



**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА РЯЗАНИ**  
**Управление образования и молодежной политики**

**ПРИКАЗ**

от «15» июня 2021 г.

№ 06/1-01- 325/1

Обутверждении отчета о деятельности  
за 2020-2021 учебный год  
и плана работы на 2021-2022 учебный год  
МБУ «ЦМиСО»

В целях реализации программы развития системы образования города Рязани и организации работы по обеспечению профессионального развития педагогических работников

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить отчет о деятельности МБУ «Центр мониторинга и сопровождения образования» за 2020-2021 учебный год (приложение 1).
2. Утвердить план работы МБУ «Центр мониторинга и сопровождения образования» на 2021-2022 учебный год (приложение 2).
3. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника управления образования Пронину Е.В.

Начальник управления



Д.М. Филиппов

Сарычева Т.В.  
72-01-01 (доб. 200)  
Рассылка: ЦМиСО

# План работы МБУ «Центр мониторинга и сопровождения образования» города Рязани на 2021/2022 учебный год

«Утверждаю»  
начальник управления образования  
и молодежной политики администрации г. Рязани

Филиппов Д.М.



«15» июня 2021 г.

Муниципальное бюджетное учреждение  
«Центр мониторинга и  
сопровождения образования»

---

# ПЛАН

РАБОТЫ  
МБУ «ЦЕНТР МОНИТОРИНГА И  
СОПРОВОЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»  
ГОРОДА РЯЗАНИ НА 2021/2022  
УЧЕБНЫЙ ГОД

Рязань  
2021

# МОБИЛЬНЫЙ ПРОЕКТНЫЙ ПЛАН

Представленный план реализации целей и задач федеральных проектов и программ национального проекта «Образование» через муниципальные проекты является мобильным (изменяемым) в процессе реализации проектных направлений. Указанные направления деятельности, состав участников, мероприятия – исходная величина на начало реализации проектов.

В процессе реализации планируется увеличение количества вовлеченных в проекты образовательных учреждений и педагогов, присоединиться к проектам можно на любом этапе. Количество, формат и содержание мероприятий проектов – мобильная величина, зависящая от результатов деятельности проектных команд. Направления деятельности некоторых проектов напрямую зависят от инициативы участников.

## **Приглашаем принять участие в муниципальных методических проектах:**

- ❖ «Сетевое взаимодействие дошкольных образовательных учреждений».
  - ❖ «Сетевое взаимодействие общеобразовательных учреждений».
- Образовательные кластеры проекта:
- «Функциональная грамотность»;
  - «Школа новых технологий: технологии управления»;
  - «Школа новых технологий: технологии обучения»;
  - «Школа новых технологий: технологии воспитания»;
  - «Инженерное образование»;
  - «Успех каждого учителя»;
  - «Профильное обучение. Профорентация»;
  - «Развитие талантов и способностей у учащихся».
- ❖ «Межшкольная методическая служба».
  - ❖ «Предметные и межпредметные педагогические лаборатории».
  - ❖ «Педагогический абонемент».
  - ❖ «Молодежная педагогическая инициатива».
  - ❖ «Университетская среда».
  - ❖ «Наставник».
  - ❖ «Межмуниципальная методическая служба».
  - ❖ «Управленческие практики».
  - ❖ «Консалтинговые центры по поддержке педагогов, работающих с одаренными детьми».
  - ❖ «Виртуальная методическая среда».
  - ❖ «Повышение ИКТ-компетентности педагогов города и методистов ЦМиСО».



ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА  
МОНИТОРИНГА И СОПРОВОЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
В 2020/2021 УЧЕБНОМ ГОДУ

РЕАЛИЗАЦИЯ НАЦПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ»  
В Г. РЯЗАНИ В 2020/2021 УЧЕБНОМ ГОДУ

**ОХВАТ**

95 % ШКОЛ  
99 % ДОУ  
80 % УДО

13

**ПРОЕКТОВ**

132

**ПРОЕКТНЫЕ  
ГРУППЫ**

2 537

**УЧАСТНИКОВ**

> 500 мероприятий

12 614 посетителей (в том числе дистанционно)

ПРОЕКТ «СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ  
ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ»

1 023

**ЗАДЕЙСТВОВАННЫХ  
ПЕДАГОГА**

24

**СЕТЕВЫЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ  
СЛУЖБЫ ДОУ И ОУ**

252

**ПРОВЕДЕННЫХ  
МЕРОПРИЯТИЯ**

**ОСНОВНАЯ ТЕМАТИКА:**

- повышение профессионализма, обмен опытом, взаимодействие
- патриотическое, экологическое воспитание, профориентация, ПДД
- психологическая безопасность участников образовательного процесса, работа с детьми с ОВЗ, раннее развитие детей
- апробация программ, новые технологии

## ПРОЕКТ «МЕЖШКОЛЬНАЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ СЛУЖБА»

9

МЕЖШКОЛЬНЫХ  
МС

52

УЧРЕЖДЕНИЯ

147

УЧАСТНИКОВ

116

МЕРОПРИЯТИЙ

### НАПРАВЛЕНИЯ:

- актуальные вопросы преподавания предметов
- развитие профессионализма педагогов
- инновационные технологии
- разработка программы воспитания
- организация работы со школами со СКОР

## ПРОЕКТ «ПРЕДМЕТНЫЕ И МЕЖПРЕДМЕТНЫЕ ЛАБОРАТОРИИ»

40

УЧРЕЖДЕНИЙ

Интернет-проект  
«Путешествие в мир  
книг К. Паустовского,  
Э. Шима,  
Л. Гераскиной»

УЧАСТНИКОВ

106

II Городской  
научно-технический  
Хакатон по  
робототехнике «Первый  
шаг к открытиям»

48

МЕРОПРИЯТИЙ

Разработка методик  
«Быстрый контроль  
знаний на уроках»,  
«Геймификация как  
основа повышения  
мотивации учащихся»

7  
ЛАБОРАТОРИЙ

Разработка  
образовательного  
мультимедийного  
контент-портала  
«Информатика для  
ВСЕХ»

## ПРОЕКТ «НАСТАВНИК»

86

**ПЕДАГОГОВ -  
НАСТАВНИКОВ ДОУ**

**Наиболее востребованные  
форматы:** традиционное,  
групповое наставничество  
«равный-равному»

102

**ПЕДАГОГА -  
НАСТАНИКА ШКОЛ**

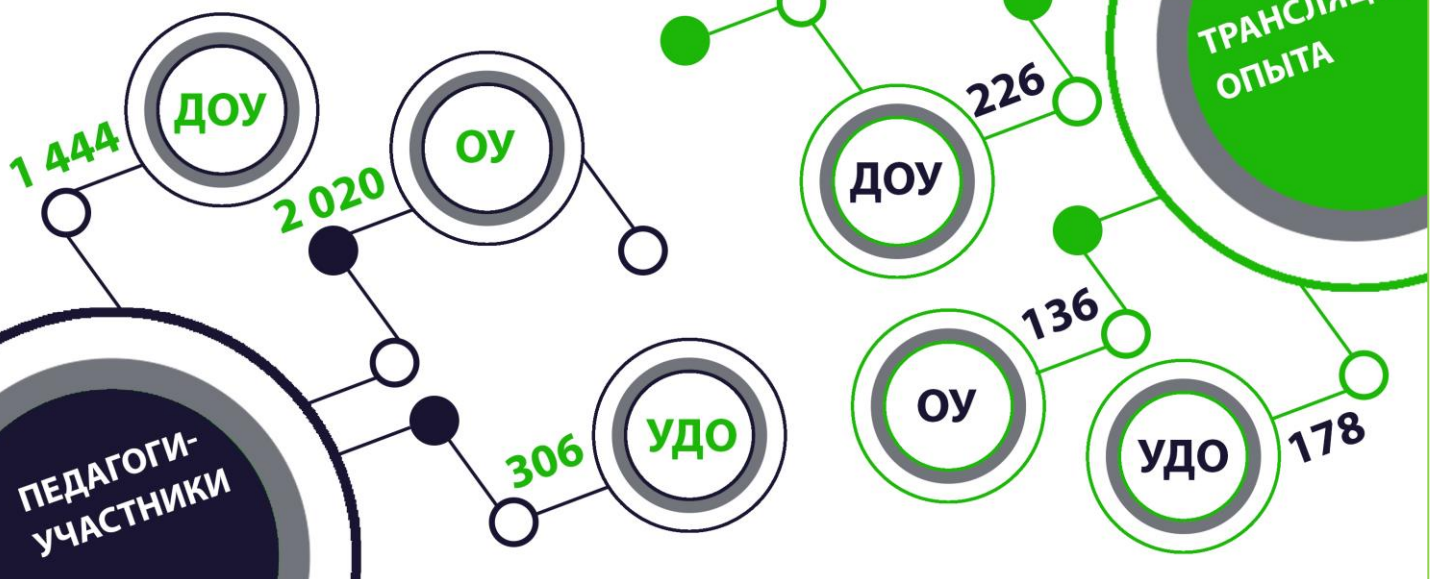
**Планируемые форматы:**  
реверсивное, целевое,  
флэш-наставничество,  
педагогическая интернатура

35

**МЕТОДИЧЕСКИХ  
МЕРОПРИЯТИЙ**

**Перспективы развития  
проекта:** обучение  
наставников, формирование  
базы наставников,  
руководители - менторы

## ПРОЕКТ «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ АБОНЕМЕНТ»





#поздравьмамурязань  
#онлайнвыпускной  
#ЗОЖрязань  
Настольная игра «Неизвестные памятники Рязани»  
Историко-краеведческий квест «Их имена на веки живы»  
Интернет-проект «Путешествуем по родному краю с английским»

8

проектных групп

10

проектов

86

участников

## ПРОЕКТ «МОЛОДЕЖНАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ИНИЦИАТИВА»

## ПРОЕКТ «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ СРЕДА»

**37** очных мероприятий  
**800** слушателей

**40** дистанционных мероприятий  
**700** слушателей

доу

оу

удо

семинары  
круглые столы  
открытые лекции  
мастер-классы



## ПРОЕКТ «МЕЖМУНИЦИПАЛЬНАЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ СЛУЖБА»

В РАМКАХ ВСЕРОССИЙСКОГО ПРОЕКТА  
МЦРКПО «ВЗАИМООБУЧЕНИЕ ГОРОДОВ»

- ДОУ № 27, 30, 34, 135
- ШКОЛЫ № 19(25), 40, 47
- МБУДО «ДЮЦ «ЗВЕЗДА»
- МБУ «ЦМиСО»



«Эффективные  
воспитательные  
практики»

«STEAM-образование детей  
дошкольного и младшего  
школьного возраста: развитие  
творческих способностей в  
рамках исследовательской  
деятельности»

«Развитие, социальная  
адаптации и комплексная  
помощь детям с  
ограниченными  
возможностями здоровья»

«Новые инструменты  
развития кадрового  
потенциала образования  
для новых результатов»

## МЕЖШКОЛЬНАЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ СЛУЖБА КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ

ОБОБЩЕНИЕ ОПЫТА

МОДЕРАТОРОВ

ПРЕЗЕНТАЦИЙ ОПЫТА

СЛУШАТЕЛЕЙ

12

14

40

68

800

МОДУЛЕЙ

УЧАСТНИКОВ

РАЗРАБОТКА МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ



**ЕСЕНИНСКАЯ НЕДЕЛЯ**  
с 5 по 9 октября 2020 года

**ПОСВЯЩЕННАЯ  
125-ЛЕТИЮ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ С.А. ЕСЕНИНА**

**ОТКРЫТЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
КОНКУРС «ЕСЕНИНСКИЕ УРОКИ»**

**ГОРОДСКОЙ ТВОРЧЕСКИЙ  
КОНКУРС УЧАЩИХСЯ**

**ОТКРЫТАЯ ИНТЕРНЕТ-ВИКТОРИНА  
ПО ЕСЕНИНОВЕДЕНИЮ**

**116 ОУ**

**303 УЧАСТНИКА И  
КОЛЛЕКТИВА**

**67 ТВОРЧЕСКИХ  
НОМЕРОВ  
В ИНТЕРНЕТ-АКЦИИ**

**36 ОУ**

**152 УЧАСТНИКА**

**56 УЧАСТНИКОВ  
ИНТЕРНЕТ-ГАЛЕРЕИ  
ЛУЧШИХ ТВОРЧЕСКИХ  
РАБОТ**

**532 УЧАСТНИКА**

**32 ОУ**



## ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОНКУРСОВ ПЕДАГОГОВ

УЧАСТНИКА  
ЗАОЧНЫХ КОНКУРСОВ

1 552

УЧАСТНИКОВ ОЧНЫХ,  
ДИСТАНЦИОННЫХ КОНКУРСОВ

339

ПОБЕДИТЕЛЕЙ  
И ПРИЗЕРОВ

428

«УЧИТЕЛЬ  
ГОДА»

9 участников  
заочного тура  
9 участников  
очного тура  
3 призера

«ВОСПИТАТЕЛЬ  
ГОДА»

19 участников  
заочного тура  
10 участников  
очного тура  
3 призера

«СЕРДЦЕ ОТДАЮ  
ДЕТЯМ»

15 участников  
заочного тура  
11 участников  
очного тура  
3 призера

«ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
ДЕБЮТ»

46 участников  
заочного тура  
25 участников  
очного тура  
9 призеров

+ 2 городских форума, 3 методические конференции

## МАРТОВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФОРУМ «ИННОВАЦИИ В ОБРАЗОВАНИИ»

МАРТ-  
МАСТЕР

80 площадок  
100 спикеров  
800 участников

ЦМИСО

РИРО

МАРТ-  
НАУКА

22 площадки  
15 ZOOM-  
конференций  
43 спикера  
480 слушателей

МАРТ-  
УПРАВЛЕНИЕ

16 городов-партнеров  
4 площадки  
14 спикеров

РГУ



## ПРОЕКТ «КОНСАЛТИНГОВЫЕ ЦЕНТРЫ ПО ПОДДЕРЖКЕ ПЕДАГОГОВ, РАБОТАЮЩИХ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ»

- Школа № 39 (физика)
- Лицей № 52 (математика)
- Школы № 53, 55 (русский язык и литература)
- преподаватели РГУ им. С.А. Есенина



Решение и разработка метапредметных заданий

Методические интенсивы по решению олимпиадных задач и задач повышенной сложности

Тренинги по разработке и критериям проверки олимпиадных заданий

Разработка заданий для школьного этапа ВсОШ

## ОЛИМПИАДНОЕ ДВИЖЕНИЕ

> 30 000 участников

### ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

24 520 участников  
9 926 призеров

### РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП

677 участников  
343 призера

### МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

4 989 участников  
1 318 призеров

### ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

24 участника  
7 призеров

Всероссийская олимпиада школьников



+ 14 олимпиад межшкольного, городского, межвузовского уровня

## ПРОЕКТ «ВИРТУАЛЬНАЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ СРЕДА»

УЧРЕЖДЕНИЙ

188

ZOOM-КОНФЕРЕНЦИИ  
ДЛЯ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ОУ, ДОУ, УДО

52

ОНЛАЙН-МЕРОПРИЯТИЯ

503

- онлайн-презентации методического и управленческого опыта в рамках Всероссийского проекта «Взаимообучение городов»
- трансляция конференций, форумов, онлайн-акций на странице [vk.com/cmiso](https://vk.com/cmiso) и YouTube канале

БОЛЕЕ 2 000 ПЕДАГОГОВ-УЧАСТНИКОВ

## ПРОЕКТ «ПОВЫШЕНИЕ ИКТ-КОМПЕТЕНЦИИ ПЕДАГОГОВ ГОРОДА И МЕТОДИСТОВ ЦМиСО»

ПРОХОЖДЕНИЕ  
КУРСОВ  
ПОВЫШЕНИЯ  
КВАЛИФИКАЦИИ

40 %

ДОУ

Проведение обучающих практико-ориентированных семинаров для педагогов города по повышению цифровой грамотности

90 %

ШКОЛЫ

Консультирование по организации ДО, работе с РСДО, созданию сайтов ОУ, работе в ZOOM и других системах

99 %

ЦМиСО

«Методический десант» в школах с низким % проведения дистанционных уроков

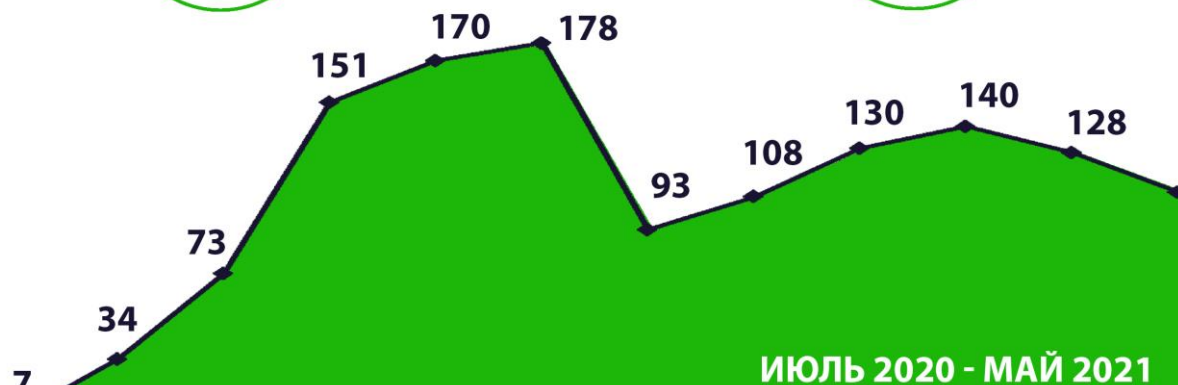
90 % методистов и педагогов прошли курсы ПК в рамках регионального проекта «Кадры для цифровой экономики»

ПРОВЕДЕНИЕ СИСТЕМНЫХ  
МОНИТОРИНГОВ

МОНИТОРИНГОВЫХ  
ИССЛЕДОВАНИЙ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ



МОНИТОРИНГОВЫХ  
ИССЛЕДОВАНИЙ  
ПО ЗАПРОСАМ ВЕДОМСТВ



ОРГАНИЗАЦИЯ ИНФОРМАЦИОННОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ

ОТСНЯТЫХ МЕРОПРИЯТИЙ



ГИГАБАЙТОВ ФОТО- И  
ВИДЕОМАТЕРИАЛОВ



ВИДЕОРОЛИКОВ И СЮЖЕТОВ



CMISO.RU

352 330 посещений  
339 новостей и анонсов

RYAZOLYMP.RU

116 998 посещений  
12 информационных разделов  
25 предметов

VK.COM/CMISO

3 358 подписчиков  
583 поста

Презентационное сопровождение массовых мероприятий, выездные видеосъемки, выпуск брендовой полиграфической продукции, трансляции на YouTube канале, проведение ZOOM-конференций, онлайн-акций



## **ЦЕЛЬ, ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ЗАДАЧИ НА 2021/2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Целью** развития муниципальной системы образования является обеспечение доступного качественного образования в соответствии с задачами национального проекта «Образование».

**Методическая тема:** «Реализация целей и задач федеральных проектов и программ национального проекта «Образование» в образовательных учреждениях города Рязани».

### **Приоритетные направления деятельности:**

1. Методическое сопровождение плана мероприятий по реализации проектов и программ национального проекта «Образование» в городе Рязани.
2. Методическое и информационно-организационное сопровождение процессов реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных образовательных учреждениях, в том числе реализация ФГОС для обучающихся с ОВЗ.
3. Создание эффективных механизмов и условий для развития профессиональных компетенций управленческих и педагогических кадров в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего».
4. Методическое сопровождение инновационных процессов развития системы образования в рамках федерального проекта «Современная школа».
5. Развитие единого информационно-образовательного пространства через внедрение современных информационных технологий и повышение информационной и методической компетентности педагогических работников в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда».
6. Создание и развитие сетевых площадок методического сопровождения педагогов для достижения «опережающего» эффекта в развитии кадрового потенциала городской системы образования.
7. Реализация программы сопровождения образовательных организаций с низкими образовательными результатами.
8. Методическая, информационная и организационная поддержка творческих инициатив педагогов города.
9. Научно-методическое и организационно-методическое сопровождение проведения государственной итоговой аттестации обучающихся в форме ОГЭ и ЕГЭ, всероссийских проверочных работ, мониторинга оценки качества предметных достижений обучающихся.
10. Научно-методическое сопровождение педагогов по направлениям предпрофильной подготовки и профильного обучения.
11. Развитие системы поддержки талантливых и высокомотивированных детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка».
12. Методическое и информационное сопровождение системы управления качеством образования в городе Рязани.
13. Внедрение стратегий управления повышением качества образования в городской системе образования на основе использования результатов оценочных процедур.

**ПЛАН РАБОТЫ ЦЕНТРА МОНИТОРИНГА И  
СОПРОВОЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА РЯЗАНИ  
НА 2021/2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Методические дни для педагогов образовательных учреждений**

<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
Инструкторы физической культуры ДОУ, учителя химии, биологии, информатики, физики, математики начальных классов, ОРКСЭ, педагоги дополнительного образования	Музыкальные руководители ДОУ, учителя географии, истории, обществознания, права, иностранных языков, русского языка и литературы, музыки, МХК, изобразительного искусства, классные руководители	Воспитатели ДОУ, школьные библиотекари, преподаватели ОБЖ, учителя технологии, физической культуры, педагоги-психологи, социальные педагоги	Инструкторы по плаванию ДОУ

**1. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И  
РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ**

**1.1. Конференции**

<b>Название</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
Августовский педагогический форум «Системное развитие образования города Рязани: реалии и новые возможности»	20–27 августа	Харькова Т.К. Шаршкова И.В. Одегова Е.А. методисты ЦМиСО
Мартовский педагогический форум «Инновации в образовании»	24–30 марта	Харькова Т.К. Шаршкова И.В. Одегова Е.А. Митина Т.А.

