

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР МОНИТОРИНГА
И СОПРОВОЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»**

ПРОЕКТ

ПЛАН

**РАБОТЫ МБУ «ЦЕНТР МОНИТОРИНГА
И СОПРОВОЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
ГОРОДА РЯЗАНИ НА 2019/2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**



**РЯЗАНЬ
2019**

МОБИЛЬНЫЙ ПРОЕКТНЫЙ ПЛАН

Представленный план реализации целей и задач федеральных проектов и программ национального проекта «Образование» через муниципальные проекты является мобильным (изменяемым) в процессе реализации проектных направлений. Указанные направления деятельности, состав участников, мероприятия – исходная величина на начало реализации проектов.

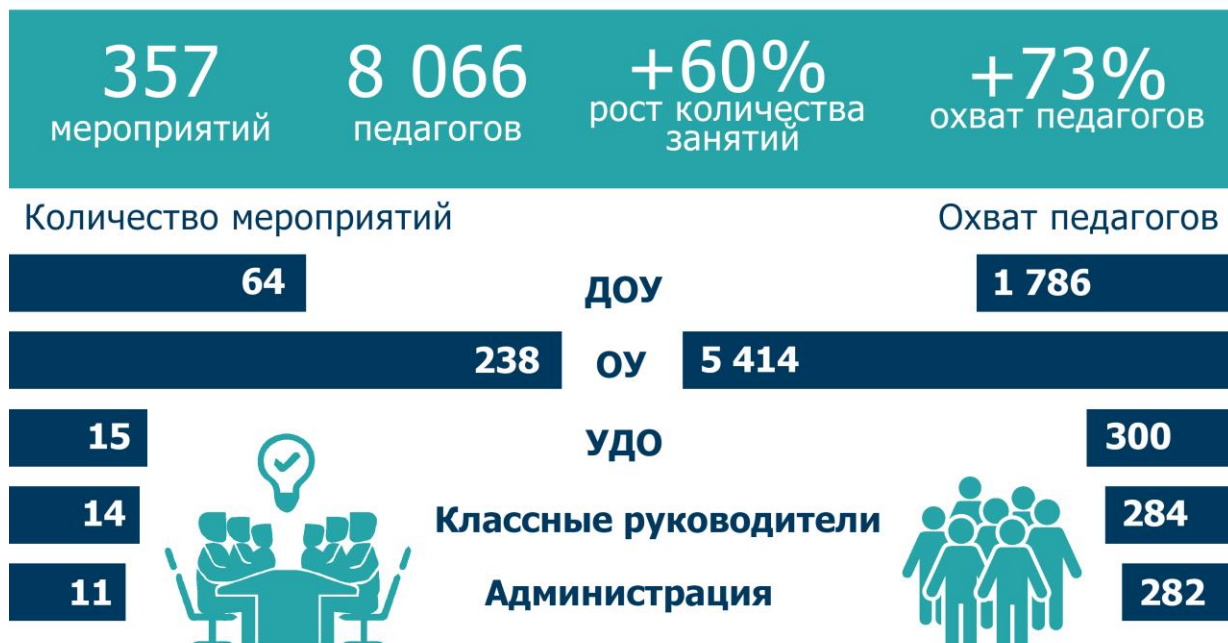
В течение первого и второго года реализации планируется увеличение количества вовлеченных в проекты образовательных учреждений и педагогов, присоединиться к проектам можно на любом этапе. Количество, формат и содержание мероприятий проектов – мобильная величина, зависящая от результатов деятельности проектных команд. Направления деятельности некоторых проектов напрямую зависят от инициативы участников.

Приглашаем принять участие в муниципальных методических проектах:

- ❖ «Сетевое взаимодействие дошкольных образовательных учреждений»
- ❖ «Межшкольная методическая служба»
- ❖ «Предметные и межпредметные педагогические лаборатории»
- ❖ «Педагогический абонемент»
- ❖ «Молодежная педагогическая инициатива»
- ❖ «Университетская среда»
- ❖ «Наставник»
- ❖ «Межмуниципальная методическая служба»
- ❖ «Управленческие практики»
- ❖ «Обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»
- ❖ «Педагогическая инновация»
- ❖ «Современная образовательная среда»
- ❖ «Консалтинговые центры по поддержке педагогов, работающих с одаренными детьми»
- ❖ «Ученик года»
- ❖ «Виртуальная методическая среда»
- ❖ «Геймификация в образовании»
- ❖ «Организация деятельности по использованию платформ для создания МООК, направленной на цифровизацию образовательного пространства»
- ❖ «Повышение ИКТ-компетентности педагогов города и методистов ЦМиСО»

ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА МОНИТОРИНГА И СОПРОВОЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ В 2018/2019 УЧЕБНОМ ГОДУ

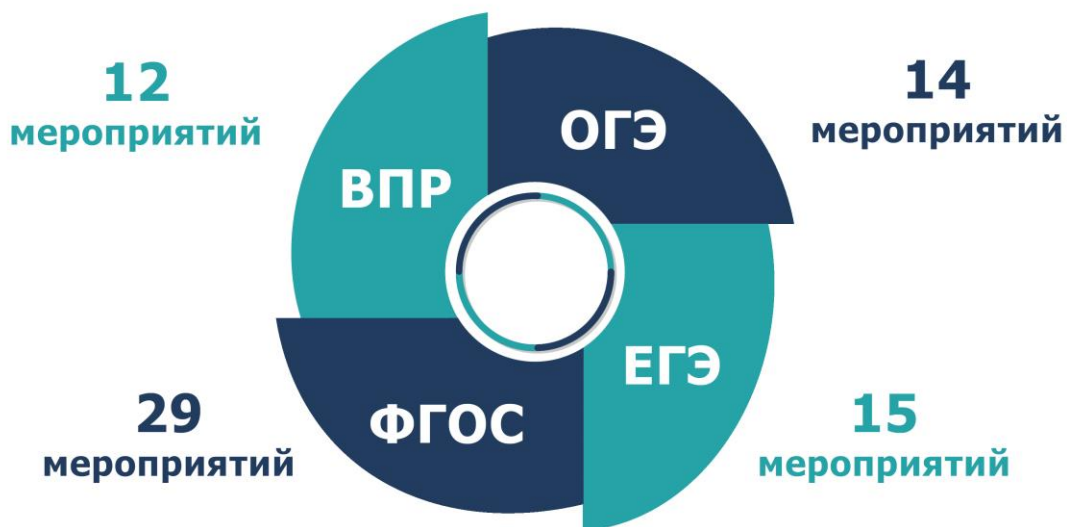
Количественные характеристики
востребованности мероприятий, организуемых
руководителями ГМО и методистами



Качественные характеристики мероприятий, организуемых
руководителями ГМО, методистами



Мероприятия по сопровождению обновления содержания образования



Проведение профессиональных конкурсов педагогов

1 515	696	114
участников заочных туров	участников очных туров	победителей и призеров



«Учитель года России – 2019»

10 участников заочного тура
10 участников очного тура
3 победителя и призера

«Педагогический дебют – 2019»

41 участник заочного тура
14 участников очного тура
3 победителя и призера



«Воспитатель года России – 2019»

28 участников заочного тура
10 участников очного тура
3 победителя и призера

«Есенинские уроки – 2019»

208 участников очного тура
27 победителей и призеров



«Сердце отдаю детям – 2019»

10 участников заочного тура
10 участников очного тура
3 победителя и призера

ВСЕГО 16 РАЗЛИЧНЫХ КОНКУРСОВ

Онлайн-акция «Методический диктант»

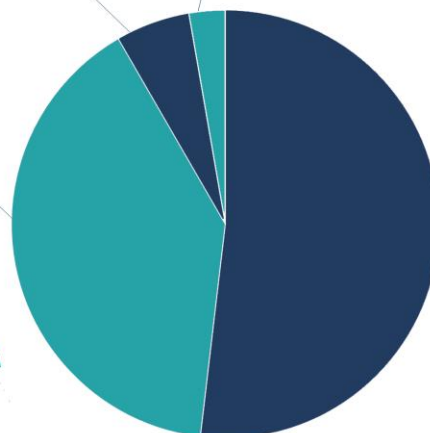
1 500
участников



84
Педагоги учреждений
дополнительного образования

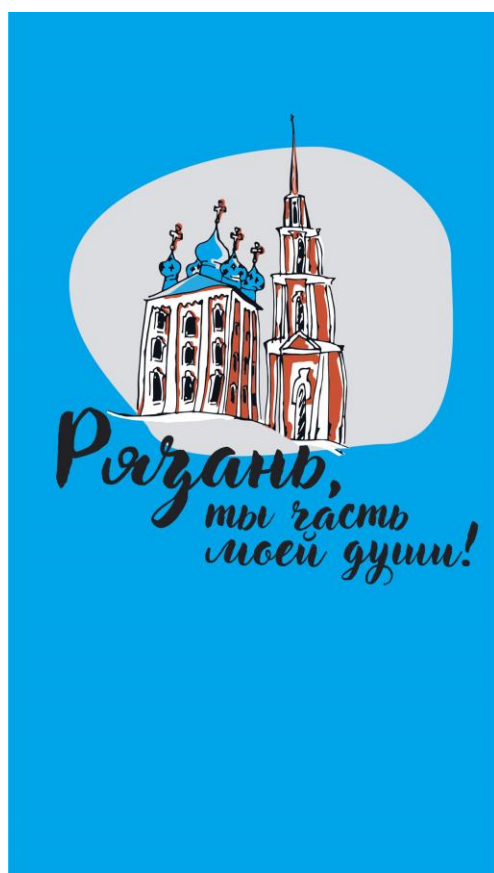
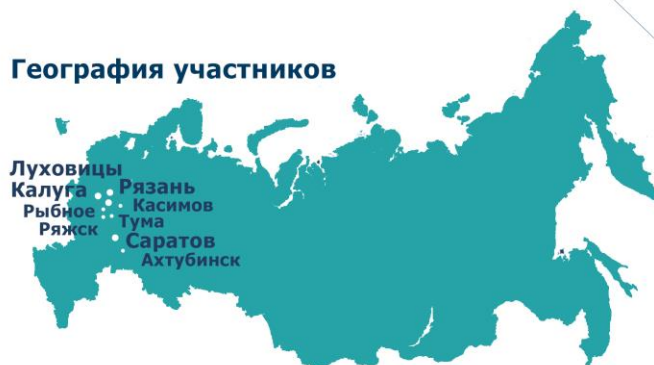
41
Другие учреждения

597
Педагоги
общеобразовательных учреждений



778
Педагоги дошкольных
образовательных учреждений

География участников



Городской конкурс-фестиваль «Рязань, ты часть моей души!»

49
общеобразовательных
учреждений

213
участников

83
ролика

113
педагогов

40 000
просмотров

100
обучающихся

5 400
положительных
отзывов

8
номинаций



Городской методический конкурс «Просто о сложном»



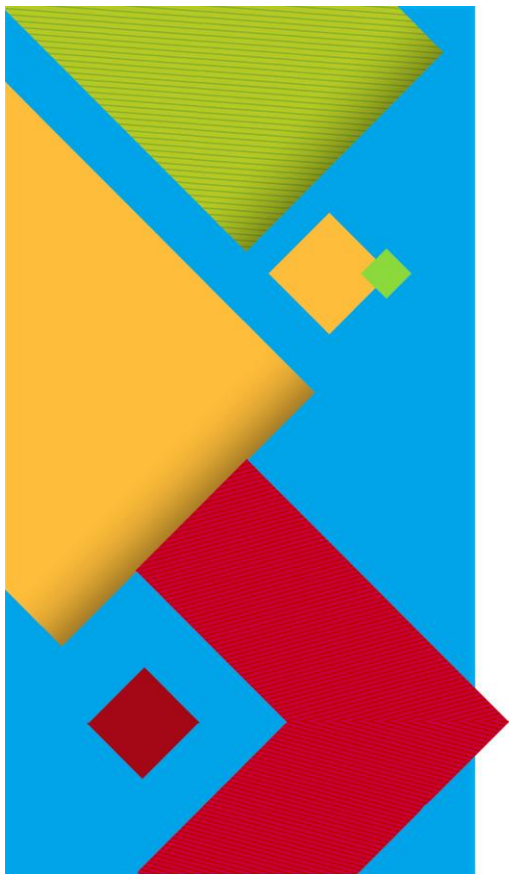
Педагогические конференции

Цель: формирование инновационной образовательной инфраструктуры города Рязани, обеспечивающей интеграцию ресурсов и опыта высшего и общего образования; учреждений культуры и различных социальных институтов в образовательной сфере

НАУКА. ОБРАЗОВАНИЕ. ПРАКТИКА.



Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Лучший наставник»



Участие учащихся в городских олимпиадах, конкурсах, конференциях

5 000 участников		6 интеллектуальных игр	XXII городские научно-практические конференция учащихся «Ступени» и «Ступеньки»	
3 городские олимпиады	10 межшкольных конкурсов	4 научно-практических конференции	9-11 класс	53 школьника из 20 ОУ
9 межшкольных олимпиад	6 городских конкурсов	2 межшкольных интеллектуальных марафона	5-8 классы	44 школьника из 15 ОУ
			2 фестиваля	2000 учащихся приняло участие в олимпиадах ведущих ВУЗов страны

Участие учащихся во всероссийской олимпиаде школьников

13 учащихся впервые в Рязани приняли участие в олимпиаде по китайскому языку



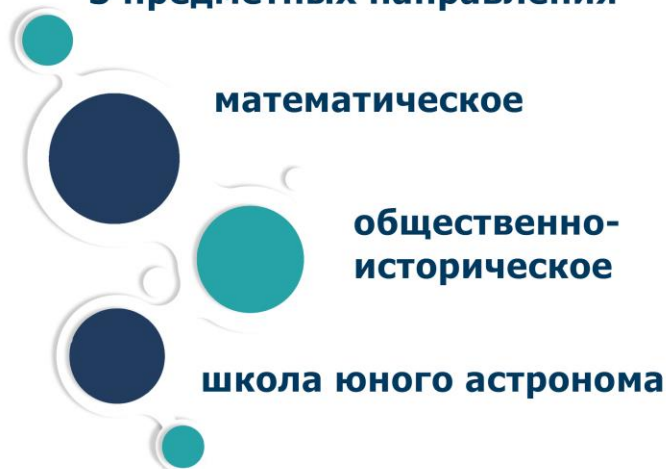
Городской центр развития одаренных детей

50 одаренных детей побывали в «Сириусе»

63 учащихся в центре

100 учащихся прошли школу скорочтения

3 предметных направления



6 преподавателей из ведущих вузов города

Инновационная деятельность центра



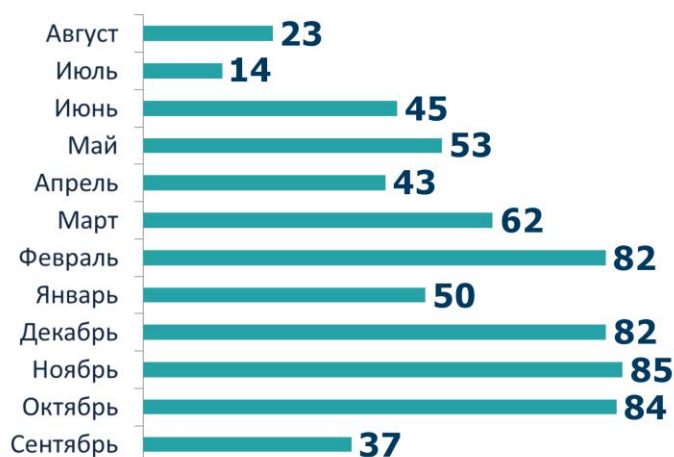
Школа руководителя школьного методического объединения



Проведение системных мониторингов



Количество мониторингов



Распределение мониторингов по запросам ведомств



Организация информационного сопровождения



САЙТ
cmiso.ru



339 701
ПРОСМОТРОВ



25 787
ПОСЕТИТЕЛЕЙ



3:43
СРЕДНЕЕ ВРЕМЯ
НА САЙТЕ

САЙТ
ryazolymp.ru



120 802
ПРОСМОТРОВ



15 000
ПОСЕТИТЕЛЕЙ



2:15
СРЕДНЕЕ ВРЕМЯ
НА САЙТЕ



Медиатека Центра

3 520 СТАТЕЙ внесено в электронный систематический каталог

Деятельность издательского отдела



Работа на сайте электронной библиотеки научных публикаций



НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ
 БИБЛИОТЕКА
LIBRARY.RU

ЦЕЛЬ, ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ЗАДАЧИ НА 2019/2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

Целью развития муниципальной системы образования является обеспечение доступного качественного образования в соответствии с задачами национального проекта «Образование».

Методическая тема: «Реализация целей и задач федеральных проектов и программ национального проекта «Образование» в образовательных учреждениях города Рязани».

Приоритетные направления деятельности:

1. Научно-методическое сопровождение плана мероприятий по реализации проектов и программ национального проекта «Образование».
2. Научно-методическое и организационно-методическое сопровождение процессов реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных образовательных учреждениях, в том числе реализация ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.
3. Обновление содержания и форм учебно-методической работы по развитию профессионализма педагогических работников муниципальной системы образования в рамках федерального проекта «Учитель будущего».
4. Научно-методическое сопровождение инновационных процессов развития системы образования в рамках федерального проекта «Современная школа».
5. Развитие единого информационно-образовательного пространства через внедрение современных информационных технологий и повышение информационной и методической компетентности педагогических работников в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда».
6. Научно-методическая, информационная и организационно-методическая поддержка творческих инициатив педагогов города.
7. Научно-методическое и организационно-методическое сопровождение проведения государственной итоговой аттестации обучающихся в форме ОГЭ и ЕГЭ, всероссийских проверочных работ, мониторинга оценки качества предметных достижений обучающихся.
8. Научно-методическое сопровождение педагогов по направлениям предпрофильной подготовки и профильного обучения.
9. Развитие системы поддержки талантливых и высокомотивированных детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка».
10. Совершенствование критериальной базы МСОКО.

ПЛАН РАБОТЫ ЦЕНТРА МОНИТОРИНГА И СОПРОВОЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА РЯЗАНИ НА 2019/2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

Методические дни для педагогов образовательных учреждений

Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Инструкторы физической культуры ДОУ, учителя химии, биологии, информатики, физики, математики начальных классов, ОРКСЭ, педагоги дополнительного образования	Музыкальные руководители ДОУ, учителя географии, истории, обществознания, права, иностранных языков, русского языка и литературы, музыки, МХК, изобразительного искусства, классные руководители	Воспитатели ДОУ, школьные библиотекари, преподаватели ОБЖ, учителя технологии, физической культуры, педагоги-психологи, социальные педагоги	Инструкторы по плаванию ДОУ

1. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

1.1. Конференции

Название	Сроки	Ответственный
Августовская педагогическая конференция «Национальный проект «Образование» – вектор изменений»	27–29 августа	Харькова Т.К. Шаршкова И.В. Одегова Е.А. методисты ЦМиСО
Мартовский педагогический форум «Инновации в образовании»	25–27 марта	Харькова Т.К. Шаршкова И.В. Одегова Е.А. Митина Т.А.
XI муниципальная научно-практическая конференция учителей русского языка и литературы «Актуальные проблемы изучения творческого наследия А.И. Солженицына в школе»	Ноябрь	Носарева Л.П. Афонина Ю.В. администрация гимназии № 2

1.2. Обеспечение реализации муниципальной программы «Развитие образования в городе Рязани» на 2016–2022 годы

1.2.1. Обеспечение выявления и поддержки одаренных детей

Проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (4–11 классы)	сентябрь – октябрь	Харькова Т.К. Стенищина Е.Н. Пронина Д.Н. администрация школ города
Проведение муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (7–11 классы)	ноябрь – декабрь	Харькова Т.К. Стенищина Е.Н. Пронина Д.Н.
Сопровождение участия школьников города Рязани в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников (9–11 классы)	январь – февраль	Харькова Т.К. Стенищина Е.Н. Пронина Д.Н.
Участие в региональных и всероссийских мероприятиях, направленных на выявление, развитие и поддержку одаренных детей в различных областях творческой, интеллектуальной деятельности	в течение года	Стенищина Е.Н. Пронина Д.Н.
Сопровождение участия учащихся города Рязани в межвузовских всероссийских олимпиадах школьников	в течение года	Харькова Т.К. Стенищина Е.Н. Пронина Д.Н.
Городские ученические научно-практические конференции учащихся «Ступени» (9–11 классы) и «Ступеньки» (5–8 классы)	февраль – апрель	Стенищина Е.Н. Пронина Д.Н. администрация лицея № 4
Торжественное чествование победителей муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников «Пять колец интеллекта»	апрель	Харькова Т.К. Стенищина Е.Н. Пронина Д.Н.
Торжественное чествование лучших выпускников школ города Рязани 2020 года	июнь	Харькова Т.К. Стенищина Е.Н. Пронина Д.Н.

