

«Утверждаю»
директор МБУ «Центр мониторинга
и сопровождения образования» г. Рязани
Харькова Т.К.

«28» декабря 2020 г.



Управленческая практика в рамках проекта «500+»

Муниципальная система поддержки общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами в рамках реализации федерального проекта адресной методической помощи ШНОР «500+» в 2021 году.

В целях обеспечения повышения качества образования в общеобразовательных организациях, имеющих стабильно низкие образовательные результаты, и перехода их в эффективный режим функционирования управлением образования и молодежной политики администрации города Рязани (далее – УОиМП) реализуется Программа поддержки общеобразовательных организаций города Рязань, имеющих низкие образовательные результаты (далее – программа).

Проект адресной методической помощи школам с низкими образовательными результатами (далее – ШНОР) «500+» (далее – проект «500+») стал продолжением работы со ШНОР, систематизировал и упорядочил работу в данном направлении.

МБОУ «Школа № 33», МБОУ «Школа № 74» включены в реализацию проекта «500+» в 2021 году, в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

В 2021 году были определены муниципальные координатор и муниципальный куратор, разработан муниципальный план мероприятий по реализации проекта «500+» в школе №№ 33 и 74 города Рязани в 2021 году.

По результатам опроса участников образовательного процесса школы № 33, был подготовлен рисковый профиль школы, на основании которого была организована работа на муниципальном уровне с участниками проекта «500+».

В целях организационного и методического сопровождения реализации проекта адресной методической помощи «500+» на муниципальном уровне была создана рабочая группа из специалистов МБУ «ЦМиСО», МБОУ «Лицей 52» и МБОУ «Школа № 17» утверждённая приказом УОиМП.

Проведённый рабочей группой анализ рискового профиля школ позволил выделить следующие риски, влияющие на получение низких образовательных результатов:

- высокая доля обучающихся с ОВЗ (средняя значимость риска, требующая дополнительной оценки куратором);
- Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности (дополнительный риск, показывающий низкую значимость фактора риска).

В ходе реализации проекта «500+» членами муниципальной рабочей группы оказывается методическая и консультационная поддержка при формировании стратегии общеобразовательной организации по переходу в эффективный режим функционирования и разработке мер по определённым рискам и концептуальным документам.

Было принято решение о ежемесячном рассмотрении хода реализации проекта «500+» под руководством заместителя директора Департамента образования и результативности участия школы №5 в проекте «500+». Проводятся заседания, на которых рассматривается ход реализации проекта «500+» и будут проводиться до завершения реализации проекта «500+».

На муниципальном уровне было взято на контроль участие педагогов в курсах повышения квалификации, направленных на повышение компетентности педагогов.

Было организовано 100% участие административных команд ОО, показывающих стабильно низкие образовательные результаты, в вебинарах по реализации проекта адресной методической поддержки «500+».

В рамках кураторского взаимодействия общеобразовательных организаций города Рязани на муниципальном уровне в 2021-2022 учебном году будут проведены семинары и другие методические мероприятия направленные на повышение качества образования.

Специалисты МБУ «ЦМиСО» на регулярной основе осуществляют информационно-методическую помощь ШНОР и включенным в зону риска в форме консультирования и сопровождения педагогических работников по вопросам преподавания учебных предметов с целью повышения качества и результативности обучения школьников, в том числе дистанционно.

В 2021-2022 уч.г. рамках работы городских методических объединений по предметам запланировано посещение открытых уроков, реализация проекта «Наставник»

Работа с образовательными организациями по переходу в эффективный режим функционирования ведётся, но имеются определённые проблемы, которые требуют системной работы в данном направлении:

- Корректировка концептуальных документов, программ адресной помощи ШНОР.
- Совершенствование системы педагогического образования и системы повышения квалификации учителей.
- Формирование группы лучших наставников – муниципальных кураторов для сопровождения ШНОР.
- Создание муниципального банка лучших кураторских практик.
- Коррекция и обновление внутренней системы оценки качества образования и методической работы в образовательных учреждениях.