Всероссийская проверочная работа по английскому языку
2021 год

Во Всероссийской проверочной работе по английскому языку для 11 классов приняли участие 62 образовательных учреждения, что составляет 92,54% от всех муниципальных образовательных учреждения города Рязани. Работу по английскому языку выполняли 1 592 учащихся, что составляет 59,94% от всех учащихся 11-х классов (2 656 человек).

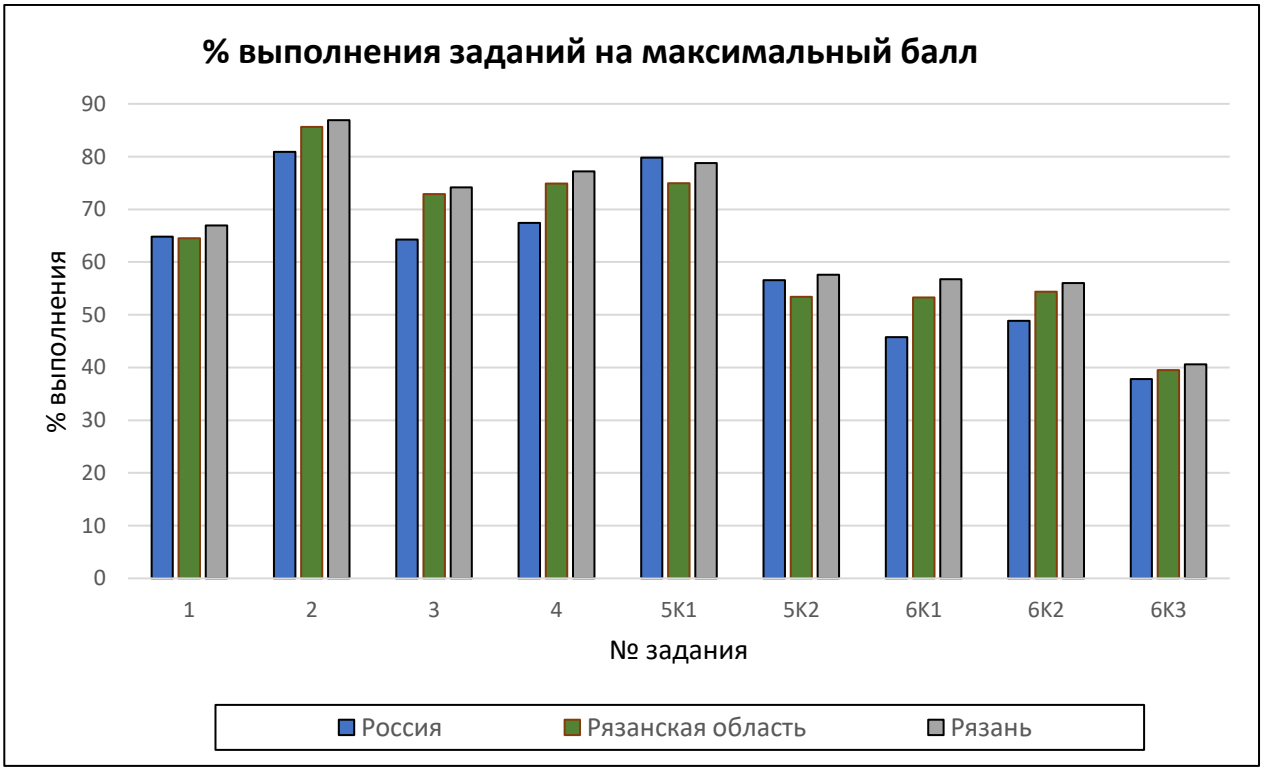
Средний первичный балл по предмету «Английский язык» по городу составил 22,34 из 32 максимально возможных. Средняя оценка за работу по городу составила 4,17; по Рязанской области – 4,1; по России – 3,91.

В целом результаты выполнения всех заданий по Рязани выше результатов по Рязанской области и по России. 29 образовательных учреждений (46,77%) имеют среднюю отметку выше среднегородской.

Лучшие результаты за выполнение проверочной работы по английскому языку показали учащиеся школы № 67 (4,77). Также в числе лучших лицей № 4 (4,73) и школа № 29 (4,67).

Низкие показатели в школах №№ 45 (3,52) и 49 (3,5). Худший результат показала школа № 66 (2,92).

Наиболее простыми для выполнения оказались задания № 2 (за него получили максимальный балл 86,91% всех учащихся) и № 5К1 – 78,77 % выполнили задание на максимальный балл. Наименьшее количество максимальных баллов получено учениками за задания №№ 6К3 – 40,58%, 6К2 – 56% и 6К1 – 56,76%. Выполнение остальных заданий на максимальный балл находится в диапазоне от 58% до 77%.



Процент выполнения заданий на максимальный балл

Задание 1 (максимальный балл – 5). Аудирование: проверяет понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации.		
по г. Рязани	по Рязанской области	по России
66,95	64,48	64,84

Задание 2 (максимальный балл – 5). Чтение: проверяет понимание основного содержания текста.		
по г. Рязани	по Рязанской области	по России
86,91	85,62	80,92
Задание 3 (максимальный балл – 6). Проверка грамматических навыков.		
по г. Рязани	по Рязанской области	по России
74,13	72,89	64,29
Задание 4 (максимальный балл – 6). Проверка лексико-грамматических навыков.		
по г. Рязани	по Рязанской области	по России
77,17	74,86	67,41
Задание 5К1 (максимальный балл – 1). Осмысленное чтение текста вслух.		
по г. Рязани	по Рязанской области	по России
78,77	74,92	79,82
Задание 5К2 (максимальный балл – 2). Осмысленное чтение текста вслух.		
по г. Рязани	по Рязанской области	по России
57,6	53,4	56,58
Задание 6К1 (максимальный балл – 3). Тематическое монологическое высказывание (описание выбранной фотографии).		
по г. Рязани	по Рязанской области	по России
56,76	53,3	45,73
Задание 6К2 (максимальный балл – 2). Тематическое монологическое высказывание (описание выбранной фотографии).		
по г. Рязани	по Рязанской области	по России
56	54,37	48,86
Задание 6К3 (максимальный балл – 2). Тематическое монологическое высказывание (описание выбранной фотографии).		

