Информационная справка о проведении апробационного этапа исследования PISA -2022 среди обучающихся 2005 года рождения общеобразовательных организаций на территории г Рязани в 2021 году

На основании приказа Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки и Министерства просвещения Российской Федерации от 06.05.2019 №590/219, в апреле 2021 г. был проведен в 5 субъектах Российской Федерации апробационный этап сопоставительного исследования «Международная программа по оценке образовательных достижений учащихся» (PISA-2022) (далее – апробационный этап исследования PISA-2022).

Цель исследования: оценить грамотность учащихся в области чтения, естественных наук, математики, креативного мышления, финансовых вопросов и насколько учащиеся подготовлены к современной жизни.

Международная программа по оценке образовательных достижений учащихся PISA (Programme for International Student Assessment) – это исследование, которое проводится под эгидой Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР).

В 2022 году при участии более 85 стран будет проводиться восьмой цикл исследования PISA. Первый цикл исследования проводился в 2000 году.

Среди основных характеристик международного исследования PISA можно выделить следующие:

• это крупнейшее международное сопоставительное исследование в области образования;

• в исследовании принимают участие учащиеся 15-летнего возраста;

• в исследовании оценивается то, насколько учащиеся подготовлены к современной жизни;

• в исследовании оценивается грамотность учащихся в области чтения, естественных наук, математики, креативного мышления и финансовых вопросов;

• в исследовании собирается контекстная информация об особенностях образовательных практик и методов, используемых в странах-участницах.

Организация и проведение международного исследования PISA крайне важны, так как результаты исследования могут быть использованы для того, чтобы:

• определить, насколько хорошо российские учащиеся готовы к продолжению обучения после окончания школы;

• определить направления развития школ, образовательных систем и политики в сфере образования в долгосрочной перспективе;

• получить возможность сопоставить результаты образовательных достижений учащихся, а также условия, в которых они обучаются, на международном уровне.

Исследование PISA ориентировано на высокий процент участия учащихся (не менее 90 %).

Период апробационного исследования на территории региона составил с 05.04.2021г. по 23.04.2021г.

Школы г. Рязани, принявшие участие в апробации, представлены в *таблице № 1*.

Таблица 1

МОУО	Общеобразовательные организации
г. Рязань	МБОУ «Многопрофильная школа №17» МБОУ «Школа №19 (25)» МБОУ «Школа № 21» МБОУ «Школа № 38» МБОУ «Школа № 47» МБОУ «Лицей № 52» МБОУ «Школа № 58 МБОУ «Школа № 60/61 им. героя Российской Федерации Д.О. Миронова» МБОУ «Школа № 62» МБОУ «Школа № 68» МБОУ «Школа № 71»

Всего в апробации приняло участие 575 учащихся школ города Рязани.

Количественный состав участников в апробационном исследовании представлен в таблице *2*.

Таблица 2

МОУО	Общеобразовательные организации	Отобранные обучающиеся 2005 г рождения	Принявшие участие обучающиеся 2005 г рождения
г. Рязань	МБОУ «Многопрофильная школа №17»	67	65
	МБОУ «Школа №19 (25)»	67	63
	МБОУ «Школа № 21»	67	61
	МБОУ «Школа № 38»	34	32
	МБОУ «Школа № 47»	67	65
	МБОУ «Лицей № 52»	34	34
	МБОУ «Школа № 58»	67	63
	МБОУ «Школа № 60/61 им. героя Российской Федерации Д.О. Миронова»	34	33
	МБОУ «Школа № 62»	34	33
	МБОУ «Школа № 68»	67	65
	МБОУ «Школа № 71»	67	61
ИТОГО:		605	575

На предварительном этапе исследования была проведена диагностика компьютеров с целью определения их пригодности для проведения исследования, назначены школьные координаторы, технические специалисты в образовательной организации (далее ОО) и независимые наблюдатели.

Директору ОО было необходимо заполнить онлайн - анкету для администрации до начала проведения исследования в ОО.

Анкетирование администрации ОО позволило собрать информацию о том, как работает система образования в той или иной стране, а также сопоставить и сравнить данные, полученные из разных стран, принимающих участие в исследовании. Анкета для администрации ОО заполнялась в онлайн - режиме с использованием надежной процедуры авторизации.

Тестирование проходило на компьютерной основе с использованием Программы «Student Delivery System».

Для прохождения двухчасового компьютерного тестирования обучающимся, отобранным для участия, предстояло ответить на вопросы, которые позволяли оценить читательскую, математическую, естественно -научную грамотность и креативное мышление, а некоторым обучающимся были также предложены вопросы, связанные с финансовой грамотностью.

После проведения тестирования обучающимся предлагалось пройти анкетирование, которое также проводилось в компьютерном формате непосредственно после завершения тестирования. Участникам исследования предлагалось ответить на вопросы трех анкет: общая анкета, анкета по финансовой грамотности и анкета по ИКТ. Работа с анкетами занимала около 70 минут.

Вопросы анкеты для учащегося позволят проанализировать жизненный опыт учащихся и их отношение к образовательному процессу.

Анкета по финансовой грамотности касалась финансовых вопросов, с которыми учащиеся могли сталкиваться в школе и за ее пределами. Эта анкета заполнялась после анкеты для учащегося.

В анкете об использовании информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) содержались вопросы, касающиеся того, как учащиеся применяли технологии. Эта анкета заполнялась после анкеты для учащегося.

Апробационное исследование проводилось школьным координатором и организатором в аудитории, который не должен был быть учителем математики, русского языка или естествознания у учащихся, отобранных для участия в исследования. Так же в аудитории присутствовал независимый наблюдатель, который следил за процедурой проведения исследования.

Продолжительность проведения апробационного исследования составила 4 часа 10 минут с небольшими перерывами для отдыха учащихся.

График проведения апробации устанавливался ОО самостоятельно.

Апробационный этап исследования PISA-2022 во всех школах прошел в штатном режиме с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований. Ответственные лица действовали в рамках инструкций для организатора и наблюдателя. Подписаны соглашения о неразглашении данных всеми участниками исследования.

В МБОУ «Школа 19(25) была проведена дополнительная сессия, так как в основном периоде коэффициент участия составил 87%, вместо рекомендованного коэффициента участия - 90%.

После окончания исследования школьным координаторам необходимо было проверить на корректность, заполнить и загрузить на платформу ФИС ОКО:

- электронные протоколы организатора и наблюдателя;
- списки учащихся, после проведения каждой сессии;
- итоговую форму отчета по учащимся после всех проведенных сессий;

- схему расчета коэффициента участия после всех проведенных сессий;
- подгрузить результаты учащихся (zip-архивы) в три этапа: на платформу исследования ФИС ОКО; в программу «Сбор архивов» ФИС ОКО; сохранить на флеш - накопитель для передачи региональному координатору.

Несмотря на то, что большая часть школ - участников апробации указывали на отсутствие сложностей в проведении исследования, некоторые все же обозначили проблемы, возникшие в ходе подготовки и проведения апробации, как:

1. Поиск подходящих компьютеров по техническим характеристикам;
2. Значительное время занимала диагностика компьютеров и установка программы «Student Delivery System»;
3. Сложность в выгрузке и подгрузке zip-архивов на платформу и в программу «Сбор архивов» ФИС ОКО;
4. Продолжительность тестирования и анкетирование для учащихся была слишком длительной, несмотря на небольшие перерывы.