

«Утверждаю»
директор МБУ «Центр мониторинга
и сопровождения образования» г. Рязани
Харькова Т.К.

«30» августа 2021 г.



Аналитическая справка по итогам мониторинга муниципальных показателей оценки результатов деятельности по обеспечению профессионального развития педагогических работников

Общее количество работников школ составляет 4 509 человек, из них 382 – руководящие работники, 3 135 – педагогические работники, 250 – учебно-вспомогательный персонал, 742 – иной персонал. Процентное соотношение педагогических работников к остальным сотрудникам школы – 69,5% к 30,5%.

В последние годы средний возраст администрации и педагогических работников школ стабилен и колеблется в промежутке от 45 до 50 лет. В 2020/2021 году он равен 47,2 лет (в прошлом году – 46,6). В возрастном соотношении преобладают педагогические работники школ в возрасте от 50 до 54 лет – 16,4%, чуть меньше – 13,3% в возрасте от 45 до 49 лет и 13,1% в возрасте от 45 до 49 лет. Самый молодой коллектив педагогов в школе № 74 (средний возраст – 38 лет). А самый возрастной коллектив в школе № 29 (средний возраст – 58,5 лет).

Из представленных сведений видно, что количество молодых педагогов очень невысоко, а процент, остающихся в школах совсем небольшой.

Анализ кадрового состава административно-управленческого персонала показывает, что 100% директоров школ имеют высшее профессиональное образование. В возрастном соотношении преобладают руководители в возрасте от 50 до 54 лет – 18 человек, от 45 до 49 лет – 15 человек, от 55 до 59 лет – 11 человек, от 60 до 64 лет – 10 человек, 65 лет и старше – 7 человек, от 40 до 44 лет – 4 человека, в возрасте от 35 до 39 лет – 1 человек.

Почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации» имеют 13 руководителей общеобразовательных учреждений, медалью ордена «За заслуги перед Отечеством» награждены 2 руководителя, знаком «Отличник народного просвещения» отмечены 13 руководителей, знаком «Почетный работник общего образования РФ» – 28 руководителей, знаком «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» – 2 руководителя, Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ – 19 руководителей, Благодарностью Министерства образования и науки РФ – 5 руководителей.

В 2020/2021 учебном году награждены за плодотворный труд в системе общего образования и в связи с юбилейными датами 23 руководителя общеобразовательных учреждений, из них региональными наградами – 14 человек, наградами администрации города Рязани – 11 человек, наградами управления образования и молодежной политики администрации города Рязани – 13 человек.

В целях повышения эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций, повышения качества их управленческой деятельности, повышения качества образовательных результатов обучающихся в 2020/2021 учебном году был проведен мониторинг эффективности деятельности руководителей. В рамках мониторинга руководители прошли переподготовку и обучение по программе «Эффективный менеджер в сфере образования», аттестацию с учетом тестирования и защиты программы развития. 100 % руководителей школ показали высокие результаты.

Анализ кадрового состава педагогических работников школ показывает, что 93,8% из них имеют высшее образование. 1 195 сотрудников (38,1%) имеют высшую квалификационную категорию, 843 (26,9%) – первую. 1097 (35%) педагогов соответствуют занимаемой должности или не имеют квалификационной категории. Количество педагогов с высшей и первой категориями немного снизилось по сравнению с прошлыми годами. Это связано с повышением требований к аттестации педагогов и уходом высококвалифицированных педагогов на пенсию.

Процент педагогов школ с высшей и первой категорией

Категория	2016/2017 уч. год		2017/2018 уч. год		2018/2019 уч. год		2019/2020 уч. год		2020/2021 уч. год	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Высшая	1 142	38,2	1 155	38,3	1 193	38,8	1 256	41,0	1 195	38,1
Первая	971	32,5	889	29,5	946	30,7	908	29,6	843	26,9
Прочие	875	29,3	971	32,2	937	30,5	901	29,4	1 097	35

Наибольший процент педагогов с высшей и первой квалификационными категориями в школах №№ 6 (94,1%) и 40 (90,2%), а наименьший процент – в ОУ №№ 31 (32,4%) и 54 (37,2%)

Ежегодно педагоги школ города Рязани проходят курсы повышения квалификации:

2016/2017 уч. год		2017/2018 уч. год		2018/2019 уч. год		2019/2020 уч. год		2020/2021 уч. год	
Кол-во педагогов, чел.	% от общего числа педагогов	Кол-во педагогов, чел.	% от общего числа педагогов	Кол-во педагогов, чел.	% от общего числа педагогов	Кол-во педагогов, чел.	% от общего числа педагогов	Кол-во педагогов, чел.	% от общего числа педагогов
978	29	955	29	1 115	36,3	2 715	88,6	1 789	57,7

Процент педагогов, повышающих квалификацию стабильно высокий. В прошлом году резкое увеличение количество прошедших курсы повышения квалификации было связано с переходом на дистанционное обучение. Педагоги срочно повышали квалификацию в области электронной и дистанционной организации образования.

