Всероссийская проверочная работа по биологии (2020 год)

Всего во Всероссийской проверочной работе по биологии для 7 (по программе 6) классов приняли участие 67 муниципальных образовательных учреждений города Рязани, что составляет 100% от всех образовательных учреждений города. Работу по биологии выполняли 4225 учеников муниципальных ОУ, что составляет 79,99% от всех учащихся 7 классов (5282).

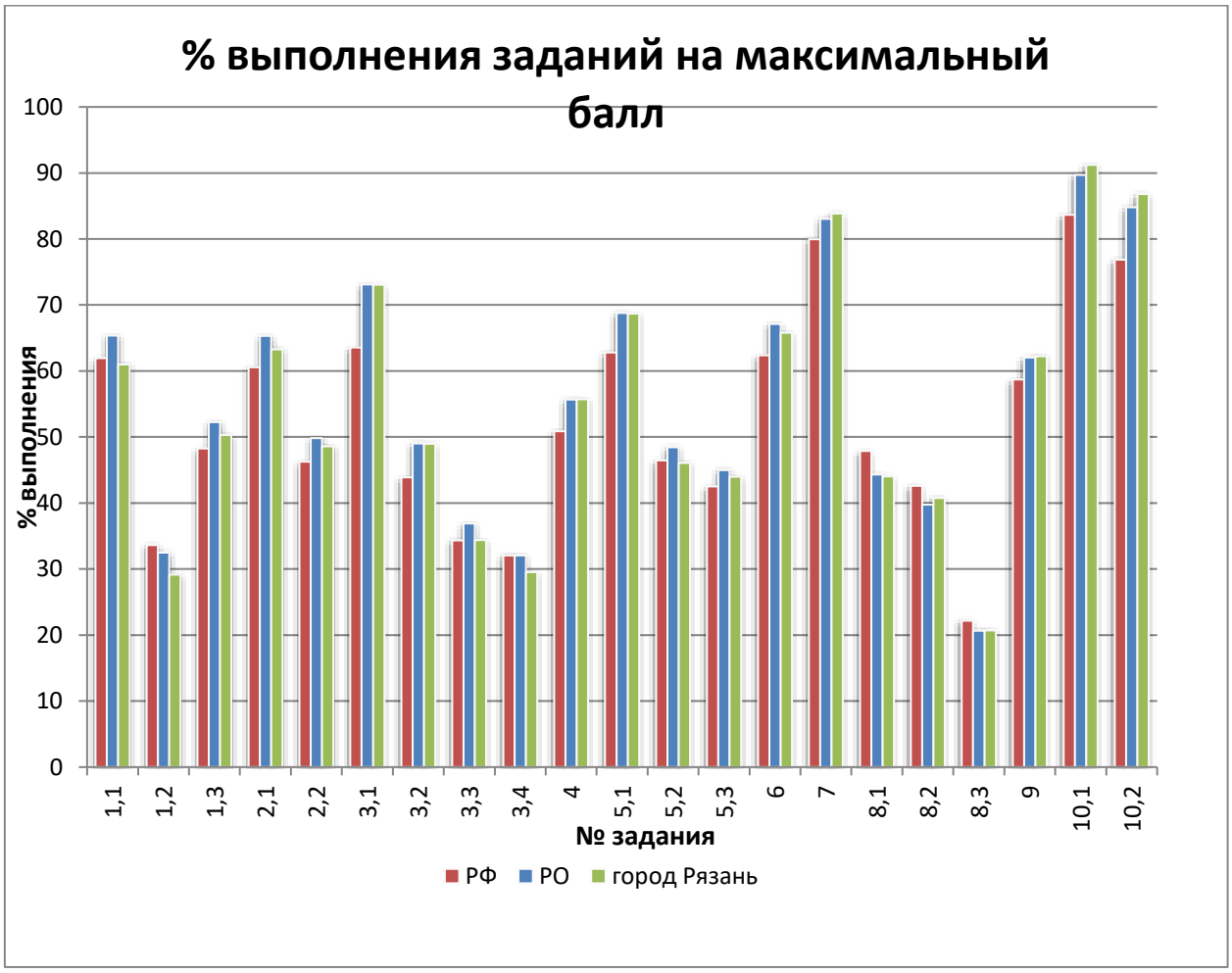
Средний балл за работу по городу Рязани составил 3,36 (максимальный возможный балл за правильно выполненную работу – 5), по Рязанской области – 3,40, по России – 3,26.

Меньше половины (47,76%) муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений имеют средний балл выше или равный среднегородскому.

