Всего во Всероссийской проверочной работе по математике для 8 (по программе 7) классов приняли участие 67 муниципальных образовательных учреждений города Рязани, что составляет 98,53% от всех образовательных учреждений города. Работу по математике выполняли 3645 учеников муниципальных ОУ, что составляет 76,56% от всех учащихся 8 классов (4761 человек).

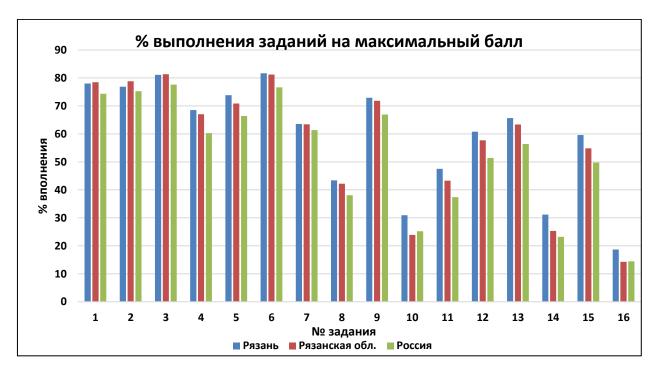
В целом процент выполнения заданий учащимися в городе Рязани несколько выше, чем по области и по России.

Средний балл за работу по городу Рязани составил 3,45 (максимальный возможный балл за правильно выполненную работу – 5), по Рязанской области – 3,36, по России – 3,22. Среди муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений 29 (43,28%) имеют средний балл выше или равный среднегородскому.

Лучшие результаты за выполнение проверочной работы по математике показали учащиеся школ №№ 14 и 74 (по 4 балла). Также в числе лучших результаты школы № 51 (3,97 балла).

Низкие показатели в школе №№ 33 (2,88 балла) и 40 (2,79 балла). Худший результат показала школа № 48 (2,67 балла).

Проверочная работа содержит всего 16 заданий. Наиболее простыми для решения оказались задания $\mathbb{N}_{\mathbb{N}}$ 6 - за него получили максимальный балл 81,7% от всех писавших работу, и 3 - 81,1%. Наименьшее количество максимальных баллов получено за задания $\mathbb{N}_{\mathbb{N}}$ 10 - 30,95% и 16 - 18,67%. Выполнение остальных заданий на максимальный балл находится в диапазоне от 31% до 78%.



Процент выполнения заданий на максимальный балл

Задание1. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятиями «обыкновенная дробь», «смешанное число»

по г. Рязани	по Рязанской области	по России		
78,05	78,47	74,38		
Задание 2. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до				
действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «десятичная дробь»				
по г. Рязани	по Рязанской области	по России		

