия».
- «Искать нестандартные формы работы».
- «Уменьшить количество конкурсов, как в других регионах. Делиться практическими знаниями через сетевое взаимодействие на базе различных платформ».
- «Уделять больше внимания профессиональной подготовке учителей по ИКТ».
- «Активнее использовать ресурсы ДОУ для проведения городских методических мероприятий».
- «Больше практических, интерактивных мероприятий».
- «Определить дни для консультации замов, педагогов, специалистов по конкретной работе».

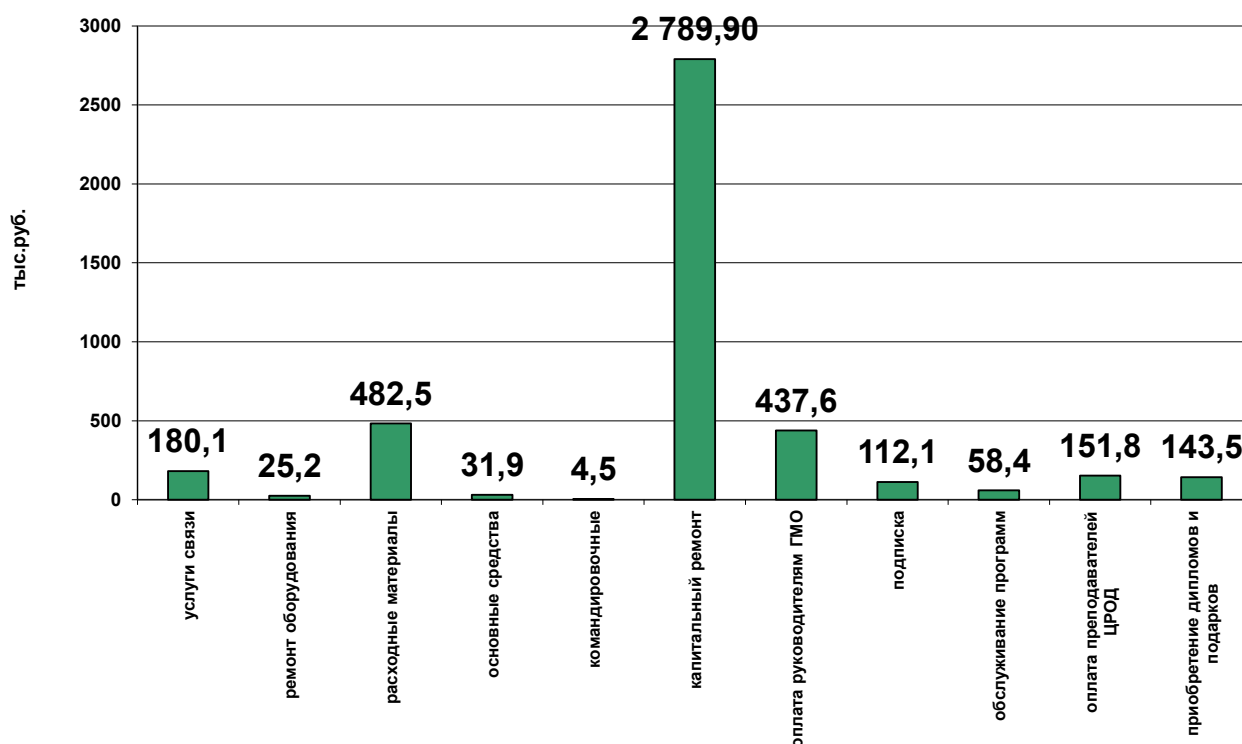
5.3. Выполнение муниципального задания и финансово-хозяйственная деятельность Центра

В 2019 году общий объем финансирования из городского бюджета МБУ «ЦМиСО» составил 24 179 308,02 рублей, в том числе на выполнение муниципального задания – 19 079 694,83; на иные цели – 5 099 613,19 рублей.

Из этих средств осуществлялись:

- выплата заработной платы, уплата налогов, пени, штрафов – 15 596 504,83
- оплата услуг связи (телефон и Интернет) – 180 140,58
- оплата коммунальных услуг, аварийно-ремонтного обслуживания, вывоза мусора и т. п. – 2 264 239,00
- оплата ремонта оборудования – 25 200,00
- приобретение расходных материалов (бумаги, картриджей, краски, пленки и т. д.) – 482 547,62
- приобретение основных средств – 31 902,80
- оплата командировочных расходов – 4 513,50
- услуги – 5 298 960,02 в том числе на:
 - общестроительные работы 5 этажа, ул. Дзержинского, д. 10 – 2 789 916,37
 - электромонтажные работы – 593 798,22
 - замена окон – 304 995,60
 - демонтаж электропроводки и системы пожарной сигнализации – 246 303,0
 - работы по ремонту системы отопления – 25 439,00
 - ремонт кровли – 634 561,00
 - оплату труда руководителей ГМО – 437 625,94
 - подписку на периодические издания – 112 110,68
 - обслуживание программ – 58 400,00
 - иные услуги – 95 810,21
- оплата труда преподавателей, работающих в Центре развития одаренных детей, – 151 779,67
- приобретение дипломов и подарков для награждения одаренных детей – 143 520,00

Диаграмма 3.



