



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА РЯЗАНИ
Управление образования и молодежной политики

ПРИКАЗ

от «17» ноября 2020 г.

№ 06/1-01- 684

Об утверждении положений
муниципального этапа
Всероссийских конкурсов
«Учитель года России - 2021»,
«Воспитатель года России - 2021»,
«Сердце отдаю детям - 2021»

В целях выполнения плана работы управления образования и молодежной политики администрации города Рязани на 2020-2021 учебный год и повышения профессионализма педагогов через систему профессиональных конкурсов

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить положения о муниципальном этапе конкурсов «Учитель года России - 2021» (приложение 1), «Воспитатель года России - 2021» (приложение 2), «Сердце отдаю детям - 2021» (приложение 3).

2. Директору МБУ «Центр мониторинга и сопровождения образования» (Харькова Т.К.) довести информацию до руководителей ОУ.

Приложения на 29 л. в 1 экз.

1. Положение о муниципальном этапе конкурса «Учитель года России - 2021».
2. Положение о муниципальном этапе конкурса «Воспитатель года России - 2021».
3. Положение о муниципальном этапе конкурса «Сердце отдаю детям - 2021».

И.о. начальника управления



Е.В. Пронина

Сарычева Т.В. *Сар*
25-21-87
Рассылка: ОУ, ЦМиСО

«Утверждаю»

и.о. начальника управления
образования
и молодежной политики
администрации г. Рязани

_____ Е.В. Пронина
« _____ » _____ 2020 г.

Положение о муниципальном этапе
Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2021»

Муниципальный этап конкурса «Учитель года России» организуется по инициативе управления образования и молодежной политики администрации города Рязани, Рязанской городской организации профсоюза работников народного образования и науки, муниципального бюджетного учреждения «Центр мониторинга и сопровождения образования», при содействии Рязанского государственного университета имени С.А. Есенина.

1. Цели и задачи конкурса

Конкурс призван способствовать:

- выявлению и поддержке инновационного движения в муниципальной системе образования;
- повышению престижа учительской профессии;
- распространению положительного опыта в муниципальной педагогической практике;
- созданию условий для самореализации педагогов, росту профессионального мастерства самих участников конкурса;
- расширению диапазона профессионального общения.

2. Участники конкурса

2.1. В конкурсе принимают участие в обязательном порядке все общеобразовательные учреждения города по квоте: 1 учитель от 1 учреждения. Участником конкурса может стать учитель, являющийся гражданином Российской Федерации, работающий в учреждении на основной работе.

2.2. Лица, работающие по основной административной должности (директор, заместитель директора), не могут быть участниками конкурса вне зависимости от педагогической нагрузки; их кандидатуры не принимаются к участию на следующих этапах конкурса – региональном и всероссийском.

2.3. Стаж педагогической работы участников конкурса должен быть не менее 3 (трёх) лет.

3. Организация и проведение конкурса

3.1. Муниципальный этап Конкурса проводится в два этапа: заочный и очный.

3.1.1. Для оценивания материалов окружных этапов конкурса муниципальным Оргкомитетом конкурса создаются экспертные комиссии.

3.1.2. Образовательное учреждение, представляющее кандидатуру на муниципальный этап конкурса, берет на себя обязательства по выполнению условий, обеспечивающих единство механизма отбора на конкурс, прежде всего – использование общих критериев.

3.2. Проведение конкурса предполагает:

- оценку научно-методической подготовки участника конкурса, умение обобщать свой опыт;
- оценку уровня профессионального мастерства учителя-предметника;
- оценку способности участника конкурса демонстрировать свой опыт;
- выявление участника конкурса, способного выполнять миссию победителя муниципального этапа конкурса «Учитель года России».

4. Оргкомитет конкурса

4.1. Для организационно-методического обеспечения проведения муниципального этапа конкурса «Учитель года России» создается соответствующий оргкомитет.

4.2. В задачи оргкомитета входит:

- координация деятельности и осуществление согласованной политики в проведении этапов конкурса;
- определение порядка, формы, места и времени проведения конкурса, списка участников, формирование и утверждение состава экспертного совета, жюри и регламент их работы;
- определение критериев оценки конкурсных заданий;
- определение требований к оформлению материалов, предоставляемых на конкурс;
- обеспечение финансово-организационной подготовки и проведения конкурса;
- создание имиджа конкурса, пропаганда его результатов, выпуск и распространение информационных материалов, организация видеосъемок, освещение его в средствах массовой информации;
- создание банка данных педагогического опыта и видеотеки;
- предоставление организационных документов призеров муниципального этапа конкурса для участия в областном этапе.

4.3. В состав оргкомитета входят: председатель, заместитель председателя и члены оргкомитета (Приложение 1.1).

4.4. Решение оргкомитета оформляется протоколом и считается принятым, если за него проголосовало более половины списочного состава.

5. Порядок проведения и содержание конкурса

I тур (очно-заочный) «Я – Учитель».

Основная цель конкурсных испытаний очно-заочного тура – выявление и оценка общепрофессиональной и инфокоммуникационной компетентности участников конкурса.

I тур включает три конкурсных задания: «Интернет-ресурс» (заочный), «Сочинение-рассуждение» (заочный), «Цифровой образовательный ресурс» (очный, дистанционный через видеоконференцию zoom).

1. Конкурсное задание «Интернет-ресурс»

Цель: демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога.

Формат конкурсного задания: представление Интернет-ресурса (личный сайт), на котором можно познакомиться с участником муниципального этапа конкурса и публикуемыми им материалами.

Электронный ресурс участника должен содержать в обязательном порядке видеоматериал (запись урока конкурсанта, сделанного на его рабочем месте), в формате avi или mpег.

Адрес Интернет-ресурса вносится в анкету участника (Приложение 1.3.) Прописывается только один интернет-адрес. Интернет-адрес должен быть активным при открытии через любой браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera).

Критерии оценки конкурсного задания: информационная насыщенность, безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды, эффективность обратной связи, актуальность информации, оригинальность и адекватность дизайна.

Максимальное количество баллов – 35.

2. Конкурсное испытание «Сочинение-рассуждение».

Цель: выявление и оценка знаний и практических умений конкурсанта в области продуктивной письменной коммуникации на профессионально-педагогическую тему. Работа выполняется конкурсантами в заочном режиме. Оргкомитет определяет одно из высказываний проблемного характера и объявляет конкурсантам на сайте 2 декабря 2020 г. (в разделе, где находится положение конкурса). Технические условия: до 3 страниц, шрифт Times New Roman, кегль -14, интервал – 1, поля – 2 см.

Критерии оценки конкурсного задания: содержательность; аргументированность позиции автора сочинения-рассуждения; композиция сочинения-рассуждения; оригинальность суждений автора; грамотность и языковые особенности текста.

