Всероссийская проверочная работа по истории (2020 год)

Всего во Всероссийской проверочной работе по истории для 8-х классов (по программе 7-го класса) приняли участие 67 муниципальных образовательных учреждений города Рязани, что составляет 98,53% от всех муниципальных образовательных учреждений города. Работу по истории выполняли 3592 учеников муниципальных ОУ, что составляет 75,45% от всех учащихся 8-х классов (4761).

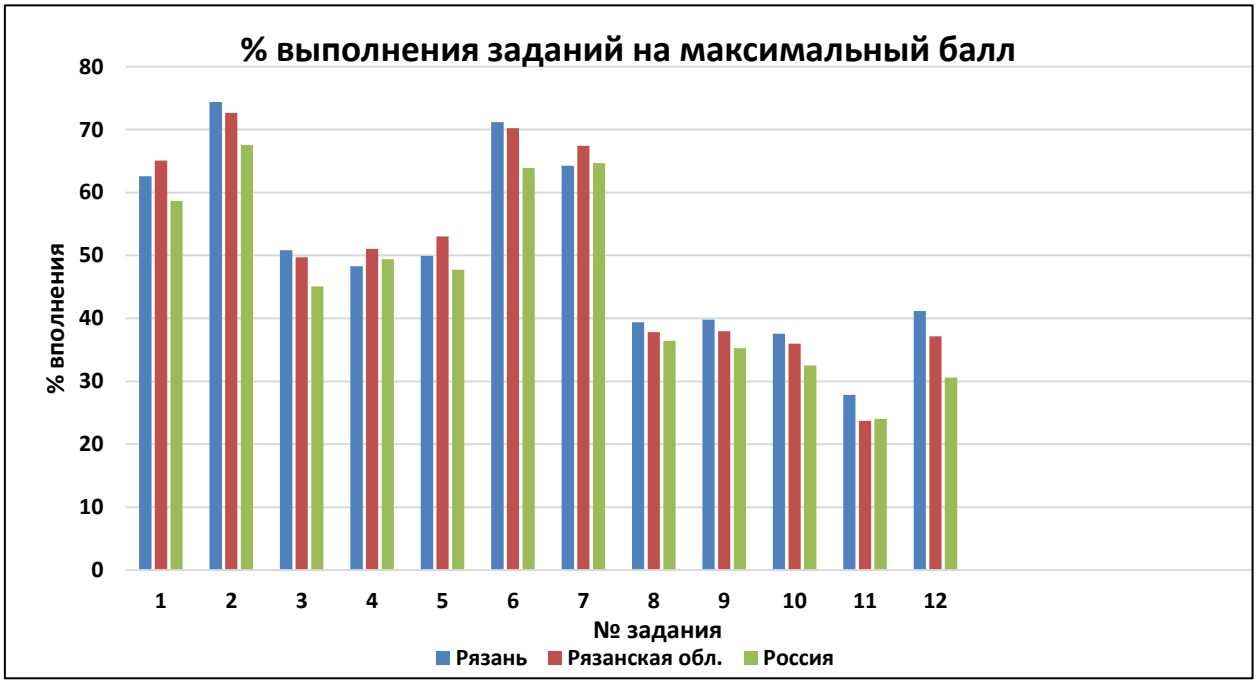
Средний балл за работу по предмету «История» по городу составил 3,44 (максимальный возможный балл за правильно выполненную работу – 5), по Рязанской области – 3,42, по России – 3,26.

В целом результаты выполнения всех заданий по Рязани выше, чем по России, и на одном уровне с Рязанской областью. 32 муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждения (47,76%) имеют средний балл выше или равный среднегородскому.

Лучшие результаты за выполнение проверочной работы по обществознанию показали учащиеся лицея № 52 (4,61 балла), школы № 14 (4,57 балла) и лицея № 4 (4,50 балла).

Низкие результаты и школ №№ 24 (2,59 балла) и 43 (2,57 балла). Худший результат у школ № 53 (2,56 балла).

Всероссийская проверочная работа по истории содержит 12 заданий. Наиболее простыми для решения оказались задания №№ 2 (за него получили максимальный балл 74,36% всех писавших работу) и 6 (71,19%). Наименьшее количество максимальных баллов получено за задания №№ 10 (37,56%) и 11 (27,83%). Выполнение остальных заданий на максимальный балл находится в диапазоне от 39% до 64%.



Процент выполнения заданий на максимальный балл

Задание 1. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени		
по г. Рязани	по Рязанской области	по России
62,58	65,1	58,67

Задание 2. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности		
по г. Рязани	по Рязанской области	по России
74,36	72,63	67,55
Задание 3. Смысловое чтение. Умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего		
по г. Рязани	по Рязанской области	по России
50,82	49,7	45,08
Задание 4. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической и культурной сферах. Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий		
по г. Рязани	по Рязанской области	по России
48,27	51,01	49,42
Задание 5. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической и культурной сферах. Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий		
по г. Рязани	по Рязанской области	по России
49,92	53,02	47,74
Задание 6. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию		
по г. Рязани	по Рязанской области	по России
71,19	70,23	63,91
Задание 7. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию		
по г. Рязани	по Рязанской области	по России
64,28	67,4	64,65
Задание 8. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической,		

политической, научной и культурной сферах. Локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время		
по г. Рязани	по Рязанской области	по России
39,37	37,8	36,45
Задание 9. Способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней		
по г. Рязани	по Рязанской области	по России
39,78	37,94	35,29
Задание 10. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени		
по г. Рязани	по Рязанской области	по России
37,56	35,96	32,5
Задание 11. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Умение применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений. Объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.)		
по г. Рязани	по Рязанской области	по России
27,83	23,74	24,02
Задание 12. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения. Владение опытом историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов. Сформированность основ гражданской, этно-национальной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося		
по г. Рязани	по Рязанской области	по России
41,16	37,14	30,58