по г. Рязани	по Рязанской области	по России
40,58	39,53	37,82

Сравнительные данные за 2 года

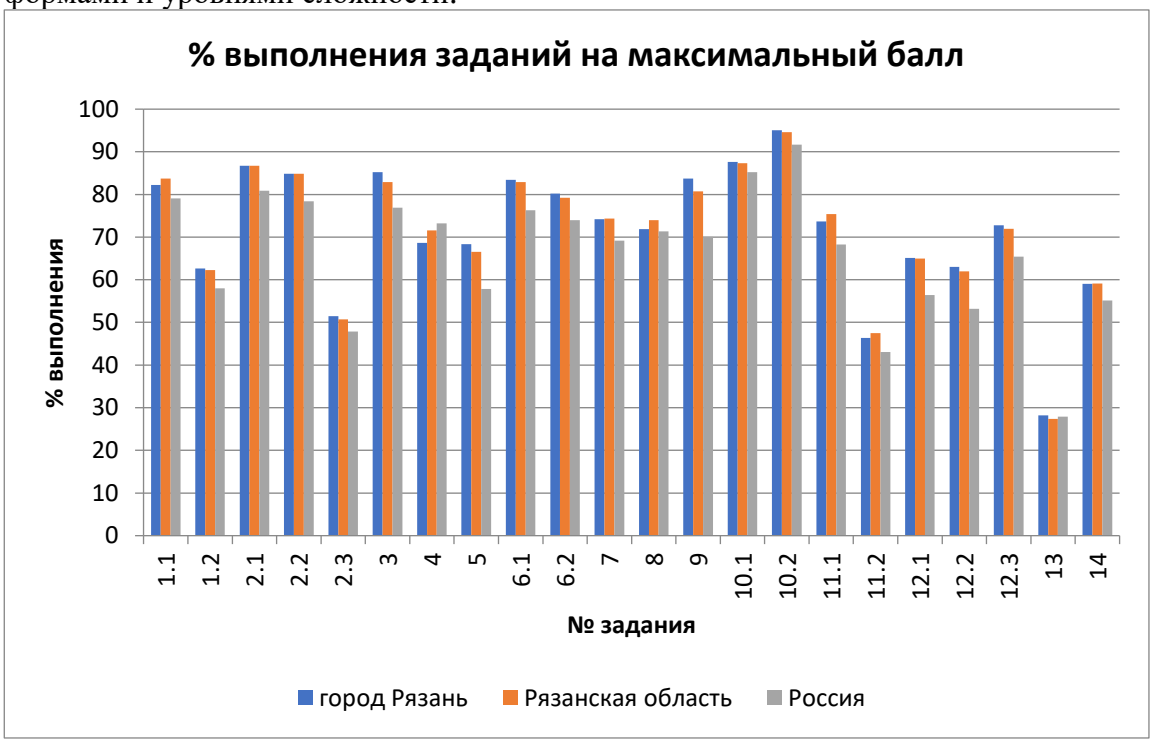
Год	Количество ОУ, писавших работу	Количество учащихся, писавших работу	Средний первичный балл	Средняя оценка
2020	63	1 676	20,51	3,95
2021	62	1 592	22,34	4,17

Всероссийская проверочная работа по биологии 11 класс (2021 год)

Всего во Всероссийской проверочной работе по биологии для 11 классов приняло участие 63 образовательных учреждения, что составляет 94,03 % от всех образовательных учреждений города. Работу по биологии выполняли 1927 учеников, что составляет 72,55 % от всех учащихся 11-х классов муниципальных ОУ (2656 человек).

Средняя отметка за работу по предмету «Биология» по городу составила 4,13 (максимальный возможный балл за правильно выполненную работу – 5), по области – также 4,13, по России – 3,92 балла. 33 ОУ имеют среднюю отметку выше среднегородской (52,38%). Лучшие результаты за выполнение проверочной работы у учащихся школы № 51 (4,78), № 55 (4,76) и школы № 29 (4,67). Наименьшие показатели в школах №№ 53 (3,38), 49 (3,50) и 24 (3,53).

Каждый вариант проверочной работы включает в себя 14 заданий, различающихся формами и уровнями сложности.



Наиболее простыми для выполнения оказались задания №№ 10.2 - за него получили максимальный балл 95,07 % всех учащихся; 10.1 – 87,6 %; 2.1 – 86,69%.

Наименьшее количество максимальных баллов получено за задания №№13 – 28,23% и 11.2 – 46,37 %. Выполнение остальных заданий на максимальный балл находится в диапазоне от 51,43 % до 85,21 %.

Процент выполнения задания на максимальный балл

Задание 1.1. Уметь выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности		
по г. Рязани	по Рязанской области	по России
82,25	83,73	79,08
Задание 1.2. Уметь выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности		

по г. Рязани	по Рязанской области	по России
62,64	62,25	58
Задание 2.1. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)		
по г. Рязани	по Рязанской области	по России
86,69	86,71	80,9
Задание 2.2. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)		
по г. Рязани	по Рязанской области	по России
84,87	84,85	78,41
Задание 2.3. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)		
по г. Рязани	по Рязанской области	по России
51,43	50,73	47,89
Задание 3. Знать и понимать сущность биологических процессов: размножение, оплодотворение, действие искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, образование видов, круговорот веществ и превращения энергии в экосистемах и биосфере.		
по г. Рязани	по Рязанской области	по России
85,21	82,91	76,91
Задание 4. Уметь объяснять: роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы; взаимосвязи организмов и окружающей среды; причины эволюции, изменяемости видов, нарушений развития организмов.		
по г. Рязани	по Рязанской области	по России

68,66	71,54	73,23
Задание 5. Уметь объяснять: роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы; взаимосвязи организмов и окружающей среды; причины эволюции, изменяемости видов, нарушений развития организмов.		
по г. Рязани	по Рязанской области	по России
68,34	66,53	57,81
Задание 6.1. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания), а также правил поведения в природной среде; для оказания первой помощи при простудных и других заболеваниях, отравлении пищевыми продуктами		
по г. Рязани	по Рязанской области	по России
83,39	82,91	76,29
Задание 6.2. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания), а также правил поведения в природной среде; для оказания первой помощи при простудных и других заболеваниях, отравлении пищевыми продуктами		
по г. Рязани	по Рязанской области	по России
80,23	79,19	73,98
Задание 7. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания), а также правил поведения в природной среде; для оказания первой помощи при простудных и других заболеваниях, отравлении пищевыми продуктами		
по г. Рязани	по Рязанской области	по России
74,18	74,37	69,18
Задание 8. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)		

по г. Рязани	по Рязанской области	по России
71,87	74	71,34
Задание 9. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)		
по г. Рязани	по Рязанской области	по России
83,71	80,73	70,07
Задание 10.1. Знать и понимать основные положения биологических теорий (клеточная, эволюционная теория Ч. Дарвина); учение В.И. Вернадского о биосфере; сущность законов Г. Менделя, закономерностей изменчивости. **Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)**		
по г. Рязани	по Рязанской области	по России
87,6	87,31	85,2
Задание 10.2. Знать и понимать основные положения биологических теорий (клеточная, эволюционная теория Ч. Дарвина); учение В.И. Вернадского о биосфере; сущность законов Г. Менделя, закономерностей изменчивости. **Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)**		
по г. Рязани	по Рязанской области	по России
95,07	94,58	91,64
Задание 11.1. Знать и понимать строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем (структура)		
по г. Рязани	по Рязанской области	по России
73,64	75,38	68,29
Задание 11.2. Знать и понимать строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем (структура)		
по г. Рязани	по Рязанской области	по России
46,37	47,52	43,06

Задание 12.1. Знать и понимать строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем (структура).

Уметь объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы.

по г. Рязани	по Рязанской области	по России
65,08	64,98	56,39

Задание 12.2. Знать и понимать строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем (структура).

Уметь объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы.

по г. Рязани	по Рязанской области	по России
63	61,96	53,16

Задание 12.3. Знать и понимать строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем (структура).

Уметь объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы.

по г. Рязани	по Рязанской области	по России
72,76	71,95	65,39

Задание 13. Знать и понимать основные положения биологических теорий (клеточная, эволюционная теория Ч. Дарвина); учение В.И. Вернадского о биосфере; сущность законов Г. Менделя, закономерностей изменчивости.

Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)

по г. Рязани	по Рязанской области	по России
28,23	27,36	27,88
Задание 14. Уметь находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебных текстах, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах данных, ресурсах Интернета) и критически ее оценивать		
по г. Рязани	по Рязанской области	по России
59,03	59,14	55,12

Сравнительные данные за 2 года

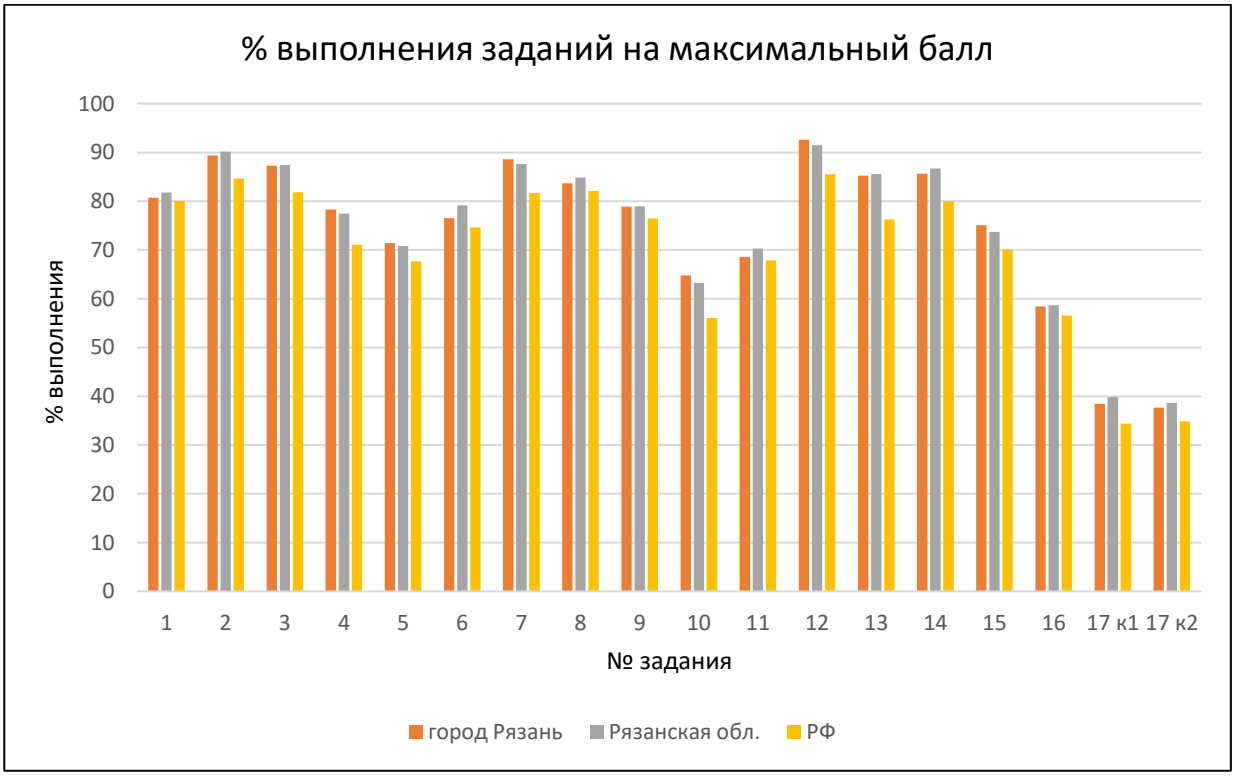
Год	Количество ОУ, писавших работу	Количество учащихся, писавших работу	Средняя оценка
2019	47	1 421	4,31
2020	Нет данных		
2021	63	1 927	4,13

Всероссийская проверочная работа по географии 11 класс (2021 год)

Всего во Всероссийской проверочной работе по географии для 11 классов приняло участие 59 образовательных учреждения, что составляет 88,05 % от всех образовательных учреждений города. Работу по географии выполняли 2038 учеников, что составляет 76,73 % от всех учащихся 11-х классов муниципальных ОУ (2656 человек).

Средний первичный балл по городу составил 15,6 из 21 максимально возможного. Средняя отметка за работу по предмету «География» по городу составила 4,17, по области – 4,19, по России – 3,99. 32 ОУ имеют среднюю отметку выше среднегородской. Лучшие результаты за выполнение проверочной работы у учащихся школы № 51 (4,82), № 32 (4,75) и школы № 29 (4,71). Наименьшие показатели в школах №№ 47 (3,75), 61 (3,77) и 57 (3,78).

Каждый вариант проверочной работы включает в себя 17 заданий, различающихся формами и уровнями сложности. В 6 заданиях предполагается развёрнутый свободный ответ.



Наиболее простыми для выполнения оказались задания №№ 12 - за него получили максимальный балл 92,62 % всех учащихся, 2 – 89,4 %.

Наименьшее количество максимальных баллов получено за задания 17К1 – 38,49 %, 17К2 – 37,68 %. Выполнение остальных заданий на максимальный балл находится в диапазоне от 58 % до 89 %.

Процент выполнения задания на максимальный балл

Задание 1. Знать/понимать географические особенности природы России. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов.		
по г. Рязани	по Рязанской области	по России
80,72	81,78	80,07

Задание 2. Уметь находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни		
по г. Рязани	по Рязанской области	по России
89,4	90,17	84,66
Задание 3. Знать/понимать географические особенности основных отраслей хозяйства России. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов		
по г. Рязани	по Рязанской области	по России
87,29	87,42	81,86
Задание 4. Уметь выделять существенные признаки географических объектов и явлений		
по г. Рязани	по Рязанской области	по России
78,31	77,45	71,06
Задание 5. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов		
по г. Рязани	по Рязанской области	по России
71,39	70,83	67,68
Задание 6. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов		
по г. Рязани	по Рязанской области	по России
76,5	79,14	74,63
Задание 7. Знать/понимать географические особенности географических районов России. Уметь выделять существенные признаки географических объектов и явлений		
по г. Рязани	по Рязанской области	по России
88,57	87,58	81,69

Задание 8. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для определения различий во времени, чтения карт различного содержания		
по г. Рязани	по Рязанской области	по России
83,66	84,83	82,07
Задание 9. Знать/понимать смысл основных теоретических категорий и понятий; особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран; основные направления миграций населения мира; различия в уровне и качестве жизни населения мира; географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства		
по г. Рязани	по Рязанской области	по России
78,9	78,94	76,48
Задание 10. Уметь находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни		
по г. Рязани	по Рязанской области	по России
64,77	63,29	56,05
Задание 11. Знать/понимать смысл основных теоретических категорий и понятий; особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран; основные направления миграций населения мира; различия в уровне и качестве жизни населения мира; географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства		
по г. Рязани	по Рязанской области	по России
68,55	70,27	67,89
Задание 12. Знать/понимать численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран; основные направления миграций населения мира Знать/понимать различия в уровне и качестве жизни населения мира		
по г. Рязани	по Рязанской области	по России
92,62	91,5	85,48

Задание 13. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов		
по г. Рязани	по Рязанской области	по России
85,23	85,61	76,26
Задание 14. Уметь определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений		
по г. Рязани	по Рязанской области	по России
85,67	86,71	79,99
Задание 15. Уметь находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни; использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов		
по г. Рязани	по Рязанской области	по России
75,07	73,73	70,09
Задание 16. Уметь находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни; использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов		
по г. Рязани	по Рязанской области	по России
58,39	58,67	56,59
Задание 17 к1. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов		
по г. Рязани	по Рязанской области	по России
38,49	39,86	34,4
Задание 17 к2. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов		

по г. Рязани	по Рязанской области	по России
37,68	38,68	34,85

Сравнительные данные за несколько лет

Год	Количество ОУ, писавших работу	Количество учащихся, писавших работу	Средний первичный балл	Средняя оценка
2018	50	1537	-	4,23
2019	48	1611	15,06	3,93
2020	61	1882	14,85	4,03
2021	59	2038	15,6	4,17

Всероссийская проверочная работа по истории 11 класс (2021 год)

Всего во Всероссийской проверочной работе по истории для 11-х классов приняло участие 63 муниципальных общеобразовательных учреждения. Работу по истории выполняли 1929 учеников, что составляет 72,63% от всех учащихся 11-х классов (2656 человек).

