

«Утверждаю»
директор МБУ «Центр мониторинга
и сопровождения образования» г. Рязани
Харькова Т.К.

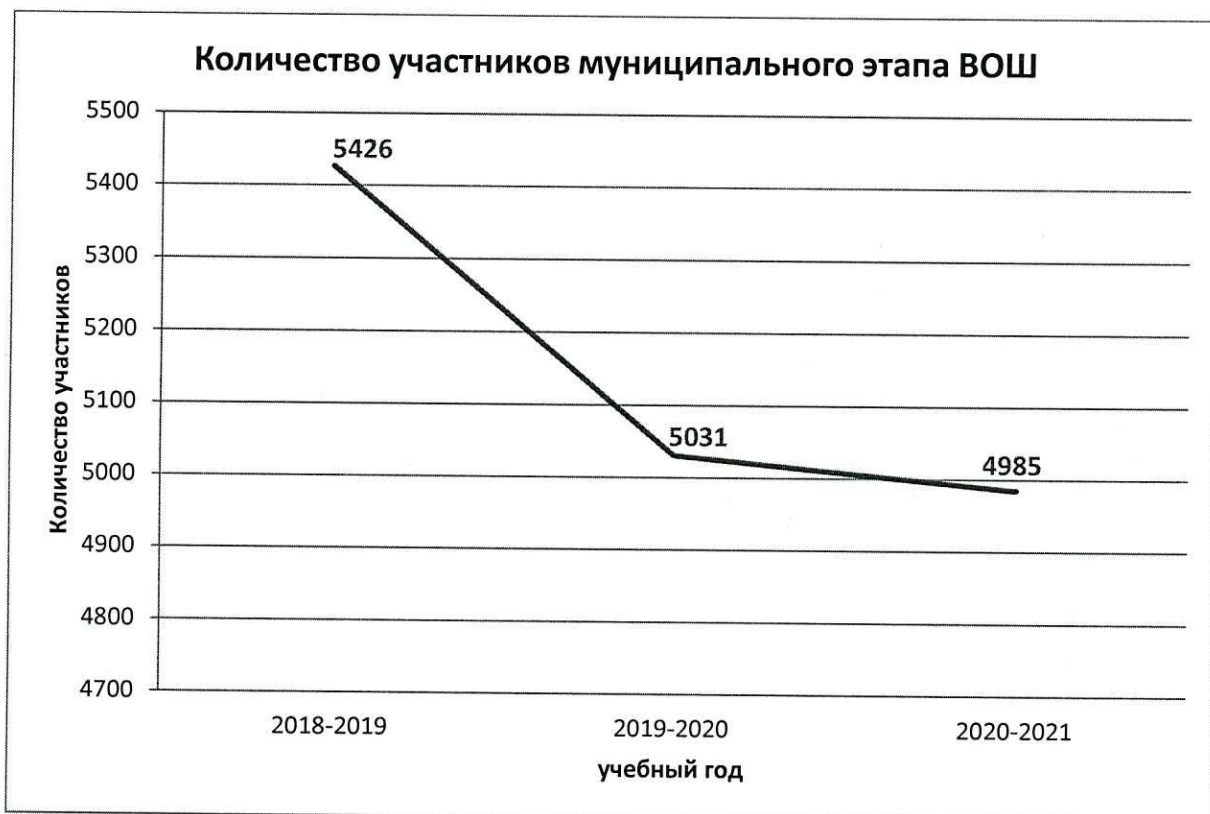


«30» августа 2021 г.

Аналитическая справка по итогам мониторинга муниципальных показателей оценки результатов деятельности по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи

Одним из основных показателей деятельности общеобразовательных учреждений города Рязани является участие обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников.

В 2020/2021 учебном году количество участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников составило 4 985 человек. Наибольшее количество школьников приняли участие в олимпиадах по математике (425 человек), английскому языку (376 человек), обществознанию (351 человек), русскому языку (350 человек) и географии (340 человек). Наименьшее количество учащихся было отмечено на олимпиадах по китайскому языку (4 человека), испанскому языку (9 человек), французскому языку (30 человек) и технологии (48 человек).



