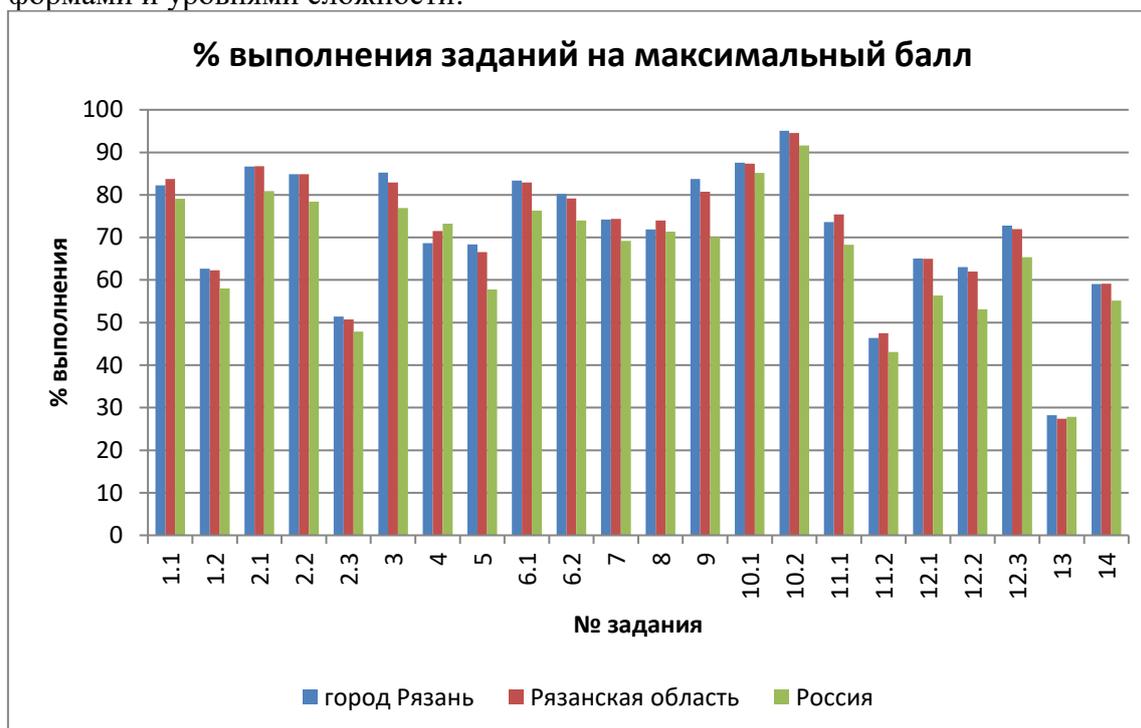


## Всероссийская проверочная работа по биологии 11 класс (2021 год)

Всего во Всероссийской проверочной работе по биологии для 11 классов приняло участие 63 образовательных учреждения, что составляет 94,03 % от всех образовательных учреждений города. Работу по биологии выполняли 1927 учеников, что составляет 72,55 % от всех учащихся 11-х классов муниципальных ОУ (2656 человек).

Средняя отметка за работу по предмету «Биология» по городу составила 4,13 (максимальный возможный балл за правильно выполненную работу – 5), по области – также 4,13, по России – 3,92 балла. 33 ОУ имеют среднюю отметку выше среднегородской (52,38%). Лучшие результаты за выполнение проверочной работы у учащихся школы № 51 (4,78), № 55 (4,76) и школы № 29 (4,67). Наименьшие показатели в школах №№ 53 (3,38), 49 (3,50) и 24 (3,53).

Каждый вариант проверочной работы включает в себя 14 заданий, различающихся формами и уровнями сложности.



Наиболее простыми для выполнения оказались задания №№ 10.2 - за него получили максимальный балл 95,07 % всех учащихся; 10.1 – 87,6 %; 2.1 – 86,69%.

Наименьшее количество максимальных баллов получено за задания №№ 13 – 28,23% и 11.2 – 46,37 %. Выполнение остальных заданий на максимальный балл находится в диапазоне от 51,43 % до 85,21 %.