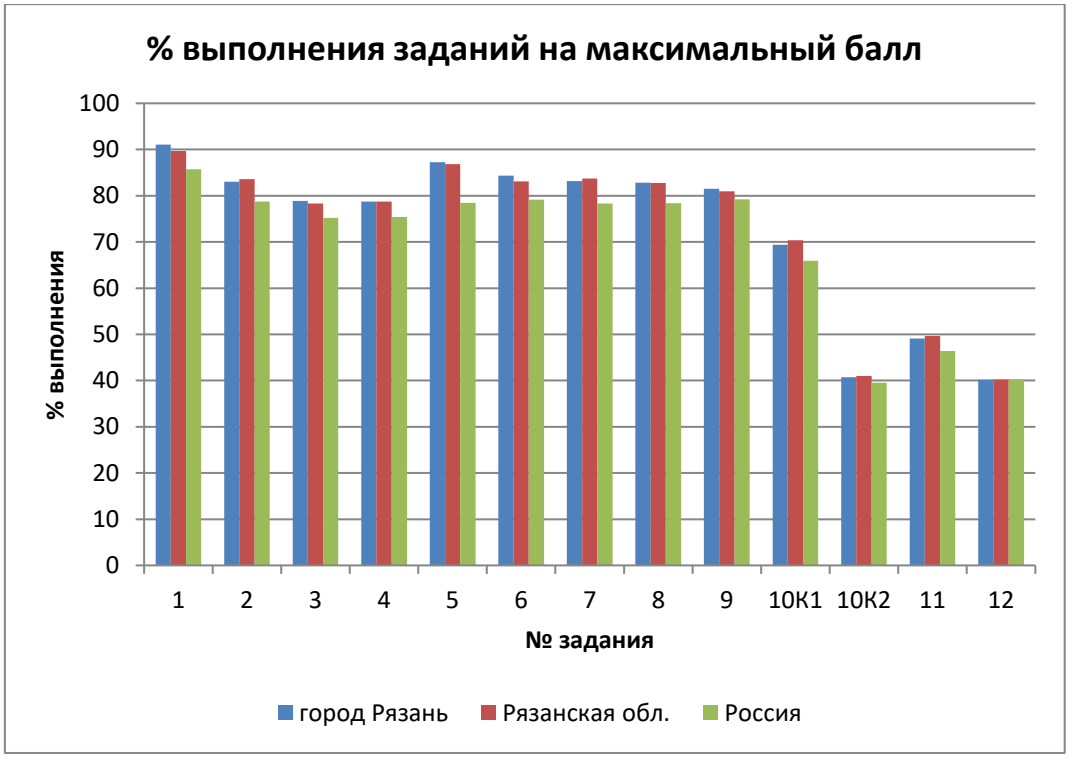
Средний балл (отметка) за работу по предмету «история» по городу составил 4,11 балла (в 2020 году - 4,07). Максимальный возможный балл за правильно выполненную работу – 5.

28 общеобразовательных учреждений (44,44%) имеют средний балл (отметку) выше или равный среднегородскому.

Лучшие результаты за выполнение проверочной работы по истории показали учащиеся школы № 29 (5,00 баллов), лицея № 4 (4,84 балла), школы № 14 (4,78 балла).

Наименьшие показатели в школах № 28 (3,40 балла), № 45 (3,37) и 50 (3,31).

Наиболее простыми для выполнения оказались задания № 1 (за него получили максимальный балл 91,08% всех писавших работу), № 5 (87,27 %), № 6 (84,34%). Наименьшее количество максимальных баллов получено за задания №№ 10К2 (40,75%) и 12 (40,18%). Выполнение остальных заданий на максимальный балл находится в диапазоне от 49% до 83%.



Процент выполнения заданий на максимальный балл

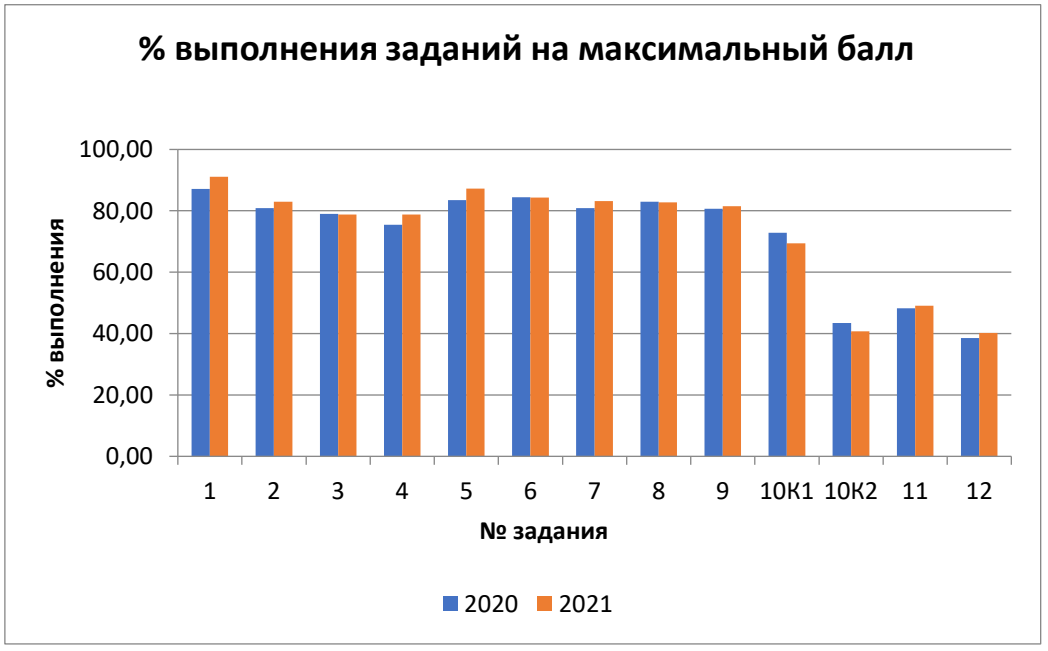
Задание 1. Знание основных терминов. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.		
по г. Рязани	по Рязанской области	по России
91,08	89,68	85,75
Задание 2. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе. Умение проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; осуществлять внешнюю и внутреннюю		

