

Всероссийская проверочная работа по географии (2020 год)

Всего во Всероссийской проверочной работе по географии для 8 (по программе 7) классов приняли участие 68 муниципальных образовательных учреждения города Рязани, что составляет 100% от всех образовательных учреждений города. Работу по географии выполняли 3551 учеников муниципальных ОУ, что составляет 74,59 % от всех учащихся 8 классов (4761 человек).

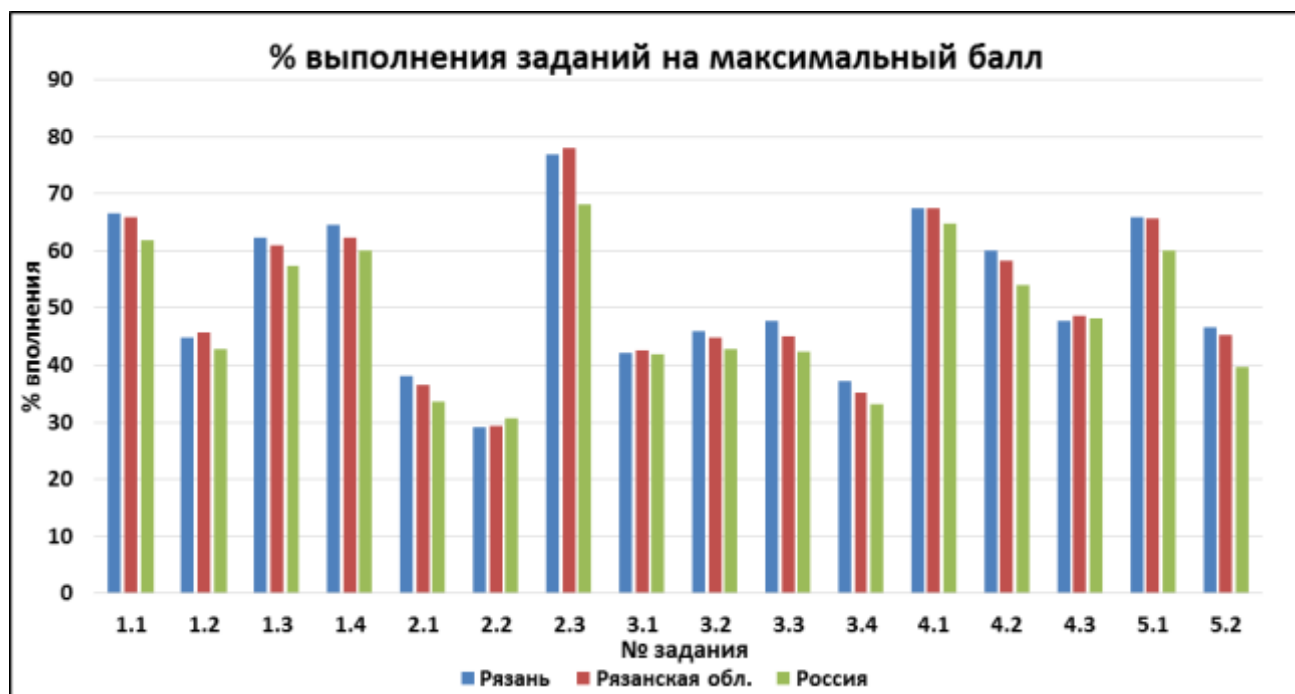
Средний балл за работу по предмету «География» по городу составил 3,28 (максимальный возможный балл за правильно выполненную работу – 5), по Рязанской области – 3,25, по России – 3,14. Среди муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений, принимавших участие в работе, 34 школы (50%) имеют средний балл выше среднероссийского.

Лучшие результаты за выполнение проверочной работы по географии показали учащиеся школ №№ 30 – 4,68 балла, 51 – 4,26 балла и лицея № 4 – 4,16 балла.

Низкие показатели в школе № 24 – 2,42 балла и в школе № 57 – 2,31 балла. Худший результат показала школа № 61 – 2,23 балла.

Проверочная работа состоит из 8 заданий, которые различаются по содержанию и проверяемым требованиям.

Наиболее простыми для выполнения оказались задания №№ 8.2 - за него получили максимальный балл 80,46% всех учащихся, 7.2 – 77,78% и 2.3 – 76,95%. Наименьшее количество максимальных баллов получено за задания №№ 3.4 – 37,12%, 8.3 – 33,16% и 2.2 – 29,13%. Выполнение остальных заданий на максимальный балл находится в диапазоне от 38% до 75%.



Процент выполнения заданий на максимальный балл

Задание 1.1 Освоение Земли человеком. Мировой океан и его части. Географическое положение и природа материков Земли. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Смысловое чтение. Представления об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников и землепроходцев, исследованиях материков Земли. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии.