<p>Организация работы Центра развития одаренных детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформление договоров, комплектование преподавательского состава; - планирование работы, написание программ; - комплектование состава учеников; - проведение занятий 	<p>май – сентябрь май – сентябрь май – сентябрь сентябрь – июнь</p>	<p>Харькова Т.К. Стенищина Е.Н. Пронина Д.Н.</p>
---	---	--

1.2.2. Организация городских олимпиад и конкурсов для учащихся

Название мероприятия	Срок подачи заявок и конкурсных материалов	Ответственные
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений обучающихся образовательных организаций (4–11 классы)	с 1 по 13 сентября	Стенищина Е.Н. Пронина Д.Н.
Городской творческий конкурс сочинений учащихся «Мир театра», посвященный Году театра в России (7–10 классы)	с 16 по 27 сентября	Стенищина Е.Н. Пронина Д.Н.
Городская олимпиада по есениноведению (6–7 классы)	до 18 сентября	Стенищина Е.Н. Пронина Д.Н.
Городской конкурс сочинений учащихся «Эти удивительные животные» (3–6 классы)	с 1 по 11 октября	Стенищина Е.Н. Пронина Д.Н.
Муниципальный этап областного литературно-исторического конкурса «Язык наш – древо жизни на земле» ко Дню славянской письменности и культуры (1–11 классы)	ноябрь – декабрь	Стенищина Е.Н. Пронина Д.Н.
Городская олимпиада школьников по геометрии (5–8 классы)	до 5 февраля	Стенищина Е.Н. Пронина Д.Н.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» (6–11 классы)	январь – февраль	Стенищина Е.Н. Пронина Д.Н.
Муниципальный этап областной научно-практической конференции обучающихся по правовому образованию «За гражданское правосознание» (9–11 классы)	февраль	Стенищина Е.Н. Пронина Д.Н.
Городская интеллектуальная олимпиада «Юный эрудит» (4 классы)	до 12 февраля	Стенищина Е.Н. Пронина Д.Н.
Муниципальный этап всероссийского конкурса «Лучший урок письма – 2020» (1–11 классы)	апрель – май	Стенищина Е.Н. Пронина Д.Н.
IX Рязанские городские научные чтения «Памяти академика И.И. Срезневского»	апрель	Носарева Л.П. Колгушкина Н.В.

1.2.3. Организация межшкольных олимпиад и конкурсов для учащихся

Интернет-проект «Читаем вместе»	в течение года	Чернышова М.В.
Межшкольная олимпиада «Люби и знай свой край Рязанский» (4 класс)	ноябрь	Чернышова М.В. педагоги гимназии № 2

Творческий конкурс «Юные любители чтения» (4 класс)	ноябрь	Чернышова М.В. педагоги гимназии № 2
Межшкольный конкурс исполнительского мастерства «Звучащее слово»	ноябрь – декабрь	Афонина Ю.В. Бугреева О.И.
Межшкольный конкурс информационных буклетов «А.И. Солженицын: жизненный и творческий путь»	ноябрь – декабрь	Афонина Ю.В. Бугреева О.И.
Межшкольный конкурс эссе «Мое открытие А.И. Солженицына»	ноябрь – декабрь	Афонина Ю.В. Бугреева О.И.
Межшкольный конкурс иллюстраций к произведениям А.И. Солженицына «О времени, о жизни, о себе...»	ноябрь – декабрь	Афонина Ю.В. Бугреева О.И.
Открытый математический межшкольный турнир «Что? Где? Когда?»	декабрь	Стенищина Е.Н. педагоги школы № 73
Хакатон по робототехнике для обучающихся 5–9 классов «Роботехника – первый шаг к открытиям»	декабрь	Педагоги школ № 47 и № 75
Городской конкурса «КЛИК.Р» по программированию	декабрь – январь	ГМО учителей информатики педагоги школ № 21 и № 35
Муниципальный конкурс «Мастеровой»	январь	Акимов Н.Н. ГМО учителей технологии
Физический турнир для учащихся 9-х классов школ Октябрьского района	январь	Куликова Т.М., учитель физики школы № 59
Олимпиада для учащихся 2 классов «Всезнайка»	февраль	Чернышова М.В. педагоги школы № 31
Олимпиада для учащихся 3 классов «Умники и умницы»	февраль	Чернышова М.В. педагоги школы № 48
Фестиваль «Забавная физика»	февраль	Найденов А.М., учитель физики школы № 51
Образовательный проект по информатике «Карандашное программирование для школьников»	февраль – апрель	Антипова О.В. педагоги школ №№ 16 и 33
Олимпиада «Литературная весна» 3 класс	март	Чернышова М.В. педагоги школы № 8
Межшкольная научно-познавательная игра по истории «Дорогами войны»	март	Одегова Е.А. Пичугина Е.В.
Интернет-турнир по географии для школьников «Рязанский край – край путешественников»	март	Дагаргулия А.Ш. педагоги школ №№ 39 и 75
Олимпиада для учащихся 9–11 классов «Страноведение Великобритании и США»	март	Пронина Д.Н. педагоги гимназии № 5

Олимпиада для учащихся 9–11 классов «Страноведение Германии»	март	Пронина Д.Н. педагоги гимназии № 5
Интернет-турнир по географии для школьников «Рязанский край – край путешественников»	март	Дагаргулия А.Ш. педагоги школ №№ 39 и 75
Интеллектуальная игра «Калейдоскоп знаний» для учащихся школ Железнодорожного района	март	Еремеева К.В., учитель физики школы № 39
Городская математическая игра «Семь раз отмерь, один раз отрежь»	март	Лунева Г.Н., учитель математики школы № 55
Конкурс проектов «Горизонты открытий» 1–4 классы	апрель	Чернышова М.В. педагоги школы № 73
Открытый фонетический конкурс знатоков немецкого языка	апрель	Пронина Д.Н. педагоги лицея № 4
Открытый фонетический конкурс знатоков английского языка	апрель	Пронина Д.Н. педагоги школы № 51
Межшкольная интернет-олимпиада «В этот день войны...»	апрель	Одегова Е.А. Пичугина Е.В.
Городской конкурс «Математический турнир»	апрель	Стенищина Е.Н. педагоги школ №№ 1, 3, 69, 72
Физическая игра для школ Московского района	апрель	Орешкина Е.А., учитель физики школы № 53

1.3. Обеспечение приоритетных направлений развития муниципальной системы образования

1.3.1. Подготовка к государственной итоговой аттестации учащихся, ВПР

Информационный семинар «Входные диагностические работы. Особенности их составления. Анализ ВПР	сентябрь	Маргарян Н.В.
Семинар «Анализ ОГЭ и ЕГЭ – 2019 по истории и обществознанию»	октябрь	Одегова Е.А. Пичугина Е.В.
Семинар «Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ по географии»	октябрь	Носарева Л.П. Дагаргулия А.Ш.
Семинар «ОГЭ и ЕГЭ по химии»	октябрь	Котыхова Е.В. Горбунова Н.А.
Семинар «Анализ ГИА 2019 года. Рекомендации по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ в 2020 году»	октябрь	Носарева Л.П. Афониная Ю.В.
Семинар «ОГЭ по физике 2020»	октябрь	Котыхова Е.В. Козлова Л.В.
Семинар «Анализ ГИА 2019 года. Рекомендации по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ в 2020 году»	октябрь	Носарева Л.П. Куликова Н.Ю.
Семинар «ЕГЭ по физике 2020»	ноябрь	Котыхова Е.В. Козлова Л.В.
Семинар «ЕГЭ по истории и обществознанию 2020»	ноябрь	Одегова Е.А. Пичугина Е.В.

Семинар «Анализ ВПР – 2019. Подготовка к ВПР – 2020»	ноябрь	Одегова Е.А. Пичугина Е.В.
Семинар «Практика написания итогового сочинения»	ноябрь	Носарева Л.П. Афоница Ю.В.
Семинар «Анализ ВПР по географии в 2018/2019 учебном году. Рекомендации по подготовке к ВПР – 2020»	ноябрь	Носарева Л.П. Дагаргулия А.Ш.
Семинар «Актуальные вопросы содержания КИМ по иностранным языкам»	ноябрь	Носарева Л.П. Куликова Н.Ю.
Семинар «ВПР по химии»	ноябрь	Котыхова Е.В. Горбунова Н.А.
Консультация по проведению итогового собеседования в 9 классе	декабрь	Носарева Л.П. Афоница Ю.В.
Семинар-практикум «Системная работа по подготовке учащихся к новому формату экзамена в 9 классе, к ЕГЭ, ВПР»	декабрь	Носарева Л.П. Афоница Ю.В.
Семинар «ВПР – 2020»	февраль	Котыхова Е.В. Козлова Л.В.
Семинар «Особенности итоговой аттестации в 2020 году»	февраль	Одегова Е.А. Пичугина Е.В.
Семинар «Анализ выполнения Всероссийских проверочных работ по русскому языку и литературе: диагностика достижений предметных и метапредметных результатов»	февраль	Носарева Л.П. Афоница Ю.В.
Методическая мастерская «Система подготовки к итоговой аттестации по русскому языку и литературе в 10–11 классах. Практика написания сочинения-рассуждения (задание № 27) ЕГЭ»	март	Носарева Л.П. Афоница Ю.В.
Методическая мастерская «Система подготовки к итоговой аттестации по русскому языку и литературе в 9-х классах»	март	Носарева Л.П. Афоница Ю.В.

1.3.2. Совершенствование профессионализма педагогов УДО

Художественно-эстетическое направление		
Семинар «Создание инсталляций, коллажей, бумагопластики, оригами и их применение в массовых мероприятиях». Мастер-класс по изготовлению масок и головных уборов для массовых мероприятий	октябрь	Козюканова Е.И. Писарева Н.Л.
Методическая мастерская «Исследовательская деятельность педагогов и обучающихся». Алгоритм исследовательской деятельности. Разработка тематических заданий и методики оценки обучающихся по системе проективных рисуночных тестов	март	Козюканова Е.И. Писарева Н.Л.
Социально-педагогическое направление		
Методическая мастерская «Здоровьесберегающие технологии в профилактике эмоционального профессионального выгорания педагога»	ноябрь	Козюканова Е.И. Паршина Н.В.
Методическая мастерская «Создание ситуации успеха в учебно-воспитательном процессе дошкольников и младших школьников как средство реализации здоровьесберегающих технологий»	февраль	Козюканова Е.И. Паршина Н.В.
Методическая мастерская «Создание ситуации успеха в учебно-воспитательном процессе учащихся средних и старших классов как средство реализации здоровьесберегающих технологий»	апрель	Козюканова Е.И. Паршина Н.В.

Техническое направление		
«Работа со схемами по объемному бумажному моделированию (НОО)»	ноябрь, март	Козюканова Е.И. Пересыпкина Н.В.
Экологическое направление		
Семинар-практикум «Птица года»	ноябрь	Козюканова Е.И. Логинова О.Н.

1.3.3. Организация социального партнерства (государственные учреждения, издательства, вузы, предприятия города)

Семинары для педагогов ОУ, ДОУ и УДО		
Семинары Корпорации «Российский учебник»	в течение года	Одегова Е.А.
Семинары издательства «Русское слово»		
Семинары издательства «Просвещение»		
Семинары издательства «Национальное образование»		
Семинары издательства «Легион»		
Семинары издательства «Бином»		
Семинары издательства «Мозаика-синтез»		
Творческие мастерские компании «ГАММА»	в течение года	Митина Т.А.
Семинары для классных руководителей		
Цикл семинаров «Система мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»	октябрь – март	Козюканова Е.И. Пафнучева Е.А. ГИБДД
Цикл семинаров «Профилактика ИППП»	октябрь – февраль	Козюканова Е.И. Галай О.Р. ГБУРО «ОККВД»
Цикл семинаров «Формирование ЗОЖ. Правильное питание»	октябрь – декабрь	Козюканова Е.И. Старолетова Т.Н. ГУЗ «РОКДЦД»
Цикл семинаров «Предупреждение и меры профилактики в эпидемиологические сезоны»	ноябрь – март	Козюканова Е.И. Евстигнеева В.В. ГБУРО «ЦМПМАИТ»
Цикл семинаров «Меры безопасности в экстремальных ситуациях»	декабрь – апрель	Козюканова Е.И. Афонцев В.Н. МЧС
Цикл семинаров «Обеспечение информационной безопасности в сети интернет»	октябрь – март	Козюканова Е.И. Рогов В.А., Центр защиты детей от интернет-угроз
Цикл семинаров «Меры профилактики по предупреждению травматизма на объектах инфраструктуры железнодорожного транспорта среди учащихся»	октябрь – февраль	Козюканова Е.И. Борисова Н.А. ОАО «РЖД»
Цикл семинаров «Предупреждение и профилактика распространения ВИЧ – инфекции»	декабрь – апрель	Козюканова Е.И. Фомичкина А.Н. Областной центр профилактики и борьбы со СПИД
Цикл мастер-классов «Уроки трезвости»	декабрь – март	Козюканова Е.И. Баранова О.В. РО союза борьбы за народную трезвость

Цикл семинаров «Правовое воспитание школьников как средство коррекции поведения»	ноябрь	Козюканова Е.И. Управление МВД РФ
Цикл семинаров «Профориентационная работа в старших классах»	декабрь – апрель	Козюканова Е.И. специалисты ГКУ «Центр занятости населения РО»

1.3.4. Информатизация системы образования

Мониторинг сайтов образовательных учреждений и методическая поддержка по обновлению сайтов в соответствии с проектом «Цифровая образовательная среда»	в течение года	Шаршкова И.В. Толстова И.В.
Поддержка и сопровождение сайта ЦМиСО		
Поддержка и сопровождение сайта рязанских олимпиад		
Информационное и методическое сопровождение проекта «РЭШ»		Шаршкова И.В.

1.3.5. Инструктивно-методическое обеспечение системы образования (выпуск сборников)

МСОКО общеобразовательных учреждений: статистические данные	август	Малышева Е.В.
«Программа внеурочной деятельности «Основы смыслового чтения 6–7 класс» (сборник по итогам деятельности предметных лабораторий учителей русского языка, литературы и иностранных языков)	август	Малышева Е.В. Носарева Л.П.
«Литературная география» (сборник по итогам деятельности предметной лаборатории учителей географии)	август	Малышева Е.В. Носарева Л.П.
«Формирование положительной мотивации к изучению иностранных языков: технологии, методы, приемы» (сборник по итогам деятельности предметной лаборатории учителей иностранных языков)	август	Малышева Е.В. Носарева Л.П.
Сборник по итогам деятельности предметных лабораторий учителей естественнонаучного и физико-математического циклов	август	Малышева Е.В. Котыхова Е.В.
«Калейдоскоп библиотечных уроков. Часть II» (сборник по итогам деятельности предметной лаборатории школьных библиотекарей)	август	Малышева Е.В. Маргарян Н.В.
Сборник по итогам деятельности предметной лаборатории учителей истории «Работа с текстовой информацией на уроках истории как условие реализации ФГОС»	август	Малышева Е.В. Одегова Е.А.
Сборник работ по итогам конкурса «Есенинские уроки»	сентябрь	Малышева Е.В.
«Лучшее от лучших» (по итогам проведения муниципального этапа всероссийских профессиональных конкурсов)	февраль	Малышева Е.В.
Сборник рекомендаций «Решаем школьные проблемы. Советы психолога»	март	Малышева Е.В. Маргарян Н.В.
Сборник «Решаем задачи с удовольствием!»	март	Малышева Е.В. Маргарян Н.В.
Сборник работ по итогам городских научно-практических конференций учащихся «Ступени» и «Ступеньки»	апрель	Малышева Е.В.
Сборник по итогам муниципального конкурса для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Пространство	май	Малышева Е.В.

возможностей»		
Сборники по итогам деятельности муниципальных методических проектов	май – август	Малышева Е.В. Одегова Е.А.
Система образования города Рязани в цифрах	июнь	Малышева Е.В.

1.3.6. Проведение и поддержка профессиональных конкурсов педагогов

Подготовка документов для участия в региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2019»	сентябрь	Харькова Т.К. Митина Т.А.
Открытый педагогический конкурс «Есенинские уроки»	сентябрь	Харькова Т.К. Митина Т.А. Школа № 64
Установочный семинар для участников муниципального этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют – 2019»	сентябрь – октябрь	Харькова Т.К. Шаршкова И.В. Митина Т.А.
Муниципальный этап XIX Международного конкурса «Память о Холокосте – путь к толерантности»	сентябрь – декабрь	Одегова Е.А. Митина Т.А.
Муниципальный конкурс «Лучший электронный образовательный ресурс»	сентябрь-март	Митина Т.А. Толстова И.В.
Муниципальный конкурс для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Пространство возможностей»	октябрь – декабрь	Митина Т.А. Шичкина Н.Н.
Муниципальный методический конкурс-проект «Педагогическая инновация – 2019»	октябрь – март	Харькова Т.К. Митина Т.А.
Межрегиональная конференция «Холокост: региональный опыт изучения»	октябрь	Одегова Е.А. Митина Т.А.
Муниципальный методический конкурс-проект «Современная образовательная среда – 2019»	октябрь – март	Митина Т.А. Шичкина Н.Н.
Муниципальный методический конкурс-проект «Педагогическая инновация – 2019»	октябрь – март	Митина Т.А. Шичкина Н.Н.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Педагогический дебют – 2019»	23 – 25 октября	Харькова Т.К. Шаршкова И.В. Митина Т.А.
Установочные семинары для участников муниципального этапа всероссийских конкурсов «Учитель года России – 2020», «Воспитатель года России – 2020», «Сердце отдаю детям – 2020»	октябрь ноябрь декабрь	Харькова Т.К. Шаршкова И.В. Митина Т.А.
Муниципальный этап всероссийских конкурсов «Учитель года России – 2020», «Воспитатель года России – 2020», «Сердце отдаю детям – 2020»	11–15 февраля	Харькова Т.К. Шаршкова И.В. Митина Т.А.
Подготовка документов и консультирование участников областного этапа всероссийских конкурсов «Учитель года России – 2020», «Воспитатель года России – 2020», «Сердце отдаю детям – 2020»	март–апрель	Митина Т.А.
Смотр-конкурс учебно-материальной базы по безопасности жизнедеятельности в ОУ города Рязани	март	Митина Т.А.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2020»	май – июнь	Митина Т.А.
Мастер-классы, семинары, презентации опыта, победителей и призеров профессиональных конкурсов педагогов	в течение года	Сальникова М.Н.

2. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ И ПРОГРАММ НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ»

2.1. Реализация целей и задач федерального проекта «Учитель будущего» через муниципальные методические проекты

2.1.1. Проект «Сетевое взаимодействие дошкольных образовательных учреждений»

Наименование проекта	Сетевое взаимодействие дошкольных образовательных учреждений	
Сроки реализации проекта	2019–2020 годы	
Руководитель проекта	Одегова Е.А., начальник отдела сопровождения образования МБУ «ЦМиСО»	
Исполнители проекта	Шичкина Н.Н., Котыхова Е.В. – методисты ЦМиСО, руководители ГМО, администрация ДОУ и ОУ	
Цели и показатели проекта		
<p>Цель проекта: создание условий для саморазвития, повышения уровня профессионального мастерства, овладения навыками использования современных технологий</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – стимулировать участие педагогических работников ДОУ в деятельности профессиональных проектных групп – создать проектные группы по апробации и внедрению новых технологий, методик в образовательный процесс ДОУ – активизировать организацию методической работы в дошкольных образовательных учреждениях – организовать взаимодействие между дошкольными образовательными учреждениями и школами по реализации целей и задач проекта – обеспечить практико-ориентированный подход к внедрению новых методик в преподавании – создать условия для саморазвития, повышения уровня профессионального мастерства, овладения навыками использования современных технологий – поддерживать развитие «горизонтального обучения» среди педагогических работников, в том числе на основе обмена опытом – обеспечить возможность использования в педагогической практике подтвердивших эффективность методик и технологий обучения 		
Целевой показатель/год	2019	2020
Количество созданных сетевых методических служб ДОУ	4	6
Количество созданных сетевых методических служб ДОУ и ОУ	2	4
Количество задействованных педагогов	30	50
Количество проведенных мероприятий (в каждом объединении):		
- для участников проекта	не менее 4	не менее 6
- для педагогов города	не менее 1	не менее 2
- для педагогов районов РО, других городов	0	не менее 1
Количество разработанных методических материалов (в каждом объединении)	не менее 1	не менее 1

Прогнозируемые результаты проекта			
Обеспечена возможность для непрерывного и планомерного повышения профессионализма педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирование и участие в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками			
Участники проекта			
Педагоги и администрация образовательных учреждений города Рязани			
План мероприятий по реализации проекта			
1. Сетевое методическое объединение педагогов дошкольных образовательных учреждений.			
Тема: «Повышение профессиональной компетентности педагогов в рамках реализации образовательной программы «Мир открытий». Участники: детские сады №№ 36, 109			
№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Семинар-практикум «Реализация системно-деятельностного подхода в рамках образовательной программы «Мир открытий»	октябрь	Шичкина Н.Н. Недопекина И.Ю.
2.	Семинар-практикум «Построение образовательной деятельности в ДОУ на основе игровой технологии «Ситуация»	декабрь	
3.	Показ открытых занятий педагогами детского сада № 36. Анализ образовательной деятельности.	март	
4.	Круглый стол: вопросы и ответы. Подведение итогов работы по реализации образовательной программы «Мир открытий»	май	
2. Сетевое методическое объединение педагогов дошкольных образовательных учреждений.			
Тема: «Создание организационных условий, способствующих повышению профессиональной компетентности педагогов дошкольного образования». Участники: детские сады №№ 59, 111, 145, 150			
№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Методическая мастерская «Реализация художественно-эстетического направления развития детей дошкольного возраста в ДОУ» (из опыта работы воспитателей детского сада № 59)	октябрь	Шичкина Н.Н. Панина Г.Н. администрация детских садов №№ 59, 111, 145, 150
2.	Семинар-практикум «Использование ИКТ в образовательной деятельности по развитию речи с детьми дошкольного возраста» (из опыта работы воспитателей детского сада № 111)	ноябрь	
3.	Семинар «Формирование основ толерантности в условиях современного ДОУ» (из опыта работы воспитателей детского сада № 145)	февраль	
4.	Методическая площадка «Формирование основ экологического сознания детей дошкольного возраста в современном дошкольном учреждении» (из опыта работы воспитателей детского сада № 150)	апрель	
3. Сетевое методическое объединение педагогов дошкольных образовательных учреждений.			
Тема: «Элементы театрализации в работе с детьми с ОВЗ в формате сетевого взаимодействия ДОУ». Участники: детские сады №№ 10, 69, 75, 77			
№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Семинар-практикум «Элементы театрализации в работе с детьми с ОВЗ» (из опыта работы воспитателей детского сада № 69))	октябрь	Шичкина Н.Н. Панина Г.Н. администрация

2.	Мастер-класс «Технология создания живых сказок» (из опыта работы воспитателей детского сада № 10»	декабрь	детских садов №№ 10, 69, 75, 77
3.	Интерактивное представление «Телефон» (из опыта работы воспитателей детского сад № 75)	февраль	
4.	Презентация опыта «Калейдоскоп идей» (из опыта работы воспитателей детского сада № 77)	апрель	

4. Сетевое методическое объединение педагогов дошкольных образовательных учреждений.

Тема: «Профориентация в дошкольных образовательных учреждениях».

Участники: детские сады №№ 33, 106, 109

1.	Методическая площадка «Ранняя профориентация в ДОУ» Занятие «Знакомство с профессией кондитера» (с использованием ИКТ) (из опыта работы педагогов МБДОУ «Детский сад № 33»)	декабрь	Шичкина Н.Н. Панина Г.Н. администрация детских садов №№ 33, 106, 109
2.	Методическая лаборатория «Ребенок в мире профессий» (из опыта работы педагогов МБДОУ «Детский сад № 106»)	январь	
3.	Семинар «Взаимодействие с семьями воспитанников по ознакомлению дошкольников с профессиями» (из опыта работы педагогов МБДОУ «Детский сад № 109»)	март	
4.	Круглый стол «Работа по ранней профориентации в ДОУ: сходство и различия»	апрель	

5. Сетевое методическое объединение «Школа – Детский сад». Участники: педагоги, воспитатели и администрация ДОУ №№ 69, 77, 78 и школы № 41

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Семинар «Импликация традиций и инноваций взаимодействия ОУ с ДОУ: на примере сотрудничества МБОУ «Школа № 41» с МБДОУ №№ 69, 77, 78 (из опыта работы)	октябрь	Шичкина Н.Н. Котыхова Е.В. администрация школы № 41, ДОУ №№ 69, 77, 78
2	Семинар «Преемственность ОУ и ДОУ в условиях реализации ФГОС»	декабрь	
3	Семинар «Система воспитательной работы в ОУ и ДОУ: сходства и отличия»	февраль	
4	Семинар «Обобщение и распространение опыта ОУ и ДОУ г. Рязани»	апрель	

2.1.2. Проект «Межшкольная методическая служба»

Наименование проекта	Межшкольная методическая служба
Сроки реализации проекта	2019–2020 годы
Руководитель проекта	Одегова Е.А., начальник отдела сопровождения образования МБУ «ЦМиСО»
Исполнители проекта	Котыхова Е.В., Маргарян Н.В., Носырева Л.П., Козюканова Е.И., Митина Т.А. – методисты ЦМиСО, руководители ГМО, администрация ДОУ и ОУ
Цели и показатели проекта	
Цель проекта: создание условий для саморазвития, повышения уровня профессионального мастерства, овладения навыками использования современных технологий	

Задачи:			
<ul style="list-style-type: none"> – стимулировать участие педагогических работников в деятельности профессиональных проектных групп – создать проектные группы по апробации и внедрению новых технологий, методик в образовательный процесс – активизировать организацию методической работы в образовательных учреждениях – организовать взаимодействия между образовательными учреждениями по реализации целей и задач проекта – обеспечить практико-ориентированный подход к внедрению новых методик в преподавании – создать условия для саморазвития, повышения уровня профессионального мастерства, овладения навыками использования современных технологий – поддерживать развитие «горизонтального обучения» среди педагогических работников, в том числе на основе обмена опытом – обеспечить возможность использования в педагогической практике подтвердивших эффективность методик и технологий обучения 			
Целевой показатель/год	2019	2020	
Количество созданных межшкольных методических служб	7	14	
Количество задействованных педагогов	30	70	
Количество проведенных мероприятий (в каждом объединении):			
- для участников проекта	не менее 4	не менее 6	
- для педагогов города	не менее 1	не менее 2	
- для педагогов районов РО, других городов	0	не менее 1	
Количество разработанных методических материалов (в каждом объединении)	не менее 1	не менее 1	
Прогнозируемые результаты проекта			
Обеспечена возможность для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирование и участие в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками.			
Участники проекта			
Педагоги и администрация образовательных учреждений города Рязани			
План мероприятий по реализации проекта			
1. Межшкольное методическое объединение учителей начальных классов «Эффективная организация школьного методического объединения начальных классов». Участники: ОУ №№ 2, 14, 21, 44, 48, 54, 59, 64			
1.	Портфель методических инструментов учителя Семинар-практикум «Как построить учебное занятие с целью формирования метапредметных умений»	октябрь	Маргарян Н.В.
2.	Методическая мастерская «Организационно-методические условия к внедрению механизмов формирования читательской грамотности младших школьников»	ноябрь	
3.	Педагогическая мастерская «Проведение методической недели в начальной школе как средство социализации и адаптации младших школьников в современных условиях (из опыта работы учителей начальных классов МБОУ «Школа № 21» по профориентации, основам финансовой грамотности, ОБЖ)	ноябрь	

4.	Уроки-панорамы «Предшкольная пора» в образовательных учреждениях – участниках межшкольного методического объединения	декабрь	
5.	Семинар-практикум «Организация образовательного процесса учащихся с ОВЗ в начальных классах»	февраль	
6.	Мастер-класс «Проектные задачи в начальной школе»	март	
2. Межшкольное методическое объединение учителей физики «Актуальные вопросы преподавания физики в школе». Участники: ОУ №№ 28, 39, 73			
1.	Организационное заседание членов межшкольного МО учителей физики	октябрь	Котыхова Е.В., Козлова Л.В.
2.	Круглый стол «Разработка УМК по физике в соответствии с ФГОС»	ноябрь	
3.	Семинар «Индивидуальное сопровождение обучающихся, испытывающих трудности в обучении. Рекомендации по составлению индивидуальной карты»	декабрь	
5.	Мастер-класс «Внеурочная деятельность в условиях внедрения ФГОС. Проектная деятельность»	март	
6.	Семинар «Успешный учитель – успешная школа. Путь к вершинам педагогического мастерства»	апрель	
3. Межшкольное методическое объединение учителей русского языка и литературы Тема «Успешное использование потенциала педагогических сообществ в развитии профессионализма педагогов». Участники: ОУ №№ 2, 4, 5, 11, 13, 17, 37, 55, 69			
1.	Семинар «Реализация метапредметного подхода при преподавании дисциплин гуманитарного цикла»	октябрь	Носарева Л.П.
2.	Методическая мастерская «Современная языковая ситуация и ее влияние на речевое развитие учащихся»	декабрь	Афоница Ю.В.
3.	«Применение инновационных технологий на уроках русского языка и литературы в условиях современной общеобразовательной школы (мастер-классы, уроки-панорамы с открытыми занятиями)»	февраль	
4.	Круглый стол «Школа как поликультурная и полиэтничная образовательная среда»	апрель	
4. Межшкольное методическое объединение учителей географии. Тема «Успешное использование потенциала педагогических сообществ в развитии профессионализма педагогов». Участники: ОУ №№ 5, 16, 22, 37, 60, 64			
1.	Методическая мастерская «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание в системе школьного географического образования»	октябрь	Носарева Л.П. Дагаргулия А.Ш.
2.	Семинар-практикум «Банк данных по регионоведческому/краеведческому материалу и его использование в практике школ урочного и внеурочного формата»	декабрь	
3.	Круглый стол «Организация образовательной деятельности в условиях инклюзивного образования»	февраль	
4.	«Урок – вершина мастерства (мастер-классы, уроки-панорамы с открытыми занятиями)»	апрель	
5. Межшкольное методическое объединение учителей иностранных языков. Тема «Успешное использование потенциала педагогических сообществ в развитии профессионализма педагогов». Участники: ОУ №№ 2, 3, 5, 11, 17, 69			
1.	Мастер-класс «Моделирование современного урока иностранного языка в рамках реализации ФГОС»	ноябрь	Носарева Л.П. Куликова Н.Ю.

2.	Семинар «Платформа «Российская электронная школа» как средство интеграции в единое образовательное пространство»	декабрь	
3.	Методическая мастерская «Использование современных педагогических технологий деятельностного типа на уроках английского языка»	февраль	
4.	Семинар-практикум «Совершенствование навыков коммуникативных компетенций у обучающихся во взаимодействии»	апрель	
6. Межшкольное методическое объединение учителей истории.			
Тема «Преподавание общественно-исторических дисциплин в школе: традиции и инновации». Участники: школы №№ 40, 46, 48, лицей № 52			
1.	Организационное заседание членов межшкольного МО учителей истории и обществознания ОУ №№ 40, 46, 48, 52	октябрь	Одегова Е.А. Пичугина Е.В.
2.	Семинар «Проектная деятельность в условиях реализации ФГОС ООО»	ноябрь	
4.	Семинар «Инновационная деятельность педагога и современный урок в формировании качества знаний учащихся»	февраль	
5.	Презентация опыта	апрель	
7. Межшкольное объединение учителей физической культуры.			
Тема «Здоровье для всех». Участники: школы №№ 14, 44			
1.	Crossfit-функциональный тренинг	ноябрь	Маргарян Н.В.
2.	Профилактическая акция «ПОДДЕРЖИ здоровье»	февраль	
3.	Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья» как одна из форм приобщения детей и родителей к здоровому образу жизни	март	
8. Межшкольное методическое объединение классных руководителей.			
Тема «Роль классного руководителя в экологическом воспитании школьника». Участники: школы №№ 51, 68, 59, 72			
1.	<i>Планирование.</i> Информационный семинар «Экологическое воспитание обучающихся: реализация ФГОС»	сентябрь	Козюканова Е.И. заместители директоров по воспитательной работе школ №№ 51, 59, 68, 72
2.	<i>Проектирование.</i> Организация экологического воспитания через проектную деятельность	октябрь – ноябрь	
3.	<i>Реализация.</i> Опыт работы образовательных организаций в области экологического воспитания	декабрь – март	
4.	<i>Рефлексия.</i> Подготовка материалов для методического сборника «Экологическое воспитание в школе»	апрель – май	
9. Межшкольное методическое объединение классных руководителей.			
Тема «Патриотическое воспитание учащихся: роль современной школы». Участники: гимназия № 5, школы №№ 16, 19(25), 33, 44			
1.	<i>Планирование.</i> Мотивационный семинар «Патриотизм как национальная ценность»	сентябрь	Козюканова Е.И. заместители директоров по воспитательной работе гимназии № 5, школ №№ 16, 19(25), 33, 44
2.	<i>Мозговой штурм</i> «Разработка примерной программы проведения месячника по гражданско-правовому воспитанию в школе»	октябрь	
3.	<i>Проектирование.</i> Разработка конкретных мероприятий и акций проекта	ноябрь – декабрь	

4.	<i>Реализация.</i> Проведение месячника по гражданско-правовому воспитанию в школе	февраль	
5.	<i>Рефлексия.</i> Подготовка материалов для методического сборника «Патриотическое воспитание: новые подходы и содержание»	март – май	
10. Межшкольное методическое объединение классных руководителей. Тема «Юбилейный урок». Участники: школы №№ 35, 56, 65, 66, 69			
1.	<i>Планирование.</i> Информационный семинар «Календарь образовательных событий на 2019/2020 учебный год».	сентябрь	Козюканова Е.И.
2.	<i>Реализация.</i> Разработка и апробация сценариев классных часов, посвященных юбилейным датам. Открытые мероприятия для участников проекта и классных руководителей города. Размещение лучших сценариев юбилейных уроков на сайте ЦМиСО.	октябрь – апрель	
3.	<i>Рефлексия.</i> Подготовка материалов для методического сборника «Юбилейный урок»	апрель – май	
11. Межшкольное методическое объединение классных руководителей. Тема «Воспитание как педагогический компонент социализации обучающихся». Участники: школы №№ 1, 6, 7, 8, 36			
1.	<i>Планирование.</i> Мотивационный семинар «Развитие воспитательной компоненты в школе как условие позитивной социализации обучающихся»	сентябрь	Козюканова Е.И. заместители директоров по воспитательной работе школ №№ 1, 6, 7, 8
2.	<i>Проектирование.</i> Использование коучинговых технологий в воспитании и социализации обучающихся	октябрь	
3.	<i>Реализация.</i> Использование возможностей городской среды для социализации школьников	ноябрь – март	
4.	<i>Реализация.</i> Использование социокультурных ресурсов школьного музея в воспитании и социализации обучающихся		
5.	<i>Реализация.</i> Возможности медиатехнологий и Интернета в воспитании и социализации школьников		
6.	<i>Рефлексия.</i> Подготовка материалов для методического сборника «Особенности построения процесса воспитания и социализации в современных условиях»	апрель – май	
12. Межшкольное методическое объединение классных руководителей. Тема «Профориентация в школе». Участники: школы №№ 43, 45, 46, 57, 63, 64			
1.	<i>Планирование.</i> Мотивационный семинар «Профориентационная работа в школе»	сентябрь	Козюканова Е.И. заместители директоров по воспитательной работе школ №№ 43, 45, 46, 57, 63, 64
2.	<i>Проектирование.</i> Создание интерактивных площадок «Лучшие практики школ в проведении детско-юношеских профориентационных мероприятий»	октябрь	
3.	<i>Реализация.</i> Организация работы интерактивных площадок. Открытые мероприятия для участников проекта и классных руководителей города.	ноябрь – апрель	
4.	<i>Рефлексия.</i> Подготовка материалов для методического сборника «Лучшие практики школ в проведении детско-юношеских профориентационных мероприятий»	апрель – май	

2.1.2. Проект «Предметные и межпредметные лаборатории»

Наименование проекта	Предметные и межпредметные лаборатории		
Сроки реализации проекта	2018–2020 годы		
Руководитель проекта	Одегова Е.А., начальник отдела сопровождения образования МБУ «ЦМиСО»		
Исполнители проекта	Шичкина Н.Н., Котыхова Е.В., Маргарян Н.В., Носырева Л.П. – методисты ЦМиСО, руководители ГМО		
Цели и показатели проекта			
<p>Цель: Педагогическая лаборатория является научно-исследовательской и практико-ориентированной формой организации методической работы, которая способствует непрерывному образованию и профессиональному росту педагогов, освоению ими на практике нового содержания, образовательных технологий и методов работы</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – подготовка педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разработанных и внедряемых в рамках национального проекта «Образование» – внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания, в том числе проектных форм работы с обучающимися – выбор, апробация, внедрение технологий для решения поставленных перед лабораторией целей и задач – выбор методов и форм реализации технологий – адаптация педагогических технологий под конкретные условия (класс, решаемые задачи и т. п.) – мониторинг результатов внедрения технологий 			
Целевой показатель/год	Базовое значение на 2018	2019	2020
Количество созданных лабораторий	14	Не менее 5	Не менее 5
Количество задействованных педагогов	420	Не менее 50	Не менее 50
Количество проведенных мероприятий (в каждой лаборатории):	73	7	9
- для участников проекта	56	5	5
- для педагогов города	15	1	2
- для педагогов районов РО, других городов	2	1	2
Количество разработанных методических материалов	10	Не менее 5	Не менее 5
Количество публикаций в федеральных периодических изданиях	0	Не менее 1	Не менее 2
Прогнозируемые результаты проекта			
Обеспечено опережающее обучение педагогов новым образовательным технологиям; внедрены в педагогическую практику новые методы и формы работы; созданы условия для саморазвития, повышения уровня профессионального мастерства, овладения навыками использования современных технологий; обеспечена возможность использования в педагогической практике подтвердивших эффективность методик и технологий обучения			
Участники проекта			
Педагоги-предметники школ города, школьные библиотекари			