критику источника (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства, цели его создания, степень достоверности)		
по г. Рязани	по Рязанской области	по России
83	83,56	78,77
Задание 3. Умение проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения.		
по г. Рязани	по Рязанской области	по России
78,85	78,3	75,22
Задание 4. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.		
по г. Рязани	по Рязанской области	по России
78,75	78,73	75,41
Задание 5. Умение систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.		
по г. Рязани	по Рязанской области	по России
87,27	86,84	78,47
Задание 6. Умение работать с исторической картой, анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.		
по г. Рязани	по Рязанской области	по России
84,34	83,11	79,16
Задание 7. Умение работать с исторической картой, анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.		
по г. Рязани	по Рязанской области	по России
83,2	83,75	78,32
Задание 8. Умение работать с иллюстративным материалом (знание фактов истории культуры), анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной		

истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.		
по г. Рязани	по Рязанской области	по России
82,81	82,78	78,4
Задание 9. Умение работать с иллюстративным материалом (знание фактов истории культуры), анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.		
по г. Рязани	по Рязанской области	по России
81,49	80,98	79,23
Задание 10К1. Знание истории родного края. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.		
по г. Рязани	по Рязанской области	по России
69,41	70,35	65,95
Задание 10К2. Знание истории родного края. Умение различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.		
по г. Рязани	по Рязанской области	по России
40,75	40,98	39,57
Задание 11. Знание исторических деятелей. Умение систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.		
по г. Рязани	по Рязанской области	по России
49,12	49,67	46,38
Задание 12. Умение устанавливать причинно-следственные связи; систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем		

отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.		
по г. Рязани	по Рязанской области	по России
40,18	40,23	40,22

Сравним выполнение заданий на максимальный балл за 2 учебных года.



В этом учебном году результаты выполнения большинства заданий немного улучшились или находятся на том же уровне, что и в прошлом году.

Несколько хуже по сравнению с прошлым годом выполнены задания №№ 10К1 и 10К2.

Всероссийская проверочная работа по физике (2021 год)

Всего во Всероссийской проверочной работе по физике для 11 классов приняли участие 62 муниципальных образовательных учреждения города Рязани, что составляет 92,54% от всех образовательных учреждений города. Работу по физике выполняли 1740 учеников муниципальных ОУ, что составляет 65,51 % от всех учащихся 11 классов (2656 человек).

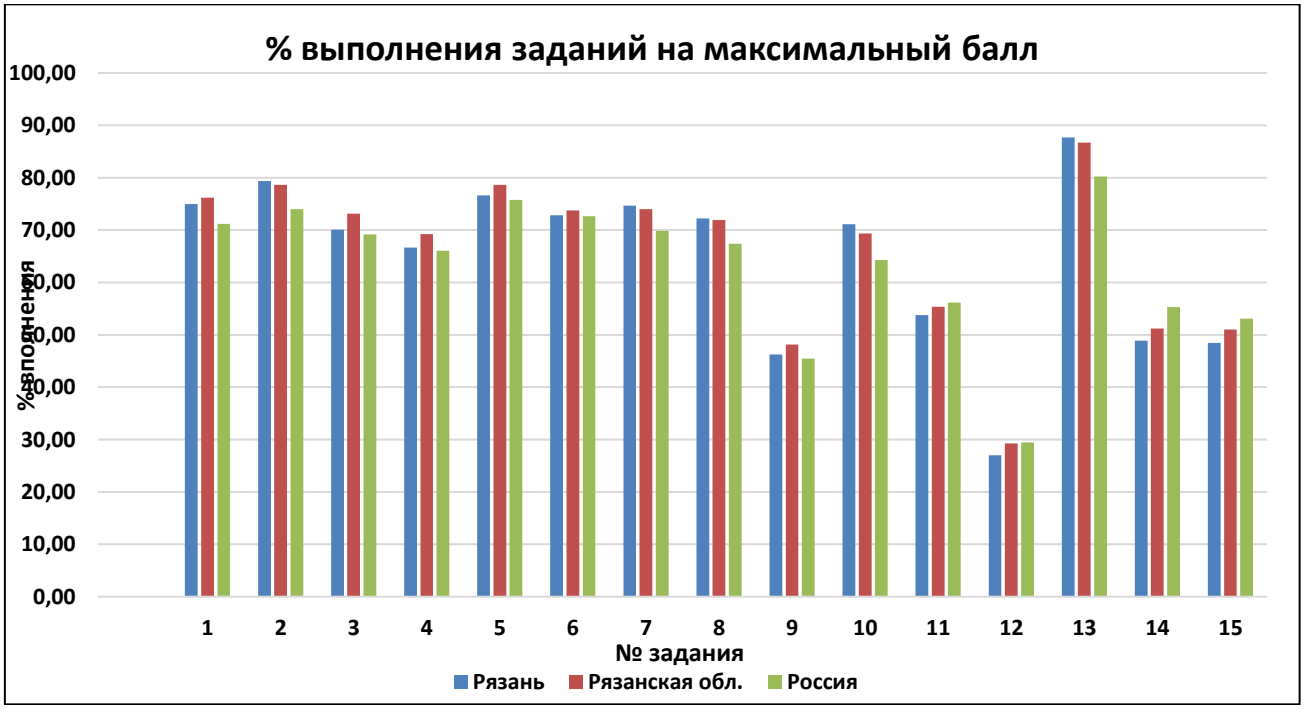
Средний балл за работу по предмету «Физика» по городу составил 3,75 (максимальный возможный балл за правильно выполненную работу – 5), по Рязанской области – 3,80, по России – 3,69. Среди муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений, принимавших участие в работе, 29 школ (46,77%) имеют средний балл выше или равный среднегородскому.

Лучшие результаты за выполнение проверочной работы по физике показали учащиеся лицея № 4 – 4,5 балла, школы № 29 – 4,33 балла, и школы № 14 – 4,28 балла.

Низкие показатели в школе № 46 – 3,29 балла и в школе № 13 – 3,19 балла. Худший результат показала школа № 74 – 3,0 балла.

Вариант проверочной работы состоит из 18 заданий, которые различаются по содержанию и проверяемым требованиям.

Наиболее простыми для выполнения оказались задания № 13 - за него получили максимальный балл 87,67% всех учащихся, и № 2 – 79,40%. Наименьшее количество максимальных баллов получено за задания № 18 – 36,81% и № 11 – 26,98%. Выполнение остальных заданий на максимальный балл находится в диапазоне от 46,26% до 76,61%.



Процент выполнения заданий на максимальный балл.