**1.2. Обеспечение реализации муниципальной программы «Развитие образования в городе Рязани» на 2016–2022 годы**

**1.2.1. Обеспечение выявления и поддержки одаренных детей**

Проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (4–11 классы)	сентябрь – октябрь	Харькова Т.К. Кулапова Е.Н. Пронина Д.Н. администрации школ города
Проведение муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (7–11 классы)	ноябрь – декабрь	Харькова Т.К. Кулапова Е.Н. Пронина Д.Н.
Сопровождение участия школьников города Рязани в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников (9–11 классы)	январь – февраль	Харькова Т.К. Кулапова Е.Н. Пронина Д.Н.
Участие в региональных и всероссийских мероприятиях, направленных на выявление, развитие и поддержку одаренных детей в различных областях творческой, интеллектуальной деятельности	в течение года	Кулапова Е.Н. Пронина Д.Н.
Сопровождение участия учащихся города Рязани в	в течение года	Харькова Т.К.

межвузовских всероссийских олимпиадах школьников		Кулапова Е.Н. Пронина Д.Н.
Городские ученические научно-практические конференции учащихся «Ступени» (9–11 классы) и «Ступеньки» (5–8 классы)	февраль – апрель	Кулапова Е.Н. Пронина Д.Н. администрация лицея № 4
Торжественное чествование победителей муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников «Пять колец интеллекта»	апрель	Харькова Т.К. Кулапова Е.Н. Пронина Д.Н.
Торжественное чествование лучших выпускников школ города Рязани 2022 года	июнь	Харькова Т.К. Кулапова Е.Н. Пронина Д.Н.
Организация работы Центра развития одаренных детей: - оформление договоров, комплектование преподавательского состава; - планирование работы, написание программ;  - комплектование состава учеников;  - проведение занятий	май – сентябрь май – сентябрь май – сентябрь сентябрь – июнь	Харькова Т.К. Кулапова Е.Н. Пронина Д.Н.

### 1.2.2. Организация городских олимпиад и конкурсов для учащихся

Название мероприятия	Срок подачи заявок и конкурсных материалов	Ответственные
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений обучающихся образовательных организаций (4–11 классы)	с 1 по 15 сентября	Кулапова Е.Н. Пронина Д.Н.
Городской творческий конкурс учащихся, посвященный Году науки и технологий в России (7–10 классы)	с 16 по 27 сентября	Кулапова Е.Н. Пронина Д.Н.
Городская интернет-викторина по есениноведению (6–7 классы)	до 30 сентября	Кулапова Е.Н. Пронина Д.Н.
Муниципальный этап областного литературно-исторического конкурса «Язык наш – древо жизни на земле» к Дню славянской письменности и культуры (1–11 классы)	ноябрь – декабрь	Кулапова Е.Н. Пронина Д.Н.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	январь	Кулапова Е.Н. Пронина Д.Н.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» (6–11 классы)	январь – февраль	Кулапова Е.Н. Пронина Д.Н.
Городская интеллектуальная олимпиада «Юный эрудит» (4 классы)	до 15 марта	Кулапова Е.Н. Пронина Д.Н.
Муниципальный этап всероссийского конкурса «Лучший урок письма – 2022» (1–11 классы)	апрель – май	Кулапова Е.Н. Пронина Д.Н.



### 1.2.3. Организация межшкольных олимпиад и конкурсов для учащихся

Интернет-проект «Читаем вместе»	в течение года	Чернышова М.В.
Межшкольная олимпиада «Люби и знай свой край Рязанский» (4 класс)	ноябрь	Маргарян Н.В.
Творческий конкурс «Юные любители чтения» (4 класс)	ноябрь	Маргарян Н.В.
Городской конкурс «КЛИК.Р» по программированию для школьников 5–7 классов г. Рязани	ноябрь	Гаврилова А.Ю., учитель информатики школы № 21, Ярмаркова М.Н., учитель информатики школы № 35
Фестиваль IT-мультипликации «Мульти-Пульти-ИКТ»	декабрь	Члены ГМО учителей информатики
II Открытый Юридический турнир	декабрь – январь	Одегова Е.А. Митина Т.А.
III городской научно-технический Хакатон по робототехнике для обучающихся 5–9 классов «Первый шаг к открытиям»	февраль	Толстова И.В. и Спиркин С.В., учителя информатики школы № 75, Хавронина О.В., зам. директора по УР школы № 72
Конкурс цифрового сторителлинга «Информатика в тренде»	март	Родина Т.Г., учитель информатики школы № 54, Егорова А.В., учитель информатики школы № 40
Scratch-battle для любителей программирования	апрель	Члены ГМО учителей информатики
Физический турнир для учащихся 9-х классов школ Октябрьского района	январь	Куликова Т.М., учитель физики школы № 59
Олимпиада для учащихся 2-х классов «Всезнайка»	февраль	Маргарян Н.В., педагоги школы № 31
Олимпиада для учащихся 3-х классов «Умники и умницы»	февраль	Маргарян Н.В., педагоги школы № 48
Фестиваль «Забавная физика»	февраль	Найденов А.М., учитель физики школы № 51
Образовательный проект «Карандашное	март	Краюшкина М.А.,

программирование» для школьников 1–7 классов г. Рязани		учитель информатики школы № 16, Журина С.А., учитель информатики школы № 33
Межшкольная научно-познавательная игра по истории «Дорогами войны»	март	Одегова Е.А. Воронина Л.Г.
Олимпиада для учащихся 9–11 классов «Страноведение Великобритании и США»	март	Пронина Д.Н., педагоги гимназии № 5
Олимпиада для учащихся 9–11 классов «Страноведение Германии»	март	Пронина Д.Н., педагоги гимназии № 5
Интеллектуальная игра «Калейдоскоп знаний» для учащихся школ Железнодорожного района	март	Еремеева К.В., учитель физики школы № 39
Городская математическая игра «Семь раз отмерь, один раз отрежь»	март	Лунева Г.Н., учитель математики школы № 55
Конкурс проектов «Горизонты открытий» 1–4 классы	апрель	Маргарян Н.В., педагоги школы № 73
Открытый фонетический конкурс знатоков немецкого языка	апрель	Пронина Д.Н., педагоги лицея № 4
Открытый фонетический конкурс знатоков английского языка	апрель	Пронина Д.Н., педагоги школы № 51

### **1.3. Обеспечение приоритетных направлений развития муниципальной системы образования**

#### **1.3.1. Подготовка к государственной итоговой аттестации учащихся, ВПР**

Информационный семинар «Входные диагностические работы. Особенности их составления»	сентябрь	Маргарян Н.В. Волкова М.С.
Семинар «Анализ результатов ЕГЭ – 2021 по истории и обществознанию»	октябрь	Одегова Е.А. Воронина Л.Г.
Семинар «Анализ результатов ВПР в 4 классах. Подготовка к ВПР 2022 года»	октябрь	Маргарян Н.В. Волкова М.С.
Семинар «Анализ результатов ЕГЭ по географии»	октябрь	Платова О.В. Дагаргулия А.Ш.
Семинар «Анализ результатов ОГЭ по математике 2021»	октябрь	Котыхова Е.В. Кузнецова Е.А.
Семинар «Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по химии. Особенности ЕГЭ в 2021 году»	октябрь	Котыхова Е.В. Горбунова Н.А.
Семинар «Анализ ГИА по русскому языку 2021 года. Рекомендации по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ в 2022	октябрь	Платова О.В. Суворкина Е.Н.

году»		
Семинар «Анализ ГИА по иностранным языкам 2021 года. Рекомендации по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ в 2022 году»	октябрь	Платова О.В.
Семинар «Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по биологии. Особенности ЕГЭ в 2021 году»	октябрь	Котыхова Е.В. Горбунова Н.А.
Семинар «Итоги ЕГЭ по физике 2021. Новая модель ЕГЭ 2022»	ноябрь	Котыхова Е.В. Козлова Л.В.
Семинар «Итоговая контрольная работа по физике 2021 в 9 классах»	октябрь	Котыхова Е.В. Козлова Л.В.
Семинар «Анализ результатов ЕГЭ по математике 2021»	ноябрь	Котыхова Е.В. Кузнецова Е.А.
Семинар «Подготовка к ЕГЭ по истории и обществознанию 2022»	ноябрь	Одегова Е.А. Воронина Л.Г.
Семинар «Анализ ВПР – 2021. Подготовка к ВПР – 2022 по истории и обществознанию»	ноябрь	Одегова Е.А. Воронина Л.Г.
Семинар «Практика написания итогового сочинения»	ноябрь	Платова О.В. Суворкина Е.Н.
Семинар «Анализ ВПР по географии. Рекомендации по подготовке к ВПР – 2022»	ноябрь	Платова О.В. Дагаргулия А.Ш.
Семинар «Анализ ВПР по иностранным языкам. Рекомендации по подготовке к ВПР – 2022»	ноябрь	Платова О.В.
Семинар «ВПР по химии: особенности проведения в 2021 году. Результаты, особенности содержания работ и возможные пути подготовки обучающихся к их выполнению. Причины низких результатов»	ноябрь	Котыхова Е.В. Горбунова Н.А.
Семинар «ВПР по биологии: особенности проведения в 2021 году. Результаты, особенности содержания работ и возможные пути подготовки обучающихся к их выполнению. Причины низких результатов»	ноябрь	Котыхова Е.В. Горбунова Н.А.
Семинар «Анализ результатов ОГЭ и КЕГЭ по информатике»	ноябрь	Котыхова Е.В. Антипова О.В.
Консультация по проведению итогового собеседования в 9 классе	декабрь	Платова О.В. Суворкина Е.Н.
Семинар-практикум «Системная работа по подготовке учащихся к ВПР по русскому языку и литературе»	декабрь	Платова О.В. Суворкина Е.Н.
Семинар «ВПР по физике 2021»	декабрь	Котыхова Е.В. Козлова Л.В.
Семинар «ВПР по математике 2021»	декабрь	Котыхова Е.В. Кузнецова Е.А.
Семинар «Особенности итоговой аттестации в 2022 году по истории и обществознанию»	февраль	Одегова Е.А. Воронина Л.Г.
Методическая мастерская «Система подготовки к итоговой аттестации по литературе в 10–11 классах»	февраль	Платова О.В. Суворкина Е.Н.

### 1.3.2. Организация социального партнерства (государственные учреждения, издательства, вузы, предприятия города)

<b>Семинары для педагогов ОУ, ДОУ и УДО</b>		
Семинары издательства «Просвещение»	в течение года	Одегова Е.А. Маргарян Н.В. Котыхова Е.В.
Семинары издательства «Русское слово»		
Семинары издательства «Национальное		

образование»		Козюканова Е.И. Платова О.В.
Семинары издательства «Легион»		
Семинары издательства «Бином»		
Семинары издательства «Мозаика-синтез»		
<b>Семинары для классных руководителей</b>		
Семинар «Необходимые условия повышения безопасности дорожного движения – культурное поведение на улицах»	октябрь – март	Козюканова Е.И.; Пафнучева Е.А., ГИБДД
Семинар «Профилактика ИППП»	октябрь – февраль	Козюканова Е.И.; Галай О.Р., ГБУРО «ОККВД»
Семинар-практикум «Формирование ЗОЖ»	октябрь – март	Козюканова Е.И. Старолетова Т.Н. ГУЗ «РОКДЦД»
Семинар «Предупреждение и меры профилактики в эпидемиологические сезоны»	ноябрь – март	Козюканова Е.И.; Евстигнеева В.В., ГБУРО «ЦМПМАИТ»
Семинар «Меры безопасности в экстремальных ситуациях»	декабрь – апрель	Козюканова Е.И.; Афонцев В.Н., МЧС
Семинар «Обеспечение информационной безопасности в сети интернет»	октябрь – апрель	Специалисты ГБУРО «ЦМПМАИТ»
Семинар «Меры профилактики по предупреждению травматизма на объектах инфраструктуры железнодорожного транспорта среди учащихся»	октябрь – февраль	Козюканова Е.И. Борисова Н.А., ОАО «РЖД»
Семинар «Предупреждение и профилактика распространения ВИЧ-инфекции»	декабрь – апрель	Козюканова Е.И.; Фомичкин А.Н., Областной центр профилактики и борьбы со СПИД
Семинар «Уроки трезвости»	декабрь – март	Козюканова Е.И.; Баранова О.В., РО союза борьбы за народную трезвость
Семинар-практикум «Правовое воспитание школьников как средство коррекции поведения»	ноябрь	Козюканова Е.И.; управление МВД РФ
Семинар «Профессиональные ценности – методика ранжирования профессиональных ценностей. Психологические характеристики профессий»	апрель	Козюканова Е.И.; специалисты ГКУ «Центр занятости населения РО»

#### 1.3.4. Информатизация системы образования

Мониторинг сайтов образовательных учреждений и методическая поддержка по обновлению сайтов в соответствии с проектом «Цифровая образовательная среда»	в течение года	Шаршкова И.В. Толстова И.В.
Поддержка и сопровождение сайта ЦМиСО		
Поддержка и сопровождение сайта рязанских олимпиад		



Организация вебинаров на платформе ZOOM		Шаршкова И.В.
Поддержка и сопровождение сайта Ученик года		Толстова И.В.
Поддержка и сопровождение YouTube-канала		

### 1.3.5. Инструктивно-методическое обеспечение системы образования (выпуск сборников)

МСОКО общеобразовательных учреждений: статистические данные	август	Мальшева Е.В. Толстова И.В.
Сборник по итогам деятельности лаборатории учителей географии	август	Мальшева Е.В. Платова О.В.
Сборник по итогам деятельности ММС классных руководителей		Мальшева Е.В. Козюканова Е.И.
Сборник по итогам деятельности предметных лабораторий учителей естественнонаучного и физико-математического циклов	август	Мальшева Е.В. Котыхова Е.В.
Сборник работ по итогам конкурса «Есенинские уроки»	сентябрь	Мальшева Е.В. Митина Т.А.
Сборник по итогам муниципального конкурса для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Пространство возможностей»	октябрь – ноябрь	Мальшева Е.В. Митина Т.А.
Сборник «Функциональная грамотность в начальной школе»	декабрь	Мальшева Е.В. Маргарян Н.В.
Сборник «Финансовая грамотность для дошкольников»	январь	Мальшева Е.В. Шичкина Н.Н.
Сборник «Лучшее от лучших» по итогам муниципального этапа Всероссийских конкурсов «Учитель года», «Воспитатель года», «Сердце отдаю детям»	февраль	Мальшева Е.В. Митина Т.А.
Сборник работ по итогам городских научно-практических конференций учащихся «Ступени» и «Ступеньки»	апрель	Мальшева Е.В. Пронина Д.Н. Кулапова Е.Н.
Сборник по итогам городской методической конференции «Вектор успеха»	май	Мальшева Е.В. Митина Т.А.
Сборник рекомендаций «Работа педагога-психолога в учреждении дополнительного образования. Слагаемые успеха»	май	Мальшева Е.В. Козюканова Е.И. Паршина Н.В. коллектив МАУДО «РГДДТ»
Сборник работ по итогам муниципального конкурса «Педагогическое развитие»	май – июнь	Мальшева Е.В. Митина Т.А.
Сборник «Реализация ФГОС СОО: проектная деятельность на уроках истории и обществознания»	июнь	Мальшева Е.В. Одегова Е.А.
Сборники по итогам реализации муниципального методического проекта «Сетевое взаимодействие общеобразовательных учреждений»	июнь	Мальшева Е.В. Одегова Е.А.
Сборники по итогам реализации муниципального методического проекта «Сетевое взаимодействие дошкольных образовательных учреждений»	июнь	Мальшева Е.В. Шичкина Н.Н.
Сборник по итогам реализации муниципального	июнь	Мальшева Е.В.

методического проекта «Молодежная педагогическая инициатива»		Одегова Е.А.
--	--	--------------

### 1.3.6. Проведение и поддержка профессиональных конкурсов педагогов

Открытый педагогический конкурс «Есенинские уроки»	сентябрь – октябрь	Харькова Т.К. Митина Т.А. Школа № 64
Установочный семинар для участников муниципального этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют – 2021»	сентябрь – октябрь	Харькова Т.К. Шаршкова И.В. Митина Т.А.
Муниципальный этап XIX Международного конкурса «Память о Холокосте – путь к толерантности»	сентябрь – декабрь	Одегова Е.А. Митина Т.А.
Муниципальный конкурс для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Пространство возможностей»	октябрь – декабрь	Митина Т.А. Шичкина Н.Н.
Городской Чемпионат педагогических команд	октябрь – март	Харькова Т.К. Митина Т.А. Шичкина Н.Н. Толстова И.В.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Педагогический дебют – 2021»	25–29 октября	Харькова Т.К. Шаршкова И.В. Митина Т.А. Шичкина Н.Н. Толстова И.В.
Установочные семинары для участников муниципального этапа всероссийских конкурсов «Учитель года России – 2022», «Воспитатель года России – 2022», «Сердце отдаю детям – 2022»	октябрь ноябрь декабрь	Харькова Т.К. Шаршкова И.В. Митина Т.А.
Муниципальный этап всероссийских конкурсов «Учитель года России – 2022», «Воспитатель года России – 2022», «Сердце отдаю детям – 2022»	14–18 февраля	Харькова Т.К. Шаршкова И.В. Митина Т.А. Толстова И.В.
Межрегиональная конференция «Холокост: региональный опыт изучения»	февраль	Одегова Е.А. Митина Т.А.
Подготовка документов и консультирование участников областного этапа всероссийских конкурсов «Учитель года России – 2022», «Воспитатель года России – 2022», «Сердце отдаю детям – 2022»	март – апрель	Митина Т.А. Шичкина Н.Н. Козюканова Е.И.
Смотр-конкурс учебно-материальной базы по безопасности жизнедеятельности в ОУ города Рязани	март	Маргарян Н.В. Митина Т.А.
II городской сетевой конкурс-фестиваль для обучающихся и педагогов детских садов и школ «ARTпроект RZN»	март – июнь	Митина Т.А. руководители ММС
Конкурсы, проводимые для педагогов в рамках работы межшкольных методических служб	В течение года	Митина Т.А. руководители ММС

### 1.3.7. Организация работы ГМО педагогов дополнительного образования

<i>Художественно-эстетическое направление</i>			
1.	Первые шаги в творчество	ноябрь	Богомолова С.В.
2.	Творческий калейдоскоп	апрель	Богомолова С.В.
<i>Техническое направление</i>			
1.	Объемное бумажное моделирование	ноябрь	Пересыпкина Н.В.
2.	Образовательная робототехника	апрель	Пересыпкина Н.В.
<i>Социально-педагогическое направление</i>			
1.	Мотивация родителей к сотрудничеству с учреждениями дополнительного образования как одно из важных условий повышения эффективности образовательного процесса	ноябрь	Паршина Н.В.
2.	Проблемы мотивации учебной деятельности учащихся учреждений дополнительного образования и пути их решения.	апрель	Паршина Н.В.