План мероприятий по реализации проекта			
1. Лаборатория учителей математики. Тема «Эффективные методики формирования практических навыков на уроках математики» (2 год работы)			
№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Проведение открытых уроков, мероприятий, внеклассных занятий, мастер-классов участниками лаборатории	в течение года	Буйнажева Т.Н.
2.	Формирование банка методических материалов участников лаборатории	в течение года	
3.	Встречи с участниками лаборатории, анализ текущей работы	один раз в четверть	
4.	Подведение итогов работы лаборатории. Издание сборника методических материалов	апрель – май	
2. Лаборатория учителей начальных классов. Тема «Чтение для обучения. Система работы с текстом на уроках в начальной школе» (3 год работы)			
1.	Разработка диагностических материалов. Работа творческих групп «Работа с текстом»	октябрь	Чернышова М.В.
2.	Взаимодействие с ГМО библиотекарей и ГМО учителей истории по теме «Работа с текстом»	ноябрь	
3.	Разработка программы реализации интернет-проекта «Читаем вместе»	ноябрь	
4.	Практические занятия «Привлечение к чтению младших школьников и организация работы с текстом»	декабрь	
5.	Семинар «Продвижение чтения. Сохраняем традиции, ищем новое»	февраль	
6.	Интернет-проект «Читаем вместе»	март	
7.	Городская конференция для младших школьников «Встречи с детскими писателями города Рязани»	март	
8.	Подведение итогов: - интернет-проекта «Читаем вместе» - работы лаборатории Подготовка к августовской конференции	апрель	
3. Лаборатория учителей химии. Тема «Методические приемы на уроках химии как средство восстановления психологического комфорта учителя и ученика»			
1.	Работа творческой предметной лаборатории учителей химии	в течение года	Горбунова Н.А.
4. Лаборатория учителей биологии. Тема «Эффективные методические приемы преподавания темы «Организмальный уровень»			
1.	Работа творческой предметной лаборатории учителей биологии	в течение года	Горбунова Н.А.
5. Лаборатория учителей информатики и ИКТ. Тема «Эффективные формы мотивации к изучению алгоритмизации и программирования в школьном курсе информатики»			
1.	Работа творческой предметной лаборатории учителей информатики	в течение года	Антипова О.В.
6. Лаборатория учителей иностранных языков. Тема «Формирование положительной мотивации к изучению иностранных языков: технологии, методы, приемы»			

1.	Организационное собрание участников лаборатории	сентябрь	Носарева Л.П. Куликова Н.Ю.
2.	Работа в группах. Обсуждение подготовленного материала	октябрь	
3.	Мастер-класс по теме «Игровые педагогические технологии»	ноябрь	
4.	Мастер-класс по теме «Профессионально-ориентированные технологии обучения иностранным языкам»	декабрь	
5.	Анализ предварительных результатов работы лаборатории	февраль	
6.	Круглый стол по итогам работы лаборатории	апрель	
7. Лаборатория учителей географии. Тема «Активизация познавательной деятельности учащихся при работе с картографическим материалом и с текстом в соответствии с требованиями ФГОС»			
1.	Обсуждение плана работы. Определение направлений работы для членов лаборатории. Распределение участников лаборатории по тематическим группам, определение целей работы групп. Начало работы	октябрь	Носарева Л.П. Дагаргулия А.Ш.
2.	Уточнение и конкретизация работы каждого члена лаборатории. Обсуждение подготовленного материала	декабрь	
3.	Индивидуальная работа членов лаборатории по определенным траекториям, индивидуальные консультации и дистанционное взаимодействие	январь	
4.	Анализ предварительных результатов работы лаборатории. Подготовка материалов к публикации, индивидуальные консультации и дистанционное взаимодействие	март	
5.	Трансляция результатов работы лаборатории учителям географии города Рязани (публикация материалов и «Ярмарка идей» (мероприятие по представлению результатов работы лаборатории с использованием различных методов: работа в группах, мастер-класс, вопрос-ответ, показ видеофрагментов уроков)	апрель	
8. Межпредметная лаборатория учителей истории. Тема «Школа цифрового века» (обучение работы на платформе Stepik и разработка одного из курсов по истории России для основной школы)			
1.	Изучение платформы Stepik	октябрь	Одегова Е.А. Пичугина Е.В.
2.	Распределение участников лаборатории по тематическим группам, определение целей и задач работы	ноябрь	
3.	Работа в группах: подбор теоретического тематического материала по теме работы группы	декабрь	
4.	Цифровизация тематического материала групп	февраль	
5.	Презентация результатов работы групп	март	
6.	Анализ результатов работы	апрель	

2.1.3. Проект «Педагогический абонемент»

Наименование проекта	Педагогический абонемент		
Сроки реализации проекта	2019–2020 годы		
Руководитель проекта	Одегова Е.А., начальник отдела сопровождения образования МБУ «ЦМиСО»		
Исполнители проекта	Шичкина Н.Н., Котыхова Е.В., Маргарян Н.В., Носырева Л.П., Козюканова Е.И., Митина Т.А. – методисты ЦМиСО, руководители ГМО, администрация ДОУ и ОУ		
Цели и показатели проекта			
Цель: обеспечить возможность для непрерывного и планомерного профессионального роста педагогических работников, через программы обмена опытом и лучшими практиками.			
Задачи:			
– организация площадок для демонстрации опыта работы, лучших практик педагогов города			
– активизация внедрения в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания			
– создание условий для саморазвития, повышения уровня профессионального мастерства педагогов			
– активизация методической работы в школе по поиску инновационного педагогического опыта			
Целевой показатель/год	2019	2020	
Количество образовательных учреждений – участников проекта:			
школы	Не менее 30%	Не менее 50%	
детские сады	Не менее 30%	Не менее 50%	
учреждения дополнительного образования	Не менее 20%	Не менее 30%	
Количество педагогов – участников проекта:			
учителя	Не менее 20%	Не менее 30%	
педагоги ДОУ	Не менее 20%	Не менее 30%	
педагоги дополнительного образования	Не менее 20%	Не менее 30%	
Количество проведенных мероприятий:			
школы	Не менее 40	Не менее 70	
детские сады	Не менее 30	Не менее 50	
учреждения дополнительного образования	Не менее 5	Не менее 10	
Прогнозируемые результаты проекта			
Поддержка «горизонтального обучения» среди педагогических работников, в том числе на основе обмена опытом; обеспечение возможности использования в педагогической практике подтвердивших эффективность методик и технологий обучения; обеспечение опережающего обучения новым образовательным технологиям, внедрение различных форматов электронного образования.			
Участники проекта			
Администрация и педагоги образовательных учреждений			
План мероприятий по реализации проекта			
Дошкольное образование			
№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Методическая площадка «Система взаимодействия специалистов ДОУ в художественно-творческой и исследовательской деятельности с использованием интерактивного оборудования»	октябрь	Шичкина Н.Н. Панина Г.Н. администрация ДОУ № 35

2.	Методическая мастерская «Современные практики решения актуальных вопросов образовательной и методической деятельности в ДОУ»	октябрь	Шичкина Н.Н. Панина Г.Н. администрация ДОУ № 82
3.	Методическая площадка «Конструирование по программе «Детский сад – Дом радости» как творческая проектная деятельность. ООД «Улицы нашего города»	октябрь	Шичкина Н.Н. Панина Г.Н. администрация ДОУ № 131
4.	Музыкально-тематическое занятие «Есенина песню поет нам осень»	октябрь	Шичкина Н.Н. Фомичева Н.В. администрация ДОУ № 1
5.	Интегрированное музыкальное занятие «Здоровый лес – мир красоты и чудес» в рамках природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята-Дошколята»	октябрь	Шичкина Н.Н. Фомичева Н.В. администрация ДОУ № 151
6.	Физкультурно-познавательное занятие «Мы туристы» с использованием инновационных технологий физического воспитания.	октябрь	Шичкина Н.Н. Негина О.Н. администрация ДОУ № 35
7.	Проект сетевого взаимодействия ДОУ «Городская среда как фактор формирования потребности в ЗОЖ у дошкольников» «ВЫХОДИ ИЗ САДА»	октябрь	Шичкина Н.Н. Негина О.Н. администрация ДОУ № 36
8.	Мастер-класс для педагогов Картавцевой Н.К. «Обучение прикладным видам плавания для дошкольников»	октябрь	Шичкина Н.Н. Родина Л.Н. администрация ДОУ № 2
9.	Семинар-практикум «Возможности детской цифровой лаборатории «Наураша в стране Наурландии»	ноябрь	Шичкина Н.Н. Панина Г.Н. администрация ДОУ №№ 34, 138
10.	Методическая площадка «Организация познавательно-исследовательской деятельности с детьми дошкольного возраста»	ноябрь	Шичкина Н.Н. Панина Г.Н. администрация ДОУ № 93
11.	Методическая площадка «Развитие речи детей старшего дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности»	ноябрь	Шичкина Н.Н. Панина Г.Н. администрация ДОУ № 119
12.	Методическая мастерская «Театрализованная деятельность, как средство социализации дошкольника».	ноябрь	Шичкина Н.Н. Фомичева Н.В. администрация ДОУ № 26
13.	Музыкально-тематическое занятие «Волшебные краски осени»	ноябрь	Шичкина Н.Н. Фомичева Н.В. администрация ДОУ № 131
14.	Мастер-класс: «Степ-аэробика для дошкольников»	ноябрь	Шичкина Н.Н. Негина О.Н.

			администрация ДОУ № 108
15.	Занятие в детско-родительском клубе «Волшебная страна живой природы» с использованием гимнастики «Беби-йога» в подготовительной к школе группе.	ноябрь	Шичкина Н.Н. Негина О.Н. администрация ДОУ № 106
16.	Мастер-класс «Последовательность обучения цепочке элементов в синхронном плавании»	ноябрь	Шичкина Н.Н. Родина Л.Н. администрация ДОУ № 32
17.	Методическая площадка для молодых (начинающих) воспитателей «Интегрированные и бинарные занятия в практике работы воспитателя ДОУ»	декабрь	Шичкина Н.Н. Панина Г.Н. администрация ДОУ № 149
18.	Методическая площадка «Модель работы детского сада: взаимодействие с родителями, воспитывающими детей с ограниченными возможностями здоровья»	декабрь	Шичкина Н.Н. Панина Г.Н. администрация ДОУ № 116
19.	Методическая мастерская «Многотемная сюжетно-ролевая игра в старшей группе»	декабрь	Шичкина Н.Н. Панина Г.Н. администрация ДОУ № 43
20.	Методическая площадка «Знакомство детей младшего дошкольного возраста с музыкальными инструментами средствами театрализованной деятельности»	декабрь	Шичкина Н.Н. Фомичева Н.В. администрация ДОУ № 149
21.	Методическая площадка «Формирование коммуникативных навыков у детей старшего дошкольного возраста с ТНР через хоровое пение»	декабрь	Шичкина Н.Н. Фомичева Н.В. администрация ДОУ № 81
22.	Методическая мастерская «Учимся нырять»	декабрь	Шичкина Н.Н. Родина Л.Н. администрация ДОУ № 32
23.	Методическая площадка «Развитие связной речи у дошкольников с использованием мнемотаблиц при ознакомлении с устным народным творчеством»	февраль	Шичкина Н.Н. Панина Г.Н. администрация ДОУ № 35
24.	Методическая площадка для молодых (начинающих) воспитателей «Проектная деятельность по речевому развитию в соответствии с ФГОС ДО «Наши любимые писатели»	февраль	Шичкина Н.Н. Панина Г.Н. администрация ДОУ № 78
25.	Методическая площадка «Потенциал образовательного геокешинга в развитии детей дошкольного возраста при реализации ФГОС ДО»	февраль	Шичкина Н.Н. Панина Г.Н. администрация ДОУ № 139
26.	Мастер-класс «Использование музыкотерапии в работе с детьми с ОВЗ»	февраль	Шичкина Н.Н. Фомичева Н.В. администрация ДОУ № 73
27.	Методическая площадка «Развлечение для детей старшего дошкольного возраста по хореографии с	февраль	Шичкина Н.Н. Фомичева Н.В.

	элементами степ-аэробики «Зимний калейдоскоп»		администрация ДОУ № 103
28.	Спортивно-оздоровительное занятие для детей с ТНР	февраль	Шичкина Н.Н. Негина О.Н. администрация ДОУ № 1
29.	Интегрированное физкультурное сюжетно-игровое занятие с элементами логоритмики со старшими дошкольниками.	февраль	Шичкина Н.Н. Негина О.Н. администрация ДОУ № 28
30.	Семинар «Игровое плавание с использованием нетрадиционного спортивного оборудования с детьми старшего дошкольного возраста»	февраль	Шичкина Н.Н. Родина Л.Н. администрация ДОУ № 48 ОАО «РЖД»
31.	Практический семинар для молодых начинающих воспитателей и учителей-логопедов «Использование современных интерактивных средств в работе с дошкольниками по развитию речи»	март	Шичкина Н.Н. Панина Г.Н. администрация ДОУ № 34
32.	Мастер-класс «Проектно-исследовательская деятельность с детьми дошкольного возраста»	март	Шичкина Н.Н. Панина Г.Н. администрация ДОУ № 125
33.	Интегрированное занятие по познавательному развитию с элементами детской журналистики «Путешествие по странам и континентам»	март	Шичкина Н.Н. Панина Г.Н. администрация ДОУ № 88
34.	Методическая мастерская «Музыкальный квест как одна из форм современных образовательных технологий в организации музыкальных занятий»	март	Шичкина Н.Н. Фомичева Н.В. администрация ДОУ № 157
35.	Методическая площадка «Использование ИКТ на музыкальных досугах в ДОУ»	март	Шичкина Н.Н. Фомичева Н.В. администрация ДОУ № 133
36.	Семинар «Использование современных здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе ДОУ по ФГОС ДО. Занятие «Веселый фитнес»	март	Шичкина Н.Н. Негина О.Н. администрация ДОУ № 29
37.	Методическая мастерская «Использование игровых технологий и нетрадиционного оборудования на занятиях по физическому развитию дошкольников в контексте ФГОС ДО»	март	Шичкина Н.Н. Негина О.Н. администрация ДОУ № 102
38.	Тематическое занятие в бассейне «Человек и море»	март	Шичкина Н.Н. Родина Л.Н. администрация ДОУ № 7
39.	Методическая площадка «Разработка и внедрение эффективных технологий, направленных на развитие нравственных качеств детей дошкольного возраста, в рамках деятельности творческой группы педагогов: от «Киноклуба» к проекту «Живые сказки»	апрель	Шичкина Н.Н. Панина Г.Н. администрация ДОУ № 10

40.	Методическая площадка «Использование интерактивного оборудования в сюжетно-ролевых играх. Сюжетно-ролевая игра «Туристическое агентство»	апрель	Шичкина Н.Н. Панина Г.Н. администрация ДОУ № 126
41.	Методическая площадка «Ранняя профорIENTATION дошкольников в рамках проекта «Великой Победе посвящается»	апрель	Шичкина Н.Н. Панина Г.Н. администрация ДОУ № 91
42.	Методическая площадка «Развитие музыкального творчества детей на основе синтеза искусств с использованием сочетания различных видов деятельности»	апрель	Шичкина Н.Н. Фомичева Н.В. администрация ДОУ № 125
43.	Методическая площадка «Формирование патриотических чувств у дошкольников в процессе музыкальной деятельности. Музыкальное развлечение в рамках проекта «Труженики Победы» «Артисты на войне: к Победе шли с песнями»	апрель	Шичкина Н.Н. Фомичева Н.В. администрация ДОУ № 136
44.	Семинар «Видовая точка экологической тропы как залог успешного развития двигательной активности детей старшего дошкольного возраста»	апрель	Шичкина Н.Н. Негина О.Н. администрация ДОУ № 149
45.	Физкультурно-познавательный квест для детей старшего дошкольного возраста с ТНР «По следам космолета»	апрель	Шичкина Н.Н. Негина О.Н. администрация ДОУ № 154
46.	Методическая мастерская «Элементы йоги в обучении плаванию дошкольников»	апрель	Шичкина Н.Н. Родина Л.Н. администрация ДОУ № 27
Начальная школа			
1.	Семинар-практикум «Применение современных образовательных технологий при формировании УУД на уроках и во внеурочной деятельности»	октябрь	Маргарян Н.В. педагоги школы № 34
2.	Методическая мастерская «Современные подходы к преподаванию курса «Информатики» в начальной школе»	ноябрь	Маргарян Н.В. педагоги школы № 53
3.	Семинар «Использование современных педагогических технологий в образовательном процессе»	ноябрь	Маргарян Н.В. педагоги лицея № 52
4.	Методическая мастерская «Мотивация учебной деятельности – основное условие успешного обучения младших школьников»	ноябрь	Маргарян Н.В. педагоги школы № 14
5.	Методический семинар с элементами практикума «Организационные и методические аспекты преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ в начальной школе (учебный модуль ОПК)»	ноябрь	Маргарян Н.В. педагоги школы № 66
6.	Информационный семинар «Совместная деятельность учителя и родителей по личностному развитию младших школьников через проектно-исследовательскую деятельность»	декабрь	Маргарян Н.В. педагоги школы № 64
7.	Мастер-класс «Мир музея». Авторская программа по внеурочной деятельности	декабрь	Маргарян Н.В. педагоги школы

			№ 51
8.	Методический семинар «Проекты? Проекты. Проекты!»	декабрь	Маргарян Н.В. педагоги школы № 65
9.	Мастер-класс «Использование метода проекта на уроке ОРКСЭ, модуль ОПК «Зачем творить добро»	январь	Маргарян Н.В. педагоги школы № 65
10.	Семинар «Экологическое образование – приоритетное направление в воспитании подрастающего поколения»	январь	Маргарян Н.В. педагоги школы № 59
11.	Методический семинар с элементами практикума «Развитие коммуникативной культуры младших школьников через активизацию речевой деятельности»	февраль	Маргарян Н.В. педагоги гимназии № 2
12.	Семинар «Формирование базовых учебных действий у обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в урочной деятельности»	март	Маргарян Н.В. педагоги школы № 64
13.	Методическая мастерская «Формы и методы работы с одаренными детьми»	март	Маргарян Н.В. педагоги гимназии № 2
14.	Семинар «Эффективные механизмы формирования читательской грамотности младших школьников как метапредметный результат образования»	апрель	Маргарян Н.В. педагоги гимназии № 2
15.	Презентация работы учителя «Использование проектных технологий в начальной школе»	апрель	Маргарян Н.В. педагоги школы № 60
Физико-математическое направление			
1.	Методическая мастерская «Формирование УУД на уроках информатики»	октябрь	Котыхова Е.В. Округина В.И., учитель информатики школы № 53
2.	Мастер-класс «Целесообразность использования цифровой лаборатории в урочной и внеурочной деятельности по физике»	октябрь	Котыхова Е.В. Зотова В.В., учитель физики школы № 44
3.	Методическая мастерская «Метод ошибок как средство повышения концентрации внимания и улучшения понимания учебного материала на разных этапах учебных занятий»	октябрь	Котыхова Е.В. Миронова А.Ю., учитель информатики школы № 73
4.	Методическая мастерская «Игровые технологии на уроках информатики»	ноябрь	Котыхова Е.В. Тинькова Е.Н., учитель информатики школы № 44
5.	Мастер-класс «Внеурочная деятельность как средство формирования познавательного интереса школьников»	ноябрь	Котыхова Е.В. Генералова Е.А., учитель информатики школы № 48

