



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА РЯЗАНИ

**Управление образования
и молодежной политики**

390000, г. Рязань, ул. Ленина, 45 А
ОКПО 96053585, КПП 6234029768
ОГРН 1066234037044, ИНН 623401001
тел.: (4912) 25-62-01; факс: (4912) 25-43-07
E-mail: uomp-rzn@mail.ru

Руководителям
общеобразовательных учреждений

08.09.2020 № 06/1-10-4341-Сек.

на _____

Уважаемые руководители!

Управление образования и молодежной политики администрации города Рязани напоминает, что одной из важнейших задач школы является обеспечение безопасности образовательной среды, в том числе сохранение психологического благополучия обучающихся, профилактика эмоциональных и поведенческих расстройств, предупреждение психотравмирующих ситуаций.

Обращаем ваше внимание, что наряду с реализацией уже запланированных в этом направлении мероприятий, в связи с рядом происшествий психотравмирующего и потенциально опасного характера с рязанскими школьниками, произошедшими в первые дни сентября, необходимо в ближайшее время организовать следующую профилактическую работу:

- классным руководителям провести беседы о правилах безопасного поведения после уроков, в том числе при встрече с незнакомцами;
- школьным психологам провести занятия с подростками для отработки необходимых навыков безопасного поведения.

МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (далее – Центр) в поддержку школам предлагает:

- для классных руководителей - методические рекомендации «Как грамотно поговорить с детьми и подростками о сексуальной безопасности при встрече с потенциально опасным взрослым»;
- для школьных психологов:
 - методическую разработку интерактивного занятия с подростками «Я и моя безопасность: что делать, если...»;
 - стажировки по технологии проведения такого занятия 10-11 сентября 2020 года в филиале Центра (пр. Гоголя, д. 5).

Администрации общеобразовательного учреждения необходимо:

1. Внести в план работы на сентябрь соответствующие мероприятия.
2. Направить школьного психолога на стажировку (при себе иметь USB-флеш-накопитель) по графику:

10 сентября 13.30 – Железнодорожный район, 15.00 – Московский район,

11 сентября 13.30 – Октябрьский район, 15.00 – Советский район.


3. Организовать профилактические мероприятия в классах.

Приложение: на 3 л. в 1 экз.

Начальник управления



Д.А. Донсков

Л.А. Белоусова
(4912) 25-23-15 
Рассылка: школы

Методические рекомендации классным руководителям
«Как грамотно поговорить с детьми и подростками
о сексуальной безопасности при встрече
с потенциально опасным взрослым»

Уважаемые классные руководители! Начался учебный год, после долгого перерыва дети вернулись в школы. Ребятам хочется больше времени проводить вместе и в школе, и за ее пределами. К сожалению, в начале осени не только дети с удовольствием гуляют, но и активизируются злоумышленники и психически нездоровые люди, которые могут представлять потенциальную опасность для детей и подростков.

Очень важно, чтобы близкие взрослые – родители и педагоги – были неравнодушными, уверенными и способными максимально обезопасить детей. Надо быть готовыми разговаривать со своим классом об этом и слушать учеников. Такой разговор лучше включить в общий контекст беседы о безопасности детей. Например, напоминая ребятам о безопасном маршруте в школу, о правилах поведения на дороге, в транспорте, на строительной площадке и т.п. Желательно организовать диалог с учащимися. Так можно получить информацию о знаниях и отношении детей к опасным ситуациям, возможно, это даст повод и для индивидуального разговора с некоторыми детьми.

Как поговорить?