**Количество участников и призеров муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников**

Предмет	Всего			По классам									
	Количество участников	Количество победителей и призеров	%	7		8		9		10		11	
				Участников	Победителей и призеров	Участников	Победителей и призеров	Участников	Победителей и призеров	Участников	Победителей и призеров	Участников	Победителей и призеров
Математика	425	114	26,82	94	25	88	22	77	21	79	22	87	24
Английский язык	376	96	25,53	72	17	79	19	71	19	71	20	83	21
Обществознание	351	91	25,93	64	18	71	17	72	18	71	20	73	18
Русский язык	350	97	27,71	61	17	74	20	81	25	74	20	60	15
География	340	88	25,88	71	20	76	19	78	20	58	15	57	14
Литература	336	83	24,70	58	15	74	18	70	17	63	16	71	17
Биология	333	84	25,23	57	15	63	16	72	17	66	17	75	19
Физика	328	84	25,61	80	21	44	11	62	16	80	20	62	16
История	315	80	25,40	62	16	70	18	51	13	59	15	73	18
Химия	287	71	24,74			77	18	73	17	78	21	59	15
Право	246	69	28,05	30	10	58	16	56	15	47	12	55	16
Физическая культура (юноши)	211	55	26,07	43	12	46	12	49	12	27	7	46	12
ОБЖ	206	52	25,24	14	4	45	11	57	14	42	11	48	12
Физическая культура (девушки)	200	50	25,00	46	12	45	11	40	10	29	7	40	10
Экономика	114	34	29,82	22	7	36	10	17	6	17	5	22	6
МХК	110	31	28,18	22	7	32	8	19	6	19	5	18	5
Астрономия	102	26	25,49	28	7	11	3	25	5	23	7	15	4
Экология	101	33	32,67	22	7	25	8	19	6	20	6	15	6
Информатика	88	27	30,68	11	4	14	4	23	7	16	5	24	7
Немецкий язык	75	23	30,67	11	3	24	7	14	5	15	5	11	3
Технология	48	15	31,25	15	4	20	6	9	3	1	0	3	2
Французский язык	30	10	33,33	5	2	9	3	11	3	1	0	4	2
Испанский язык	9	4	44,44	2	0	1	1	3	1	3	2	0	0
Китайский	4	2	50,00	0	0	2	1	1	0	1	1	0	0

Предмет	Всего			По классам									
	Количество участников	Количество победителей и призеров	%	7		8		9		10		11	
				Участников	Победителей и призеров	Участников	Победителей и призеров	Участников	Победителей и призеров	Участников	Победителей и призеров	Участников	Победителей и призеров
язык													

Наибольшее количество победителей и призеров отмечено на олимпиадах по математике (114 человек), русскому языку (97 человек), английскому языку (96 человек), обществознанию (91 человек), географии (88 человек); наименьшее – на олимпиадах по немецкому языку (23 человека), технологии (15 человек), французскому языку (10 человек), испанскому языку (4 человека), китайскому языку (2 человека).

Ежегодно активное участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников принимают учащиеся лицеев №№ 4, 52, гимназий №№ 2, 5, школ №№ 3, 14, 47, 55, 69, 72.

В таблице представлен рейтинг школ по наибольшему количеству участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020/2021 учебном году.

ОУ, имеющие наибольшее количество участников муниципального этапа ВсОШ

ОУ	Количество участников	Количество олимпиад
Школа № 14	320	22
Школа № 69	294	20
Лицей № 4	292	21
Гимназия № 5	271	21
Лицей № 52	248	18
Школа № 3	244	19
Гимназия № 2	209	22
Школа № 72	189	20
Школа № 55	146	19
Школа № 47	128	14

Следует отметить, что ученики гимназии № 2 и школы № 14 принимали участие в 22 предметных олимпиадах (во всех, кроме олимпиад по испанскому и китайскому языкам – гимназия № 2, кроме олимпиад по технологии и немецкому языку – школа № 14).

Низкие показатели участия в олимпиадном движении (менее 10 участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников) в школе-интернат, школах №№ 20, 28, 37, 49, 74.

