



## АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА РЯЗАНИ

### Управление образования и молодежной политики

#### ПРИКАЗ

от «13» августа 2021 г.

№ 06/1-01-386

О результатах работы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников IX, XI (XII) классов в 2021 году

В соответствии с приказом министерства образования и молодежной политики Рязанской области от 03.08.2021 № 1040 «О результатах проведения ГИА выпускников IX, XI (XII) классов общеобразовательных организаций Рязанской области в 2021 году»

#### П Р И К А З Ы В А Ю :

1. Утвердить итоговую справку о результатах работы общеобразовательных учреждений города Рязани по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников IX, XI (XII) классов в 2021 году согласно приложению.
2. Отметить работу руководителей гимназии № 2 (Щелоков А.А.), школы № 14 (Гуськов В.В.), лицея № 52 (Гаврюнина Е.В.), выпускники которых в 2021 году показали высокие результаты на государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования (прохождение ГИА-9 без «неудовлетворительных» отметок по обязательным предметам, результаты по обязательным предметам выше показателей средней отметки по городу).
3. Отметить работу руководителя лицея № 4 (Ширенина Н.И.), выпускники которого в 2021 году показали высокие результаты на государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования (прохождение ГИА-11 без «неудовлетворительных» результатов по всем предметам, результаты по обязательным предметам выше показателей средней отметки по городу).
4. Отметить целенаправленную работу по повышению качества знаний выпускников XI классов и значительное улучшение результатов на государственной итоговой аттестации (10 и более баллов по сравнению с результатами 2020 года) по русскому языку – руководителей школы № 29 (Буханова Н.П.), школы № 74 (Филичева Н.П.).
5. Отметить целенаправленную работу по повышению качества знаний выпускников XI классов и значительное улучшение результатов на государственной итоговой аттестации (10 и более баллов по сравнению с результатами 2020 года, количество участников ЕГЭ более 50% от общего количества одиннадцатиклассников ОУ) по математике (профильной) – руководителей школы № 15 (Шадрина С.А.), школы № 19(25) (Веткова Н.А.), школы № 22 (Киреев М.Ю.), школы № 32 (Аксеновой В.В.), школы № 34 (Стенищина В.В.), школы № 46 (Попова С.В.).
6. Усилить контроль за качеством подготовки выпускников IX классов в связи с резким снижением результатов на государственной итоговой аттестации (8 и 7 баллов по сравнению с результатами 2019 года) по русскому языку руководителям школ № 29 (Буханова Н.П.)

и № 5 (Бутрин В.О.), № 31 (Афанасьева Т.А.), № 33 (Гардер С.А.), № 37 (Деева Е.И.), № 44 (Соболева О.Ю.), № 46 (Попова С.В.), № 51 (Нерода О.В.) соответственно.

7. Усилить контроль за качеством подготовки выпускников XI классов в связи с резким снижением результатов на государственной итоговой аттестации (10 и более баллов по сравнению с результатами 2020 года) по русскому языку руководителям школы № 38 (Каширская И.В.), школы № 70 (Лежнева Г.Н.).

8. Усилить контроль за качеством подготовки выпускников IX классов в связи с резким снижением результатов на государственной итоговой аттестации (8 и 7 баллов по сравнению с результатами 2019 года) по математике руководителям школ № 46 (Попова С.В.) и № 29 (Буханова Н.П.), № 35 (Погожева Л.И.) соответственно.

9. Усилить контроль за качеством подготовки выпускников XI классов в связи с резким снижением результатов на государственной итоговой аттестации (10 и более баллов по сравнению с результатами 2020 года, количество участников ЕГЭ более 50 % от общего количества одиннадцатиклассников ОУ) по математике профильного уровня руководителю школы № 1 (Горьковых О.В.).

10. Отделу общего образования (Сарычева Т.В.) довести содержание настоящего приказа до руководителей общеобразовательных учреждений.

11. Руководителям общеобразовательных учреждений:

- провести подробный анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников IX, XI (XII) классов и разработать комплекс мероприятий, направленных на оценку деятельности общеобразовательного учреждения в части недопущения необъективности результатов и повышения качества подготовки к ГИА выпускников IX, XI (XII) классов;
- разработать дорожные карты по повышению качества образования, в том числе, по совершенствованию преподавания учебных предметов в соответствии с анализом результатов государственной итоговой аттестации в связи со снижением в 2021 году средних баллов/оценок по общеобразовательным предметам в сравнении собственных показателей 2021 года со среднегородскими показателями 2021 года;
- провести анализ содержания профессиональной деятельности учителей с точки зрения ее результативности, инновационного характера, применения современных образовательных технологий;
- организовать работу с учащимися, не получившими аттестат об основном и среднем общем образовании, по подготовке к прохождению повторной ГИА по обязательным предметам в дополнительные сроки;
- проанализировать причины резкого снижения показателя качества знаний выпускников IX классов по математике и русскому языку в форме ОГЭ;
- проанализировать причины снижения результатов ЕГЭ по русскому языку, обществознанию, химии, географии, немецкому языку;
- усилить контроль за выставлением текущих, годовых и итоговых отметок выпускникам IX, XI (XII) классов (в том числе выпускникам IX, XI (XII) классов, претендующим на получение аттестата с отличием);
- осуществлять контроль за выпускниками группы «риска», организовать своевременную и целенаправленную работу с учащимися, способствующую уменьшению количества выпускников, не допущенных к ГИА;
- в течение года проводить профориентационную работу с выпускниками, направленную на осознанный выбор предметов для сдачи ГИА и выбор специальности после окончания школы;
- усилить контроль за своевременным формированием и правильным ведением региональной информационной системы обеспечения проведения ГИА выпускников IX, XI (XII) классов;
- активизировать работу по своевременному и четкому информированию выпускников IX, XI (XII) классов общеобразовательных учреждений, их родителей (законных представителей), работников образовательных учреждений о Порядке проведения ГИА и о мерах по отношению к нарушителям установленного порядка;
- обратить внимание учителей-предметников на формирование у выпускников умения заполнять бланки регистрации и бланки ответов при проведении ГИА;