Внебюджет Центра в 2019 году составил 1 573 699,29 рублей, из них 1 356 584,59 – компенсация оплаты коммунальных услуг РСЛ, 60 000 рублей – спонсорские средства для проведения профессиональных конкурсов педагогов, 146 885,00 – доход от приносящей доход деятельности, 10 229,70 – доходы от штрафов, пеней, иных сумм принудительного изъятия. Спонсорские средства израсходованы на приобретение стел и призов (бытовая техника) участникам конкурсов «Учитель года – 2020», «Воспитатель года – 2020», «Сердце отдаю детям – 2020». Остальные средства – на улучшение материально-технической базы Центра:

- заработная плата сотрудникам с начислениями – 101 195,37
- неисключительные права на программное обеспечение – 44 781,00
- прочие работы и услуги – 26 000,00
- приобретение техники, мебели – 961 288,70
- приобретение призов для одаренных детей и педагогов, новогодние подарки детям сотрудников – 5 523,50
- расходные материалы – 7 892,35

6. Перспективы развития Центра

Проблемы	Перспективы решения
Методическое сопровождение педагогов	
Реализация целей и задач, указанных в национальных образовательных проектах	Планирование работы на 2020/2021 гг. в соответствии с образовательными стратегиями региона. Контроль за реализацией целей и задач федеральных и региональных образовательных проектов на муниципальном уровне через реализацию городских методических проектов, подпроектов, организацию деятельности проектных команд.
Недостаточный уровень предметных и методических компетенций педагогов для подготовки учащихся к итоговой аттестации, олимпиадам	Расширение сети консалтинговых центров на базе ведущих школ города для оказания предметной и методической помощи педагогам при подготовке учащихся к итоговой аттестации, олимпиадам. Реализация проекта «Университетская среда».
Недостаточная подготовка педагогов к введению ФГОС СОО, ОВЗ	Активное привлечение педагогов из пилотных школ к обмену опытом на уровне города. Проведение открытых уроков, практических занятий по проблемам введения ФГОС.
Недостаточное взаимодействие между педагогами города Рязани и педагогами районов Рязанской области, городов России	Реализация проекта «Межмуниципальная методическая служба».
Несоответствие уровня преподавания предметной области «Технология» целям национальной образовательной политики, требованиям ФГОС	Реализация в рамках муниципального проекта «Современная школа» подпроекта «Обновление содержания и методики преподавания предметной области «Технология».
Недостаточный уровень современной образовательно-развивающей среды в образовательных организациях	Проведение в рамках проекта «Современная школа» второго этапа муниципального конкурса «Современная образовательная среда».
Недостаточный уровень методической работы с педагогами учреждений дополнительного образования	Вовлечение администрации и педагогов учреждений дополнительного образования в муниципальные методические проекты.

Недостаточный уровень методической поддержки заместителей директоров по воспитательной работе и классных руководителей	Реализация проектов «Межшкольная методическая служба классных руководителей» и «Управленческие практики».
Неполная реализация планов по работе ГМО заместителей директоров по учебной работе	Продолжение реализации проекта «Управленческие практики».
Методическое сопровождение профессиональных конкурсов педагогов	
Недостаточная мотивация и уровень подготовки педагогов школ и учреждений дополнительного образования к участию в профессиональных конкурсах	Организация проведения отборочных этапов конкурсов на школьном уровне. Выявление перспективных педагогов через участие в проектах, презентацию опыта и др. мероприятиях. Проведение цикла консультаций, мастер-классов, видеотрансляций с победителями конкурсов прошлых лет.
Методическое сопровождение деятельности по развитию одаренности детей	
Недостаточность мер по подготовке учащихся к участию в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников	Организация обучения в ЦРОД по индивидуальным траекториям, дистанционное обучение, привлечение высококвалифицированных специалистов для работы с одаренными детьми, создание института тьюторов из педагогов и выпускников-победителей олимпиад прошлых лет. Участие в работе областного центра по работе с одаренными детьми.
Недостаточный уровень организации учебно-исследовательской деятельности учащихся в образовательных учреждениях города	Проведение консультаций для педагогов-организаторов учебно-исследовательской деятельности. Совершенствование механизма проведения городских научно-практических конференций «Ступени» и «Ступеньки». Подготовка лучших исследовательских работ (по итогам городских конференций) для участия в мероприятиях всероссийского уровня. Сотрудничество с учреждениями дополнительного образования, профессионального образования и предприятиями по созданию условий для проведения исследовательской деятельности обучающихся в общеобразовательных учреждениях. Организация летних профильных сборов для одаренных школьников города.
Организация аналитического сопровождения	
Отсутствие опережающего видения роли методической службы в развитии кадровых ресурсов города	Аналитика и прогнозирование возможностей развития городской системы образования. Прогнозирование потребностей в методических услугах, отслеживание динамики их изменений в текущем и инновационном режиме. Изучение, анализ и оценка результативности учебно-воспитательного процесса и состояния методической работы в учреждениях образования. Изменение структуры и содержания аналитических сборников «Система образования в цифрах» в соответствии

	с национальными проектами. Проведение сверки кадров школ и УДО, разработка рекомендаций по размещению данной информации на сайтах ОО.
Муниципальная система оценки качества образования	
Недостаточная корректность критериев МСОКО	Изменение критериев и параметров МСОКО в соответствии с потребностями муниципальной образовательной политики.
Недостаточно сформирована муниципальная система оценки качества образования	Формирование МСОКО ДОУ и УДО.
Организация информационного сопровождения	
Низкий уровень дистанционного взаимодействия участников образовательного процесса	Продолжение реализации проекта «Виртуальная методическая служба». Проведение дней дистанционной методической поддержки. Апробация различных платформ для дистанционного взаимодействия. Проведение дистанционных мероприятий для педагогов.
Недостаточный уровень ИКТ-компетенций методистов и педагогов	Продолжение реализации проекта «Повышение ИКТ-компетенций педагогов и методистов». Продолжение реализации проекта «Геймификация в образовании». Продолжение работы над созданием МООК по различным тематикам на существующих платформах. Проведение семинаров по вопросам информатизации. Организация деятельности по использованию платформы «СТЕРИК», направленной на цифровизацию образовательного пространства.