ОУ, имеющие наименьшее количество участников муниципального этапа ВсОШ

ОУ	Количество участников
Школа № 49	7
Школа-интернат	7
Школа № 74	5
Школа № 37	3
Школа № 28	2
Школа № 20	1

Стабильно высокие результаты по итогам муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников показывают лицеи №№ 4 и 52, гимназии №№ 2 и 5, школы №№ 3, 14, 17, 55, 69, 72:

№ ОУ	Количество призеров	% призеров от общего кол-ва участников ОУ	Количество олимпиад
Лицей № 4	158	54,11	19
Школа № 14	119	37,19	18
Гимназия № 5	97	35,79	18
Школа № 3	85	34,84	18
Школа № 69	68	23,13	20
Лицей № 52	68	27,42	15
Гимназия № 2	68	32,54	19
Школа № 55	51	34,93	16
Школа № 72	48	25,40	17
Школа № 19(25)	34	31,78	12
Школа № 17	33	39,76	12

Сравнительный анализ результатов учащихся на школьном и муниципальном этапе олимпиады выявил учащихся, занявших призовые места на школьном этапе и получивших 0 баллов за выполнение работы на муниципальном этапе. Это 49 школьников из 32 школ по математике (31), астрономии (11), информатике (7).

110 учащихся из 30 образовательных учреждений города Рязани заняли три и более призовых мест на муниципальном этапе по общеобразовательным предметам.

На основе анализа участия школьников в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников наибольшее количество школьников участвовали в олимпиадах:

- по русскому языку – из лицеев №№ 4 (27) и 52 (24), школы № 14 (24), гимназии № 5 (24), школ №№ 72 (15), 47 (14), 44 (12), 57 (11), 55, 69 и 73 (10);
- по английскому языку – из школы № 14 (48), гимназии № 5 (45), лицея № 4 (30), школы № 3 (28), гимназии № 2 (20), школы № 64 (18), лицея № 52 (12), школ №№ 72 и 73 (12);
- по немецкому языку – из гимназии № 5 (26), лицея № 4 (22), гимназии № 2 (9);
- по французскому языку – из гимназии № 2 (10), школы № 6 (9);
- по испанскому языку – из школы № 14 (9);
- по китайскому языку – из школы № 14 (3);
- по математике – из школы № 3 (39), лицеев №№ 4 (26) и 52 (23), школ №№ 73 (21), 47 (20), 69 (18), 55 (16), 14 (15), гимназии № 2 (15);
- по информатике – из школы № 72 (21), из лицея № 52 (10), гимназий №№ 2 и 5 (7), школы № 44 (7), лицея № 4 (6);
- по физике – из школ №№ 3 (27), 39 (25), 17 (16), лицея № 4 (15), школы № 16 (15),

- лицея № 52 (14), школ №№ 55 и 73 (14);
- по химии – из школ №№ 3 (22), 72 (21), 14 (14), лицеев №№ 4 и 52 (14), школ №№ 19(25) (13), 67 (12), 70 (11), 55 (10);
 - по астрономии – из школ №№ 51 (12), 38 (10), 39 (9), гимназии № 5 (8), школ №№ 3 и 7 (7);
 - по биологии – из школы № 3 (20), лицеев №№ 4 и 52 (15), школ №№ 19(25) (14), 69 (14), 55 (12), 59 (12), гимназии № 2 (11), школ №№ 44 (11), 51 (10), 57 (10);
 - по экологии – из гимназии № 2 (14), школ №№ 8 (9), 3 (7), 70 (7);
 - по географии – из школ №№ 14 (39), 72 (20), лицея № 4 (19), гимназии № 5 (16), школ №№ 69 (16), 73 (15), 7 (12), 55 (12), 16 (11), 47 (11);
 - по истории – из школ №№ 69 (36), 14 (26), лицеев №№ 52 (21) и 4 (19), школ №№ 53 (18), 19(25) (16), из гимназии №№ 5 (13), школы № 38 (11), гимназии № 2 (10);
 - по обществознанию – из школы № 14 (38), гимназии № 5 (34), школы № 69 (33), лицеев № 4 (22) и 52 (20), школ №№ 53 (18), 3 (13), 17 (10);
 - по праву – из школы № 69 (41), лицея № 4 (26), школы № 14 (23), лицея № 52 (23), гимназий № 5 (18) и 2 (15), школ №№ 51 (12), 36 (8), 71 (8);
 - по литературе – из школы № 14 (28), лицеев №№ 4 (18) и 52 (17), школ №№ 47 (16), 69 (16), 72 (16), 3 (15), гимназии № 2 (13), школ №№ 64 (13), 53 (12), гимназии № 5 (11), школы № 55 (11);
 - по МХК – из гимназии № 2 (16), школ №№ 69 (14), 55 (12), из лицея № 52 (11), гимназии № 5 (8), школ №№ 14 и 56 (8);
 - по ОБЖ – из школ №№ 69 (25), 44 (16), 47 (16), 45 (15), 55 (13), 22 (12), 58 (12), 64 (12), 72 (12) и 61 (10);
 - по технологии – из школы № 69 (24);
 - по физкультуре (юноши) – из гимназии № 2 (8), школ №№ 44, 59 и 71 (7);
 - по физкультуре (девушки) – из школы № 51 (10), лицея № 4 (9), школы № 47 (8);
 - по экономике – из лицея № 52 (24), гимназии № 5 (22), школы № 3 (16), гимназии № 2 (14), школы № 69 (10).

