

## Всероссийская проверочная работа по географии (2020 год)

Всего во Всероссийской проверочной работе по географии для 7 (по программе 6) классов приняли участие 67 муниципальных образовательных учреждений города Рязани, что составляет 100% от всех образовательных учреждений города. Работу по географии выполняли 4334 ученика муниципальных ОУ, что составляет 82,05% от всех учащихся 7 классов (5282).

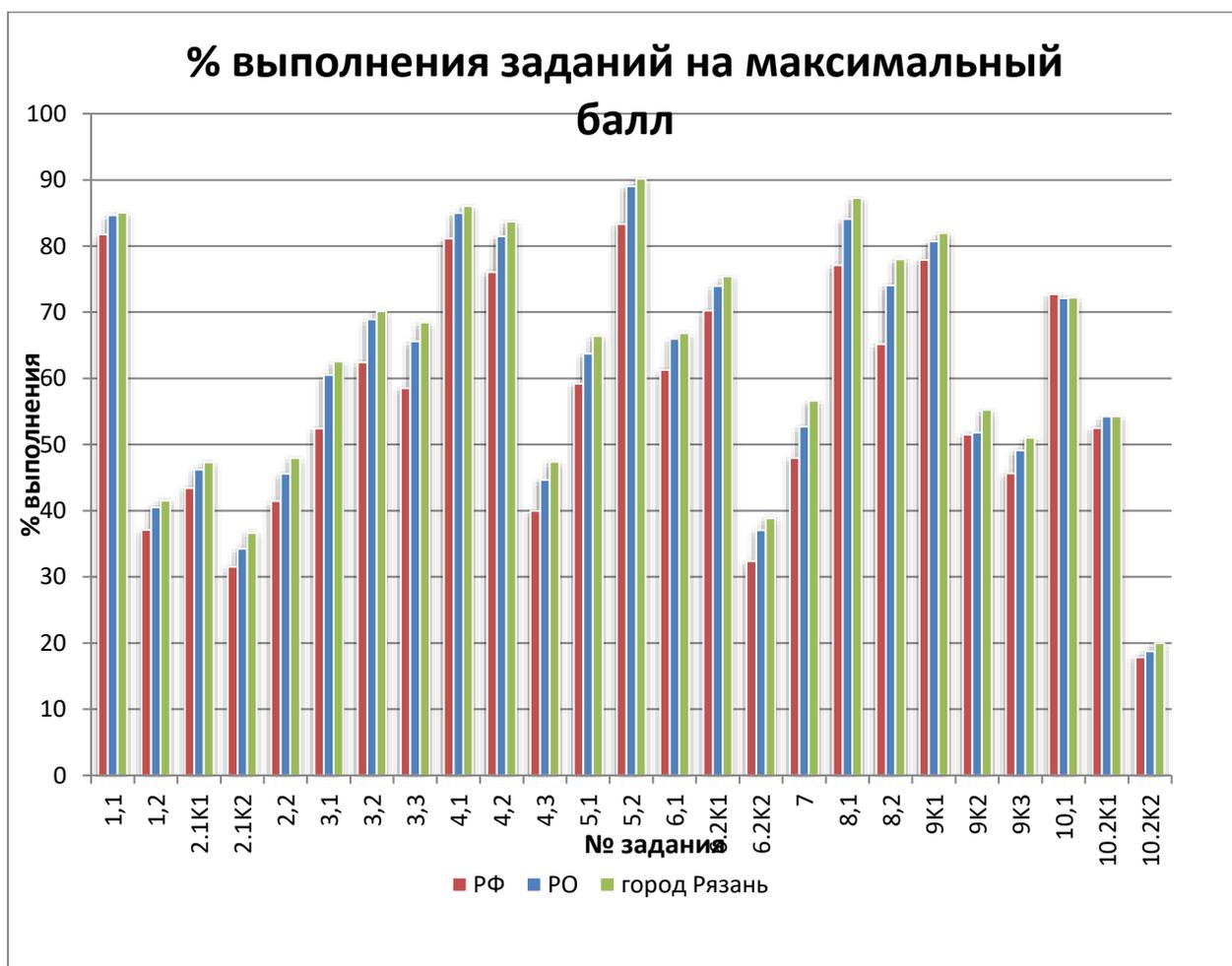
Средний балл за работу по городу Рязани составил 3,69 (максимальный возможный балл за правильно выполненную работу – 5), по Рязанской области – 3,64, по России – 3,48.

Меньше половины (44,78%) муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений имеют средний балл выше или равный среднероссийскому.

Лучшие результаты за выполнение проверочной работы по географии показали учащиеся лицея № 4 (4,5 балла) и школы № 34 (4,27 балла). Также в числе лучших результаты школы № 64 (4,20 балла).

Низкие показатели в школах № 37 (3,11 балла) и интернате (3,04 балла). Худший результат показала школа № 36 (3,0 балла).

Проверочная работа содержит всего 8/24 заданий: из них 7 базового уровня, 1 – повышенного.



Наиболее простыми для решения оказалось задание № 5,2 - за него получили максимальный балл 90,15% от всех писавших работу. Наименьшее количество максимальных баллов получено за задания №№ 6.2K2 – 38,86%, 2.1K2 – 36,62%, 10.2K2 – 20,0%, Выполнение остальных заданий на максимальный балл находится в диапазоне от 51,66% до 78,75%.