С 2016 по 2021 год 268 педагогов из 65 школ приняли участие в муниципальных этапах всероссийских конкурсов «Учитель года», «Сердце отдаю детям», «Педагогический дебют», конкурса лучших учителей в рамках ПНПО. Наибольшую активность в различных конкурсах проявили педагоги школы № 69 (12 участников) и школ №№ 11, 64 (11 участников). Педагогические работники школ №№ 29, 47 и школы-интернат не принимали участия в профессиональных конкурсах последних лет. Наиболее востребован среди учителей конкурс «Педагогический дебют», в котором в 2016–2021 годах участвовали 111 молодых педагогов.

Количество участников конкурсов остается стабильно высоким. Однако, на конкурс «Учитель года» уже третий год количество участников является невысоким.

В ОУ потребность в кадрах на 31 мая текущего года составила 90 вакансий (2019 г. – 70 вакансий), в том числе: 55 вакансий педагогических работников (учитель физики – 3

ед., учитель иностранного языка – 7 ед., учитель математики – 5 ед., биологии – 1 ед., информатики и ИКТ – 5 ед., учитель изобразительного искусства и черчения – 1 ед., воспитатель ГПД – 4 ед., логопед – 3 ед., учитель-дефектолог – 6 ед., педагог-психолог – 1 ед., социальный педагог – 2 ед., педагог дополнительного образования – 11 ед., тьютор – 1 ед., другие – 1 ед.); 10 вакансий – учебно-вспомогательный персонал, 25 вакансий – иной персонал.

Общеобразовательные организации	Наличие вакансий				
	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Педагогические работники	35	42	31	35	55
Учебно-вспомогательный, обслуживающий персонал	3	22	18	35	35
ИТОГО	38	64	49	70	90

Сопровождение непрерывного повышения профессионализма педагогов осуществляется в соответствии с образовательными стратегиями региона, потребностями муниципалитета и педагогов в целях повышения качества образования.

В 2020/2021 учебном году мероприятия, организуемые МБУ «Центр мониторинга и сопровождения образования», посетили 12 614 педагогов ДОУ, школ, УДО. Подробные сведения представлены в таблице.

Количественные характеристики востребованности мероприятий, организуемых руководителями ГМО, реализуемых проектов

Предмет	Кол-во реализуемых проектов	Кол-во мероприятий проектов	Кол-во педагогов - участников проектов	Кол-во ОУ-участников проектов	Количество посещений мероприятий проектов педагогами города	Среднее количество посещений мероприятий педагогами города
Начальные классы	6	41	77	29	1 190	29
Русский язык и литература	5	27	46	14	640	23
Математика	7	40	74	24	718	17
Физика	6	35	46	21	625	17
Информатика	4	10	24	17	195	19
Биология, химия	3	16	30	21	323	20
История	6	33	44	18	553	16
Иностранный язык	5	24	64	20	485	20
География	4	17	23	17	325	14
Технология	1	7	7	7	216	30
Эстетический цикл	1	6	4	4	150	25
ОРКСЭ	2	4	2	2	108	27
Физическая культура	3	8	21	7	311	38
ОБЖ	1	5	2	2	259	51
Библиотека	1	8	5	5	449	56
УДО (по всей сфере)	2	23	35	12	288	12,5
Классные руководители	5	33	119	32	1016	31
Педагоги ДОУ	5	150	1 444	99	3 944	26

(все специалисты)						
Начинающие заместители руководителей ДОУ	1	4	14	14	14	14
Руководители ОУ	-	2/1	-	-	144/115	68/115
Заместители руководителей ОУ	1	10	20	19	560	56
Городской показатель	9	500	2087	112/65/12	12 614	25,6

На основе анализа данных таблицы видно, что:

- представляют опыт работы, принимают участие в муниципальных проектах и конкурсах педагоги из 112 детских садов (99%) – не представлял опыт работы на городских мероприятиях детский сад № 32, 65 школ (97%) – не представляли опыт работы на городских мероприятиях школы №№ 32, 49 и 12 учреждений дополнительного образования (80%) – не представляли опыт работы на городских мероприятиях МБУДО «Спорттур», МБУДО «Мечта», МБУДО «Надежда».
- наиболее востребованными являются проекты и занятия для педагогов ДОУ, учителей начальных классов, биологии, русского языка и литературы, математики, библиотекарей, учителей эстетического цикла;
- более чем в 3 раза возросло количество мероприятий для заместителей директоров по воспитательной работе, классных руководителей в рамках работы межшкольной методической службы по теме «Разработка и реализация программы воспитания»;
- в два раза возросло количество мероприятий для педагогов дополнительного образования, количество учреждений дополнительного образования, представляющих опыт работы на муниципальном уровне, увеличилось на 20%.