Наибольшее количество школьников-призеров олимпиад:

- по русскому языку – из лицея № 4 (20) и школы № 14 (9);
- по английскому языку – из школы № 14 (22), гимназии № 5 (16), лицея № 4 (15);
- по немецкому языку – из гимназии № 5 (11), лицея № 4 (8);
- по французскому языку – из школы № 6 (5);
- по испанскому языку – из школы № 14 (4);
- по китайскому языку – из школы № 14 (2);
- по математике – из школы № 3 (18) и лицея № 52 (13);
- по информатике – из лицеев № 4 (6) и 52 (4);
- по физике – из школ №№ 3 (8), 73 (7) и лицея № 4 (7);
- по химии – из лицея № 4 (10); школ №№ 3 (9), 14 и 19(25) (8);
- по астрономии – из школы № 51 (4);
- по биологии – из лицея № 4 (9) и школы № 3 (8);
- по экологии – из лицея № 4 (4), школ №№ 3, 63 (4);
- по географии – из школы № 14 (15) и лицея № 4 (11);
- по истории – из школы № 14 (8) и лицея № 4 (7);
- по обществознанию – из гимназии № 5 (15), лицея № 4 (13) и школы № 14 (13);
- по праву – из лицея № 4 (19) и школы № 14 (12);
- по литературе – из школы № 14 (13) и лицея № 4 (9);
- по МХК – из школы № 55 (5);
- по ОБЖ – из школы № 69 (19);
- по технологии – из школы № 69 (7);

- по физкультуре (юноши) – из гимназии № 2 (5) и школ №№ 11, 44 (5);
- по физкультуре (девушки) – из школы № 47 (6) и лицея № 4 (4);
- по экономике – из лицея № 52 (10), гимназий №№ 5 (8), 2 (7).

На III региональный этап всероссийской олимпиады школьников 2020/2021 учебного года прошли по рейтингу 696 школьников (7–11 класс) города Рязани. 343 человека стали победителями и призерами олимпиад III этапа.

Результативность участия школьников города Рязани в региональном этапе

№ п/п	Предмет	% победителей и призеров от участников школ города Рязани	% победителей и призеров участников города Рязани от общего числа победителей и призеров региональной олимпиады
1.	Английский язык	39,1	92,3
2.	Астрономия	62,5	100,0
3.	Биология	67,9	73,1
4.	География	55,6	76,9
5.	Информатика	56,3	94,7
6.	Испанский язык	28,6	100,0
7.	История	51,7	68,2
8.	Китайский язык	50,0	100,0
9.	Литература	47,7	58,3
10.	Математика	56,7	90,5
11.	МХК	61,1	64,7
12.	Немецкий язык	44,4	94,1
13.	ОБЖ	61,1	50,0
14.	Обществознание	54,3	71,4
15.	Право	33,3	68,2
16.	Русский язык	60,0	75,0
17.	Технология	90,0	39,1
18.	Физика	35,7	78,9
19.	Физическая культура (девушки)	50,0	30,8
20.	Физическая культура (юноши)	55,6	33,3
21.	Французский язык	25,0	100,0
22.	Химия	48,0	70,6
23.	Экология	53,3	61,5
24.	Экономика	31,8	100,0

Анализ данных показывает, что школьники города Рязани показали лучший результат по сравнению со школьниками районов Рязанской области в олимпиадах по астрономии, французскому, испанскому и китайскому языкам, экономике, информатике, немецкому и английскому языкам, математике и др. Самой трудной для них стала олимпиада по физической культуре.

