Всероссийская проверочная работа по русскому языку (2020 год)

Всего во Всероссийской проверочной работе по русскому языку для 8-х классов (по программе 7-го класса) приняли участие 68 муниципальных образовательных учреждений города Рязани, что составляет 100% от всех муниципальных образовательных учреждений города. Работу по русскому языку выполняли 3527 учащихся муниципальных ОУ, что составляет 74,1% от всех учащихся 8-х классов (4761).

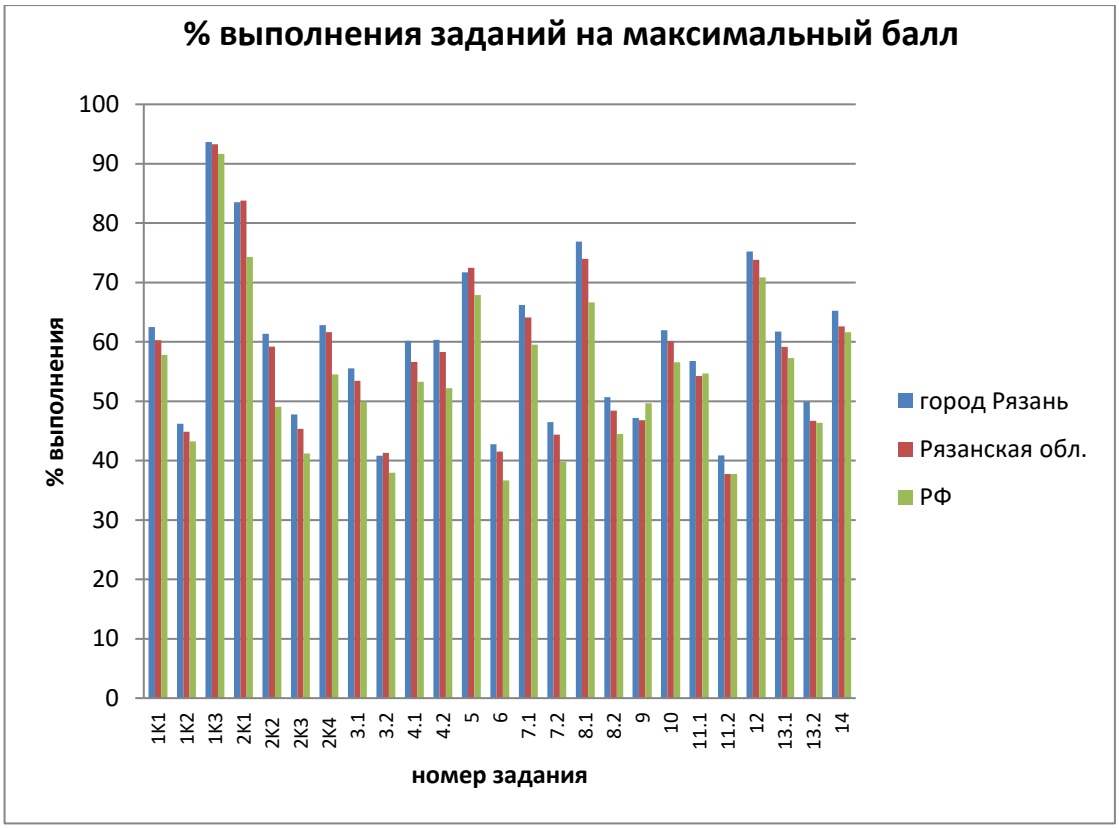
Средний балл за работу по предмету «русский язык» по городу составил 3,30 (максимальный возможный балл за правильно выполненную работу – 5), по Рязанской области – 3,24, по России – 3,09.

В целом результаты выполнения всех заданий по Рязани выше, чем по России. 30 муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений (44,1%) имеют средний балл выше среднегородского.

Лучшие результаты за выполнение проверочной работы по русскому языку показали учащиеся лицеев №№ 4 (4,29 балла) и 52 (4,11).

Худший результат у школы № 38 (2,65 балла).

Всероссийская проверочная работа по русскому языку содержит 25 заданий. Наиболее простым для решения оказалось задание № 1К3 (за него получили максимальный балл 93,66% всех писавших работу). Наименьшее количество максимальных баллов получено за задания №№ 11.2 (40,88%) и 3.2 (40,8%). Выполнение остальных заданий на максимальный балл находится в диапазоне от 42,78% до 83,53%.