### Процент выполнения задания на максимальный балл

<b>Задание 1.1. Уметь выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности</b>		
по г. Рязани	по Рязанской области	по России
82,25	83,73	79,08
<b>Задание 1.2. Уметь выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности</b>		

по г. Рязани	по Рязанской области	по России
62,64	62,25	58
<b>Задание 2.1. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)</b>		
по г. Рязани	по Рязанской области	по России
86,69	86,71	80,9
<b>Задание 2.2. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)</b>		
по г. Рязани	по Рязанской области	по России
84,87	84,85	78,41
<b>Задание 2.3. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)</b>		
по г. Рязани	по Рязанской области	по России
51,43	50,73	47,89
<b>Задание 3. Знать и понимать сущность биологических процессов: размножение, оплодотворение, действие искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, образование видов, круговорот веществ и превращения энергии в экосистемах и биосфере.</b>		
по г. Рязани	по Рязанской области	по России
85,21	82,91	76,91
<b>Задание 4. Уметь объяснять: роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы; взаимосвязи организмов и окружающей среды; причины эволюции, изменчивости видов, нарушений развития организмов.</b>		
по г. Рязани	по Рязанской области	по России
68,66	71,54	73,23
<b>Задание 5. Уметь объяснять: роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы; взаимосвязи организмов и окружающей среды; причины эволюции, изменчивости видов, нарушений развития организмов.</b>		
по г. Рязани	по Рязанской области	по России
68,34	66,53	57,81
<b>Задание 6.1. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений,</b>		

<b>вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания), а также правил поведения в природной среде; для оказания первой помощи при простудных и других заболеваниях, отравлении пищевыми продуктами</b>		
по г. Рязани	по Рязанской области	по России
83,39	82,91	76,29
<b>Задание 6.2. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания), а также правил поведения в природной среде; для оказания первой помощи при простудных и других заболеваниях, отравлении пищевыми продуктами</b>		
по г. Рязани	по Рязанской области	по России
80,23	79,19	73,98
<b>Задание 7. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания), а также правил поведения в природной среде; для оказания первой помощи при простудных и других заболеваниях, отравлении пищевыми продуктами</b>		
по г. Рязани	по Рязанской области	по России
74,18	74,37	69,18
<b>Задание 8. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)</b>		
по г. Рязани	по Рязанской области	по России
71,87	74	71,34
<b>Задание 9. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)</b>		
по г. Рязани	по Рязанской области	по России
83,71	80,73	70,07
<b>Задание 10.1. Знать и понимать основные положения биологических теорий (клеточная, эволюционная теория Ч. Дарвина); учение В.И. Вернадского о биосфере; сущность законов Г. Менделя, закономерностей изменчивости. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)</b>		
по г. Рязани	по Рязанской области	по России
87,6	87,31	85,2
<b>Задание 10.2. Знать и понимать основные положения биологических теорий (клеточная, эволюционная теория Ч. Дарвина); учение В.И. Вернадского о биосфере; сущность законов Г. Менделя, закономерностей изменчивости. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)</b>		
по г. Рязани	по Рязанской области	по России
95,07	94,58	91,64

<b>Задание 11.1. Знать и понимать строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем (структура)</b>		
по г. Рязани	по Рязанской области	по России
73,64	75,38	68,29
<b>Задание 11.2. Знать и понимать строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем (структура)</b>		
по г. Рязани	по Рязанской области	по России
46,37	47,52	43,06
<b>Задание 12.1. Знать и понимать строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем (структура). Уметь объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы.</b>		
по г. Рязани	по Рязанской области	по России
65,08	64,98	56,39
<b>Задание 12.2. Знать и понимать строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем (структура). Уметь объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы.</b>		
по г. Рязани	по Рязанской области	по России
63	61,96	53,16
<b>Задание 12.3. Знать и понимать строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем (структура). Уметь объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы.</b>		
по г. Рязани	по Рязанской области	по России
72,76	71,95	65,39
<b>Задание 13. Знать и понимать основные положения биологических теорий (клеточная, эволюционная теория Ч. Дарвина); учение В.И. Вернадского о биосфере; сущность законов Г. Менделя, закономерностей изменчивости. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)</b>		
по г. Рязани	по Рязанской области	по России

28,23	27,36	27,88
<b>Задание 14. Уметь находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебных текстах, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах данных, ресурсах Интернета) и критически ее оценивать</b>		
по г. Рязани	по Рязанской области	по России
59,03	59,14	55,12

#### Сравнительные данные за 2 года

Год	Количество ОУ, писавших работу	Количество учащихся, писавших работу	Средняя оценка
2019	47	1 421	4,31
2020	Нет данных		
2021	63	1 927	4,13