- совершенствовать работу по психологической поддержке школьников в течение всего учебного года для снятия напряжения при сдаче выпускных экзаменов;

- обеспечить сохранность технического оборудования ППЭ после проведения экзаменационной кампании, а также кадровую подготовку в ППЭ для проведения ГИА в 2022 году в условиях использования цифровых технологий;

- довести содержание данного приказа до педагогических коллективов общеобразовательных учреждений, использовать материалы справки для подготовки заседаний педагогических советов, методических объединений, разработки планов мероприятий по повышению качества подготовки к ГИА выпускников IX, XI (XII) классов в 2022 году, построения школьной системы оценки качества образования.

12. Директору муниципального бюджетного учреждения «Центр мониторинга и сопровождения образования» Харьковой Т.К.:

- проанализировать результаты ГИА выпускников IX, XI (XII) классов и использовать их для обсуждения на методических объединениях, спланировать работу по повышению качества преподавания общеобразовательных предметов и подготовки выпускников IX классов в связи со снижением в 2021 году показателя качества знаний по результатам ГИА по математике и русскому языку, на качество подготовки выпускников XI (XII) классов в связи со снижением результатов по русскому языку, обществознанию, химии, географии, немецкому языку;

- продолжить развитие системы наставничества в образовательных учреждениях с привлечением ресурсов опытных педагогов, обладающих сформированными профессиональными компетенциями и способных достичь высоких результатов в рамках школьной программы независимо от стартовых условий учащихся.

13. Директору муниципального бюджетного образовательного учреждения «Центр психолого-медико-социального сопровождения детей и подростков» Вознесенской И.Н.:


- организовать работу по психологической поддержке выпускников IX, XI (XII) классов в течение всего учебного года для создания благоприятного психо-эмоционального фона при сдаче выпускных экзаменов.

14. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя начальника управления Е.В. Пронину.

Начальник управления



Д.М. Филиппов

С.М. Лагода   
(4912) 72-01-01 (доб. 206)

В.А. Резаева  
(4912) 72-01-01 (доб. 208)

Рассылка: дело, Прониной Е.В., Харьковой Т.К., Вознесенской И.Н., отдел общего образования, ОУ.

**Справка о результатах работы по подготовке и проведению  
государственной итоговой аттестации  
выпускников 9, 11(12) классов в 2020-2021 учебном году**

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) завершает освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования и определяет соответствие результатов освоения обучающимися 9, 11(12) классов основных образовательных программ требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

В 2020-2021 учебном году подготовка и проведение государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11(12) классов проходили в соответствии с нормативными правовыми документами федерального, регионального и муниципального уровней.

В ГИА приняли участие 4755 выпускников 9 классов и 2652 выпускника 11(12) классов (без учета выпускников УКП при школе № 40).

Учебный год	Количество выпускников 9 классов	Количество выпускников 11(12) классов
2016/2017	4277	2166
2017/2018	4256	2200
2018/2019	4793	2462
2019/2020	4770	2438
2020/2021	4789*	2667*

\*В 2020-2021 учебном году 34 выпускника 9 классов и 10 выпускников 11 классов не проходили ГИА-9 и ГИА-11, так как не допущены к ГИА.

\*В количество выпускников 11(12) классов в 2020-2021 году включены: 1 выпускник без согласия на обработку персональных данных (не внесен в РИС), 22 выпускника, получающие образование вне образовательной организации; 6 человек – учащиеся УКП.

В 2020-2021 учебном году количество выпускников 9-х классов без значительных изменений, в 11(12) классах - на 229 человек больше по сравнению с прошлым учебным годом.

В прошлом учебном году в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ и Рособрнадзора от 11.06.2020 № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году» ГИА-9 проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаны результатами ГИА, что было основанием для выдачи аттестатов. В связи с особенностью проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования выпускники 11-х классов сдавали только те предметы, которые им необходимы для поступления в высшее учебное заведение.

В этом учебном году в условиях распространения новой коронавирусной инфекции проведение ГИА регламентируется постановлением Правительства РФ от 26.02.2021 № 256 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году». ГИА-9 проводилась по математике и русскому языку, результаты которой были основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании. Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья по их выбору могли сдавать экзамен по одному из обязательных предметов.

Одиннадцатиклассники, не планирующие в 2021 году поступление в вузы, проходили государственную итоговую аттестацию в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) по русскому языку и математике, по результатам которых они получили аттестаты о среднем общем образовании.

Лица, планирующие в 2021 году поступление на обучение в вузы, проходили государственную итоговую аттестацию в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ), результаты которого использовались в качестве результатов вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета. Для выпускников этого года, планирующих поступление в вуз, основанием для выдачи аттестата являлись результаты ЕГЭ по русскому языку.

Лица с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды и инвалиды в этом году проходили государственную итоговую аттестацию по русскому языку в форме ГВЭ или ЕГЭ (по выбору), результаты которых являлись основанием для выдачи аттестата.

Кроме того, в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов о среднем общем образовании в 2021 году» от 22.03.2021 № 113 выпускникам 11 классов, претендующим на аттестат с отличием, документ выдавался:

в случае прохождения ГИА в форме ЕГЭ – не менее 70 баллов по русскому языку и количество баллов не ниже минимального по всем сдаваемым в форме ЕГЭ учебным предметам;

в случае прохождения ГИА в форме ГВЭ – отметки 5 баллов по русскому языку и математике.

