Всероссийская проверочная работа по математике 7 класс (2021 год)

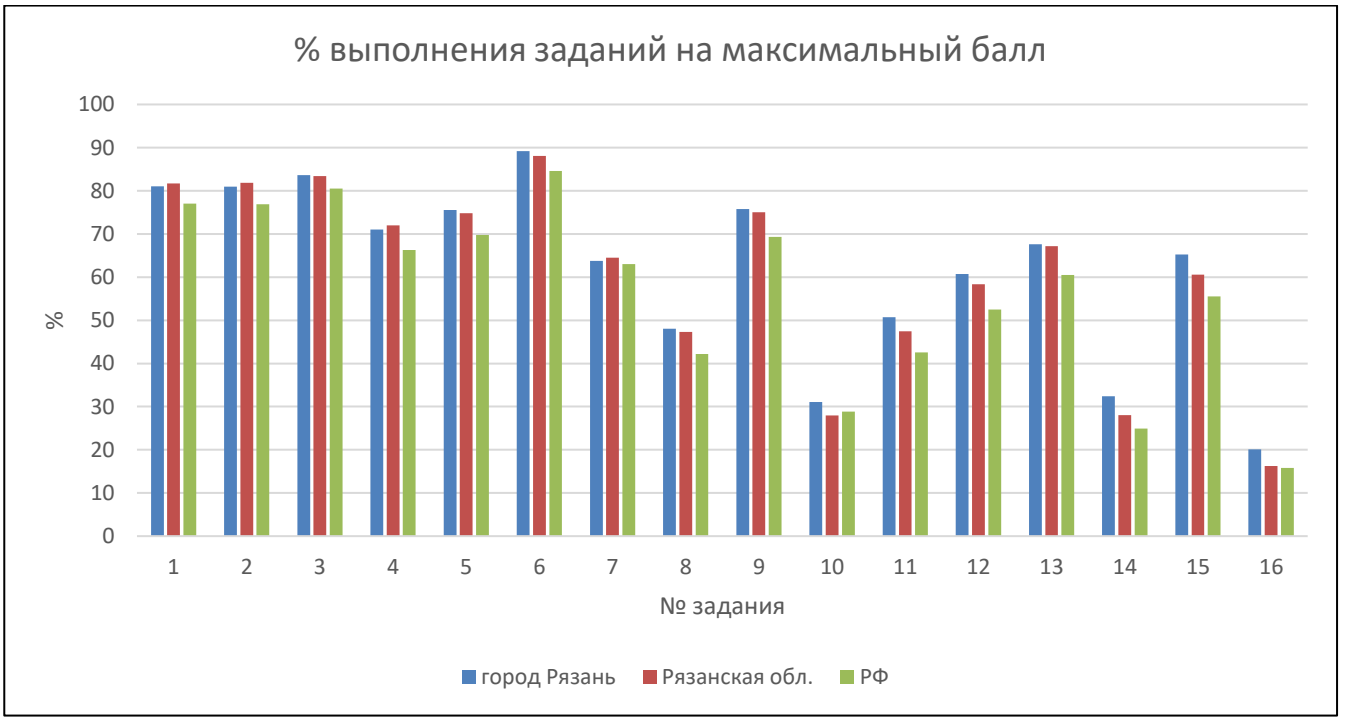
Всего во Всероссийской проверочной работе по математике для 7-х классов приняли участие 66 образовательных учреждений. Работу выполняли 4582 ученика муниципальных ОУ, что составляет 86,75 % от всех учащихся 7-х классов города Рязани (5282).

Средний балл за работу по предмету «Математика» по городу составил 3,54, по области – 3,48, по РФ – 3,34.

29 муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений (43,94 %) имеют средний балл выше среднегородского.

Лучшие результаты за выполнение проверочной работы показали учащиеся лицея № 4 (4,27) и лицея № 52 (4,15). Низкие результаты в школах № 20 (2,81) и № 22 (2,80).

Наиболее простыми для решения оказались задания № 6 (89,18 %), № 3 (83,61 %). Наименьшее количество максимальных баллов получено за задание № 16 (20,07 %). Результаты выполнения на максимальный балл остальных заданий находятся в диапазоне от 31 % до 81 %.



Процент выполнения заданий на максимальный балл

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	**Макс балл**	**город Рязань**	**Ряз. обл.**	**РФ**
1. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятиями «обыкновенная дробь», «смешанное число»	1	81,06	81,74	77,05
2. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «десятичная дробь»	1	80,93	81,88	76,87
3. Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений	1	83,61	83,39	80,54
4. Умение применять изученные понятия, результаты, методы	1	71,04	72	66,27

для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Записывать числовые значения реальных величин с использованием разных систем измерения				
5. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Решать задачи на покупки; находить процент от числа, число по проценту от него, процентное отношение двух чисел, процентное снижение или процентное повышение величины	1	75,56	74,84	69,79
6. Умение анализировать, извлекать необходимую информацию. Решать несложные логические задачи, находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях	1	89,18	88,09	84,57
7. Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений	1	63,77	64,48	63,06
8. Овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления. Строить график линейной функции	1	48,06	47,31	42,19
9. Овладение приёмами решения уравнений, систем уравнений. Оперировать на базовом уровне понятиями «уравнение», «корень уравнения»; решать системы несложных линейных уравнений / решать линейные уравнения и уравнения, сводимые к линейным, с помощью тождественных преобразований	1	75,8	75,04	69,34
10. Умение анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах. Оценивать результаты вычислений при решении практических задач / решать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат	1	31,06	27,94	28,84
11. Овладение символьным языком алгебры. Выполнять несложные преобразования выражений: раскрывать скобки, приводить подобные слагаемые, использовать формулы сокращённого умножения	1	50,74	47,44	42,58
12. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Сравнивать рациональные числа / знать геометрическую интерпретацию целых, рациональных чисел	2	60,7	58,32	52,53
13. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде; применять для решения задач геометрические факты	1	67,63	67,16	60,53
14. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах,	2	32,42	28,06	24,94

использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения				
15. Развитие умения использовать функционально графические представления для описания реальных зависимостей. Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков / иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам	1	65,28	60,61	55,57
16. Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера. Решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи	2	20,07	16,23	15,79

Сравнительные данные за несколько лет

Год	Количество ОУ, писавших работу	Количество учащихся, писавших работу	Средняя оценка
2019	61	3756	3,79
2020	67	3645	3,45
2021	66	4582	3,54