76,87	78,81	75,25
, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		
	информацию, представленную	
	ию, представленную в виде та	
извлекать, интерпретироват		•
	ойства и характеристики реаль	
по г. Рязани	по Рязанской области	по России
81,1	81,35	77,65
	ять изученные понятия, резул	
<u> </u>	ра и задач их смежных дисци	
*	использованием разных систе	1
по г. Рязани	по Рязанской области	по России
68,5	67,06	60,29
Задание 5. Умение применят	ь изученные понятия, результа	ты, методы для решения
	ра и задач их смежных дисципл	
	т числа, число по проценту от	
-	ение или процентное повышен	-
по г. Рязани	по Рязанской области	по России
73,85	70,89	66.39
Залание 6. Умение анализиг	овать, извлекать необходимую	информацию. Решать
1	и, находить пересечение, объед	1 1
простейших ситуациях	п, палодить пересе теппе, освед	уппение, подмиожество в
по г. Рязани	по Рязанской области	по России
81,7	81,22	76.67
	,	
	ь информацию, представленну	
	ь информацию, представленну	ю в виде таолицы,
1 /	1	
	ть, интерпретировать информа	цию, представленную в
таблицах и на диаграммах, от	ть, интерпретировать информатражающую свойства и характе	цию, представленную в
таблицах и на диаграммах, от процессов и явлений	гражающую свойства и характе	цию, представленную в еристики реальных
таблицах и на диаграммах, от процессов и явлений по г. Рязани	ражающую свойства и характо по Рязанской области	цию, представленную в еристики реальных по России
таблицах и на диаграммах, от процессов и явлений по г. Рязани 63,54	гражающую свойства и характе по Рязанской области 63,45	цию, представленную в еристики реальных по России 61,35
таблицах и на диаграммах, от процессов и явлений по г. Рязани 63,54 Задание 8. Овладение систем	гражающую свойства и характе по Рязанской области 63,45 мой функциональных понятий,	по России 61,35 развитие умения
таблицах и на диаграммах, от процессов и явлений по г. Рязани 63,54 Задание 8. Овладение систем	гражающую свойства и характе по Рязанской области 63,45	по России 61,35 развитие умения
таблицах и на диаграммах, от процессов и явлений по г. Рязани 63,54 Задание 8. Овладение систем	гражающую свойства и характе по Рязанской области 63,45 мой функциональных понятий,	по России 61,35 развитие умения
таблицах и на диаграммах, от процессов и явлений по г. Рязани 63,54 Задание 8. Овладение систем использовать функционально	гражающую свойства и характе по Рязанской области 63,45 мой функциональных понятий,	по России 61,35 развитие умения
таблицах и на диаграммах, от процессов и явлений по г. Рязани 63,54 Задание 8. Овладение систем использовать функционально функции	гражающую свойства и характе по Рязанской области 63,45 мой функциональных понятий, 5-графические представления.	цию, представленную в еристики реальных по России 61,35 развитие умения Строить график линейной
таблицах и на диаграммах, от процессов и явлений по г. Рязани 63,54 Задание 8. Овладение систем использовать функционально функции по г. Рязани 43,4	гражающую свойства и характе по Рязанской области 63,45 мой функциональных понятий, о-графические представления. О по Рязанской области 42,19	по России по России базавитие умения Строить график линейной по России по России по России по России по России
таблицах и на диаграммах, от процессов и явлений по г. Рязани 63,54 Задание 8. Овладение систем использовать функциональнофункции по г. Рязани 43,4 Задание 9. Овладение приём	гражающую свойства и характе по Рязанской области 63,45 мой функциональных понятий, о-графические представления. О по Рязанской области 42,19 мами решения уравнений, систе	по России 61,35 развитие умения Строить график линейной по России 38,05 ем уравнений. Оперировать
таблицах и на диаграммах, от процессов и явлений по г. Рязани 63,54 Задание 8. Овладение систем использовать функциональнофункции по г. Рязани 43,4 Задание 9. Овладение приём на базовом уровне понятиями	по Рязанской области 63,45 мой функциональных понятий, о-графические представления. О по Рязанской области 42,19 пами решения уравнений, систем чуравнение», «корень уравне	по России 61,35 развитие умения Строить график линейной по России 38,05 ем уравнений. Оперировать ния»; решать системы
таблицах и на диаграммах, от процессов и явлений по г. Рязани 63,54 Задание 8. Овладение систем использовать функционально функции по г. Рязани 43,4 Задание 9. Овладение приём на базовом уровне понятиями несложных линейных уравне	гражающую свойства и характе по Рязанской области 63,45 мой функциональных понятий, о-графические представления. О по Рязанской области 42,19 мами решения уравнений, систе «уравнение», «корень уравнений / решать линейные уравнений / решать линейные уравнений / решать линейные уравне	по России 61,35 развитие умения Строить график линейной по России 38,05 ем уравнений. Оперировать ния»; решать системы
таблицах и на диаграммах, от процессов и явлений по г. Рязани 63,54 Задание 8. Овладение систем использовать функционально функции по г. Рязани 43,4 Задание 9. Овладение приём на базовом уровне понятиями несложных линейных уравне линейным, с помощью тожде	по Рязанской области 63,45 мой функциональных понятий, о-графические представления. О по Рязанской области 42,19 нами решения уравнений, систем «уравнение», «корень уравнений / решать линейные уравненственных преобразований	по России 61,35 развитие умения Строить график линейной по России 38,05 ем уравнений. Оперировать ния»; решать системы ния и уравнения, сводимые к