по г. Рязани	по Рязанской области	по России
66,6	65,89	61,83

Задание 1.2 Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Смысловое чтение. Представления об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников и землепроходцев, исследованиях

материков Земли. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии.		
по г. Рязани	по Рязанской области	по России
44,79	45,67	42,88
Задание 1.3. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Смысловое чтение. Представления об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников и землепроходцев, исследованиях материков Земли. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии. Умения ориентироваться в источниках географической информации, выявлять взаимодополняющую географическую информацию. Умения различать изученные географические объекты, описывать по карте положение и взаиморасположение географических объектов		
по г. Рязани	по Рязанской области	по России
62,4	61,06	57,45
Задание 1.4. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Смысловое чтение. Представления об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников и землепроходцев, исследованиях материков Земли. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии. Умения ориентироваться в источниках географической информации, выявлять взаимодополняющую географическую информацию. Умения различать изученные географические объекты, описывать по карте положение и взаиморасположение географических объектов		
по г. Рязани	по Рязанской области	по России
64,57	62,31	60,09
Задание 2.1. Литосфера и рельеф Земли. Географическое положение и природа материков Земли. Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных задач. Умения: ориентироваться в источниках географической информации; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, их положение в пространстве.		
по г. Рязани	по Рязанской области	по России
38,02	36,59	33,72
Задание 2.2. Литосфера и рельеф Земли. Географическое положение и природа материков Земли. Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных задач. Умения: ориентироваться в источниках географической информации; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, их положение в пространстве.		
по г. Рязани	по Рязанской области	по России
29,13	29,44	30,78
Задание 2.3. Умения использовать источники географической информации для решения различных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей; расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты; сопоставление географической информации. Умения различать изученные географические объекты, сравнивать географические объекты на основе известных характерных свойств. Способность использовать знания о географических законах и закономерностях		
по г. Рязани	по Рязанской области	по России
76,95	77,93	68,26
Задание 3.1. Атмосфера и климаты Земли. Географическая оболочка. Географическое		

положение и природа материков Земли. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение.		
по г. Рязани	по Рязанской области	по России
42,04	42,49	41,83
Задание 3.2. Атмосфера и климаты Земли. Географическая оболочка.		
по г. Рязани	по Рязанской области	по России
45,93	44,74	42,8
Задание 3.3. Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве; выявлять взаимодополняющую географическую информацию, представленную в одном или нескольких источниках. Умение использовать источники географической информации для решения различных задач.		
по г. Рязани	по Рязанской области	по России
47,7	45,08	42,41
Задание 3.4. Умения: различать изученные географические объекты, процессы и явления; сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств. Способность использовать знания о географических законах и закономерностях		
по г. Рязани	по Рязанской области	по России
37,12	35,17	33,2
Задание 4.1. Главные закономерности природы Земли. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Умения создавать, применять и преобразовывать модели и схемы для решения учебных задач. Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве. Умение использовать источники географической информации для решения различных задач.		
по г. Рязани	по Рязанской области	по России
67,39	67,51	64,86
Задание 4.2. Главные закономерности природы Земли. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Умения создавать, применять и преобразовывать модели и схемы для решения учебных задач. Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве. Умение использовать источники географической информации для решения различных задач.		
по г. Рязани	по Рязанской области	по России
60,11	58,23	54,03
Задание 4.3. Умение различать изученные географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств. Способность использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и различий. Умение различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы материков и океанов		
по г. Рязани	по Рязанской области	по России
47,82	48,58	48,26

<p>Задание 5.1. Географическое положение и природа материков Земли. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умения: различать изученные географические объекты, процессы и явления; сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию.</p>		
по г. Рязани	по Рязанской области	по России
65,9	65,58	60,16
<p>Задание 5.2. Географическое положение и природа материков Земли. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умения: различать изученные географические объекты, процессы и явления; сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию. Умение различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков и океанов</p>		
по г. Рязани	по Рязанской области	по России
46,71	45,37	39,71
<p>Задание 6.1. Главные закономерности природы Земли. Население материков Земли. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умение применять географическое мышление в познавательной, коммуникативной и социальной практике. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления; умения находить и распознавать ответы на вопросы, возникающие в ситуациях повседневного характера, узнавать в них проявление тех или иных географических процессов или закономерностей.</p>		
по г. Рязани	по Рязанской области	по России
54,27	50,85	48,35
<p>Задание 6.2. Главные закономерности природы Земли. Население материков Земли. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умение применять географическое мышление в познавательной, коммуникативной и социальной практике. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления; умения находить и распознавать ответы на вопросы, возникающие в ситуациях повседневного характера, узнавать в них проявление тех или иных географических процессов или закономерностей.</p>		
по г. Рязани	по Рязанской области	по России
52,94	49,13	48,66
<p>Задание 6.3. Умение использовать источники географической информации для решения различных задач. Способность использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и различий</p>		
по г. Рязани	по Рязанской области	по России
62,83	61,09	56,99
<p>Задание 7.1. Население материков Земли. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления. Способность использовать знания о населении и взаимосвязях между изученными демографическими процессами и явлениями для решения различных учебных и практико-ориентированных задач</p>		

по г. Рязани	по Рязанской области	по России
61,03	58,86	54,17
<p>Задание 7.2. Население материков Земли. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления. Способность использовать знания о населении и взаимосвязях между изученными демографическими процессами и явлениями для решения различных учебных и практико-ориентированных задач</p>		
по г. Рязани	по Рязанской области	по России
77,78	75,01	69,47
<p>Задание 8.1. Географическое положение и природа материков Земли. Население материков Земли. Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих мыслей, владение письменной речью. Умение применять географическое мышление в познавательной, коммуникативной и социальной практике. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии.</p>		
по г. Рязани	по Рязанской области	по России
75,56	71,37	66,7
<p>Задание 8.2. Географическое положение и природа материков Земли. Население материков Земли. Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих мыслей, владение письменной речью. Умение применять географическое мышление в познавательной, коммуникативной и социальной практике. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии.</p>		
по г. Рязани	по Рязанской области	по России
80,46	77,8	72,06
<p>Задание 8.3. Умения: различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков, отдельных регионов и стран; устанавливать черты сходства и различия особенностей природы и населения, материальной и духовной культуры регионов и отдельных стран</p>		
по г. Рязани	по Рязанской области	по России
33,16	30,02	26,65