## **2. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ И ПРОГРАММ НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ»**

### **2.1. Реализация целей и задач федерального проекта «Учитель будущего» через муниципальные методические проекты**

#### **2.1.1. Проект «Сетевое взаимодействие дошкольных образовательных учреждений»**

Наименование проекта	Сетевое взаимодействие дошкольных образовательных учреждений		
Сроки реализации проекта	2019–2022 годы		
Руководитель проекта	Одегова Е.А., начальник отдела сопровождения образования МБУ «ЦМиСО»		
Исполнители проекта	Шичкина Н.Н., Котыхова Е.В., методисты ЦМиСО; руководители ГМО; администрации ДОУ и ОУ участников проекта		
<b>Цели и показатели проекта</b>			
Цель проекта: создание условий для саморазвития, повышения уровня профессионального мастерства, овладения навыками использования современных технологий.			
Задачи:			
– стимулировать участие педагогических работников ДОУ в деятельности профессиональных проектных групп			
– создать проектные группы по апробации и внедрению новых технологий, методик в образовательный процесс ДОУ			
– активизировать организацию методической работы в дошкольных образовательных учреждениях			
– организовать взаимодействие между дошкольными образовательными учреждениями и школами по реализации целей и задач проекта			
– обеспечить практико-ориентированный подход к внедрению новых методик в преподавании			
– создать условия для саморазвития, повышения уровня профессионального мастерства, овладения навыками использования современных технологий			
– поддерживать развитие «горизонтального обучения» среди педагогических работников, в том числе на основе обмена опытом			
– обеспечить возможность использования в педагогической практике подтвердивших эффективность методик и технологий обучения			
Целевой показатель/год	Показатели	План	

	2020/2021 уч. года	2021/2022 уч. года	
Количество созданных сетевых методических служб ДОУ	22	24	
Количество созданных сетевых методических служб ДОУ и ОУ	2	2	
Количество задействованных педагогов	1 067	не менее 1 000	
Количество проведенных мероприятий (в каждом объединении): - для участников проекта - для педагогов города - для педагогов районов РО, других городов	ср. показатель 7 ср. показатель 3 2	не менее 4 не менее 2 не менее 1	
Количество разработанных методических материалов (в каждом объединении)	1	не менее 1	
<b>Прогнозируемые результаты проекта</b>			
Возможность для непрерывного и планомерного повышения профессионализма педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий; участие в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками.			
<b>Участники проекта</b>			
Педагоги и администрация образовательных учреждений города Рязани			
<b>План мероприятий по реализации проекта</b>			
<b>1. Сетевое методическое объединение педагогов дошкольных образовательных учреждений.</b>			
<b>Тема: «Повышение профессиональной компетентности педагогов в рамках реализации образовательной программы «Мир открытый».</b>			
<b>Участники: детские сады №№ 36, 109</b>			
№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Круглый стол «Анализ образовательных педагогических ситуаций»	октябрь	Шичкина Н.Н. Недопекина И.Ю. Осипова А.П.
2.	Деловая игра «Организация ППРС в рамках программы «Мир открытый»	февраль	
3.	Дискуссия «ИТРПК (индивидуальная траектория развития профессиональной компетенции педагога – эффективное средство освоения программы), «Партнерские пары»	апрель	
<b>2. Сетевое методическое объединение педагогов дошкольных образовательных учреждений.</b>			
<b>Тема: «Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста»</b>			
<b>Участники: детские сады №№ 9, 14, 31, 34, 38, 81, 106, 108, 110, 115, 136</b>			
1.	Организационная встреча (онлайн) «ФЭМП в детском саду: цели, задачи, методы работы»	сентябрь	Шичкина Н.Н. Панина Г.Н. администрации детских садов №№ 9,14, 31, 34, 38, 81, 106, 108, 110, 115, 136
2.	Организационная встреча (подписание документов, корректировка и утверждение плана мероприятий в рамках проекта)	октябрь	
3.	Семинар: «Теоретические основы ФЭМП»	ноябрь	
4.	Семинар-практикум «Педагогическое творчество»	февраль	
5.	Практикум «Искорки педагогического	апрель	



	мастерства»		
6.	Заключительная встреча (подведение итогов сетевого взаимодействия, построение перспектив, подготовка аналитической информации о реализации проекта, обобщение и распространение опыта)	апрель	
<b>3. Сетевое методическое объединение педагогов дошкольных образовательных учреждений.</b>			
<b>Тема: «Обеспечение развития кадрового потенциала через системное повышение профессиональной компетентности педагогов и профилактику профвыгорания с использованием сетевых форм работы между ДОУ».</b>			
<b>Участники: детские сады №№ 10, 69, 75, 77</b>			
1.	Семинар-практикум «Обеспечение функционирования службы психолого-педагогического и социального сопровождения ДОУ в системе раннего выявления и комплексной помощи детям, имеющим нарушения в развитии или риски возникновения нарушений, а также их семьям» (из опыта работы педагогов детского сада № 69)	октябрь – апрель	Шичкина Н.Н. Панина Г.Н. администрации детских садов №№ 10, 69, 75, 77
2.	Семинар-практикум «Профилактика эмоционального выгорания педагогов ДОУ» (из опыта работы педагогов детского сада № 75)		
3.	Школа профессионального мастерства «Организация деятельности, направленной на активизацию профессионального потенциала педагогического коллектива через работу клуба «Педагог» (из опыта работы педагогов детского сада № 10)		
4.	Семинар «Методические рекомендации по разработке рабочих программ воспитания на основе Программы воспитания РАО» (из опыта работы педагогов детского сада № 77)		
<b>4. Сетевое методическое объединение педагогов дошкольных образовательных учреждений.</b>			
<b>Тема: «Экологическое воспитание и образование детей дошкольного возраста».</b>			
<b>Участники: детские сады №№ 9, 28, 124, 137</b>			
1.	Методическая площадка «Опытно-экспериментальная деятельность как эффективный метод экологического воспитания дошкольников» (из опыта работы педагогов детского сада № 28)	декабрь	Шичкина Н.Н. Панина Г.Н. администрации детских садов №№ 9, 28, 124, 137
2.	Методическая площадка «Многообразие форм работы по формированию основ экологической грамотности детей дошкольного возраста» (из опыта работы педагогов детского сада № 137)	январь	
3.	Методическая площадка «Региональный компонент в экологическом воспитании детей старшего дошкольного возраста» (из опыта работы педагогов детского сада № 124)	февраль	
4.	Методическая площадка «Формирование	март	

	гуманного и ответственного отношения к животным» (из опыта работы педагогов детского сада № 9)		
<b>5. Сетевое методическое объединение педагогов дошкольных образовательных учреждений.</b>			
<b>Тема: Творческий проект «Приокские таланты».</b>			
<b>Участники: детские сады №№ 76, 79, 89, 104, 107</b>			
<b>№</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Фестиваль «Щедра талантами Рязанская земля»	октябрь – апрель	Шичкина Н.Н. Панина Г.Н. администрации детских садов №№ 76, 79, 89, 104, 107
<b>6. Сетевое методическое объединение педагогов дошкольных образовательных учреждений.</b>			
<b>Тема: «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников».</b>			
<b>Участники: детские сады №№ 17, 23, 26, 41, 151</b>			
1.	Методическая площадка «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников. Взаимодействие ДОУ и семьи»	ноябрь	Шичкина Н.Н. Панина Г.Н. администрации детских садов №№ 17, 23, 26, 41, 151
2.	Методическая площадка «Образ Победы как ценностно-смысловая доминанта патриотического воспитания»	декабрь	
3.	Методическая площадка «По страницам Книги Памяти земли Рязанской»	февраль	
4.	Проект «Широка страна моя родная»	март	
5.	Проект «Национальные игры, как средство патриотического воспитания дошкольников «Делу время – потехе час!»	апрель	
6.	Методическая карусель (итоговое мероприятие)	май	
<b>7. Сетевое методическое объединение педагогов дошкольных образовательных учреждений.</b>			
<b>Тема: «Эффективные практики реализации ФГОС ДО».</b>			
<b>Участники: детские сады №№ 1, 20, 118</b>			
1.	Открытое занятие (из опыта работы педагогов детского сада № 20)	сентябрь	Шичкина Н.Н. Панина Г.Н. администрации детских садов №№ 1, 20, 118
2.	Открытое занятие (из опыта работы педагогов детского сада № 1)	октябрь	
3.	Открытое занятие (из опыта работы педагогов детского сада № 118)	ноябрь	
4.	Открытое занятие (из опыта работы педагогов детского сада № 20)	февраль	
5.	Открытое занятие (из опыта работы педагогов детского сада № 1)	март	
6.	Открытое занятие (из опыта работы педагогов детского сада № 118)	апрель	
<b>8. Сетевое методическое объединение педагогов дошкольных образовательных учреждений.</b>			
<b>Тема: «Воспитание в современных условиях. Региональный аспект».</b>			
<b>Участники: детские сады №№ 73, 85, 88, 99</b>			
1.	Методическая площадка «Родного края разноцветье»	октябрь	Шичкина Н.Н. Панина Г.Н.
2.	Методическая площадка «Мой край – моя история»	ноябрь	

	живая»		администрации детских садов №№ 73, 85, 88, 99
3.	Методическая площадка «Земля, что дарит вдохновенье»	декабрь	
4.	Методическая площадка «Дыханье Родины храним»	февраль	
5.	Встреча за круглым столом	март	
<b>9. Сетевое методическое объединение педагогов дошкольных образовательных учреждений.</b> <b>Тема: «Создание безопасной психологической среды в ДОУ».</b> <b>Участники: детские сады №№ 22, 103, 108, 110, 115, 128, 134</b>			
1.	Проблемный семинар «Конфликты между участниками образовательных отношений. Структура, динамика развития, стратегии поведения в конфликте»	октябрь	Шичкина Н.Н. Панина Г.Н. администрации детских садов №№ 22, 103, 108, 110, 115, 128, 134
2.	Практический семинар «Переговорные техники. Как не допустить углубления и расширения конфликта»	декабрь	
3.	Игровой практикум «Создание психологически комфортной среды в коллективе ДОУ»	февраль	
4.	Фестиваль идей «Методы и приемы сплочения детского, родительского и педагогического коллектива»	апрель	
<b>10. Сетевое методическое объединение педагогов дошкольных образовательных учреждений.</b> <b>Тема: «Природа, экология и дети».</b> <b>Участники: детские сады №№ 20, 55, 133</b>			
1.	Музыкальные экологические развлечения	октябрь	Шичкина Н.Н. Панина Г.Н. администрации детских садов №№ 20, 55, 133
2.	Проектная деятельность	ноябрь	
3.	Издательская деятельность как форма экологического сознания	январь	
4.	Квест	февраль	
5.	Организованная образовательная деятельность	март	
6.	Геокешинг	апрель	
<b>11. Сетевое методическое объединение педагогов дошкольных образовательных учреждений.</b> <b>Тема: «Формирование основ нравственно-патриотического сознания дошкольников посредством знакомства их с историей и культурой родного края».</b> <b>Участники: детские сады №№ 30, 84, 87</b>			
1.	Круглый стол «Актуальные вопросы нравственно-патриотического воспитания детей в ДОУ»	ноябрь	Шичкина Н.Н. Панина Г.Н. администрации детских садов №№ 30, 84, 87
2.	Онлайн-экскурсия «По местам народных промыслов Рязанского края»	февраль	
3.	Совместная экскурсия детей, родителей и педагогов ДОУ в Рязанский историко-архитектурный музей-заповедник	апрель	
<b>12. Сетевое методическое объединение педагогов дошкольных образовательных учреждений.</b> <b>Тема: «Развитие сетевого взаимодействия между ДОУ – залог успешного профессионального роста педагогов».</b> <b>Участники: детские сады №№ 25, 140, 149</b>			
1.	Квест-игра «Будем знакомы» как форма работы с родителями нового набора.	сентябрь	Шичкина Н.Н. Панина Г.Н. администрации
2.	Деловая игра в формате «Кто хочет стать миллионером?» на тему «Экологические ступеньки»	октябрь	

3.	Деловая игра в формате «КВН» – «Театр, где играют дети»	январь	детских садов №№ 25, 140, 149
<b>13. Сетевое методическое объединение педагогов дошкольных образовательных учреждений.</b> <b>Тема: «Детский сад и семья – взаимодействие и сотрудничество» в рамках реализации программы Н.М. Крыловой «Детский сад – дом радости».</b> <b>Участники: детские сады №№ 43, 131</b>			
1.	День открытых дверей для родителей.	январь	Шичкина Н.Н. Панина Г.Н. администрации детских садов №№ 43, 131
2.	Развлечение с детьми подготовительной к школе группы «Книжкины именины» совместно с родителями.	апрель	
3.	Представление обобщенного опыта работы педагогов по теме «Детский сад и семья – взаимодействие и сотрудничество»	май	
<b>14. Сетевое методическое объединение педагогов дошкольных образовательных учреждений.</b> <b>Тема: «Психологическая безопасность в ДОУ».</b> <b>Участники: детские сады №№ 13, 104</b>			
1.	Круглый стол «Повышение педагогической культуры родителей и вовлечение семьи в воспитательно-образовательный процесс»	сентябрь	Шичкина Н.Н. Панина Г.Н. администрации детских садов №№ 13, 104
2.	Мастер-класс для педагогов «Адаптация на «УРА!» (из опыта работы педагогов детского сада № 104)	октябрь	
3.	Детско-родительская встреча «Мамин день» (из опыта работы педагогов детского сада № 13)	март	
4.	Круглый стол «Подведение итогов проекта»	апрель	
<b>15. Сетевое методическое объединение педагогов дошкольных образовательных учреждений.</b> <b>Тема: «Новые технологии для нового поколения: электронные образовательные ресурсы в работе с дошкольниками».</b> <b>Участники: детские сады №№ 12, 71, 160</b>			
1.	Применение электронных образовательных ресурсов в работе по познавательно-речевому развитию детей с тяжелыми нарушениями речи (из опыта работы педагогов детского сада № 71)	ноябрь	Шичкина Н.Н. Панина Г.Н. администрации детских садов №№ 12, 71, 160
2.	Использование электронных образовательных ресурсов в индивидуальной работе учителя-логопеда с дошкольниками (из опыта работы педагогов детского сада № 160)	февраль	
3.	Использование мультимедийных технологий в работе с детьми раннего возраста (из опыта работы педагогов детского сада № 12)	апрель	
<b>16. Сетевое методическое объединение педагогов дошкольных образовательных учреждений.</b> <b>Тема: «Организация работы с детьми раннего возраста в соответствии с ФГОС с целью повышения качества образования».</b> <b>Участники: детские сады №№ 13, 59, 102, 111, 145</b>			
1.	Представление опыта работы	октябрь –	Шичкина Н.Н.



	Ярмарка педагогических идей	апрель	Панина Г.Н. администрации детских садов №№ 13, 59, 102, 111, 145
<b>17. Сетевое методическое объединение педагогов дошкольных образовательных учреждений.</b>			
<b>Тема: «Знаешь сам – поделись с другим».</b>			
<b>Участники: детские сады №№ 35, 101, 120, 126, 148</b>			
1.	Методическая площадка «Реализация гендерного подхода в организации деятельности дошкольников» (из опыта работы педагогов детского сада № 148)	ноябрь	Шичкина Н.Н. Панина Г.Н. администрации детских садов №№ 35, 101, 120, 126, 148
2.	Презентация опыта работы педагогов детского сада № 126	декабрь	
3.	Методическая площадка «ТИКО-моделирование как средство разностороннего развития ребенка дошкольного возраста» (из опыта работы педагогов детского сада № 101)	февраль	
4.	Методическая площадка «Ранняя профориентация для дошкольников «Вместе с нами в мир профессий» (из опыта работы педагогов детского сада № 35)	март	
5.	Методическая площадка «Педагогический калейдоскоп»	апрель	
<b>18. Сетевое методическое объединение педагогов дошкольных образовательных учреждений.</b>			
<b>Тема: «Нетрадиционные формы работы с детьми ОВЗ».</b>			
<b>Участники: детские сады №№ 4, 153</b>			
1.	Семинар «Нетрадиционные формы и методы работы с детьми ОВЗ: от идеи до воплощения» (из опыта работы педагогов детского сада № 4)	октябрь	Шичкина Н.Н. Панина Г.Н. администрации детских садов №№ 4, 153
2.	Показ ООД на тему: «Технология песочной терапии в коррекционной работе учителя логопеда» (из опыта работы педагогов детского сада № 153)	ноябрь	
3.	Показ ООД на тему: «Музыкотерапия как средство речевого развития детей с ТНР» (из опыта работы педагогов детского сада № 4)	декабрь	
4.	Показ ООД на тему: «Развитие связной речи старших дошкольников посредством логоритмических сказок» (из опыта работы педагогов детского сада № 153)	январь	
5.	Показ ООД на тему: «Использование элементов цветотерапии как дополнительное средство развития фонематических процессов у детей с ТНР» (из опыта работы педагогов детского сада № 4)	февраль	
6.	Круглый стол «Подведение итогов. Результаты и перспективы сетевого взаимодействия»	март	
<b>19. Сетевое методическое объединение педагогов дошкольных образовательных учреждений.</b>			
<b>Тема: «Формирование основ гражданско-патриотических чувств дошкольников через приобщение к истории родного края, ознакомление с его прошлым и настоящим».</b>			
<b>Участники: детские сады №№ 2, 33</b>			

1.	Организационная встреча, разработка документов	сентябрь	Шичкина Н.Н. Панина Г.Н. администрации детских садов №№ 2, 33
2.	Анализ педагогических кадров. Утверждение состава групп воспитателей от ДОУ, участвующих в проекте	сентябрь	
3.	Организационная встреча. Подписание документов.	октябрь	
4.	Подготовка к проведению методических площадок (разработка конспектов, консультации)	октябрь	
5.	Методическая площадка № 1 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Открытые показы ООД</li> <li>• Самоанализ педагогов, проводивших занятие</li> <li>• Обсуждение</li> </ul>	ноябрь	
6.	Методическая площадка № 2 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Открытые показы ООД</li> <li>• Самоанализ педагогов, проводивших занятие</li> <li>• Обсуждение</li> </ul>	февраль	
7.	Анализ педагогических кадров. Степень эффективности участия в проекте (внутри учреждений)	март	
8.	Круглый стол «Подведение итогов проекта»	апрель	
<b>20. Сетевое методическое объединение педагогов дошкольных образовательных учреждений.</b>			
<b>Тема: «Совместная деятельность детского сада и родителей по обучению детей ПДД».</b>			
<b>Участники: детские сады №№ 24, 34</b>			
1.	Открытые занятия «В гостях у Светофорика» (из опыта работы педагогов детского сада № 34)	декабрь	Шичкина Н.Н. Панина Г.Н. администрации детских садов №№ 24, 34
2.	Семинар-практикум «Использование квест-технологий как средство формирования навыков безопасности дорожного движения у дошкольников» (из опыта работы педагогов детского сада № 24)	февраль	
3.	Лепбуки «Правила дорожного движения» (из опыта работы педагогов детского сада № 34)	март	
4.	Семинар «Проектная деятельность в работе с родителями по обучению детей дошкольного возраста правилам дорожного движения» (из опыта работы педагогов детского сада № 24)	апрель	
<b>21. Сетевое методическое объединение педагогов дошкольных образовательных учреждений.</b>			
<b>Тема: «Внедрение Программы воспитания в детском саду».</b>			
<b>Участники: детские сады №№ 7, 121, 130, 142, 147</b>			
1.	Методическая площадка «Воспитание патриота» (из опыта работы педагогов детского сада № 121)	октябрь	Шичкина Н.Н. Панина Г.Н. администрации детских садов №№ 7, 121, 130, 142, 147
2.	Методическая площадка «Формирование основ экологической культуры» (из опыта работы педагогов детского сада № 147)	ноябрь	
3.	Методическая площадка «Здоровье и безопасность детей» (из опыта работы педагогов детского сада № 130)	декабрь	
4.	Методическая площадка «Формирование основ семейных и гражданских ценностей» (из опыта работы педагогов детского сада № 7)	январь	
5.	Методическая площадка «Воспитание культуры труда» (из опыта работы педагогов детского сада № 142)	февраль	
<b>22. Сетевое методическое объединение «ШКОЛА - ДЕТСКИЙ САД».</b>			

<p><b>Тема: «Учебное» и «игровое» как возможные синонимы в работе педагогов ДОУ и школы: расширение форм и возможностей в социально-коммуникативном, познавательном, речевом, художественно-эстетическом и физическом развитии детей с ОВЗ».</b></p> <p><b>Участники: педагоги и администрации ДОУ №№ 69, 77, 78 и школы № 41</b></p>			
1.	«Секреты успеха формирования фонематического восприятия, как основы грамотного письма» (из опыта работы педагогов детского сада № 69)	сентябрь – май	Шичкина Н.Н. Панина Г.Н. администрации детских садов №№ 69, 77, 78 и школы № 41
2.	«Восприятие произведений детской художественной литературы как средство речевого развития детей» (из опыта работы педагогов детского сада № 78)		
3.	«Моторика и математика» (из опыта работы педагогов школы № 41)		
4.	«Система раннего выявления и комплексной помощи детям, имеющим нарушения в развитии или риски возникновения нарушений, а также их семьям» (из опыта работы педагогов детского сада № 77)		
<p><b>23. Сетевое методическое объединение «ШКОЛА – ДЕТСКИЙ САД».</b></p> <p><b>Тема: «Организация коррекционной работы с детьми ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО и ФГОС НОО ОВЗ».</b></p> <p><b>Участники: педагоги и администрации ДОУ № 118 и школы № 23</b></p>			
1.	Показ образовательной деятельности (из опыта работы педагогов школы № 23)	ноябрь	Шичкина Н.Н. Панина Г.Н. администрации детского сада № 118 и школы № 23
2.	Родительское собрание (из опыта работы педагогов школы № 23)	декабрь	
3.	Заседание психолого-педагогического консилиума (из опыта работы педагогов детского сада № 118)	январь	
4.	Совместный педагогический совет	февраль	
5.	Показ образовательной деятельности (из опыта работы педагогов детского сада № 118)	март	
<p><b>24. Сетевое методическое объединение «ШКОЛА – ДЕТСКИЙ САД».</b></p> <p><b>Тема: «Сетевое взаимодействие как условие повышения качества образования».</b></p> <p><b>Участники: педагоги и администрация ДОУ № 147 и школы № 67</b></p>			
1.	Координационное совещание «Организация совместной работы педагогов ДОУ и учителей по подготовке детей к школе»	сентябрь	Шичкина Н.Н. Панина Г.Н. администрации детского сада № 147 и школы № 67
2.	Проведение экскурсий и целевых прогулок в школу для детей подготовительных к школе групп: - ознакомление с помещением школы, школьными кабинетами, библиотекой, спортивным и актовым залами.	октябрь	
3.	Проведение совместных мероприятий: - выступление воспитанников ДОУ на праздниках в школе; - выступление учащихся школы на празднике в ДОУ - «Веселые старты» (дети подготовительных к школе групп и учащиеся 1 класса) в рамках Всемирного дня здоровья; - «Театральная неделя» (посещение учащимися школы театрализованных представлений в ДОУ)	сентябрь – апрель	

4.	Посещение занятий в подготовительной к школе группе учителями начальных классов.	февраль	
5.	Подведение итогов	апрель	

