



№ ОУ	Название проекта	Краткое описание	Партнеры	Результат	Гра нт
5	«Жизненный путь» Цель: формирование мировоззрения школьника, позволяющего осознанно подходить к выбору профессии, ориентированной на помощь детям, имеемим особенностями в развитии и обучении (логопедия, специальная психология).	Выбор социально – психологического фактора обобщен тем фактом, что в гимназии много старшеклассников, ориентированных на гуманитарные специальности. Из-за недостатка информации учащиеся часто делают шаблонный выбор молных профессий, не используя хорошие образовательные возможности нашего города. Особенность данного проекта – это совместные мероприятия с преподавателями и студентами	РГУ им. С.А. Есенина, Институт психологии, педагогика и социальной работы, кафедра специальной психологии.	1. Ориентация школьников в мире гуманитарных профессий и их самоопределение в сфере будущей профессиональной деятельности. 2. Сформированность личного профессионального плана.	-
6	«Выбираю будущее» Цель: Подготовка учащихся к обособанному зрелому выбору профессии, удовлетворяющему как личные интересы, так и общественные потребности и запросы рынка.	В рамках проекта осуществляется: 1. Диагностические мероприятия (выявление склонностей учащихся путем тестирования, анкетирования, наблюдения, анализа результатов обучения, психологическая поддержка). 2. Организация знакомства со спецификой различных профессий на класных часах в рамках недели профориентации, учебных занятиях, в рамках внеурочной деятельности (кружок ФГОС «Твой выбор» 8 класе). 3. Агитационные мероприятия (сотрудничество с учреждениями культуры, беседы с учащимися, организованные преподавателями ВУЗов ССУЗов, экскурсии на предприятия, посещение дней открытых дверей).	РГУ им. С.А. Есенина, детский сад №55, ГРПЗ, МБУДО «МУЦ», ОГБПОУ Рязанский автотранспортный техникум имени С. А. Живаго, ОГБПОУ Рязанский медицинский колледж	Знание учащимися своих склонностей, способностей, индивидуальных качеств. Владение способами самодиагностики и саморазвития. Знание многообразия мира труда и профессий, необходимости выбора профессии с учетом своих возможностей, склонностей, способностей и запросов общества. Проявление волевых усилий учащихся в достижении поставленных профессионально-ориентированных целей, самореализации.	-
11	«Моё профессиональное	В рамках проекта осуществляется:	МБУ ДО	Ознакомление учащихся с	-

	<p>будущее»</p> <p>Цель: Формирование психологической готовности к совершенно осознанного профессионального выбора.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Классные часы с приглашением представителей различных профессий, а также родителей учащихся, которые рассказывают о своей профессии;</li> <li>2. Экскурсии и online-экскурсии на предприятия;</li> <li>3. Профорientационное тестирование с участием школьного психолога «Моё профессиональное будущее».</li> </ol>	<p>«Межшкольный учебный центр»</p>	<p>редкими профессиями.</p> <p>Создание банка данных «Редкие профессии».</p> <p>Составление учащимися профорientационных мини-проектов.</p>	
16	<p>«Создание ШКОЛЫ предпринимательства по здоровому образу жизни «В правильном питании – здоровый бизнес»»</p> <p>Цель: создание образовательной среды, обеспечивающей всестороннее развитие обучающихся в рамках предпринимательской деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выборка основ научного реферирования, опонирование и анализа учебной, научной и иной литературы, подготовка докладов, вебинаров и рефератов на конференции, семинары, конкурсы и другие мероприятия.</li> <li>- Подготовка компьютерных презентаций по темам проектной деятельности Школы.</li> <li>- Формирование навыков компьютерной библиографической работы с массивом данных учебной, научной и иной литературы.</li> <li>- Рецензирование исследовательских работ учащихся при подготовке их к участию в конкурсах и конференциях.</li> <li>- Организация творческих встреч с предпринимателями.</li> <li>- Организация и проведение отдельных и комплексных опытно-экспериментальных работ на базе Школы и в сотрудничестве с другими организациями.</li> <li>- Разработка и реализация межшкольных и других научно-познавательных или исследовательских работ и проектов.</li> <li>- Организация и участие в сетевом взаимодействии образовательных организаций</li> </ul>	-	<p>Создание ШКОЛЫ предпринимательства по здоровому образу жизни «В правильном питании – здоровый бизнес».</p>	1011 152 руб.

