

«Утверждаю»

Начальник управления образования
и молодежной политики администрации г. Рязани



Филиппов Д.М.
28 августа 2012 г.

Мониторинг муниципальных показателей оценки качества подготовки обучающихся

№	Показатель	Индикаторы	Методы сбора данных	Сроки проведения	Результаты	Использование результатов	Примечание
1. Оценка по достижению обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (базового уровня и уровня выше базового)							
1	Качество предметной подготовки обучающихся	Доля обучающихся базовый уровень предметной подготовки по результатам ВПР	Данные ФИС ОКО раздел «Аналитика»	Согласно расписанию проведения ВПР	Р_72,1%; М_75,6%	Оценка уровня достижения предметных результатов	
2	Качество предметной подготовки обучающихся высокого уровня	Доля обучающихся 4-х классов, продемонстрировавших высокий уровень предметной подготовки по результатам ВПР	Данные ФИС ОКО раздел «Аналитика»	Согласно расписанию проведения ВПР	Р_74,7%; М_40,6%	Оценка уровня достижения предметных результатов	
3	Качество метапредметной подготовки обучающихся	Доля обучающихся 4-х классов, выполнивших задания с метапредметной составляющей по результатам ВПР	Данные ФИС ОКО раздел «Аналитика»	Согласно расписанию проведения ВПР	Р_66,9%; М_71%	Оценка уровня достижения метапредметных результатов	
2. Оценка по достижению обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования (базового уровня и уровня выше базового)							

1	<p>Качество базовой предметной подготовки обучающихся</p>	<p>Доля обучающихся 5-х, 6-х, 7-х, и 8-х классов, продемонстрировавших базовый уровень предметной подготовки по результатам ВПР</p>	<p>Данные ФИС ОКО раздел «Аналитика»</p>	<p>Согласно расписанию проведения ВПР</p>	<p>5: Р_64,3%; М_64,4% 6: Р_64,9%; М_74,7% 7: Р_61,7%; М_70,7% 8: Р_67,6%; М_64,1%</p>	<p>Оценка уровня достижения предметных результатов</p>
	<p>Доля выпускников 9-х классов, продемонстрировавших базовый уровень предметной подготовки по результатам ОГЭ</p>	<p>Опросные таблицы Excel</p>	<p>Согласно расписанию проведения ГИА</p>	<p>96%</p>	<p>Оценка уровня достижения предметных результатов</p>	
2	<p>Качество предметной подготовки обучающихся высокого уровня</p>	<p>Доля обучающихся 5-х, 6-х, 7-х, и 8-х классов, продемонстрировавших высокий уровень предметной подготовки по результатам ВПР</p>	<p>Данные ФИС ОКО раздел «Аналитика»</p>	<p>Согласно расписанию проведения ВПР</p>	<p>5: М_24,5% 6: М_50,9% 7: М_37,2% 8: М_39,2% В РЯ нет заданий высокого уровня</p>	<p>Оценка уровня достижения предметных результатов</p>
	<p>Доля выпускников 9-х классов, продемонстрировавших высокий уровень предметной подготовки по результатам ОГЭ</p>	<p>Опросные таблицы Excel</p>	<p>Согласно расписанию проведения ГИА</p>	<p>5,1%</p>	<p>Оценка уровня достижения предметных результатов</p>	
3	<p>Качество метапредметной подготовки обучающихся</p>	<p>Доля обучающихся 9-х классов, участников итогового собеседования, получивших максимальные баллы по следующим критериям: «Критерии оценивания подробного пересказа текста с включением приведённого высказывания» и «Критерии оценивания монологического высказывания», «Критерии оценивания диалога»</p>	<p>РИС ГИА-9</p>	<p>Согласно расписанию проведения итогового собеседования</p>	<p>20,6%</p>	<p>Оценка уровня достижения метапредметных результатов</p>
	<p>Доля обучающихся 5-х, 6-х, 7-х, и 8-х классов, выполнивших задания с метапредметной составляющей по результатам ВПР</p>	<p>Данные ФИС ОКО раздел «Аналитика»</p>	<p>Согласно расписанию проведения ВПР</p>	<p>5: Р_64,3%; М_59,4% 6: Р_64,9%; М_61,9% 7: Р_61,7%; М_62,3% 8: Р_67,6%; М_54,2%</p>	<p>Оценка уровня достижения метапредметных результатов</p>	