### 2.1.2. Проект «Сетевое взаимодействие общеобразовательных учреждений»

Наименование проекта	Сетевое взаимодействие общеобразовательных учреждений		
Сроки реализации проекта	2021–2022 годы		
Руководитель проекта	Одегова Е.А., начальник отдела сопровождения образования МБУ «ЦМиСО»		
Исполнители проекта	Платова О.В., Маргарян Н.В., Котыхова Е.В., методисты ЦМиСО; руководители ГМО; администрации ДОУ и ОУ участников проекта		
<b>Цели и показатели проекта</b>			
Цель проекта: создание условий для реализации в г. Рязани приоритетных направлений образовательной политики региона по повышению качества образования			
Задачи:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>– повышение квалификации методистов, руководящих и педагогических команд школ-драйверов по актуальным направлениям развития системы образования;</li> <li>– создание проектных групп руководящих и педагогических работников для разработки, апробации и внедрения технологий и методик реализации приоритетных направлений образовательной политики;</li> <li>– создание института тьюторов по обучению руководящих и педагогических работников;</li> <li>– организовать взаимодействие между образовательными учреждениями по реализации целей и задач проекта;</li> <li>– создание условий для саморазвития, повышения уровня профессионального мастерства, овладения навыками использования современных технологий;</li> <li>– поддержка развития «горизонтального обучения» среди руководящих и педагогических работников, в том числе на основе обмена опытом;</li> <li>– обеспечение возможности использования в педагогической практике подтвердивших эффективность методик и технологий обучения</li> </ul>			
Целевой показатель	План 2021/2022 уч. года		
Количество созданных сетевых методических служб ОУ по образовательным кластерам	8		
Количество ОУ – участников проекта	46		
Количество задействованных педагогов	не менее 300		
Количество проведенных мероприятий (в каждом кластере):			
- для участников проекта	не менее 4		
- для учащихся, педагогов города	не менее 2		
- для педагогов районов РО, других городов	не менее 1		
Количество разработанных методических материалов (в каждом кластере)	не менее 1		
<b>Прогнозируемые результаты проекта</b>			
Обеспечена возможность для непрерывного и планомерного повышения профессионализма педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирование и участие в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками			



<b>Участники проекта</b>			
Педагоги и администрация образовательных учреждений города Рязани			
Кластеры проекта			Курирующий методист
1. Образовательный кластер «Функциональная грамотность» Участники: ОУ №№ 2, 19(25), 34, 38, 52, 53, 59, 65, 75			Маргарян Н.В. Котыхова Е.В. администрация ОУ
2. Образовательный кластер «Профильное обучение. Профорентация» Участники: ОУ №№ 43, 57, 63, 67, 69, МУЦ			Платова О.В.
3. Образовательный кластер «Школа новых технологий: технологии управления» Участники: ОУ №№ 1, 3, 69			Харькова Т.К. администрация ОУ
4. Образовательный кластер «Школа новых технологий: технологии обучения» Участники: ОУ №№ 17, 35, 41, 56, 68			Одегова Е.А. администрация ОУ
5. Образовательный кластер «Школа новых технологий: технологии воспитания»			Козюканова Е.И. администрация ОУ
6. Образовательный кластер «Инженерное образование» Участники: ОУ №№ 3, 5, 16, 39, 60/61, 72, 75			Маргарян Н.В. Котыхова Е.В. администрация ОУ
7. Образовательный кластер «Успех каждого учителя» Участники: ОУ №№ 4, 44, 46, 48, 64, 70			Харькова Т.К. Шаршкова И.В. администрация ОУ
8. Образовательный кластер «Успех каждого ребенка» Участники: ОУ №№ 5, 14, 39, 40, 55			Кулапова Е.Н. Пронина Д.Н. администрация ОУ
<b>Общий план мероприятий по реализации проекта</b>			
1.	Прохождение курсов ПК педагогами и методистами-кураторами	сентябрь – декабрь	Курирующие методисты, администрация ОУ, участников проекта
2.	Совместное планирование, распределение зон ответственности	сентябрь	
3.	Проведение совместных заседаний МО, творческих групп	в течение года	
4.	Взаимопосещение уроков и мероприятий	в течение года	
5.	Проведение совместных мероприятий, конкурсов для педагогов и учащихся	в течение года	
6.	Совместная разработка итоговых материалов работы	апрель – май	

### 2.1.3. Проект «Межшкольная методическая служба»

Наименование проекта	Межшкольная методическая служба
Сроки реализации проекта	2019–2022 годы
Руководитель проекта	Одегова Е.А., начальник отдела сопровождения образования МБУ «ЦМиСО»
Исполнители проекта	Котыхова Е.В., Маргарян Н.В., Платова О.В., Козюканова Е.И., Митина Т.А., методисты ЦМиСО; руководители ГМО, администрация ДОУ и ОУ
Цели и показатели проекта	
Цель проекта: создание условий для саморазвития, повышения уровня профессионального мастерства, овладения навыками использования современных технологий	
Задачи:	

<ul style="list-style-type: none"> <li>– стимулировать участие педагогических работников в деятельности профессиональных проектных групп</li> <li>– создать проектные группы по апробации и внедрению новых технологий, методик в образовательный процесс</li> <li>– активизировать организацию методической работы в образовательных учреждениях</li> <li>– организовать взаимодействия между образовательными учреждениями по реализации целей и задач проекта</li> <li>– обеспечить практико-ориентированный подход к внедрению новых методик в преподавании</li> <li>– создать условия для саморазвития, повышения уровня профессионального мастерства, овладения навыками использования современных технологий</li> <li>– поддерживать развитие «горизонтального обучения» среди педагогических работников, в том числе на основе обмена опытом</li> <li>– обеспечить возможность использования в педагогической практике подтвердивших эффективность методик и технологий обучения</li> </ul>			
Целевой показатель/год	Показатели 2020/2021 уч. года	План 2021/2022 уч. года	
Количество созданных межшкольных методических служб	9	не менее 5	
Количество задействованных педагогов/ОУ	147/52	не менее 80/30	
Количество проведенных мероприятий (в каждом объединении): - для участников проекта - для педагогов города - для педагогов районов РО, других городов	ср. показатель 7,2 ср. показатель 5,4 ср. показатель 0,2	не менее 6 не менее 2 не менее 1	
Количество разработанных методических материалов (в каждом объединении)	ср. показатель 1,2	не менее 1	
<b>Прогнозируемые результаты проекта</b>			
Обеспечена возможность для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирование и участие в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками.			
<b>Участники проекта</b>			
Педагоги и администрация образовательных учреждений города Рязани			
<b>План мероприятий по реализации проекта</b>			
<b>1. Межшкольное методическое объединение учителей начальных классов «Актуальные проблемы реализации ФГОС НОО. Работа со школами СНОР».</b> <b>Участники: ОУ №№ 2, 21, 24, 30, Полянская школа-интернат, Солотчинская школа-интернат</b>			
1.	Организационное заседание членов межшкольного МО учителей начальных классов. Утверждение плана мероприятий	октябрь	Маргарян Н.В. Волкова М.С.
2.	Семинар «Активизация познавательной деятельности младших школьников как стратегия повышения успешной деятельности»	ноябрь	
3.	Семинары «Особенности подготовки обучающихся к ВПР»	февраль	
4.	Из опыта работы. Организация наставничества с молодыми специалистами в школе	март	
<b>2. Межшкольное методическое объединение учителей физики «Применение интернет-</b>			

<b>ресурсов в рамках организации учебно-воспитательного процесса школьного курса физики». Координаторы: ОУ №№ 28, 39, 73</b>			
1.	Организационное заседание членов межшкольного МО учителей физики	октябрь	Котыхова Е.В. Козлова Л.В.
2.	Взаимоконсультации учителей физики школ г. Рязани (урок учителя-наставника для учителей-молодых педагогов)	ноябрь	
3.	Семинар «Индивидуальное сопровождение обучающихся, испытывающих трудности в обучении. Рекомендации по составлению индивидуальной карты для данной категории обучающихся»	декабрь	
4.	Семинар по вопросам аттестации. Стажировочные площадки с участием молодых учителей физики и студентов-выпускников РГУ	февраль	
5.	Мастер-класс «Проектная деятельность в 10–11 классах»	март	
<b>3. Межшкольное методическое объединение учителей физико-математического и естественнонаучного циклов. Тема «Успешное использование потенциала педагогических сообществ в развитии профессионализма педагогов. Работа со школами СНОР». Участники: ОУ №№ 20, 33, Полянская школа-интернат, Солотчинская школа-интернат</b>			
1.	Планирование работы	сентябрь	Котыхова Е.В. Козлова Л.В. Горбунова Н.А. Кузнецова Е.А.
2.	Семинар «Работа со слабоуспевающими: первые итоги, перспективы».	октябрь	
3.	Сетевая работа участников, онлайн-консультации, совместные заседания ШМО	ноябрь, декабрь	
4.	Посещение открытых мероприятий (уроки, вне-классные занятия).	февраль, март	
5.	Семинар «Повышение мотивации учащихся»	апрель	
<b>4. Межшкольное методическое объединение учителей общественно-гуманитарного и лингвистического циклов. Тема: «Успешное использование потенциала педагогических сообществ в развитии профессионализма педагогов. Работа со школами СНОР». Участники: ОУ №№ 20,33, Полянская школа-интернат, Солотчинская школа-интернат</b>			
1.	Организационное заседание членов межшкольного МО учителей истории и обществознания ОУ. Утверждение плана мероприятий	сентябрь	Одегова Е.А. Платова О.В. Суворкина Е.Н. Воронина Л.Г. Дагаргулия А.Ш.
2.	Семинары «Эффективная подготовка обучающихся к ВПР» по предметам.	октябрь – ноябрь	
3.	Круглый стол «Промежуточные итоги работы по повышению образовательных результатов»	декабрь	
4.	Мастер-класс «Внеурочная работа – путь к повышению качества образования»	март	
5.	Посещение уроков с последующим анализом	март – апрель	
6.	Итоговая диагностика уровня образовательных результатов.	апрель	
<b>5. Межшкольное методическое объединение классных руководителей. Реализация рабочей программы воспитания. Модуль «Разработка и внедрение рабочей программы воспитания». Участники: ОУ №№ 1, 31, 33, 34, 35, 41, 51, 63, 72, 74, 75</b>			

1.	<i>Планирование.</i> Информационный семинар	сентябрь	Козюканова Е.И.;
2.	<i>Проектирование.</i> Опыт работы образовательных организаций по внедрению программы	октябрь – ноябрь	заместители директоров по воспитательной работе школ
3.	<i>Реализация.</i> Интеграция модулей программы воспитания	декабрь – март	№№ 1, 31, 33, 34, 35, 41, 51, 63, 72, 74, 75
4.	<i>Рефлексия.</i> Подготовка материалов для методического сборника	апрель – май	
<b>Инвариантный модуль «Профориентация»</b> <b>Участники: ОУ №№ 17, 34, 41, 43, 56, 57, 63, 71</b> <b>Модератор группы: Дубова В.В., руководитель школьного профориентационного центра МБОУ «Школа № 63»</b>			
1.	Мотивационный семинар «Профориентационная работа в школе»	сентябрь	Козюканова Е.И.;
2.	<i>Проектирование.</i> Создание интерактивных площадок «Лучшие практики школ в проведении детско-юношеских профориентационных мероприятий»	ноябрь – декабрь	заместители директоров по воспитательной работе школ №№ 17, 34, 41, 43, 56, 57, 63, 71
3.	<i>Реализация.</i> Совместные открытые мероприятия в рамках модуля	февраль	
4.	<i>Рефлексия.</i> Подготовка материалов для методического сборника	март – май	
<b>Инвариантный модуль «Самоуправление»</b> <b>Участники: ОУ №№ 11, 14, 60/61, 73, 75</b> <b>Модератор группы: Райская Л.И., заместитель директора по ВР МБОУ «Школа № 60/61»</b>			
1.	<i>Планирование.</i> Информационный семинар «Календарь образовательных событий на 2020/2021 учебный год»	сентябрь	Козюканова Е.И.;
2.	<i>Реализация.</i> Разработка и апробация документации по самоуправлению. Мероприятия по модулю	октябрь – апрель	заместители директоров по воспитательной работе школ №№ 11, 14, 60/61, 73, 75
3.	<i>Рефлексия.</i> Подготовка материалов для методического сборника	апрель – май	
<b>Инвариантный модуль «Работа с родителями»</b> <b>Участники: ОУ №№ 17, 34, 45, 46, 56, 75</b> <b>Модератор группы: Волкова Т.А., заместитель директора по ВР МБОУ «Школа № 45»</b>			
1.	<i>Планирование.</i> Мотивационный семинар «Формирование устойчивого нравственного поведения в системе личностного ориентированного обучения, эффективность взаимодействий участников учебно-воспитательного процесса»	сентябрь	Козюканова Е.И.;
2.	<i>Проектирование.</i> Современные подходы к воспитанию и социализации обучающихся	октябрь	заместители директоров по воспитательной работе школ №№ 17, 34, 45, 46, 56, 75
3.	<i>Реализация.</i> Использование возможностей городской среды для социализации школьников	ноябрь – март	
4.	<i>Реализация.</i> Воспитательный потенциал средств массовой информации и коммуникации.		
5.	<i>Рефлексия.</i> Подготовка материалов для методического сборника «Современная среда, семья и школа – партнеры в воспитании ребенка»	апрель – май	
<b>Инвариантный модуль «Школьный урок»</b> <b>Участники: ОУ №№ 6, 14, 64, 71</b>			

<b>Модератор группы: Сметанина С.Б., заместитель директора по ВР МБОУ «Школа № 64»</b>			
1.	<i>Планирование.</i> Мотивационный семинар	сентябрь	Козюканова Е.И.; заместители директоров по воспитательной работе школ №№ 6, 14, 64, 71
2.	<i>Проектирование.</i> Создание интерактивных площадок в рамках модуля	октябрь	
3.	<i>Реализация.</i> Организация работы интерактивных площадок. Открытые мероприятия для участников проекта и классных руководителей города	ноябрь – апрель	
4.	<i>Рефлексия.</i> Подготовка материалов для методического сборника «Школьный урок»	апрель – май	
<b>Инвариантный модуль «Курсы внеурочной деятельности»</b>			
<b>Участники: ОУ №№ 8, 56, 61, 71</b>			
<b>Модератор группы: Прошлякова О.В., заместитель директора по ВР МБОУ «Школа № 8»</b>			
1.	<i>Планирование.</i> Мотивационный семинар	сентябрь	Козюканова Е.И.; заместители директоров по воспитательной работе школ №№ 8, 56, 61, 71
2.	<i>Проектирование.</i> Создание интерактивных площадок в рамках модуля	октябрь	
3.	<i>Реализация.</i> Организация работы интерактивных площадок. Открытые мероприятия для участников проекта и классных руководителей города	ноябрь – апрель	
4.	<i>Рефлексия.</i> Подготовка материалов для методического сборника «Курсы внеурочной деятельности»	май	
<b>Инвариантный модуль «Классное руководство»</b>			
<b>Участники: ОУ №№ 8, 13, 33, 34, 64</b>			
<b>Модератор группы: Волкова О.В., заместитель директора по ВР МБОУ «Школа № 13»</b>			
1.	<i>Планирование.</i> Мотивационный семинар	сентябрь	Козюканова Е.И.; заместители директоров по воспитательной работе школ №№ 8, 13, 33, 34, 64
2.	<i>Проектирование.</i> Создание интерактивных площадок в рамках модуля	октябрь	
3.	<i>Реализация.</i> Организация работы интерактивных площадок. Открытые мероприятия для участников проекта и классных руководителей города	ноябрь – апрель	
4.	<i>Рефлексия.</i> Подготовка материалов для методического сборника «Классное руководство»	май	
<b>Вариативный модуль «Детские общественные объединения»</b>			
<b>Участники: ОУ №№ 9, 33, 34, 41, 44, 61, 63, 71</b>			
<b>Модератор группы: Лубнина Н.Э., заместитель директора по ВР МБОУ «Школа № 63»</b>			
1.	<i>Планирование.</i> Мотивационный семинар	сентябрь	Козюканова Е.И.; заместители директоров по воспитательной работе школ №№ 9, 33, 34, 41, 44, 61, 63, 71
2.	<i>Проектирование.</i> Создание интерактивных площадок в рамках модуля	октябрь	
3.	<i>Реализация.</i> Организация работы интерактивных площадок. Открытые мероприятия для участников проекта и классных руководителей города	ноябрь – апрель	
4.	<i>Рефлексия.</i> Подготовка материалов для методического сборника «Детские общественные организации»	май	
<b>Вариативный модуль «Ключевые общешкольные дела»</b>			
<b>Участники: ОУ №№ 1, 8, 34, 53, 75</b>			
<b>Модератор группы: Волина Е.А., заместитель директора по ВР МБОУ «Школа № 75»</b>			
1.	<i>Планирование.</i> Мотивационный семинар	сентябрь	Козюканова Е.И.; заместители директоров по воспитательной работе школ №№ 1, 8, 34, 53,
2.	<i>Проектирование.</i> Создание интерактивных площадок в рамках модуля	октябрь	
3.	<i>Реализация.</i> Организация работы интерактивных площадок. Открытые мероприятия для участников проекта и классных руководителей города	ноябрь – ап- рель	



4.	<i>Рефлексия.</i> Подготовка материалов для методического сборника «Ключевые общешкольные дела»	май	75
<b>Вариативный модуль «Патриотическое воспитание»</b> <b>Участники: ОУ №№ 11, 21, 33, 34, 40, 46, 47, 60/61, 73, 75</b> <b>Модератор группы: Тютчева Н.Ю., заместитель директора по ВР МАОУ «Школа № 47»</b>			
1.	<i>Планирование.</i> Мотивационный семинар	сентябрь	Козюканова Е.И.; заместители директоров по воспитательной работе школ №№ 11, 21, 33, 34, 40, 46, 47, 60/61, 73, 75
2.	<i>Проектирование.</i> Создание интерактивных площадок в рамках модуля	октябрь	
3.	<i>Реализация.</i> Организация работы интерактивных площадок. Открытые мероприятия для участников проекта и классных руководителей города	ноябрь – апрель	
4.	<i>Рефлексия.</i> Подготовка материалов для методического сборника «Патриотическое воспитание»	май	
<b>17. Иные вариативные модули</b> <b>ОУ №№ 3, 5, 7, 11, 16, 19(25), 34, 39, 40, 44, 46, 47, 49, 51, 52, 53, 60/61, 63, 65, 72, 75</b>			
1.	<i>Планирование.</i> Мотивационный семинар	сентябрь	Козюканова Е.И.; заместители директоров по воспитательной работе ОУ №№ 3, 5, 7, 11, 16, 19(25), 34, 39, 40, 44, 46, 47, 49, 51, 52, 53, 60/61, 63, 65, 72, 75
2.	<i>Проектирование.</i> Создание интерактивных площадок в рамках модуля	октябрь	
3.	<i>Реализация.</i> Организация работы интерактивных площадок. Открытые мероприятия для участников проекта и классных руководителей города	ноябрь – апрель	
4.	<i>Рефлексия.</i> Подготовка материалов для методических сборников «Эстетическое воспитание средствами театрального искусства», «Школьные СМИ», «Школьный музей».	май	

#### 2.1.4. Проект «Предметные и межпредметные лаборатории»

Наименование проекта	Предметные и межпредметные лаборатории
Сроки реализации проекта	2018–2022 годы
Руководитель проекта	Одегова Е.А., начальник отдела сопровождения образования МБУ «ЦМиСО»
Исполнители проекта	Шичкина Н.Н., Котыхова Е.В., Маргарян Н.В., Платова О.В., методисты ЦМиСО; руководители ГМО
<b>Цели и показатели проекта</b>	
Цель: педагогическая лаборатория станет научно-исследовательской и практико-ориентированной формой организации методической работы, которая будет способствовать непрерывному образованию и профессиональному росту педагогов, освоению ими на практике нового содержания, образовательных технологий и методов работы	
Задачи:	
– подготовка педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разработанных и внедряемых в рамках национального проекта «Образование»	
– внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания, в том числе проектных форм работы с обучающимися	
– выбор, апробация, внедрение технологий для решения поставленных перед лабораторией целей и задач	
– выбор методов и форм реализации технологий	
– адаптация педагогических технологий под конкретные условия (класс, решаемые задачи и т. п.)	
– мониторинг результатов внедрения технологий	
–	

