Всероссийская проверочная работа по математике (2020 год)

Всего во Всероссийской проверочной работе по математике для 9 (по программе 8) классов приняли участие 68 муниципальных образовательных учреждений города Рязани, что составляет 100% от всех образовательных учреждений города. Работу по математике выполняли 3538 учеников муниципальных ОУ, что составляет 74,55% от всех учащихся 9 классов (4746).

Средний балл за работу по городу Рязани составил 3,23 (максимальный возможный балл за правильно выполненную работу – 5), по Рязанской области – 3,21, по России – 3,05.

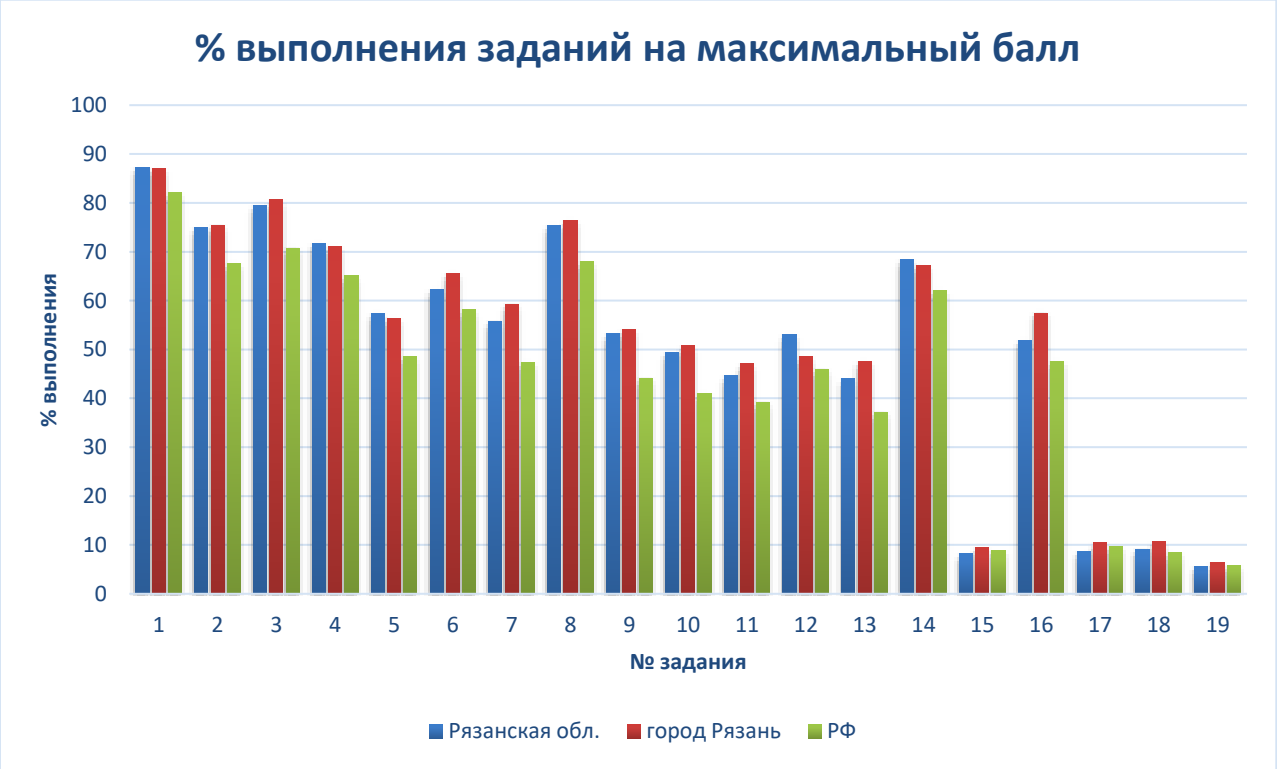
Больше половины (52,94%) муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений имеют средний балл выше или равный среднегородскому.

Лучшие результаты за выполнение проверочной работы по математике показали учащиеся школ №№ 64 (3,64 балла) и 32 (3,64 балла). Также в числе лучших результаты лицея № 52 (3,63 балла).

Низкие показатели в школе № 28 (2,63 балла) и школе № 22 (2,59 балла). Худший результат показала школа № 24 (2,55 балла).

Проверочная работа содержит всего 19 заданий: 12 из них базового уровня, 6 – повышенного и 1 – высокого.

