Описание
региональной управленческой модели перевода ОО со СНОР и школ, функционирующих в социально неблагоприятных условиях, в эффективный режим работы

Региональная управленческая модель перевода ОО со СНОР и школ, функционирующих в социально неблагоприятных условиях, в эффективный режим работы разработана с целью внедрения и совершенствования управленческих механизмов работы с данным типом образовательных организаций, отражает региональную специфику работы с данной категорией школ и включает в себя основные механизмы управления реализации мероприятий, предусмотренных пунктом 2.3 раздела 5 «Система программах мероприятий» подпрограммы 1 «Развития образования и молодежной политики», утвержденных Приказом №1552 от 30.12.2019г. Модель управления перевода ОО со СНОР и школ, функционирующих в социально неблагоприятных условиях представляет собой совокупность структурных компонентов и механизмов, обеспечивающих ее внедрение в образовательных организациях и достижение поставленных результатов.

В модели отражены все этапы работы, это:
- сбор данных о качестве образования;
- анализ качества и выявление проблем;
- изучение и обсуждение эффективных педагогических практик;
- разработка рекомендаций по совершенствованию образовательного процесса;
- оказание методической помощи;
- диагностика реализации рекомендаций.

Обозначены все структуры, задействованные в реализации проекта. Это, в первую очередь, сами школы со СНОР и ШФНСУ, РИРО обозначен, как координатор, оператор проекта и непосредственный участник всех этапов работы, указанных в модели. А так же основным участником реализации модели являются муниципальные методические службы, оказывающие методическую помощь школам со СНОР и ШФНСУ на муниципальном уровне, учитывая специфику каждой школы.

Модель предусматривает взаимодействие школ со СНОР и школ-шефов для изучения и внедрения эффективных педагогических и управленческих практик в работу школ со СНОР.

Безусловно в модели присутствуют МОУО как исполнительный орган управления образования, ответственный за повышение качества образования в каждом муниципалитете.

Управленческая модель реализации проекта функционирует на территории региона с 2017 года, поэтому возникла необходимость ее

доработки с целью усиления работы механизма перевода школ со СНОР и ШФНСУ в эффективный режим работы.

Доработка модели строилась с учетом, утвержденной 25.12.2019г. Распоряжением № Р-145 Министерства просвещения РФ, методологии наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися.

Модель дополнилась новыми структурными компонентами, это:
- МРГН – муниципальные рабочие группы по наставничеству;
- ШРГН – школьные рабочие группы по наставничеству. Указаны новые механизмы воздействия на образовательный процесс, которые будут способствовать достижению поставленных результатов, это уровень взаимодействия:

- ученик – ученик;
- учитель – ученик;
- учитель – учитель;
- работодатель – ученик (от 15 до 19 лет).

Целью данной доработки является максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимого для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях, создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации всех обучающихся в возрасте от 10 лет, педагогических работников разных уровней образования и молодых специалистов.

Считаем, что это будет способствовать улучшению показателей образовательной организации образовательной, социокультурной и других сферах, а так же обеспечит переход школы со СНОР и ШРНСУ в эффективный режим работы.