Целевой показатель/год	Показатели 2020/2021 уч. года	План 2021/2022 уч. года	
Количество созданных лабораторий	7	не менее 5	
Количество задействованных педагогов/ОУ	106/40	не менее 50/20	
Количество проведенных мероприятий (в каждой лаборатории): - для участников проекта - для педагогов города - для педагогов районов РО, других городов	ср. показатель 4,8  ср. показатель 4,8 ср. показатель 2 ср. показатель 0,2	не менее 5  не менее 5 не менее 2 не менее 1	
Количество разработанных методических материалов	3	не менее 5	
Количество публикаций в федеральных периодических изданиях	2	не менее 1	
<b>Прогнозируемые результаты проекта</b>			
Обеспечено опережающее обучение педагогов новым образовательным технологиям; внедрены в педагогическую практику новые методы и формы работы; созданы условия для саморазвития, повышения уровня профессионального мастерства, овладения навыками использования современных технологий; обеспечена возможность использования в педагогической практике подтвердивших эффективность методик и технологий обучения			
<b>Участники проекта</b>			
Педагоги-предметники школ города, школьные библиотекари			
<b>План мероприятий по реализации проекта</b>			
<b>1. Лаборатория учителей математики. Тема: «Эффективные методики формирования практических навыков на уроках математики»</b>			
№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Проведение открытых уроков, мероприятий, внеклассных занятий, мастер-классов участниками лаборатории	в течение года	Котыхова Е.В. Кузнецова Е.А.
2.	Формирование банка методических материалов участников лаборатории	в течение года	
3.	Встречи с участниками лаборатории, анализ текущей работы	один раз в четверть	
4.	Подведение итогов работы лаборатории. Издание сборника методических материалов	апрель – май	
<b>2. Лаборатория учителей начальных классов. Тема: «Чтение для обучения. Система работы с текстом на уроках в начальной школе» (4-й год работы)</b>			
1.	Разработка диагностических материалов. Работа творческих групп «Работа с текстом»	октябрь	Маргарян Н.В. Волкова М.С.
2.	Разработка программы реализации интернет-проекта «Читаем вместе»	ноябрь	
3.	Практические занятия «Привлечение к чтению младших школьников и организация работы с текстом»	декабрь	
4.	Семинар «Продвижение чтения. Сохраняем традиции, ищем новое»	февраль	
5.	Интернет-проект «Читаем вместе»	декабрь	
6.	Городская конференция для младших школьников «Встречи с детскими писателями города Рязани»	март	
7.	Подведение итогов:	апрель	

	- интернет-проекта «Читаем вместе» - работы лаборатории		
<b>3. Лаборатория учителей химии. Тема «Цифровизация и геймификация как основа повышения мотивации при обучении химии»</b>			
1.	Работа творческой предметной лаборатории учителей химии	в течение года	Горбунова Н.А.
<b>4. Лаборатория учителей биологии. Тема «Цифровизация и геймификация как основа повышения мотивации при обучении биологии»</b>			
1.	Работа творческой предметной лаборатории учителей биологии	в течение года	Горбунова Н.А.
<b>5. Лаборатория учителей информатики и ИКТ. Тема «Эффективные методы обучения алгоритмизации и программирования в школьном курсе информатики»</b>			
1.	Работа творческой предметной лаборатории учителей информатики	в течение года	Антипова О.В.
<b>6. Лаборатория учителей географии. Тема «Инновационные формы работы на уроках географии»</b>			
1.	Обсуждение плана работы. Определение направлений работы для членов лаборатории. Распределение участников лаборатории по тематическим группам, определение целей работы групп. Начало работы	октябрь	Платова О.В. Дагаргулия А.Ш.
2.	Уточнение и конкретизация работы каждого члена лаборатории. Обсуждение подготовленного материала	декабрь	
3.	Индивидуальная работа членов лаборатории по определенным траекториям, индивидуальные консультации и дистанционное взаимодействие	январь	
4.	Анализ предварительных результатов работы лаборатории. Подготовка материалов к публикации, индивидуальные консультации и дистанционное взаимодействие	март	
5.	Трансляция результатов работы лаборатории учителям географии города Рязани (публикация материалов и «Ярмарка идей» (мероприятие по представлению результатов работы лаборатории с использованием различных методов: работа в группах, мастер-класс, вопрос-ответ, показ видеофрагментов уроков)	апрель	
<b>7. Межпредметная лаборатория учителей истории. Тема «Реализация ФГОС СОО: проектная деятельность на уроках истории и обществознания»</b>			
1.	Организационное заседание участников. Утверждение плана работы	сентябрь	Одегова Е.А. Воронина Л.Г.
2.	Совещание по проблемным вопросам	ноябрь	
3.	Представление промежуточных этапов лаборатории	февраль	
4.	Представление результатов работы, подготовка сборника методических рекомендаций	апрель	
<b>8. Лаборатория учителей русского языка и литературы. Тема «Курс «Родная (русская) литература» как реализация регионального компонента учебного предмета «Литература»</b>			
1.	Организационное собрание участников лаборатории	октябрь	Платова О.В. Суворкина Е.Н.
2.	Разработка структуры и содержания программы курса	ноябрь – декабрь	

3.	Составление тематического планирования	январь – февраль	
4.	Систематизация подготовленного материала	март	
5.	Презентация результатов работы лаборатории по созданию методического пособия к курсу «Родная (русская) литература».	апрель	
<b>9. Лаборатория учителей иностранных языков. Тема «Исследовательская деятельность в практике изучения иностранных языков»</b>			
1.	Организационное собрание участников лаборатории	октябрь	Платова О.В. Барина В.Б.
2.	Работа в группах: подбор теоретического тематического материала по теме работы группы	ноябрь – декабрь	
3.	Обсуждение подготовленного материала	февраль	
4.	Презентация результатов работы групп	март	
5.	Анализ результатов работы лаборатории. Подготовка материалов к публикации.	апрель	
<b>10. Лаборатория педагогов дополнительного образования. Тема «Новые технологии и методики в работе педагогов дополнительного образования»</b>			
1.	Инновации детям. Умное зеркало АРТКМІ в работе логопеда, дефектолога, психолога, педагога»	в течение года	Яковлева Н.В., ПДО МБУДО ЦДТ «Октябрьский»
2.	Семинар «Кейс-технологии на занятиях по развитию навыков общения у подростков»	в течение года	Колупаева О.В., педагог-психолог
3.	Использование регионального компонента в игровых технологиях в обучении детей младшего и среднего школьного возраста	в течение года	Богомолова Л.В., ПДО, Сорокина Л.В., ПДО, Шаглина Е.А., ПДО МБУДО ЦДТ «Приокский»
4.	Творчество на уроках иностранного языка»	в течение года	Сигунова П.Ю., ПДО МБУДО «РГЦРТДиЮ «Созвездие»

### 2.1.5. Проект «Педагогический абонемент»

Наименование проекта	Педагогический абонемент
Сроки реализации проекта	2019–2022 годы
Руководитель проекта	Одегова Е.А., начальник отдела сопровождения образования МБУ «ЦМиСО»
Исполнители проекта	Шичкина Н.Н., Котыхова Е.В., Маргарян Н.В., Платова О.В., Козюканова Е.И., Митина Т.А., методисты ЦМиСО; руководители ГМО, администрация ДОУ и ОУ
<b>Цели и показатели проекта</b>	
Цель: обеспечить возможность для непрерывного и планомерного профессионального роста педагогических работников, через программы обмена опытом и лучшими практиками.	
Задачи:	
– организация площадок для демонстрации опыта работы, лучших практик педагогов города	
– активизация внедрения в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания	

<ul style="list-style-type: none"> <li>– создание условий для саморазвития, повышения уровня профессионального мастерства педагогов</li> <li>– активизация методической работы в школе по поиску инновационного педагогического опыта</li> </ul>			
Целевой показатель/год		Показатели 2020/2021 уч. года	План 2021/2022 уч. года
Количество образовательных учреждений – участников проекта:	школы детские сады учреждения дополнительного образования	64% 32% 40%	Не менее 50% Не менее 50% Не менее 10%
Количество педагогов – участников проекта:	учителя педагоги ДОО педагоги дополнительного образования	4% 46% 1%	Не менее 3% Не менее 30% Не менее 1%
Количество проведенных мероприятий:	школы детские сады учреждения дополнительного образования	110 50 10	Не менее 70 Не менее 50 Не менее 10
<b>Прогнозируемые результаты проекта</b>			
Поддержка «горизонтального обучения» среди педагогических работников, в том числе на основе обмена опытом; обеспечение возможности использования в педагогической практике подтвердивших эффективность методик и технологий обучения; обеспечение опережающего обучения новым образовательным технологиям, внедрение различных форматов электронного образования.			
<b>Участники проекта</b>			
Администрация и педагоги образовательных учреждений			
<b>План мероприятий по реализации проекта</b>			
<b>Дошкольное образование</b>			
№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Методическая площадка «Видовая точка экологической тропы, как залог успешного развития двигательной активности детей старшего дошкольного возраста»	сентябрь	Шичкина Н.Н. Негина О.Н. администрация детского сада № 149
2.	Семинар «Как научить детей играть?». Представление опыта работы в формате «Печа-куча»	сентябрь	Шичкина Н.Н. администрации детских садов №№ 69, 71, 77, 88, 107, 112
3.	Квест для педагогов «Прогулка по Солнечному городу» в рамках долгосрочного проекта «Солнечный город»	сентябрь	Шичкина Н.Н. Панина Г.Н. администрация детского сада № 104
4.	«Вместе весело играть!» Модель сопровождения детей раннего возраста	октябрь	Шичкина Н.Н. Панина Г.Н. администрация детского сада № 116
5.	Методическая площадка «Путешествие по парку детского периода»	октябрь	Шичкина Н.Н. Панина Г.Н. администрация детского сада № 38



6.	Семинар «Спортивные сказки с детьми старшего дошкольного возраста, как средство нравственного воспитания дошкольников»	октябрь	Шичкина Н.Н. Негина О.Н. администрация детского сада № 16
7.	Методическая площадка «Музыкальный парк»	октябрь	Шичкина Н.Н. Фомичева Н.В. администрация детского сада № 38
8.	Методическая площадка «Танцевально-игровая образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста»	октябрь	Шичкина Н.Н. Фомичева Н.В. администрация детского сада № 66
9.	Мастер-класс Картавцевой Н.К. «Обучение плаванию с элементами прикладного»	октябрь	Шичкина Н.Н. Родина Л.Н. администрация детского сада № 2
10.	Методическая площадка для воспитателей групп раннего возраста «Традиционные и нетрадиционные формы работы с детьми раннего возраста»	ноябрь	Шичкина Н.Н. Панина Г.Н. администрация детского сада № 13
11.	Методическая площадка для молодых (начинающих) воспитателей «Дидактическая система Фридриха Фребеля. От Фребеля до робота»	ноябрь	Шичкина Н.Н. Панина Г.Н. администрация детского сада № 34
12.	Методическая площадка «Развитие познавательных и творческих способностей детей старшего дошкольного возраста в процессе использования игрового набора «Дары Фребеля»	ноябрь	Шичкина Н.Н. Панина Г.Н. администрация детского сада № 123
13.	Методическая площадка «Формирование у детей старшего дошкольного возраста представлений о неживой природе через исследовательскую деятельность»	ноябрь	Шичкина Н.Н. Панина Г.Н. администрация детского сада № 30
14.	«До свидания ясли – здравствуй детский сад!» – презентация опыта работы по адаптации детей раннего возраста к детскому саду через музыкальную деятельность	ноябрь	Шичкина Н.Н. Фомичева Н.В. администрация детского сада № 153
15.	Методическая площадка «Body percussion как средство развития ритмических способностей детей с ОВЗ»	ноябрь	Шичкина Н.Н. Фомичева Н.В. администрация детского сада № 106
16.	Семинар-практикум «Использование подвижных нейроигр на занятиях по физической культуре»	ноябрь	Шичкина Н.Н. Негина О.Н. администрация детского сада № 38
17.	Тематическое занятие «Мир мячей» с детьми старшего дошкольного возраста в рамках реализации проекта «Эти разные мячи»	ноябрь	Шичкина Н.Н. Негина О.Н. администрация детского сада № 79
18.	Мастер-класс Ермаковой О.В. «Приемы и методы, используемые в обучении детей дошкольного возраста элементам синхронного плавания «Лучшие ныряльщики»	ноябрь	Шичкина Н.Н. Родина Л.Н. администрация детского сада № 32

19.	Методическая площадка «Ранний возраст: воспитание интереса к художественно-творческой деятельности»	декабрь	Шичкина Н.Н. Панина Г.Н. администрация детского сада № 146
20.	Методическая площадка «Формирование финансовой культуры у детей старшего дошкольного возраста «Трудовая денежка всегда крепка»	декабрь	Шичкина Н.Н. Панина Г.Н. администрация детского сада № 148
21.	Методическая площадка «Использование интерактивных дидактических игр при формировании элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста»	декабрь	Шичкина Н.Н. Панина Г.Н. администрация детского сада № 108
22.	Интегрированное занятие для детей старшего дошкольного возраста «Зима пришла»	декабрь	Шичкина Н.Н. Фомичева Н.В. администрация детского сада № 30
23.	Методическая мастерская «Ведение экспериментальной деятельности на музыкальных занятиях «В стране музыкального стекла»	декабрь	Шичкина Н.Н. Фомичева Н.В. администрация детского сада № 79
24.	Семинар «Игры с мячом в старшей группе»	декабрь	Шичкина Н.Н. Негина О.Н. администрация детского сада № 26
25.	Методическая площадка «Использование нестандартного оборудования на физкультурных занятиях с детьми старшего дошкольного возраста»	декабрь	Шичкина Н.Н. Негина О.Н. администрация детского сада № 123
26.	Образовательная деятельность по плаванию для детей подготовительной к школе группы с использованием аквааэробики «Купание с приключениями»	декабрь	Шичкина Н.Н. Родина Л.Н. администрация детского сада № 24
27.	Методическая площадка для молодых (начинающих) воспитателей «Формирование нравственных чувств и этических представлений у детей дошкольного возраста в процессе организации разнообразных видов детской деятельности»	февраль	Шичкина Н.Н. Панина Г.Н. администрация детского сада № 93
28.	Методическая площадка «Использование образовательной технологии ТИКО для подготовки детей к обучению грамоте»	февраль	Шичкина Н.Н. Панина Г.Н. администрация детского сада № 101
29.	Методическая площадка для воспитателей групп раннего возраста «Развитие речи детей раннего возраста через игровую деятельность»	февраль	Шичкина Н.Н. Панина Г.Н. администрация детского сада № 12
30.	Методическая площадка «Инновационные методики в музыкально-коррекционной работе с детьми с ОВЗ при обучении их игре на музыкальных инструментах»	февраль	Шичкина Н.Н. Фомичева Н.В. администрация детского сада № 118
31.	Методическая площадка «Взаимодействие музыкального руководителя и инструктора по ФИЗО при	февраль	Шичкина Н.Н. Фомичева Н.В.

	ознакомлении детей с творчеством Э.Н. Успенского»		администрация детского сада № 71
32.	Мастер-класс «Методика игрового стретчинга в коррекции и развитии общей моторики у дошкольников с ОНР»	февраль	Шичкина Н.Н. Негина О.Н. администрация детского сада № 148
33.	Методическая площадка «Современная образовательная среда физкультурного зала в детском саду»	февраль	Шичкина Н.Н. Негина О.Н. администрация детского сада № 138
34.	Развлечение на воде «Встреча с водяным» с детьми старшего дошкольного возраста	февраль	Шичкина Н.Н. Родина Л.Н. администрация детского сада № 29
35.	Методическая площадка «Приобщение детей младшего дошкольного возраста к истокам русской народной культуры посредством продуктивной деятельности»	март	Шичкина Н.Н. Панина Г.Н. администрация детского сада № 79
36.	«Детский экспериментариум» (опыты и эксперименты в детском саду)	март	Шичкина Н.Н. Панина Г.Н. администрация детского сада № 88
37.	Методическая площадка «Инновационные подходы и формы взаимодействия ДОУ и семьи в свете развития современного дошкольного образования»	март	Шичкина Н.Н. Панина Г.Н. администрация детского сада № 149
38.	Открытое занятие в форме игры «Угадай мелодию», как результат работы по музыкальным проектам	март	Шичкина Н.Н. Фомичева Н.В. администрация детского сада № 135
39.	Методическая площадка «Ознакомление старших дошкольников с истоками русской народной культуры». Развлечение с элементами квест-игры «Русская кукла с секретом»	март	Шичкина Н.Н. Фомичева Н.В. администрация детского сада № 154
40.	Семинар-практикум «Развитие основных физических качеств у детей старшего дошкольного возраста посредством нестандартного оборудования – «балансира»	март	Шичкина Н.Н. Негина О.Н. администрация детского сада № 37
41.	Физкультурное занятие с элементами фитнес-аэробики с детьми средней и подготовительной к школе групп	март	Шичкина Н.Н. Негина О.Н. администрация детского сада № 43
42.	Методическая площадка «Использование аквайоги в работе с детьми дошкольного возраста»	март	Шичкина Н.Н. Родина Л.Н. администрация детского сада № 27
43.	Методическая площадка «Использование блоков Дьенеша в математическом развитии детей дошкольного возраста»	апрель	Шичкина Н.Н. Панина Г.Н. администрация детского сада № 16
44.	«Мультстудия» «Пластилиновый мультфильм» с детьми 4-5 лет	апрель	Шичкина Н.Н. Панина Г.Н.

			администрация детского сада № 76
45.	«Встречи в детской гостиной» в рамках клуба духовно-нравственной направленности «Зернышки добра»	апрель	Шичкина Н.Н. Панина Г.Н. администрация детского сада № 66
46.	Методическая площадка «Использование элементов логоритмики на музыкальных занятиях как средство развития речи детей раннего возраста»	апрель	Шичкина Н.Н. Фомичева Н.В. администрация детского сада № 12
47.	Методическая площадка «Сказочные персонажи в классической музыке»	апрель	Шичкина Н.Н. Фомичева Н.В. администрация детского сада № 137
48.	Семинар «Подвижные игры с мячом как средство развития координационных способностей детей старшего дошкольного возраста»	апрель	Шичкина Н.Н. Негина О.Н. администрация детского сада № 82
50.	Развлечение «День здоровья на воде»	апрель	Шичкина Н.Н. Родина Л.Н. администрация детского сада № 7
<b>Начальная школа</b>			
1.	Семинар «Использование здоровьесберегающих технологий на уроках и во внеурочной деятельности в начальной школе»	октябрь	Маргарян Н.В. Волкова М.С.
2.	Мастер-класс «Приемы обучения каллиграфическому письму в 1 классе»	октябрь	Маргарян Н.В. Волкова М.С.
3.	«Как организовать работу с учениками в дистанционном режиме»	октябрь	Маргарян Н.В. Волкова М.С.
4.	Гражданско-патриотическое воспитание младших школьников в урочной и внеурочной деятельности	ноябрь	Маргарян Н.В. Волкова М.С.
5.	Развитие учебно-познавательной компетентности младших школьников	ноябрь	Маргарян Н.В. Волкова М.С.
6.	Использование образовательных здоровьесберегающих технологий на уроках в начальных классах как условие сохранения здоровья детей	ноябрь	Маргарян Н.В. Волкова М.С.
7.	Открытый интегрированный урок русского языка и музыки «Магия слова и музыки»	декабрь	Маргарян Н.В. Волкова М.С.
8.	Использование метода театрализации на уроках литературного чтения в начальной школе	декабрь	Маргарян Н.В. Волкова М.С.
9.	Применение Scrum-технологии на уроках окружающего мира в начальной школе	декабрь	Маргарян Н.В. Волкова М.С.
10.	Открытый интегрированный урок литературного чтения и психологии «Л. Пантелеев «Честное слово»	февраль	Маргарян Н.В. Волкова М.С.
11.	Особенности парной и групповой работы на уроках в начальной школе	февраль	Маргарян Н.В. Волкова М.С.