В период с 18.05 по 21.05.2021 в школах города Рязани для учащихся 9 классов проведены контрольные работы по предметам по выбору по материалам основного государственного экзамена, в которых учащиеся с ограниченными возможностями здоровья могли не участвовать.

В 2020-2021 учебном году работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации организована в соответствии с планом-графиком («дорожной картой»), утвержденным приказом начальника управления образования и молодежной политики администрации города Рязани от 08.09.2020 № 06/1-01-488 «Об утверждении Плана-графика («дорожной карты») по подготовке к проведению ГИА обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования, в 2020-2021 учебном году», по следующим направлениям:

- информационное обеспечение;
- организационно-технологическое обеспечение;
- методическое и кадровое сопровождение;
- контрольно-аналитическая деятельность.

Особое внимание в 2021 году в условиях распространения новой коронавирусной инфекции уделено прежде всего соблюдению санитарно-эпидемиологических мер при проведении ГИА в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 года № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с изменениями от 2 декабря 2020 года): использование средств индивидуальной защиты, соблюдение в местах проведения аттестации социальной дистанции между обучающимися не менее 1,5 метров посредством зигзагообразной рассадки по 1 человеку за партой, размещение в аудитории ППЭ не более 10 человек.

В рамках информационного обеспечения государственной итоговой аттестации проведены следующие мероприятия:

- совещания с руководителями и заместителями руководителей образовательных учреждений;
- совещания с руководителями пунктов проведения экзаменов (ГИА-9, ГИА-11), с членами государственной экзаменационной комиссии (ГИА-9) – по согласованию с министерством образования и молодежной политики Рязанской области;
- разъяснительная работа с выпускниками прошлых лет, участвующими в ЕГЭ;
- ЕГЭ для родителей (в этом году экзамен для родителей прошел в дистанционном формате, что позволило принять участие в акции большому количеству родителей по сравнению с прошлыми годами. На «ЕГЭ для родителей» зарегистрировались 91 человек из 27 школ города Рязани);
- работа телефона «горячей линии»;
- размещение нормативных документов, инструктивных и методических материалов по проведению ГИА на официальном сайте и информационном стенде управления образования, на официальных сайтах и информационных стендах в общеобразовательных учреждениях;

- информирование под подпись обучающихся и их родителей (законных представителей), а также выпускников прошлых лет, проживающих на территории г. Рязани, о сроках, местах и порядке подачи заявлений на прохождение ГИА, о порядке проведения ГИА, в том числе об основаниях для удаления с экзаменов, изменения или аннулирования результатов проведения ГИА, о ведении во время экзаменов в аудитории видеозаписи, о времени и месте ознакомления с результатами ГИА;

- информационно-разъяснительная работа с обучающимися, не прошедшими ГИА, и их родителями (законными представителями) о возможности повторного прохождения ГИА; с учащимися и их родителями о возможности получения среднего образования в образовательных учреждениях среднего профессионального образования на базе основного общего образования;

- информационно-разъяснительная работа по привлечению общественных наблюдателей (в 2021 году на ЕГЭ аккредитовано 167 общественных наблюдателей; на ОГЭ и ГВЭ-9 – 100).

Центром психолого-медико-социального сопровождения детей и подростков проведены консультации с выпускниками 9, 11(12) классов и их родителями.

С целью определения особых условий при проведении ГИА на базе МБУ «Психолого-медико-педагогическая комиссия» осуществлялось консультирование детей с ограниченными возможностями здоровья.

Основным направлением работы в рамках организационно-технологического сопровождения ГИА стало обеспечение прозрачности и объективности процедуры ее проведения.

С целью обеспечения прав граждан на получение основного общего образования были приняты меры, направленные на подготовку лиц, не прошедших ГИА в прошлые годы, к сдаче ОГЭ в текущем году: обеспечено повторное прохождение ГИА для лиц, допущенных к ГИА, но не прошедших ее (прием заявлений, регистрация на ОГЭ).

В 2020 году не был проведен дополнительный этап государственной итоговой аттестации 9 классов (сентябрь), так как по результатам промежуточной аттестации на повторное обучение в 9 классе осталось 3 человека, они не были допущены к ГИА-9. Таким образом, в 2019-2020 учебном году не получили аттестаты об основном общем образовании 3 человека, что составляет 0,06 % от общего количества выпускников 9-х классов.

Основной этап ЕГЭ для выпускников 11(12) классов в 2021 году был проведен, в соответствии с утвержденным расписанием, с 31.05.2021 по 02.07.2021.

В июле 2021 года организованы дополнительные периоды ЕГЭ и ГВЭ, в которых приняли участие 7 человек: ЕГЭ - 6 человек (1 выпускник прошлых лет), ГВЭ – 1 человек, не сдавшие ЕГЭ и ГВЭ в основной период по причине болезни.

В сентябре 2021 года организовано проведение ГВЭ в дополнительные (сентябрьские) сроки. Для участия в экзамене, не прошедших ГИА в основной период 2021 году, зарегистрировано 2 человека на пересдачу математики, 1 человек – на экзамен по русскому языку.

В 2021 году ОГЭ проводился на базе 24 пунктов проведения экзаменов (далее – ППЭ), ГВЭ-9 – на базе 4 ППЭ. Кроме того, было организовано 29 ППЭ на дому, 1 ППЭ в больнице. При проведении ГИА-9 количество ППЭ на дому за последние три года возросло с 20 до 29. ЕГЭ проводился на базе 13 ППЭ и 2 ППЭ на дому, ГВЭ-11 – на базе 2 ППЭ и 2 ППЭ на дому, ГВЭ-аттестат – на базе 2 ППЭ, 1 ППЭ – на дому.