19 (25)	«Профориентационное образование и воспитание в 5-11 классах» Цель: Информирование учащихся о профессиях, пропаганда рязанских ВУЗов и ССУЗов, проведение социально-психологических исследований учащихся.	<p>области и других регионов.</p> <p>В рамках проекта осуществляется:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение тематических классных часов, родительских собраний, встреч и бесед с представителями вузов и сузов</li> <li>2. Социально-психологическое тестирование учащихся профориентационной направленности</li> <li>3. Оформление школьного стенда с информацией о вузах и сузах Рязани</li> <li>4. Размещение информации и рекламных видеороликов на сайте группы РДШ школы (ссылка <a href="https://vk.com/rdh1925">https://vk.com/rdh1925</a>)</li> <li>5. Экскурсия на предприятия города учащихся 6-11 классов</li> </ol>	Администрация предприятий, ВУЗов, ССУЗов города, представители волонтерских центров, МБУДО «МУЦР»	100% информированность учащихся 9-11 классов о ВУЗах и ССУЗах Рязани 99% участие учащихся в профориентационном тестировании	-
28	«Сто дорог» Оказание информационно-поддержки в развитии профориентационной компетентности учащихся (знание о разных профессиях, потребность в выборе будущей профессии). Формирование у учащихся ориентации на трудовую деятельность как средство развития и самореализации духовных и физических потребностей.	<p>Проектно-исследовательская деятельность команд в классе, в рамках работы над проектом, направлена на повышение интереса обучающихся к вопросу выбора будущей профессии. В рамках работы над проектом предполагается совместная очная и сетевая деятельность обучающихся, родителей и педагогов, в ходе которой участникам предстоит выбрать, изучить наиболее востребованные профессии. Участникам предстоит подготовить презентационный материал и доклад о результатах своего исследования. Провести презентацию своей работы и получить отзывы.</p>	Родители обучающихся	Коллективные показатели: вовлечение в проектную деятельность 100% обучающихся 5-11 классов. Качественные показатели: выпуск брошюр, газет, альбомов с информацией о наиболее востребованных профессиях.	
30	«Ученик-Аниматор-Волонтер-Вожатый» В рамках сетевого взаимодействия МБОУ «Школа	Освоение практических и теоретических навыков в профессии вожатый, для учащихся 8-9 классов, на основании курсов образовательных и общеразвивающих	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного	Итоговая аттестация группы выпускников (10 чел), Выдана свидетельства	-

<p>№30» с МБУ ДО «Межшкольный учебный центр» (Договор №1 от 01.09.2020 г), с целью поддержки формирования личности, саморазвития и раскрытия потенциала подростка, сделать приоритетным направлением работы наставническую деятельность согласно стратегии развития волонтерского движения в России.</p>	<p>программ по объединению «Аниматор» МБУ ДО МУП г. Рязани на базе МБОУ «Школа №30»</p>	<p>образования «Межшкольный учебный центр города Рязани»</p>	<p>установленного образца, успешно сдавшим экзамен по курсу, Стажировка (практическая деятельность выпускника курса по объединению «Аниматор») - представленные работы вожатым в пришкольном лагере «Солнышко» в МБОУ «Школа №30»</p>
<p>31 «Все профессии нужны, все профессии важны» Цели: - познакомить с разнообразием мира профессий; - дать общие сведения о содержании труда разных профессий; - формировать мотивацию и интерес к учебной и трудовой деятельности; - развивать интеллектуальные и творческие возможности; - воспитывать трудолюбие, старательность, аккуратность, настойчивость в доведении дела до конца, бережное отношение к результатам своего и чужого труда</p>	<p>Каждый класс начальной школы получает задание из мира профессий «Профессии красоты», «Профессии здоровья» и т.д. В течение 5 месяцев учащиеся изучают профессии, проф. качества, выбор родителей. Проводит встречи, анкетирование, наблюдения. Затем свой опыт классы представляют на «Ярмарке профессии» в апреле.</p>	<p>-</p>	<p>Активизация взаимодействия образовательного учреждения с родителями посредством вовлечения их в проектную работу учащихся. Повышение интереса самих учащихся к различным профессиям. Ежегодно в проект вовлекается большее количество учащихся. Лучшие проекты защищаются на внутрискольной «Ярмарке профессий».</p>

