

Всероссийская проверочная работа по биологии (2020 год)

Всего во Всероссийской проверочной работе по биологии для 9 (по программе 8) классов приняли участие 14 муниципальных образовательных учреждения города Рязани, что составляет 20,59% от всех образовательных учреждений города. Работу по биологии выполняли 417 учеников муниципальных ОУ, что составляет 8,8 % от всех учащихся 9 классов (4746 человек).

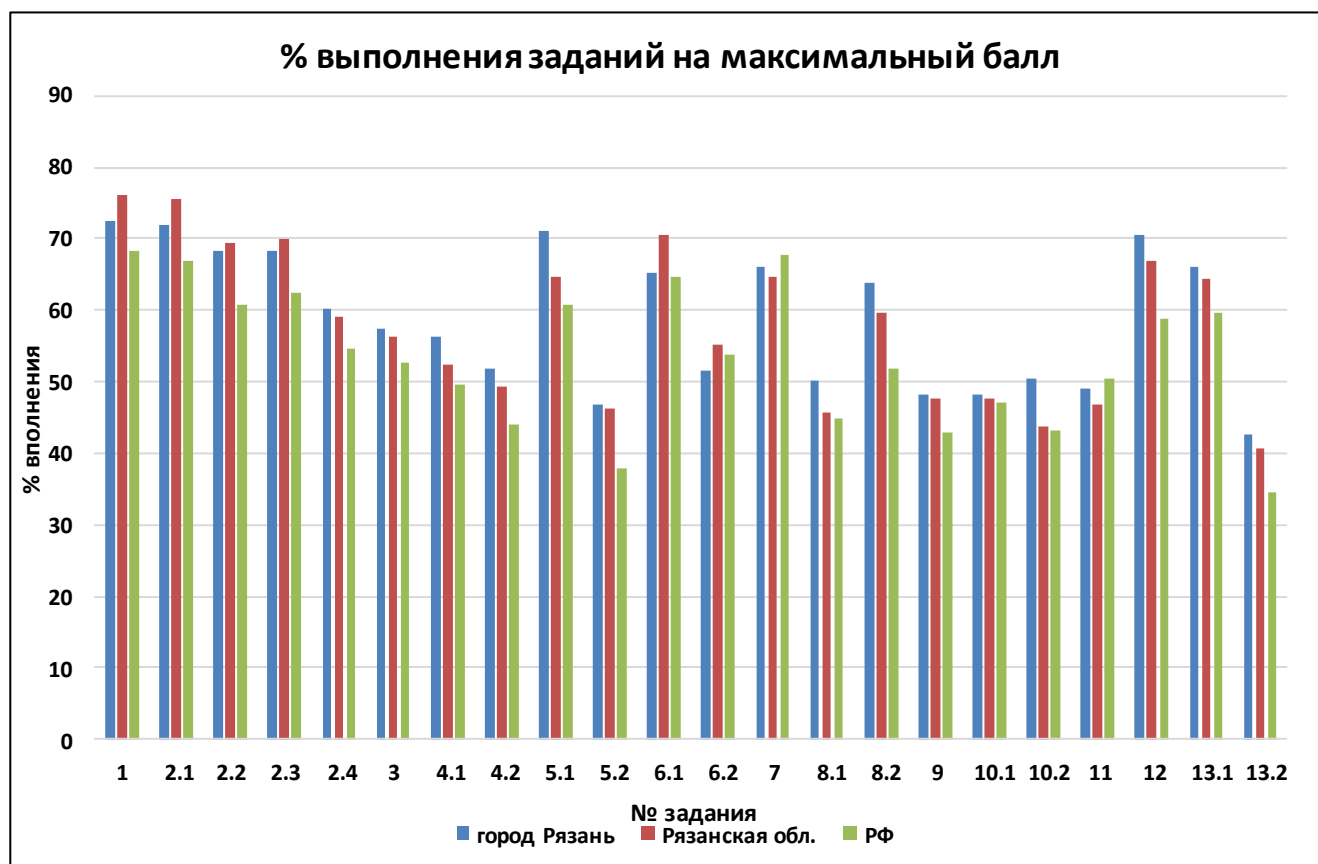
Средний балл за работу по предмету «биология» по городу составил 3,58 (максимальный возможный балл за правильно выполненную работу – 5), по Рязанской области – 3,51, по России – 3,31. Половина муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений (50%) принимавших участие в работе имеют средний балл выше среднегородского.

Лучшие результаты за выполнение проверочной работы по биологии показали учащиеся лицея № 4 – 4,47 балла, школы-интерната – 4,39 балла и школы № 32 – 4,17 балла.

Низкие показатели в лицее № 52 – 3,3 балла и в школе № 17 – 2,95 балла. Худший результат показала школа № 57 – 2,92 балла.

Вариант проверочной работы состоит из 13 заданий, которые различаются по содержанию и проверяемым требованиям.

