

## Информационная справка по итогам проведения Национального исследования качества образования по предмету «Технология» в 5 и 8 классах общеобразовательных организаций Рязанской области в 2019 г.

В октябре 2019 года на основании приказа министерства образования и молодежной политики Рязанской области №1138 от 25.09.2019 г. учащиеся 4-х общеобразовательных организаций из 3-х муниципалитетов области приняли участие в Национальном исследовании качества образования по предмету «Технология» в 5 и 8 классах.

Цель исследования - развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации, совершенствование единой системы оценки качества образования.

Общее количество участников исследования составило **268** человек.

15 октября 2019 года 160 учащихся 5-х классов общеобразовательных организаций Рязанской области приняли участие в Национальном исследовании качества образования по предмету «Технология».

Количественный состав участников в 5 классах в 2019 году представлен в *Таблице 1*.

*Таблица 1*

	МО	Название ОО	Количество (чел.)
1.	г. Рязань	МБОУ «Школа № 20»	52
2.	г. Рязань	МБОУ «Школа № 43»	53
3.	Рязанский	МБОУ «Александровская СШ»	10
4.	Ермишинский	МОУ «Ермишинская средняя школа»	45
	<b>ИТОГО</b>		<b>160</b>

17 октября 2019 года 108 учащихся 8-х классов общеобразовательных организаций Рязанской области приняли участие в Национальном исследовании качества образования по предмету «Технология».

Количественный состав участников НИКО в 8 классах в 2019 году представлен в *Таблице 2*.

*Таблица 2*

№	МО	Название ОО	Количество (чел.)
1.	г. Рязань	МБОУ «Школа № 20»	10
2.	г. Рязань	МБОУ «Школа № 43»	48
3.	Рязанский	МБОУ «Александровская СШ»	9
4.	Ермишинский	МОУ «Ермишинская средняя школа»	41
	<b>ИТОГО</b>		<b>108</b>

На выполнение работы отводилось 45 минут.

Работа по предмету «Технология» в 5 классе состояла из 12 заданий, которые в совокупности охватывали разные аспекты технологической грамотности: чтение и составление технологических карт и инструкций, изучение и анализ свойств материалов, сборка моделей, разработка и представление созданного материального продукта.

**Задания 1, 7 и 8** проверяли понимание свойств различных материалов.

**Задания 1 и 8** предполагали сравнение свойств материалов, используемых для изготовления изделий; **задание 7** – оценку свойств материалов в контексте возможностей использования определенной технологии изготовления изделия.

**Задание 2** проверяло знание российских народных промыслов, умение выявить их отличительные черты.

**Задание 3** предполагало проверку умения читать схему изготовления изделия, соотносить технологические карты с готовым изделием.

**Задание 4** проверяло понимание правил безопасного обращения с материалами и инструментами, используемыми для изготовления различных изделий.

**Задание 5** было направлено на проверку умения составлять технологическую карту изготовления какого-либо изделия.

**Задание 6** проверяло понимание технологии изготовления часто используемых в повседневной жизни продуктов.

**Задание 9** было ориентировано на анализ результатов материальной деятельности.

**Задание 10** проверяло умение разрабатывать материальный продукт по заданным параметрам: анализ деталей, описание последовательности изготовления изделия.

**Задание 11** проверяло знание массовых профессий и умение их презентовать.

**Задание 12** было направлено на проверку понимания технологии изготовления изделий и умения презентовать готовые изделия с пониманием технологии их изготовления и их функциональных характеристик.

Все практические задания имели базовый уровень сложности.

Сравнительный анализ итогов НИКО по предмету «Технология» в 5 классе показал, что из 160 учащихся образовательных организаций Рязанской области 4 человека (2,5%) выполнили задания на «5» (по России - 2,6%), 63 обучающихся получили отметку «4» – 39,4% (по России - 32,6%), 80 человек выполнили работу на «3» – 50% (по России - 51%) и 13 учеников получили оценку «2» балла, что составило 8,1% (по России - 13,8%).

Наибольшее количество «5» получили учащиеся Рязанского муниципального района (МБОУ «Александровская СШ» - 10%, по Рязанской области – 2,5%).

