

- П82** Пространство возможностей: Сборник по итогам муниципального конкурса для педагогов дошкольных образовательных учреждений / Управление образования и молодежной политики администрации города Рязани. Муниципальное бюджетное учреждение «Центр мониторинга и сопровождения образования». – Рязань: Образование Рязани, 2021. – 88 с.

В сборник включены методические материалы из опыта работы лауреатов и участников муниципального конкурса для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Пространство возможностей».

В 2020/2021 учебном году номинациями конкурса стали самые актуальные направления развития дошкольного образования: технологии формирования безопасного поведения и трудового обучения у детей дошкольного возраста; социализация, правовое, этнокультурное воспитание; познавательно-исследовательская и проектная деятельность; создание развивающей предметно-пространственной среды; преемственность уровней дошкольного и начального образования; взаимодействие с родителями и многое другое.

Издание адресовано педагогам дошкольного образования.

Содержание

<i>Шлеина М.Ю., детский сад № 4</i>	
Конспект ОД по формированию финансовой грамотности «Поможем коту Матроскину»	5
<i>Шилова Ж.Ю., Левина И.М., детский сад № 27</i>	
Конспект занятия по речевому развитию в старшей группе «Путешествие в осенний лес. Дикие животные»	7
<i>Индяева К.С., детский сад № 27</i>	
Конспект занятия по социально-коммуникативному развитию в подготовительной к школе группе на тему «Путешествие во Францию»	12
<i>Полковникова И.Н., детский сад № 30</i>	
Конспект совместного с родителями занятия «Ловкие пуговицы» по формированию навыков самообслуживания во второй младшей группе	15
<i>Астаркина К.А., детский сад № 30</i>	
Конспект интегрированного онлайн-занятия с детьми 4-5 лет и родителями на тему «Весна. Цветущая ветка яблони»	18
<i>Романова А.В., детский сад № 30</i>	
Конспект коррекционно-развивающего занятия по формированию элементарных математических представлений для ребенка с ОВЗ совместно с его законным представителем	20
<i>Богомолова А.В., Елисеева Л.А., Патрушева Т.Л., детский сад № 32</i>	
Конспект организованной образовательной совместной деятельности детей средней и подготовительной к школе групп «Говорим и показываем»	22
<i>Сазонская В.О., детский сад № 43</i>	
Конспект образовательной деятельности в подготовительной к школе группе для детей с ТНР на тему «Кругосветное путешествие» с использованием элементов логоритмики	27
<i>Иванова И.Е., детский сад № 66</i>	
Конспект занятия «Наша планета» по правополушарному рисованию для старшей группы	31
<i>Черникова Е.Е., Бодина Е.В., детский сад № 77</i>	
Сценарий родительского собрания по теме «Что такое толерантность?»	33
<i>Тимофеева Е.А., детский сад № 91</i>	
Квест-игра по ознакомлению с правилами дорожного движения «В поисках волшебного ключа» (подготовительная группа)	37
<i>Гудкова И.В., Мерлинова А.В., детский сад № 93</i>	
Конспект интегрированного занятия на тему «В гости к заболевшему товарищу» в средней группе	40
<i>Курдяева М.А., детский сад № 106</i>	
Конспект занятия по трудовой деятельности в первой младшей группе «Будут чистыми игрушки»	45