6.	Методическая мастерская «Проблемы, возникающие при подготовке к ОГЭ по физике и пути их решения»	ноябрь	Котыхова Е.В., Механникова С.Л., учитель физики школы № 64
7.	Методическая мастерская «Система работы по подготовке к ЕГЭ»	ноябрь	Котыхова Е.В., Механникова С.Л., учитель физики школы № 64
8.	Методическая мастерская «Мыслительные операции на уроках физики»	декабрь	Котыхова Е.В. Крючкова О.Н., учитель физики гимназии № 5
9.	Методическая мастерская «Формы работы на уроке по повышению мотивационной сферы учащихся»	декабрь	Котыхова Е.В., Никитенкова Ю.М., учитель информатики школы № 65
10.	Семинар-практикум «Эффективность подготовки к ГИА 2020: проблемы и пути их решения»	декабрь	Котыхова Е.В. ГМО учителей информатики
11.	Методический интенсив «Образовательная робототехника как составляющая технологии подготовки обучающихся в условиях реализации ФГОС»	январь	Котыхова Е.В., ГМО учителей информатики
12.	Семинар-консультация «Аттестация педагогических работников в условиях нового законодательства»	январь	Котыхова Е.В. Антипова О.В.
13.	Методический мост «Содержание и формы внеурочной деятельности по информатике»	январь	Котыхова Е.В. Антипова О.В.
14.	Мастер-класс «Использование технологии смешанного обучения на уроках математики»	февраль	Котыхова Е.В. Афонцева А.Ю., учитель математики школы № 39
15.	Мастер-класс «Конструируем интерактивный урок»	февраль	Котыхова Е.В. Бутырина В.И., учитель математики школы № 39
16.	Мастер-класс «Формирование алгоритмической культуры учащихся»	февраль	Котыхова Е.В. Левченкова И.В., учитель математики школы № 73
17.	Мастер-класс «Система внеурочной деятельности учащихся 5–6 классов как подготовка к углубленному изучению математики»	февраль	Котыхова Е.В. Гуреева М.С., учитель математики школы № 73
18.	Педагогическая мастерская «Основные этапы подготовки к ОГЭ по математике в условиях ФГОС»	март	Котыхова Е.В. Летина Т.А., учитель математики

			школы № 64
19.	Семинар-практикум «Методы и приемы, используемые при подготовке к ОГЭ учащихся с ОВЗ»	март	Котыхова Е.В. Торопова О.Б., учитель математики школы № 64
20.	Мастер-класс «Повышение вычислительных навыков на уроках математики, как средство достижения прочных знаний»	март	Котыхова Е.В. Герасина Л.И., учитель математики школы № 53
21.	Методические рекомендации «Особенности подготовки слабоуспевающих учащихся к ЕГЭ по математике»	март	Котыхова Е.В. Зима Н.Ф., учитель математики школы № 44
22.	Мастер-класс «Использование теории пределов для построения графиков функций»	апрель	Котыхова Е.В. Волкова О.В., учитель математики школы № 43
23.	Методическая мастерская «Производная в тестах ЕГЭ»	апрель	Котыхова Е.В. Ткачева М.Н., Шарова И.А., учителя математики школы № 58
24.	Методическая мастерская «Использование индивидуальных образовательных траекторий при подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по геометрии»	апрель	Котыхова Е.В. Самсикова Е.В., учитель математики школы № 58
Гуманитарное направление			
1.	Практико-ориентированный семинар «Методология современного урока в рамках реализации ФГОС»	октябрь	Носарева Л.П. Афоница Ю.В.
2.	Информационно-методический семинар «Стратегии смыслового чтения на уроках русского языка и литературы»	октябрь	Носарева Л.П. Афоница Ю.В.
3.	Мастер-класс «Инновационные подходы в обучении русскому языку»	ноябрь	Носарева Л.П. Афоница Ю.В.
4.	Информационно-методический семинар «Современные учебники русского языка и учебно-методические комплексы»	декабрь	Носарева Л.П. Афоница Ю.В.
5.	Методическая мастерская «Формирование у учащихся навыков целостного анализа лирического произведения в единстве его содержания и формы»	январь	Носарева Л.П. Афоница Ю.В.
6.	Круглый стол «Организация образовательной деятельности в условиях поликультурной среды»	февраль	Носарева Л.П. Афоница Ю.В.
7.	Мастер-класс «Применение инновационных технологий на уроках русского языка и литературы в условиях современной общеобразовательной школы»	март	Носарева Л.П. Афоница Ю.В.
8.	Творческая мастерская «ФГОС: внеурочная деятельность – важнейший компонент современного	апрель	Носарева Л.П. Афоница Ю.В.

	образовательного процесса в школе»		
Естественнонаучное направление			
1	Мастер-класс «Конструируем интерактивный урок»	октябрь	Котыхова Е.В. Сметанина Е.С., учитель биологии школы № 39
2	Семинар-практикум «Основные этапы подготовки к ОГЭ по биологии в условиях ФГОС»	ноябрь	Котыхова Е.В. Антонова Л.А., учитель биологии школы № 64
3	Мастер-класс «Цифровой подход» использования творческих произведений (литературных и художественных) на уроках биологии»	декабрь	Котыхова Е.В. Москалева Е.В., учитель биологии школы № 44
4	Мастер-класс «Применение информационно-коммуникативных технологий в интеграции с другими инновационными педагогическими технологиями в образовательном процессе на уроках биологии»	февраль	Котыхова Е.В. Горюшкин С.В., учитель биологии школы № 75
Общественно-историческое направление			
1	Презентация опыта «Краеведение на уроках истории»	октябрь	Одегова Е.А. Головкина Л.М., учитель истории гимназии № 5
	Мастер-класс «Из опыта работы с историческими документами»	ноябрь	Одегова Е.А. Асадова Н.А., учитель истории гимназии № 2
2	Презентация опыта работы «Все познается через опыт». (Музейная педагогика в образовательном процессе)	декабрь	Одегова Е.А. Савилина Н.В. учитель истории школы № 48
3	Семинар «Методические приемы подготовки обучающихся к ЕГЭ по обществознанию»	январь	Одегова Е.А. Шмелева Л.И., учитель истории гимназии № 2
4	Педагогическая мастерская «Реализация инновационного регионального проекта «Знакомьтесь, судебная система России» как один из путей социализации старшеклассников»	февраль	Одегова Е.А. Поминова Е.В., учитель истории школы № 19(25)
5.	Семинар «Новое программно-методическое обеспечение курса «Географии» в современной школе»	ноябрь	Носарева Л.П. Дагаргулия А.Ш.
6.	Методическая мастерская «Метод кейс-станций на уроках географии»	декабрь	Носарева Л.П. Дагаргулия А.Ш.
7.	Методическая мастерская «Актуализация физико-географических знаний при изучении программных разделов социальной и экономической направленности»	февраль	Носарева Л.П. Дагаргулия А.Ш.
8.	Практико-ориентированный семинар «Вопросы теории и методики решения задач повышенной сложности по географии»	март	Носарева Л.П. Дагаргулия А.Ш.
9.	Мастер-класс «Формы организации учебной деятельности школьников на уроках географии»	апрель	Носарева Л.П. Дагаргулия А.Ш.

Лингвистическое направление			
1.	Практико-ориентированный семинар «Работе с одаренными детьми и с детьми с ограниченными возможностями здоровья»	ноябрь	Носарева Л.П. Куликова Н.Ю.
2.	Информационно-методический семинар «Рекомендации по организации обучения второму иностранному языку»	декабрь	Носарева Л.П. Куликова Н.Ю.
3.	Мастер-класс «Рязань – мой родной город» (урок-соревнование с включением национально-регионального компонента и применением информационно-коммуникативных технологий)	февраль	Носарева Л.П. Куликова Н.Ю.
4.	Методическая мастерская Использование современных педагогических технологий деятельностного типа на уроках английского языка	март	Носарева Л.П. Куликова Н.Ю.
5.	Мастер-класс «Совершенствование навыков коммуникативных компетенций на уроке иностранного языка»	апрель	Носарева Л.П. Куликова Н.Ю.
Оборонно-спортивное направление			
1.	Семинар-практикум «Современные проблемы обеспечения комплексной безопасности в образовательных организациях»	сентябрь	Маргарян Н.В.
2.	Семинар-практикум «Организация и проведение занятий и тренировок по действию обучающихся и работников школы в экстремальных ситуациях»	октябрь	Маргарян Н.В.
3.	Семинар-практикум «Безопасность на уроках физической культуры. Предупреждение травматизма. Оказание первой помощи»	октябрь	Маргарян Н.В.
4.	«Особенности заданий практического тура ВсОШ по ОБЖ»	ноябрь	Маргарян Н.В.
5.	Семинар-совещание по теме: «Современные тенденции преподавания предмета ОБЖ»	декабрь	Маргарян Н.В.

2.1.4. Проект «Университетская среда»

Наименование проекта	Университетская среда
Сроки реализации проекта	2019–2020 годы
Руководитель проекта	Одегова Е.А., начальник отдела сопровождения образования МБУ «ЦМиСО»
Исполнители проекта	Шичкина Н.Н., Котыхова Е.В., Маргарян Н.В., Носырева Л.П., Козюканова Е.И., Митина Т.А. – методисты ЦМиСО, руководители ГМО
Цели и показатели проекта	
Цель: актуализация профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций педагогических работников Задачи:	
<ul style="list-style-type: none"> - обеспечить доступность для каждого педагогического работника качественного дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности с учетом его профессиональных дефицитов и интересов; - создать условия для эффективного обмена опытом представителей различных уровней образования, учреждений культуры и других социальных институтов; - мотивировать работников общеобразовательных организаций к 	

профессиональному росту и развитию; - выявить и распространить передовые педагогические практики			
Целевой показатель/год		2019	2020
Количество педагогических работников, принявших участие в проекте - педагоги ДОУ - педагоги ОУ - педагоги УДО		Не менее 30% Не менее 40% Не менее 30%	Не менее 50% Не менее 60% Не менее 40%
Количество проведенных мероприятий (очная форма) - педагоги ДОУ - педагоги ОУ - педагоги УДО		Не менее 5 Не менее 10 Не менее 2	Не менее 8 Не менее 15 Не менее 3
Количество проведенных мероприятий (онлайн-обучение) - педагоги ДОУ - педагоги ОУ - педагоги УДО		Не менее 5 Не менее 10 Не менее 2	Не менее 8 Не менее 15 Не менее 3
Прогнозируемые результаты проекта			
Повышение профессионализма педагогов; актуализация предметных и профессиональных знаний, повышение качества преподаваемого предмета; расширение взаимодействия высшего и общего образования			
Участники проекта			
Администрация и педагоги образовательных учреждений			
План мероприятий по реализации проекта			
Дошкольное образование			
№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Цикл семинаров «Актуальные вопросы дошкольного образования»	в течение года	Преподаватели РГУ кафедры педагогики и педагогического образования
Начальная школа			
1.	Цикл семинаров «Актуальные вопросы начального школьного образования»	в течение года	Преподаватели РГУ кафедры начального образования
Физико-математическое направление			
1.	Преподавание физики в техническом вузе на современном этапе на базе РГУ	февраль	Котыхова Е.В. Преподаватели РГУ
2.	Решение задач ЕГЭ по физике с развернутым ответом на базе РГУ	март	Котыхова Е.В. Преподаватели РГУ
Гуманитарное направление			
1.	Круглый стол «Актуальные вопросы географии»	ноябрь	Носарева Л.П. Водорезов А.В., кгн, заведующий кафедрой физической географии и методики преподавания географии РГУ
2.	Мастер-класс «Русский язык, русская словесность, русская литература в аспекте школьного и вузовского обучения»	ноябрь	Носарева Л.П., Корчагина Е.В., кфн, доцент кафедры русского языка и

			методики его преподавания РГУ
3.	Методическая мастерская «Формирование у учащихся навыков целостного анализа лирического произведения в единстве его содержания и формы»	декабрь	Федосеева Т.В., дфн, профессор кафедры литературы РГУ
4.	Методическая мастерская «Использование новых форм преподавания и методик в комплексной работе с художественным текстом»	февраль	Сафронов А.В., кфн, доцент кафедры литературы РГУ
Естественнонаучное направление			
1	Обучение-практика на базе РГУ «Гистология. Цитология», «Анатомия человека»	октябрь	Котыхова Е.В. преподаватели РГУ
3	Обучение-практика на базе РГУ «Аналитическая химия», «Органическая и неорганическая химия»	октябрь	Котыхова Е.В. преподаватели РГУ
2	Обучение-практика на базе РГУ «Беспозвоночные и позвоночные животные нашего региона»	ноябрь	Котыхова Е.В. преподаватели РГУ
4	Обучение-практика на базе РГАТУ «Растительный мир Рязанской области»	февраль	Котыхова Е.В. преподаватели РГАТУ
5	Обучение-практика на базе РГРТУ «Нефтехимия»	февраль	Котыхова Е.В. обучение-практика на базе РГРТУ
Общественно-историческое направление			
1	Анализ ЕГЭ по обществознанию	октябрь	Христофорова Е.И., РГУ
2	Актуальные вопросы преподавания обществознания	декабрь	Амурская О.И., РГУ
3	Круглый стол «Актуальные вопросы преподавания истории в школе»	февраль	Преподаватели РГУ
Классные руководители			
1	Музейная педагогика	ноябрь	Ганина Т.В., РГУ
2	«Профессиональное выгорание педагогических работников»	апрель	Ганина Т.В., РГУ

2.1.5. Проект «Молодежная педагогическая инициатива»

Наименование проекта	Молодежная педагогическая инициатива
Сроки реализации проекта	2019–2020 годы
Руководитель проекта	Одегова Е.А., начальник отдела сопровождения образования МБУ «ЦМиСО»
Исполнители проекта	Шичкина Н.Н., Котыхова Е.В., Маргарян Н.В., Носырева Л.П., Козюканова Е.И., Митина Т.А., Пронина Д.Н., Стенищина Е.Н. – методисты ЦМиСО, руководители ГМО
Цели и показатели проекта	
Цель: Создание проектной группы молодых инициативных педагогов для проведения различных мероприятий и конкурсов, реализации проектов, организации флешмобов,	

акций и других педагогических инициатив.			
Задачи:			
- мотивация молодых педагогов к участию в профессиональных мероприятиях			
- поддержка молодежных педагогических инициатив			
- активизация методической работы с молодыми педагогами через практико-ориентированный подход			
- расширение формата методической работы через «горизонтальное развитие»			
Целевой показатель/год	2019	2020	
Количество созданных проектных групп молодых педагогов	Не менее 2	Не менее 4	
Количество педагогов-участников	Не менее 10	Не менее 20	
Количество организованных мероприятий	Не менее 3	Не менее 6	
Количество разработанных методических материалов	Не менее 2	Не менее 4	
Прогнозируемые результаты проекта			
Повышение профессионализма молодых педагогов, создание сообщества молодых инициативных педагогов для решения задач национального проекта «Образование», рост мотивации молодых учителей к педагогической деятельности, продолжение их работы в школе, развитие инновационной деятельности на муниципальном уровне			
Участники проекта			
Администрация и молодые педагоги образовательных учреждений			
План мероприятий по реализации проекта			
Дошкольное образование			
№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Квесты, флешмобы, презентации и др. в рамках августовской педагогической конференции	26–30 августа	Шичкина Н.Н.
2.	Организация детского профориентационного квеста «Путешествие в город Мастеров»	февраль	Шичкина Н.Н.
3.	Квесты, флешмобы, презентации и др. в рамках мартовского педагогического форума	март	Шичкина Н.Н.
Начальная школа			
1.	Педагогическая акция «Открытая книга» (открытые уроки, акции, флешмобы, интернет-проекты, конкурсы и т. п.)	октябрь – декабрь	Маргарян Н.В.
2.	Педагогическая акция «Внеурочная деятельность в начальной школе» (открытые уроки, акции, флешмобы, интернет-проекты, конкурсы и т. п.)	февраль – апрель	Маргарян Н.В.
3.	Квесты, флешмобы, презентации и др. в рамках мартовского педагогического форума	март	Маргарян Н.В.
Молодые педагоги физико-математического и естественнонаучного направлений			
1.	Квесты, флешмобы, презентации и др. в рамках августовской педагогической конференции	26–30 августа	Котыхова Е.В.
2.	Квесты, флешмобы, презентации и др. в рамках мартовского педагогического форума	март	Котыхова Е.В.
Молодые педагоги гуманитарного, лингвистического и общественно-исторического направлений			
1.	Квесты, флешмобы, презентации и др. в рамках августовской педагогической конференции	26–30 августа	Носарева Л.П.
2.	Квесты, флешмобы, презентации и др. в рамках мартовского педагогического форума	март	Носарева Л.П.
Молодые педагоги оборонно-спортивного и технологического направлений			
1.	Педагогическая акция «Физическая культура в школе»	октябрь	Маргарян Н.В.

	и вне школы»	– декабрь	
2.	Педагогическая акция «Нестандартные задания на уроках ОБЖ с целью повышения мотивации к обучению»	февраль – апрель	Маргарян Н.В.
4.	Квесты, флешмобы, презентации и др. в рамках мартовского педагогического форума	март	Маргарян Н.В.
Молодые классные руководители			
1.	Создание совета молодых классных руководителей. Планирование работы	сентябрь	Козюканова Е.И.
2.	Мотивационная акция «Независимое детство» в рамках недели профилактики употребления психоактивных веществ	октябрь	Козюканова Е.И.
3.	Мотивационная акция «OFFLINE» в рамках недели профилактики интернет-зависимости	ноябрь	Козюканова Е.И.
4.	Мотивационная акция «Единство многообразия» в рамках недели профилактики экстремизма	декабрь	Козюканова Е.И.
5.	Профориентационная акция для подростков «Сто дорог – одна твоя»	февраль	Козюканова Е.И.
6.	Квесты, флешмобы, презентации и др. в рамках мартовского педагогического форума	март	Козюканова Е.И.
7.	Патриотическая акция «На пути к великой победе»	апрель- май	Козюканова Е.И.