Наибольшее количество «4» получили учащиеся Ермишинского и Рязанского муниципальных районов (МОУ «Ермишинская средняя школа» - 51,1% и МБОУ «Александровская СШ» – 70%, по Рязанской области – 39,4%).

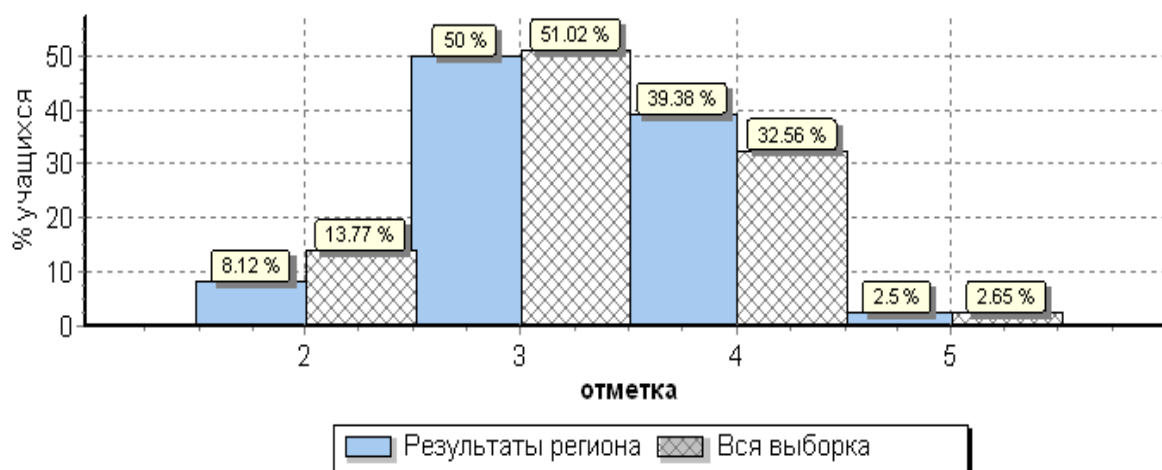
Наибольшее количество отметок «3» получили учащиеся г. Рязани (МБОУ «Школа № 20» – 61,5% и МБОУ «Школа № 43» - 52,8%, по Рязанской области – 50%).

Наибольшее количество отметок «2» получили учащиеся г. Рязани (МБОУ «Школа № 20» – 11,5%, по Рязанской области – 8,1%).

Статистика по отметкам по технологии в 5 классе в Рязанской области представлена в *Таблице 3* и на общей *Гистограмме 1*.

	Кол-во учащихся	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
<b>Вся выборка</b>	<b>21435</b>	<b>13,8</b>	<b>51</b>	<b>32,6</b>	<b>2,6</b>
<b>Рязанская обл.</b>	<b>160</b>	<b>8,1</b>	<b>50</b>	<b>39,4</b>	<b>2,5</b>
Рязанский муниципальный район	10	0	20	<b>70</b>	<b>10</b>
Ермишинский муниципальный район	45	6,7	40	<b>51,1</b>	2,2
город Рязань	105	<b>9,5</b>	<b>57,1</b>	31,4	1,9