Максимальное количество баллов – 25.

3. Конкурсное задание «Цифровой образовательный ресурс»

Цель: выявление и оценка общепрофессиональной и инфокоммуникационной компетентности конкурсанта в области создания и использования цифровых образовательных ресурсов.

Формат проведения: создание цифрового интерактивного ресурса Power Point по заданной теме с использованием цифровых образовательных ресурсов интернет-сервисов. Перед началом испытания методом случайной выборки определяется тема из «Календаря образовательных событий» и объявляется конкурсантам.

Регламент проведения:

- данное испытание выполняется конкурсантами в очном режиме в специально отведенной аудитории;
- цифровой ресурс создается с использованием персонального компьютера, имеющего выход в интернет;
- использование заранее подготовленных материалов не допускается;
- время работы над проектом – не более 4-х часов.

Критерии оценивания конкурсного задания: ИКТ-компетенции, методические компетенции, психолого-педагогические компетенции, коммуникативные компетенции.

Максимальное количество баллов – 40.

II тур (очный или дистанционный (по решению организаторов)) «Учитель-Профессионал»

Основная цель конкурсных испытаний этого этапа – оценка профессиональной деятельности конкурсанта по обучению и воспитанию обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования и основными образовательными программами.

Конкурсные задания: урок (учебное занятие) и внеурочное мероприятие.

1. Конкурсное задание «Урок»

Цель: выявление и оценка знаний и практических умений конкурсанта в области проектирования, проведения и самоанализа урока.

Формат конкурсного задания: урок по предмету проводится в общеобразовательной организации, утвержденной комитетом в качестве площадки проведения конкурса.

Тема урока определяется локальным актом общеобразовательной организации (в соответствии с календарно-тематическим планированием в рабочей программе по соответствующему предмету с учетом ее фактического выполнения в соответствующих классах).

Регламент проведения урока – 40 минут; самоанализ урока и вопросы жюри — 10 минут (всего 50 минут на каждого участника).

Критерии оценки конкурсного задания: предметные, методические, психолого-педагогические, коммуникативные компетенции; рефлексия собственной деятельности по итогам проведенного урока.

Максимальное количество баллов – 100.

2. Конкурсное задание «Внеурочное мероприятие»

Цель: выявление и оценка знаний и практических умений конкурсанта в области проектирования, проведения и самоанализа внеурочного мероприятия, нацеленного на решение воспитательных задач средствами межпредметного ценностно-ориентированного содержания.

Формат проведения. Внеурочное мероприятие проводится по учебным предметам из одной предметной области (русский язык и литература, иностранные языки, общественно-научные предметы, математика и

информатика, естественнонаучные предметы, искусство, технология, физическая культура, основы духовно-нравственной культуры народов России, отдельную группу составляют специалисты по начальному образованию) на основе ценностно-ориентированного межпредметного (в рамках одной предметной области) содержания. Внеурочное мероприятие нацелено на приобщение обучающихся к базовым национальным ценностям российского общества, таким как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество.

Тема внеурочного мероприятия формулируется конкурсантом самостоятельно. Внеурочное мероприятие проводится в форме, отличной от урока и соответствующей характеру внеурочной деятельности, осуществляемой в школьных кружках, студиях, клубах, секциях и т.п. Форму внеурочного мероприятия конкурсант выбирает самостоятельно.

Регламент: проведение внеурочного мероприятия – 30 минут; самоанализ и ответы на вопросы жюри – до 10 минут (итого 40 минут на каждого конкурсанта).

Критерии оценки конкурсного задания: предметные, методические, психолого-педагогические, коммуникативные компетенции; рефлексия собственной деятельности по итогам проведенного мероприятия.

Максимальное количество баллов – 70.

По результатам II (очного) тура жюри определяет участников III тура. В случае большого количества участников II тура конкурс проводится по отдельным номинациям. Подсчет баллов при этом ведется по общему рейтингу всех участников. Участниками суперфинала становятся лучшие по общему рейтингу 6 участников конкурса по итогам второго тура.

III тур (суперфинал, очно или дистанционно (по решению организаторов)) – «Учитель-Мастер».

Основная цель конкурсных испытаний этого этапа – оценка деятельности конкурсанта по повышению общего уровня профессиональной компетентности участников конкурса и организации профессионального взаимодействия педагогов в процессе решения общей профессиональной задачи.

Включает следующие конкурсные задания: мастер-класс и «круглый стол» образовательных политиков.

Оценку суперфинала осуществляет Большое жюри.

1. Конкурсное задание «Мастер-класс»

Цель: демонстрация педагогического мастерства в планировании и анализе эффективности учебных занятий и подходов к обучению, выявление лучшего педагогического опыта и инновационных практик, осознание педагогом своей деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте,

осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания.

Формат конкурсного задания: интерактивная демонстрация конкурсантом умения представлять и передавать педагогический опыт. Форму проведения мастер-класса (тренинговое занятие, деловая имитационная игра, моделирование, мастерская, творческая лаборатория, воркшоп и др.), наличие фокус-группы и ее количественный состав конкурсанты определяют самостоятельно. На этапе подготовки конкурсанты продумывают необходимость приглашения фокус-группы и ее количественный состав, пространственную организацию мастер-класса; техническое оснащение и оформление аудитории; формируют комплект необходимых наглядных и раздаточных материалов.

Регламент: выступление конкурсанта — до 20 минут; вопросы жюри и ответы участника — до 5 минут (всего 25 минут на каждого конкурсанта).

Критерии оценки конкурсного задания: актуальность и методическое обоснование, творческий подход и импровизация, исследовательская компетентность, коммуникативная культура, ценностные ориентиры и воспитательная направленность, рефлексивная культура, метапредметность и универсальность подходов, развивающий характер и результативность, информационная и языковая культура, проектная деятельность с опорой на разнообразные образовательные потребности обучающихся.

Максимальное количество баллов – 100.

2. Конкурсное задание «круглый стол» образовательных политиков.

Регламент: 40 минут.

Формат: беседа на актуальную тему, демонстрирующая авторскую позицию каждого суперфиналиста. Беседу ведет модератор, который направляет профессиональное общение, задает вопросы аудитории. Тема и рабочие вопросы определяются оргкомитетом конкурса и не озвучиваются заранее.

Критерии оценивания конкурсного задания: информированность; масштабность, глубина и оригинальность суждений; реалистичность и обоснованность; готовность действовать; сотрудничество и взаимодействие.

Максимальное количество баллов – 50.

По итогам суперфинала определяется победитель и лауреаты муниципального этапа конкурса «Учитель года России». При подсчете баллов III тура результаты предыдущих этапов не учитываются.