2.1.6. Проект «Наставник»

Наименование проекта	Наставник	
Сроки реализации проекта	2019–2020 годы	
Руководитель проекта	Харькова Т.К., директор ЦМиСО	
Исполнители проекта	Одегова Е.А., начальник отдела сопровождения образования МБУ «ЦМиСО», Шичкина Н.Н., Котыхова Е.В., Маргарян Н.В., Носырева Л.П., Козюканова Е.И., Митина Т.А., Пронина Д.Н., Стеницина Е.Н. – методисты ЦМиСО, руководители ГМО, администрация образовательных учреждений	
Цели и показатели проекта		
<p>Цель: эффективное использование всех форм наставничества в педагогической среде</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие сети наставников в педагогическом сообществе, выявление новых подходов в работе наставников и распространение положительного опыта в образовательной системе города; - выявление и распространение лучших наставнических практик в образовательной сфере города Рязани; - формирование статуса «педагога-наставника» в рамках НСУР; - формирование института наставников на муниципальном уровне; - стимулирование активности педагогов в освоении технологий индивидуализации, конструирования вариативной образовательной среды, сопровождения процессов принятия и реализации образовательных решений; - оценка работы по адаптации и закреплению специалистов в образовательных учреждениях в условиях нарастающего дефицита педагогических кадров. 		
Целевой показатель/год	2019	2020

Количество педагогов-наставников в ОУ	Не менее 5%	Не менее 10%	
Количество проведенных мероприятий	Не менее 5	Не менее 10	
Количество на муниципальном уровне менторов-кураторов: - руководители ОУ - администрация ОУ - педагоги ДОУ - педагоги школ - педагоги УДО	Не менее 3 Не менее 5 Не менее 10 Не менее 10 Не менее 2	Не менее 5 Не менее 10 Не менее 15 Не менее 15 Не менее 4	
Количество разработанных методических материалов	Не менее 5	Не менее 7	
Количество публикаций опыта работы на федеральном уровне	Не менее 1	Не менее 2	
Прогнозируемые результаты проекта			
Создание и эффективное использование института менторов (наставников) на всех уровнях образования и для всех категорий педагогических работников, повышение профессиональных компетенций педагогов, определение статуса и должностных обязанностей «учителя-наставника» в рамках НСУР			
Участники проекта			
Администрация и педагоги образовательных учреждений			
План мероприятий по реализации проекта			
Дошкольное образование			
№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	<i>Подготовка к профессиональным конкурсам</i> Семинар «Конкурсы профессионального мастерства как средство повышения профессиональной компетенции педагогических работников ДОУ»	октябрь	Шичкина Н.Н.
2.	<i>Методическая мастерская</i> «Экономическое воспитание как средство социализации дошкольников»	апрель	Шичкина Н.Н.
Начальная школа			
1.	<i>Мастерская наставника</i> Урок русского языка во 2 классе с элементами УУД по теме «Твердые и мягкие согласные звуки с обозначением их на письме». Открытый урок (учитель+педагог-психолог)	ноябрь	Маргарян Н.В.
2.	<i>Педагогическая интернатура</i> «Наставничество как эффективный метод профессионального становления личности молодого педагога»	март	Маргарян Н.В.
Физико-математическое направление			
1.	<i>Взаимообучение педагогов.</i> Круглый стол «Разработка по УМК по физике в соответствии с ФГОС»	ноябрь	Котыхова Е.В. Козлова Л.В.
2.	<i>Подготовка к аттестации.</i> Семинар «Вопросы аттестации на квалификационные категории учителей физики»	февраль	Котыхова Е.В. Козлова Л.В.
3.	<i>Педагогическая интернатура.</i> Стажировочные площадки с участием молодых учителей физики для студентов РГУ и молодых педагогов	в течение года	Котыхова Е.В. Козлова Л.В.
4.	<i>Педагогическая интернатура.</i> «Профессиональное саморазвитие молодого	сентябрь	Котыхова Е.В. Антипова О.В.

	педагога»		ГМО учителей информатики
5.	<i>Взаимообучение педагогов.</i> «Олимпиады по информатике: методика ранней подготовки»	октябрь	Котыхова Е.В. Антипова О.В. ГМО учителей информатики
6.	<i>Взаимообучение педагогов.</i> Тренинг по решению задач повышенного и высокого уровня сложности заданий из ОГЭ по информатике	ноябрь	Котыхова Е.В. Антипова О.В., ГМО учителей информатики
7.	<i>Взаимообучение педагогов.</i> Тренинг по решению задач повышенного и высокого уровня сложности заданий из ЕГЭ по информатике	декабрь	Котыхова Е.В. Антипова О.В. ГМО учителей информатики
8.	<i>Педагогическая интернаттура.</i> Ярмарка педагогических идей «Методическая выставка достижений молодого педагога, творческий отчет по темам самосовершенствования»	март	Котыхова Е.В. Антипова О.В. ГМО учителей информатики
9.	<i>Педагогическая интернаттура.</i> Онлайн-консультации по вопросам организации и проведения урока, методики преподавания	в течение года	Антипова О.В. ГМО учителей информатики
Естественнонаучное направление			
1.	<i>Взаимообучение педагогов.</i> «Обмен опытом работы школьных методических объединений»	декабрь	Котыхова Е.В., Горбунова Н.А.
2.	<i>Подготовка к аттестации.</i> Семинар «Вопросы аттестации на квалификационные категории учителей химии и биологии»	февраль	Котыхова Е.В., Горбунова Н.А.
Гуманитарное и лингвистическое направления			
1.	<i>Взаимообучение педагогов.</i> Практико-ориентированный семинар «Вопросы теории и методики решения задач повышенной сложности по географии»	ноябрь	Носарева Л.П. Дагаргулия А.Ш.
2.	<i>Педагогическая интернаттура.</i> Методические рекомендации «Урок как средство формирования УУД»	ноябрь	Носарева Л.П.
3.	<i>Педагогическая интернаттура.</i> Семинар-практикум «Совершенствование навыков коммуникативных компетенций обучающихся»	декабрь	Носарева Л.П. Куликова Н.Ю.
4.	<i>Подготовка к аттестации.</i> Семинар «Аттестация учителей на первую и высшую квалификационные категории в 2019/20 учебном году»	декабрь	Носарева Л.П.
5.	<i>Педагогическая интернаттура.</i> Мастер-класс «Реализация метапредметного подхода в преподавании предметов гуманитарного цикла»	февраль	Носарева Л.П. Афониная Ю.В.
6.	<i>Педагогическая интернаттура.</i> Творческая мастерская для учителей гуманитарного цикла «Активные методы обучения»	март	Носарева Л.П. Афониная Ю.В. Дагаргулия А.Ш. Куликова Н.Ю.
Оборонно-спортивное и технологическое направления			

1.	<i>Подготовка к участию в конкурсах.</i> Групповая консультация «Особенности проведения конкурса МТБ ОБЖ»	январь	Маргарян Н.В.
2.	<i>Взаимообучение педагогов.</i> Групповая консультация «Порядок проведение 5-дневных сборов для юношей 10-х классов»	март	Маргарян Н.В.
3.	<i>Мастерская наставника.</i> Спортивное массовое мероприятие «Веселые старты», одна из форм приобщения детей к занятиям физической культурой и спортом»	март	Маргарян Н.В.
Общественно-историческое и художественно-эстетическое направления			
1.	<i>Подготовка к аттестации.</i> Групповая консультация «Аттестация учителей на первую и высшую квалификационные категории в 2019/20 учебном году»	февраль	Одегова Е.А. Пичугина Е.В.
Школьные библиотекари			
1.	<i>Педагогическая интернаттура.</i> Семинар «Учебная литература для детей с ОВЗ»	сентябрь	Маргарян Н.В. Фроликова У.В.
2.	<i>Педагогическая интернаттура.</i> Информационный семинар «Методическая литература для школьных библиотекарей по работе с детьми с ОВЗ»	октябрь	Маргарян Н.В. Фроликова У.В.
3.	<i>Педагогическая интернаттура.</i> Круглый стол «Формы работы для детей с ОВЗ в школьной библиотеке»	ноябрь	Маргарян Н.В. Фроликова У.В.
4.	<i>Педагогическая интернаттура.</i> Методический семинар «Взаимодействие школьной библиотеки и педагогов в работе с детьми с ОВЗ»	декабрь	Маргарян Н.В. Фроликова У.В.
5.	<i>Педагогическая интернаттура.</i> Индивидуальная консультация «Школа молодого библиотекаря»	январь	Маргарян Н.В. Фроликова У.В.
6.	<i>Педагогическая интернаттура.</i> Мастер-класс «Библиотерапия как средство работы с детьми с ОВЗ»	февраль	Маргарян Н.В. Фроликова У.В.
7.	<i>Педагогическая интернаттура.</i> Практико-ориентированный семинар «Опыт работы с детьми с ОВЗ»	март	Маргарян Н.В. Фроликова У.В.
8.	<i>Педагогическая интернаттура.</i> Круглый стол «Подведение итогов работы ГМО школьных библиотекарей»	апрель	Маргарян Н.В. Фроликова У.В.

2.1.7. Проект «Межмуниципальная методическая служба»

Наименование проекта	Межмуниципальная методическая служба
Сроки реализации проекта	2018–2020 годы
Руководитель проекта	Харькова Т.К., директор ЦМиСО
Исполнители проекта	Одегова Е.А., начальник отдела сопровождения образования МБУ «ЦМиСО», Шичкина Н.Н., Котыхова Е.В., Маргарян Н.В., Носырева Л.П., Козюканова Е.И., Митина Т.А., Пронина Д.Н.,

Стеницина Е.Н. – методисты ЦМиСО, руководители ГМО, администрация образовательных учреждений			
Цели и показатели проекта			
Цель: активное и эффективное межмуниципальное взаимодействие методических служб и образовательных учреждений для обмена опытом и роста профессионального мастерства. Задачи: - активизировать работу с методическими службами и образовательными учреждениями районов Рязанской области через организацию совместных вебинаров, интернет-педсоветов, участия в совместных мероприятиях, конкурсах, конференциях - активизировать работу с методическими службами и образовательными учреждениями городов России по решению задач национального проекта «Образование»			
Целевой показатель/год	Базовое значение на 2018	2019	2020
Количество методических служб, образовательных организаций Рязанской области, вовлеченных во взаимодействие	3	Не менее 5	Не менее 7
Количество методических служб, образовательных организаций городов России, вовлеченных во взаимодействие	6	Не менее 8	Не менее 10
Количество проведенных совместных мероприятий	17	Не менее 20	Не менее 25
Количество вовлеченных педагогических работников других городов и города Рязани	Около 500	Не менее 750	Не менее 1000
Количество совместно реализованных проектов	0	Не менее 1	Не менее 1
Прогнозируемые результаты проекта			
Повышение эффективности методической и образовательной деятельности на муниципальном уровне, внедрение новых форм и методов работы, повышение профессионализма педагогов и руководящих работников.			
Участники проекта			
Методисты, администрация, педагоги образовательных учреждений города Рязани, городов Рязанской области, России			
План мероприятий по реализации проекта			
№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Взаимодействие с образовательными учреждениями в рамках проекта «Школы России – партнеры Москвы» (по плану работы проекта)	в течение года	Харькова Т.К.
2.	Интернет-педсовет с методической службой и педагогами Рязанского района Рязанской области	октябрь	Харькова Т.К., УО Рязанского района
3.	Интернет-педсовет с методической службой и педагогами Пронского района Рязанской области	октябрь	Харькова Т.К., УО Пронского района
4.	Визит делегации педагогов города Рязани в город Тамбов в рамках обмена инновационным опытом работы	октябрь	Харькова Т.К., Никачева Л.Е. (Тамбов)
5.	Методический мост с методической службой и педагогами г. Иваново	ноябрь	Харькова Т.К., Губа Г.В. (Иваново)

6.	Методический мост с методической службой и педагогами города Владимира	ноябрь	Харькова Т.К., Горбачева Л.И. (Владимир)
7.	Межмуниципальный семинар «Основы ОРКСЭ и ОДНКР. Из опыта работы педагогов города Рязани и города Рязска»	декабрь	Котыхова Е.В. Маргарян Н.В. Администрация школы № 41 Рязское УО
8.	Онлайн-конференция «Опыт организации учебно-исследовательской деятельности педагогов города Рязани и города Сасово»	февраль	Харькова Т.К., Алимужкина Н.И. (Сасово)
9.	Методический мост с методической службой и педагогами города Липецка	февраль	Харькова Т.К.,
10.	Интернет-педсовет с методической службой и педагогами Касимовского района Рязанской области	март	Харькова Т.К., УО Касимовского района

2.1.8. Проект «Управленческие практики»

Наименование проекта	Управленческие практики	
Сроки реализации проекта	2019–2020 годы	
Руководитель проекта	Харькова Т.К., директор ЦМиСО	
Исполнители проекта	Одегова Е.А., начальник отдела сопровождения образования МБУ «ЦМиСО», Шичкина Н.Н., администрация образовательных учреждений	
Цели и показатели проекта		
Цель: повысить эффективность управленческой деятельности заместителей директоров образовательных учреждений		
Задачи:		
- формирование городского объединения заместителей директоров по учебно-воспитательной и научно-методической работе, заместителей заведующих дошкольных образовательных учреждений		
- выявление и обобщение передового управленческого опыта работы		
- внедрение новых управленческих практик в работу		
- организация помощи начинающим заместителям руководителя		
- повышение профессионализма руководящих работников		
Целевой показатель/год	2019	2020
Количество вовлеченных образовательных учреждений	Не менее 30%	Не менее 50%
Количество вовлеченных руководящих работников	Не менее 30%	Не менее 50%
Количество участников городского объединения:		
- заместителей директоров школ	Не менее 10	Не менее 15
- заместителей директоров ДОУ	Не менее 15	Не менее 20
Количество проведенных мероприятий	Не менее 4	Не менее 6
Количество разработанных методических рекомендаций, нормативных документов	Не менее 1	Не менее 2
Прогнозируемые результаты проекта		
Повышение квалификации заместителей руководителей образовательных учреждений, внедрение в практику современных методов и стратегий управления, повышение эффективности деятельности образовательных учреждений		
Участники проекта		

Администрация образовательных учреждений			
План мероприятий по реализации проекта Тема городского объединения заместителей директоров школ «Ключевые компетенции заместителя директора образовательной организации»			
№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Кейс-технологии «Профессиональное развитие педагогических кадров. Профессиональная этика в коллективе»	октябрь	Харькова Т.К., руководитель ГО
2.	Кейс-технологии «Основные управленческие навыки. Принципы и технологии формирования управленческой команды»	ноябрь	Харькова Т.К., руководитель ГО
3.	Интерактивное занятие «Управленческий проект как инструмент развития современной образовательной организации»	декабрь	Харькова Т.К., руководитель ГО
4.	Форсайт-сессия «Образовательные тренды современного образования»	февраль	Харькова Т.К., руководитель ГО
План работы городского объединения молодых (начинающих) заместителей заведующих ДОУ на 2019/2020 уч. год			
1.	Методическая служба ДОУ. Особенности функционирования в рамках ФГОС ДО	ноябрь	Шичкина Н.Н., Недопекина И.Ю.
2.	Системно-деятельностный подход. Как правильно выстроить образовательную деятельность в ДОУ по ФГОС ДО	январь	Шичкина Н.Н. Недопекина И.Ю.
3.	Контрольно-аналитическая деятельность в ДОУ	апрель	Шичкина Н.Н. Недопекина И.Ю.

2.2. Реализация федерального проекта «Современная школа» через муниципальные методические проекты

2.2.1. Проект «Обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»

Наименование проекта	Обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»
Сроки реализации проекта	2019–2020 годы
Руководитель проекта	Одегова Е.А., начальник отдела сопровождения образования МБУ «ЦМиСО»
Исполнители проекта	Маргарян Н.В., методист ЦМиСО; Акимов Н.Н., Киреева Н.В., руководители ГМО учителей технологии
Цели и показатели проекта	
Цель: сформировать систему мероприятий по формированию новых условий реализации предметной области «Технология»	
Задачи:	
<ul style="list-style-type: none"> - разработать целевую модель освоения предметной области «Технология» в соответствии с задачами национального проекта «Образование» - определить проектные офисы по реализации разработанной модели - организовать для учителей технологии города различные мероприятия (педагогические мастерские, мастер-классы, семинары и т. п.) по повышению профессиональной компетенции в области информационных технологий - организовать пилотные проектные площадки по проведению уроков технологии на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в том числе детских технопарков «Кванториум» 	

- разработать методические рекомендации по оснащению кабинетов технологии, рекомендации к требованиям квалификации учителя технологии			
Целевой показатель/год		2019	2020
Количество проектных офисов по реализации целевой модели освоения предметной области «Технология»		Не менее 4	Не менее 8
Количество мероприятий для педагогов города на базе проектных офисов		Не менее 4	Не менее 8
Количество мероприятий по повышению профессионализма учителей технологии		Не менее 5	Не менее 7
Количество пилотных проектных площадок по проведению уроков технологии на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места		Не менее 4	Не менее 8
Количество мероприятий для педагогов города на базе пилотных проектных площадок		Не менее 4	Не менее 8
Количество педагогов технологии, вовлеченных в реализацию проекта		Не менее 50%	Не менее 70%
Количество разработанных методических рекомендаций		Не менее 2	Не менее 2
Прогнозируемые результаты проекта			
Сформирована система мероприятий по формированию новых условий реализации предметной области «Технология», более половины педагогов города повысили свой профессионализм в рамках проекта, на базе проектных офисов реализуется новая модель освоения предмета «технология», пилотные школы реализуют модель проведения уроков на базе «Кванториума» и др. организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места.			
Участники проекта			
Администрация образовательных учреждений и учителя технологии города Рязани			
План мероприятий по реализации проекта			
№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Цикл занятий «Особенности преподавания предмета «технология»	в течение года	Маргарян Н.В.
2.	Разработка проекта целевой модели преподавания предмета «технология»	сентябрь – октябрь	Маргарян Н.В., руководители ГМО, проектные группы педагогов
3.	Организация работы проектных офисов по реализации модели	октябрь – май	Маргарян Н.В., руководители ГМО, администрация школ №№ 49, 61, 69, 72
4.	Организация работы пилотных площадок по проведению уроков технологии на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места	сентябрь – май	Маргарян Н.В., руководители ГМО, администрация школ №№ 16, 24, 39, 44
5.	Семинар-практикум «Формирование мотивации на уроках технологии»	октябрь	Маргарян Н.В. руководители ГМО
6.	Методический семинар «Профессионализм	ноябрь	Маргарян Н.В.

	педагога как важнейшее условие обеспечения качества образования по предмету «технология»		руководители ГМО
7.	Цикл мастер-классов по робототехнике	октябрь – декабрь	Маргарян Н.В. Пересыпкина Н.В.
8.	Мастер-класс «Изготовление бижутерии из бисера на фетровой основе»	декабрь	Маргарян Н.В.
9.	Мастер-класс «Нетрадиционные материалы на уроках технологии»	декабрь	Маргарян Н.В.
10.	Семинар-панорама «Формирование экологической культуры учащихся на уроках и во внеурочной деятельности по предмету «технология»	январь	Маргарян Н.В.
11.	Обучающий семинар «Использование эффективных форм и методов на уроках технологии»	апрель	Маргарян Н.В.