33	<p>Центр педагогической поддержки учащихся в профессиональном самоопределении</p> <p>Цель проекта: привлечение образовательных потребностей учащихся в соответствие с рынком труда на основе лично-ориентированного подхода посредством создания условий для формирования обоснованного профессионального выбора.</p>	<p>Реализация проекта осуществляется в 1-11 классах по возрастным ступеням. На I ступени учащиеся 1-4 классов формируются по ключевым отношениям к труду и развивается интерес к трудовой деятельности. На II ступени учащиеся 5-7 классов участвуют в собственном «Я» и содержания профессиональной деятельности. Во время реализации III ступени учащиеся 8-9 классов овладевают умениями соотносить требования, предъявляемые профессией, со своими индивидуальными качествами для планирования профессиональной карьеры. На IV ступени учащиеся 10-11 классов формируются профессионально важные качества в избранном им виде деятельности, проходит этап оценки и коррекции профессиональных планов, самоподготовка к избранной профессии.</p>	<p>Управление ФСБ по Рязанской области, Голыпинский пограничный институт, Центр занятости населения по Рязанской области.</p>	<p>Обоснованный, осознанный и самостоятельный выбор профессии выпускниками школы, удовлетворяющий как личным интересам выпускника, так и общественным потребностям.</p>	-
36	<p>«Ступени к профессии»</p> <p>Цель: создание системы специализированной подготовки (профильного обучения) в старших классах общеобразовательной школы, ориентированной на социализацию обучающихся, осознанный выбор профессии, удовлетворений личные интересы, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда.</p>	<p>К 2022 году планируется создание в школе классов технологического профиля радиоэлектронной направленности на основе сетевого взаимодействия школы № 36, Рязанского радиозавода и РПГУ (трехсторонний договор). Проект включает в себя реализацию образовательных программ по физике, математике, информатике на углубленном уровне; организацию внеурочной деятельности и дополнительного образования через реализацию образовательных программ на базе РПГУ и профориентационное взаимодействие с Рязанским Радиозаводом.</p>	<p>ФГБОУ ВО «Рязанский государственный радиотехнический университет им. В.Ф. Уткина» АО «Рязанский Радиозавод»</p>	<p>Ожидаемые результаты к 2024 году</p> <p>Увеличение численности профильных классов до 60 человек</p> <p>85% обучающихся профильного класса примут участие в ГИА по предметам профильной направленности</p> <p>Доля обучающихся профильного класса, успешно прошедших ГИА</p>	-

		Кроме того, Рязанский Радиозавод в соответствии с договором предоставляет целевые места выпускникам МБОУ «Школа № 36» для поступления в РГРГУ для обучения на бюджетной основе, в ходе обучения в ВУЗе организует производственную практику для студентов с последующим трудоустройством.			по предметам профильной направленности, составит 100% Предметные кабинеты оснащены в соответствии с требованиями к современному обучению (Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 марта 2016 года № 336) на 100% Доля обучающихся профильных классов, поступивших в ВУЗы – 100%, в РГРГУ – 60% Доля победителей и призеров олимпиад по предметам профильной направленности – не менее 30%	
37	«Моя будущая профессия» Цель: Помощь в определении будущей профессии.	В рамках проекта учителями начальных классов проводятся классные часы по данной тематике, при изучении тем по окружающему миру, литературному чтению и рисованию уделяется внимание данному вопросу. В классах организованы выставки рисунков по теме «Кем я хочу стать»	Центр занятости населения по Рязани и Рязанскому району	Формирование у учащихся младших классов максимум представлений о профессиях, их специфике, необходимости наличия определенных профессиональных качеств.	-	
38	«Кадетский класс» Цель: создание условий, способствующих формированию военно-патриотического и духовно-	Проект осуществляется по распорядку дня. 1 – основной образовательный процесс, 2 – внеурочная деятельность. В рамках внеурочной деятельности осуществляется подготовка по следующим направлениям:	Управление Федеральной службы войск национальной гвардии РФ по Рязанской области	1. Внедрение концепции создания кадетского класса в школе. 2. Эффективность функционирования локальных актов,	-	