Все пункты проведения ЕГЭ, кроме ППЭ на дому, оснащены программно-аппаратными комплексами для осуществления видеонаблюдения в режиме онлайн. В пунктах проведения ЕГЭ и ГВЭ на дому, в пунктах проведения ГВЭ-11, а также во всех пунктах проведения ГИА-9 видеонаблюдение велось в режиме офлайн.

В целях обеспечения безопасности участников и организаторов ГИА стационарными металлодетекторами оснащено 100% ППЭ.

Впервые во всех ППЭ на ЕГЭ (школы №№ 7, 11, 13, 19(25), 39, 44, 47, 48, 55, 62, 65, 72) использована технология печати и сканирования полного комплекта экзаменационных материалов в аудиториях ППЭ с последующей передачей в РЦОИ электронных образов работ участников. В целях организованного проведения ЕГЭ с использованием новых технологий было проведено 6 региональных и 3 федеральных тренировочных мероприятия, в которых приняли участие работники всех вышеназванных ППЭ и учащиеся 11 классов школ города Рязани.

Технологическое обеспечение автоматизированной обработки (сканирование и передача в РЦОИ) экзаменационных работ выпускников 9 классов в этом году впервые осуществлялось на базе ППЭ, а материалы ППЭ на дому, УКП при школе № 40 обрабатывались на базе пункта первичной обработки информации (далее – ППОИ), созданном в Центре мониторинга и сопровождения образования. Прием пакета руководителя проводился по защищенным каналам связи также непосредственно в ППЭ.

В условиях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения коронавирусной инфекции (COVID-19) в 2021 году работа региональной конфликтной комиссии по рассмотрению апелляций о несогласии с выставленными баллами по результатам ЕГЭ и ГВЭ проходила в дистанционном режиме на базе ОУ №№ 8, 17, 58, 68.

Представлены в министерство образования и молодежной политики Рязанской области сведения о кандидатурах в состав государственной экзаменационной комиссии, предметных и конфликтных комиссий, о кандидатурах руководителей пунктов проведения экзаменов. Сформирован состав организаторов ППЭ.

В состав членов государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК) при проведении ГИА-9 входило 68 человек, которые в соответствии с приказами министерства образования и молодежной политики Рязанской области в этом году за два дня до проведения экзаменов осуществляли проверку готовности ППЭ к ГИА-9.

В состав членов ГЭК при проведении ГИА-11 входило 60 человек.

Организованы сбор и предоставление сведений в региональную информационную систему обеспечения проведения ГИА, заполнение муниципальной части данной системы (об образовательных организациях, об участниках ГИА, перечне и форме экзаменов для каждого выпускника, о пунктах проведения экзаменов, их аудиторном фонде, различных категориях работников ППЭ). Ежегодно в ОУ проводится целенаправленная работа с выпускниками и их родителями по своевременному получению учащимися документов, удостоверяющих личность (паспорт), и их предоставлению для внесения данных в РИС.

Осуществлена работа по созданию особых организационно-технологических условий при проведении государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – с ОВЗ): информационно-разъяснительная работа с выпускниками и их родителями о формах и порядке прохождения ими ГИА, создание муниципальной базы данных выпускников данной категории с перечнем необходимых организационно-технологических условий при проведении ЕГЭ/ОГЭ и ГВЭ для каждого из них, консультирование детей с ограниченными возможностями здоровья на базе МБУ «Психолого-медико-педагогическая комиссия». При этом остается проблемой в школах несвоевременное выявление детей с ограниченными возможностями здоровья, отсутствие работы с учащимися группы «риска» и недостаточное информационно-разъяснительное консультирование родителей (законных представителей), что приводит к увеличению количества выпускников с ОВЗ непосредственно перед экзаменами в 9 классе.

В соответствии с организационно-территориальной схемой проведения ЕГЭ на территории Рязанской области в 2021, утвержденной министерством образования и молодежной политики Рязанской области, управление образования и молодежной политики администрации города Рязани осуществляло регистрацию для прохождения ЕГЭ выпускников прошлых лет, проживающих на территории муниципалитета, а также их информирование о местах, сроках, порядке проведения и результатах ЕГЭ; организован прием апелляций от данной категории участников и последующая передача их в конфликтную комиссию. Количество выпускников прошлых лет, сдающих ЕГЭ: 56 человек в 2014 году, 279 - в 2015 году, 546 - в 2016 году, 568 - в 2017 году, 294 - в 2018 году, 338 - в 2019 году, 287 – в 2020 году, 289 – в 2021 году (без учета военнослужащих, которые подавали заявление после 1 февраля).

В рамках научно-методического и кадрового сопровождения ГИА на базе Центра мониторинга и сопровождения образования проведены семинары для педагогов-предметников. На базе Центра психолого-медико-социального сопровождения детей и подростков осуществлялось консультирование выпускников 9, 11(12) классов и их родителей (законных представителей) по психологической подготовке к ГИА.

При осуществлении контрольно-аналитической деятельности проведена проверка деятельности администрации всех школ по организации работы по предоставлению информации в региональную информационную систему проведения ГИА. В марте 2021 года проведена проверка управленческой деятельности администрации 4 общеобразовательных учреждений по проведению организационных мероприятий при подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11(12) классов. В ходе проверки вышеуказанным учреждениям рекомендовано следующее: распорядительные документы и документы строгой отчетности привести в соответствие с современным законодательством; хранение и уничтожение экзаменационных материалов по ГИА осуществлять в соответствии с приказом управления образования; установить образец справки об обучении или периоде обучения в соответствии со ст. 60 п.12 ФЗ-273 от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в РФ».

