

ББК 74.262.0

Л12

- Л12** Лаборатории учителей биологии и химии: *Материалы из опыта работы учителей-предметников, участников лабораторий по актуальным вопросам преподавания согласно ФГОС* / Муниципальное бюджетное учреждение «Центр мониторинга и сопровождения образования». – Рязань: Образование Рязани, 2020. – 56 с.

В 2019/2020 году педагоги биологии и химии работали в творческих лабораториях по наиболее, на их взгляд, актуальным вопросам преподавания предметов согласно ФГОС как в рамках уроков, так и внеурочной деятельности. Было проведено большое количество встреч, где обсуждались проблемные вопросы; мероприятий; мастер-классов; открытых уроков и занятий. Каждый участник лаборатории внес свой вклад в общее дело. Наиболее цельные, яркие материалы своего профессионального труда педагоги естественнонаучного направления представили на страницах данного издания.

ББК 74.262.0

© МБУ «ЦМиСО», 2020

Содержание

<i>Горюнова Я.В., школа № 11</i> <i>Майорова М.П., школа № 67</i> Методические приемы на уроках как средство создания комфортной среды для учителя и ученика	4
<i>Горбунова Н.А., школа № 51</i> Рефлексия на уроках химии	6
<i>Барнаковский Н.А., школа № 3</i> Положительная мотивация – основное условие учебной деятельности на уроках химии	11
<i>Мельникова И.В., гимназия № 5</i> Методы, формы и приемы работы учителя, позволяющие снять напряжение, создать комфортную среду для каждого участника образовательного процесса	14
<i>Кораблева Е.А., школа № 13</i> Особенности использования отдельных методических приемов для создания положительного эмоционального фона на уроках химии	21
<i>Жданова Н.В., школа № 35</i> Создание психологического климата на уроке химии	23
<i>Фокина Е.Ф., школа № 39 «Центр физико-математического образования»</i> Методические приемы первоначального закрепления знаний, применяемые на уроках химии	25
<i>Соколова Т.С., школа № 56</i> Саморегуляция – основа профессионального здоровья педагога	31
«Банк методических разработок по биологии для 9–11 классов по теме «Цитология»	
<i>Чубукова К.С., Гудова О.В., школа № 41</i> Конспект урока биологии и информатики в 10 классе. Введение в тему «Строение клетки». Информационные связи в системах различной природы	39
<i>Горбунова Н.А., школа № 51</i> Конспект урока биологии в 9 классе «Строение клетки. Клеточные структуры»	41
<i>Пенькова А.А., школа № 60</i> Веб-квест «Клетка. Органоиды клетки» (обобщающий урок)	46
<i>Мостовая Е.А., школа № 30</i> Аннотация к презентации «Цитология» (задания к урокам)	51

Методические приемы на уроках как средство создания комфортной среды для учителя и ученика

*Горюнова Я.В.,
учитель химии МБОУ «Школа № 11 с углубленным
изучением отдельных учебных предметов»;
Майорова М.П.,
учитель химии МБОУ «Школа № 67»*

*Человек не может жить на свете,
если у него нет впереди ничего радостного.*
А. Макаренко