6. Жюри конкурса

В ходе конкурса создается жюри. Его состав, порядок работы, система судейства и прочее утверждаются оргкомитетом конкурса.

В состав жюри могут входить работники образовательных, научных, методических учреждений, имеющие опыт практической и научной работы в системе образования; известные педагоги; руководители образовательных учреждений; представители органов местного самоуправления, творческих союзов, профессиональных общественных организаций; деятели науки, искусства и культуры; работники средств массовой информации; предприниматели.

В суперфинале параллельно профессиональному жюри могут создаваться детское и зрительское жюри.

7. Порядок и сроки предоставления документов

Заявка на участие подается онлайн на сайте ЦМиСО с 25 ноября до 2 декабря 2020 г. в разделе «Конкурсы педагогов» («Учитель года», «Воспитатель года», «Сердце отдаю детям»). Подача заявки строго обязательна.

Все документы и материалы отправляются на специальную электронную почту оргкомитета муниципального этапа конкурса «Учитель года» (МБУ «Центр мониторинга и сопровождения образования», г. Рязань, проезд Гоголя, д. 5, куратор - Митина Т.А. 92-87-57) – uvs@cmiso.ru

Последний день приема материалов – 15 декабря 2020 года. Материалы тех педагогов, которые не подавали заявку онлайн, не рассматриваются.

Список необходимых документов и материалов:

- 1) личное заявление на участие в конкурсе с копиями указанных документов (Приложение 1.2);
- 2) анкета участника конкурса (Приложение 1.3).
- 3) «Сочинение-рассуждение» в формате Word;
- 4) статья для публикации в сборнике «Лучшее от лучших», объем от 4 до 6 страниц, формат rtf или doc (Winword), шрифт Times New Roman, 14 пт, межстрочный интервал – 1, все поля по 2 см, красная строка – 1, 25 см, выравнивание текста – по ширине, выравнивание заголовков – по центру;
- 5) качественные цветные фотографии (портретный жанр - 2-3 штуки, жанровые – 2-3 штуки (в школе, с учениками и т.п.) в формате jpeg).

Дополнительно напоминаем, что ссылка на электронный ресурс должна находиться в анкете, а видеозапись урока конкурсанта в формате avi или mpeg – внутри интернет-ресурса.

Высылать материалы одним письмом. При необходимости конкурсанты могут архивировать подаваемые материалы.

До 18 января 2021 года участникам, прошедшим в очный этап, прислать на электронную почту оргкомитета ссылку на видеовизитку для использования в ленте конкурсных трансляций на сайте. Формат: видеоролик длительностью 3-5 минут, в котором конкурсант представляется, рассказывает о себе, своей деятельности, своем участии в конкурсе. Обязательным и основным персонажем должен стать именно конкурсант. Фотографии и любые другие слайды в фильме не используются. Технические условия: формат avi, wmv или mpeg, разрешение 1280 на 720.

Материалы, поступившие в оргкомитет конкурса, участнику не возвращаются. Оргкомитет оставляет за собой право использовать в некоммерческих целях поступившие материалы по своему усмотрению в целях распространения педагогического опыта.

8. Награждение победителей конкурса

Победителю суперфинала муниципального этапа конкурса присуждается звание «Учитель года города Рязани» и вручается главный приз.

Участники суперфинала муниципального этапа конкурса награждаются дипломом лауреата конкурса «Учитель года», остальные участники награждаются дипломами участника конкурса «Учитель года».

Учредители конкурса, спонсоры и другие организации, а также частные лица могут устанавливать свои индивидуальные призы победителю, лауреатам и участникам муниципального этапа конкурса.

9. Итоги конкурса

1. Материалы участников конкурса публикуются в методических изданиях ЦМиСО, вносятся в компьютерный банк педагогической информации, используются на курсах повышения квалификации.

2. Победитель и лауреаты муниципального этапа конкурса выдвигаются оргкомитетом для участия в областном этапе конкурса «Учитель года России».

10. Сроки проведения конкурса

1. Заполнение онлайн-заявки на сайте ЦМиСО – с 25 ноября до 2 декабря 2020 г.

2. Предоставление документов и конкурсных материалов – до 15 декабря 2020 г. (включительно).

3. Заочный тур конкурса – 16 декабря 2020 г. - 15 января 2021 г.

4. Очный тур конкурса – планируемые даты проведения с 08 по 12 февраля 2021 г. При особых условиях эпидемиологической обстановки конкурс будет переведен в дистанционный формат.

Приложение 1.1

Состав оргкомитета муниципального этапа конкурса «Учитель года России – 2021»

1. Пронина Екатерина Васильевна, и.о. начальника управления образования и молодежной политики администрации города Рязани.

2. Сарычева Татьяна Васильевна – начальник отдела общего образования управления образования и молодежной политики администрации города Рязани.
3. Харькова Татьяна Константиновна – директор центра мониторинга и сопровождения образования города Рязани.
4. Петрокина Татьяна Васильевна – председатель рязанской городской организации профсоюза работников народного образования и науки РФ.

Приложение 1.2

Личное заявление на участие в конкурсе

В оргкомитет муниципального этапа конкурса «Учитель года России – 2021»

(фамилия, имя, отчество участника)

(занимаемая должность и место работы)

заявление.

Прошу допустить меня к участию в муниципальном этапе конкурса «Учитель года России – 2021». Даю разрешение на использование предоставленных мною материалов в некоммерческих целях для размещения в муниципальном компьютерном банке педагогической информации, Интернете, буклетах, информационных сборниках и периодических образовательных изданиях с возможностью редакторской обработки.

Приложения:

1. Ксерокопия страниц паспорта: 2-3 страницы, всех страниц с пропиской (стр. 5 и далее)
2. Ксерокопия пенсионного страхового свидетельства.
3. Ксерокопия ИНН.
4. Заявление на перечисление средств на банковскую карту (Приложение 1.4)
5. Ксерокопия реквизитов банковской карты (с указанием счета, наименованием банка и т.д.)

Дата _____ Подпись _____

Приложение 1.3

Анкета участника конкурса

1. Общие сведения	
Фамилия	
Имя	
Отчество	

Дата (число, месяц, год) рождения	
2. Работа	
Занимаемая должность в настоящий момент (по штатному расписанию)	
Место работы	
Год приёма на работу в данное учебное заведение	
Классное руководство (в каком классе)	
Педагогический стаж (полных лет)	
Квалификационная категория	
Данные на ответственного за ваше участие в конкурсе лицо от ОУ (например, заместитель директора): ФИО полностью, мобильный телефон	
3. Образование (с указанием названия и года окончания вуза, факультет)	
4. Контакты	
Рабочий телефон	
Мобильный телефон	
Личная электронная почта	
Адрес сайта, на котором размещен Ваш электронный ресурс	

Приложение 1.4

И.о. начальника управления образования
и молодежной политики
администрации г. Рязани Прониной Е.В..