Задание 1. Знать/понимать смысл физических понятий		
по г. Рязани	по Рязанской области	по России
75,00	76,19	71,16
Задание 2. Знать/понимать смысл физических понятий		
по г. Рязани	по Рязанской области	по России
79,40	78,64	73,98
Задание 3. Уметь описывать и объяснять физические явления и свойства тел		
по г. Рязани	по Рязанской области	по России
70,11	73,12	69,19
Задание 4. Уметь описывать и объяснять физические явления и свойства тел		

по г. Рязани	по Рязанской области	по России
66,67	69,22	66,07
Задание 5. Уметь описывать и объяснять физические явления и свойства тел		
по г. Рязани	по Рязанской области	по России
76,61	78,62	75,75
Задание 6. Уметь описывать и объяснять физические явления и свойства тел		
по г. Рязани	по Рязанской области	по России
72,82	73,76	72,63
Задание 7. Уметь описывать и объяснять физические явления и свойства тел		
по г. Рязани	по Рязанской области	по России
74,66	74,00	69,85
Задание 8. Уметь описывать и объяснять физические явления и свойства тел		
по г. Рязани	по Рязанской области	по России
72,21	71,91	67,39
Задание 9. Уметь описывать и объяснять физические явления и свойства тел		
по г. Рязани	по Рязанской области	по России
46,26	48,13	45,46
Задание 10. Уметь отличать гипотезы от научных теорий, делать выводы на основе экспериментальных данных		
по г. Рязани	по Рязанской области	по России
71,15	69,35	64,26
Задание 11. Уметь отличать гипотезы от научных теорий, делать выводы на основе экспериментальных данных		
по г. Рязани	по Рязанской области	по России
53,79	55,38	56,18
Задание 12. Уметь проводить опыты по исследованию изученных явлений и процессов		
по г. Рязани	по Рязанской области	по России
26,98	29,25	29,43
Задание 13. Уметь объяснять устройство и принцип действия технических объектов, приводить примеры практического использования физических знаний		
по г. Рязани	по Рязанской области	по России
87,67	86,70	80,26
Задание 14. Уметь объяснять устройство и принцип действия технических объектов, приводить примеры практического использования физических знаний		
по г. Рязани	по Рязанской области	по России
48,91	51,22	55,30
Задание 15. Уметь объяснять устройство и принцип действия технических объектов, приводить примеры практического использования физических знаний. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности, рационального природопользования и охраны окружающей среды		

по г. Рязани	по Рязанской области	по России
48,45	51,00	53,12
Задание 16. Уметь воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в СМИ, Интернете, научно-популярных статьях		
по г. Рязани	по Рязанской области	по России
64,60	65,26	64,00
Задание 17. Уметь воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в СМИ, Интернете, научно-популярных статьях		
по г. Рязани	по Рязанской области	по России
62,64	63,59	60,27
Задание 18. Уметь воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в СМИ, Интернете, научно-популярных статьях. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности, рационального природопользования и охраны окружающей среды		
по г. Рязани	по Рязанской области	по России
36,81	36,09	35,46

Сравнения результатов ВПР с прошлым годом не проводилось, т.к. за 2020 год нет полных данных.

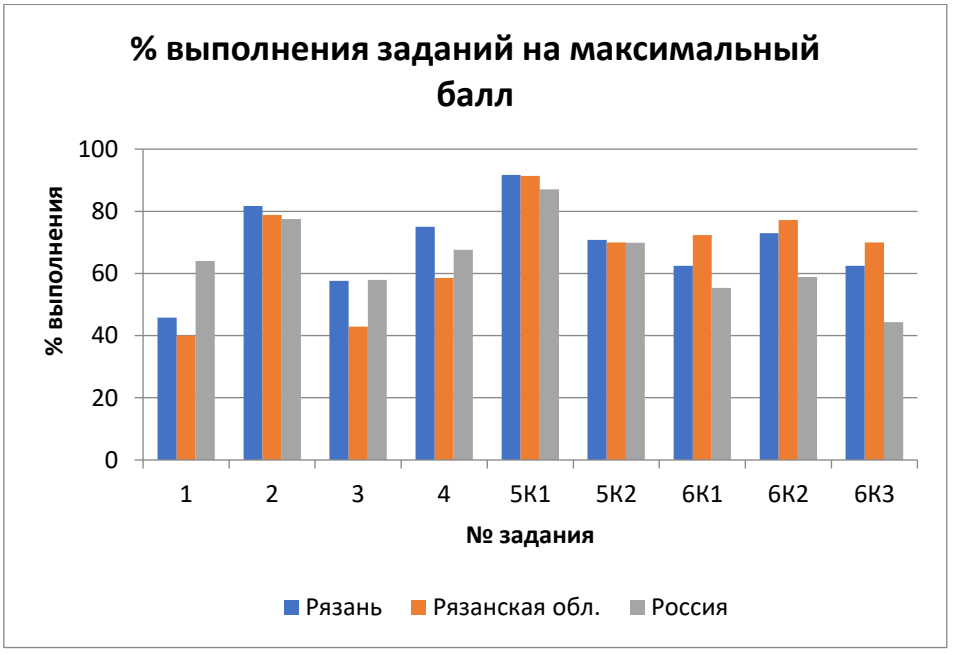
Всероссийская проверочная работа по французскому языку
(письменная и устная часть) 2021 год

Всего во Всероссийской проверочной работе по французскому языку для 11 классов приняли участие 4 общеобразовательных учреждения города Рязани, что составляет 5,97% от всех образовательных учреждений города. Работу по французскому языку выполняли 24 учащихся, что составляет 0,9% от всех учащихся 11-х классов (2656 человек).

Средний балл за работу по городу составил 4,08 (максимальный возможный балл за правильно выполненную работу – 5), по Рязанской области – 3,83, по России – 3,98. Средний балл в Рязани уменьшился по сравнению с прошлым учебным годом (в 2020 году – 4,37). Среди муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений, принимавших участие в работе, 2 школы (50,00%) имеют средний балл выше среднегородского. Лучшие результаты за выполнение проверочной работы у учащихся школы № 6 (4,25 балла) и № 34 (4,17 балла). Низкие показатели в школе № 53 (3,50 балла).

В целом результаты выполнения всех заданий по Рязани немного выше, чем по России и по Рязанской области.

Наиболее легкими для решения оказались задания № 5К1 - за него получили максимальный балл 91,67% всех учащихся, № 2 – 81,67% и № 4 – 75,00%. Наименьшее количество максимальных баллов получено за задания № 3 - 57,64% и № 1 – 45,83%. Выполнение остальных заданий на максимальный балл находится в диапазоне от 62,50% до 72,92%.

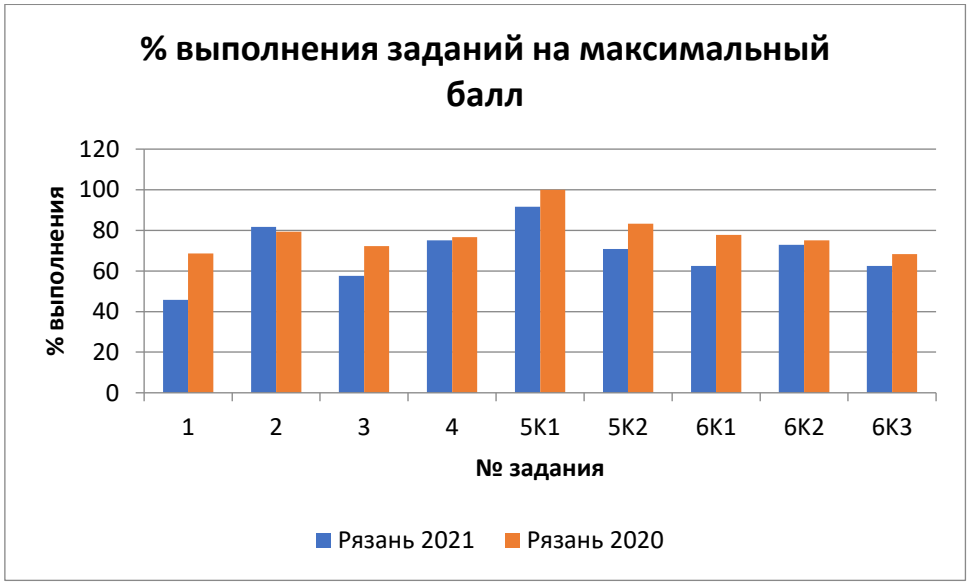


Процент выполнения заданий на максимальный балл

Задание 1. Аудирование: понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации		
по г. Рязани	по Рязанской области	по России
45,83	40	63,98
Задание 2. Чтение: понимание основного содержания текста		
по г. Рязани	по Рязанской области	по России
81,67	78,86	77,54
Задание 3. Грамматические навыки		
по г. Рязани	по Рязанской области	по России
57,64	42,86	57,94
Задание 4. Лексико-грамматические навыки		