таблицах и на диаграммах, от процессов и явлений по г. Рязани 63,54 Задание 8. Овладение систем использовать функционально функции по г. Рязани 43,4 Задание 9. Овладение приём на базовом уровне понятиями несложных линейных уравне линейным, с помощью тожде по г. Рязани	гражающую свойства и характе по Рязанской области 63,45 мой функциональных понятий, о-графические представления. О по Рязанской области 42,19 мами решения уравнений, систем «уравнение», «корень уравнений / решать линейные уравнений / решать линейные уравнений по Рязанской области	по России по России по России 61,35 развитие умения Строить график линейной по России 38,05 см уравнений. Оперировать ния»; решать системы ния и уравнения, сводимые к
таблицах и на диаграммах, от процессов и явлений по г. Рязани 63,54 Задание 8. Овладение систем использовать функционально функции по г. Рязани 43,4 Задание 9. Овладение приём на базовом уровне понятиями несложных линейных уравне линейным, с помощью тожде по г. Рязани 72,92	гражающую свойства и характе по Рязанской области 63,45 мой функциональных понятий, о-графические представления. О по Рязанской области 42,19 мами решения уравнений, систе «уравнение», «корень уравнений / решать линейные уравненственных преобразований по Рязанской области 71,84	по России
таблицах и на диаграммах, от процессов и явлений по г. Рязани 63,54 Задание 8. Овладение систем использовать функционально функции по г. Рязани 43,4 Задание 9. Овладение приём на базовом уровне понятиями несложных линейных уравне линейным, с помощью тожде по г. Рязани 72,92 Задание 10. Умение анализи	по Рязанской области 63,45 мой функциональных понятий, р-графические представления. Опо Рязанской области 42,19 мами решения уравнений, систем (уравнение), «корень уравнений / решать линейные уравнений / решать линейные уравнений / решать линейные уравнений по Рязанской области 71,84 мровать, извлекать необходимун	по России по России по России б1,35 развитие умения Строить график линейной по России 38,05 ем уравнений. Оперировать ния»; решать системы ния и уравнения, сводимые к по России б6,91 ю информацию,
таблицах и на диаграммах, от процессов и явлений по г. Рязани 63,54 Задание 8. Овладение систем использовать функционально функции по г. Рязани 43,4 Задание 9. Овладение приём на базовом уровне понятиями несложных линейных уравне линейным, с помощью тожде по г. Рязани 72,92 Задание 10. Умение анализи пользоваться оценкой и прик	по Рязанской области 63,45 мой функциональных понятий, о-графические представления. О по Рязанской области 42,19 мами решения уравнений, систем чуравнение», «корень уравнений / решать линейные уравнений / решать линейные уравненственных преобразований по Рязанской области 71,84 мровать, извлекать необходимующихой при практических расчё	по России по России по России 61,35 развитие умения Строить график линейной по России 38,05 ем уравнений. Оперировать ния»; решать системы ния и уравнения, сводимые к по России
таблицах и на диаграммах, от процессов и явлений по г. Рязани 63,54 Задание 8. Овладение систем использовать функционально функции по г. Рязани 43,4 Задание 9. Овладение приём на базовом уровне понятиями несложных линейных уравне линейным, с помощью тожде по г. Рязани 72,92 Задание 10. Умение анализи пользоваться оценкой и прик вычислений при решении пра	по Рязанской области 63,45 мой функциональных понятий, о-графические представления. О по Рязанской области 42,19 пами решения уравнений, систем «уравнение», «корень уравнений / решать линейные уравнений / решать линейные уравнетовенных преобразований по Рязанской области 71,84 провать, извлекать необходимущидкой при практических расчётактических задач / решать зада	по России по России 61,35 развитие умения Строить график линейной по России 38,05 ем уравнений. Оперировать ния»; решать системы ния и уравнения, сводимые к по России 66,91 ко информацию, тах. Оценивать результаты чи на основе рассмотрения
таблицах и на диаграммах, от процессов и явлений по г. Рязани 63,54 Задание 8. Овладение систем использовать функционально функции по г. Рязани 43,4 Задание 9. Овладение приём на базовом уровне понятиями несложных линейных уравне линейным, с помощью тожде по г. Рязани 72,92 Задание 10. Умение анализи пользоваться оценкой и прик вычислений при решении пра реальных ситуаций, в которы	по Рязанской области 63,45 мой функциональных понятий, р-графические представления. О по Рязанской области 42,19 мами решения уравнений, систем «уравнение», «корень уравнений / решать линейные уравнений / решать линейные уравнем ственных преобразований по Рязанской области 71,84 мровать, извлекать необходимующихой при практических расчём систем задам и решать задам и не требуется точный вычисл	по России по России по России б1,35 развитие умения Строить график линейной по России 38,05 ем уравнений. Оперировать ния»; решать системы ния и уравнения, сводимые к по России б6,91 ю информацию, тах. Оценивать результаты чи на основе рассмотрения ительный результат