заявление.

Прошу перечислить причитающуюся мне выплату на пластиковую карту
Сбербанка РФ на **лицевой счет №**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Дата _____

Подпись _____

Приложение 2

«Утверждаю»
И.о. начальника управления
образования
и молодежной политики
администрации г. Рязани
_____ Е.В. Пронина

Положение о муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года России – 2021»

Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» организуется по инициативе управления образования и молодежной политики администрации города Рязани, рязанской городской организации профсоюза работников народного образования и науки, муниципального бюджетного учреждения «Центр мониторинга и сопровождения образования», при содействии Рязанского государственного университета имени С.А. Есенина.

1. Цели и задачи конкурса

Конкурс призван способствовать:

- выявлению и поддержке инновационного движения в муниципальной системе образования;
- повышению престижа профессии воспитателя;
- распространению положительного опыта в муниципальной педагогической практике;
- созданию условий для самореализации педагогов, росту профессионального мастерства самих участников конкурса;
- расширению диапазона профессионального общения.

2. Участники конкурса

2.1. Принять участие в конкурсе могут педагоги дошкольных образовательных учреждений, являющиеся гражданами Российской Федерации.

2.2. Работа в дошкольном образовательном учреждении должна быть у конкурсанта основной. Лица, замещающие должности руководителей, к участию в конкурсе не допускаются.

2.3. Стаж педагогической работы участников конкурса должен быть не менее 3 (трёх) лет.

3. Организация и проведение конкурса

3.1. Образовательное учреждение, представляющее кандидатуру на муниципальный этап конкурса, берет на себя обязательства по выполнению условий, обеспечивающих единство механизма отбора на конкурс, прежде всего – использование общих критериев.

3.2. Оргкомитет оставляет за собой право прекратить прием заявок на участие в конкурсе досрочно в случае большого количества участников, а также провести заочный отборочный тур на основе оценивания предоставленных материалов.

3.3. Проведение конкурса предполагает: оценку научно-методической подготовки участника конкурса, умение обобщать свой опыт; оценку уровня профессионального мастерства педагога ДОУ; оценку способности участника конкурса демонстрировать свой опыт; выявление участника

конкурса, способного выполнять миссию победителя муниципального этапа конкурса «Воспитатель года России».

4. Оргкомитет конкурса

Для организационно-методического обеспечения проведения муниципального этапа конкурса «Воспитатель года России» создается соответствующий оргкомитет.

В задачи оргкомитета входит:

- координация деятельности и осуществление согласованной политики в проведении этапов конкурса;
- определение порядка, формы, места и времени проведения конкурса, списка участников, формирование и утверждение состава экспертного совета, жюри и регламент их работы;
- определение критериев оценки конкурсных заданий;
- определение требований к оформлению материалов, предоставляемых на конкурс;
- обеспечение финансово-организационной подготовки и проведения конкурса;
- создание имиджа конкурса, пропаганда его результатов, выпуск и распространение информационных материалов, организация видеосъемок, освещение его в средствах массовой информации;
- создание банка данных педагогического опыта и видеотеки;
- предоставление материалов победителей муниципального этапа конкурса и их подготовка для участия в областном этапе.

В состав оргкомитета входят: председатель, заместитель председателя и члены оргкомитета (Приложение 2.1).

Решение оргкомитета оформляется протоколом и считается принятым, если за него проголосовало более половины списочного состава.

5. Порядок проведения и содержание конкурса

Первый тур (заочный) включает в себя четыре конкурсных задания: «Интернет-портфолио», «Педагогическая находка», «Визитная карточка».

1. Конкурсное задание «Интернет-портфолио»

Формат: представление Интернет-ресурса (личный сайт, страница на интернет-сайте образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования, др.), на котором можно познакомиться с участником заключительного этапа конкурса и публикуемыми им материалами. Адрес Интернет-ресурса вносится в анкету участника (приложение 2.3.) Прописывается только один интернет-адрес. Интернет-адрес должен быть активным при открытии через любой браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera).

Электронный ресурс участника в обязательном порядке должен содержать видеозапись учебного занятия конкурсанта (длительность определяется возрастом обучающихся).

Критерии оценивания: 1) содержательность: актуальность, информативность, тематическая организованность контента; отражение

опыта работы конкурсанта и практическая значимость материалов; культура представления информации; 2) концептуальность и эргономичность: соответствие типа ресурса его содержанию; доступность использования; обеспечение обратной связи.

Максимальное количество баллов – 25.

2. Конкурсное задание «Педагогическая находка»

Формат: конспект занятия с использованием иллюстративных материалов (инфографики, фото и видеоматериалов) с детьми, любой направленности, по теме, выбранной участником Конкурса. Требования: текстовый редактор Word. Шрифт – Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал – одинарный, выравнивание по ширине листа. Объем работы не должен превышать 7 страниц формата А-4 (без учета титульного листа).

Критерии оценивания: авторская новизна, оригинальность; практичность, доступность, применимость; соответствие ФГОС.

Максимальное количество баллов – 40.

3. Конкурсное задание «Визитная карточка».

Формат: видеоролик, представляющий педагогического работника, рассказывающий о его учебной, воспитательной и общественной деятельности, достижениях и увлечениях. Требования: видеоролик продолжительностью не более 3-х минут, с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.; качество не ниже 360 рх; видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени участника и названия образовательной организации, которую он представляет. Участники сами определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.).

Критерии оценивания: соответствие теме; информативность; оригинальность; полнота и корректность подачи информации.

Максимальное количество баллов – 20.

Конкурсные задания «Педагогическая находка» и «Визитная карточка» размещаются на интернет-ресурсе участника и дубликатом высылаются вместе с другими конкурсными материалами (видеовизитку – в виде ссылки).

Второй (очный или дистанционный (по решению организаторов)) тур Конкурса включает три задания: мастер-класс, педагогическое мероприятие с детьми, сочинение на заданную тему.

1. Конкурсное задание «Мастер-класс»

Регламент – до 25 минут, включая 5 минут для ответов на вопросы членов жюри.

Формат: проведение мастер-класса для педагогического сообщества и общественности, демонстрирующего конкретный методический прием, метод, технологию воспитания, обучения, развития и оздоровления,

отражающий современные тенденции развития дошкольного образования.

Критерии оценивания: актуальность и методическое обоснование, творческий подход и импровизация, исследовательская компетентность, коммуникативная культура, ценностные ориентиры и воспитательная направленность, рефлексивная культура, метапредметность и универсальность подходов, развивающий характер и результативность, информационная и языковая культура, проектная деятельность с опорой на разнообразные образовательные потребности обучающихся.

