

Всероссийская проверочная работа по русскому языку (2020 год)

Всего во Всероссийской проверочной работе по русскому языку для 9 (по программе 8) классов приняли участие 68 муниципальное образовательное учреждение города Рязани, что составляет 100% от всех образовательных учреждений города. Работу по русскому языку выполняли 3499 учеников муниципальных ОУ, что составляет 73,73% от всех учащихся 9 классов (4746).

Средний балл за работу по предмету «русский язык» по городу составил 3,45 (максимальный возможный балл за правильно выполненную работу – 5), по области – 3,36, по России – 3,11 балла.

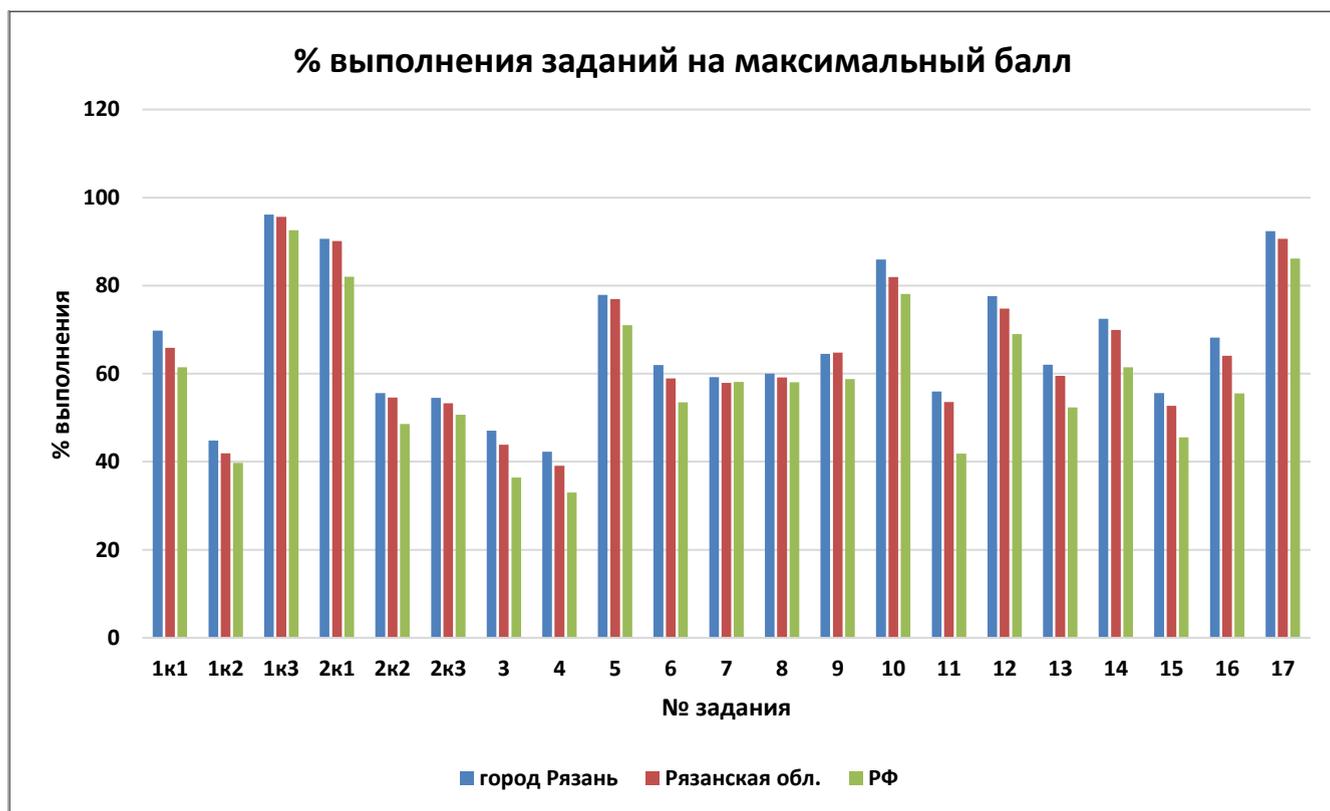
28 (41,18%) муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений имеют средний балл выше среднегородского.

Лучшие результаты за выполнение проверочной работы по русскому языку показали учащиеся лицей № 4 и школы № 32 (4,08 балла). Также в числе лучших лицей № 52 (3,93 балла) и школа № 51 (3,87 балла).

Низкие показатели в школе № 33 (2,54 балла) и школе № 66 (2,33 балла). Худший результат показала школа № 57 (2,29 балла).

Проверочная работа включает в себя 17 заданий.