Гистограмма 1



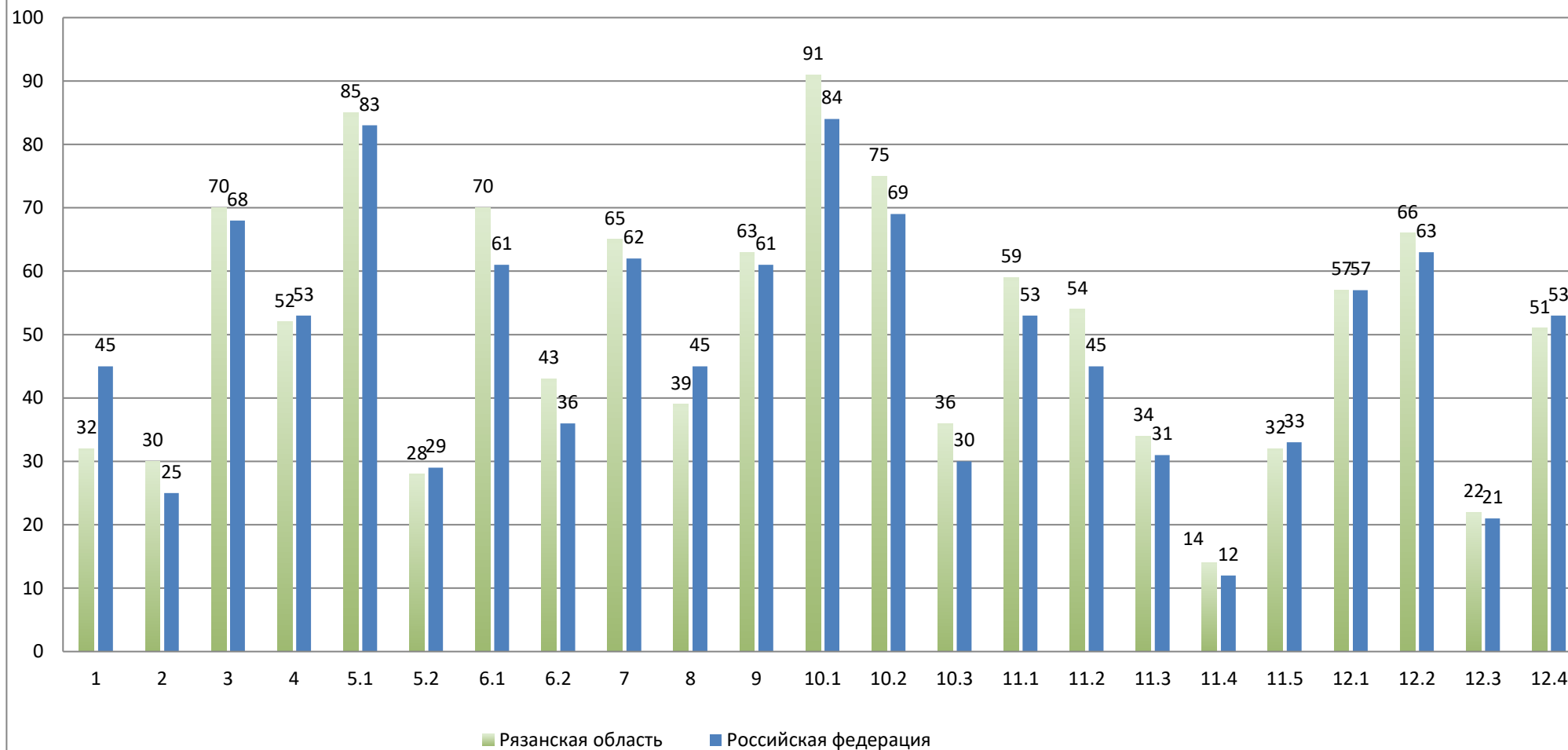
Ниже в *Таблице 4* представлено выполнение заданий учащимися 5-х классов (в % от числа участников).

Таблица 4

	Кол-во уч.	1	2	3	4	5.1	5.2	6.1	6.2	7	8	9	10.1	10.2	10.3	11.1	11.2	11.3	11.4	11.5	12.1	12.2	12.3	12.4
<b>Вся выборка</b>	21435	45	25	68	53	83	29	61	36	62	45	61	84	69	30	53	45	31	12	33	57	63	21	53
<b>Рязанская обл.</b>	160	32	30	70	52	85	28	70	43	65	39	63	91	75	36	59	54	34	14	32	57	66	22	51
Ермишинский	45	38	40	80	59	96	34	69	44	63	40	73	89	80	43	64	57	38	16	36	60	69	26	60
Рязанский	10	50	30	90	75	90	35	90	50	80	50	80	90	75	50	80	80	50	20	50	60	70	25	60
город Рязань	105	29	26	64	47	80	25	69	41	65	37	57	91	72	31	55	51	30	12	30	56	65	20	46

Наглядно результаты выполнения заданий НИКО по технологии представлены на диаграмме 1.