Максимальное количество баллов – 100.

2. Конкурсное задание «Педагогическое мероприятие с детьми»

Формат: педагогическое мероприятие с детьми, демонстрирующее практический опыт участника конкурса, отражающий сущность используемых образовательных технологий, заявленных в заочном туре заключительного этапа конкурса и первом конкурсном испытании очного тура. Образовательная деятельность с воспитанниками дошкольного возраста может быть представлена разными формами. Возраст детей определяется участником заключительного этапа Конкурса.

Регламент: занятие с детьми – до 20 минут.

Самоанализ проводится по окончании всех педагогических мероприятий с детьми в данный конкурсный день.

Критерии оценивания: педагогическая мобильность (способность конструирования воспитательно-образовательного процесса в условиях конкурентной образовательной ситуации и организации совместной деятельности с другими субъектами образовательного процесса (педагогами и воспитанниками); методическая компетентность; умение организовать и удерживать интерес детей в течение образовательной деятельности, поддержать детскую инициативу и самостоятельность, в том числе оказать помощь любому ребенку вне зависимости от его возможностей, особенностей поведения, состояния психического и физического здоровья; организация конструктивного взаимодействия детей в разных видах деятельности, создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов; умение использовать методы и средства анализа психолого-педагогического мониторинга, позволяющие оценить степень форсированности у детей качеств, необходимых для дальнейшего обучения и развития на следующих этапах воспитания и обучения.

Максимальное количество баллов – 100.

3. Конкурсное задание «Сочинение на заданную тему»

Цель: выявление и оценка знаний и практических умений конкурсанта в области продуктивной письменной коммуникации на профессионально-педагогическую тему.

Формат: участник конкурса самостоятельно выбирает жанр сочинения: дневник, очерк, рассказ, сказка, эпистолярный жанр (письмо), эссе,

направляет профессиональное общение, задает вопросы аудитории. Тема и рабочие вопросы определяются оргкомитетом конкурса и не озвучиваются заранее.

Критерии оценивания конкурсного задания: информированность; масштабность, глубина и оригинальность суждений; реалистичность и обоснованность; готовность действовать; сотрудничество и взаимодействие.

Максимальное количество баллов – 50.

По итогам суперфинала определяется победитель и лауреаты муниципального этапа конкурса «Воспитатель года России».

6. Жюри конкурса

В ходе конкурса создается жюри. Его состав, порядок работы, система судейства и прочее утверждаются оргкомитетом конкурса.

В состав жюри могут входить работники образовательных, научных, методических учреждений, имеющие опыт практической и научной работы в системе образования; известные педагоги; руководители образовательных учреждений; представители органов местного самоуправления, творческих союзов, профессиональных общественных организаций; деятели науки, искусства и культуры; работники средств массовой информации; предприниматели.

В суперфинале параллельно профессиональному жюри может работать зрительское жюри.

7. Порядок предоставления документов

Заявка на участие подается онлайн на сайте ЦМиСО с 25 ноября до 2 декабря 2020 г. в разделе «Конкурсы педагогов» («Учитель года», «Воспитатель года», «Сердце отдаю детям»). Подача заявки строго обязательна.

Все документы и материалы отправляются на специальную электронную почту оргкомитета муниципального этапа конкурса «Воспитатель года» (МБУ «Центр мониторинга и сопровождения образования», г. Рязань, проезд Гоголя, д. 5, куратор Шичкина Н.Н. 92-87-57) – uvs@cmiso.ru

Последний день приема материалов – 15 декабря 2020 года. Материалы тех педагогов, которые не подавали заявку онлайн, не рассматриваются.

Список необходимых документов и материалов:

- 1) личное заявление на участие в конкурсе с копиями указанных документов (Приложение 2.2);
- 2) анкета участника конкурса (Приложение 2.3).
- 3) данные экспертизы опыта, результативности системы работы, технологии, методики, проведенной на уровне образовательного учреждения (Приложение 2.4);
- 4) конкурсное задание «Визитная карточка» в виде ссылки;
- 5) статья для публикации в сборнике «Лучшее от лучших», объем от 4 до 6 страниц, формат rtf или doc (Winword), шрифт Times New Roman, 14 пт,

литературно-критическая или научная статья, интервью, путевые заметки, репортаж, полезные советы, стихи и иное.

Тематические направления сочинений определяются оргкомитетом и оглашаются непосредственно перед написанием сочинения.

Регламент: не более 120 минут.

Объем работы: не более 4 страниц рукописного текста.

Критерии оценивания: содержательность сочинения, аргументированность позиции автора, композиция сочинения, оригинальность суждений автора, грамотность и языковые особенности текста.

Максимальное количество баллов: 25 баллов.

В случае большого числа участников II тур конкурса проводится по номинациям. Результаты второго этапа подводятся по общему рейтингу для всех участников. По результатам жюри определяет участников III тура. Участники суперфинала – лучшие по общему рейтингу 6 участников конкурса по итогам второго этапа. При подсчете баллов третьего тура не учитываются результаты предыдущих туров.

III тур (суперфинал, очно или дистанционно (по решению организаторов)): включает следующие конкурсные задания - презентация «Мои педагогические приемы» и «круглый стол» образовательных политиков.

1. Презентация «Мои педагогические приемы».

Формат: конкурсант в тезисной форме излагает свои концептуальные методические подходы, основанные на опыте работы, с использованием приема «печа-куча» (краткий доклад, ограниченный по форме и продолжительности). Выступающий представляет доклад-презентацию из 20 слайдов, каждый слайд демонстрируется 20 секунд, после чего автоматически меняется на следующий.

Тематика выступления определяется каждым участником самостоятельно. Очередность выступления лауреатов определяется жеребьевкой накануне конкурсных испытаний.

Регламент: до 7 минут. Ответы на вопросы жюри: до 5 минут.

Критерии оценивания:

результативность и практическая применимость; научная корректность и методическая грамотность; оригинальность и доступность видеоряда; оригинальность, убедительность и культура представления презентации, коммуникативная культура; смысловое содержание презентации; соответствие регламенту, техническим требованиям.

Максимальное количество баллов: 50.

2. Конкурсное задание «круглый стол» образовательных политиков.

Регламент: 40 минут.

Формат: беседа на актуальную тему, демонстрирующая авторскую позицию каждого суперфиналиста. Беседу ведет модератор, который

межстрочный интервал – 1, все поля по 2 см, красная строка – 1, 25 см, выравнивание текста – по ширине, выравнивание заголовков – по центру;5)
б) качественные цветные фотографии (портретный жанр - 2-3 штуки, жанровые 2-3 штуки (в детском саду, с воспитанниками и т.п.) в формате jpeg).