В заключительном этапе всероссийской олимпиады приняли участие 24 школьника города Рязани по 20 предметам: по английскому языку (1 человек), астрономии (1 человек), биологии (1 человек), географии (1 человек), информатике (1 человек), истории (1 человек), китайскому языку (1 человек), литературе (1 человек), математике (1 человек), МХК (1 человек), немецкому языку (1 человек), обществознанию (1 человек), праву (1 человек), русскому языку (4 человека),

технологии (1 человек), физике (1 человек), физической культуре (1 человек), французскому языку (1 человек), экологии (1 человек), экономике (2 человека).

Соловьев Александр - учащийся 9 класса лицея № 4 и Зайцев Леонид – учащийся 11 класса школы № 14 стали победителями заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку.

Призёрами заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников стали 5 учащихся:

Соловьев Андрей – 9 класс, школа № 3 (МХК);

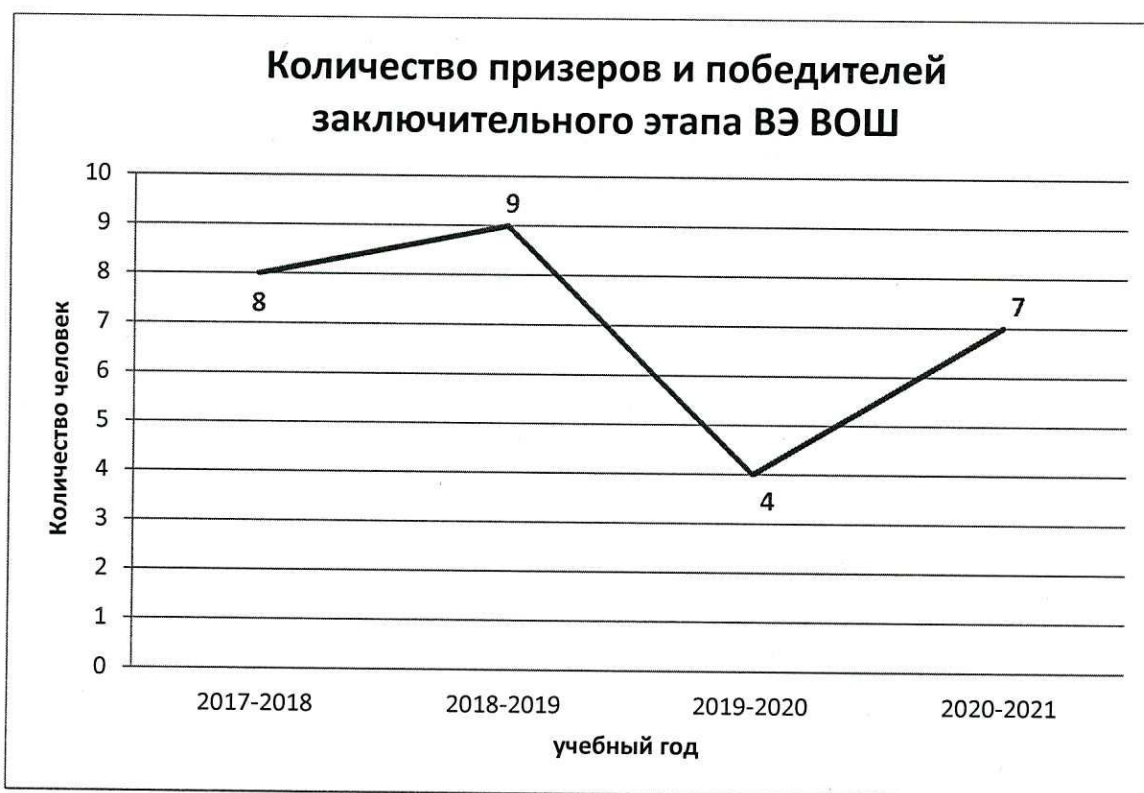
Симакова Анастасия – 11 класс, школа № 72 (технология);

Бутмир Лина – 11 класс, школа № 6 (французский язык);

Карпушкина Ирина – 11 класс, школа № 14 (экология);

Меринов Григорий – 11 класс, лицей № 52 (экономика).

Количество призеров и победителей заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по сравнению с 2020 годом увеличилось на 3 человека (в 2020 году – 4 человека, в 2019 году – 9 человек).