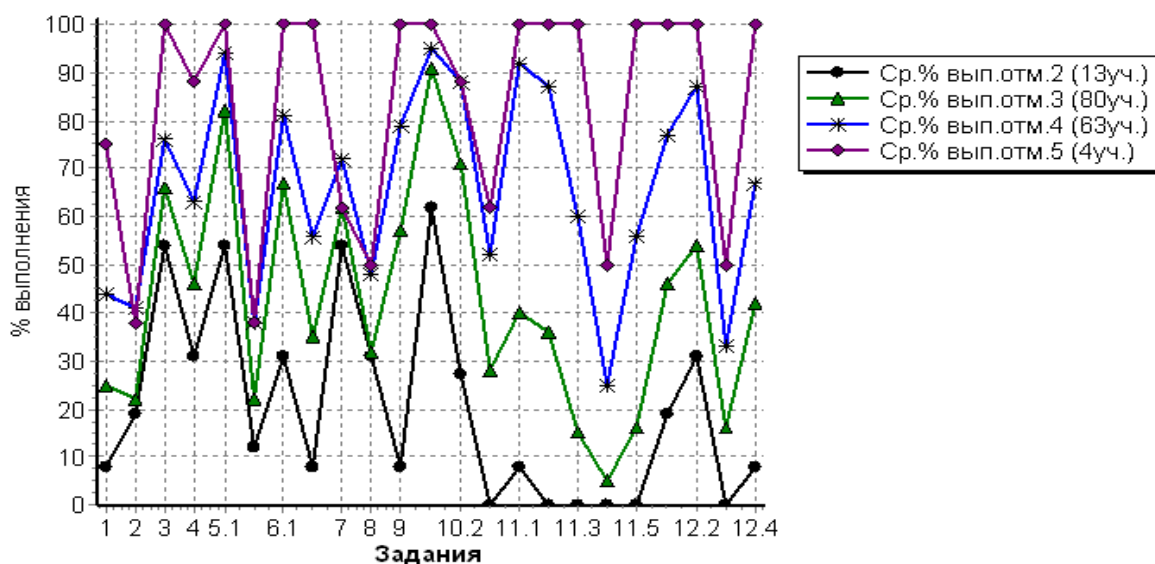
**Результаты выполнения заданий НИКО  
по технологии в 5 классе (в %)**



Как видно из диаграммы, самыми сложными для учеников пятых классов оказались задания №5.2, №11.4 и №12.3, а самыми легкими- задания №5.1 и №10.1.

На *Графике 1* представлен средний процент выполнения заданий по технологии в 5-х классах группами учащихся.

*График 1*



На основании итогов проведения Национального исследования качества образования по технологии в 5-х классах качество обученности в Рязанской области по сравнению с российскими представлено следующим образом. Получили оценки:

- «5» – 4 учащихся, что составляет 2,5%, (по России – 2,6%), (- 0,1%),
- «4» – 63 учащихся – 39,4 %, (по России – 32,6%), (+6,8%),
- «3» – 80 учащихся – 50%, (по России – 51 %), (-1%),
- «2» – 13 учащихся – 8,1%, (по России – 13,8%), (-5,7%).

Средняя оценка выполнения работ по технологии учащимися 5-х классов Рязанской области – **3,36**.

Средний первичный балл равен – **17**.

Качество знаний учащихся 5-х классов по технологии в Рязанской области выше (**41,9%**), чем по России (**35,2%**).

Работа по предмету «Технология» в **8 классе** состояла из 8 заданий, которые в совокупности охватывали разные аспекты технологической грамотности: чтение и составление технологических карт и инструкций, изучение и анализ свойств материалов, сборка моделей, разработка и представление созданного материального продукта.

**Задания 1, 3** проверяли общее понимание процессов развития современной техносферы.

**Задания 2 и 5** были направлены на выявление умения анализировать состояние рынка труда, востребованность массовых профессий и факторы, которые её определяют.

**Задание 4** проверяло понимание свойств различных материалов.

**Задания 6 и 7** были нацелены на выявление умения решать элементарные конструкторские задачи.

**Задание 8** предполагало умение решать простые практические задачи на основе понимания технологии изготовления изделий, выполнения определенных работ.

Все практические задания имели базовый уровень сложности.

Сравнительный анализ итогов НИКО по предмету «Технология» в 8 классе показал, что из 108 учащихся образовательных организаций Рязанской области ни один человек не справился с заданиями на отлично (по России -0,42%), 25 обучающихся получили отметку «4» – 23,1% (по России -12,9%), 61 человек написали на «3» – 56,5% (по России -54%) и 22 ученика не справились с заданиями и получили «2» балла, что составило 20,4% (по России -32,7%).