В 2020/2021 учебном году на 20% возросло количество мероприятий для педагогов ДОУ в рамках реализации муниципальных проектов. Количество ДОУ – участников мероприятий увеличилось на 14% и составляет 99% от количества всех городских учреждений дошкольного образования.

В 2020/2021 учебном году сетевые мероприятия проектов посетили 12 614 педагогов, что на 30% больше, чем в прошлом году.

Анализ посещаемости сайтов.

В 2020/2021 учебном году страницы сайта Центра просмотрели 352 330 раз. Среднее время на сайте – 3,59 минуты. Наибольшей популярностью пользуются: Главная страница (98200 посещаемости), Мониторинг (109 907), План работы (13 350), Новости (7 074), Городской форум «Инновации в образовании» (5 356), Методическое пространство (4 426). За этот период на сайте было зафиксировано 34 115 посетителей, 125 318 визитов. На сайт Центра заходят педагоги города Рязани и области (62%), Москвы и Московской области (12,1%), Тульской области (3,18%).

В 2020/2021 учебном году сайт «Олимпиады школьников г. Рязани» (ryazolymph.ru) посетило 12 253 человек. Всего за этот период было зафиксировано 47764 визитов, 116998 просмотров. Наибольшая посещаемость наблюдалась в период с 23.11.2020 по 24.12.2020, а максимальная посещаемость была 17.12.2020, в этот день сайт посетили 1 622 человека. Время на сайте – 2:30.

Группа в социальной сети «ВКонтакте» имеет 3 333 подписчика (на 1 257 больше, чем в 2019/2020 году). География участников: 87% – город Рязань; 3% – Москва; 1,2% – Рязанская область; 0,96% – Санкт-Петербург; 7% – другие.

В анкетировании о проведении независимой оценки качества предоставления услуги «Информационное, методическое и методологическое сопровождение образовательной деятельности» приняли участие 157 человек.

Из них:

- ДОУ – 95 человек (60,51%);
- Школы – 53 человека (33,76%);
- УДО – 9 человек (5,73%).

Качество оказания услуг центром мониторинга и сопровождения образования оценили:

- Высоко – 112 человек (71,34 %);
- Выше среднего – 38 человек (24,20 %);
- Среднее – 7 человек (4,46 %).

Тип ОУ	Количество человек	%	Качество оказания услуги ЦМиСО					
			Высокое		Выше среднего		Среднее	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
ДОУ	95	60,51	78	82,11	17	17,89	0	0
Школа	53	33,76	31	58,49	17	32,08	5	9,43
УДО	9	5,73	3	33,33	4	44,44	2	22,22
ВСЕГО	157		112	71,34	38	24,20	7	4,46

Для непрерывного повышения профессиональных компетенций администрации и педагогам ОУ необходимы:

- практико-ориентированные семинары,
- конкурсы профессионального мастерства,
- мастер-классы,
- методические объединения,
- открытые уроки,
- круглые столы,
- консультации.

Для более качественного оказания услуги по предоставлению информационной, методической, методологической помощи в организации учебного процесса необходимо:

- своевременное ознакомление с изменениями в нормативных документах,
- создание информационного банка методических разработок уроков и мероприятий,
- своевременное размещение материалов предметных лабораторий на сайте ЦМиСО,
- методическое сопровождение актуальных педагогических нововведений
- больше ориентироваться на практическую составляющую,
- организация адресной помощи и обратной связи с педагогами.

В работе службы сопровождения образования названы следующие недостатки:

- большое количество мониторингов,
- отсутствие образцов документов по нормативно-правовому обеспечению организации работы учреждений дополнительного образования.

