Всероссийская проверочная работа по истории 5 класс (2021 год)

Всего во Всероссийской проверочной работе по истории для 5-х классов приняли участие 66 образовательных учреждений. Работу выполняли 5215 учеников муниципальных ОУ, что составляет 88,4 % от всех учащихся 5-х классов города Рязани (5899).

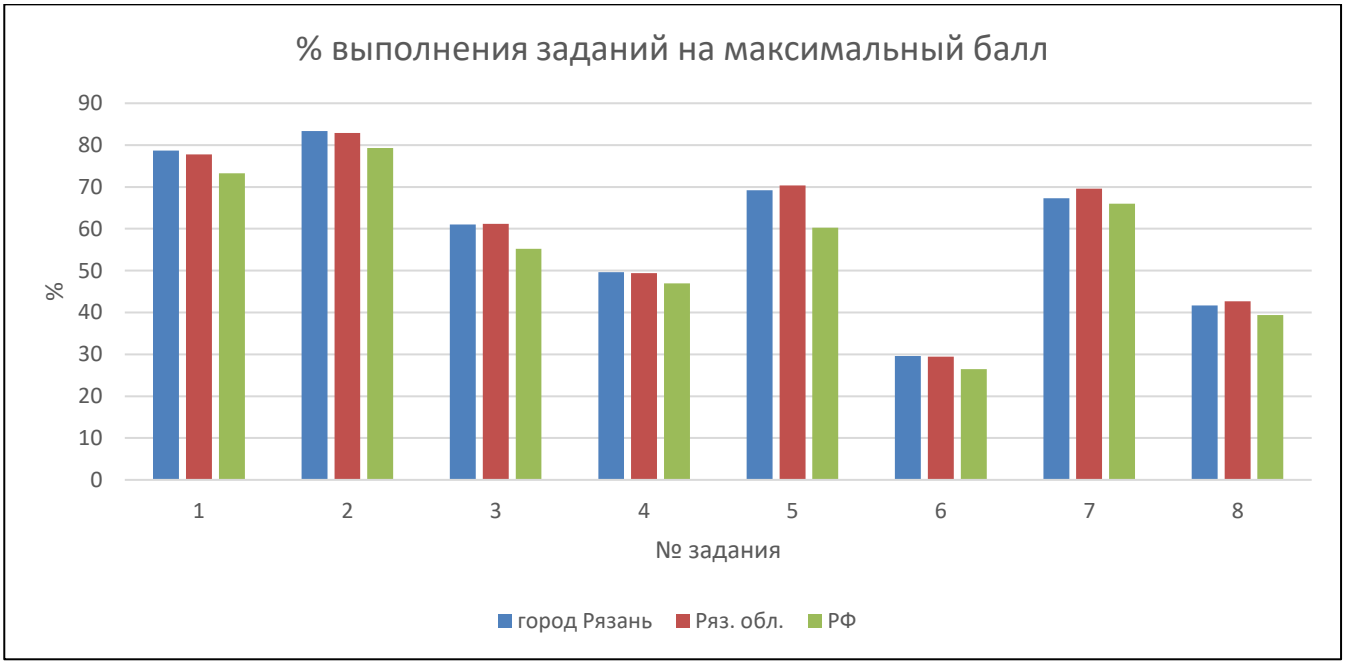
Средний балл за работу по предмету «История» по городу составил 3,81, по области – 3,81, по РФ – 3,64.

27 муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений (40,9 %) имеют средний балл выше или равный среднегородскому.

Лучшие результаты за выполнение проверочной работы по биологии показали учащиеся лицея № 4 (4,48) и школы № 69 (4,30).

Низкие результаты в школах № 56 (3,23) и № 20 (3,15).

Наиболее простыми для решения оказались задания № 2 (83,36 %), № 1 (78,7 %). Наименьшее количество максимальных баллов получено за задание № 6 (29,63 %). Результаты выполнения на максимальный балл остальных заданий находятся в диапазоне от 41 % до 69 %.



Процент выполнения заданий на максимальный балл

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	**Макс балл**	**город Рязань**	**Ряз. обл.**	**РФ**
1. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Работать с изобразительными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию.	2	78,7	77,81	73,29
2. Смысловое чтение. Умение проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках Древнего мира.	1	83,36	82,88	79,33
3. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов.	3	61,04	61,21	55,2
4. Умение осознанно использовать речевые средства в	3	49,66	49,44	46,96

соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение рассказывать о событиях древней истории.				
5. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение использовать историческую карту как источник информации о расселении общностей в эпохи первобытности и Древнего мира, расположении древних цивилизаций и государств, местах важнейших событий.	1	69,19	70,33	60,29
6. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности.	2	29,63	29,46	26,44
7. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины.	1	67,29	69,61	65,99
8. Умение создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины.	2	41,7	42,65	39,39

Сравнительные данные за несколько лет

Год	Количество ОУ, писавших работу	Количество учащихся, писавших работу	Средняя оценка
2017	66	4356	3,94
2018	67	4397	4,05
2019	67	4793	3,75
2020			
2021	66	5215	3,81