Наибольшее количество «4» получили учащиеся Ермишинского муниципального района (МОУ «Ермишинская средняя школа» – 46,3%, по Рязанской области – 23,1%).

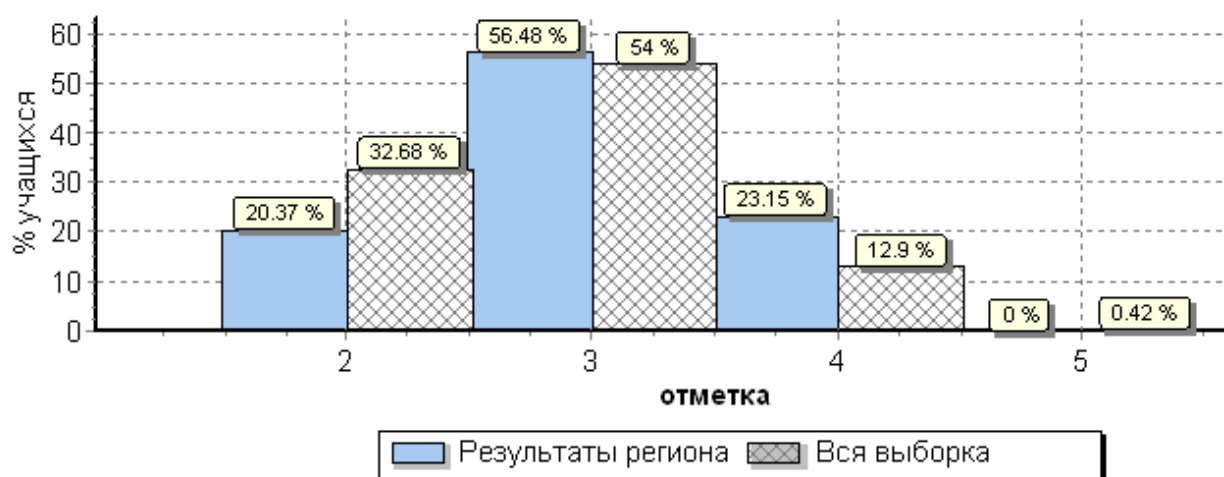
Наибольшее количество «3» получили учащиеся Рязанского муниципального района и г. Рязани (МБОУ «Александровская СШ» – 66,7% и МБОУ «Школа №20» - 80%, по Рязанской области – 56,5%).

Наибольшее количество «2» получили учащиеся МБОУ «Школа №43» г. Рязани – 20%, по Рязанской области – 20,4%).

Статистика по отметкам по технологии в 8 классе в Рязанской области представлена в *Таблице 5* и на общей *Гистограмме 2*.

*Таблица 5*

	Кол-во учащихся	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
<b>Вся выборка</b>	<b>20976</b>	<b>32,7</b>	<b>54</b>	<b>12,9</b>	<b>0,42</b>
<b>Рязанская обл.</b>	<b>108</b>	<b>20,4</b>	<b>56,5</b>	<b>23,1</b>	<b>0</b>
Рязанский муниципальный район	9	11,1	66,7	22,2	0
Ермишинский муниципальный район	41	2,4	51,2	46,3	0
город Рязань	58	34,5	58,6	6,9	0