по г. Рязани	по Рязанской области	по России
75	58,57	67,62
Задание 5К1. Осмысленное чтение текста вслух		
по г. Рязани	по Рязанской области	по России
91,67	91,43	87,04
Задание 5К2. Осмысленное чтение текста вслух		
по г. Рязани	по Рязанской области	по России
70,83	70	69,86
Задание 6К1. Тематическое монологическое высказывание (описание выбранной фотографии)		
по г. Рязани	по Рязанской области	по России
62,5	72,38	55,36
Задание 6К2. Тематическое монологическое высказывание (описание выбранной фотографии)		
по г. Рязани	по Рязанской области	по России
72,92	77,14	58,82
Задание 6К3. Тематическое монологическое высказывание (описание выбранной фотографии)		
по г. Рязани	по Рязанской области	по России
62,5	70	44,35

Сравнительный диаграмма выполнения заданий на максимальный балл в 2021 году и 2020 году:



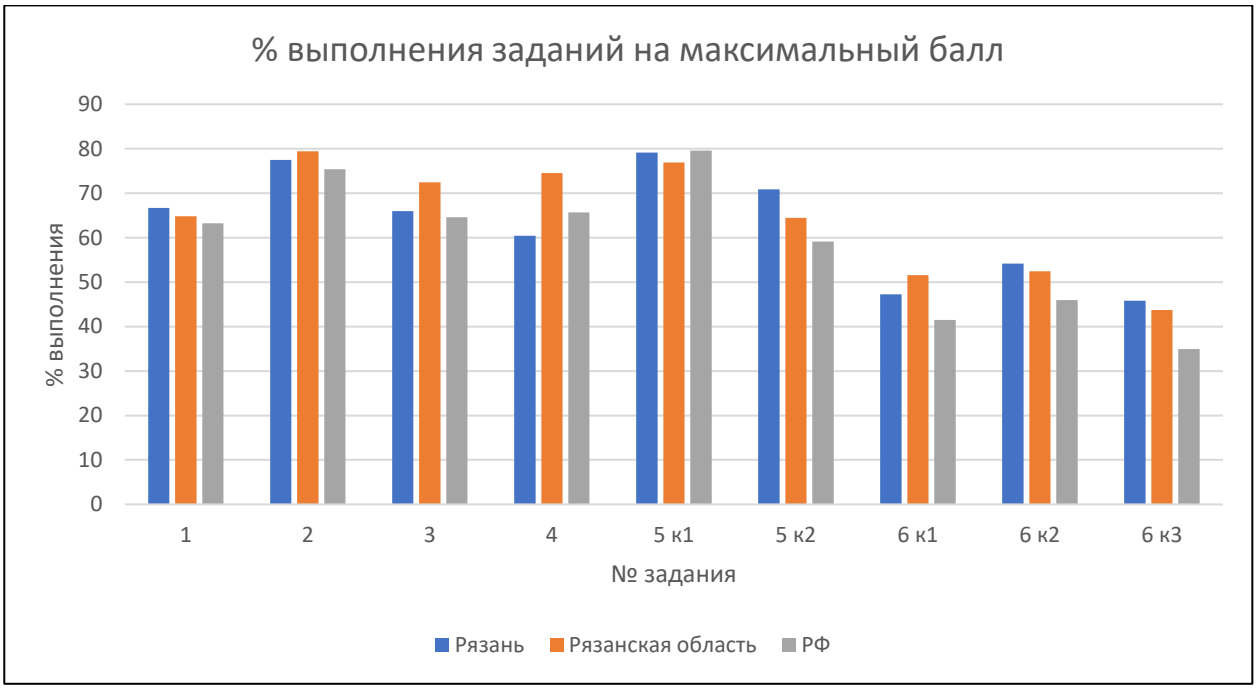
Как мы видим из диаграммы, практически по всем заданиям (кроме № 2) результаты выполнения в 2021 году ниже, чем в 2020 году.

Всероссийская проверочная работа по немецкому языку 11 класс 2021 год

Всего во Всероссийской проверочной работе по немецкому языку для 11 классов приняли участие 7 общеобразовательных учреждения города Рязани. Работу по немецкому языку выполняли 24 учащихся, что составляет 0,9 % от всех учащихся 11-х классов (2656 человек).

Средний первичный балл за работу по городу по предмету «немецкий язык» составил 20,42 (максимальный возможный балл за правильно выполненную работу – 32).

Средняя отметка за работу по городу составила 3,92, по Рязанской области – 4,13, по России – 3,85. Лучшие результаты за выполнение проверочной работы у учащихся школы № 71 (4,6), лицея № 4, школ №№ 53, 51 – средняя отметка 4. Низкие показатели в школе № 75 (3,00).



Наиболее простыми для решения оказались задания № 5К1 - за него получили максимальный балл 79,17 % всех учащихся и № 2 – 77,5 %.

Наименьшее количество максимальных баллов получено за задания № 6 к1 – 47,22 % и 6 к3 – 45,83 %. Выполнение остальных заданий на максимальный балл находится в диапазоне от 54 % до 71 %.

Процент выполнения заданий на максимальный балл

Задание 1. Аудирование: понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации		
Рязань	Рязанская область	Россия
66,67	64,81	63,22
Задание 2. Чтение: понимание основного содержания текста		
Рязань	Рязанская область	Россия
77,5	79,42	75,42
Задание 3. Грамматические навыки		
Рязань	Рязанская область	Россия
65,97	72,44	64,58
Задание 4. Лексико-грамматические навыки		

Рязань	Рязанская область	Россия
60,42	74,52	65,65
Задание 5 к1. Осмысленное чтение текста вслух (интонация)		
Рязань	Рязанская область	Россия
79,17	76,92	79,55
Задание 5 к2. Осмысленное чтение текста вслух (произношение слов)		
Рязань	Рязанская область	Россия
70,83	64,42	59,12
Задание 6 к1. Тематическое монологическое высказывание (описание выбранной фотографии). Решение коммуникативной задачи.		
Рязань	Рязанская область	Россия
47,22	51,6	41,49
Задание 6 к2. Тематическое монологическое высказывание (описание выбранной фотографии). Организация высказывания.		
Рязань	Рязанская область	Россия
54,17	52,4	45,97
Задание 6 к3. Тематическое монологическое высказывание (описание выбранной фотографии). Языковое оформление высказывания.		
Рязань	Рязанская область	Россия
45,83	43,75	34,92

Сравнительные данные за несколько лет

Год	Количество ОУ, писавших работу	Количество учащихся, писавших работу	Средний первичный балл	Средняя отметка
2018	2	9	27,89	-
2019 (письменная часть)	2	3	14,67	3,67
2019 (письменная и устная часть)	1	8	26,5	4,5