дискомфорт учителя

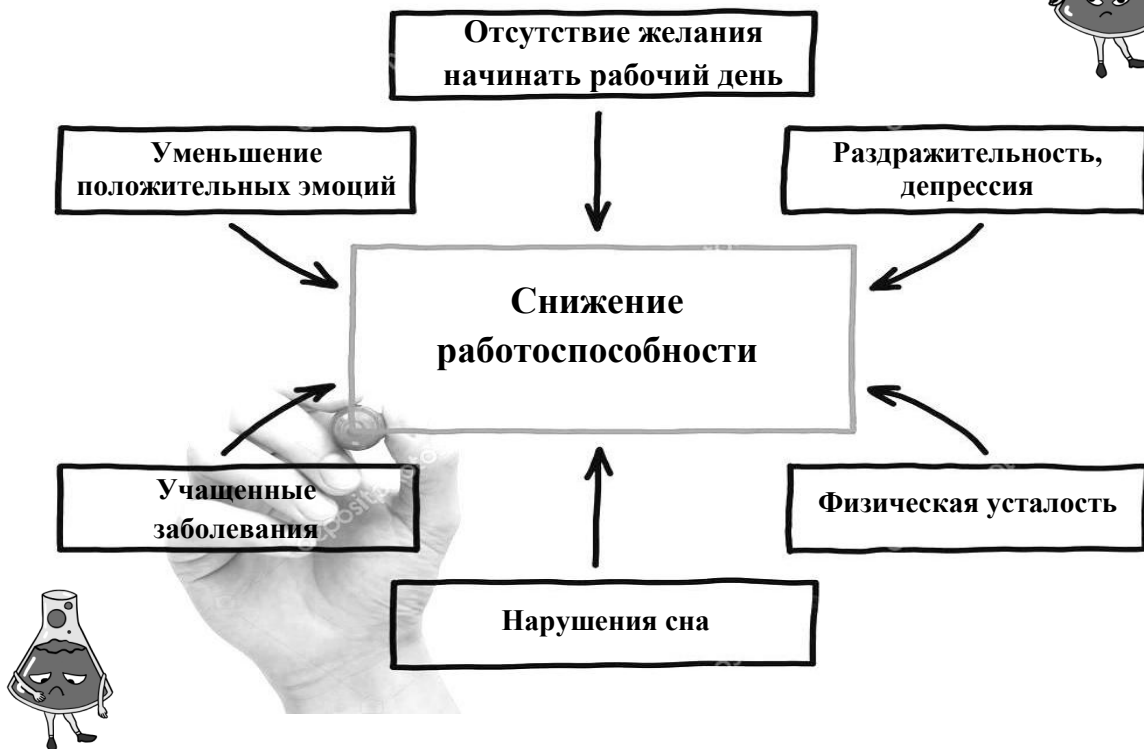
хронический стресс

слабая мотивация

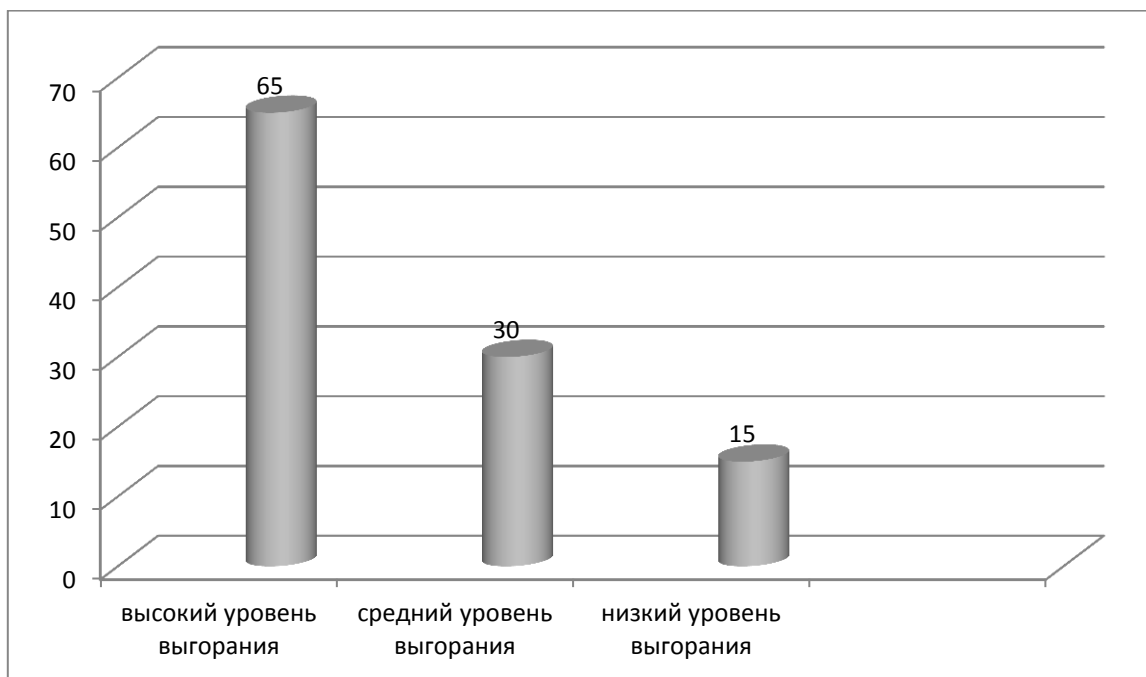
невовлеченность
в указанную услугу



Последствия дискомфорта учителя



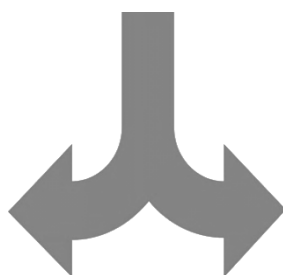
Данные опроса учителей



Практические рекомендации



Создание эмоционального
настроя



Методы. Формы и приемы
работы учителя

Создание эмоционального настроения

Помощники в создании эмоционального настроения:

- забота о здоровье – «в здоровом теле – здоровый дух»;
- занятие спортом, ЗОЖ – «движение – это жизнь»;
- формирование положительной самооценки – «когда ты веришь, ты способен достичь цели»;
- общительность – «баня здоровит, разговор веселит»;
- умение менять отношение к сложившейся ситуации – «за любой трудностью есть своя радость»;
- позитивная установка вообще к жизни – «пропускай через пальчики весь негатив, тогда в ладошке останется лишь радость»;
- жить своей жизнью рядом с другими людьми – «не можешь изменить окружающих, измени отношение к ним».

Подсказки для создания эмоционального настроения.

1. Ваше рабочее место.

- ✓ поставьте фото дорого вам человека или памятного места, с которым связаны положительные воспоминания;
- ✓ непременно чай-кофе пауза в течение дня;