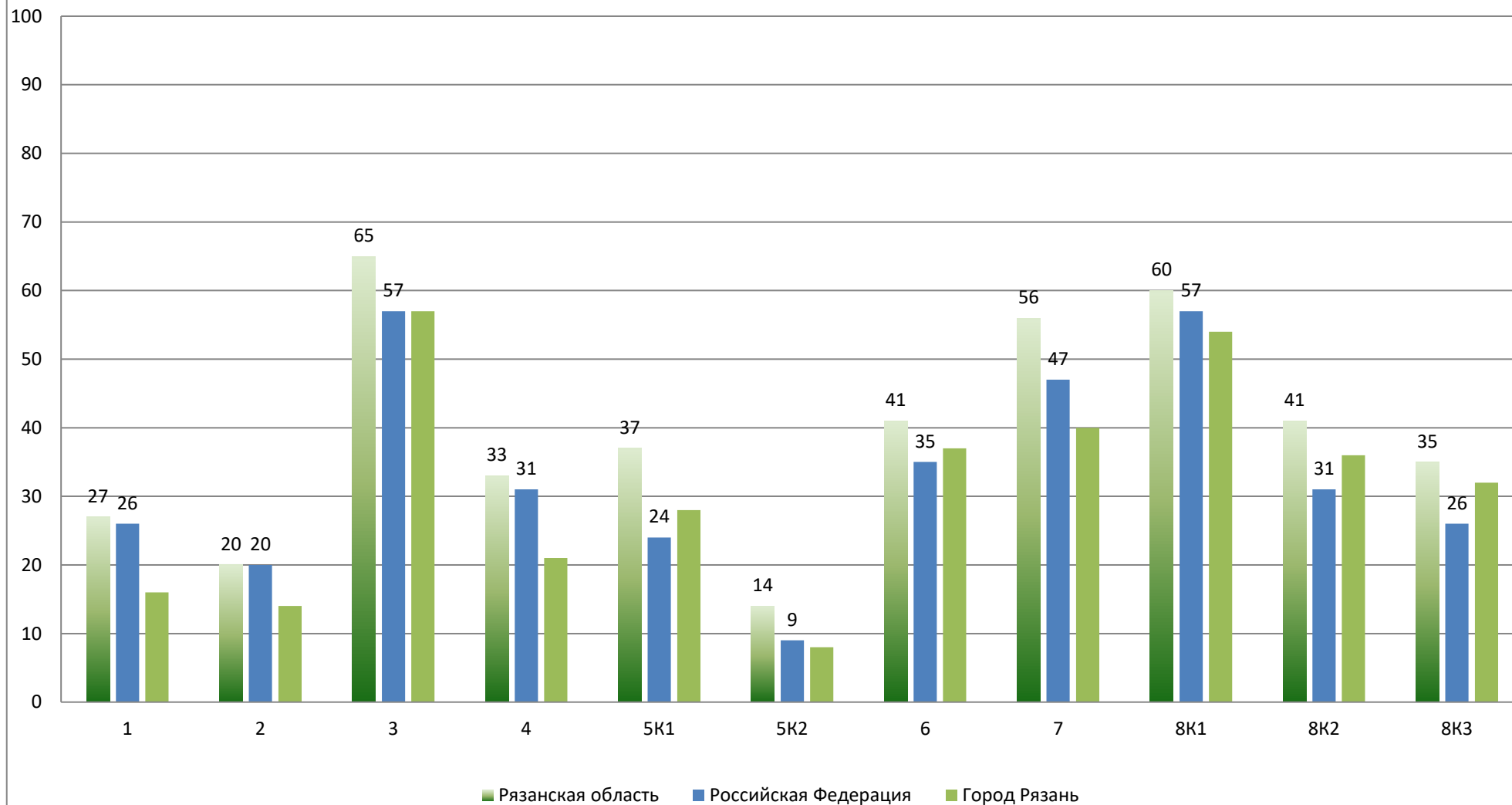
Ниже в *Таблице 6* представлено выполнение заданий учащимися 8-х классов (в % от числа участников).

Таблица 6

	Кол-во уч.	1	2	3	4	5К1	5К2	6	7	8К1	8К2	8К3
<b>Вся выборка</b>	20976	26	20	57	31	24	9	35	47	57	31	26
<b>Рязанская обл.</b>	108	27	20	65	33	37	14	41	56	60	41	35
Ермишинский	41	44	31	76	43	51	22	50	71	67	50	39
Рязанский	9	22	7	63	63	28	17	28	89	67	33	33
город Рязань	58	16	14	57	21	28	8	37	40	54	36	32

Наглядно результаты выполнения заданий НИКО по технологии представлены на диаграмме 2.