Кроме того, выборочно изучались заявления выпускников на участие в государственной итоговой аттестации (выпускников, сдающих ЕГЭ/ОГЭ, участников с ограниченными возможностями здоровья, учащихся, проходивших ГИА в форме ГВЭ). Документы проверок обобщены на совещаниях руководителей и заместителей руководителей общеобразовательных учреждений. Отмечены положительные и проблемные стороны в деятельности администрации ОУ по подготовке и проведению ГИА в текущем году.

При организации и проведении ГИА выпускников 9, 11(12) классов выявлены следующие нарушения и недостатки:

1) наличие в ППЭ у учащихся письменных заметок (ГИА-9 – ОУ №№ 38, 58, 73; ГИА-11 – ОУ №№ 19(25), 35, 62);

2) при заполнении заявлений на прохождение ГИА-9 не указано в заявлениях наличие/отсутствие заключения ПМПК, условия проведения экзаменов;

3) при внесении данных в региональную информационную систему:

- неверное указание статуса ОВЗ у учащихся 9-х классов, отсутствие данной метки (ОУ №№ 9, 14, 22, 31, 49, 50, 66, 67, 73);

- отсутствие метки у учащихся о дате проведения ИС-9 на основную дату – 10 февраля 2021 года (ОУ №№ 19(25), 33, 38, 49 (у 29 человек из 45), 67, 71, 72, 73);

- ошибочное указание на ГИА-9 у учащихся иностранных государств гражданства РФ (ОУ № 19(25), 29, 30, 33, 36, 37, 48, 56, 60/61, 66, 70, 74);

- некорректная информация о форме обучения учащихся 9-х классов (ОУ №№ 22, 31, 43, 45, 68 указали очно-заочно);

- отсутствие метки «специализированная рассадка» у учащихся с ОВЗ на ГВЭ, которым необходима 1 парта на ГИА-9 (ОУ №№ 9, 16, 44, 58);

4) при внесении данных о ОУ, ППЭ в региональную информационную систему:

- отсутствие прикрепления работников к ППЭ на ГИА-9 (ОУ №№ 8, 22, 24, 36, 41, 52, 63);

- неверные данные о руководителе ОУ (ОУ №№ 33, 49);

- отсутствие у ответственных лиц за ГИА-9 навыка формирования отчетов СБ-11 (параметры и востимость аудиторий ППЭ) для сверки данных о ППЭ, предоставленных в РИС;

- ошибочное указание о ведении видеонаблюдения в формате онлайн на ГИА-9;

5) при заполнении учащимися бланков ответов на ГИА-9:

- указание учащимся в полях бланка ответов № 2 пометки, не относящейся к содержанию полей бланка, а именно, ФИО (ОУ № 40);

6) при предоставлении информации в управление образования и ее проверке:

- несвоевременная проверка данных, предоставленных из РЦОИ, для проведения ИС-9 (ОУ № 62);

- отсутствие у ответственных лиц за ГИА-9 навыка формирования отчетов СБ-04 (списки учащихся) (ОУ № 15), СБ-08 (количество учащихся) для сверки данных, предоставленных в РИС;

7) при проверке бланков итогового сочинения:

- осуществлялась проверка оригиналов бланков ИС(И) (ОУ № 57).



**Результаты проведения государственной итоговой аттестации для выпускников  
9 классов общеобразовательных учреждений г. Рязани в 2021 году  
(до передачи в сентябре)**

В 2020-2021 учебном году итоговое собеседование выпускников 9 классов по учебному предмету «Русский язык» проходило в штатном режиме 10 февраля, 10 марта, 17 мая. Приняли участие 4783 выпускника 9-х классов, 2 учащихся ОУ № 17, 24 не явились по неуважительной причине. Не получили зачет 2 учащихся (ОУ №№ 49, 57).

**Приложение № 1**

В этом учебном году ГИА выпускников 9 классов проводилась по обязательным предметам: математике, русскому языку.

4754 выпускника 67 образовательных учреждений города приняли участие в экзаменах, что составило **99,3%** от общего количества выпускников 9 классов (всего выпускников – 4789). 1 учащаяся прошлых лет, экстерн (ОУ № 57), при наличии допуска к ГИА-9 в 2016-2017 учебном году, имеющая «2» на ГИА-9 по географии в предыдущие годы, остальные удовлетворительные отметки, получила аттестат об основном общем образовании. 0,7 % выпускников 9 классов не были допущены к экзаменам (34 чел.), что на 9 человек превышает показатель 2019 года.

**Приложение № 2**

В ГИА-9 принимали участие 545 учащихся с ограниченными возможностями здоровья, что на 72 человека меньше, чем в 2019 году. Для данной категории в соответствии с приказом министерства образования и молодежной политики Рязанской области от 29.04.2021 № 579 «Об организации и проведении ГИА-9 для лиц с ОВЗ, детей-инвалидов, инвалидов, выпускников организации ФСИН на территории Рязанской области в 2021 году» были созданы необходимые условия на ППЭ.

Также в ППЭ города Рязани проходили ГИА-9 в форме ОГЭ 24 девятиклассника ЧОУ, Солотчинской школы-интерната; в форме ГВЭ 2 учащихся учебно-консультационного пункта школы № 40 при Федеральном казенном учреждении «Исправительная колония № 2 Управления Федеральной службы исполнения наказания по Рязанской области».

Для получения аттестата необходимо было пройти ГИА по двум предметам: русскому языку и математике. Выпускники с ОВЗ по их желанию могли выбрать один или два экзамена.

В связи с большим количеством участников и соблюдением санитарно-эпидемиологических требований, в соответствии с расписанием ГИА-9 экзамены проводились по два дня, что облегчило задачу в распределении учащихся в аудитории по 10 человек.