Дополнительно напоминаем, что ссылка на электронный ресурс должна находиться в анкете, а конкурсное задание «Педагогическая находка» и видеозапись учебного занятия конкурсанта с детьми в формате avi или mpreg – находиться внутри интернет-ресурса.

Высылать материалы одним письмом. При необходимости конкурсанты могут архивировать подаваемые материалы.

Материалы, поступившие в оргкомитет конкурса, участнику не возвращаются. Оргкомитет оставляет за собой право использовать в некоммерческих целях поступившие материалы по своему усмотрению в целях распространения педагогического опыта.

8. Награждение победителей конкурса

Победителю суперфинала муниципального этапа конкурса присуждается звание «Воспитатель года города Рязани».

Участники суперфинала муниципального этапа конкурса награждаются дипломом лауреата конкурса «Воспитатель года», остальные участники награждаются дипломами участника конкурса «Воспитатель года».

Учредители конкурса, спонсоры и другие организации, а также частные лица могут устанавливать свои индивидуальные призы победителю, лауреатам и участникам муниципального этапа конкурса.

9. Итоги конкурса

1. Материалы участников конкурса публикуются в методических изданиях ЦМиСО, вносятся в компьютерный банк педагогической информации, используются на курсах повышения квалификации.

2. Победитель и лауреаты муниципального этапа конкурса выдвигаются оргкомитетом для участия в областном этапе конкурса «Воспитатель года России».

10. Сроки проведения конкурса

1. Заполнение онлайн-заявки на сайте ЦМиСО – с 25 ноября до 2 декабря 2020 г.

2. Предоставление документов и конкурсных материалов – до 15 декабря 2020 г. (включительно).

3. Заочный тур конкурса – 16 декабря 2020 г. - 15 января 2021 г.

4. Очный тур конкурса – планируемые даты проведения с 08 по 12 февраля 2021 г. При особых условиях эпидемиологической обстановки конкурс будет переведен в дистанционный формат.

Состав оргкомитета муниципального этапа конкурса
«Воспитатель года России – 2021»

1. Пронина Екатерина Васильевна – и.о. начальника управления образования и молодежной политики администрации города Рязани.
2. Болвачева Галина Григорьевна – консультант отдела общего образования управления образования и молодежной политики администрации города Рязани.
3. Харькова Татьяна Константиновна – директор центра мониторинга и сопровождения образования города Рязани.
6. Шичкина Наталья Николаевна - методист отдела сопровождения образования ЦМиСО.

Личное заявление на участие в конкурсе

В оргкомитет муниципального этапа конкурса
«Воспитатель года России – 2021»

(фамилия, имя, отчество участника)

(занимаемая должность и место работы)

заявление.

Прошу допустить меня к участию в муниципальном этапе конкурса «Воспитатель года России – 2021». Даю разрешение на использование предоставленных мною материалов в некоммерческих целях для размещения в муниципальном компьютерном банке педагогической информации, Интернете, буклетах, информационных сборниках и периодических образовательных изданиях с возможностью редакторской обработки.

Приложения:

1. Ксерокопия страниц паспорта: 2-3 страницы, всех страниц с пропиской (стр. 5 и далее)
2. Ксерокопия пенсионного страхового свидетельства
3. Ксерокопия ИНН
4. Заявление на выдачу денежных средств (Приложение 2.5)
5. Ксерокопия реквизитов банковской карты (с указанием счета, наименованием банка и т.д.)

Дата

Подпись _____

Приложение 2.3

Анкета участника конкурса

1. Общие сведения	
Фамилия	
Имя	
Отчество	
Дата (число, месяц, год) рождения	
Место рождения	
2. Работа	
Занимаемая должность в настоящий момент (по штатному расписанию)	
Место работы	
Год приёма на работу в данное дошкольное образовательное учреждение	
Педагогический стаж (полных лет)	
Квалификационная категория	
Данные на ответственного за ваше участие в конкурсе лицо от ОУ (например, заместитель заведующего): ФИО полностью, мобильный телефон	
3. Образование	
Образование (с указанием названия и года окончания вуза, факультет)	
4. Контакты	
Рабочий телефон	
Мобильный телефон	
Личная электронная почта	
Адрес сайта, на котором размещен Ваш электронный ресурс	

Приложение 2.4

План составления экспертизы опыта, результативности системы работы, технологии, методики проведенной на уровне образовательного учреждения

1. Актуальность
2. Необходимость
3. Новизна
4. Основные идеи и принципы
5. Основные направления работы
6. Результативность
7. Распространение опыта (выступления, публикации: за последние 3 года)

И.о. начальника управления образования
и молодежной политики
администрации г. Рязани
Е.В. Прониной

заявление.

Прошу перечислить причитающуюся мне выплату на пластиковую карту
Сбербанка РФ на **лицевой счет №**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Дата _____

Подпись _____

Приложение 3

«Утверждаю»
И.о. начальника управления
образования
и молодежной политики
администрации г. Рязани
_____ Е.В. Пронина
« _____ » _____ 2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о муниципальном этапе Всероссийского конкурса
«Сердце отдаю детям-2021»

Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям» организуется по инициативе управления образования и молодежной политики администрации города Рязани, муниципального бюджетного учреждения «Центр мониторинга и сопровождения образования».

1. Цели и задачи конкурса

Конкурс призван способствовать:

- выявлению талантливых педагогов и передового педагогического опыта в системе общего и дополнительного образования детей;
- поиску педагогических идей по обновлению содержания и педагогических технологий в практике воспитания;
- повышению профессионального мастерства и престижа труда педагога;
- сохранению уникальности системы общего и дополнительного образования детей в развитии и становлении личности детей и молодежи.

2. Участники конкурса

2.1. В конкурсе могут принять участие педагоги дополнительного образования, воспитатели групп продленного дня, педагоги-организаторы, социальные педагоги, педагоги-психологи, классные руководители, заместители директоров по воспитательной работе образовательных учреждений всех типов и видов, независимо от ведомственной принадлежности. При заявлении педагогов разнообразных специальностей конкурс может быть проведен по различным номинациям (при условии достижения необходимой квоты участников новой номинации; квота определяется оргкомитетом).

2.2. Участниками конкурса могут стать педагоги, являющиеся гражданами Российской Федерации.

2.3. Стаж педагогической работы участников конкурса должен быть не менее 5 (пяти) лет. Возраст участников не ограничивается.

3. Организация и проведение конкурса

3.1. Образовательное учреждение, представляющее кандидатуру на муниципальный этап конкурса, берет на себя обязательства по выполнению условий, обеспечивающих единство механизма отбора на конкурс, прежде всего – использование общих критериев.

3.2. Оргкомитет оставляет за собой право прекратить прием заявок на участие в конкурсе досрочно в случае большого количества участников, а также провести заочный отборочный тур на основе оценивания предоставленных материалов.