Наиболее простыми для выполнения оказались задания № 1 за него получили максимальный балл 72,42% всех учащихся, 2.1 – 71,94%, 5.1 – 71,22%. Наименьшее количество максимальных баллов получено за задания № 13.2 – 42,57%, 5.2 – 46,76%. Выполнение остальных заданий на максимальный балл находится в диапазоне от 48% до 70,5%.



Процент выполнения заданий на максимальный балл.

Задание 1. Зоология – наука о животных. Методы изучения животных. Роль зоологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей. Умение владеть системой биологических знаний – понятиями, закономерностями, законами, теориями, имеющими важное общеобразовательное и познавательное значение; сведениями по истории становления биологии как науки

по г. Рязани	по Рязанской области	по России
72,42	76,2	68,29

Задание 2.1 Классификация животных. Умение использовать методы биологической науки:

наблюдать и описывать биологические объекты и процессы, ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты		
по г. Рязани	по Рязанской области	по России
71,94	75,68	66,96
Задание 2.2. Классификация животных. Умение использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы, ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты		
по г. Рязани	по Рязанской области	по России
68,35	69,54	60,78
Задание 2.3 Классификация животных. Умение использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы, ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты		
по г. Рязани	по Рязанской области	по России
68,23	69,85	62,57
Задание 2.4 Классификация животных. Умение использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы, ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты		
по г. Рязани	по Рязанской области	по России
60,19	59,04	54,54
Задание 3 Простейшие и беспозвоночные животные. Хордовые животные. Умение использовать научно-популярную литературу по биологии, справочные материалы (на бумажных и электронных носителях), ресурсы Интернета при выполнении учебных задач		
по г. Рязани	по Рязанской области	по России
57,55	56,24	52,59
Задание 4.1 Общие свойства организмов и их проявление у животных. Умение осуществлять классификацию биологических объектов (животные, растения, грибов) по разным основаниям		
по г. Рязани	по Рязанской области	по России
56,35	52,39	49,74
Задание 4.2 Общие свойства организмов и их проявление у животных. Умение осуществлять классификацию биологических объектов (животные, растения, грибов) по разным основаниям		
по г. Рязани	по Рязанской области	по России
51,8	49,32	44
Задание 5.1 Значение простейших и беспозвоночных животных в жизни человека. Умение раскрывать роль биологии в практической деятельности людей, роль различных организмов в жизни человека; знать и аргументировать основные правила поведения в природе		
по г. Рязани	по Рязанской области	по России
71,22	64,76	60,73
Задание 5.2 Значение простейших и беспозвоночных животных в жизни человека. Умение раскрывать роль биологии в практической деятельности людей, роль различных организмов в жизни человека; знать и аргументировать основные правила поведения в природе		
по г. Рязани	по Рязанской области	по России
46,76	46,15	37,76

Задание 6.1 Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные Умение выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов		
по г. Рязани	по Рязанской области	по России
65,23	70,58	64,64
Задание 6.2 Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные Умение выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов		
по г. Рязани	по Рязанской области	по России
51,56	55,2	53,88
Задание 7 Беспозвоночные животные. Хордовые животные Умение устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов		
по г. Рязани	по Рязанской области	по России
66,19	64,66	67,78
Задание 8.1 Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные Умение сравнивать биологические объекты (растения, животные, бактерии, грибы), процессы жизнедеятельности; делать выводы и умозаключения на основе сравнения		
по г. Рязани	по Рязанской области	по России
50,24	45,79	44,99
Задание 8.2 Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные Умение сравнивать биологические объекты (растения, животные, бактерии, грибы), процессы жизнедеятельности; делать выводы и умозаключения на основе сравнения		
по г. Рязани	по Рязанской области	по России
63,79	59,72	51,81
Задание 9 Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные Умение использовать научно-популярную литературу по биологии, справочные материалы (на бумажных и электронных носителях), ресурсы Интернета при выполнении учебных задач		
по г. Рязани	по Рязанской области	по России
48,32	47,71	42,94
Задание 10.1 Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные Умение устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов		
по г. Рязани	по Рязанской области	по России
48,08	47,71	47,09
Задание 10.2 Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные Умение устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов		
по г. Рязани	по Рязанской области	по России
50,36	43,66	43,08
Задание 11 Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные Умение устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов		
по г. Рязани	по Рязанской области	по России

48,92	46,88	50,52
Задание 12 Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные Умение ориентироваться в системе познавательных ценностей: воспринимать информацию биологического содержания в научно-популярной литературе, средствах массовой информации и интернет-ресурсах; критически оценивать полученную информацию, анализируя ее содержание и данные об источнике информации		
по г. Рязани	по Рязанской области	по России
70,5	66,84	58,79
Задание 13.1 Значение хордовых животных в жизни человека Умение описывать и использовать приемы содержания домашних животных, ухода за ними		
по г. Рязани	по Рязанской области	по России
65,95	64,45	59,51
Задание 13.2 Значение хордовых животных в жизни человека Умение описывать и использовать приемы содержания домашних животных, ухода за ними		
по г. Рязани	по Рязанской области	по России
42,57	40,8	34,61