Качество знаний по обязательным предметам на ОГЭ значительно ухудшилось по сравнению с 2019 годом, достигнув 43 % и 70,1 % по математике и русскому языку соответственно. По русскому языку уменьшение показателя составило 10,2%, а по математике показатель резко упал на 22 %. При этом в соответствии с приказом министерства образования и молодежной политики Рязанской области в этом году минимальный порог был снижен до 5 баллов по математике при условии получения за выполнение заданий по геометрии не менее 1 балла из 5. В 2019 году минимальный порог не снижался, но необходимо было также получить за выполнение заданий по геометрии не менее 1 балла из 5.

### **Приложение № 3**

В этом году учащиеся 6 ОУ (№№ 2, 6, 13, 14, 52) прошли ГИА-9 без «2» в основной период по всем обязательным предметам, при этом ОУ №№ 14, 52 стабильно на протяжении трех лет добиваются таких высоких результатов.

В основной период на ОГЭ 24 учащихся из 17 ОУ получили «2» по двум предметам. Данные выпускники не имели возможности пересдачи ГИА-9 в июньские резервные дни. Всего 362 человека получили неудовлетворительные отметки в основной период на ОГЭ и ГВЭ.

После проведения резервного периода в июне 129 человек (3,0 %) повторно не прошли ГИА-9, получив неудовлетворительный результат, в 2019 году 203 человека (4,3 %) получили повторно «2».

### **Приложения №№ 4 - 7**

Не прошли ГИА-9 всего 156 человек, в том числе 3 человека, удаленные из ППЭ за нарушение Порядка ГИА-9. Не получили аттестат об основном общем образовании 190 человек (4,0 %), что выше показателя 2019 года на 0,9 %. Из них 34 человека, не допущенные к ГИА-9 в мае. В 2021 году всем учащимся 19 ОУ были вручены аттестаты об основном общем образовании в июне, в 2019 - учащиеся только в 14 ОУ получили аттестат в указанный срок. При этом два года подряд в 9 школах (№№ 2, 4, 5, 6, 14, 32, 35, 39, 52) все учащиеся 9 классов получают аттестат в основной период (июнь).

Аттестат об основном общем образовании с отличием в 2021 году вручен 242 выпускникам (5,1 %) 54 ОУ, что ниже показателя 2019 года (281 человек, 5,9 %).

С целью обеспечения прав участников ГИА работала территориальная конфликтная подкомиссия. Апелляций по процедуре проведения экзаменов нет, по результатам экзаменов было подано 24 заявления о несогласии с выставленными баллами, из них только 3 были удовлетворены (в сторону повышения баллов). Количество поданных апелляций о несогласии с баллами на протяжении трех лет значительно уменьшается, что свидетельствует об объективной проверке экзаменационных работ экспертами предметных подкомиссий.

### **Приложение № 8**

Отмечается тенденция снижения количества учащихся, удаленных из ППЭ. 3 учащихся школ №№ 38, 58, 73 были удалены из ППЭ за нарушение Порядка проведения государственной итоговой аттестации для выпускников 9 классов (в 2019 – 2 человека, в 2017 – 13 человек). На основании решения ГЭК данные учащиеся допущены к повторному прохождению ГИА в сентябре.

Выпускник школы № 40 на основании решения ГЭК был допущен к прохождению ГИА-9 в резервные дни основного периода в связи с аннулированием результата учащегося по русскому языку за указание в полях бланка ответов № 2 пометки, не относящейся к содержанию полей бланка. Это повторный случай с выпускниками 9 классов за три года, что говорит о слабой работе с учащимися по отработке навыков заполнения бланков ответов.

### **Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в форме ОГЭ по русскому языку (до передачи в сентябре)**

Количество участников экзамена по русскому языку в форме ОГЭ составило 4226 человек (88,9 %).

Средний балл на ОГЭ по русскому языку – 25,46 балла, что ниже показателя 2019 года на 5,49; средняя отметка по городу – 3,98, что также ниже показателя предыдущего года (в 2019 году – 4,16). В этом году учащиеся 24 ОУ показали среднюю отметку выше среднегогородского уровня (в 2019 – 27 ОУ).

По рейтингу средней отметки первые десять позиций заняли ОУ №№ 4, 2, 14, 52, 3, 69, 11, 5, 1, 45 и 72. Лицеи №№ 4, 52, гимназия № 2, ОУ №№ 3, 14 лидируют на данной позиции пять лет, занимая места с 1 по 6, подтверждая статус учреждений повышенного уровня.

Максимальный балл по русскому языку (33 балла) набрали 87 выпускников, что составило 2,1 % от всех участников экзамена в форме ОГЭ (на 0,8 % меньше, чем в 2019 году). Самый низкий балл (1 б.) набрали два выпускника ОУ № 31, 74. В 2019 году минимальный балл, набранный выпускником, был 5 баллов.

За последние три года количество учащихся с неудовлетворительной отметкой после резервных дней основного периода уменьшилось, в 2021 году показатель составил 0,02 % (в 2019 – 0,4%).

Показатель качества знаний выпускников на ОГЭ по русскому языку в этом году снизился с 80,3 % до 70,1 %, при этом оставаясь на высоком уровне.

#### **Приложения №№ 9, 10**

### **Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в форме ОГЭ по математике (до передачи в сентябре)**

Количество участников экзамена по математике в форме ОГЭ составило 4218 человека (88,8 %).

Средний балл на ОГЭ по математике составил 13,67 баллов, что ниже показателя 2019 года на 3,19 %; средняя отметка по городу – 3,5, что на 0,31 ниже прошлогоднего показателя.

Учащиеся 26 ОУ показали среднюю отметку по школе выше и равную среднегогородской отметке, также и в 2019 году.

По рейтингу средней отметки первые десять позиций заняли школы №№ 39, 52, 2, 63, 3, 4, 14, 72, 69, 5, 52, 3, 4, 35, 46, 2, 5, 39, 14, 72.