2.2.2. Конкурс-проект «Педагогическая инновация»

Наименование проекта	Педагогическая инновация	
Сроки реализации проекта	2019–2020 годы	
Руководитель проекта	Харькова Т.К., директор ЦМиСО	
Исполнители проекта	Одегова Е.А., начальник отдела сопровождения образования МБУ «ЦМиСО», Шичкина Н.Н., Котыхова Е.В., Маргарян Н.В., Носырева Л.П., Козюканова Е.И., Митина Т.А. – методисты ЦМиСО, руководители ГМО, администрация образовательных учреждений	
Цели и показатели проекта		
Цель: активное внедрение на уровнях образовательных учреждений новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, создание инновационных площадок. Задачи: - стимулирование инновационной деятельности педагогических коллективов образовательных организаций - оценка инновационных продуктов, полученных в процессе инновационной деятельности образовательных организаций - выявление готовности представленных на конкурс инновационных продуктов к системному внедрению в образовательных организациях - мониторинг деятельности муниципальных и региональных инновационных площадок - повышение квалификации администрации, педагогов и методистов в области организации инновационной деятельности - создание муниципальных площадок эффективных образовательных практик		
Целевой показатель/год	2019	2020
Количество образовательных учреждений, участников проекта: детские сады школы УДО	Не менее 20 Не менее 10 Не менее 1	Не менее 30 Не менее 15 Не менее 2
Количество педагогов, участников проекта: детские сады	Не менее 10	Не менее 20

школы УДО	Не менее 5 Не менее 1	Не менее 10 Не менее 1
Количество муниципальных инновационных площадок	Не менее 10	Не менее 10
Количество региональных муниципальных площадок (ОУ города)	Не менее 10	Не менее 10

Прогнозируемые результаты проекта

Активизация инновационной деятельности в образовательных учреждениях города, повышение профессионализма педагогов. Внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс. Результат инновационной деятельности, представленный в рамках проекта, готов для внешней экспертизы и последующего распространения в образовательной системе

Участники проекта

Образовательные учреждения – муниципальные, региональные, федеральные инновационные площадки, образовательные учреждения, планирующие стать муниципальными и региональными инновационными площадками, педагоги-новаторы

План мероприятий по реализации проекта

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Разработка организационно-технологической модели проведения конкурса-проекта «Педагогическая инновация»	май – июнь	Митина Т.А.
2.	Информирование образовательных организаций о проведении конкурса-проекта	июнь – август	Митина Т.А.
3.	Проведение консультаций для педагогов и администрации образовательных организаций по определению тематических направлений конкурса, формата представления инновационных продуктов	сентябрь – январь	Харькова Т.К. Одегова Е.А. Митина Т.А.
4.	Проведение семинаров, мастер-классов (в т. ч. в формате «онлайн») по организации инновационной деятельности в учреждении, созданию инновационных площадок	сентябрь – апрель	Харькова Т.К. Одегова Е.А. Митина Т.А.
5.	Подача конкурсных материалов	ноябрь – январь	Митина Т.А.
6.	Техническая экспертиза всех принятых к рассмотрению конкурсных материалов	январь	Митина Т.А.
7.	Формирование программы очного тура конкурса-проекта для проведения общественной экспертизы инновационных продуктов, проектов инновационных площадок на 2020 год	февраль	Митина Т.А.
8.	Проведение очного тура конкурса-проекта в рамках Мартовского педагогического фестиваля «Инновации в образовании»	март	Харькова Т.К. Одегова Е.А. Митина Т.А.
9.	Определение номинаций конкурса-проекта 2020	апрель	Харькова Т.К.

	года, муниципальных инновационных площадок		Одегова Е.А. Митина Т.А.
--	--	--	-----------------------------

2.3.2. Конкурс-проект «Современная образовательная среда»

Наименование проекта	Современная образовательная среда		
Сроки реализации проекта	2019–2020 годы		
Руководитель проекта	Харькова Т.К., директор ЦМиСО		
Исполнители проекта	Одегова Е.А., начальник отдела сопровождения образования МБУ «ЦМиСО», Шичкина Н.Н., Митина Т.А., Козюканова Е.И. – методисты ЦМиСО, руководители и администрация образовательных учреждений		
Цели и показатели проекта			
Цель: выявление, поддержка и распространение эффективного опыта проектирования развивающей образовательной среды учреждения. Задачи:			
<ul style="list-style-type: none"> - вовлечение педагогических коллективов в поиск новых способов организации предметно-развивающей среды - разработка методических материалов по созданию и эффективному использованию образовательной среды организации - стимулирование создания в образовательных организациях города развивающей предметно-пространственной среды общих помещений (фойе, холлов, рекреаций, коридоров), необходимой для обеспечения высокого качества образовательной деятельности, условий для самореализации личности обучающегося - создание образовательной среды для организации непрерывного образовательного процесса в разных форматах - создание образовательной среды для психологического и физического комфорта педагогов, воспитанников, обучающихся - создание образовательной среды для свободы самовыражения и общения - создание образовательной среды как средства выражения собственной культуры образовательного учреждения и вдохновляющей атмосферы 			
Целевой показатель/год	2019	2020	
Количество образовательных организаций - участников проекта:			
- ДОУ	Не менее 20	Не менее 40	
- школы	Не менее 10	Не менее 20	
- УДО	Не менее 2	Не менее 4	
Количество дизайн-проектов для организации современной образовательной среды учреждения:			
- ДОУ	Не менее 10	Не менее 20	
- школы	Не менее 5	Не менее 10	
- УДО	Не менее 1	Не менее 2	
Прогнозируемые результаты проекта			
Преобразование старых зданий школ, детских садов в современное и стильное образовательное пространство			
Участники проекта			
Образовательные учреждения города			
План мероприятий по реализации проекта			
№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные

1.	Разработка организационно-технологической модели проведения конкурса-проекта «Современная образовательная среда»	май – июнь	Митина Т.А.
2.	Информирование образовательных организаций о проведении конкурса-проекта	июнь – август	Митина Т.А.
3.	Проведение консультаций для педагогов и администрации образовательных организаций по определению тематических направлений конкурса, формата представления видеороликов-презентаций	сентябрь – январь	Харькова Т.К. Одегова Е.А. Митина Т.А.
4.	Подача конкурсных материалов	ноябрь – январь	Митина Т.А.
5.	Техническая экспертиза всех принятых к рассмотрению конкурсных материалов	январь	Митина Т.А.
6.	Размещение презентационных материалов на странице Центра ВКонтакте для открытого голосования и определения победителя в номинации «Общественное признание»	февраль	Митина Т.А.
7.	Проведение очного тура конкурса-проекта в рамках Мартовского педагогического фестиваля «Инновации в образовании»	март	Харькова Т.К. Одегова Е.А. Митина Т.А.
8.	Проведение мастер-класса от «Студии дизайна образовательных пространств»	март	Харькова Т.К.
9.	Рассмотрение перспективных дизайн-проектов на соискание грантов для их реализации	апрель	Харькова Т.К.

2.3. Реализация федерального проекта «Успех каждого ребенка» через муниципальные методические проекты

2.3.1. Проект «Консалтинговые центры по поддержке педагогов, работающих с одаренными детьми»

Наименование проекта	Консалтинговые центры по поддержке педагогов, работающих с одаренными детьми		
Сроки реализации проекта	2019–2020 годы		
Руководитель проекта	Харькова Т.К., директор ЦМиСО		
Исполнители проекта	Одегова Е.А., начальник отдела сопровождения образования МБУ «ЦМиСО», Носарева Л.П., Котыхова Е.В. – методисты ЦМиСО, Буйнажева Т.Н., Афолина Ю.В., руководители и администрация школы № 3 и лицея № 4		
Цели и показатели проекта			
Цель: повышение профессиональных компетенций педагогов, работающих с одаренными и высокомотивированными детьми			
Задачи:			
- актуализация предметных знаний педагогов			
- поиск и внедрение новых форм и методов работы с одаренными детьми			
- разработка методики обучения учащихся решению олимпиадных задач			
- интеграция взаимодействия педагогов высшей и основной школы по подготовке учащихся к участию в олимпиадах различного уровня			
Целевой показатель/год	2019	2020	

Количество созданных консалтинговых центров	2	4	
Количество педагогов, прошедших подготовку	Не менее 20	Не менее 40	
Количество разработанных методических материалов	Не менее 1	Не менее 1	
Прогнозируемые результаты проекта			
Повышение профессионализма педагогов, активизация работы с интеллектуально одаренными детьми, в том числе по подготовке их к олимпиадам различного уровня. Мотивация участия педагогических работников в методической деятельности; поддержка развития «горизонтального обучения» среди педагогических работников, в том числе на основе обмена опытом; организация мероприятий по повышению квалификации учителей, работающих с талантливыми детьми.			
Участники проекта			
Учителя русского языка и математики образовательных учреждений города			
План мероприятий по реализации проекта на 2019 год			
Консалтинговый центр по поддержке педагогов, работающих с одаренными детьми для учителей математики (МБОУ «Школа № 3 «Центр развития образования»)			
№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Интерактивное занятие «Формы и методы работы с одаренными детьми»	сентябрь	Буйнажева Т.Н.
2.	Тренинг «Методика решения задач по математике олимпиадного уровня». Предметный блок: решение задач	октябрь	Буйнажева Т.Н. Сюсюкалов А.И.
3.	Тренинг «Методика решения задач по математике олимпиадного уровня». Методический блок: поиск и анализ причин ошибок	октябрь	Буйнажева Т.Н. Сюсюкалов А.И.
4.	Тренинг «Методика решения «сложных» задач по математике ГИА-9». Предметный блок: решение задач	ноябрь	Буйнажева Т.Н. Кузнецова
5.	Тренинг «Методика решения «сложных» задач по математике ГИА-9». Методический блок: поиск и анализ причин ошибок	ноябрь	Буйнажева Т.Н. Кузнецова
6.	Тренинг «Методика решения «сложных» задач по математике ЕГЭ-11». Предметный блок: решение задач	декабрь	Буйнажева Т.Н. Дудина Н.М.
7.	Тренинг «Методика решения «сложных» задач по математике ЕГЭ-11». Методический блок: поиск и анализ причин ошибок	декабрь	Буйнажева Т.Н. Дудина Н.М.
8.	Индивидуальные и групповые консультации. Организация работы проектных групп по апробации и внедрению новых методов и технологий работы с одаренными детьми, методики решения олимпиадных задач и заданий	февраль – апрель	Буйнажева Т.Н. Четверикова О.Н.
Консалтинговый центр по поддержке педагогов, работающих с одаренными детьми для учителей русского языка и литературы (МАОУ «Лицей № 4»)			
№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Интерактивное занятие «Формы и методы работы с одаренными детьми»	сентябрь	Афониная Ю.В. Орлова Е.В.
2.	Тренинг «Комплексный анализ поэтического и прозаического текста при подготовке к олимпиаде по литературе»	октябрь	Афониная Ю.В. Орлова Е.В.
3.	Тренинг «Трудные случаи пунктуации при обособленных членах предложения и в сложном	октябрь	Афониная Ю.В. Клочкова Е.А.

	предложении»		
4.	Обучающее занятие «Исторические изменения языка и их отражение в орфографии и морфемике»	ноябрь	Афониная Ю.В. Клочкова Е.А.
5.	Обучающее занятие «Этимология слов в изучении русского языка»	ноябрь	Афониная Ю.В. Кирсанова- Мартынова Е.М.
6.	Тренинг «Анализ публицистического текста (методы и приемы смыслового чтения)»	декабрь	Афониная Ю.В. Кирсанова- Мартынова Е.М.
7.	Индивидуальные и групповые консультации. Организация работы проектных групп по апробации и внедрению новых методов и технологий работы с одаренными детьми, методики решения олимпиадных задач и заданий	февраль – апрель	Афониная Ю.В. Орлова Е.В. Клочкова Е.А. Кирсанова- Мартынова Е.М.

2.3.2. Конкурс-проект «Ученик года»

Наименование проекта	Ученик года		
Сроки реализации проекта	2019–2020 годы		
Руководитель проекта	Харькова Т.К., директор ЦМиСО		
Исполнители проекта	Стенищина Е.Н., Пронина Д.Н., Толстова И.В. – методисты ЦМиСО		
Цели и показатели проекта			
Цель: выявление и поощрение учащихся, показавших наиболее значимые результаты в учебной, творческой, спортивной, общественной деятельности			
Задачи:			
- стимулирование учебной, творческой, спортивной, общественной активности обучающихся;			
- мотивация учащихся на успешность, развитие социальной активности;			
- создание условий для самовыражения учащихся;			
- создание единого пространства общения и обмена опытом для обучающихся общеобразовательных учреждений города;			
- вовлечение педагогических работников в творческую деятельность по подготовке и наставничеству успешных обучающихся для участия в конкурсе;			
- создание информативно-цифровой базы для проведения этапов конкурсного отбора			
Целевой показатель/год	2019	2020	
Количество образовательных организаций-участников проекта:	Не менее 15	Не менее 30	
Количество обучающихся – участников проекта:	Не менее 20	Не менее 40	
Прогнозируемые результаты проекта			
Повышение общественной, творческой и познавательной активности обучающихся; увеличение количества участников городских и областных олимпиад, конкурсов, соревнований и т. п.; выявление лидеров среди обучающихся и вовлечение их в общественно-значимую деятельность на муниципальном уровне			
Участники проекта			
Администрация и обучающиеся общеобразовательных учреждений города			
План мероприятий по реализации проекта на 2019 год			
№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Разработка организационно-технологической модели проведения конкурса-проекта «Ученик года»	май – июнь	Стенищина Е.Н. Пронина Д.Н. Толстова И.В.
2.	Информирование образовательных	июнь –	Стенищина Е.Н.

	организаций о проведении конкурса-проекта	август	Пронина Д.Н.
3.	Проведение консультаций для педагогов-наставников и администрации образовательных организаций, участвующих в конкурсе-проекте	сентябрь	Харькова Т.К. Стенищина Е.Н. Пронина Д.Н. Толстова И.В.
4.	Создание цифрового ресурса для информирования и проведения заочных этапов конкурса	сентябрь	Толстова И.В.
5.	Сбор заявок на первый заочный тур конкурса на адрес почты olymp@cmiso.ru	1–15 октября	Стенищина Е.Н.
6.	Развернутое анкетирование и сбор портфолио участников конкурса на сайте www.cmiso.ru	15–31 октября	Стенищина Е.Н. Пронина Д.Н. Толстова И.В.
7.	Техническая экспертиза всех принятых к рассмотрению конкурсных материалов	1–15 ноября	Харькова Т.К. Стенищина Е.Н. Пронина Д.Н. Толстова И.В.
8.	Объявление участников второго заочного тура конкурса	16–19 ноября	Стенищина Е.Н. Пронина Д.Н. Толстова И.В.
9.	Предоставление видеороликов и эссе участников конкурса на адрес почты olymp@cmiso.ru	20 ноября – 20 декабря	Стенищина Е.Н. Пронина Д.Н.
10.	Техническая экспертиза всех принятых к рассмотрению конкурсных материалов	21 декабря – 14 января	Харькова Т.К. Стенищина Е.Н. Пронина Д.Н. Толстова И.В.
11.	Объявление участников третьего очного тура конкурса	15–20 января	Стенищина Е.Н. Пронина Д.Н.
12.	Проведение очного тура конкурса-проекта «Ученик года», подведение итогов, объявление результатов, награждение	9 апреля	Харькова Т.К. Стенищина Е.Н. Пронина Д.Н. Толстова И.В.
13.	Публикация итогов конкурса-проекта	13–17 апреля	Харькова Т.К. Стенищина Е.Н. Пронина Д.Н. Толстова И.В.

2.4. Реализация федерального проекта «Цифровая образовательная среда» через муниципальные методические проекты

2.4.1. Проект «Виртуальная методическая среда»

Наименование проекта	Виртуальная методическая среда
Сроки реализации проекта	2019–2020 годы
Руководитель проекта	Харькова Т.К., директор ЦМиСО
Исполнители проекта	Шаршкова И.В., заместитель директора ЦМиСО, Толстова И.В., Сальникова М.Н., методисты ЦМиСО
Цели и показатели проекта	
Цель: Повышение уровня профессионального мастерства администрации и педагогов	

образовательных организаций в формате непрерывного образования с использованием дистанционных технологий.

Задачи:

- подготовка методистов и педагогов к разработке и использованию онлайн-курсов, тренингов и т. п.
- создание муниципального онлайн-ресурса для проведения совещаний, семинаров, вебинаров и т. п. с администрацией и педагогами образовательных организаций
- расширение форм дистанционной работы с администрацией и педагогами города
- организация межведомственного и межмуниципального дистанционного взаимодействия в сфере образования

Целевой показатель/год	2019	2020	
Количество образовательных учреждений – участников вебинаров, проводимых на базе ЦМиСО:			
ДОУ	Не менее 50	Не менее 100	
Школы	Не менее 50	Не менее 65	
УДО	Не менее 7	Не менее 12	
Количество проведенных вебинаров для:			
ДОУ	Не менее 4	Не менее 8	
Школы	Не менее 4	Не менее 8	
УДО	Не менее 2	Не менее 4	
Количество проведенных онлайн-тренингов, онлайн-семинаров, онлайн-консультаций и т. п. для:			
ДОУ	Не менее 4	Не менее 8	
Школы	Не менее 6	Не менее 10	
УДО	Не менее 2	Не менее 4	
Количество педагогов – участников онлайн-мероприятий:			
ДОУ	Не менее 30%	Не менее 50%	
Школы	Не менее 30%	Не менее 50%	
УДО	Не менее 20%	Не менее 30%	
Количество разработанных онлайн-курсов, обучающих вебинаров и т. п.	Не менее 5	Не менее 10	
Прогнозируемые результаты проекта			
Активное использование и востребованность системы дистанционного взаимодействия в сфере образования в городе Рязани. Разработка и проведение вебинаров, онлайн-курсов, тренингов и других обучающих онлайн-мероприятий методистами ЦМиСО, администрацией и педагогами города. Активное участие педагогического сообщества в дистанционном непрерывном повышении квалификации. Рост управленческого и педагогического мастерства			
Участники проекта			
Администрация, педагоги ОУ			
План мероприятий по реализации проекта			
№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
Технические и организационные мероприятия			
1.	Апробация системы проведения вебинаров	август	Шаршкова И.В. Толстова И.В.
2.	Изучение возможности увеличения скорости Интернет-соединения до 100 Мбит/с	август	Шаршкова И.В.
Проведение вебинаров			
1.	Единый педагогический совет «Национальный проект «Образование» – вектор изменений»	август	Харькова Т.К. Шаршкова И.В.

			Толстова И.В.
2.	Консультации в формате вебинаров по обновлению содержания и функциональных возможностей сайтов ОУ	в течение года	Шаршкова И.В. Толстова И.В.
3.	Онлайн-консультации, семинары, обучение разработке и использованию онлайн-курсов, тренингов, вебинаров	в течение года	Шаршкова И.В. Толстова И.В. методисты ЦМиСО, руководители ГМО, проектных команд
4.	Проведение предметных и методических семинаров, консультаций в формате вебинаров	в течение года	методисты ЦМиСО, руководители ГМО, проектных команд

2.4.2. Проект «Геймификация в образовании»

Наименование проекта	Геймификация образования		
Сроки реализации проекта	2019–2020 годы		
Руководитель проекта	Шаршкова И.В., заместитель директора ЦМиСО		
Исполнители проекта	Толстова И.В., методист ЦМиСО, Антипова О.В., руководитель ГМО учителей информатики, педагоги города		
Цели и показатели проекта			
Цель: внедрение элементов игровых механик в образовательную среду города. Задачи: - мотивация учащихся к учебной деятельности, программированию - активизация творческого потенциала педагогов города - разработка авторских образовательных игр и внедрение их в образовательный процесс - использование платформы MineCraft Edu в образовательных целях - разработка и апробация образовательной игры «Приключения Косопуза» (региональный компонент)			
Целевой показатель/год	2019	2020	
Количество участников проекта	Не менее 5	Не менее 7	
Количество разработанных авторских образовательных игр	Не менее 1	Не менее 1	
Количество разработанных методических пособий	1	1	
Прогнозируемые результаты проекта			
Повышение компетенций методистов ЦМиСО и педагогов образовательных учреждений в области современных цифровых технологий. Рост мотивации учащихся к обучению. Повышение качества организации образовательного процесса			
Участники проекта			
Педагоги образовательных учреждений города, методисты ЦМиСО			
План мероприятий по реализации проекта			
№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Изучение функциональных и технических возможностей внедрения геймификации в образовательный процесс	сентябрь – декабрь	Толстова И.В. Антипова О.В.
2.	Выбор предметных направлений, создание рабочих групп	октябрь – ноябрь	

3.	Разработка образовательных игр и элементов игровых механик	ноябрь – март	
4.	Апробация игровых механик в образовательных учреждениях города	апрель	

2.4.3. Проект «Организация деятельности по использованию платформ для создания MOOK, направленной на цифровизацию образовательного пространства»

Наименование проекта	Организация деятельности по использованию платформ для создания MOOK, направленной на цифровизацию образовательного пространства	
Сроки реализации проекта	2019–2021 годы	
Руководитель проекта	Шаршкова И.В., заместитель директора ЦМиСО	
Исполнители проекта	Толстова И.В., методист ЦМиСО, Антипова О.В., руководитель ГМО учителей информатики, педагоги города	
Цели и показатели проекта		
Цель: Повышение уровня профессионализма администрации и педагогов образовательных организаций в формате непрерывного образования с использованием дистанционных технологий. Задачи:		
<ul style="list-style-type: none"> - расширение форм дистанционной работы с администрацией и педагогами города по повышению профессиональных компетенций - разработка экспресс-курсов повышения профессионализма педагогов по информатизации - разработка предметных, метапредметных и общепедагогических экспресс-курсов повышения профессионализма педагогов 		
Целевой показатель/год	2019	2020
Создание и размещение на платформах для создания MOOK массовых открытых онлайн курсов по различным тематикам	не менее 5	не менее 10
Количество педагогов, вошедших в состав проектных групп	не менее 10	не менее 15
Количество педагогов, прошедших онлайн-курсы по информатизации:	ДОУ Школы УДО	не менее 5% не менее 5% не менее 3%
Количество педагогов школ, прошедших предметные и общепедагогические онлайн-курсы:	ДОУ Школы УДО	не менее 5% не менее 5% не менее 3%
Количество разработанных методических пособий		1
Прогнозируемые результаты проекта		
Активное использование платформ для создания MOOK педагогами города в качестве инструмента для повышения их квалификации и цифровой грамотности. Создание блоков онлайн экспресс-курсов по различным направлениям.		