Лучшие результаты за выполнение проверочной работы по биологии показали учащиеся школы № 51 (4,36 балла) и лицея № 4 (4,35 балла) Также в числе лучших результаты школы № 49 (3,94 балла).

Низкие показатели в школах № 48 (2,75 балла) и № 41 (2,75 балла). Худший результат показала школа № 57 (2,74 балла).

Проверочная работа содержит всего 13 заданий: из них 8 базового уровня, 5– повышенного.



Наиболее простыми для решения оказалось задание № 10,1 - за него получили максимальный балл 91,2% от всех писавших работу. Наименьшее количество максимальных баллов получено за задания №№ 3,4 – 29,56%, 1,2 – 29,14%, 8,3 – 20,69%, Выполнение остальных заданий на максимальный балл находится в диапазоне от 86,78% до 34,39%.

Процент выполнения заданий на максимальный балл

Задание 1.1. Свойства живых организмов их проявление у растений. Жизнедеятельность цветковых растений. Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; овладение понятийным аппаратом биологии.		
по г. Рязани	по Рязанской области	по России
60,99	65,37	61,96
Задание 1.2. Свойства живых организмов их проявление у растений. Жизнедеятельность цветковых растений. Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; овладение понятийным аппаратом биологии.		
по г. Рязани	по Рязанской области	по России
29,14	32,48	33,63
Задание 1.3. Свойства живых организмов их проявление у растений. Жизнедеятельность цветковых растений. Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; овладение понятийным аппаратом биологии.		
по г. Рязани	по Рязанской области	по России
50,32	52,26	48,27
Задание 2.1. Царство Растения. Органы цветкового растения. Жизнедеятельность цветковых растений. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации		
по г. Рязани	по Рязанской области	по России
63,29	65,34	60,58
Задание 2.2. Царство Растения. Органы цветкового растения. Жизнедеятельность цветковых растений. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.		
по г. Рязани	по Рязанской области	по России
48,59	49,81	46,27
Задание 3.1. Микроскопическое строение растений. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека.		
по г. Рязани	по Рязанской области	по России
73,04	73,09	63,58
Задание 3.1. Микроскопическое строение растений. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека.		
по г. Рязани	по Рязанской области	по России
48,95	49	43,87
Задание 3.3. Микроскопическое строение растений. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека.		
по г. Рязани	по Рязанской области	по России
34,39	36,89	34,34
Задание 3.4. Микроскопическое строение растений. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека.		
по г. Рязани	по Рязанской области	по России

29,56	32,05	32,06
Задание 4. Клеточное строение организмов. Многообразие организмов. Царство Растения. Органы цветкового растения. Микроскопическое строение растений. Жизнедеятельность цветковых растений. Смысловое чтение.		
по г. Рязани	по Рязанской области	по России
55,72	55,69	50,86
Задание 5.1. Царство Растения. Органы цветкового растения. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.		
по г. Рязани	по Рязанской области	по России
68,67	68,78	62,82
Задание 5.2. Царство Растения. Органы цветкового растения. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.		
по г. Рязани	по Рязанской области	по России
46,08	48,43	46,44
Задание 5.3. Царство Растения. Органы цветкового растения. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.		
по г. Рязани	по Рязанской области	по России
44	44,97	42,49
Задание 6. Органы цветкового растения. Микроскопическое строение растений. Жизнедеятельность цветковых растений. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.		
город Рязань	Рязанская обл.	РФ
65,78	67,13	62,38
Задание 7. Царство Растения. Органы цветкового растения. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.		
по г. Рязани	по Рязанской области	по России
83,86	83,06	79,93
Задание 8.1. Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность), их проявление у растений. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека.		
по г. Рязани	по Рязанской области	по России
44,02	44,31	47,86
Задание 8.2. Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность), их проявление у растений. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека.		
по г. Рязани	по Рязанской области	по России
40,76	39,74	42,59

Задание 8.3. Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность), их проявление у растений Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека.		
по г. Рязани	по Рязанской области	по России
20,69	20,67	22,17
Задание 9. Органы цветкового растения Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.		
по г. Рязани	по Рязанской области	по России
62,21	62,05	58,72
Задание 10.1. Приемы выращивания, размножения растений и ухода за ними. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.		
по г. Рязани	по Рязанской области	по России
91,2	89,69	83,67
Задание 10.2. Приемы выращивания, размножения растений и ухода за ними. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.		
по г. Рязани	по Рязанской области	по России
86,78	84,79	76,85