Гимназии №№ 2, 5, лицеи №№ 4, 52, а также три школы №№ 3, 14, 72 третий год подряд входят по рейтингу средней отметки в первые десять школ, при этом лицеи №№ 4, 52, гимназия № 2, ОУ №№ 3, 14 достигают лучших отметок как по математике, так и по русскому языку. Кроме данных учреждений необходимо отметить в этом году резкий рост в рейтинге средней отметки школ №№ 39, 63.

По рейтингу средней отметки последние позиции на протяжении четырех лет занимает ОУ № 30. Ранее находящаяся на последних позициях школа № 66 в 2021 году успешно прошла ОГЭ по математике, заняв 35 место в рейтинге по средней отметке.

Максимальный балл (31 б.) набрали 6 человек, что вдвое меньше, чем в 2019 году. В этом году 1 балл набрали 15 выпускников из двенадцати ОУ (№№ 7, 17, 30, 36, 41, 44, 47, 56, 66, 68, 70, 74). Администрации данных учреждений важно проанализировать проблемные поля по обучению математике и подготовке выпускников к прохождению ОГЭ.

В 2021 году доля учащихся, получивших «5» на ОГЭ по математике, резко упала по сравнению с показателем 2019 года с 19,5 % до 9,2 %. Увеличилось количество учащихся с неудовлетворительной отметкой и составило 149 человек/3,5 % (в 2019 – 123/2,9%). В 2021 году количество «двоечников» до пересдачи составило 327 человека, в 2019 году было ниже - 256 человек.

Показатель качества знаний выпускников на ОГЭ резко снизился с 65 % до 43 %.

### **Приложения №№ 11, 12**

#### **Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в форме ГВЭ по русскому языку (до пересдачи в сентябре)**

ГИА-9 в форме ГВЭ по русскому языку проходили 399 девятиклассника (8,4 % от общего количества участников).

Средняя отметка по городу на ГВЭ по русскому языку – 3,8; что равно показателю 2019 года.

Качество знаний на ГВЭ по русскому языку в этом году незначительно уменьшилось до 66,4 % (в 2019 году - 67,1%). Основное количество учащихся, получивших «4», - 52,9 %. Данную тенденцию можно связать с большим количеством выпускников, сдающих ГИА-9 по экзаменационным материалам формата К/500, что в соответствии с методическими рекомендациями Рособнадзора по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году давало возможность ознакомления с текстом изложения (чтения и проведения подготовительной работы) учащимся в течение 40 минут.

### **Приложение № 13**

#### **Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в форме ГВЭ по математике (до пересдачи в сентябре)**

ГИА-9 в форме ГВЭ по математике проходили 123 человека, что почти в 5 раз меньше количества участников 2019 года (в 2019 году участвовало 590 девятиклассников). Данная тенденция в этом году связана с возможностью участников с ОБЗ выбора одного из обязательных предметов, поэтому предпочтение отдано экзамену по русскому языку, менее сложному, чем по математике.

Средняя отметка по городу – 3,6, что на 0,3 выше показателя предыдущего года.

Качество знаний на ГВЭ по математике в этом году резко повысилось на 19,4 % и составило 53,7 %, что можно объяснить небольшим количеством участников экзамена по данному предмету и их осознанному выбору участия. Основное количество учащихся, получивших «4» и «3», - 39,8 %. Поэтому в этом году и высокий показатель результативности ГВЭ по математике. Если в 2019 году в основные сроки 33 % учащихся получили «2» до пересдачи в резервные дни основного срока, то в 2021 году показатель количества «двоечников» резко снизился до 15,4 %.

### **Приложение № 14**

Таким образом, в ходе проведения ГИА выпускников IX классов прослеживаются следующие тенденции:

- 1) значительное понижение качества знаний по математике и русскому языку в форме ОГЭ;
- 2) уменьшение количества нарушений Порядка проведения ГИА выпускниками в части наличия в ППЭ письменных заметок, при этом выявление нарушений учащихся при заполнении бланков.

**Результаты проведения государственной итоговой аттестации выпускников 11(12) классов общеобразовательных учреждений города Рязани в 2021 году**

В 2020-2021 учебном году в ГИА приняли участие 2652 выпускника 11(12) классов 64 школ города Рязани (без учета учащихся УКП при школе № 40 и не допущенных к ГИА). К ГИА не допущены 10 выпускников (из них 1 из УКП).

В 2021 году ЕГЭ сдавали только те одиннадцатиклассники, кому результаты экзаменов нужны были для поступления в вуз. Выпускники, не планирующие поступление в вуз, имели возможность сдать ГВЭ для получения аттестата по русскому языку и математике (ГВЭ-аттестат).

В форме ЕГЭ государственную итоговую аттестацию проходили:

- 2613 выпускников текущего года (98,53% от общего количества) (с учетом 1 без согласия на обработку персональных данных);
- 329 выпускников прошлых лет (из них 40 чел. – военнослужащие, подавшие заявление на ГИА после 1 февраля).

В форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) государственную итоговую аттестацию в традиционной форме проходили:

- 6 выпускников с ограниченными возможностями здоровья (0,2% от общего количества);
- 5 учащихся учебно-консультационного пункта при ФКУ ИК-2 УФСИН России по Рязанской области.

В форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ-аттестат проходили 33 выпускника.

Аттестат получили 2650 выпускников 11(12) классов (у 2 учащихся ОУ №№ 19(25), 62) были аннулированы результаты ЕГЭ по русскому языку за нарушение Порядка проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования.