Адресные рекомендации по итогам мониторинга муниципальных показателей оценки результатов деятельности по обеспечению профессионального развития педагогических работников

Проблемы	Перспективы решения
Потребность в кадрах в образовательных учреждениях	
Высокая кадровая потребность в образовательных учреждениях города	Необходимо активнее привлекать выпускников ФГБОУ ВПО «РГУ им. С.А. Есенина» к работе в школе, создавать педагогические классы, активнее

	использовать целевые договоры на обучение. Необходимо усилить работу с молодыми педагогами в образовательных организациях, активизировать наставнические практики, вовлекать молодых специалистов в участие в школьной жизни.
Методическое сопровождение руководителей и управленческих команд ОУ	
Недостаточный уровень методического сопровождения управленческих команд образовательных учреждений	Реализация проекта «Управленческие практики» Организация сетевого взаимодействия образовательных учреждений в рамках образовательного кластера «Школа новых технологий: технологии управления» Прохождение курсов повышения квалификации, стажировок, обмен опытом в рамках проекта «Взаимообучение городов»
Недостаточная сформированность сетевого взаимодействия педагогических команд ОУ в решении целей и задач, указанных в национальных образовательных проектах	Формирование образовательных кластеров, направленных на работу по приоритетным направлениям развития образования: «Функциональная грамотность» «Школа новых технологий: технологии управления» «Школа новых технологий: технологии обучения» «Школа новых технологий: воспитания» «Обновление технологического образования» «Цифровая школа» «Профильное обучение. Профорientация» «Успех каждого учителя» «Развитие талантов и возможностей учащихся»
Методическое сопровождение педагогов	
Реализация целей и задач, указанных в национальных образовательных проектах	Планирование работы на 2021/2022 г. в соответствии с образовательными стратегиями региона. Контроль за реализацией целей и задач федеральных и региональных образовательных проектов на муниципальном уровне через реализацию городских методических проектов, подпроектов, организацию деятельности проектных команд.
Недостаточная подготовка педагогов к введению ФГОС СОО, ОВЗ	Активное привлечение педагогов из пилотных школ к обмену опытом на уровне города. Проведение открытых уроков, практических занятий по проблемам введения ФГОС. Разработка методических рекомендаций по составлению адаптивных рабочих программ, критериям оценивания обучающихся. Организация сетевого взаимодействия образовательных учреждений в рамках образовательного кластера «Профильное обучение. Профорientация».
Несоответствие уровня преподавания предметной области «Технология» целям национальной образовательной политики, требованиям ФГОС	Формирование образовательного кластера «Инженерное образование»
Недостаточный уровень методических компетенций	Организация сетевого взаимодействия образовательных учреждений в рамках

педагогов по формированию функциональной грамотности	образовательного кластера «Функциональная грамотность»
Недостаточный уровень методической поддержки педагогов учреждений дополнительного образования	Создание единого методического пространства для педагогов и администрации УДО города для обсуждения проблем педагогической практики, обмена опытом, разработки «типовых» нормативных и методических документов по организации образовательного процесса. Повышение квалификации методистов ЦМиСО, курирующих работу учреждений дополнительного образования.
Недостаточный уровень методической поддержки школ СНОР	Реализация проекта «Межшкольная методическая служба» тема 2021/2022 года «Работа со школами со СНОР»
Организация аналитического сопровождения	
Отсутствие опережающего видения роли методической службы в развитии кадровых ресурсов города	Аналитика и прогнозирование возможностей развития городской системы образования. Прогнозирование потребностей в методических услугах, отслеживание динамики их изменений в текущем и инновационном режиме. Изучение, анализ и оценка результативности учебно-воспитательного процесса и состояния методической работы в учреждениях образования. Изменение структуры и содержания аналитических сборников «Система образования в цифрах» в соответствии с национальными проектами. Проведение сверки кадров школ и УДО, разработка рекомендаций по размещению данной информации на сайтах ОО.
Муниципальная система оценки качества образования	
Несоответствие отдельных муниципальных механизмов оценки качества образования федеральным критериям	Изменение критериев и параметров МСОКО в соответствии с потребностями муниципальной и региональной образовательной политики.
Недостаточно сформированы механизмы управления качеством образования на муниципальном и школьном уровнях	Разработка концептуальных, мониторинговых, аналитических и рекомендательных документов по управлению качеством образования на муниципальном уровне. Создание проектной группы управленческих команд образовательных учреждений по формированию ВШОКО, соответствующей муниципальным целям и задачам
Организация информационного сопровождения	
Недостаточный уровень ИКТ-компетенций методистов и педагогов	Продолжение реализации проекта «Повышение ИКТ-компетенций педагогов и методистов». Продолжение работы над созданием МООК по различным тематикам на существующих платформах. Проведение семинаров по вопросам информатизации, особенно для педагогов ДОУ.