12.	Развитие творческого потенциала учащихся начальных классов на уроках в современных условиях	февраль	Маргарян Н.В. Волкова М.С.
13.	Значение внеклассного чтения в системе литературного образования в начальной школе	март	Маргарян Н.В. Волкова М.С.
14.	Использование лэпбука на уроках окружающего мира	апрель	Маргарян Н.В. Волкова М.С.
<b>Физико-математическое направление</b>			
1.	Интерактивные упражнения на уроке математики и во внеурочной деятельности	октябрь	Моисеева Е.В., учитель математики гимназии № 5
2.	Дифференцированная подготовка к ОГЭ и ГВЭ	октябрь	Шакарян Л.А., учитель математики школы № 15
3.	Функциональная (математическая) грамотность на уроках математики	октябрь	Королева Т.П., учитель математики школы № 38
4.	Информационное моделирование и деловая графика	ноябрь	Храмцова А.М., учитель информатики школы № 51
5.	Создание и использование видеоуроков в дистанционном обучении	ноябрь	Куделькина С.А., учитель информатики школы № 31
6.	Использование проектно-ориентированных задач на уроках математики и во внеурочной деятельности	декабрь	Дубова В.В., учитель математики школы № 63
7.	Самостоятельная деятельность учащихся при обучении математики	декабрь	Мартынова А.А., учитель математики школы № 44
8.	Исследование квадратного трехчлена в задачах математических олимпиад для 9–11 классов	декабрь	Сараева С.В., учитель математики школы № 39
9.	Дифференцированный подход при решении задач по физике	февраль	Жуков А.В., учитель физики школы № 15
10.	Использование школьного информационно-библиотечного центра на уроках физики и астрономии	февраль	Бобылева М.О., учитель физики школы № 50
11.	Исследовательские методы на уроках астрономии	февраль	Воробьев Ю.Н., учитель физики школы № 38
12.	Задачи по математике практической направленности при подготовке к ОГЭ	март	Власова С.Ю., учитель математики школы № 35
13.	Реализация требований ФГОС ООО при обучении математике учащихся 8 класса по теме «Алгебраические дроби»	март	Лунева Г.Н., Баранова Е.Е., учителя математики школы № 55
14.	Педагогический потенциал ситуационных задач с историческим содержанием на уроках алгебры и геометрии	март	Карабанова М.Н., учитель математики школы № 75
15.	Использование дистанционного обучения при подготовке к ОГЭ	март	Рыженкова В.В., учитель информатики школы № 63



16.	Система работы по повышению мотивации к изучению информатики	март	Резаева Т.В., учитель информатики МБОУ школы № 70
17.	Педагогический потенциал ситуационных задач с историческим содержанием на уроках физики	апрель	Давлятшина О.В., учитель физики школы № 75
18.	Решение графических задач	апрель	Анохина Л.Н., учитель физики школы № 63»
19.	Создание моделей физических тел и явлений на уроках информатики и физики	апрель	Камзелева С.П., Киселева Е.В., учителя физики и информатики школы № 63
<b>Гуманитарное направление</b>			
1.	Использование графических объектов на уроках русского языка для развития мыслительной активности учащихся	октябрь	Братищева Л.А., учитель русского языка и литературы школы № 44
2.	Мастер-класс «Предметная интеграция как ресурс формирования метапредметных результатов образования»	октябрь	Колокустова М.В., учитель русского языка и литературы, и Астахова Л.И., учитель технологии школы № 33
3.	Способы повышения качества обучения на уроках русского языка и литературы	ноябрь	Семилетова Т.Г., учитель русского языка и литературы школы № 60/61
4.	Краеведческий материал как средство формирования познавательной активности учащихся на уроках русского языка	декабрь	Голунова Н.А., учитель русского языка и литературы школы № 64
5.	Мастер-класс «Работа над разными видами чтения в процессе развития функциональной грамотности (на примере изучения обособленных членов предложения)»	февраль	Мартос Д.В., учитель русского языка и литературы школы № 39
6.	Развитие речевых и коммуникативных компетенций обучающихся на уроках русского языка и литературы в условиях современной языковой реальности.	март	Осьмакова Е.Б., учитель русского языка и литературы школы № 36
7.	Интегративный подход в обучении русскому языку и литературе в условиях работы многопрофильной школы	апрель	Авдониная А.А., Гришина В.Г., Добедина Н.В., Коряшкина В.В., учителя русского языка и литературы школы № 17
<b>Естественнонаучное направление</b>			
1.	Педагогический потенциал ситуационных задач с историческим содержанием на уроках биологии	ноябрь	Горюшкин С.В., учитель биологии школы № 75

2.	Научное общество учащихся: цели, реализация, особенности	ноябрь	Соловьева Е.В., учитель химии школы № 38
3.	Подготовка к ОГЭ по химии в рамках внеурочной деятельности	ноябрь	Кочетова К.А., учитель биологии и химии школы № 44
4.	Пропедевтический курс физики на уроках естествознания	февраль	Зотова В.В., учитель биологии и химии школы № 44
5.	Исследовательская деятельность школьников как способ повышения качества знаний	февраль	Фокина Е.Ф., учитель химии школы № 39
6.	Ученический межпредметный проект как средство повышения эффективности учебного процесса	апрель	Фокина Е.Ф., учитель химии школы № 39
7.	Химические тайны в литературных произведениях	апрель	Жданова Н.В., учитель химии школы № 35
8.	Использование скрайб презентаций на уроках биологии	апрель	Луговая И.А., учитель технологии и биологии школы № 44
<b>Общественно-историческое направление</b>			
1.	Особенности подготовки к ЕГЭ по географии в условиях перехода на ФГОС	октябрь	Нехаева Е.А., учитель географии школы № 39
2.	Активные методы обучения на уроках географии	ноябрь	Шестакова Ю.Д., учитель географии школы № 71
3.	Использование майнд-карт на уроках географии	декабрь	Москалева Е.В., учитель географии и биологии школы № 44
4.	Особенности работы с детьми с ОВЗ на уроках географии	февраль	Сухова С.А., учитель географии школы № 55
5.	Групповая консультация «Аттестация учителей на первую и высшую квалификационные категории в 2021/2022 учебном году»	сентябрь	Юрасова Т.З., заместитель директора школы № 65
6.	Мастер-класс «Использование видеоматериалов на уроках обществознания в процессе обучения и воспитания»	ноябрь	Евстратов А.Е., учитель истории и обществознания школы № 44
7.	«Подготовка к ВПР по истории с помощью аудиовизуальных технологий»	февраль	Архипов А.С., учитель истории и обществознания школы № 63
8.	Приемы работы с интерактивной тетрадью Skysmart по истории и обществознанию. Подготовка к ВПР в Skysmart	март	Матыкина М.И., учитель истории и обществознания школы № 64

Художественно-эстетическое направление			
1.	Семинар «Формирование интереса к хоровому пению на занятиях внеурочной деятельности»	сентябрь	Скворцова Е.В., учитель музыки школы № 31 Выборнова И.М Митина Т.А.
2.	Арт-студия «Пейзаж в цветной графике»	октябрь	Хорева А.И., учитель ИЗО школы № 73 Живилова Л.Н. Митина Т.А.
3.	Воркшоп «Использование свирели Смеловой на уроках музыки и во внеурочной деятельности»	октябрь	Асанова Е.С., учитель музыки школы № 39 Выборнова И.М. Митина Т.А.
4.	Открытый урок «В музыкальном театре»	ноябрь	Лайкевич И.В., учитель музыки школы № 53 Выборнова И.М. Митина Т.А.
5.	Мастер-класс «Применение мультипликации на уроках ИЗО»	ноябрь	Горшкова А.М., педагог дополнительного образования РГДДТ Живилова Л.Н. Митина Т.А.
6.	Мастерская «Развитие вокальных способностей детей младшего школьного возраста»	ноябрь	Каменева С.А., учитель музыки школы № 75 Выборнова И.М. Митина Т.А.
7.	Открытый интегрированный урок русского языка и музыки «Магия слова и музыки»	декабрь	Ворфоломеева М.М., учитель начальных классов; Макарова М.В., учитель музыки школы № 33 Живилова Л.Н. Митина Т.А.
8.	Открытый урок по предмету МХК	январь	Харьков А.И., учитель ИЗО и МХК школы № 7 Живилова Л.Н. Митина Т.А.
9.	Открытый урок «Музыкальные инструменты народов мира»	февраль	Ефремова О.Ю., учитель музыки школы-интерната Выборнова И.М. Митина Т.А.
10.	Художественная мастерская	март	Меделяева Н.С., руководитель студии творческого развития «Кляксики» Живилова Л.Н.

			Митина Т.А.
11.	Открытый урок «Колокольность в музыке»	март-апрель	Федорова Т.Н., учитель музыки школы № 11 Выборнова И.М. Митина Т.А.
<b>Лингвистическое направление</b>			
1.	Методы подготовки к ВПР по английскому языку в 11-м классе	октябрь	Степнова Н.Н., учитель английского языка школы № 63
2.	Обучение различным видам чтения на уроках английского языка	ноябрь	Рудакова И.Н., учитель английского языка школы № 44
3.	Преподавание китайского языка как инструмент повышения мотивации школьников к изучению иностранных языков	ноябрь	Коврегина М.В., учитель английского и китайского языков школы № 55
4.	Геймификация на уроках иностранного языка в начальной школе	декабрь	Пименкова А.В., учитель английского языка школы № 50
5.	Мастер-класс «Приемы геймификации на уроках английского языка: киноуроки как средство формирования коммуникативной компетенции»	декабрь	Смирнова А.С., учитель английского языка школы № 39
6.	Развитие функциональной грамотности на уроках английского языка	декабрь	Алексеева А.Н., учитель английского языка школы № 17
7.	Выходим за границы кабинета: создание реальных речевых ситуаций на уроках английского языка.	январь	Столяров К.М., Пере- кальская В.С., Ка- люжнова А.Ю., учи- теля английского язы- ка школы № 75
8.	Проектная деятельность на уроках французского языка	февраль	Кулакова Ж.В., учитель французского языка школы № 38
9.	Организация внеурочной деятельности при подготовке к ВПР. Основные проблемы и педагогические методы их решения	февраль	Ефанова В.А., Чиркова О.С., учителя английского языка школы № 65
10	Современные образовательные технологии на уроках иностранного языка	март	Локшина К.Н., учитель английского языка школы № 44
<b>Оборонно-спортивное направление</b>			
1.	Семинар «Особенности проведения уроков безопасности в ОУ»	октябрь	Маргарян Н.В. Киреева Н.В.
2.	Информационный семинар «Безопасность на уроках физической культуры»	октябрь	Маргарян Н.В. Бакшеев К.С.
3.	«Эффективность работы учителей по обеспечению качественного образования»	ноябрь	Маргарян Н.В. Киреева Н.В.
4.	Информационный семинар «Модернизация содержания и технологий преподавания предмета «Физическая культура»	ноябрь	Маргарян Н.В. Бакшеев К.С.

5.	Семинар «Особенности проведения ВсОШ по ОБЖ»	декабрь	Маргарян Н.В. Киреева Н.В.
6.	Мастер-класс по теме «Эффективные способы организации учащихся на уроках физической культуры»	декабрь	Маргарян Н.В. Бакшеев К.С.
7.	Семинар «Особенности проведения конкурса МТБ ОБЖ в 2021/2022 уч. г.»	февраль	Маргарян Н.В. Киреева Н.В.
8.	Физкультурно-спортивное мероприятие «От значка ГТО – к олимпийской медали»	февраль	Маргарян Н.В. Бакшеев К.С.
9.	Мастер-класс «Оказание первой помощи на уроках ОБЖ»	март	Маргарян Н.В. Киреева Н.В.
10.	«Ежедневная двигательная потребность человека» (из опыта работы. Форма проведения – методическая панорама)	март	Маргарян Н.В. Бакшеев К.С.
11.	Семинар: «Организация и проведение пятидневных учебных сборов»	апрель	Маргарян Н.В. Киреева Н.В.
12.	«Инновационная направленность обучения и воспитания в условиях ФГОС на уроках физической культуры и внеурочной деятельности»	апрель	Маргарян Н.В. Бакшеев К.С.
<b>Воспитательная работа</b>			
1.	Семинар «Роль школьного юнармейского отряда в формировании у обучающихся основ гражданственности и патриотизма»	сентябрь	Крупнова А.В., учитель физической культуры МБОУ «Школа № 50»
2.	Мастер-класс «Специфика развития лидерских качеств личности подростка в соответствии с запросами современного общества»	октябрь	Киселева Н.Л., педагог-психолог МБОУ «Школа № 44»
3.	Уроки, беседы, классные часы, книжные выставки, посвященные 165-летию со дня К.Э. Циолковского	в течение года	Козюканова Е.И., заместители директоров по ВР
4.	Акция «Диктант Циолковского – 2022»	по дополнительному общению	Козюканова Е.И., заместители директоров по ВР
<b>Дополнительное образование</b>			
<b>МБУДО «МУЦ»</b>			
1.	Новый формат лекции по архитектуре Мастер-класс «Архитектор Ле Корбюзье: железобетон и солнце»	декабрь	Ягмур О.Л. методист
<b>МБУДО «ГСЮТ»</b>			
1.	Методическая площадка «Осторожно – дорога!» – мероприятие, совместное с ГИБДД	октябрь	Пересыпкина Н.В., заместитель директора МБУДО «ГСЮТ» Пафнучева Е.А., старший инспектор ГИБДД Козюканова Е.И.
<b>МБУДО «ДЮЦНП «Рязанский берег»»</b>			
1.	Мастер-класс «Водный мир»	сентябрь	Овчинникова О.В., ПДО



<b>МБУДО ЦДТ «Октябрьский»</b>			
1.	Мастер-класс «Гимнастика и акробатика в хореографии»	октябрь – ноябрь	Котова Л.В., ПДО
<b>МБУДО «РГЦРТДиЮ «Созвездие»</b>			
1.	Мастер-класс «Расширение представлений учащихся о традиционных куклах народов мира. Куклы ндебеле»	октябрь	Иванова Г.В., ПДО
2.	Мастер-класс «Рекомендации по организации обучению второму иностранному языку»	декабрь	Коровина А.О., ПДО
3.	Мастер-класс «Использование креативных технологий на уроке иностранного языка»	апрель	Масленникова Л.В. ПДО
4.	Мастер-класс «Пластилиновая пластика «Золотая рыбка»	февраль	Желудкова О.И., ПДО
5.	Мастер-класс «Составление и изготовление сборника песен для учащихся объединения «Игра на гитаре»	март	Панакшеев Е.В., ПДО
6.	Мастер-класс «HIP-HOP – танцевальная комбинация, основанная на одном шаге»	март	Шевякова И.Ю., ПДО
<b>МБУДО ЦДТ «Приокский»</b>			
1.	Мастер-класс «Кукла оберег «На здоровье»	ноябрь	Богомолова Л.В., ПДО
2.	Мастер-класс «Волшебство обычного пластилина»	февраль	Белкина Л.Б., ПДО
3.	Мастер-класс «Птица из бересты»	март	Сорокина Л.В., ПДО
<b>МБУДО ЦДТ «Феникс»</b>			
1.	Мастер-класс «Техника рисования шерстью»	февраль	Абрамова О.М., ПДО
2.	Мастер-класс «Знакомство с пуантилизмом»	февраль	Аксенова А.В., ПДО
<b>МБУДО «РГСЮН»</b>			
1.	Мастер-класс «Выращивание овощных культур»	март	Волкова Т.В., ПДО
2.	Мастер-класс «Уход за рассадой овощных культур»	апрель	Беляева И.В., ПДО
3.	Мастер-класс «Рождественское чудо» (изготовление поделок из природного материала)	январь	Бурдина Ю.В., ПДО

### 2.1.5. Проект «Университетская среда»

Наименование проекта	Университетская среда
Сроки реализации проекта	2019–2021 годы
Руководитель проекта	Одегова Е.А., начальник отдела сопровождения образования МБУ «ЦМиСО»
Исполнители проекта	Шичкина Н.Н., Котыхова Е.В., Маргарян Н.В., Платова О.В., Козюканова Е.И., Митина Т.А., методисты ЦМиСО; руководители ГМО
<b>Цели и показатели проекта</b>	
Цель: актуализация профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций педагогических работников Задачи:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечить доступность для каждого педагогического работника качественного дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности с учетом его профессиональных дефицитов и интересов;</li> <li>- создать условия для эффективного обмена опытом представителей различных уровней образования, учреждений культуры и других социальных институтов;</li> <li>- мотивировать работников общеобразовательных организаций к профессиональному росту и</li> </ul>	

развитию; - выявить и распространить передовые педагогические практики			
Целевой показатель/год		Показатели 2020/2021 уч. года	План 2021/2022 уч. года
Количество педагогических работников, принявших участие в проекте - педагоги ДОУ - педагоги ОУ - педагоги УДО		5% 30% 10%	Не менее 5% Не менее 5% Не менее 3%
Количество проведенных мероприятий (очная форма) - педагоги ДОУ - педагоги ОУ - педагоги УДО		4 31 2	Не менее 2 Не менее 7 Не менее 1
Количество проведенных мероприятий (онлайн-обучение) - педагоги ДОУ - педагоги ОУ - педагоги УДО		3 35 2	Не менее 2 Не менее 2 Не менее 1
<b>Прогнозируемые результаты проекта</b>			
Повышение профессионализма педагогов; актуализация предметных и профессиональных знаний, повышение качества преподаваемого предмета; расширение взаимодействия высшего и общего образования			
<b>Участники проекта</b>			
Администрации и педагоги образовательных учреждений			
<b>План мероприятий по реализации проекта</b>			
<b>Дошкольное образование</b>			
№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Цикл семинаров «Актуальные вопросы дошкольного образования»	в течение года	Шичкина Н.Н., преподаватели кафедры педагогики и педагогического образования РГУ
<b>Начальная школа</b>			
1.	Цикл семинаров «Актуальные вопросы начального школьного образования»	в течение года	Маргарян Н.В., преподаватели кафедры начального образования РГУ
<b>Физико-математическое направление</b>			
1.	Семинар «Школа – ВУЗ: современные формы взаимодействия в рамках подготовки учащихся к ЕГЭ по физике»	март	Котыхова Е.В., преподаватели РГУ
<b>Гуманитарное направление</b>			
1.	Круглый стол «Актуальные вопросы преподавания географии»	ноябрь	Платова О.В., преподаватели РГУ
2.	Мастер-класс «Русский язык, русская словесность, русская литература в аспекте школьного и вузовского обучения»	декабрь	Платова О.В., преподаватели РГУ
3.	Методическая мастерская «Актуальные вопросы преподавания иностранных языков»	февраль	Платова О.В., преподаватели РГУ
<b>Общественно-историческое направление</b>			

1.	Анализ ЕГЭ по обществознанию	октябрь	Христофорова Е.И., РГУ
2.	Актуальные вопросы преподавания обществознания	декабрь	Амурская О.И., РГУ
3.	Круглый стол «Актуальные вопросы преподавания истории в школе»	февраль	Преподаватели РГУ
<b>Классные руководители</b>			
1.	Реализация программы воспитания.	сентябрь	Ажиева Е.М., Жокина Н.А., РГУ
2.	Профессиональное выгорание педагогических работников	апрель	Ганина Т.В., РГУ

### 2.1.6. Проект «Молодежная педагогическая инициатива»

Наименование проекта	Молодежная педагогическая инициатива		
Сроки реализации проекта	2019–2022 годы		
Руководитель проекта	Одегова Е.А., начальник отдела сопровождения образования МБУ «ЦМиСО»		
Исполнители проекта	Шичкина Н.Н., Котыхова Е.В., Маргарян Н.В., Платова О.В., Козюканова Е.И., Митина Т.А., Пронина Д.Н., Кулапова Е.Н., методисты ЦМиСО; руководители ГМО		
<b>Цели и показатели проекта</b>			
Цель: создание проектной группы молодых инициативных педагогов для проведения различных мероприятий и конкурсов, реализации проектов, организации флешмобов, акций и других педагогических инициатив			
Задачи:			
- мотивация молодых педагогов к участию в профессиональных мероприятиях			
- поддержка молодежных педагогических инициатив			
- активизация методической работы с молодыми педагогами через практико-ориентированный подход			
- расширение формата методической работы через «горизонтальное развитие»			
Целевой показатель/год	Показатели 2020/2021 уч. года	План 2021/2022 уч. года	
Количество созданных проектных групп молодых педагогов ДОУ/ОУ	4/4	Не менее 4	
Количество педагогов-участников	51/35	Не менее 20	
Количество организованных мероприятий	3/10	Не менее 4	
Количество разработанных методических материалов	2/4	Не менее 1	
<b>Прогнозируемые результаты проекта</b>			
Повышение профессионализма молодых педагогов, создание сообщества молодых инициативных педагогов для решения задач национального проекта «Образование», рост мотивации молодых учителей к педагогической деятельности, продолжение их работы в школе, развитие инновационной деятельности на муниципальном уровне			
<b>Участники проекта</b>			
Администрация и молодые педагоги образовательных учреждений			
<b>План мероприятий по реализации проекта</b>			
<b>Дошкольное образование</b>			
№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Организационное собрание	сентябрь	Шичкина Н.Н.
2.	Профориентационная акция «Моя профессия – воспитатель»	февраль	Шичкина Н.Н.

3.	Квесты, флешмобы, презентации и др.	в течение года	Шичкина Н.Н.
<b>Начальная школа</b>			
1.	Организационное собрание	сентябрь	Маргарян Н.В.
2.	Игра «Экологическая тропа»	декабрь	Маргарян Н.В.
3.	Опыт работы «ИКТ в начальной школе»	март	Маргарян Н.В.
4.	Квесты, флешмобы, презентации и др.	в течение года	Маргарян Н.В.
<b>Молодые педагоги физико-математического и естественнонаучного направлений</b>			
1.	Организационное собрание	сентябрь	Котыхова Е.В.
2.	Квесты, флешмобы, презентации и др.	в течение года	Котыхова Е.В.
<b>Молодые педагоги гуманитарного, лингвистического и общественно-исторического направлений</b>			
1.	Организационное собрание	сентябрь	Одегова Е.А., Платова О.В.
2.	Реализация проекта «Путешествуем по родному краю с английским»	октябрь – декабрь	Одегова Е.А., Платова О.В.
3.	Квесты, флешмобы, презентации и др.	в течение года	Одегова Е.А., Платова О.В.
<b>Молодые классные руководители</b>			
1.	Создание совета молодых классных руководителей. Планирование работы	сентябрь	Козюканова Е.И.
2.	Мотивационная акция «Независимое детство» в рамках недели профилактики употребления психоактивных веществ	октябрь	Козюканова Е.И.
3.	Мотивационная акция «OFFLINE» в рамках недели профилактики интернет-зависимости	ноябрь	Козюканова Е.И.
4.	Мотивационная акция «Единство многообразия» в рамках недели профилактики экстремизма	декабрь	Козюканова Е.И.
5.	Профориентационная акция для подростков «Сто дорог – одна твоя»	февраль	Козюканова Е.И.
6.	Квесты, флешмобы, презентации и др.	в течение года	Козюканова Е.И.
7.	Патриотическая акция «На пути к великой победе»	апрель – май	Козюканова Е.И.