Процент выполнения заданий на максимальный балл

<p><b>Задание 1.1.</b> Умение определять понятия, устанавливать аналогии. Сформированность представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком. Сформированность представлений об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников. Сформированность представлений о географических объектах. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач.</p>		
по г. Рязани	по Рязанской области	по России
85,03	84,65	81,75
<p><b>Задание 1.2.</b> Умение определять понятия, устанавливать аналогии. Сформированность представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком. Сформированность представлений об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников. Сформированность представлений о географических объектах. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач.</p>		
по г. Рязани	по Рязанской области	по России
41,53	40,5	37,07
<p><b>Задание 2.1К1.</b> Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач. Смысловое чтение.</p>		
по г. Рязани	по Рязанской области	по России
47,3	46,22	43,39
<p><b>Задание 2.1К2.</b> Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач. Смысловое чтение.</p>		
по г. Рязани	по Рязанской области	по России
36,62	34,26	31,55
<p><b>Задание 2.2.</b> Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач. Смысловое чтение.</p>		
по г. Рязани	по Рязанской области	по России
47,99	45,58	41,45
<p><b>Задание 3.1.</b> Умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. Сформированность представлений о необходимости географических знаний для решения практических задач.</p>		
по г. Рязани	по Рязанской области	по России
62,57	60,5	52,43
<p><b>Задание 3.2.</b> Умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. Сформированность представлений о необходимости географических знаний для решения практических задач.</p>		
по г. Рязани	по Рязанской области	по России
70,17	68,93	62,43

<b>Задание 3.3.</b> Умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. Сформированность представлений о необходимости географических знаний для решения практических задач.		
по г. Рязани	по Рязанской области	по России
68,46	65,58	58,51
<b>Задание 4.1.</b> Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени.		
по г. Рязани	по Рязанской области	по России
86,04	84,98	81,15
<b>Задание 4.2.</b> Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени.		
по г. Рязани	по Рязанской области	по России
83,69	81,49	76,04
<b>Задание 4.3.</b> Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени.		
по г. Рязани	по Рязанской области	по России
47,42	44,67	40,01
<b>Задание 5.1.</b> Умение определять понятия, устанавливать аналогии, классифицировать. Умение устанавливать причинно-следственные связи. Сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени, особенностях природы Земли. Сформированность представлений о географических объектах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии.		
по г. Рязани	по Рязанской области	по России
66,43	63,73	59,18
<b>Задание 5.2.</b> Умение определять понятия, устанавливать аналогии, классифицировать. Умение устанавливать причинно-следственные связи. Сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени, особенностях природы Земли. Сформированность представлений о географических объектах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии.		
по г. Рязани	по Рязанской области	по России
90,15	89,03	83,31
<b>Задание 6.1.</b> Умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей; владение письменной речью. Практические умения и навыки использования количественных и качественных характеристик компонентов географической среды.		
по г. Рязани	по Рязанской области	по России
66,86	66	61,3
<b>Задание 6.2К1.</b> Умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Умение осознанно использовать речевые		

<p>средства для выражения своих мыслей; владение письменной речью. Практические умения и навыки использования количественных и качественных характеристик компонентов географической среды.</p>		
по г. Рязани	по Рязанской области	по России
75,43	73,96	70,26
<p><b>Задание 6.2К2.</b> Умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей; владение письменной речью. Практические умения и навыки использования количественных и качественных характеристик компонентов географической среды.</p>		
по г. Рязани	по Рязанской области	по России
38,86	37,04	32,41
<p><b>Задание 7.</b> Сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии. Смысловое чтение.</p>		
по г. Рязани	по Рязанской области	по России
56,6	52,71	47,96
<p><b>Задание 8.1.</b> Практические умения и навыки использования количественных и качественных характеристик компонентов географической среды. Сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени, особенностях жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей на разных материках и в отдельных странах. Умение применять географическое мышление в познавательной практике.</p>		
по г. Рязани	по Рязанской области	по России
87,29	84,08	77,11
<p><b>Задание 8.2.</b> Практические умения и навыки использования количественных и качественных характеристик компонентов географической среды. Сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени, особенностях жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей на разных материках и в отдельных странах. Умение применять географическое мышление в познавательной практике.</p>		
по г. Рязани	по Рязанской области	по России
77,98	74,04	65,16
<p><b>Задание 9К1.</b> Сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии. Умения и навыки использования разнообразных географических знаний для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий. Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей, формулирования и аргументации своего мнения.</p>		
по г. Рязани	по Рязанской области	по России
81,93	80,7	77,91
<p><b>Задание 9К2.</b> Сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии. Умения и навыки использования разнообразных географических знаний для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий. Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей, формулирования и аргументации своего мнения.</p>		
по г. Рязани	по Рязанской области	по России
55,26	51,83	51,51

<p><b>Задание 9К3.</b> Сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии.</p> <p>Умения и навыки использования разнообразных географических знаний для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий. Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей, формулирования и аргументации своего мнения.</p>		
по г. Рязани	по Рязанской области	по России
51,02	49,1	45,66
<p><b>Задание 10.1.</b> Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления. Сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии. Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей, формулирования и аргументации своего мнения; владение письменной речью.</p>		
по г. Рязани	по Рязанской области	по России
72,22	72,12	72,73
<p><b>Задание 10.2К1.</b> Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления. Сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии. Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей, формулирования и аргументации своего мнения; владение письменной речью.</p>		
по г. Рязани	по Рязанской области	по России
54,25	54,23	52,48
<p><b>Задание 10.2К2.</b> Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления. Сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии. Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей, формулирования и аргументации своего мнения; владение письменной речью.</p>		
по г. Рязани	по Рязанской области	по России
20	18,75	17,84