Информация о реализации Программы действий по повышению эффективности работы образовательных учреждений города Рязани, направленной на сохранение психоэмоционального благополучия и предупреждение антивитального поведения несовершеннолетних в 2020 - 2021 учебном году

В 2020 - 2021 учебном году продолжена работа по сопровождению реализации в школах города Рязани Программы действий по повышению эффективности работы образовательных учреждений города Рязани, направленной на сохранение психоэмоционального благополучия и предупреждение антивитального поведения несовершеннолетних (далее – Программа):

- проанализированы результаты и подведены итоги первого этапа 2016-2020 годы;
- подготовлен и утвержден новый этап, рассчитанный на 2021-2023 годы;
- проведены 4 семинара-стажировки «Реализация комплекса мер по сохранению психоэмоционального благополучия и предотвращению суицидального поведения учащихся» для заместителей директоров по воспитательной работе по районам города (всего 43 руководителя: Железнодорожный район – 10 человек, Московский район – 13 человек, Октябрьский район – 13 человек и Советский район – 7 человек);
- сформирована одна группа классных руководителей (группа Е с прошлого учебного года) для участия в семинаре-практикуме «Компетентность классного руководителя в профилактической работе» (всего 5человек);
- проведены 2 группы руководителей и педагогов для участия в постоянно действующем семинаре-практикуме (в трех частях) «Совет профилактики в современной школе» (всего 31 человек получили сертификаты: 8 руководителей, 11 педагогов и 12 специалистов социально-психологической службы);
- в школах было проведено 4 тематических классных часа и 2проблемных семинара для педагогического коллектива по плану реализации Программы;
- сформированы 4 группы классных руководителей для участия в апробации методического пособия «Конструктор родительских собраний» – всего 50 человек из школ №№ 19/25, 31, 40 и лицея № 52 (всего в апробации участвовали 15 образовательных учреждений, 4 школы и 11 детских садов, 230 педагогов и руководителей; сертификаты получили 222 участника);
- проводится работа по комплектованию группы для участия в постоянно действующем семинаре-практикуме «Антикризисная группа в современной школе», действующей в 2021 – 2022 учебном году;
- проблемный семинар «Психоэмоциональное состояние педагога как фактор психологического благополучия детей» по данным школ состоялся во всех педагогических коллективах школ (всего 2198 рязанских педагогов участвовали в проблемном семинаре);
- классные часы и родительские встречи по профилактической тематике в соответствии с возрастными особенностями детей, актуальным для возраста рискам, проблемам и задачам детско-родительского взаимодействия по данным школ состоялись в каждом классе всех школ, кроме школы № 60/61, в которой не состоялись родительские встречи в среднем звене (всего было проведено 2642 классных часа, в которых приняли участие 51282 учащихся и1791 родительская встреча, в которых приняли участие 42268 родителей);
- в 2020 – 2021 учебном году в школах было проведено 4 тематических классных часа и 2 проблемных семинара для педагогического коллектива в лицее № 52.

Дополнительно к плановым мероприятиям Программы действий проведена следующая работа.

В рамках XX Фестиваля психосоциальных технологий «Профилактическая работа в образовательных учреждениях: новые возможности укрепления психологической безопасности образовательной среды», состоявшегося 22 января 2021 года для школьных психологов и социальных педагогов состоялась секция «Хочу жить! Сохранение витальности как необходимое условие развития личности ребёнка». Специалисты познакомились с опытом профилактической работы в образовательных учреждениях в этом направлении, обсудили возможности профилактической работы, чтобы не допустить кризисных ситуаций.

В рамках XXV научно-практической конференции «Социально-психологическая служба в образовании Рязани: опираемся на традиции, осваиваем инновации, отвечаем вызовам времени» состоялась секция «Безопасное детство: сохраняя равновесие» (06.04.2021), на которой был представлен совместный опыт работы Антикризисного подразделения Центра, школьной антикризисной группы и специалистов образовательных учреждений в кризисных ситуациях. Участники секции обсудили пути эффективной помощи учащимся и их семьям, попавшим в кризисные ситуации.

В школе № 47 было проведено родительское собрание «Возможности родителей поддержать психоэмоциональное благополучие детей» в связи с работой по преодолению кризисной ситуации в 6 классе.

В школе № 17 было проведено родительское собрание «Формирование благоприятных взаимоотношений в классе» в связи со сложной ситуацией в 1 классе.

- Специалист антикризисного подразделения, действующего в МБУ «ЦППМСП» участвовал в общегородском родительском собрании в дистанционном формате по поддержке детей в экзаменационный период и профилактике кризисных ситуаций.

Для учащихся 7 класса школы № 58 проведено интерактивное занятие «Жить здорово» в связи с работой по преодолению кризисной ситуации.

Для учащихся 6 класса школы № 47 проведено интерактивное занятие «Жить здорово» в связи с работой по преодолению кризисной ситуации.

Для учащихся 9 классов школы № 16 проведены интерактивные занятия «ОГЭ без стресса» в связи с работой по преодолению кризисной ситуации.

Для педагогов школы № 16 проведен мини-педсовет по поддержке учащихся, у которых одноклассник совершил попытку суицида, в связи с работой по преодолению кризисной ситуации.

Для педагогов школы № 37 проведен мини-педсовет по поддержке учащихся, у которых погиб одноклассник, в связи с работой по преодолению кризисной ситуации.

Состоялись совместные психолого-педагогические консилиумы специалистов МБУ «ЦППМСП» и общеобразовательного учреждения в школах №№ 13, 16, 31 и 47 в связи с работой по преодолению индивидуальных кризисных ситуаций среди учащихся школы.

Состоялся совместный психолого-педагогический консилиум специалистов МБУ «ЦППМСП» и общеобразовательного учреждения в школе № 17 в связи с работой по профилактике конфликтных ситуаций среди учащихся 1 класса.