	Доля выпускников 9-х классов, выполнивших задания с метапредметной составляющей по результатам ОГЭ	РИС.1 ИА-9	Согласно расписанию проведения ГИА	М_52,4% Р_72,5%	Оценка уровня достижения метапредметных результатов	
3. Оценка по достигнутому обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования (базового уровня и уровня выше базового)						
1. Качество базовой предметной подготовки обучающихся	Доля выпускников 11-х классов, получивших аттестаты	Статистическая отчетность	По завершению ГИА	99,5%	Оценка уровня базовой подготовки	
	Доля выпускников 11-х классов, получивших по результатам ЕГЭ баллы на уровне ТБ1 и выше:	РИС ГИА-11	Согласно расписанию проведения ГИА	РЯ-99,66% МП-94,68% Б-86,49% Г-100% АЯ-99% НЯ-100% ФЯ-100% ИКТ-90,44% И-96,04% Л-98,84% О-86,07% Ф-96,94% Х-87,7%	Оценка уровня достижения предметных результатов	
	- по русскому языку от 36					
	- по математике профильного уровня от 27					
	- по биологии от 36					
	- по географии от 37					
	- по иностранным языкам (английскому, немецкому, французскому, испанскому, китайскому) от 22					
	- по информатике и ИКТ от 40					
	- по истории от 32					
	- по литературе от 32					
	- по обществознанию от 42					
	- по физике от 36					
	- по химии от 36					

<p>ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ВЫСОКОГО УРОВНЯ</p>	<p>Доля выпускников 11-х классов, получивших по результатам ЕГЭ баллы на уровне ТБ2 и выше:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по русскому языку от 73 - по математике профильного уровня от 68 - по биологии от 79 - по географии от 69 - по иностранным языкам (английскому, немецкому, французскому, испанскому, китайскому) от 80 - по информатике и ИКТ от 84 - по истории от 72 - по литературе от 73 - по обществознанию от 72 - по физике от 62 - по химии от 80 	РИС ГИА-11	<p>Согласно расписанию проведения ГИА</p>	<p>РЯ-49,14% МП-36,36% Б-5,65% Г-24,14% АЯ-43,75% ИЯ-0% ФЯ-20% ИКТ-17,13% И-20,05% Л-18,6% О-26,01% Ф-31,52% Х-18,46%</p>	<p>Оценка уровня достижения предметных результатов</p>	
<p>3. Качество метапредметной подготовки обучающихся</p>	<p>Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ 90 и более баллов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - русский язык: - география %: - информатика и ИКТ %: - литература %: - математика профильного уровня %: - история %: - физика %: - обществознание %: - химия %: - биология %: - английский язык %: - французский язык %: - немецкий язык % <p>% выпускников 11 классов, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием</p>	РИС ГИА-11	<p>Согласно расписанию проведения ГИА</p>	<p>РЯ-14,2% МП-0,99% Б-1,23% Г-0% АЯ-19% ИЯ-0% ФЯ-20% ИКТ-9,96% И-5,01% Л-5,81% О-5,66% Ф-2,26% Х-7,08%</p>	<p>Оценка уровня достижения предметных результатов</p>	
<p>3. Качество метапредметной подготовки обучающихся</p>	<p>Доля обучающихся 11-х классов, участников итогового сочинения, получивших «зачёт» по критерию №1 «Соответствие теме», критерию №2 «Аргументация. Привлечение литературного материала» и критерию №3 «Композиция и логика расуждения»</p>	Опросные таблицы Excel	<p>По завершению ГИА</p>	<p>11,25%</p>	<p>Оценка уровня достижения предметных результатов</p>	<p>Качество метапредметной подготовки обучающихся</p>
<p>4. Оценка результатов обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам</p>						

Уровень освоения адаптированной основной общеобразовательной программы	Доля обучающихся 9 и 11-х классов по адаптированной общеобразовательной получивших аттестат программы,	Основная программа,	По статистическая отчётность	По завершению ГИА	11А-9 – 99,5% 11А-11 – 100%	Оценка уровня достижения метареферентных результатов
--	--	---------------------	------------------------------	-------------------	--------------------------------	--

5. Оценка уровня функциональной грамотности

Уровень функциональной грамотности	Доля обучающихся, в отношении которых проводится оценка функциональной грамотности с применением открытых электронных банков заданий по функциональной грамотности, от общего количества обучающихся	Опросные таблицы Excel	В соответствии с муниципальными заданиями	сентябрь-ноябрь 2021г.	Оценка уровня функциональной грамотности обучающихся
		Опросные таблицы Excel	В соответствии с муниципальными заданиями	сентябрь-ноябрь 2021г.	Оценка уровня функциональной грамотности обучающихся
		Опросные таблицы Excel	В соответствии с муниципальными заданиями	сентябрь-ноябрь 2021г.	Оценка уровня функциональной грамотности обучающихся
<p>Доля обучающихся, успешно справившихся с заданиями по читательской грамотности, от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка читательской грамотности</p>					
<p>Доля обучающихся, успешно справившихся с заданиями по математической грамотности, от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка математической грамотности</p>					
<p>Доля обучающихся, успешно справившихся с заданиями по естественнонаучной грамотности, от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка естественнонаучной грамотности</p>					