Результаты выполнения заданий НИКО  
по технологии в 8 классе (в %)

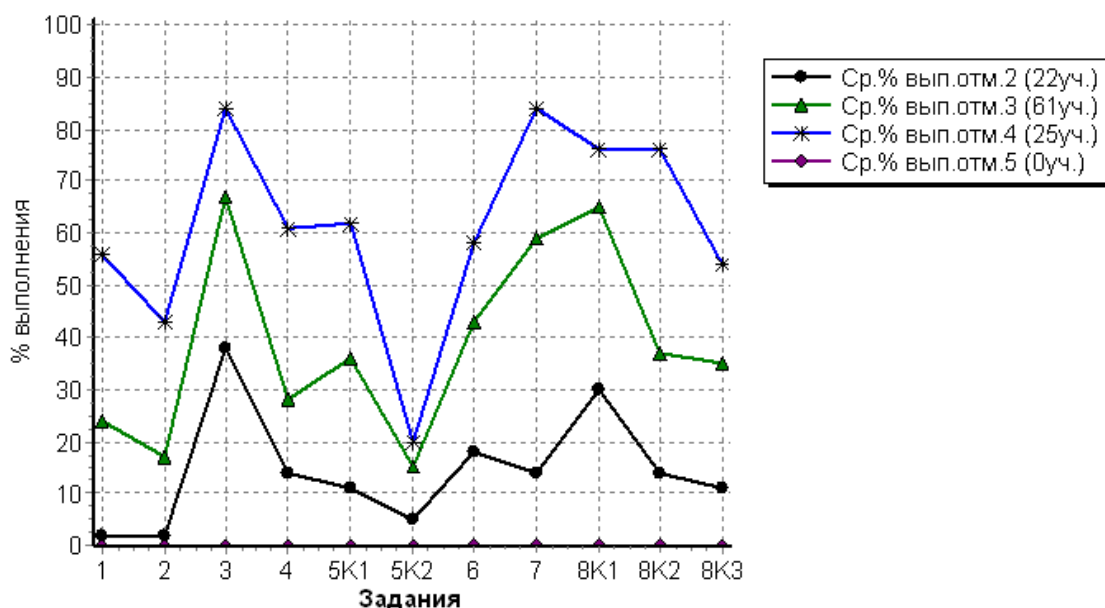




Как видно из диаграммы, самыми сложными для учеников пятых классов оказались задания №1, №2 и №5К2, а самыми легкими- задания №3, №7 и №8К1.

На *Графике 2* представлен средний процент выполнения заданий по технологии группами учащихся.

*График 2*



На основании итогов проведения Национального исследования качества образования по технологии в 8-х классах качество обученности в Рязанской области по сравнению с российскими представлено следующим образом.

Получили оценки:

- «5» – 0 учащихся, что составляет 0%, (по России – 0,42%),
- «4» – 25 учащихся – 23,1 %, (по России – 12,9%), (+10,2%),
- «3» – 61 учащихся – 56,5%, (по России – 54 %), (+2,5%),
- «2» – 22 учащихся – 20,4 %, (по России – 32,7%), (– 12,3%).

Средняя оценка выполнения работ по технологии учащимися 8-х классов Рязанской области – **3**.

Средний первичный балл равен – **10**.

Качество знаний по технологии учащихся 8-х классов выше (**23,1%**), чем по России (**13,32%**).

## **Выводы:**

1. Средний первичный балл выполнения заданий НИКО по технологии на территории Рязанской области в 5-х классах составил **17** из **34**, в 8-х классах – **10** из **26**.

2. Средняя оценка по технологии учащихся 5-х классов Рязанской области – **3,36**, учащихся 8-х классов – **3**.

3. Качество знаний учащихся как 5-х, так и 8-х классов по технологии в Рязанской области выше чем по России.

4. Результаты проведенного НИКО по технологии выявили проблемные зоны в компетенциях школьников, в частности:

### в 5-х классах:

- в приобретении первоначальных знаний о правилах создания предметной среды и умении применять их для выполнения проектных художественноконструкторских задач;

- в приобретении первоначальных знаний о правилах создания предметной среды и умении применять их для выполнения учебно-познавательных задач;

- в использовании приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.

### в 8-х классах:

- в осознании роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формировании целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда;

- в формировании представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда.

Стоит отметить, что результаты исследований могут быть использованы образовательными организациями для совершенствования организации процессов обучения и воспитания, муниципальными и региональными органами исполнительной власти, осуществляющими государственное управление в сфере образования, для анализа текущего состояния муниципальных и региональных систем образования и формирования программ их развития.

Не предусмотрено использование результатов указанных исследований для оценки деятельности образовательных организаций, учителей, муниципальных и региональных органов исполнительной власти, осуществляющих государственное управление в сфере образования