Наиболее простыми для решения оказались задания №№ 1к3 – 96,14% участников ВПР справились с этим заданием; 17 – 92,34%; 2к1 – 90,64%. Наименьшее количество максимальных баллов получено за задания №№ 4 – 42,28%, 1к2 – 44,84 %. Выполнение остальных заданий на максимальный балл находится в диапазоне от 47% до 86%.



Процент выполнения заданий на максимальный балл

Задание 1к1. Проверяет умение соблюдать изученные орфографические правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста.		
по г. Рязани	по Рязанской области	по России
69,79	65,88	61,43
Задание 1к2. Проверяет умение соблюдать изученные пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста.		
по г. Рязани	по Рязанской области	по России

44,84	41,94	39,75
Задание 1к3. Проверяет умение соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста, соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания.		
по г. Рязани	по Рязанской области	по России
96,14	95,62	92,55
Задание 2к1. Проверяет умение проводить морфемный анализ слова.		
по г. Рязани	по Рязанской области	по России
90,64	90,13	82,03
Задание 2к2. Проверяет умение проводить морфологический анализ слова.		
по г. Рязани	по Рязанской области	по России
55,61	54,61	48,57
Задание 2к3. Проверяет умение проводить синтаксический анализ предложения.		
по г. Рязани	по Рязанской области	по России
54,52	53,25	50,64
Задание 3. Умение правильно писать с НЕ слова разных частей речи, обосновывать условия выбора слитного/раздельного написания, опознавать самостоятельные части речи и их формы; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания		
по г. Рязани	по Рязанской области	по России
47,02	43,87	36,39
Задание 4. Умение правильно писать Н и НН в словах разных частей речи, обосновывать условия выбора написаний. Опознавать самостоятельные части речи и их формы, опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания.		
по г. Рязани	по Рязанской области	по России
42,28	39,08	33,02
Задание 5. Умение владеть орфоэпическими нормами русского литературного языка, проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога.		
по г. Рязани	по Рязанской области	по России
77,92	76,95	71,05
Задание 6. Умение распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях и исправлять эти нарушения. Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи.		
по г. Рязани	по Рязанской области	по России
61,93	58,9	53,53
Задание 7. Умение анализировать прочитанный текст с точки зрения его основной мысли; распознавать и формулировать основную мысль текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его темы, цели.		
по г. Рязани	по Рязанской области	по России

59,19	57,93	58,1
Задание 8. Умение анализировать прочитанную часть текста с точки зрения ее микротемы; распознавать и адекватно формулировать микротему заданного абзаца текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка.		
по г. Рязани	по Рязанской области	по России
60	59,11	58,03
Задание 9. Умение определять вид тропа. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; проводить лексический анализ слова; опознавать лексические средства выразительности и основные виды тропов (метафора, эпитет, сравнение, гипербола, олицетворение).		
по г. Рязани	по Рязанской области	по России
64,48	64,76	58,77
Задание 10. Умение распознавать лексическое значение слова с опорой на указанный в задании контекст. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; проводить лексический анализ слова.		
по г. Рязани	по Рязанской области	по России
85,91	81,98	78,08
Задание 11. Умение распознавать подчинительные словосочетания, определять вид подчинительной связи. Опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение, текст); анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей.		
по г. Рязани	по Рязанской области	по России
55,96	53,54	41,81
Задание 12. Умение находить в предложении грамматическую основу.		
по г. Рязани	по Рязанской области	по России
77,62	74,79	68,97
Задание 13. Умение определять тип односоставного предложения. Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей.		
по г. Рязани	по Рязанской области	по России
62,02	59,54	52,34
Задание 14. Умение находить в ряду других предложений предложение с вводным словом, подбирать к данному вводному слову синоним (из той же группы по значению). Опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры; анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; проводить лексический анализ слова.		
по г. Рязани	по Рязанской области	по России
72,49	69,91	61,48
Задание 15. Умение находить в ряду других предложений предложение с обособленным согласованным определением, обосновывать условия обособления согласованного определения,		

<p>в том числе с помощью графической схемы. Опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры; анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания.</p>		
по г. Рязани	по Рязанской области	по России
55,6	52,68	45,56
<p>Задание 16. Умение находить в ряду других предложений предложение с обособленным обстоятельством, обосновывать условия обособления обстоятельства, в том числе с помощью графической схемы. Опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры; анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении.</p>		
по г. Рязани	по Рязанской области	по России
68,16	64,07	55,55
<p>Задание 17. Умение опознавать по графической схеме простое предложение, осложненное однородными сказуемыми; находить в ряду других предложений предложение с однородными сказуемыми с опорой на графическую схему. Опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры; анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей.</p>		
по г. Рязани	по Рязанской области	по России
92,34	90,64	86,13

В целом процент выполнения заданий учащимися в городе Рязани больше чем по области и по России.