3.3. Проведение конкурса предполагает:

- оценку научно-методической подготовки участника конкурса, умение обобщать свой опыт;
- оценку уровня профессионального мастерства педагога дополнительного образования детей;
- оценку способности участника конкурса продемонстрировать свой опыт;
- выявление участника конкурса, способного выполнять миссию победителя муниципального этапа конкурса «Сердце отдаю детям».

4. Оргкомитет конкурса

4.1. Для организационно-методического обеспечения проведения муниципального этапа конкурса «Сердце отдаю детям» создается соответствующий оргкомитет.

4.2. В задачи оргкомитета входит:

- координация деятельности и осуществление согласованной политики в проведении этапов конкурса;
- определение порядка, формы, места и времени проведения конкурса, списка участников, формирование и утверждение состава экспертного совета, жюри и регламент их работы;
- определение критериев оценки конкурсных заданий;
- определение требований к оформлению материалов, предоставляемых на конкурс;

- обеспечение финансово-организационной подготовки и проведения конкурса;
- создание имиджа конкурса, пропаганда его результатов, выпуск и распространение информационных материалов, организация видеосъемок, освещение его в средствах массовой информации;
- создание банка данных педагогического опыта и видеотеки;
- предоставление материалов победителей муниципального этапа конкурса и их подготовка для участия в областном этапе.

4.3. В состав оргкомитета входят: председатель, заместитель председателя и члены оргкомитета (Приложение 3.1).

4.4. Решение оргкомитета оформляется протоколом и считается принятым, если за него проголосовало более половины списочного состава.

5. Порядок проведения и содержание конкурса

I тур (заочный): оценка образовательной или воспитательной программы.

Критерии оценки: степень актуальности, новизны и преимущества представленной программы в сравнении с ранее созданными программами данной направленности; педагогическая обоснованность построения программы и соответствие содержания, методов, форм организации и характера деятельности ее целям и задачам; результативность; эффективность; информационно-методическое обеспечение программы; соответствие требованиям содержания и оформления.
Максимальное количество баллов: 50.

Участниками II (очного) тура становятся лучшие по общему рейтингу участники заочного этапа конкурса. Количество прошедших во второй тур определяет Оргкомитет.

II тур (очный или дистанционный (по решению организаторов)): участвуют все конкурсанты, подавшие заявки и прошедшие отборочный тур. На данном этапе участники выполняют следующие задания:

1. Презентация «Мое педагогическое послание профессиональному сообществу»

Формат: выступление, в котором участник должен раскрыть приоритетные вопросы развития дополнительного образования, на решение которых направлены дополнительная общеобразовательная программа и профессиональная деятельность педагога.

Регламент - до 7 минут. Ответы на вопросы жюри – до 3 минут.

Критерии оценки: понимание основных тенденций и стратегий развития сферы дополнительного образования детей; способность к рефлексии и умение проводить педагогическое наблюдение и анализ собственной профессиональной деятельности; актуальность и целесообразность предложений с учетом возможности их реализации; культура публичного выступления.

Максимальное количество баллов – 30 баллов.

2. Открытое занятие с обучающимися и самоанализ

Регламент - 30 минут (для младшего школьного возраста – 20 минут), самоанализ и ответы на вопросы – до 10 минут.

Формат: для педагогов дополнительного образования тема «Ознакомление с новым видом деятельности в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой»; для классных руководителей тема определяется планом воспитательной работы на учебный год; для социально-педагогической направленности - занятие по коллективной творческой деятельности с обучающимися. По итогам занятия - самоанализ.

Критерии оценки: умение поставить конкретную цель, определить задачи и подобрать нужные для их решения средства; соответствие содержания, использованных технологий и достигнутых результатов поставленным целям; качество выполнения основных профессиональных функций: обучения, воспитания, развития (коррекции) в процессе педагогической деятельности; использование участниками занятия разных типов и видов источников знаний; умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации и высокую интенсивность деятельности участников занятия; умение пробудить интерес у детей и желание заниматься в аналогичном объединении; умения организовать взаимодействие обучающихся между собой; умение включить каждого из обучающихся в совместную творческую деятельность; культура общения с детьми; завершенность занятия и оригинальность формы его проведения.

Максимальное количество баллов - 70.

3. Импровизированный конкурс (эссе на заданную тему)

Тема эссе объявляется непосредственно перед началом конкурса.

Регламент: продолжительность подготовки эссе – 45 минут; представление – до 5 минут.

Критерии оценивания конкурсного задания: ясность, четкость и грамотность изложения, широта кругозора, самостоятельность и индивидуальность, логика и аргументированность, оригинальность изложения, культура публичного выступления.

Максимальное количество баллов – 15.

III тур (суперфинал, очно или дистанционно (по решению организаторов)). Участники суперфинала – лучшие по общему рейтингу 6 участников конкурса по итогам второго этапа. При подсчете баллов третьего тура не учитываются результаты предыдущих туров. Суперфинал включает следующие конкурсные задания – мастер-класс и «круглый стол» образовательных политиков.

1. Конкурсное задание «Мастер-класс»

Регламент – 25 минут, включая 5 минут для ответов на вопросы членов жюри.

Формат: проведение мастер-класса для педагогического сообщества и общественности, отражающего значение представляемого опыта для формирования мировоззрения и общекультурных компетенций.

Критерии оценивания конкурсного задания: актуальность и методическое обоснование, творческий подход и импровизация, исследовательская компетентность, коммуникативная культура, ценностные ориентиры и воспитательная направленность, рефлексивная культура, метапредметность и универсальность подходов, развивающий характер и результативность, информационная и языковая культура, проектная деятельность с опорой на разнообразные образовательные потребности обучающихся.

Максимальное количество баллов – 100.

2. Конкурсное задание «круглый стол» образовательных политиков.

Регламент: 40 минут.

Формат: беседа на актуальную тему, демонстрирующая авторскую позицию каждого суперфиналиста. Беседу ведет модератор, который направляет профессиональное общение, задает вопросы аудитории. Тема и рабочие вопросы определяются оргкомитетом конкурса и не озвучиваются заранее.

Критерии оценивания конкурсного задания: информированность; масштабность, глубина и оригинальность суждений; реалистичность и обоснованность; готовность действовать; сотрудничество и взаимодействие. Максимальное количество баллов – 50.

6. Жюри конкурса

В ходе конкурса создается жюри. Его состав, порядок работы, система судейства и прочее утверждаются оргкомитетом конкурса.

В состав жюри могут входить работники образовательных, научных, методических учреждений, имеющие опыт практической и научной работы в системе образования; известные педагоги; руководители образовательных учреждений; представители органов местного самоуправления, творческих союзов, профессиональных общественных организаций; деятели науки, искусства и культуры; работники средств массовой информации; предприниматели.