таблицах и на диаграммах, от процессов и явлений по г. Рязани 63,54 Задание 8. Овладение систем использовать функционально функции по г. Рязани 43,4 Задание 9. Овладение приём на базовом уровне понятиями несложных линейных уравне линейным, с помощью тожде по г. Рязани 72,92 Задание 10. Умение анализи пользоваться оценкой и прик вычислений при решении при реальных ситуаций, в которы по г. Рязани	по Рязанской области 63,45 мой функциональных понятий, о-графические представления. О по Рязанской области 42,19 пами решения уравнений, систем «уравнение», «корень уравнений / решать линейные уравнетотвенных преобразований по Рязанской области 71,84 провать, извлекать необходимущидкой при практических расчётактических задач / решать задатх не требуется точный вычисл по Рязанской области	по России
таблицах и на диаграммах, от процессов и явлений по г. Рязани 63,54 Задание 8. Овладение систем использовать функционально функции по г. Рязани 43,4 Задание 9. Овладение приём на базовом уровне понятиями несложных линейных уравне линейным, с помощью тожде по г. Рязани 72,92 Задание 10. Умение анализи пользоваться оценкой и прик вычислений при решении пра реальных ситуаций, в которы по г. Рязани 30,95	по Рязанской области 63,45 мой функциональных понятий, о-графические представления. О по Рязанской области 42,19 мами решения уравнений, систем «уравнение», «корень уравнений / решать линейные уравнений / решать линейные уравнетотвенных преобразований по Рязанской области 71,84 мровать, извлекать необходимующихой при практических расчём актических задач / решать зада их не требуется точный вычисл по Рязанской области 23,89	по России по России по России б1,35 развитие умения Строить график линейной по России 38,05 ем уравнений. Оперировать ния»; решать системы ния и уравнения, сводимые к по России б6,91 ю информацию, тах. Оценивать результаты чи на основе рассмотрения ительный результат по России 25,23
таблицах и на диаграммах, от процессов и явлений по г. Рязани 63,54 Задание 8. Овладение систем использовать функционально функции по г. Рязани 43,4 Задание 9. Овладение приём на базовом уровне понятиями несложных линейных уравне линейным, с помощью тожде по г. Рязани 72,92 Задание 10. Умение анализи пользоваться оценкой и прик вычислений при решении при реальных ситуаций, в которы по г. Рязани 30,95 Задание 11. Овладение симв	по Рязанской области 63,45 мой функциональных понятий, о-графические представления. О по Рязанской области 42,19 мами решения уравнений, систем (уравнение), «корень уравнений / решать линейные уравнений / решать линейные уравнений / решать преобразований по Рязанской области 71,84 мровать, извлекать необходимующихой при практических расчёнктических задач / решать зада х не требуется точный вычисл по Рязанской области 23,89 мольным языком алгебры. Выпо	по России по России по России б1,35 развитие умения строить график линейной по России 38,05 ем уравнений. Оперировать ния и уравнения, сводимые к по России б6,91 ю информацию, тах. Оценивать результаты чи на основе рассмотрения ительный результат по России 25,23 олнять несложные
таблицах и на диаграммах, от процессов и явлений по г. Рязани 63,54 Задание 8. Овладение систем использовать функционально функции по г. Рязани 43,4 Задание 9. Овладение приём на базовом уровне понятиями несложных линейных уравне линейным, с помощью тожде по г. Рязани 72,92 Задание 10. Умение анализи пользоваться оценкой и прик вычислений при решении при реальных ситуаций, в которы по г. Рязани 30,95 Задание 11. Овладение симв преобразования выражений:	по Рязанской области 63,45 мой функциональных понятий, о-графические представления. О по Рязанской области 42,19 пами решения уравнений, систем «уравнение», «корень уравнений / решать линейные уравнений / решать линейные уравнетотвенных преобразований по Рязанской области 71,84 провать, извлекать необходимующих и при практических расчёток точный вычисля по Рязанской области 23,89 польным языком алгебры. Выпораскрывать скобки, приводить	по России по России по России б1,35 развитие умения строить график линейной по России 38,05 ем уравнений. Оперировать ния и уравнения, сводимые к по России б6,91 ю информацию, тах. Оценивать результаты чи на основе рассмотрения ительный результат по России 25,23 олнять несложные
таблицах и на диаграммах, от процессов и явлений по г. Рязани 63,54 Задание 8. Овладение систем использовать функционально функции по г. Рязани 43,4 Задание 9. Овладение приём на базовом уровне понятиями несложных линейных уравне линейным, с помощью тожде по г. Рязани 72,92 Задание 10. Умение анализи пользоваться оценкой и прик вычислений при решении при реальных ситуаций, в которы по г. Рязани 30,95 Задание 11. Овладение симв	по Рязанской области 63,45 мой функциональных понятий, о-графические представления. О по Рязанской области 42,19 пами решения уравнений, систем «уравнение», «корень уравнений / решать линейные уравнений / решать линейные уравнетотвенных преобразований по Рязанской области 71,84 провать, извлекать необходимующих и при практических расчёток точный вычисля по Рязанской области 23,89 польным языком алгебры. Выпораскрывать скобки, приводить	по России по России по России б1,35 развитие умения строить график линейной по России 38,05 ем уравнений. Оперировать ния и уравнения, сводимые к по России б6,91 ю информацию, тах. Оценивать результаты чи на основе рассмотрения ительный результат по России 25,23 олнять несложные