### 2.1.7. Проект «Наставник»

Наименование проекта	Наставник
Сроки реализации проекта	2019–2022 годы
Руководитель проекта	Харькова Т.К., директор ЦМиСО
Исполнители проекта	Одегова Е.А., начальник отдела сопровождения образования МБУ «ЦМиСО», Шичкина Н.Н., Котыхова Е.В., Маргарян Н.В., Платова О.В., Козюканова Е.И., Митина Т.А., Пронина Д.Н., Кулапова Е.Н., методисты ЦМиСО; руководители ГМО; администрация образовательных учреждений

### Цели и показатели проекта

Цель: эффективное использование всех форм наставничества в педагогической среде

Задачи:

- развитие сети наставников в педагогическом сообществе, выявление новых подходов в работе наставников и распространение положительного опыта в образовательной системе города;
- выявление и распространение лучших наставнических практик в образовательной сфере города Рязани;
- формирование статуса «педагога-наставника» в рамках НСУР;
- формирование института наставников на муниципальном уровне;
- стимулирование активности педагогов в освоении технологий индивидуализации, конструирования вариативной образовательной среды, сопровождения процессов принятия и реализации образовательных решений;
- оценка работы по адаптации и закреплению специалистов в образовательных учреждениях в условиях нарастающего дефицита педагогических кадров

Целевой показатель/год	Показатели 2020/2021 уч. года	План 2021/2022 уч. года
Количество педагогов-наставников в ДОУ/ОУ	6%/5%	не менее 5%
Количество проведенных мероприятий ДОУ/ОУ	12/23	не менее 10
Количество участников проекта:		
педагоги ДОУ	86	не менее 50
педагоги школ	102	не менее 50
педагоги УДО	4	не менее 4
Количество разработанных методических материалов	2	не менее 2
Количество публикаций, презентаций опыта работы на федеральном уровне	1	не менее 1

### Прогнозируемые результаты проекта

Создание и эффективное использование института менторов (наставников) на всех уровнях образования и для всех категорий педагогических работников, повышение профессиональных компетенций педагогов, определение статуса и должностных обязанностей «учителя-наставника» в рамках НСУР

### Участники проекта

Администрации и педагоги образовательных учреждений

### План мероприятий по реализации проекта

#### Дошкольное образование

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Организационное собрание	октябрь	Шичкина Н.Н.
2.	Интегрированное занятие для детей старшего дошкольного возраста «Путешествие в страну ложки»	октябрь	Шичкина Н.Н. администрация детского сада № 153
3.	Конкурс «Педагогический дебют в ДОУ» как средство развития педагогического мастерства молодых педагогов	октябрь	Шичкина Н.Н. администрация детского сада № 106
4.	Семинар «Интерактивные технологии SMART в образовательной деятельности»	октябрь	Шичкина Н.Н. администрация детского сада № 143
5.	«Педагогический калейдоскоп» инновационных проектов по разным направлениям образовательной деятельности	ноябрь	Шичкина Н.Н. администрация детского сада № 135

6.	Методическая площадка «Экспериментирование с живой и неживой природой «Песочный мир» с детьми средней группы»	ноябрь	Шичкина Н.Н. администрация детского сада № 85
7.	Деловая игра «Путь к успеху»	декабрь	Шичкина Н.Н. администрация детского сада № 3
8.	Занятие по изобразительной деятельности во 2 младшей группе «Мой веселый звонкий мяч»	декабрь	Шичкина Н.Н. администрация детского сада № 154
9.	Развитие навыков спортивного ориентирования у детей старшего дошкольного возраста в естественном природном окружении	январь	Шичкина Н.Н. администрация детского сада № 82
10.	Ранняя профориентация для дошкольников «Вместе с нами в мир профессий» (подготовительная к школе группа)	февраль	Шичкина Н.Н. администрация детского сада № 35
11.	Методическая площадка «Мягкая педагогика как средство развития сенсорного опыта малышей»	февраль	Шичкина Н.Н. администрация детского сада № 112
12.	Методическая площадка «Развитие речи детей старшего дошкольного возраста»	март	Шичкина Н.Н. администрация детского сада № 76
13.	Методическая площадка «Художественно-эстетическое развитие детей старшего дошкольного возраста: теория и практика»	март	Шичкина Н.Н. администрация детского сада № 80
14.	Методическая площадка «Воспитание интереса к труду близких взрослых у детей младшего дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности»	апрель	Шичкина Н.Н. администрация детского сада № 93
15.	Методическая площадка «Экспериментальная деятельность с живой и неживой природой с детьми средней группы»	апрель	Шичкина Н.Н. администрация детского сада № 134
16.	Методическая площадка «Основы воспитания и обучения детей младшего дошкольного возраста»	май	Шичкина Н.Н. администрация детского сада № 80
<b>Начальная школа</b>			
1.	Семинар «На пути к педагогическому мастерству»	ноябрь	Маргарян Н.В. Волкова М.С.
2.	Семинар «Наставничество как эффективный метод профессионального становления личности молодого педагога»	март	Маргарян Н.В. Волкова М.С.
<b>Физико-математическое направление</b>			
1.	Семинар «Актуальные вопросы аттестации»	февраль	Котыхова Е.В.



			Козлова Л.В.
<b>Естественнонаучное направление</b>			
2.	Семинар «Актуальные вопросы аттестации»	февраль	Котыхова Е.В. Горбунова Н.А.
3.	Метапредметное объединение педагогов г. Рязани	в течение года	Котыхова Е.В. Белякова Л.А.
<b>Гуманитарное и лингвистическое направления</b>			
1.	Групповая консультация «Аттестация учителей на первую и высшую квалификационные категории в 2021/2022 учебном году»	ноябрь	Платова О.В. Суворкина Е.Н.
2.	Активные методы преподавания и обучения русскому языку и литературе	декабрь	Платова О.В.; Суворкина Е.Н, Кучерян Е.М., Петеркова О.В., Костометова С.Ф., учителя русского языка и литературы школы № 65
3.	Наставничество при организации внеурочной работы	январь	Платова О.В. Воробьева О.А., Сафонова А.А., Ещева И.В., Гвоздиков А.Ю., учителя английского языка школы № 38
4.	Взаимопроникновение культур в процессе обучения иностранному языку	март	Платова О.В.; Ерхова Е.Л., учитель английского языка, Боброва О.И., учитель немецкого языка школы № 51
<b>Оборонно-спортивное и технологическое направления</b>			
1.	<i>Подготовка к участию в конкурсах.</i> Групповая консультация «Особенности проведения конкурса МТБ ОБЖ»	январь	Маргарян Н.В. Киреева Н.В.
2.	<i>Взаимообучение педагогов.</i> Групповая консультация «Порядок проведение пятидневных сборов для юношей 10-х классов»	март	Маргарян Н.В. Киреева Н.В.
3.	<i>Мастерская наставника.</i> Спортивное массовое мероприятие «Веселые старты», одна из форм приобщения детей к занятиям физической культурой и спортом»	март	Маргарян Н.В. Бакшеев К.С.
<b>Общественно-историческое и художественно-эстетическое направления</b>			
1.	Групповая консультация «Аттестация учителей на первую и высшую квалификационные категории в 2021/22 учебном году»	сентябрь	Одегова Е.А. Юрасова Т.З., заместитель дирек- тора школы № 65
2.	Круглый стол «Презентация проекта». Участники – педагоги Рязани и Липецка	октябрь	Одегова Е.А., Воронина Л.Г., Бурцева Е.Ю.

3.	Презентация опыта «Нестандартные подходы в современной педагогике»	февраль	Одегова Е.А., Воронина Л.Г., Бурцева Е.Ю.
4.	Презентация нестандартных методических приемов	март	Одегова Е.А., Воронина Л.Г., Бурцева Е.Ю.
5.	Подведение итогов проекта	апрель	Одегова Е.А., Воронина Л.Г., Бурцева Е.Ю.
<b>Школьные библиотекари</b>			
1.	Круглый стол «Месячник школьных библиотек: перспективы развития библиотек образовательных учреждений»	октябрь	Маргарян Н.В. Фроликова У.В.
2.	Семинар «Обзор новых УМК»	ноябрь	Маргарян Н.В. Фроликова У.В.
3.	Круглый стол «Модельная библиотека»	декабрь	Маргарян Н.В. Фроликова У.В.
4.	Работа в системе АИС «Книгозаказ»	февраль	Маргарян Н.В. Фроликова У.В.
5.	Семинар «Инновационный подход к традиционным книжным выставкам»	март	Маргарян Н.В. Фроликова У.В.
6.	Круглый стол «Календарь знаменательных дат на 2022/2023 уч. год»	апрель	Маргарян Н.В. Фроликова У.В.
<b>Воспитательная работа</b>			
1.	Мастерская наставника Детские общественные объединения в школе	в течение года	Лубнина Н.Э., заместитель директора по ВР школы № 63, Евстигнеева О.Е., руководитель школьной детской организация «Добрые Дети Мира»
<b>Педагоги дополнительного образования</b>			
1.	Методическое обеспечение наставничества в учреждении дополнительного образования	в течение года	Землякова О.В., методист МБУДО «РГЦРТДиЮ «Созвездие»
2.	Мастер-класс для начинающих педагогов дополнительного образования групп дошкольной подготовки «Формирование элементарных математических представлений»	в течение года	Зузурева Н.Ю., ПДО МБУДО ЦДТ «Феникс»
3.	Открытое занятие для начинающих педагогов дополнительного образования групп дошкольной подготовки «Обучение грамоте»	в течение года	Шуршина Е.В., ПДО МБУДО ЦДТ «Феникс»
4.	Открытое занятие для начинающих педагогов дополнительного образования групп дошкольной подготовки «Развитие познавательных процессов»	в течение года	Игонькина Е.И., ПДО МБУДО ЦДТ «Феникс»
5.	Открытое занятие для начинающих педагогов дополнительного образования групп дошкольной подготовки «Развитие речи»	в течение года	Абрамова Е.А., ПДО МБУДО ЦДТ «Феникс»

6.	Семинар «Профориентир»	в течение года	Гусарова Д.А., педагог-организатор МБУ ДО «МУЦ»
7.	Круглый стол «Развитие личностно-профессиональных качеств педагога в процессе участия волонтерской деятельности»	в течение года	Пинигин Ю.М., педагог-организатор МБУДО ЦДТ «Феникс»

### 2.1.8. Проект «Межмуниципальная методическая служба»

Наименование проекта	Межмуниципальная методическая служба		
Сроки реализации проекта	2018–2022 годы		
Руководитель проекта	Харькова Т.К., директор ЦМиСО		
Исполнители проекта	Одегова Е.А., начальник отдела сопровождения образования МБУ «ЦМиСО», Шичкина Н.Н., Котыхова Е.В., Маргарян Н.В., Платова О.В., Козюканова Е.И., Митина Т.А., Пронина Д.Н., Кулапова Е.Н., методисты ЦМиСО; руководители ГМО; администрации образовательных учреждений		
<b>Цели и показатели проекта</b>			
Цель: активное и эффективное межмуниципальное взаимодействие методических служб и образовательных учреждений для обмена опытом и роста профессионального мастерства. Задачи:			
- активизировать работу с методическими службами и образовательными учреждениями районов Рязанской области через организацию совместных вебинаров, интернет-педсоветов, участия в совместных мероприятиях, конкурсах, конференциях			
- активизировать работу с методическими службами и образовательными учреждениями городов России по решению задач национального проекта «Образование»			
Целевой показатель/год	Показатели 2020/2021 уч. года	План 2021/2022 уч. года	
Количество методических служб, образовательных организаций Рязанской области, вовлеченных во взаимодействие	3	Не менее 5	
Количество методических служб, образовательных организаций городов России, вовлеченных во взаимодействие	6	Не менее 7	
Количество проведенных совместных мероприятий	8	Не менее 7	
Количество вовлеченных педагогических работников других городов и города Рязани	Около 300	Не менее 500	
Количество совместно реализованных проектов	1	Не менее 1	
<b>Прогнозируемые результаты проекта</b>			
Повышение эффективности методической и образовательной деятельности на муниципальном уровне, внедрение новых форм и методов работы, повышение профессионализма педагогов и руководящих работников.			
<b>Участники проекта</b>			
Методисты, администрация, педагоги образовательных учреждений города Рязани, городов Рязанской области, России			
<b>План мероприятий по реализации проекта</b>			
№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Взаимодействие с образовательными учреждениями в	в течение	Харькова Т.К.

	рамках проекта «Школы России – партнеры Москвы» (по плану работы проекта)	года	
2.	Проект «Взаимообучение городов» Вебинар «Современные методы и приемы формирования функциональной грамотности у педагогов и учащихся»	23 августа	Харькова Т.К. Шаршкова И.В.
3.	Проект «Взаимообучение городов» Онлайн-олимпиада для педагогов по функциональной грамотности	август	Харькова Т.К. Шаршкова И.В.
4.	Проект «Взаимообучение городов» Онлайн-акция «Методический диктант»	февраль	Харькова Т.К. Митина Т.А.
5.	Проект «Взаимообучение городов» Трансляция мероприятий мартовского педагогического форума	март	Харькова Т.К. Митина Т.А.

### 2.1.9. Проект «Управленческие практики»

Наименование проекта	Управленческие практики		
Сроки реализации проекта	2019–2021 годы		
Руководитель проекта	Харькова Т.К., директор ЦМиСО		
Исполнители проекта	Одегова Е.А., начальник отдела сопровождения образования МБУ «ЦМиСО»; Шичкина Н.Н.; администрации образовательных учреждений		
<b>Цели и показатели проекта</b>			
Цель: повысить эффективность управленческой деятельности заместителей директоров образовательных учреждений			
Задачи:			
- формирование городского объединения заместителей директоров по учебно-воспитательной и научно-методической работе, заместителей заведующих дошкольными образовательными учреждениями			
- выявление и обобщение передового управленческого опыта работы			
- внедрение новых управленческих практик в работу			
- организация помощи начинающим заместителям руководителя			
- повышение профессионализма руководящих работников			
Целевой показатель/год	План 2021/2022 уч. года		
Количество вовлеченных руководящих работников ДОУ/ОУ	Не менее 20%		
Количество участников городского объединения:			
- заместителей директоров школ	Не менее 15		
- заместителей директоров ДОУ	Не менее 15		
- заместителей директоров УДО	Не менее 5		
Количество проведенных мероприятий	Не менее 4		
Количество разработанных методических рекомендаций, нормативных документов	Не менее 2		
<b>Прогнозируемые результаты проекта</b>			
Повышение квалификации заместителей руководителей образовательных учреждений, внедрение в практику современных методов и стратегий управления, повышение эффективности деятельности образовательных учреждений			
<b>Участники проекта</b>			
Администрации образовательных учреждений			
<b>План мероприятий по реализации проекта</b>			

<b>Тема городского объединения заместителей директоров школ «Повышение профессиональных компетенций заместителей директоров образовательной организации»</b>			
<b>№</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Организация участия в Чемпионате школьных управленцев «Команда школы большой страны»	август	Харькова Т.К.
2.	Участие в мероприятиях проекта «Московская «Управленческая среда» – для участников проекта «Взаимообучение городов»	в течение года	Харькова Т.К. члены ГМО
3.	Организация обучения по программе «Управленческий тренажер»	сентябрь – октябрь	Специалисты ГАОУ ДПО МЦРКПО Харькова Т.К. члены ГМО
4.	Стажировки в школах города Москвы и городов – участников проекта	в течение года	Специалисты ГАОУ ДПО МЦРКПО Харькова Т.К. члены ГМО
5.	Реализация подпроектов «Межшкольный педсовет», «Межшкольный методический совет»	в течение года	Харькова Т.К. члены ГМО
6.	Стратегические сессии, консультации, онлайн-педсоветы	в течение года	Харькова Т.К. члены ГМО
7.	Разработка рекомендаций, методических писем	в течение года	Харькова Т.К. члены ГМО
<b>План работы городского объединения молодых (начинающих) заместителей заведующих ДОУ</b>			
1.	Методическое сопровождение педагогов по организации образовательной деятельности по социально-коммуникативному и речевому развитию в контексте ФГОС ДО	ноябрь	Шичкина Н.Н. Недопекина И.Ю.
2.	Методическое сопровождение педагогов по организации образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию в контексте ФГОС ДО	январь	Шичкина Н.Н. Недопекина И.Ю.
3.	Методическое сопровождение педагогов по организации образовательной деятельности по познавательному развитию в контексте ФГОС ДО	февраль	Шичкина Н.Н. Недопекина И.Ю.

## **2.2. Реализация федерального проекта «Современная школа» через муниципальные методические проекты**

### **2.2.1. Городской Чемпионат педагогических команд**

Наименование проекта	Городской Чемпионат педагогических команд
Сроки реализации проекта	с 2020 года
Руководитель проекта	Харькова Т.К., директор ЦМиСО
Исполнители проекта	Одегова Е.А., Толстова И.В., начальники отделов МБУ «ЦМиСО»; методисты ЦМиСО; руководители и администрации образовательных учреждений

<b>Цели и показатели проекта</b>			
Цель: выявление и продвижение эффективных моделей инновационной педагогической практики, популяризации новых профессионально-педагогических компетенций, востребованных в современном обществе, развития и укрепления профессиональных связей в педагогическом сообществе			
Задачи:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение профессионализма педагогов города, самореализация;</li> <li>- организация и укрепление профессиональных коммуникаций;</li> <li>- демонстрация новаций и эффективного опыта профессионально-педагогической деятельности педагогических сообществ;</li> <li>- популяризация новых профессионально-педагогических функций, востребованных в условиях реализации современных профессиональных стандартов</li> <li>- подготовка к участию во всероссийских командных педагогических конкурсах (ЧЕРУК, Школа большой страны, Лучшие школы России и др.)</li> </ul>			
<b>Целевой показатель</b>			
Количество образовательных организаций - участников проекта:			
	- ДОУ		не менее 30
	- школы		не менее 15
	- УДО		не менее 5
<b>Прогнозируемые результаты проекта</b>			
Подготовка профессиональных команд педагогов, способных работать сообща и готовых применять современные практики в своей работе. Повышение профессионализма, формирование активного сообщества педагогов			
<b>Участники проекта</b>			
Образовательные учреждения города			
<b>План мероприятий по реализации проекта</b>			
№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Разработка положения, этапов реализации проекта; создание интернет-сайта проекта	июнь – сентябрь	Митина Т.А. Толстова И.В.
2.	Сбор заявок на участие в проекте	сентябрь – октябрь	Митина Т.А.
3.	Первый этап проекта: видеопрезентация команды, организация зрительского голосования	ноябрь	Митина Т.А. Толстова И.В.
4.	Второй этап проекта: педагогическая олимпиада	декабрь	Митина Т.А. Толстова И.В.
5.	Третий этап проекта: педагогические дебаты	январь – февраль	Митина Т.А. Толстова И.В.
6.	Четвертый этап проекта (очный): методический квест и творческое задание	март	Митина Т.А. Толстова И.В.