Процент выполнения заданий на максимальный балл

Задание 1К1. Проверяет умение соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста, основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в

практике правописания		
по г. Рязани	по Рязанской области	по России
62,48%	60,3%	57,8%
Задание 1К2. Проверяет умение соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста, соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания		
по г. Рязани	по Рязанской области	по России
46,19%	44,86%	43,22%
Задание 1К3. Проверяет умение соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста, соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания		
по г. Рязани	по Рязанской области	по России
93,66%	93,25%	91,66%
Задание 2К1. Проверяет умение проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения		
по г. Рязани	по Рязанской области	по России
83,53%	83,8%	74,28%
Задание 2К2. Проверяет умение проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения		
по г. Рязани	по Рязанской области	по России
61,35%	59,21%	49,09%
Задание 2К3. Проверяет умение проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения		
по г. Рязани	по Рязанской области	по России
47,78%	45,32%	41,2%
Задание 2К4. Проверяет умение проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения		
по г. Рязани	по Рязанской области	по России
62,83%	61,64%	54,51%
Задание 3.1 Направлено на проверку умения распознавать производные предлоги в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи, правильно писать		

производные предлоги		
по г. Рязани	по Рязанской области	по России
55,51%	53,46%	49,94%
Задание 3.2 Направлено на проверку умения распознавать производные предлоги в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи, правильно писать производные предлоги		
по г. Рязани	по Рязанской области	по России
40,8%	41,32%	37,97%
Задание 4.1 Проверяет умение распознавать производные союзы в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи, правильно писать производные союзы		
по г. Рязани	по Рязанской области	по России
60,19%	56,63%	53,29%
Задание 4.2 Проверяет умение распознавать производные союзы в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи, правильно писать производные союзы		
по г. Рязани	по Рязанской области	по России
60,36%	58,29%	52,2%
Задание 5. Направлено на проверку умения владеть орфоэпическими нормами русского литературного языка, проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога		
по г. Рязани	по Рязанской области	по России
71,72%	72,47%	67,87%
Задание 6. Проверяет умение распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях и исправлять эти нарушения, соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи		
по г. Рязани	по Рязанской области	по России
42,78%	41,52%	36,66%
Задание 7.1 Проверяет умение опознавать предложения с причастным оборотом, деепричастным оборотом; находить границы причастных и деепричастных оборотов в предложении; соблюдать изученные пунктуационные нормы в процессе письма; обосновывать выбор предложения и знака препинания в нем, в том числе с помощью графической схемы		
по г. Рязани	по Рязанской области	по России
66,2%	64,12%	59,55%
Задание 7.2 Проверяет умение анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; опознавать предложения осложненной структуры; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении		
по г. Рязани	по Рязанской области	по России
46,5%	44,4%	39,82%
Задание 8.1 Проверяет умение опознавать предложения с деепричастным оборотом и обращением; находить границы деепричастного оборота и обращения в предложении; соблюдать изученные пунктуационные нормы в процессе письма; обосновывать выбор		

предложения и знаков препинания в нем, в том числе с помощью графической схемы		
по г. Рязани	по Рязанской области	по России
76,86%	74%	66,66%
Задание 8.2 Проверяет умение анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; опознавать предложения осложненной структуры; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении		
по г. Рязани	по Рязанской области	по России
50,69%	48,4%	44,5%
Задание 9. Проверяет умение анализировать прочитанный текст с точки зрения его основной мысли; распознавать и формулировать основную мысль текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка		
по г. Рязани	по Рязанской области	по России
47,19%	46,79%	49,66%
Задание 10. Проверяет умение опознавать функционально-смысловые типы речи, представленные в прочитанном тексте, владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; анализировать текст с точки зрения его принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка		
по г. Рязани	по Рязанской области	по России
61,95%	60,1%	56,57%
Задание 11.1 Проверяет умение адекватно понимать и интерпретировать прочитанный текст, находить в тексте информацию (ключевые слова и словосочетания) в подтверждение своего ответа на вопрос, строить речевое высказывание в письменной форме с учетом норм построения предложения и словоупотребления		
по г. Рязани	по Рязанской области	по России
56,79%	54,26%	54,65%
Задание 11.2 Проверяет умение владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка		
по г. Рязани	по Рязанской области	по России
40,88%	37,75%	37,74%
Задание 12. Направлено на проверку умения распознавать лексическое значение слова с опорой на указанный в задании контекст, владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; проводить лексический анализ слова		
по г. Рязани	по Рязанской области	по России
75,22%	73,82%	70,83%
Задание 13.1 Направлено на проверку умения распознавать стилистически окрашенное слово в заданном контексте, подбирать к найденному слову близкие по значению слова (синонимы), владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; проводить лексический анализ слова; опознавать лексические		

средства выразительности		
по г. Рязани	по Рязанской области	по России
61,75%	59,13%	57,27%
Задание 13.2 Проверяет умение распознавать стилистически окрашенное слово в заданном контексте, подбирать к найденному слову близкие по значению слова (синонимы), владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; проводить лексический анализ слова; опознавать лексические средства выразительности		
по г. Рязани	по Рязанской области	по России
49,87%	46,67%	46,36%
Задание 14. Проверяет умение адекватно понимать текст, объяснять значение пословицы, строить речевое высказывание в письменной форме с учетом норм построения предложения и словоупотребления ,адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации;		
по г. Рязани	по Рязанской области	по России
65,24%	62,6%	61,64%