	<p>нравственного воспитания в кадетских классах общеобразовательной школы посредством сетевого взаимодействия.</p>	<p>- спортивно – оздоровительное – «Военно – спортивная подготовка»  - духовно – нравственное – «ОДНКНР»,  - социальное – военно – патриотические мероприятия,  - общепедагогическое – «Шахматы»,  - общекультурное – «Хореография»</p> <p>Для кадетов в период нахождения в школе обязательно ношение установленной администрации, по согласованию с Советом школы и родительским комитетом класса формы одежды.</p>		<p>обеспечивающих деятельность кадетского класса.  3. Внедрение новых форм и технологий взаимодействия участников проекта по патриотическому воспитанию.  4. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся кадетского класса.  5. Плодотворное взаимодействие социальных партнеров.  6. Эффективное внедрение плана мероприятий.</p>	
39	<p>Информационно-медийный центр  Цель: Использование возможностей школьного информационно-медийного центра в профориентационной работе с учащимися.</p>	<p>В школе выпускается электронная газета «Школьные вести», функционирует школьный сайт, информационно-библиотечный центр.</p> <p><b>Перспективы реализации проекта:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• работа информационно-медийного центра как одного из возможных ресурсов реализации основных направлений национального проекта «Образование»;</li> <li>• максимальное включение обучающихся в профориентационную работу;</li> <li>• выявление и сопровождение одаренных и талантливых детей;</li> <li>• реализация новых форм организации профориентационной работы с использованием проектов «Билет в будущее»,</li> </ul>	-	<p>Разработка и утверждение программы профориентационной работы с использованием проектов «Билет в будущее», «Проектория», «Сириус. Онлайн», «Уроки настоящего» и информационно-медийного центра. По итогам реализации которой не менее половины учащихся 6-11 классов получили профессиональных интересов.</p>	

	«Проектория», «Сирius. Онлайн», «Уроки настоящего»; формирование новых профессиональных компетенций педагогических работников, связанных с использованием цифровых технологий.		Возможность учащимися попробовать себя в роли теле- и радиожурналиста, корреспондента, репортера, диктора и т.д.	
41	Профориентационный проект «Навигатор» Цель: Создание условий для формирования осознанного выбора профессии в соответствии со своими способностями, психофизическими данными и потребностями общества.	МБУДО «МУЦ»	Подростки познакомились с профессиями из Атласа новых профессий ", узнали больше о существующих профессиях и специальностях, «примерили их на себя», проработали различные алгоритмы профессионального роста, познакомились с деятельностью разных учебных заведений г. Рязань.	-
46	ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ для старшеклассников «Армейская школа» Цели проекта: помочь обучающимся в определении профессиональной сферы деятельности.	ПАО Завод «Красное Знамя»	-	-
47	Профильное обучение	ГУ МЧС России	Выпускники кадетских	-
	Проект осуществляется по распорядку дня. 1 –			



<p>учащихся военно-спортивных (кадетских) классов «Спасатели»</p> <p>Цель: подготовка учащихся к обособланному зрелому выбору профессий, связанных со спасением людей и военной службой.</p>		<p>основной образовательный процесс, 2 – внеурочная деятельность.</p> <p>В рамках внеурочной деятельности осуществляется подготовка по следующим направлениям:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Углубленное изучение ОБЖ, физической культуры</li> <li>2. Специальная подготовка и дополнительное образование кадет:</li> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы спортивного ориентирования</li> <li>2. Туристы-многоборцы</li> <li>3. Огневая подготовка</li> <li>4. Строевая подготовка</li> <li>5. Сборка и разборка автомата</li> <li>6. Основы промышленного альпинизма</li> <li>7. Кадетский хор</li> <li>8. Творческое объединение «Кадетский балл»</li> </ol> </ol> <p>Внеурочная деятельность</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. История воинской славы</li> <li>2. Основы духовно-нравственной культуры народов России</li> <li>3. Силовая подготовка</li> <li>4. Искусство побеждать (психологическая подготовка)</li> <li>5. Медицинская подготовка кадет</li> <li>6. Политическая карта мира</li> <li>7. Черчение</li> <li>8. Здоровый образ жизни</li> </ol> <p>Дополнительное образование</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы спортивного ориентирования</li> <li>2. Туристы-многоборцы</li> </ol>	<p>по Рязанской области, РО ДОСААФ России Рязанской области, Всероссийское добровольное пожарное общество, Всероссийское общество спасения на водах, РОО ВОО</p> <p>Пожарная часть №4</p> <p>МБУДО «МУЦ», Рязанский Центр-детско-юношеского туризма и экскурсий, Детско-юношеский центр «Спорттур»</p>	<p>классов ежегодно смело выбирают службу в Вооруженных силах Российской Федерации, продолжают обучение в военно-учебных заведениях Министерства обороны, МЧС, МВД, ФСБ России.</p>	
--	--	--	--	---	--