Участники проекта			
Администрация и педагоги образовательных учреждений города			
План мероприятий по реализации проекта			
№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Изучение функциональных и технических возможностей платформ для создания MOOK	сентябрь – октябрь	Шаршкова И.В. Толстова И.В.
2.	Выбор тематики курсов, планируемых к реализации на данной платформе	октябрь	Шаршкова И.В. Толстова И.В.
5.	Создание проектных групп педагогов по созданию курсов	октябрь – ноябрь	Шаршкова И.В. Толстова И.В.
4.	Разработка курсов	в течение реализации проекта	Шаршкова И.В. Толстова И.В. проектные команды
5.	Апробация и доработка разработанных курсов	январь – март 2020	Шаршкова И.В. Толстова И.В. проектные команды
6.	Проведение мероприятий по популяризации разработанных курсов среди педагогов (оповещение по электронной почте, через сайт и социальные сети, проведение консультаций в формате вебинаров)	апрель 2020	Шаршкова И.В. Толстова И.В.
7.	Подведение итогов реализации данного проекта и планирование его дальнейшего развития	май 2021	Шаршкова И.В., Толстова И.В.

2.4.4. Проект «Повышение ИКТ-компетентности педагогов города и методистов ЦМиСО»

Наименование проекта	Повышение ИКТ-компетентности педагогов города и методистов ЦМиСО	
Сроки реализации проекта	2019–2020 годы	
Руководитель проекта	Шаршкова И.В.	
Исполнители проекта	Толстова И.В., методисты ЦМиСО, педагоги города	
Цели и показатели проекта		
Цель: Подготовка педагогов города Рязани и методистов к реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда»		
Задачи:		
<ul style="list-style-type: none"> - прохождение методистами курсов повышения квалификации по ИКТ-направлениям - изучение новых цифровых технологий: виртуальной реальности, 3d моделирования, панорамного изображения, образовательной робототехники и т. д. - организация и проведение методистами информационного отдела ЦМиСО обучающих семинаров для учителей города по повышению цифровой грамотности и ИКТ-компетенций с привлечением учителей, входящих в состав лаборатории учителей информатики - повышение ИКТ-компетентности методистов и педагогов средствами информационного ресурса «одного окна» - увеличение скорости Интернет-соединения ЦМиСО до 100Мбит/с - анализ сайтов ОУ, проведение консультаций в формате вебинаров по обновлению содержания и функциональных возможностей сайтов ОУ 		
Целевой показатель/год	2019	2020
Прохождение курсов повышения квалификации по		

ИКТ-направлениям:	методисты ЦМиСО педагоги ОУ педагоги ДОУ	100% 50% 50%	100% 50% 50%
Проведение обучающих семинаров для учителей города по повышению цифровой грамотности и ИКТ-компетенций:	педагоги ОУ педагоги ДОУ	Не менее 3 Не менее 2	Не менее 3 Не менее 5
Повышение ИКТ-компетентности средствами информационного ресурса «одного окна»:	методисты ЦМиСО педагоги ОУ педагоги ДОУ	100% Не менее 50% Не менее 30%	100% Не менее 60% Не менее 50%
Увеличение скорости Интернет-соединения ЦМиСО		100 Мбит/с	200 Мбит/с
Анализ сайтов ОУ:	ДОУ школы УДО	100%	100%
Проведение консультаций в формате вебинаров по обновлению содержания и функциональных возможностей сайтов ОУ:	ДОУ школы УДО	Не менее 2	Не менее 2
Прогнозируемые результаты проекта			
Повышение уровня знаний педагогов и методистов в области современных цифровых технологий.			
Участники проекта			
Педагоги образовательных учреждений города, методисты			
План мероприятий по реализации проекта			
№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Выбор и прохождение методистами центра дистанционных курсов по повышению ИКТ-компетентности	сентябрь – декабрь 2019	Шаршкова И.В.
2.	Изучение новых цифровых технологий: виртуальной реальности, 3D-моделирования, панорамного изображения, образовательной робототехники и т. д.	октябрь – ноябрь 2019	Шаршкова И.В. Толстова И.В. лаборатория учителей информатики
3.	Проведение практико-ориентированных семинаров и мастер-классов по повышению цифровой грамотности и уровня ИКТ-компетенций для педагогов ОУ	ноябрь 2019 – март 2019	Лаборатория учителей информатики
4.	Провести подключение интернета с пакетом услуг до 200 Мбит	август 2019	Шаршкова И.В.
5.	Анализ сайтов ОУ	в течение года	Шаршкова И.В. Толстова И.В.
6.	Проведение консультаций в формате вебинаров по обновлению содержания и функциональных возможностей сайтов ОУ		

3. ДИАГНОСТИКА И АНАЛИТИКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

3.1. Системный мониторинг

Название мониторинга		сроки	ФИО ответственного
Информация о детях, отстраненных от образовательного процесса (отказ от проб Манту)	ДОУ школы	ежемесячно	Морозова Т.Ю.
Привлечение внебюджетных средств при подготовке образовательного учреждения к 2019/2020 учебному году. Проведение работ по укреплению материальной базы за счет внебюджетных источников.	УДО	14 август	Морозова Т.Ю.
Направления, программы, проекты, социально активные формы работы УДО с категориями детей в летний период с указанием месяца работы	УДО	августа апреля	Морозова Т.Ю.
Информация о педагогических советах в УДО в 2019/2020 учебном году	УДО	сентябрь	Морозова Т.Ю.
Информация об учащихся, состоящих на внутришкольном профилактическом учете, учете в ИПДН, находящиеся в социально опасном положении, на контроле в КДН и ЗП (совершившие правонарушения и преступления)	школы	сентябрь ноябрь январь март май	Морозова Т.Ю.
Сведения о несовершеннолетних, находящихся в банке данных органов и учреждений системы образования (О несовершеннолетних, систематически уклоняющихся от учебы)	школы	сентябрь декабрь март июнь	Морозова Т.Ю.
Сведения о несовершеннолетних дошкольного возраста, проживающих в социально опасных семьях	ДОУ	сентябрь декабрь март июнь	Морозова Т.Ю.
Об учащихся, выбывших из школы до получения основного общего образования	школы	сентябрь декабрь март июнь	Морозова Т.Ю.
Список детей, не посещающих занятия в ОУ	школы	сентябрь декабрь март июнь	Морозова Т.Ю.

Список детей, систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в ОУ	школы	сентябрь декабрь март июнь	Морозова Т.Ю.
Деятельность ОУ по профилактике алкоголизма и наркомании среди несовершеннолетних	школы	сентябрь декабрь март июнь	Морозова Т.Ю.
Охват дошкольными образовательными услугами детей-инвалидов	ДОУ	сентябрь декабрь март июнь	Морозова Т.Ю.
Трудоустройство учащихся 9, 11 классов	школы	сентябрь	Морозова Т.Ю.
Трудоустройство учащихся 9 классов ККО	школы	сентябрь	Морозова Т.Ю.
Информация о состоянии муниципальной системы общего образования на начало 2019/2020 учебного года	школы	сентябрь	Морозова Т.Ю.
Информация о состоянии государственно-общественного управления в образовательных учреждениях	ДОУ школы УДО	сентябрь	Морозова Т.Ю.
Организация летнего отдыха учащихся, находящихся в социально опасном положении (СОП) по месяцам (июнь, июль, август)	школы	сентябрь апрель	Морозова Т.Ю.
Организация родительских патрулей в ОУ (кроме shk. № 74 и интерната)	школы	октябрь март	Морозова Т.Ю.
Вакцинация против гриппа	ДОУ школы	октябрь – ноябрь	
Информация о заболеваемости гриппом и ОРВИ в 2019/2020 учебном году	ДОУ школы	октябрь – апрель	Морозова Т.Ю.
Мониторинг программ УДО в 2019/2020 учебном году	УДО	октябрь	Морозова Т.Ю.
Контингент обучающихся в УДО в 2019/2020 учебном году	УДО	октябрь	Морозова Т.Ю.
Дополнительное образование обучающихся дошкольного возраста в УДО	УДО	октябрь	Морозова Т.Ю.
Программы, проекты, реализуемые в УДО на период 2019/ 2020 учебного года (без учета дополнительных общеобразовательных программ)	УДО	октябрь	Морозова Т.Ю.
Сверка кадров ДОУ	ДОУ	октябрь	Морозова Т.Ю.
Наличие социальных паспортов, организация и функционирование школьных служб примирения	школы	ноябрь	Морозова Т.Ю.
Сетевое взаимодействие учреждений дополнительного образования на 2019/2020 учебный год	УДО	ноябрь	Морозова Т.Ю.
Итоги участия УДО в массовых мероприятиях	УДО	ноябрь май	Морозова Т.Ю.
Всероссийский день правовой помощи детям	школы	ноябрь	Морозова Т.Ю.
Материально-техническое обеспечение ДОУ	ДОУ	ноябрь	Морозова Т.Ю.
О проведении в ОУ профилактических встреч с родителями целях повышения психолого-	школы	ноябрь май	Морозова Т.Ю.

педагогических знаний родителей, чьи дети находятся в социально опасном положении			
Статистический отчет по физической культуре	ДОУ	ноябрь	Морозова Т.Ю.
Социально-психологическое тестирование Выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	школы	ноябрь	Морозова Т.Ю.
Оборудование кабинетов химии для проведения экспериментальных заданий по химии (ОГЭ)	школы	ноябрь	Морозова Т.Ю.
Деятельность органов ученического самоуправления в ОУ	школы	декабрь май	Морозова Т.Ю.
Мониторинг РДШ в городе Рязани	школы	декабрь май	Морозова Т.Ю.
Мониторинг добровольческого движения школ города Рязани	школы	декабрь май	Морозова Т.Ю.
Сведения о программном обеспечении, изучаемом учащимися, для установки на ППЭ по информатике (ГИА 9 класс)	школы	декабрь	Морозова Т.Ю.
Перечень оборудования для проведения экспериментальных заданий по физике (ГИА)	школы	декабрь	Морозова Т.Ю.
Сведения о детях школьного возраста г. Рязани (сводная)	школы	декабрь июнь	Морозова Т.Ю.
Список детей, имеющих образование, не соответствующее возрасту (второгодники) ОУ	школы	декабрь июнь	Морозова Т.Ю.
Список детей, не имеющих образования (в соответствии со справкой по необучаемости) в ОУ	школы	декабрь июнь	Морозова Т.Ю.
Анализ итогов реализации Программы действий по повышению эффективности работы ОУ, направленной на сохранение психоэмоционального благополучия и предупреждение антивиталяного поведения несовершеннолетних на 2016–2020 годы (сентябрь – декабрь 2019, январь – май 2020)	школы	декабрь май	Морозова Т.Ю.
Отчет о несчастных случаях, произошедших с обучающимися во время образовательного процесса и проведения мероприятий в 2019 году	ДОУ школы УДО	январь	Морозова Т.Ю.
Отчет о несчастных случаях, произошедших с работниками во время образовательного процесса и проведения мероприятий в 2019 году	ДОУ школы УДО	январь	Морозова Т.Ю.
Уровень здоровья воспитанников МДОУ	ДОУ	январь	Морозова Т.Ю.
Организация питания в ДОУ	ДОУ	март	Морозова Т.Ю.
Реализация основных направлений дополнительного образования детей в УДО (1ДО)	УДО	апрель	Морозова Т.Ю.
Диагностические исследования в рамках МСОКО	школы	апрель	Морозова Т.Ю.
Достижения выпускников 2019/2020 учебного года	школы	апрель	Морозова Т.Ю.

Информация о проведении праздника «Последний звонок»	школы	апрель	Морозова Т.Ю.
График проведения торжественного мероприятия, посвященного вручению аттестатов	школы	апрель	Морозова Т.Ю.
Мониторинг результатов работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися 9-х классов		апрель	Морозова Т.Ю.
Пропаганда опыта работы УДО в 2019/2020 учебном году. Результативность	УДО	апрель	Морозова Т.Ю.
Количественный и возрастной состав обучающихся по дополнительным образовательным программам в УДО 5–18 лет (1ДО)	УДО	апреля	Морозова Т.Ю.
Динамика изменения количественного состава обучающихся УДО (1ДО)	УДО	апрель	Морозова Т.Ю.
Качественные характеристики состава педагогических работников УДО за 2019 год (1ДО)	УДО	мая	Морозова Т.Ю.
Результаты государственной итоговой аттестации		июнь	Морозова Т.Ю.
Информация о дальнейшем обучении или трудоустройстве выпускников 9, 11 (12) классов, не прошедших ГИА	школы	июнь сентябрь (для выпускников 9-х классов)	Морозова Т.Ю.

3.2. Диагностические исследования в рамках МСОКО

Оценка деятельности образовательных учреждений в рамках МСОКО (школы, УДО)	март – сентябрь	Харькова Т.К. Морозова Т.Ю.
--	-----------------	--------------------------------

3.3. Выпуск аналитических материалов

Сверка кадров по ДОУ, школам, УДО	октябрь	Морозова Т.Ю.
Аналитический сборник «Анализ ВПР, ЕГЭ и ОГЭ»	ноябрь	Морозова Т.Ю.
Система образования города Рязани в цифрах. Дошкольные образовательные учреждения	май	Морозова Т.Ю.
Система образования города Рязани в цифрах. Учреждения дополнительного образования	июнь	Морозова Т.Ю.
Система образования города Рязани в цифрах. Начальное общее, основное общее, среднее общее образование	июль	Морозова Т.Ю.

3.4. Реализация задач национального проекта «Образование»

Методический мониторинг «Уровень владения педагога ИТ»	сентябрь	Морозова Т.Ю.
Методический мониторинг «Реализация предметной области «Технология» в ОО г. Рязани»	январь	Морозова Т.Ю.
Социологический опрос «Жизненная ориентация старшеклассников» (совместно с ЦППМСС)	февраль	Морозова Т.Ю.
Методический мониторинг «Проблемы дополнительного образования детей с ОВЗ в условиях школы»	в течение года	Морозова Т.Ю.

**4. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ САЙТОВ ЦМиСО,
«ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ г. РЯЗАНИ», СТРАНИЦЫ В СОЦИАЛЬНОЙ
СЕТИ «ВКОНТАКТЕ»**

4.1. Организация работы сайтов ЦМиСО

Обновление сайта <u>ryazolymph.ru</u> (изменение дизайна, переход на новый хостинг)	в течение года	Шаршкова И.В. Толстова И.В.
Техническая поддержка и доработка функционала сайта <u>ryazolymph.ru</u>	в течение года	Михеев С.П.
Обновление новостной страницы сайта <u>cmiso.ru</u>	в течение года	Шаршкова И.В. Толстова И.В.
Наполнение предметных страниц раздела «Электронный методический кабинет» сайта <u>cmiso.ru</u>	в течение года	Шичкина Н.Н. Маргарян Н.В. Носарева Л.П. Котыхова Е.В. Митина Т.А. Одегова Е.А. Козюканова Е.И.
Добавление новых разделов, страниц	в течение года	Шаршкова И.В. Толстова И.В.
Создание электронной регистрации на мероприятия	в течение года	Толстова И.В. Шичкина Н.Н. Маргарян Н.В. Носарева Л.П. Котыхова Е.В. Митина Т.А. Одегова Е.А. Козюканова Е.И.
Ведение страниц «Олимпиады», «Конкурсы и конференции учащихся»	в течение года	Стенищина Е.Н. Пронина Д.Н.
Ведение страниц «Конкурсы педагогов», «Конференции, фестивали, форумы педагогов», «Платные мероприятия»	в течение года	Митина Т.А.
Ведение раздела «Мониторинг»	в течение года	Морозова Т.Ю.
Ведение раздела «Оценка качества образования»	в течение года	Шаршкова И.В.
Ведение раздела «Издательство»	в течение года	Шаршкова И.В.
Ведение раздела «Инновационная деятельность»	в течение года	Харькова Т.К. Одегова Е.А. Шичкина Н.Н.

		Маргарян Н.В. Носарева Л.П. Котыхова Е.В.
Ведение раздела «Информатизация»	в течение года	Шаршкова И.В.
Ведение сайта «Олимпиады школьников г. Рязани»	в течение года	Шаршкова И.В.
Размещение заданий школьного этапа на сайте «Олимпиады школьников г. Рязани»	сентябрь-октябрь	Шаршкова И.В.
Ведение баз данных сайта «Олимпиады школьников г. Рязани»	сентябрь-апрель	Харькова Т.К. Стеницина Е.Н. Пронина Д.Н.
Добавление новостей на страницу vk.com/cmiso	в течение года	Одегова Е.А. Шичкина Н.Н. Маргарян Н.В. Носарева Л.П. Котыхова Е.В. Толстова И.В. Шаршкова И.В. Митина Т.А.
Проведение мероприятий, направленных на увеличение количества подписчиков и популяризацию страницы vk.com/cmiso	в течение года	Толстова И.В. Сальникова М.Н.

4.2. Информационное обслуживание и поддержка

Техническое и информационное сопровождение городских мероприятий (конкурсов, конференций, совещаний)	в течение года	Сальникова М.Н. Толстова И.В. Шаршкова И.В.
Внесение видеоинформации в медиатеку ЦМиСО	в течение года	Толстова И.В.
Работа с фондом периодических изданий	в течение года	Сальникова М.Н.
Ведение электронного систематического каталога статей	в течение года	Сальникова М.Н.
Сверка электронных адресов ОУ	сентябрь	Толстова И.В.
Техническое обслуживание компьютерного парка ЦМиСО	в течение года	Толстова И.В. Смирнов А.А.
Выпуск дипломов, сертификатов, благодарственных писем, приглашений	в течение года	Мальшева Е.В. Григорьева Н.М. Бузина О.А. Гильманшина Ю.В.

5. КОНТРОЛЬНО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Организация проверки ведения документации сотрудниками отделов ЦМиСО	в течение года	Харькова Т.К. Шаршкова И.В.
Организация проверки деятельности ГМО	октябрь	Харькова Т.К. Шаршкова И.В. Одегова Е.А.
– естественнонаучного направления	ноябрь	
– физико-математического направления	февраль	
– гуманитарного направления	март	
– общественно-лингвистического направления		
– эстетического направления, начальных классов		
– физкультуры, ОБЖ, технологии		
– дополнительного образования, классных		

руководителей		
---------------	--	--