В суперфинале параллельно профессиональному жюри может работать и зрительское жюри.

7. Время и порядок проведения Конкурса

Заявка на участие подается онлайн на сайте ЦМиСО с 25 ноября до 2 декабря 2020 г. в разделе «Конкурсы педагогов» («Учитель года», «Воспитатель года», «Сердце отдаю детям»). Подача заявки строго обязательна.

Все документы и материалы отправляются на специальную электронную почту оргкомитета муниципального этапа конкурса «Сердце

отдаю детям» (МБУ «Центр мониторинга и сопровождения образования», г. Рязань, проезд Гоголя, д. 5, куратор Козюканова Е.И. 92-87-57) – uvs@cmiso.ru

Последний день приема материалов – 15 декабря 2020 года. Материалы тех педагогов, которые не подавали заявку онлайн, не рассматриваются.

Список необходимых документов и материалов:

- 1) личное заявление на участие в конкурсе с копиями указанных документов (Приложение 3.2);
- 2) анкета участника конкурса (Приложение 3.3).
- 3) сведения о наиболее значимых педагогических успехах за последние 3 года (в произвольной форме);
- 4) образовательная или воспитательная программа (программа деятельности), по которой работает педагог в настоящее время (с указанием срока обучения, возраста обучающихся, методическими материалами к программе). Если программа образовательная, то заверенную копию приложения к лицензии на образовательную деятельность ОУ с перечнем направлений или всех программ (только для педагогов дополнительного образования). Страницы с печатями и подписями необходимо отсканировать.
- 5) статья для публикации в сборнике «Лучшее от лучших», объем от 4 до 6 страниц, формат rtf или doc (Winword), шрифт Times New Roman, 14 пт, межстрочный интервал – 1, все поля по 2 см, красная строка – 1, 25 см, выравнивание текста – по ширине, выравнивание заголовков – по центру;
- 6) качественные цветные фотографии (портретный жанр - 2-3 штуки, жанровые – 2-3 штуки (в школе, с учениками и т.п.) в формате jpeg).

Высылать материалы одним письмом. При необходимости конкурсанты могут архивировать подаваемые материалы.

До 18 января 2021 года участникам, прошедшим в очный этап, прислать на электронную почту оргкомитета ссылку на видеовизитку для использования в ленте конкурсных трансляций на сайте. Формат: видеоролик длительностью 3-5 минут, в котором конкурсант представляется, рассказывает о себе, своей деятельности, своем участии в конкурсе. Обязательным и основным персонажем должен стать именно конкурсант. Фотографии и любые другие слайды в фильме не используются. Технические условия: формат avi, wmv или mpeg, разрешение 1280 на 720.

Материалы, поступившие в оргкомитет конкурса, участнику не возвращаются. Оргкомитет оставляет за собой право использовать в некоммерческих целях поступившие материалы по своему усмотрению в целях распространения педагогического опыта.

8. Подведение итогов конкурса

Материалы участников конкурса публикуются в методических изданиях ЦМиСО, вносятся в компьютерный банк педагогической информации, используются на курсах повышения квалификации. Победитель

и лауреаты муниципального этапа конкурса выдвигаются оргкомитетом для участия в областном этапе конкурса «Сердце отдаю детям».

Победитель и лауреаты Конкурса награждаются ценными подарками и дипломами. Оргкомитет учреждает также специальные призы участникам Конкурса. Всем участникам вручаются дипломы об участии в Конкурсе.

10. Сроки проведения конкурса

1. Заполнение онлайн-заявки на сайте ЦМиСО – до 2 декабря 2020 г.
2. Предоставление документов и конкурсных материалов – до 15 декабря 2020 г. (включительно).
3. Заочный тур конкурса – 16 декабря 2020 г. - 15 января 2021 г.
4. Очный тур конкурса – планируемые даты проведения с 08 по 12 февраля 2021 г. При особых условиях эпидемиологической обстановки конкурс будет переведен в дистанционный формат.

Приложение 3.1

Состав Оргкомитета муниципального этапа конкурса «Сердце отдаю детям»

1. Пронина Е.В., и.о. начальника управления образования и молодежной политики администрации города Рязани
2. Смирнова Н.Б., заместитель начальника управления образования и молодежной политики администрации города Рязани
3. Галкина О.Е., консультант отдела молодежной политики и дополнительного образования управления образования и молодежной политики администрации города Рязани.
4. Харькова Т.К., директор центра мониторинга и сопровождения образования города Рязани.
5. Меликов Ю.А., директор МАОУ ДОД «Дворец детского творчества».

Приложение 3.2

Личное заявление на участие в конкурсе

В оргкомитет муниципального этапа конкурса
«Сердце отдаю детям – 2021»

(фамилия, имя, отчество участника)

(занимаемая должность и место работы)

заявление

Прошу допустить меня к участию в муниципальном этапе конкурса

«Сердце отдаю детям – 2021». Даю разрешение на использование предоставленных мною материалов в некоммерческих целях для размещения в муниципальном компьютерном банке педагогической информации, Интернете, буклетах, информационных сборниках и периодических образовательных изданиях с возможностью редакторской обработки.

Приложения:

1. Ксерокопия страниц паспорта: 2-3 страницы, всех страниц с пропиской (стр. 5 и далее)
2. Ксерокопия пенсионного страхового свидетельства
3. Ксерокопия ИНН
4. Заявление на выдачу денежных средств (Приложение 3.4)
5. Ксерокопия реквизитов банковской карты (с указанием счета, наименованием банка и т.д.)

Дата

Подпись _____

Приложение 3.3

Анкета участника конкурса

1. Общие сведения	
Фамилия	
Имя	
Отчество	
Дата (число, месяц, год) рождения	
Место рождения	
2. Работа	
Занимаемая должность в настоящий момент (по штатному расписанию)	
Место работы	
Год приёма на работу в данное образовательное учреждение	
Педагогический стаж (полных лет)	
Квалификационная категория	
Данные на ответственного за ваше участие в конкурсе лицо от ОУ (например, заместитель заведующего): ФИО полностью, мобильный телефон	
3. Образование	
Образование (с указанием названия и года окончания вуза, факультет)	
4. Контакты	
Рабочий телефон	
Мобильный телефон	
Личная электронная почта	

Адрес личного сайта в Интернете (если есть)	
---	--

Приложение 3.4

И.о. начальника управления образования
и молодежной политики
администрации г. Рязани Прониной Е.В.

заявление.

Прошу перечислить причитающуюся мне выплату на пластиковую карту
Сбербанка РФ на **лицевой счет №**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Дата _____

Подпись _____