47,54	43,27	37,37		
,	авлений о числе и числовых си	•		
	нивать рациональные числа / зн			
интерпретацию целых, рацио		1 2		
по г. Рязани	по Рязанской области	по России		
60,81	57,68	51,44		
Задание 13. Овладение геоме	стрическим языком, формирова	ние систематических		
	их свойствах, использование ге			
теорем. Оперировать на базоп	вом уровне понятиями геометрі	ических фигур; извлекать		
информацию о геометрическ	их фигурах, представленную на	и чертежах в явном виде;		
применять для решения задач				
по г. Рязани	по Рязанской области	по России		
65,68	63,37	56,38		
Задание 14. Овладение геом	етрическим языком, формирова	ание систематических		
знаний о плоских фигурах и в	их свойствах, использование ге	ометрических понятий и		
	вом уровне понятиями геометрі			
информацию о геометрическ	их фигурах, представленную на	и чертежах в явном виде /		
применять геометрические ф	акты для решения задач, в том	числе предполагающих		
несколько шагов решения				
по г. Рязани	по Рязанской области	по России		
31,15	25,34	23,2		
Задание 15. Развитие умения использовать функционально графические представления				
для описания реальных зависимостей. Представлять данные в виде таблиц, диаграмм,				
	томощью графика реальную зан	висимость или процесс по		
их характеристикам				
по г. Рязани	по Рязанской области	по России		
59,62	54,85	49,77		
Задание 16. Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для				
решения задач практического характера. Решать задачи разных типов (на работу,				
	простые и сложные задачи разн			
	или системы уравнений для сос			
	туации или прикладной задачи			
по г. Рязани	по Рязанской области	по России		
10.67	1.4.2	1 / /7		

14,3

14,47

по г. Рязани 18,67