Всероссийская проверочная работа по биологии (2020 год)

Всего во Всероссийской проверочной работе по биологии для 8 (по программе 7) классов приняли участие 67 муниципальных образовательных учреждения города Рязани, что составляет 98,52% от всех образовательных учреждений города. Работу по биологии выполняли 3668 учеников муниципальных ОУ, что составляет 77,04 % от всех учащихся 8 классов (4761 человек).

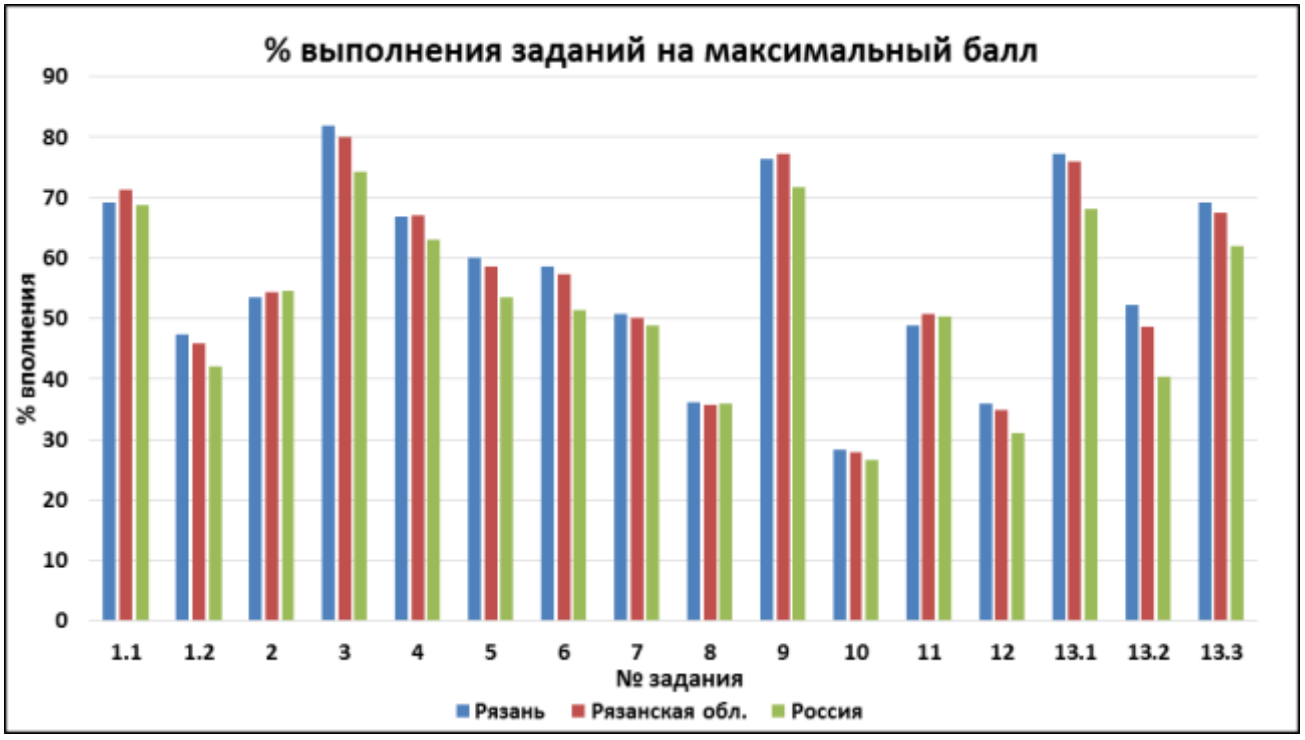
Средний балл за работу по предмету «Биология» по городу составил 3,45 (максимальный возможный балл за правильно выполненную работу – 5), по Рязанской области – 3,44, по России – 3,27. Среди муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений, принимавших участие в работе, 34 школы (50,75%) имеют средний балл выше или равный среднегородскому.

Лучшие результаты за выполнение проверочной работы по биологии показали учащиеся школы-интерната – 4,71 балла, лицея № 4 – 4,48 балла и школы № 55 – 4,32 балла.

Низкие показатели в школе № 61 – 2,73 балла и в школе № 28 – 2,62 балла. Худший результат показала школа № 57 – 2,54 балла.

Вариант проверочной работы состоит из 13 заданий, которые различаются по содержанию и проверяемым требованиям.

Наиболее простыми для выполнения оказались задания №№ 3 - за него получили максимальный балл 81,98% всех учащихся, 13.1 – 77,15% и 9 – 76,31%. Наименьшее количество максимальных баллов получено за задания №№ 8 – 36,14%, 12 – 35,87% и 10 – 28,3. Выполнение остальных заданий на максимальный балл находится в диапазоне от 47% до 69%.



Процент выполнения заданий на максимальный балл.

Задание 1.1 Классификация организмов. Принципы классификации. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации		
по г. Рязани	по Рязанской области	по России
69,14	71,38	68,72
Задание 1.2 Классификация организмов. Принципы классификации. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации		
по г. Рязани	по Рязанской области	по России

47,34	45,99	42,02
Задание 2. Многообразие цветковых растений и их значение в природе и жизни человека. Роль бактерий в природе, жизни человека. Роль грибов в природе, жизни человека. Формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе; способности выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих; осознания необходимости действий по сохранению биоразнообразия		
по г. Рязани	по Рязанской области	по России
53,46	54,33	54,66
Задание 3. Классификация организмов. Принципы классификации. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации		
по г. Рязани	по Рязанской области	по России
81,98	80,08	74,25
Задание 4. Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации Смысловое чтение		
по г. Рязани	по Рязанской области	по России
66,89	67,08	62,96
Задание 5. Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы. Смысловое чтение		
по г. Рязани	по Рязанской области	по России
60,03	58,67	53,46
Задание 6. Царство Растения. Царство Грибы. Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, об исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека для развития современных естественнонаучных представлений о картине мира		
по г. Рязани	по Рязанской области	по России
58,66	57,40	51,48
Задание 7. Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях		
по г. Рязани	по Рязанской области	по России
50,8	50,25	48,78
Задание 8. Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы		
по г. Рязани	по Рязанской области	по России
36,14	35,76	35,89
Задание 9. Царство Растения. Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач		
по г. Рязани	по Рязанской области	по России
76,31	77,19	71,64

Задание 10. Царство Растения. Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач		
по г. Рязани	по Рязанской области	по России
28,3	27,94	26,6
Задание 11. Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, об исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере		
по г. Рязани	по Рязанской области	по России
48,8	50,75	50,3
Задание 12. Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации		
по г. Рязани	по Рязанской области	по России
35,87	34,82	31,18
Задание 13.1. Царство Растения. Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, об исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека для развития современных естественнонаучных представлений о картине мира		
по г. Рязани	по Рязанской области	по России
77,15	75,92	68,11
Задание 13.2. Царство Растения. Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, об исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека для развития современных естественнонаучных представлений о картине мира		
по г. Рязани	по Рязанской области	по России
52,19	48,58	40,4
Задание 13.3. Царство Растения. Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, об исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека для развития современных естественнонаучных представлений о картине мира		
по г. Рязани	по Рязанской области	по России
69,19	67,4	62,01