Кулешова Т.Ю., Захарова И.А., Битюкова Е.Р., детский сад № 117 Образовательно-игровой марафон «Осенний калейдоскоп старичка-Слоговичка»	47
Мурушкина О.А., Пронькина Н.Г., детский сад № 121 Конспект родительской встречи «Условия создания психологически безопасной среды в детском саду»	51
Сорокина Е.В., Захарова Я.В., Вострилова Л.А., детский сад № 121 Сценарий в онлайн-формате: выпускной бал «Оскар 2020»	54
Пронина Е.А., Ветрова Т.Ю., Матвеева И.В., детский сад № 123 Конспект НОД по формированию элементарных математических представлений	55
Окунь С.Б., Прошина О.В., Воистинова Т.М., детский сад 123 Игра-квест «Найди клад» (развитие финансовой грамотности у старших дошкольников)	57
Лапина Т.С., детский сад № 124 Конспект непосредственно образовательной деятельности «Страна мастеров»	60
Шеварденова Ю.В., детский сад № 128 Конспект непосредственно образовательной деятельности по духовно-нравственному воспитанию детей старшего дошкольного возраста «Сапожковская глиняная игрушка»	65
Хряпина Г.А., детский сад № 140 Конспект трудовой деятельности в младшей группе «Моем чисто»	68
Ларина Ю.П., детский сад № 146 Конспект занятия «Я ребенок, имею право»	69
Кутакова Т.Р., детский сад № 146 Конспект НОД по конструированию с детьми старшей группы «Рязанский кремль»	72
Харитоновна Е.Ю., Амелина Н.А., детский сад № 146 Конспект интерактивного занятия в форме квест-игры «Русская изба»	74
Финякина Т.С., Чашкина А.А., детский сад № 146 «Реактивное движение и реактивный двигатель»: познавательно-исследовательская деятельность детей старшего дошкольного возраста	76
Игнаткина И.А., детский сад № 149 Конспект ООД по художественному развитию на тему «Березка»	78
Исаева В.А., детский сад № 151 Сценарий конспекта туристического похода для детей старшего дошкольного возраста «Мяч дружбы»	79
Просветова Е.Н., Устинова К.М., Куракина К.Г., детский сад № 151 Конспект занятия по формированию безопасности жизнедеятельности для детей дошкольного возраста «Советы Умного Кота»	83
Воронкина Т.В., детский сад № 157 Сюжетно-ролевая игра «Моя семья» в средней группе	86

Конспект ОД по формированию финансовой грамотности «Поможем коту Матроскину»

*Шлеина Мария Юрьевна,
воспитатель МБДОУ «Детский сад № 4»*

Цель: содействие финансовому просвещению и воспитанию детей дошкольного возраста, активизация имеющихся у детей знаний финансовой грамотности.

Задачи.

Образовательные: закрепить полученные ранее знания об отраслях экономики, о понятиях «товар», «банк», «валюта»; о том, что не все можно купить; о том, сколько продуктов можно получить из молока. Дать детям представление о рекламе, ее видах и роли в торговле. Способствовать творческому саморазвитию личности ребенка в процессе изобразительной деятельности.

Развивающие: развивать умение детей подбирать слова, характеризующие положительные качества товара.

Воспитательные: воспитывать интерес к рекламной деятельности, желание участвовать в рекламе, умение помогать персонажу продать товар.

Оборудование: изображения молочных и других продуктов; виды рекламы; дидактические карточки с изображением отраслей экономики; конверт с письмом; демонстрационный материал для показа видов рекламы: газета, листовки, журнал; изображения молочных продуктов и других украшений для витрины по количеству детей; краски для эбру, одноразовые тарелки, вода с загустителем, кисточки, зубочистки, вилки, стаканчики с чистой водой, салфетки по количеству детей.

Ход НОД:

Воспитатель: Ребята! Нам пришло письмо из деревни Простоквашино (*показывает письмо*). От кота Матроскина! Прочитаем?

Дети: Да!

Воспитатель: Матроскин – очень серьезный кот, он решил открыть свой магазин. Вот только что в нем продавать, он не знает. У него есть корова, посоветуйте, чем он может торговать.

Дети: Молоком! Молочными продуктами!

Воспитатель: Верно! Выберите из картинок на столе, что можно получить от коровы для магазина.

Дети выполняют задание, прикрепляют на мольберт изображения сметаны, молока, кефира, сливочного масла, сливок и т. д. Объясняют, почему не выбрали яйца, конфеты, хлеб, овощи.

Воспитатель: Ребята, а как будут называться эти продукты, когда попадут на прилавок? (*товар*) А что еще понадобится Матроскину кроме товара?

Дети: Прилавок, весы, кассовый аппарат, холодильник.

Воспитатель: А вдруг Матроскину не хватит денег на все это? Где их взять?

Дети: Можно взять кредит в банке.