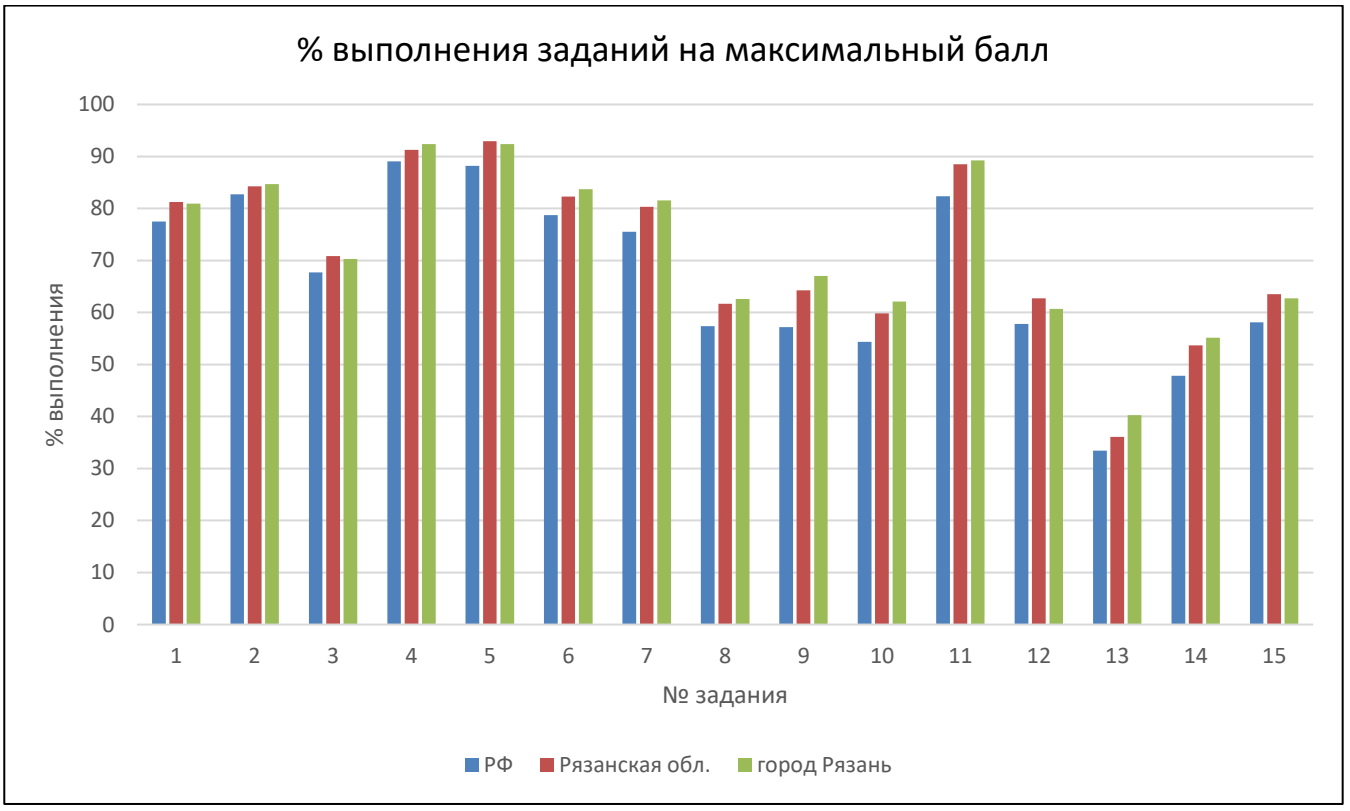
Всероссийская проверочная работа по химии 11 класс (2021 год)

Всего во Всероссийской проверочной работе по химии для 11 классов приняли участие 64 муниципальных образовательных учреждения города Рязани, что составляет 95,52 % от всех образовательных учреждений города. Работу по химии выполняли 1907 ученика муниципальных ОУ, что составляет 71,8 % от всех учащихся 11 классов (2656).

Средний первичный балл за работу по Рязани составил 23,26 из 33 возможных. Средняя отметка за работу по предмету «химия» по городу составила 4,00, по Рязанской области – 3,97, по России – 3,82. 30 муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждения (44,77 %) имеют среднюю отметку выше или равную среднегородской.

Лучшие результаты за выполнение проверочной работы по химии показали учащиеся школ №№ 67 (4,67), 22 (4,61) и лицей № 4 (4,57).

Низкие показатели в школе № 9 (3,44) и 24 (3,16). Худший результат показала школа № 74 (3,00 балла).



Наиболее простыми для выполнения оказались задания №№ 5 (за него получили максимальный балл 92,4 % всех писавших работу), 4 (92,37 %), 11 (89,25 %).

Наименьшее количество максимальных баллов получено за задание № 13 (40,24 %). Выполнение остальных заданий на максимальный балл находится в диапазоне от 55 % до 85 %.

Процент выполнения заданий на максимальный балл

Задание 1. Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту и на производстве		
Рязань	Рязанская область	Россия
80,96	81,24	77,51
Задание 2. Уметь характеризовать элементы малых периодов по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений; строение и химические свойства изученных органических соединений.		
Рязань	Рязанская область	Россия
84,71	84,26	82,71

Задание 3. Уметь характеризовать элементы малых периодов по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений

Рязань	Рязанская область	Россия
70,32	70,84	67,69

Задание 4. Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения).

Рязань	Рязанская область	Россия
92,37	91,27	89,09

Задание 5. Уметь определять валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к различным классам органических соединений.

Рязань	Рязанская область	Россия
92,4	92,95	88,22

Задание 6. Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения).

Рязань	Рязанская область	Россия
83,69	82,27	78,71

Задание 7. Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения).

Рязань	Рязанская область	Россия
81,57	80,33	75,51

Задание 8. Уметь определять валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к различным классам органических соединений; составлять уравнения реакций изученных типов (электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных)

Рязань	Рязанская область	Россия
62,61	61,69	57,38

Задание 9. Уметь определять валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к различным классам органических соединений; составлять уравнения реакций изученных типов (электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных)

Рязань	Рязанская область	Россия
67,03	64,29	57,21

Задание 10. Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения).

Рязань	Рязанская область	Россия
62,09	59,86	54,33

Задание 11. Уметь определять валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических

соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к различным классам органических соединений.		
Рязань	Рязанская область	Россия
89,25	88,5	82,37
Задание 12. Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения).		
Рязань	Рязанская область	Россия
60,7	62,7	57,82
Задание 13. Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения).		
Рязань	Рязанская область	Россия
40,24	36,07	33,42
Задание 14. Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для экологически грамотного поведения в окружающей среде		
Рязань	Рязанская область	Россия
55,17	53,71	47,81
Задание 15. Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для приготовления растворов заданной концентрации в быту и на производстве		
Рязань	Рязанская область	Россия
62,74	63,51	58,09

Сравнительные данные за несколько лет

Год	Количество ОУ, писавших работу	Количество учащихся, писавших работу	Средний первичный балл	Средняя отметка
2017	61	1818	24,92	-
2018	53	1534	24,4	-
2019	48	1433	-	4,14
2020	65	1905	-	3,89
2021	64	1907	23,26	4,00