6. Оценка уровня обеспечения объективности процедур оценки качества образования и ВСОШ

Уровень объективности процедур оценки качества образования и ВСОШ	Доля общеобразовательных организаций с признаками необъективности по результатам ВПР и ОГЭ	Данные ФИС ОКО	При проведении итогов оценочных процедур	13,4%	Оценка уровня объективности при проведении оценочных процедур
		Опросные таблицы Excel	Согласно расписанию проведения ВПР и ВСОШ		Оценка уровня объективности при проведении оценочных процедур

	Доля пунктов проведения экзаменационных оценочных процедур и пунктов проведения муниципального этапа ВсОШ, охватенных общественным/независимым наблюдением, при проведении процедур оценки качества образования и проверке работ	РИС ГИА-9 РИС ГИА-11 Сведения УОИМП	Согласно расписанию проведения ВПР и ВсОШ	81,5%(ГИА-9) 90,3%(ГИА-11) 100% (МЭ ВсОШ)	Оценка уровня объективности при проведении оценочных процедур	
	Доля пунктов проведения экзаменов, применяющих технологию «Сканирование экзаменационных материалов (ЭМ) в ППЭ (аудиториях) в день проведения экзамена»	РИС ГИА-9 РИС ГИА-11	При подведении итогов ГИА	100% (ГИА-9) 100% (ГИА-11)	Оценка уровня объективности при проведении оценочных процедур	
	Доля пунктов проведения экзаменов, охватенных видеонаблюдением	РИС ГИА-9 РИС ГИА-11	При подведении итогов ГИА	100% (ГИА-9) 100% (ГИА-11)	Оценка уровня объективности при проведении оценочных процедур	

7. Повышение уровня образовательных результатов в регионе на основе ранее проведенного анализа образовательных результатов, в том числе на основе анализа результатов НИКО и международных сопоставительных исследований в сфере образования

1.	Соответствие внешнего и внутришкольного оценивания	Доля выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении», сдавших ЕГЭ по выбору на 80 баллов и выше от общего количества медальстов	РИС ГИА-11	При подведении итогов ГИА	32,3%	Соответствие объективности внутреннего и внешнего оценивания	
2.	Участие школ в сопоставительных исследованиях	Доля обучающихся, участвующих в исследованиях по отношению к общему количеству обучающихся соответствующего класса в муниципалитете	Данные ФИС ОКО Опросные таблицы Excel	Согласно графику ФИОКО	22%	Соответствие результатов ОКО региона и РФ	
		Доля общеобразовательных организаций, участвующих в исследованиях по отношению к общему количеству общеобразовательных организаций в муниципалитете	Данные ФИС ОКО Опросные таблицы Excel	Согласно графику ФИОКО	16,4%	Соответствие результатов ОКО региона и РФ	

8. Оценка уровня соответствия образовательной деятельности в ОО муниципалитета требованиям ФГОС

	Определение уровня соответствия образовательной деятельности в ОО региона требованиям ФГОС	Доля ОО, в которых сформирован банк нормативно-правовых документов федерального регионального, муниципального и школьного уровней и находится в общем доступе (размещен на сайте ОО)	Опросные таблицы Excel	В соответствии с муниципаль- ным заданием	100%	Соответствие требованиям ФГОС	
--	--	--	---------------------------	---	------	-------------------------------------	--

Доля ОО, реализующих проектную деятельность	Опросные таблицы Excel	В соответствии с муниципальным заданием	100%	ноябрь-декабрь 2021г.	Соответствие требованиям ФГОС	
Доля ОО, использующих индивидуальные образовательные траектории обучающихся	Опросные таблицы Excel	В соответствии с муниципальным заданием		ноябрь-декабрь 2021г.	Соответствие требованиям ФГОС	
Доля ОО, реализующих внеурочную деятельность в различных формах (не менее 5)	Опросные таблицы Excel	В соответствии с муниципальным заданием	100%		Соответствие требованиям ФГОС	
Доля ОО, информационно-образовательная среда которых соответствует требованиям ФГОС	Опросные таблицы Excel	В соответствии с муниципальным заданием	100%		Соответствие требованиям ФГОС	
Доля ОО, располагающих предметными учебными кабинетами, лабораториями, мастерскими в соответствии с требованиями ФГОС	Опросные таблицы Excel	В соответствии с муниципальным заданием		ноябрь-декабрь 2021г.	Соответствие требованиям ФГОС	
Доля педагогических работников ОО региона, повысивших квалификацию по вопросам реализации ФГОС	Опросные таблицы Excel	В соответствии с муниципальным заданием		ноябрь-декабрь 2021г.	Соответствие требованиям ФГОС	