По данным мониторинга муниципальных показателей оценки результатов деятельности по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, необходимо отметить, что в городе Рязани недостаточный процент показателей выявлен в разделе «Охват учащихся дополнительным образованием». Анализ данных этого раздела показывает, что доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования составляет 38 %. Самый низкий индикатор отмечается по направлению «Наука» (17 %), самый высокий по направлению «Культура» (37 %).

В разделе «Индивидуализация обучения талантливых школьников с использованием индивидуальных траекторий развития» выявлено, что доля ОУ, реализующих ИУП для талантливых школьников составляет 30 %, доля обучающихся профильных классов, набравших на ЕГЭ 80 баллов и выше по профильным предметам равна 7 %, что показывает слабый результат эффективности в данной области деятельности.

Анализируя данные мониторинга в разделе «Повышение уровня профессиональных компетенций педагогов в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у

учащихся» необходимо отметить невысокое количество педагогов, прошедших обучение по программам подготовки и развития талантливых школьников (198 %) и низкое число педагогов, прошедших обучение по программам ОЦ «Сириус» (10 %).

По данным раздела «Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи» можно отметить, что доля участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников составляет 64,7 %, а муниципального этапа 25 %, из которых 26 % являются победителями и призерами данного этапа.

В области выявления, поддержки и развития способностей и талантов учащихся с ОВЗ прослеживаются высокие показатели, что говорит о качественной работе в данном направлении. В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 29 детей с ОВЗ, из них 26 стали участниками муниципального этапа и 3 победителями и призерами данного этапа. Обучающиеся с ОВЗ на стали участниками регионального и заключительного этапов, так как являлись обучающимися 7-8 классов.

Информационная поддержка олимпиадного движения осуществляется через сайт «Олимпиады школьников города Рязани». На сайте размещены задания школьного этапа олимпиад, приказы по итогам, рейтинговые таблицы школ, учителей, образовательных учреждений, новые положения о городских и областных олимпиадах, рекомендации педагогов и победителей по решению олимпиадных заданий и другая информация; проходит регистрация участников, проводится рейтинговый отбор. Адрес сайта <http://www.ryazolymp.ru/>.

Адресные рекомендации по итогам мониторинга муниципальных показателей оценки результатов деятельности по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи

Методическое сопровождение деятельности по развитию одаренности детей	
Недостаточность мер по подготовке учащихся к участию в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников	<p>Организация обучения в ЦРОД по индивидуальным траекториям, дистанционное обучение, привлечение высококвалифицированных специалистов для работы с одаренными детьми, создание института тьюторов из педагогов и выпускников-победителей олимпиад прошлых лет.</p> <p>Участие в работе областного центра по работе с одаренными детьми.</p>
Недостаточный уровень организации учебно-исследовательской деятельности учащихся в образовательных учреждениях города	<p>Проведение консультаций для педагогов-организаторов учебно-исследовательской деятельности.</p> <p>Совершенствование механизма проведения городских научно-практических конференций «Ступени» и «Ступеньки».</p> <p>Подготовка лучших исследовательских работ (по итогам городских конференций) для участия в мероприятиях всероссийского уровня.</p> <p>Сотрудничество с учреждениями дополнительного образования, профессионального образования и предприятиями по созданию условий для проведения исследовательской деятельности обучающихся в</p>

	<p>общеобразовательных учреждениях.</p> <p>Организация летних профильных сборов для одаренных школьников города.</p>
Недостаточной уровень распространения передового опыта работы с одаренными детьми	Организация сетевого взаимодействия образовательных учреждений в рамках образовательного кластера «Развитие талантов и способностей учащихся»
Невысокий уровень охвата учащихся дополнительным образованием, особенно по направлению «Наука»	<p>Обучение учащихся на базе регионального центра развития одаренных детей.</p> <p>Активизация деятельности по направлению одаренных школьников в профильные смены ОЦ «Сириус»</p>
Недостаточный уровень повышения квалификации педагогов по программам работы с одаренными детьми	<p>Продолжение реализации проекта «Консалтинговый центр по поддержке педагогов, работающих с одаренными детьми»</p> <p>Организация сетевого взаимодействия образовательных учреждений в рамках образовательного кластера «Развитие талантов и способностей учащихся»</p> <p>Активизация деятельности по направлению педагогов на обучение и стажировки в ОЦ «Сириус»</p>