

Всероссийская проверочная работа по истории (2020 год)

Всего во Всероссийской проверочной работе по истории для 7 (по программе 6) классов приняли участие 67 муниципальных образовательных учреждений города Рязани, что составляет 100% от всех образовательных учреждений города. Работу по истории выполняли 4146 учеников муниципальных ОУ, что составляет 78,5% от всех учащихся 7 классов (5282).

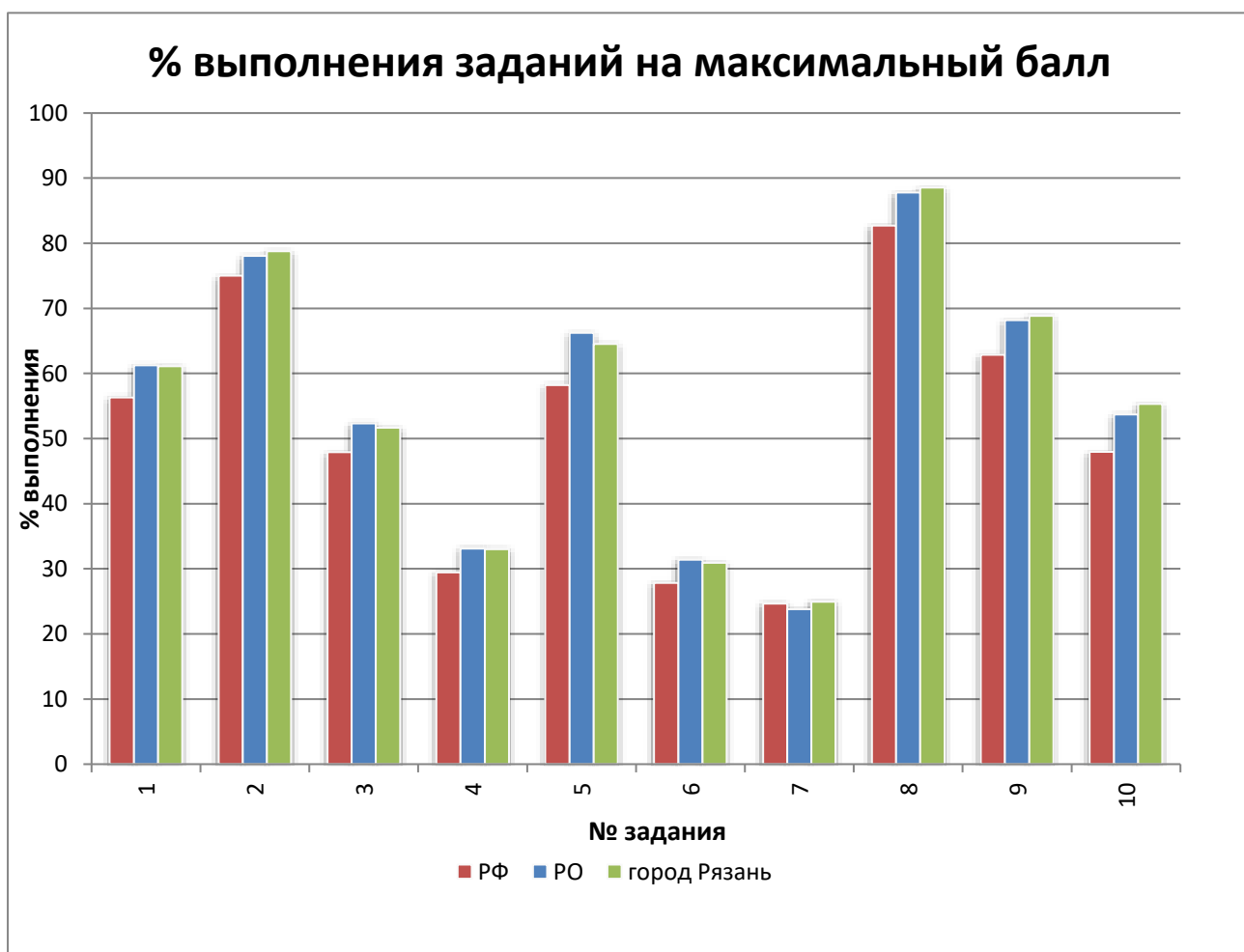
Средний балл за работу по городу Рязани составил 3,44 (максимальный возможный балл за правильно выполненную работу – 5), по Рязанской области – 3,43, по России – 3,28.

Больше половины (50,75%) муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений имеют средний балл выше или равный среднероссийскому.

Лучшие результаты за выполнение проверочной работы по истории показали учащиеся школ № 69 (4,39 балла) и № 32 (4,24 балла). Также в числе лучших результаты лица № 4 (4,14 балла).

Низкие показатели в школах № 61 (2,75 балла) и 24 (2,69 балла). Худший результат показала школа № 55 (2,43 балла).

Проверочная работа содержит всего 12 заданий: из них 7 базового уровня, 4 – повышенного и 1 – высокого.



Наиболее простыми для решения оказалось задание № 8 - за него получили максимальный балл 88,57% от всех писавших работу. Наименьшее количество максимальных баллов получено за задания №№ 4 – 33,02%, 6 – 30,93%, 7 – 24,94%, Выполнение остальных заданий на максимальный балл находится в диапазоне от 51,66% до 78,75%.

Процент выполнения заданий на максимальный балл

Задание 1. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Работать с изобразительными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию.		
по г. Рязани	по Рязанской области	по России
61,1	61,27	56,31
Задание 2. Смысловое чтение. Проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья.		
по г. Рязани	по Рязанской области	по России
78,75	78,06	75,01
Задание 3. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов.		
по г. Рязани	по Рязанской области	по России
51,66	52,31	47,92
Задание 4. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков.		
по г. Рязани	по Рязанской области	по России
33,02	33,11	29,46
Задание 5. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.		
по г. Рязани	по Рязанской области	по России
64,54	66,26	58,23
Задание 6. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.		
по г. Рязани	по Рязанской области	по России
30,93	31,4	27,82
Задание 7. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории Средних веков.		
по г. Рязани	по Рязанской области	по России
24,94	23,82	24,68
Задание 8. Умение объединять предметы и явления в группы по определенным		

признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Раскрывать характерные, существенные черты ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире; сопоставлять развитие Руси и других стран в период Средневековья, показывать общие черты и особенности.

по г. Рязани	по Рязанской области	по России
88,57	87,78	82,69

Задание 9. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Локализовать во времени общие рамки и события Средневековья, этапы становления и развития Российского государства.

по г. Рязани	по Рязанской области	по России
68,86	68,21	62,85

Задание 10. Умение создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; сформированность важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины.

по г. Рязани	по Рязанской области	по России
55,31	53,72	47,96