	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Огневая подготовка</li> <li>4. Строевая подготовка</li> <li>5. Сборка и разборка автомата</li> <li>6. Основы промышленного альпинизма</li> <li>7. Кадетский хор</li> <li>8. Вокальная студия</li> <li>9. Творческое объединение «Кадетский балл»</li> </ol>			
<p>49</p> <p>«Путь к профессии»</p> <p>Реализация системы мер по профессиональной ориентации школьников, их социальной адаптации, чтобы привести в систему диагностические и практические мероприятия по определению выбора профессионального самоопределения учащихся, способствующих созданию личностной траектории развития каждого учащегося.</p>	<p>Организация кружка по электротехническому моделированию. Участие в соревнованиях профессионального мастера «Молодые профессионалы», где занимали призовые места в своей номинации. Экскурсии на Рязанский завод битумных материалов, встреча с инженерами и мастерами завода. участие в конкурсах рисунков, организованных РЗБМ. Занятия учащихся 10-11 классов на курсах по физике и математике в Политехническом институте (Московский филиал)</p>	<p>ООО «Газпромнефть – Рязанский завод битумных материалов», Рязанский институт «Московский филиал политехнического университета», Рязанский железнодорожный колледж</p>	<p>Призовые места на конкурсах «Молодые профессионалы России», чистые выпускника школы участв в Рязанском политехническом институте на бесплатной основе, с гарантией трудоустройства на предприятии РЗБМ при условии успешного окончания института</p>	
<p>52</p> <p>«Фестиваль профессий. Профессия, призвание, судьба»</p> <p>Цель: ознакомление с профессиями и создание условий для формирования осознанного выбора профессии в соответствии со своими способностями, психофизическими данными и потребностями общества.</p>	<p>Проект реализуется ежегодно. В начальной школе он помогает сформировать потребности ребят в профессиональном самоопределении. В среднем звене решает вопросы личностного самоопределения и психолого-педагогическое сопровождение выбора обучающихся. Учеников старшей школы подготавливает к адекватному выбору профессии, карьеры, жизненного пути с учётом способностей, состояния здоровья и потребностей на рынке труда.</p>	<p>-</p>	<p>Сформированность у подростков осознанного выбора профессии, посредством игры и творческих конкурсов. Реализация данного проекта позволяет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повысить мотивацию молодежи к труду;</li> <li>- оказать адресную психологическую</li> </ul>	

				<p>Помочь учащимся в осознанном выборе будущей профессии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучить подростков основным принципам построения профессиональной карьеры и</li> <li>навыкам поведения на рынке труда;</li> <li>- сориентировать учащихся на реализацию собственных замыслов в реальных социальных условиях.</li> </ul>	
54	<p>«Мой выбор»</p> <p>Цель: Создать систему действенной профориентации учащихся, способствующей формированию у подростков и молодежи профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации в городе, стране.</p>	<p>Учащиеся 7-8 классов выбирает профессию и потом собирает по ней информацию, составляет проект, а потом делится подготовленным материалом с начальной школой и средним звеном.</p>	-	<p>Повышение интереса учащихся различным профессиям.</p> <p>Ежегодно в проект вовлекается большее количество учащихся.</p> <p>Лучшие проекты защищаются на внутрискольной научной конференции.</p>	-
60/6 1	<p>«Профориентация школьников»</p> <p>Цель: Приобретение учащимися знаний и умений,</p>	<p>В целях приобретения знаний и умений, необходимых для выбора будущей профессии, учащиеся знакомятся с профессиями будущего</p>	<p>РГУ им. С.А. Есенина, РГАТУ им. П.А.</p>	<p>Реализация данного проекта позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повысить мотивацию</li> </ul>	-