Наиболее простыми для решения оказалось задание № 1 - за него получили максимальный балл 87,11% от всех писавших работу. Наименьшее количество максимальных баллов получено за задания №№ 19 – 6,32%, 15 – 9,47%, 17 – 10,57%, 18 – 10,74%. Выполнение остальных заданий на максимальный балл находится в диапазоне от 47,15% до 80,7%.



Задание1. Проверяет развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел, умение оперировать на базовом уровне понятиями «обыкновенная дробь», «смешанное число», «десятичная дробь».		
по г. Рязани	по Рязанской области	по России
87,11	87,23	82,15

Задание 2. Проверяет овладение приёмами решения уравнений, систем уравнений, умение оперировать на базовом уровне понятиями «уравнение», «корень уравнения»; решать линейные и квадратные уравнения / решать квадратные уравнения и уравнения, сводимые к ним с помощью тождественных преобразований.		
по г. Рязани	по Рязанской области	по России
75,47	75,02	67,58
Задание 3. Проверяет развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для задач практического характера и задач из смежных дисциплин, составлять числовые выражения при решении практических задач.		
по г. Рязани	по Рязанской области	по России
80,7	79,43	70,77
Задание 4. Проверяет развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел, знание свойства чисел и арифметических действий.		
по г. Рязани	по Рязанской области	по России
71,03	71,71	65,1
Задание 5. Проверяет овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления, умение строить график линейной функции.		
по г. Рязани	по Рязанской области	по России
56,33	57,35	48,63
Задание 6. Проверяет развитие умения применять изученные понятия, результаты, методы для задач практического характера и задач из смежных дисциплин, умения извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика; использовать графики реальных процессов и зависимостей для определения их свойств / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую характеристики реальных процессов.		
по г. Рязани	по Рязанской области	по России
65,49	62,2	58,11
Задание 7. Умения извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, описывать и анализировать массивы данных с помощью подходящих статистических характеристик. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика.		
по г. Рязани	по Рязанской области	по России
59,27	55,81	47,33
Задание 8. Проверяет развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел, умение оценивать значение квадратного корня из положительного числа / знать геометрическую интерпретацию целых, рациональных, действительных чисел.		
по г. Рязани	по Рязанской области	по России
76,4	75,43	67,92
Задание 9. Проверяет овладение символьным языком алгебры, умение выполнять несложные преобразования дробно-линейных выражений, использовать формулы сокращённого умножения.		
по г. Рязани	по Рязанской области	по России
54,13	53,27	44,14
Задание 10. Проверяет формирование представлений о простейших вероятностных моделях, умение оценивать вероятность события в простейших случаях / оценивать вероятность реальных событий и явлений в различных ситуациях.		
по г. Рязани	по Рязанской области	по России

50,82	49,43	40,96
Задание 11. Проверяет умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи на покупки; находить процент от числа, число по проценту от него, процентное отношение двух чисел, процентное снижение или процентное повышение величины.		
по г. Рязани	по Рязанской области	по России
47,15	44,66	39,24
Задание 12. Проверяет овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Умение оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде, применять для решения задач геометрические факты.		
по г. Рязани	по Рязанской области	по России
48,59	53	45,99
Задание 13. Проверяет овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем, умение оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, применять для решения задач геометрические факты.		
по г. Рязани	по Рязанской области	по России
47,51	44,09	37,19
Задание 14. Проверяет овладение геометрическим языком; формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем, умение оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, приводить примеры и контрпримеры для подтверждения высказываний.		
по г. Рязани	по Рязанской области	по России
67,18	68,47	62,01
Задание 15. Проверяет развитие умений моделировать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенную модель с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры. Умение использовать свойства геометрических фигур для решения задач практического содержания.		
по г. Рязани	по Рязанской области	по России
9,47	8,16	8,76
Задание 16. Проверяет развитие умения использовать функционально графические представления для описания реальных зависимостей. Умение представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков / иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам.		
по г. Рязани	по Рязанской области	по России
57,46	51,78	47,51
Задание 17. Проверяет овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Умение оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения.		
по г. Рязани	по Рязанской области	по России
10,57	8,75	9,58
Задание 18. Проверяет развитие умения применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера, умений моделировать реальные ситуации на языке алгебры, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры. Умение решать задачи разных типов (на производительность,		

движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи.		
по г. Рязани	по Рязанской области	по России
10,74	9,15	8,39
Задание 19. Проверяет развитие умений точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства. Умение решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.		
по г. Рязани	по Рязанской области	по России
6,32	5,49	5,77

В целом процент выполнения заданий учащимися в городе Рязани больше чем по области и по России.