2020	7	21	19,62	3,91
2021	7	24	20,42	3,92

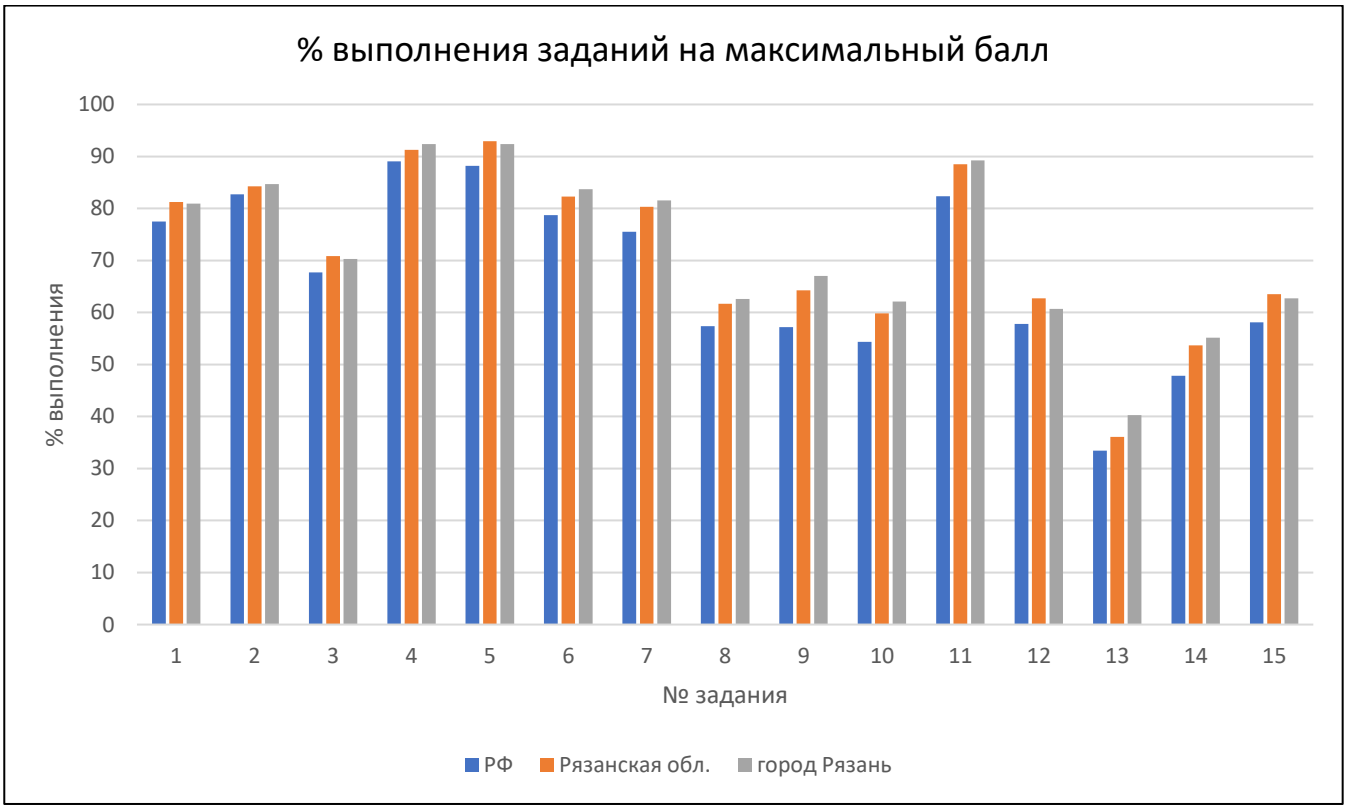
Всероссийская проверочная работа по химии 11 класс (2021 год)

Всего во Всероссийской проверочной работе по химии для 11 классов приняли участие 64 муниципальных образовательных учреждения города Рязани, что составляет 95,52 % от всех образовательных учреждений города. Работу по химии выполняли 1907 ученика муниципальных ОУ, что составляет 71,8 % от всех учащихся 11 классов (2656).

Средний первичный балл за работу по Рязани составил 23,26 из 33 возможных. Средняя отметка за работу по предмету «химия» по городу составила 4,00, по Рязанской области – 3,97, по России – 3,82. 30 муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждения (44,77 %) имеют среднюю отметку выше или равную среднегородской.

Лучшие результаты за выполнение проверочной работы по химии показали учащиеся школ №№ 67 (4,67), 22 (4,61) и лицей № 4 (4,57).

Низкие показатели в школе № 9 (3,44) и 24 (3,16). Худший результат показала школа № 74 (3,00 балла).



Наиболее простыми для выполнения оказались задания №№ 5 (за него получили максимальный балл 92,4 % всех писавших работу), 4 (92,37 %), 11 (89,25 %).

Наименьшее количество максимальных баллов получено за задание № 13 (40,24 %). Выполнение остальных заданий на максимальный балл находится в диапазоне от 55 % до 85 %.

Процент выполнения заданий на максимальный балл

Задание 1. Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту и на производстве		
Рязань	Рязанская область	Россия
80,96	81,24	77,51
Задание 2. Уметь характеризовать элементы малых периодов по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов,		

основных классов неорганических и органических соединений; строение и химические свойства изученных органических соединений.		
Рязань	Рязанская область	Россия
84,71	84,26	82,71
Задание 3. Уметь характеризовать элементы малых периодов по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений		
Рязань	Рязанская область	Россия
70,32	70,84	67,69
Задание 4. Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения).		
Рязань	Рязанская область	Россия
92,37	91,27	89,09
Задание 5. Уметь определять валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к различным классам органических соединений.		
Рязань	Рязанская область	Россия
92,4	92,95	88,22
Задание 6. Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения).		
Рязань	Рязанская область	Россия
83,69	82,27	78,71
Задание 7. Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения).		
Рязань	Рязанская область	Россия
81,57	80,33	75,51

Задание 8. Уметь определять валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к различным классам органических соединений; составлять уравнения реакций изученных типов (электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных)		
Рязань	Рязанская область	Россия
62,61	61,69	57,38
Задание 9. Уметь определять валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к различным классам органических соединений; составлять уравнения реакций изученных типов (электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных)		
Рязань	Рязанская область	Россия
67,03	64,29	57,21
Задание 10. Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения).		
Рязань	Рязанская область	Россия
62,09	59,86	54,33
Задание 11. Уметь определять валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к различным классам органических соединений.		
Рязань	Рязанская область	Россия
89,25	88,5	82,37
Задание 12. Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения).		
Рязань	Рязанская область	Россия
60,7	62,7	57,82
Задание 13. Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных		

видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения).		
Рязань	Рязанская область	Россия
40,24	36,07	33,42
Задание 14. Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для экологически грамотного поведения в окружающей среде		
Рязань	Рязанская область	Россия
55,17	53,71	47,81
Задание 15. Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для приготовления растворов заданной концентрации в быту и на производстве		
Рязань	Рязанская область	Россия
62,74	63,51	58,09

Сравнительные данные за несколько лет

Год	Количество ОУ, писавших работу	Количество учащихся, писавших работу	Средний первичный балл	Средняя отметка
2017	61	1818	24,92	-
2018	53	1534	24,4	-
2019	48	1433	-	4,14
2020	65	1905	-	3,89
2021	64	1907	23,26	4,00