	<p>необходимых для выбора будущей профессии; знакомство с профессиями будущего</p>	<p>в рамках уроков и внеурочных мероприятий.</p>	<p>Костычева, МБОУ «Межшкольный учебный комбинат»; Рязанский филиал Московского университета МВД России им. В.Я. Кикотя; Рязанский строительный колледж; учебный центр «МАКСИМУМ»; Рязанский автотранспортный техникум им. С.А. Живаго</p>	<p>молодежи к труду; - оказать адресную психологическую помощь учащимся в осознанном выборе будущей профессии; - обучить подростков основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда; - сориентировать учащихся на реализацию собственных замыслов в реальных социальных условиях.</p>	
<p>63</p>	<p>«Марафон профессий» Цель: создание условий для развития самостоятельной, активно развивающейся творческой личности, способной ориентироваться в мире профессий.</p>	<p>Проект реализуется в рамках учебного самоуправления. Активы классов знакомят учащихся школы с миром профессий в формате стенд/фотозона. Концепция проекта: активы классов оформляют еженедельно стенд и фотозону о различных профессиях, которые они выбрали.</p>	<p>-</p>	<p>Вовлечённость подростков в мероприятия профориентационной направленности на 100% Повышение профессиональных компетенций учащихся Степень вовлечённости родительской общественности и участие в проекте. Повышение интереса к образовательному учреждению со стороны общественности,</p>	<p>-</p>

				<p>повышение социального статуса школы</p> <p>1) создание в школе специальной среды, позволяющей воспитывать уважительное отношение к людям всех профессий; 2) формирование у младших школьников представления о многообразии профессий в современном мире; 3) повышение уровня знаний и практических действий волонтеров в профориентационной работе.</p>	
63	<p>«Профессия моей мечты» Цель: ознакомление учащихся с миром профессий, создание условий для развития самостоятельной, активно развивающейся творческой личности, способной ориентироваться в мире профессий.</p>	<p>Проект реализуется в рамках направления «Гражданская активность» «Российского движения школьников». Волонтеры отряда «Улыбка» в рамках ролевой игры знакомят учащихся начальной школы с миром профессий. Концепция проекта: волонтеры знакомятся с различными профессиями через онлайн-общение, родителей, педагогов. Каждая неделя посвящена разным профессиям, о которых волонтеры рассказывают детям на переменах в игровой форме.</p>	-		-
64	<p>«Роль сетевого взаимодействия школы, ВУЗа и предприятия в процессе активизации самопознания учащихся при выборе профессионального пути»</p>	<p>На основании договоров с вузами (РГМУ, РГРТУ с 06.11.2000, РГУ, МПТУ Рязанский филиал) учащиеся школы имеют возможность <b>бесплатно</b> посетить занятия медицинского кружка в РГМУ, -дополнительные занятия и курсы по выбору, -экскурсии в РГРТУ, -принимать участие в акции «Один день студента» в Рязанском политехе, а также в научных конференциях данного вуза. На основании договора с Рязанским строительным союзом «Светлый»: -учащиеся имеют возможность ознакомиться с производственными процессами, связанными со строительством, -выделяются средства на поощрение учеников,</p>	<p>Рязанский государственный медицинский университет, Рязанский государственный радиотехнический университет, Рязанский филиал Московского политехнического университета, ООО ГК «Строительный союз «Светлый»</p>		

