Всероссийская проверочная работа по математике (2020 год)

Всего во Всероссийской проверочной работе по математике для 7 (по программе 6) классов приняли участие 67 муниципальных образовательных учреждений города Рязани, что составляет 100% от всех образовательных учреждений города. Работу по математике выполняли 4220 учеников муниципальных ОУ, что составляет 79,89% от всех учащихся 7 классов (5282).

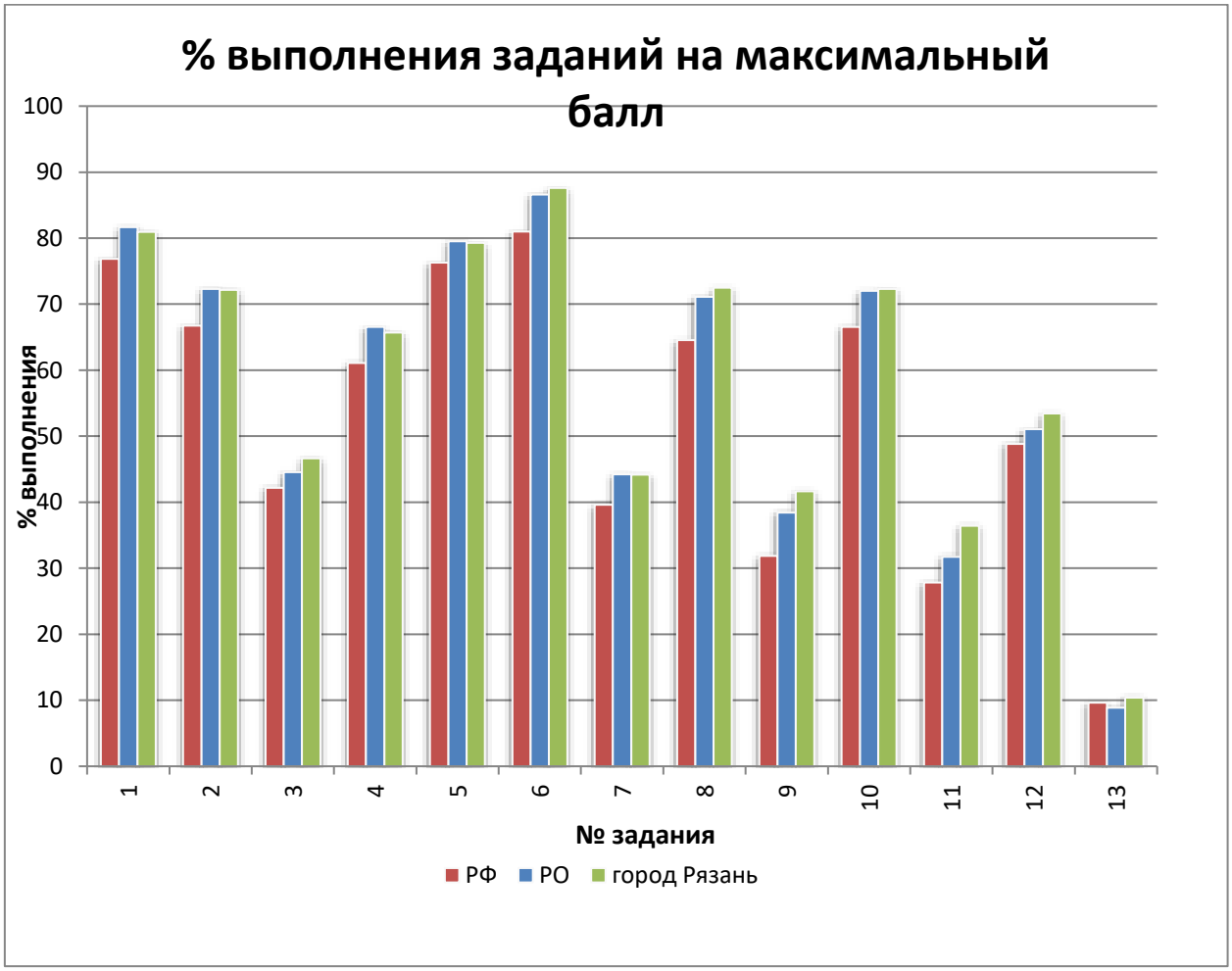
Средний балл за работу по городу Рязани составил 3,36 (максимальный возможный балл за правильно выполненную работу – 5), по Рязанской области – 3,31, по России – 3,15.

Меньше половины (46,27%) муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений имеют средний балл выше или равный среднегородскому.

Лучшие результаты за выполнение проверочной работы по математике показали учащиеся лицея № 52 (3,96 балла) и школы № 64, лицея № 4 (3,89 балла). Также в числе лучших результаты школа № 67 (3,81 балла).

Низкие показатели в интернате (2,91 балла) и школе № 20 (2,81 балла). Худший результат показала школа № 24 (2,66 балла).

Проверочная работа содержит всего 16 заданий: из них 12 базового уровня, – повышенного и 4 – высокого.



Наиболее простыми для решения оказалось задание № 6 - за него получили максимальный балл 87,58% от всех писавших работу. Наименьшее количество максимальных баллов получено за задания №№ 9 – 41,66%, 11 – 36,42%, 13 – 10,38%, Выполнение остальных заданий на максимальный балл находится в диапазоне от 80,97% до 44,19%.

Процент выполнения заданий на максимальный балл

Задание 1. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием целое число.		
по г. Рязани	по Рязанской области	по России
80,97	81,66	76,88
Задание 2. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием обыкновенная дробь, смешанное число.		
по г. Рязани	по Рязанской области	по России
72,16	72,31	66,75
Задание 3. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части.		
по г. Рязани	по Рязанской области	по России
46,64	44,57	42,16
Задание 4. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием десятичная дробь.		
по г. Рязани	по Рязанской области	по России
65,71	66,53	61,09
Задание 5. Умение пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах. Оценивать размеры реальных объектов окружающего мира.		
по г. Рязани	по Рязанской области	по России
79,29	79,53	76,3
Задание 5. Умение пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах. Оценивать размеры реальных объектов окружающего мира.		
по г. Рязани	по Рязанской области	по России
87,58	86,61	81
Задание 7. Овладение символьным языком алгебры. Оперировать понятием модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа.		
по г. Рязани	по Рязанской области	по России
44,19	44,22	39,63
Задание 8. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Сравнивать рациональные числа / упорядочивать числа, записанные в виде обыкновенных дробей, десятичных дробей.		
по г. Рязани	по Рязанской области	по России
72,51	71,11	64,55
Задание 9. Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений.		
по г. Рязани	по Рязанской области	по России
41,66	38,44	31,87
Задание 10. Умение анализировать, извлекать необходимую информацию. Решать несложные логические задачи, находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях.		
по г. Рязани	по Рязанской области	по России
72,32	72	66,54
Задание 11. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение		

двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины.		
по г. Рязани	по Рязанской области	по России
36,42	31,71	27,83
Задание 12. Овладение геометрическим языком, развитие навыков изобразительных умений, навыков геометрических построений. Оперировать на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломанная, угол, многоугольник, треугольник и четырехугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг, прямоугольный параллелепипед, куб, шар. Изображать изучаемые фигуры от руки и с помощью линейки.		
по г. Рязани	по Рязанской области	по России
53,46	51,08	48,83
Задание 13. Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.		
по г. Рязани	по Рязанской области	по России
10,38	8,86	9,63