Всероссийская проверочная работа по математике 4 класс (2021 год)

Всего во Всероссийской проверочной работе по математике для 4-х классов приняло участие 66 муниципальных общеобразовательных учреждения. Работу выполняли 5662 ученика, что составляет 91,13% от всех учащихся 4-х классов (6213 человек).

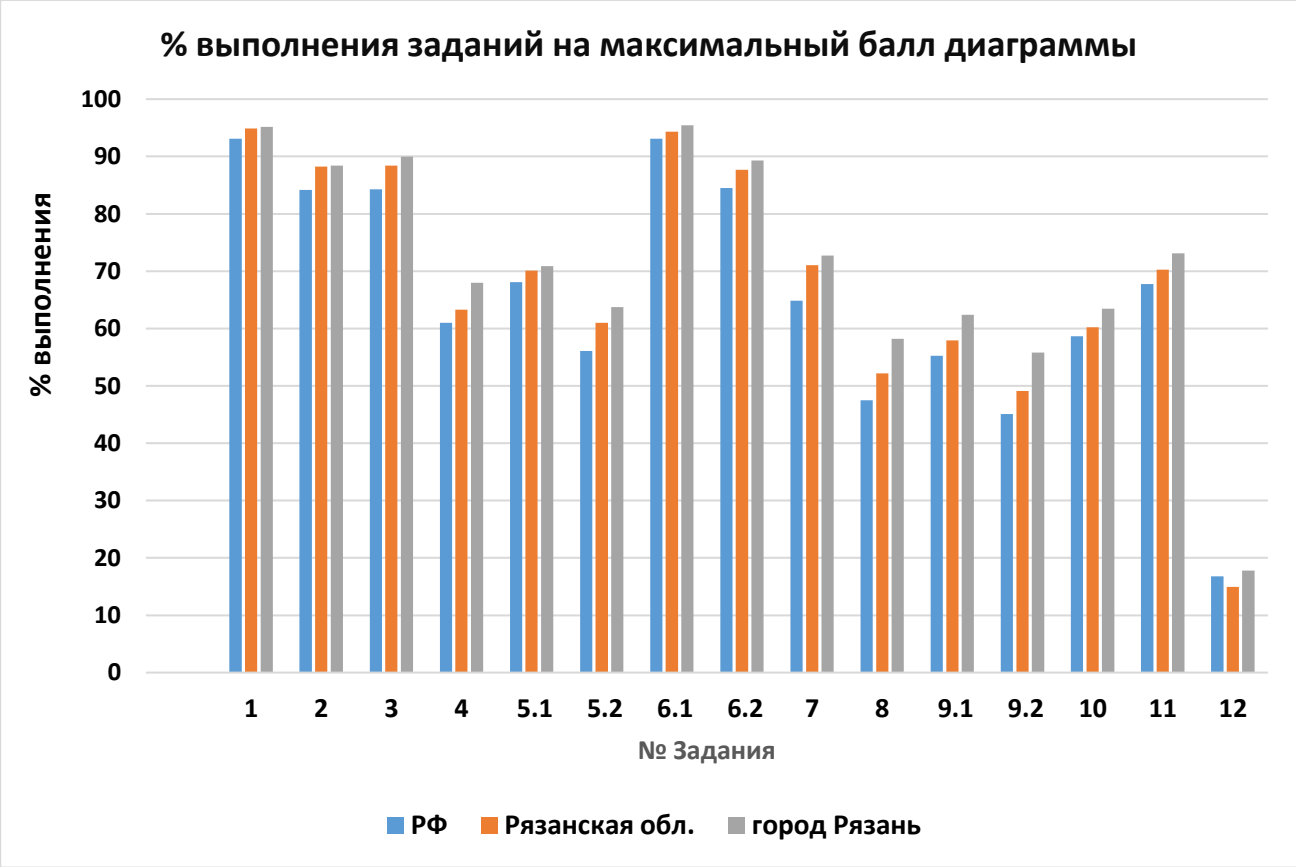
Средний балл (отметка) за работу по предмету «математика» по городу составил 4,28 балла. Максимальный возможный балл за правильно выполненную работу – 5.

29 общеобразовательных учреждений (43,944%) имеют средний балл (отметку) выше или равный среднегородскому.

Лучшие результаты за выполнение проверочной работы по математике показали учащиеся лицея № 4 (4,85 балла), гимназий № 2 (4,74 балла) и 5 (4,72 балла) и школы № 14 (4,71 балл).

Наименьшие показатели в школах № 37 (3,77 балла), № 49 (3,76 балла) и школе-интернат (3,69 баллов).

Наиболее простыми для выполнения оказались задания № 6.1 (за него получили максимальный балл 95,46% всех писавших работу), № 1 (95,16 %). Наименьшее количество максимальных баллов получено за задания № 12 (17,79%). Выполнение остальных заданий на максимальный балл находится в диапазоне от 55% до 90 %.



Процент выполнения заданий на максимальный балл

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	**Макс балл**	г.Рязань	Ряз. обл.	РФ
1. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1).	1	95,16	94,9	93,07

2. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Вычислять значение числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок).	1	88,43	88,23	84,19
3. Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью.	2	89,99	88,38	84,28
4. Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр,сантиметр – миллиметр)	1	67,96	63,31	60,97
5.1. Умение исследовать, распознавать геометрические фигуры. Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата.	1	70,86	70,11	68,09
5.2. Умение изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника.	1	63,76	60,97	56,11
6.1. Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами. Читать несложные готовые таблицы.	1	95,46	94,35	93,12
6.2. Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами, анализировать и интерпретировать данные. Сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм.	1	89,31	87,66	84,52
7. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком).	1	72,71	71,07	64,83
8. Умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); решать задачи в 3–4 действия	2	58,18	52,16	47,48
9.1. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).	1	62,42	57,93	55,23
9.2. Овладение основами логического и алгоритмического	1	55,78	49,13	45,07

мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).				
10. Овладение основами логического и алгоритмического мышления Собирать, представлять, интерпретировать информацию	2	63,44	60,21	58,65
11. Овладение основами пространственного воображения. Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости.	2	73,12	70,24	67,74
12. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Решать задачи в 3–4 действия.	2	17,79	14,96	16,76