		проявивших себя в работе трудового отдела, совместно с генеральным директором ООО ГК «Строительный союз «Светлый» Кузнецовым Алексеем Владимировичем проводятся профориентационные игры: «Ключи к профессии», «Фестиваль профессий».			
69	«Город мастеров» Основной целью проекта является: формирование профессиональной готовности выпускников - оказание помощи в выборе профессии с учётом интересов, склонностей, индивидуальных особенностей и потребностей.	Проект реализуется в формате квеста. Для популяризации разных профессий приглашаются родители учащихся. Они располагаются на станциях и предлагают учащимся попробовать себя в роли разных специалистов. За выполнение заданий ребята получают баллы. В конце мероприятия проводится рефлексия, и ребята высказывают мнение о профессиях, в которых они смогли побывать.	Родители учащихся разных профессий	Учащиеся узнают о разных профессиях, могут попробовать себя в них. Им проще определиться с профилем 10 класса. Большой процент учащихся поступает в ВУЗы согласно выбранного профиля, что подтверждает правильность выбора	-
71	«Хочу. Могу. Буду» Научить школьников осознанно подходить к выбору своего жизненного пути.	Проект разработан на основе Федерального проекта РДШ «Профориентация в цифровую эпоху». Проводится в шесть этапов на площадке группы школы в соцсети ВКонтакте. В ходе проекта командам класса предлагается выполнить творческие задания (провести игру «В мире профессий», взять интервью у родителей о выборе их профессии, сочинить стихотворение или рассказ о профессии, сходить на экскурсию, принять участие в Фестивале профессий), пройти профтестирование, ознакомиться с видеоресурсом «Дневники профориентации» проекта РДШ.	Отдел профориентации Рязанского приборного завода	Привлечение для работы в проекте большого количества учащихся 7-11 классов, получение участниками проекта новых знаний о профессиях, востребованных на региональном рынке труда, об учебных заведениях и днях открытых дверей, самоопределение учащихся в выборе профессии.	-
72	«Выпускники-школе» Цель: помочь учащимся сделать осознанный выбор	Проведение мероприятий по профориентации учащихся выпускниками школы. В рамках которых учащиеся знакомятся с профессиями	-	Учащиеся будут владеть информацией о профессиях, которые	-

	<p>профессии, повысить компетентность учащихся в области планирования карьеры</p>	<p>выпускников, правилами приема в ВУЗы и СУЗы региона и страны, с перспективами дальнейшей карьеры.</p>	<p>можно получить в ВУЗах и СУЗах региона и страны, о правилах поступления и особенностях обучения; учащие будут ориентированы на реализацию собственных замыслов в реальных социальных условиях.</p>	
73	<p>«Твой выбор» Создание комплексной профориентационной работы с учащимися.</p>	<p>Данный проект позволяет школьникам осуществить право на сознательный выбор профессии, решить значительное количество проблем: индивидуально подойти к развитию каждого ученика, познать учащегося с профессиональными профилями, избежать ошибок направлений, избежать ошибок профессионального выбора, усилить учебную подготовку каждого при поступлении в средние и в высшие учебные учреждения. Проект имеет следующие направления: профинформация, профаттестация, профпросвещение, профдиагностика и профконсультация.</p>	<p>ВУЗы и СУЗы города</p> <p>Адекватная система представлений учащихся о себе, рынке труда, рынке образовательных услуг. Наличие у учащихся навыков рефлексии, в том числе навыков анализа своих интересов, способностей, возможностей, своего личного и профессионального опыта. Владение учащимися технологией принятия решения в ситуации профессионального выбора. Активная личностная позиция учащихся в ситуации выбора, уверенность в собственных шагах по построению образовательно-профессионального проекта.</p>	

75	<p>«Крылья»</p> <p>Цель: Формирование высокообразованной личности, ориентированной на ценности гражданского общества и патриотизма, с развитыми качествами, значимыми для государственной гражданской и военной службы</p>	<p>Проект «Крылья» реализуется на базе школьного юнармейского отряда ВКС имени С.К. Бирюкова.</p> <p>Юнармейцы отряда регулярно принимают участие во всероссийских мероприятиях, которые проводит Центральный офицерский клуб ВКС и сотрудничает с Центром боевого применения и переучивания лётного состава дальней авиации.</p> <p>Помимо общей начальной военной подготовки, юнармейцы знакомятся со спецификой службы в авиации.</p>	<p>Центральный офицерский клуб воздушно-космических сил г. Москва</p> <p>Центр боевого применения и переучивания лётного состава дальней авиации, г. Рязань.</p>	<p>Развитие физического, военно-патриотического воспитания обучающихся, укрепление престижа служб в Вооружённых Силах РФ</p> <p>Обеспечение получения учащимися начальных профессиональных знаний и навыков, необходимых для осознанного выбора профессии на гражданском или военном поприще.</p>	-
----	--	--	--	---	---