### **2.3. Реализация федерального проекта «Успех каждого ребенка» через муниципальные методические проекты**

#### **2.3.1. Проект «Консалтинговые центры по поддержке педагогов, работающих с одаренными детьми»**

Наименование проекта	Консалтинговые центры по поддержке педагогов, работающих с одаренными детьми
Сроки реализации проекта	2019–2022 годы
Руководитель проекта	Харькова Т.К., директор ЦМиСО
Исполнители проекта	Одегова Е.А., начальник отдела сопровождения образования МБУ «ЦМиСО»; Платова О.В., Котыхова Е.В., методисты

ЦМиСО; Буйнажева Т.Н., Суворкина Е.Н.; руководители и администрации лицей № 52, школы №3			
<b>Цели и показатели проекта</b>			
Цель: повышение профессиональных компетенций педагогов, работающих с одаренными и высокомотивированными детьми			
Задачи:			
- актуализация предметных знаний педагогов			
- поиск и внедрение новых форм и методов работы с одаренными детьми			
- разработка методики обучения учащихся решению олимпиадных задач			
- интеграция взаимодействия педагогов высшей и основной школы по подготовке учащихся к участию в олимпиадах различного уровня			
Целевой показатель/год	Показатели 2020/2021 уч. года	План 2021/2022 уч. года	
Количество созданных консалтинговых центров	3	4	
Количество педагогов, прошедших подготовку/ОУ	83/35	Не менее 40	
Количество разработанных методических материалов	4	Не менее 1	
<b>Прогнозируемые результаты проекта</b>			
Повышение профессионализма педагогов, активизация работы с интеллектуально одаренными детьми, в том числе по подготовке их к олимпиадам различного уровня.			
Мотивация участия педагогических работников в методической деятельности; поддержка развития «горизонтального обучения» среди педагогических работников, в том числе на основе обмена опытом; организация мероприятий по повышению квалификации учителей, работающих с талантливыми детьми.			
<b>Участники проекта</b>			
Учителя русского языка и математики образовательных учреждений города			
<b>План мероприятий по реализации проекта на 2021/2022 уч. год</b>			
<b>Консалтинговый центр по поддержке педагогов, работающих с одаренными детьми для учителей математики (МБОУ «Школа № 44»)</b>			
№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Семинар: «ЕГЭ. ОГЭ. Результаты 2020-2021 учебного года. Основные ошибки и возможные пути их устранения»	октябрь	Котыхова Е.В. Кузнецова Е.А., учителя математики МБОУ «Школа № 44»
2.	Семинар: «ВПр по математике. Особенности подготовки».	ноябрь	
3.	Семинар: «Решение олимпиадных задач по математике»	декабрь	
4.	Семинар: «Решение сложных задач на ЕГЭ».	февраль	
5.	Педагогический форум. Выступления участников.	март	
6.	Подведение итогов.	апрель	
<b>Консалтинговый центр по поддержке педагогов, работающих с одаренными детьми для учителей русского языка и литературы (МБОУ «Школа № 3 «Центр развития образования»)</b>			
№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Организационное заседание участников проекта	сентябрь	Платова О.В. Суворкина Е.Н. Мефодина С.В.
2.	Семинар «К истокам слова. Исторические изменения в составе слова». МО учителей русского языка и литературы МБОУ «Школа № 3 «Центр развития образования»	октябрь	
3.	Семинар «Крылатая мудрость народа» МО учителей русского языка и литературы МБОУ «Школа № 3 «Центр развития образования»	ноябрь	
4.	Семинар «Социоллингвистика» МО учителей	декабрь	



	русского языка и литературы МБОУ «Школа № 3 «Центр развития образования»		
5.	Семинар «Особенности сравнительного лингвистического и литературоведческого анализа текста». МО учителей русского языка и литературы МБОУ «Школа № 3 «Центр развития образования»	январь	
6.	Работа проектных групп по составлению олимпиадных заданий	февраль – апрель	
<b>Консалтинговый центр по поддержке педагогов, работающих с одаренными детьми для учителей физики (МБОУ «Школа № 73»)</b>			
№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Организационное заседание членов консалтингового центра. Психологические аспекты подготовки учеников к олимпиадам, конкурсам. Формирование мотивации учащихся к изучению разделов олимпиадной физики, астрономии.	сентябрь	Котыхова Е.В.; Козлова Л.В., учителя физики МБОУ «Школа № 73»
2.	Современные технологии обучения одарённых детей. Возможности образовательной среды для достижения высоких результатов.	октябрь	
3.	Формирование УУД при подготовке к олимпиадам по физике, астрономии. Проектирование процесса подготовки к олимпиадам различного уровня.	ноябрь	
4.	Из опыта работы по подготовке учащихся к олимпиадам по физике и астрономии. Анализ различных подходов к решению олимпиадных задач.	декабрь	
5.	Использование математического аппарата при решении физических и астрономических задач. Задачи с физическим содержанием на ЕГЭ по математике. Проблема расхождения в образовательных программах по физике и математике.	январь	
6.	Формирование мотивации учащихся к участию в проектной и исследовательской деятельности. Индивидуальный проект. Организация деятельности по подготовке к участию школьников в научно-практических конференциях, конкурсах.	февраль	
7.	Исследовательские лабораторные работы, цифровые измерения, мобильные приложения, компьютерное моделирование на уроках физики.	март	
8.	Организация экспериментальной и исследовательской деятельности по физике из подручных материалов.	апрель	
9.	Подведение итогов работы центра.	май	
<b>Консалтинговый центр по поддержке педагогов, работающих с одаренными детьми для учителей истории и обществознания (МБОУ «Школа №11 с УИОП», МБОУ «Школа №14 с УИИЯ»)</b>			

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Тренинги, методические семинары, педагогические мастерские, мастер-классы учителей истории и обществознания МБОУ «Школа № 11 с УИОУП»»	сентябрь – февраль	Одегова Е.А. Воронина Л.Г.
2.	Занятия с преподавателями РГУ, РИРО по решению олимпиадных заданий	сентябрь – февраль	
3.	Работа проектных групп по составлению олимпиадных заданий	январь – апрель	

## 2.4. Реализация федерального проекта «Цифровая образовательная среда» через муниципальные методические проекты

### 2.4.1. Проект «Виртуальная методическая среда»

Наименование проекта	Виртуальная методическая среда		
Сроки реализации проекта	2019–2022 годы		
Руководитель проекта	Харькова Т.К., директор ЦМиСО		
Исполнители проекта	Шаршкова И.В., заместитель директора ЦМиСО; Толстова И.В., начальник информационно-аналитического отдела ЦМиСО; методисты ЦМиСО		
<b>Цели и показатели проекта</b>			
Цель: повышение уровня профессионального мастерства администрации и педагогов образовательных организаций в формате непрерывного образования с использованием дистанционных технологий			
Задачи:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка методистов и педагогов к организации дистанционного взаимодействия с разными категориями участников образовательного процесса (учениками, родителями, коллегами)</li> <li>- создание муниципального онлайн-ресурса для проведения совещаний, семинаров, вебинаров и т. п. с администрацией и педагогами образовательных организаций</li> <li>- расширение форм дистанционной работы с администрацией и педагогами города</li> <li>- организация межведомственного и межмуниципального дистанционного взаимодействия в сфере образования</li> </ul>			
Целевой показатель/год	Показатели 2020/2021 уч. года	План 2021/2022 уч. года	
Количество образовательных учреждений – участников вебинаров, проводимых на базе ЦМиСО:	ДОУ	115	Не менее 100
	Школы	67	Не менее 67
	УДО	10	Не менее 10
Количество вебинаров, проведенных для:	ДОУ	Более 100	Не менее 10
	Школ	Более 100	Не менее 10
	УДО	Более 30	Не менее 5
Количество педагогов – участников онлайн-мероприятий:	ДОУ	Более 80%	Не менее 50%
	Школы	100%	Не менее 50%
	УДО	Около 20%	Не менее 20%
<b>Прогнозируемые результаты проекта</b>			
Активное использование и востребованность системы дистанционного взаимодействия в сфере образования в городе Рязани. Разработка и проведение вебинаров, онлайн-курсов, тренингов и			

других обучающих онлайн-мероприятий методистами ЦМиСО, администрацией и педагогами города. Активное участие педагогического сообщества в дистанционном непрерывном повышении квалификации. Рост управленческого и педагогического мастерства			
<b>Участники проекта</b>			
Администрации, педагоги ОУ			
<b>План мероприятий по реализации проекта</b>			
№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>Проведение вебинаров и видеоконференций</b>			
1.	Трансляция мероприятий августовской педагогической конференции	август	Харькова Т.К. Шаршкова И.В. Толстова И.В. методисты
2.	Организация онлайн-недели «Есенинские уроки в школе», акции «Пять колец интеллекта», «Золотое наследие Рязани»	октябрь, июнь	Харькова Т.К. Шаршкова И.В. Толстова И.В. методисты
	Трансляция мероприятий городского чемпионата педагогических команд	январь – март	Харькова Т.К. Шаршкова И.В. Толстова И.В. методисты
3.	Проведение предметных и методических семинаров, консультаций, совещаний в формате вебинаров.	в течение года	методисты ЦМиСО, руководители ГМО, проектных команд
4.	Трансляция мероприятий в рамках ежегодной мартовской конференции, конкурсов «Педагогический дебют», «Учитель года», «Воспитатель года», «Сердце отдаю детям»	в течение года	методисты ЦМиСО
5.	Организация мероприятий проекта «Взаимообучение городов»	в течение года	Харькова Т.К. Шаршкова И.В. Толстова И.В. Методисты

#### 2.4.2. Проект «Повышение ИКТ-компетентности педагогов города и методистов ЦМиСО»

Наименование проекта	Повышение ИКТ-компетентности педагогов города и методистов ЦМиСО		
Сроки реализации проекта	2021–2022 годы		
Руководитель проекта	Шаршкова И.В.		
Исполнители проекта	Толстова И.В., методисты ЦМиСО, педагоги города		
<b>Цели и показатели проекта</b>			
Цель: подготовка педагогов города Рязани и методистов к реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда»			
Задачи:			
- прохождение методистами курсов повышения квалификации по ИКТ-направлениям			
- организация и проведение методистами информационного отдела ЦМиСО обучающих семинаров для учителей города по повышению цифровой грамотности и ИКТ-компетенций с привлечением учителей, входящих в состав лаборатории учителей информатики			
Целевой показатель/год	Показатели 2020/2021 уч. года	План 2021/2022 уч. года	
Прохождение курсов повышения квалификации по ИКТ-направлениям:			

	методисты ЦМиСО	100%	80%
	педагоги ОУ	30%	не менее 30%
	педагоги ДОУ	30%	не менее 30%
Проведение обучающих семинаров для учителей города по повышению цифровой грамотности и ИКТ-компетенций:			
	педагоги ОУ	5	не менее 3
	педагоги ДОУ	3	не менее 4
<b>Прогнозируемые результаты проекта</b>			
Повышение уровня знаний педагогов и методистов в области современных цифровых технологий			
<b>Участники проекта</b>			
Педагоги образовательных учреждений города, методисты			
<b>План мероприятий по реализации проекта</b>			
№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Выбор и прохождение методистами центра дистанционных курсов по повышению ИКТ-компетентности	сентябрь – декабрь 2021	Шаршкова И.В.
2.	Проведение практико-ориентированных семинаров и мастер-классов по повышению цифровой грамотности и уровня ИКТ-компетенций для педагогов ОУ	ноябрь 2021 – март 2022	Лаборатория учителей информатики, педагоги города

### 3. ДИАГНОСТИКА И АНАЛИТИКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

#### 3.1. Системный мониторинг

Название мониторинга	Учреждения	сроки	ФИО ответственного
Информация о детях, отстраненных от образовательного процесса (отказ от проб Манту)	ДОУ школы	ежемесячно	Толстова И.В.
Привлечение внебюджетных средств при подготовке образовательного учреждения к 2020/2021 учебному году. Проведение работ по укреплению материальной базы за счет внебюджетных источников	УДО	август	Толстова И.В.
Направления, программы, проекты, социально активные формы работы УДО с категориями детей в летний период с указанием месяца работы	УДО	август апрель	Толстова И.В.
Информация о педагогических советах в УДО в 2020/2021 учебном году	УДО	сентябрь	Толстова И.В.
Информация об учащихся, состоящих на внутришкольном профилактическом учете, учете в ИПДН, находящиеся в социально опасном положении, на контроле в КДН и ЗП (совершившие правонарушения и преступления)	школы	сентябрь ноябрь январь март май	Толстова И.В.
Сведения о несовершеннолетних, находящихся в банке данных органов и	школы	сентябрь декабрь	Толстова И.В.

учреждений системы образования (о несовершеннолетних, систематически уклоняющихся от учебы)		март июнь	
Сведения о несовершеннолетних дошкольного возраста, проживающих в социально опасных семьях	ДОУ	сентябрь декабрь март июнь	Толстова И.В.
Об учащихся, выбывших из школы до получения основного общего образования	школы	сентябрь декабрь март июнь	Толстова И.В.
Список детей, не посещающих занятия в ОУ	школы	сентябрь декабрь март июнь	Толстова И.В.
Список детей, систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в ОУ	школы	сентябрь декабрь март июнь	Толстова И.В.
Деятельность ОУ по профилактике алкоголизма и наркомании среди несовершеннолетних	школы	сентябрь декабрь март июнь	Толстова И.В.
Охват дошкольными образовательными услугами детей-инвалидов	ДОУ	сентябрь декабрь март июнь	Толстова И.В.
Трудоустройство учащихся 9, 11 классов	школы	сентябрь	Толстова И.В.
Трудоустройство учащихся 9 классов ККО	школы	сентябрь	Толстова И.В.
Информация о состоянии муниципальной системы общего образования на начало 2020/2021 учебного года	школы	сентябрь	Толстова И.В.
Информация о состоянии государственного управления в образовательных учреждениях	ДОУ школы УДО	сентябрь	Толстова И.В.
Организация летнего отдыха учащихся, находящихся в социально опасном положении (СОП) по месяцам (июнь, июль, август)	школы	сентябрь апрель	Толстова И.В.
Организация родительских патрулей в ОУ (кроме школы № 74 и интерната)	школы	октябрь март	Толстова И.В.
Вакцинация против гриппа	ДОУ школы	октябрь – ноябрь	Толстова И.В.
Информация о заболеваемости гриппом и ОРВИ в 2021/2022 учебном году	ДОУ школы	октябрь – апрель	Толстова И.В.
Мониторинг программ УДО в 2021/2022 учебном году	УДО	октябрь	Толстова И.В.
Контингент обучающихся в УДО в 2021/2022 учебном году	УДО	октябрь	Толстова И.В.
Дополнительное образование обучающихся дошкольного возраста в УДО	УДО	октябрь	Толстова И.В.
Программы, проекты, реализуемые в УДО на	УДО	октябрь	Толстова И.В.

период 2021/2022 учебного года (без учета дополнительных общеобразовательных программ)			
Сверка кадров ДОУ	ДОУ	октябрь	Толстова И.В.
Наличие социальных паспортов, организация и функционирование школьных служб примирения	школы	ноябрь	Толстова И.В.
Сетевое взаимодействие учреждений дополнительного образования на 2021/2022 учебный год	УДО	ноябрь	Толстова И.В.
Итоги участия УДО в массовых мероприятиях	УДО	ноябрь май	Толстова И.В.
Всероссийский день правовой помощи детям	школы	ноябрь	Толстова И.В.
Материально-техническое обеспечение ДОУ	ДОУ	ноябрь	Толстова И.В.
О проведении в ОУ профилактических встреч с родителями целях повышения психолого-педагогических знаний родителей, чьи дети находятся в социально опасном положении	школы	ноябрь май	Толстова И.В.
Социально-психологическое тестирование Выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	школы	ноябрь	Толстова И.В.
Оборудование кабинетов химии для проведения экспериментальных заданий по химии (ОГЭ)	школы	ноябрь	Толстова И.В.
Всероссийский день правовой помощи детям	школы	ноябрь	Толстова И.В.
Статистический отчет по физической культуре	ДОУ	декабрь	Толстова И.В.
Пропаганда лучшего опыта семейного воспитания	школы	декабрь	Толстова И.В.
Сведения о программном обеспечении, изучаемом учащимися, для установки на ППЭ по информатике (ГИА, 9 класс)	школы	декабрь	Толстова И.В.
Перечень оборудования для проведения экспериментальных заданий по физике (ГИА)	школы	декабрь	Толстова И.В.
Сведения о детях школьного возраста г. Рязани (сводная)	школы	декабрь июнь	Толстова И.В.
Список детей, имеющих образование, не соответствующее возрасту (второгодники) ОУ	школы	декабрь июнь	Толстова И.В.
Список детей, не имеющих образования (в соответствии со справкой по необучаемости) в ОУ	школы	декабрь июнь	Толстова И.В.
Отчет о несчастных случаях, произошедших с обучающимися во время образовательного процесса, и проведении мероприятий в 2021 году	ДОУ школы УДО	январь	Толстова И.В.
Отчет о несчастных случаях, произошедших с работниками во время образовательного процесса, и проведении мероприятий в 2021 году	ДОУ школы УДО	январь	Толстова И.В.
Уровень здоровья воспитанников МДОУ	ДОУ	январь	Толстова И.В.
Организация питания в ДОУ	ДОУ	март	Толстова И.В.

Реализация основных направлений дополнительного образования детей в УДО (1ДО)	УДО	апрель	Толстова И.В.
Количественный и возрастной состав обучающихся по дополнительным образовательным программам в УДО 5–18 лет (1ДО)	УДО	апрель	Толстова И.В.
Динамика изменения количественного состава обучающихся УДО (1ДО)	УДО	апрель	Толстова И.В.
Диагностические исследования в рамках МСОКО	школы	апрель	Толстова И.В.
Достижения выпускников 2021/2022 учебного года	школы	апрель	Толстова И.В.
Мониторинг результатов работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися 9-х классов		апрель	Толстова И.В.
Качественные характеристики состава педагогических работников УДО за 2021 год (1ДО)	УДО	мая	Толстова И.В.
Деятельность органов ученического самоуправления в ОУ	школы	май	Толстова И.В.
Мониторинг РДШ в городе Рязани	школы	май	Толстова И.В.
Мониторинг добровольческого движения школ города Рязани	школы	май	Толстова И.В.

### **3.2. Диагностические исследования в рамках МСОКО**

Оценка деятельности образовательных учреждений в рамках МСОКО (школы)	март – сентябрь	Харькова Т.К. Толстова И.В.
---	-----------------	--------------------------------

### **3.3. Выпуск аналитических материалов**

Сверка кадров по ДОУ, школам, УДО	октябрь	Толстова И.В.
Система образования города Рязани в цифрах. Дошкольные образовательные учреждения	май	Толстова И.В.
Система образования города Рязани в цифрах. Учреждения дополнительного образования	июнь	Толстова И.В.
Система образования города Рязани в цифрах. Начальное общее, основное общее, среднее общее образование	июль	Толстова И.В.

### **3.4. Сопровождение системы управления качеством образования**

Участие в разработке программы «Система управления качеством образования г. Рязани»	сентябрь – октябрь	Шаршкова И.В. Морозова Т.Ю.
<b>Участие в разработке и размещении на сайте документов раздела «Механизмы управления качеством образовательных результатов»</b>		
Система оценки качества подготовки обучающихся	до 30 сентября	Шаршкова И.В. Морозова Т.Ю.
Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях	до 30 мая	Шаршкова И.В. Морозова Т.Ю.
Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	до 30 июня	Шаршкова И.В. Морозова Т.Ю.
Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся	до 15 июня	Шаршкова И.В. Морозова Т.Ю.



<b>Участие в разработке и размещении на сайте документов раздела «Механизмы управления качеством образовательной деятельности»</b>		
Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций	до 15 июня	Шаршкова И.В. Морозова Т.Ю.
Система обеспечения профессионального развития педагогических работников	до 15 июня	Шаршкова И.В. Морозова Т.Ю.
Система организации воспитания обучающихся	до 15 июня	Шаршкова И.В. Морозова Т.Ю.
Система мониторинга качества дошкольного образования	до 15 июня	Шаршкова И.В. Морозова Т.Ю.

#### **4. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ САЙТОВ ЦМиСО, «ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ г. РЯЗАНИ», СТРАНИЦЫ В СОЦИАЛЬНОЙ СЕТИ «ВКОНТАКТЕ»**

##### **4.1. Организация работы сайтов ЦМиСО**

Техническая поддержка и ведение сайта <a href="http://ryazolymp.ru">ryazolymp.ru</a>	в течение года	Шаршкова И.В.
Обновление новостной страницы сайта <a href="http://cmiso.ru">cmiso.ru</a>	в течение года	Шаршкова И.В. Толстова И.В. Иванчикова И.А. Александрова Е.А.
Наполнение предметных страниц раздела «Электронный методический кабинет» сайта <a href="http://cmiso.ru">cmiso.ru</a>	в течение года	Шичкина Н.Н. Маргарян Н.В. Платова О.В. Котыхова Е.В. Митина Т.А. Одегова Е.А. Козюканова Е.И.
Добавление новых разделов, страниц	в течение года	Шаршкова И.В. Толстова И.В.
Создание электронной регистрации на мероприятия	в течение года	Толстова И.В. Шичкина Н.Н. Маргарян Н.В. Платова О.В. Котыхова Е.В. Митина Т.А. Одегова Е.А. Козюканова Е.И.
Ведение страниц «Олимпиады», «Конкурсы и конференции учащихся»	в течение года	Кулапова Е.Н. Пронина Д.Н.
Ведение страниц «Конкурсы педагогов», «Конференции, фестивали, форумы педагогов», «Платные мероприятия»	в течение года	Митина Т.А.
Ведение раздела «Мониторинг»	в течение года	Морозова Т.Ю.
Ведение раздела «Оценка качества образования»	в течение года	Шаршкова И.В.
Ведение раздела «Издательство»	в течение года	Шаршкова И.В.
Ведение раздела «Инновационная деятельность»	в течение года	Харькова Т.К. Одегова Е.А. Шичкина Н.Н.

		Маргарян Н.В. Платова О.В. Котыхова Е.В.
Ведение раздела «Информатизация»	в течение года	Шаршкова И.В.
Ведение сайта «Олимпиады школьников г. Рязани»	в течение года	Шаршкова И.В.
Размещение заданий школьного этапа на сайте «Олимпиады школьников г. Рязани»	сентябрь-октябрь	Шаршкова И.В.
Ведение баз данных сайта «Олимпиады школьников г. Рязани»	сентябрь-апрель	Харькова Т.К. Кулапова Е.Н. Пронина Д.Н.
Добавление новостей на страницу vk.com/cmiso	в течение года	Одегова Е.А. Шичкина Н.Н. Маргарян Н.В. Платова О.В. Котыхова Е.В. Толстова И.В. Шаршкова И.В. Митина Т.А.
Проведение мероприятий, направленных на увеличение количества подписчиков и популяризацию страницы vk.com/cmiso	в течение года	Толстова И.В. Митина Т.А.

#### 4.2. Информационное обслуживание и поддержка

Техническое и информационное сопровождение городских мероприятий (конкурсов, конференций, совещаний)	в течение года	Сальникова М.Н. Толстова И.В. Шаршкова И.В.
Работа с фондом периодических изданий	в течение года	Сальникова М.Н.
Сверка электронных адресов ОУ	сентябрь	Толстова И.В.
Техническое обслуживание компьютерного парка ЦМиСО	в течение года	Толстова И.В. Смирнов А.А.
Выпуск дипломов, сертификатов, благодарственных писем, приглашений	в течение года	Малышева Е.В. Григорьева Н.М. Бузина О.А. Гильманшина Ю.В.

### 5. КОНТРОЛЬНО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Организация проверки ведения документации сотрудниками отделов ЦМиСО	в течение года	Харькова Т.К. Шаршкова И.В.
Организация проверки деятельности ГМО	октябрь	Харькова Т.К. Шаршкова И.В. Одегова Е.А.
– естественнонаучного направления	ноябрь	
– физико-математического направления	февраль	
– гуманитарного направления	март	
– общественно-лингвистического направления		
– эстетического направления, начальных классов		
– физкультуры, ОБЖ, технологии		
– дополнительного образования, классовых руководителей		
Контроль наполняемости сайтов ЦМиСО, соцсетей	в течение года	Харькова Т.К. Шаршкова И.В.