- Начать разговор лучше с вопроса о том, с какими опасностями сталкиваются дети: по дороге в школу, в повседневной жизни, как они справляются с опасностями, как предотвращают, к кому обращаются за помощью. Разговор о возможных сексуальных домогательствах должен быть в ряду других обсуждаемых тем.
- Говорить об этом непросто, но необходимо найти нужные слова, чтобы предупредить и в то же время не напугать ребят. Помните о том, что ваша задача – предложить каждому ребенку ориентиры собственной безопасности, ценности его неприкосновенности, жизни и здоровья, а также конкретные способы действий, которые помогут ему в сложной ситуации – потенциальной или уже случившейся.
- Организуйте пространство для разговора так, чтобы вы могли видеть реакции каждого вашего ученика, например, посадив детей в круг. Из-за закрытости темы дети чаще всего стесняются, стыдятся говорить педагогу, если сталкивались с сексуально опасными взрослыми, считают себя виноватыми, могут бояться наказания. Поэтому важны ваши доброжелательность и поддержка, избегайте негативных оценок в отношении детей, их высказываний, предложений или поведения в сложных ситуациях. Если нужно скорректировать что-то, обращайтесь ко всем с вопросом: «Как по-другому можно поступить?», «Какой вариант более безопасный?», «Кто еще может помочь в таком случае?».

- Очень важно, чтобы вы демонстрировали уверенное поведение, не смущались и были готовы отвечать спокойно на вопросы и высказывать свою позицию.

- Стройте разговор с учетом возрастных возможностей. С детьми до 10 лет не нужно употреблять слово «педофил» и объяснять его значение, достаточно «незнакомый, чужой дядя». Подростки могут знать слова, обозначающие различные отклонения в сексуальной сфере. Необязательно уточнять, кто есть кто, важно объяснить, что правила безопасности будут одинаковыми.

- Будьте готовы, что кому-то из ребят понадобится индивидуальный разговор, предложите им такую возможность. И, конечно, не оставьте без внимания, если ребенок обратился к вам.

О чем поговорить?

- Безопасность ребенка обеспечивают все правила общения с незнакомыми людьми, которые родители и вы разъясняете ему (дома и в школе). Однако в рассматриваемых нами ситуациях есть свои особенности.

- Обсудите безопасные маршруты передвижения детей не только от школы до дома, но и до кружков, секций. Обсудите, как важно избегать пустырей, безлюдных, плохо освещенных мест, даже если там проходит короткий путь домой.

- Ребенок должен знать допустимые границы прикосновений к нему знакомых и незнакомых людей, особенно в ситуации телесного контакта.

До детей важно донести:

- Потенциальную опасность могут представлять любые чужие мужчины, даже знакомые. Важно держать дистанцию на расстоянии двух вытянутых рук. Тем более этого требуют и действующие противоэпидемиологические ограничения.

- Взрослый не может обращаться за помощью к ребенку, для этого есть другие взрослые. Нормальному взрослому от чужого ребенка ничего не нужно.

- Если взрослый трогает тебя, делает то, что тебе неприятно, предлагает тебе что-то тайное, то тогда ты:

1. Говоришь ему «НЕТ!».

2. Сразу уходишь.

3. Если он продолжает настаивать или преследует тебя, громко зовешь на помощь – кричишь «Я его не знаю, помогите!».

4. Немедленно рассказываешь об этом родителям, учителям, другим взрослым.

- Не надо задумываться о том, насколько вежливо и красиво выглядит незнакомец – по внешнему виду нельзя сориентироваться, не надо стесняться громко кричать.

- Ни в коем случае нельзя прятаться в подъезде и убегать в безлюдные места. Необходимо как можно быстрее прибежать в общественное место (магазин, банк, аптека) и там просить помощи у людей в форме – это может быть продавец, полицейский, охранник, работник аптеки.

- В опасных ситуациях можно обманывать, чтобы отпугнуть опасного незнакомца. Например, демонстрировать разговор с родителями, даже если телефон не отвечает, или помахать рукой, будто увидел маму или папу, или со словами «Привет, мама!» подойти к незнакомой женщине с ребенком.

В трудной ситуации можно обратиться за бесплатной психологической помощью в Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, позвонив по телефону: 92-68-09 или на Всероссийский единый детский телефон доверия: 8-800-2000-122.