На протяжении нескольких лет у выпускников 11(12) классов не изменяется перечень наиболее популярных предметов по выбору: наибольшее количество выпускников сдавали русский язык (98,53%), математику профильного уровня (60,97%), обществознание (49,28%), физику (28,36%), биологию (15,35%), английский язык (15,05%), историю (14,25%). В 2021 году увеличилась доля выпускников, сдававших русский язык, математику профильного уровня, английский язык, информатику и ИКТ, историю, химию, географию, французский и немецкий языки. В то же время, уменьшилась доля выпускников, сдававших обществознание, физику, биологию, литературу. 1 выпускник (ОУ № 5) сдавал китайский язык впервые.

### **Приложение № 15**

В 2021 году 100% выпускников сдавали устную часть по английскому языку, немецкому, французскому и китайскому языкам (в 2020 году – 99,4% выпускников сдавали устную часть по английскому языку и 100% по немецкому и французскому языкам, в 2019 году 98,7% выпускников сдавали устную часть по английскому языку и 100% - по немецкому и французскому языкам, в 2018 году – 100 % выпускников сдавали устную часть по английскому французскому и немецкому языкам).

Основные показатели анализа результатов ЕГЭ:

- средний балл по предмету;
- доля выпускников, получивших средний балл ниже установленной Рособрнадзором границы;
- количество стобалльников и участников ЕГЭ, получивших за экзаменационную работу более 80 баллов;
- отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на один предмет) в 10% школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на один предмет) в 10% школ с худшими результатами ЕГЭ.

Анализ результатов ЕГЭ в 2021 году показал следующее.

В текущем учебном году результаты ЕГЭ по русскому языку ниже результатов прошлого года. Средний балл понизился с 74,47 до 72,89 балла (на 1,58 балла), 12 выпускников получили на ЕГЭ по русскому языку 100 баллов (в 2020 году – 17, в 2019 – 10, в 2018 году –

18). 2 выпускника (школы № 19(25), 62) на ЕГЭ по русскому языку нарушили Порядок проведения ГИА-11, их результаты были аннулированы.

Результаты ЕГЭ по математике профильного уровня по сравнению с прошлым годом выше. Средний балл повысился с 53,43 до 54,99 (на 1,56 балла) (53,43 – 2020 год, 58,90 балла – 2019 год, 51,78 балла – 2018 год). Уменьшилась доля неудовлетворительных результатов по математике профильного уровня с 6,68% до 5,32%.

Средние баллы, набранные на ЕГЭ по предметам, увеличились по французскому языку (на 1,60), математике профильного уровня (на 1,56), английскому языку (на 1,48), биологии (на 1,1), истории (на 0,97), химии (на 0,85), физике (на 0,74), обществознанию (на 0,41), уменьшились по немецкому языку (на 25), литературе (на 4,85), географии (на 3,17), русскому языку (на 1,58), информатике и ИКТ (на 0,4).

Доля выпускников, не преодолевших минимальный порог, установленный Рособрнадзором, уменьшилась по сравнению с прошлым годом по математике профильного уровня (с 6,68% до 5,32%), истории (с 5,25% до 3,96%), биологии (с 14,07% до 13,51%), химии (с 12,9% до 12,31%), литературе (с 1,24% до 1,16%), увеличилась по обществознанию (с 12,23% до 13,93%), физике (с 2,28% до 2,93%), информатике и ИКТ (с 8,33% до 9,56%), английскому языку (с 0% до 1%). Минимальный порог, установленный Рособрнадзором, преодолели 100 % выпускников по русскому языку, географии, французскому, немецкому и китайскому языкам.

### **Приложение № 16**

Увеличилась доля учащихся, показавших на ЕГЭ высокие результаты (набравшие 80 баллов и более) по математике профильного уровня, физике, химии, обществознанию, информатике и ИКТ, английскому и французскому языкам; уменьшилась – по русскому языку, биологии, географии, истории, литературе, немецкому языку.

В 2021 году участники ЕГЭ города Рязани показали 25 стобалльных результатов (24 (0,90% от общего количества выпускников, зарегистрированных на ЕГЭ) – выпускники текущего года, 1 - выпускница прошлых лет (100 баллов по обществознанию), в 2020 году окончила ОУ № 45) по следующим предметам:

- русский язык – 12 человек (в 2020 г. – 17 человек, в 2019 г. – 10 человек, в 2018 г. – 15 человек);

- физика – 1 человек (в 2020 г. – 1 человек, в 2019 г. – 2 человека);

- история – 1 человек (в 2020 г. – 1 человек, в 2019 г. – 1 человек, в 2018 г. – 2 человека);

- химия – 3 человека (в 2020 г. – 0 человек, в 2019 г. – 6 человек);

- обществознание - 1 человек (в 2020 г. – 1 человек, в 2018 г. – 1 человек);

- литература – 4 человека (в 2020 г. – 2 человека, в 2019 г. – 1 человек);

- информатика и ИКТ – 2 человека (в 2019 г. – 1 человек).

Стобалльных результатов по русскому языку рязанские школьники достигают пятнадцатый год подряд.

В текущем году выпускница МБОУ «Гимназия № 5» Еремина Александра Сергеевна получила 100 баллов по двум предметам (русский язык и литература). Учителя МБОУ «Школа № 14 с углубленным изучением английского языка» подготовили 6 стобалльников (2 по русскому языку, 2 по литературе, 1 по физике, 1 по обществознанию).

Среди выпускников, получивших стобалльные результаты, 17 человек (73,91%) получили аттестаты с отличием, 13 человек (56,52%) награждены знаком Губернатора Рязанской области «Медаль «За особые успехи в учении».

Максимальные баллы выпускников города Рязани по другим предметам:

- по математике профильного уровня – 99 (2 чел.);

- по английскому языку – 99 (4 чел.);

- по биологии – 96 (1 чел.);

- по французскому языку – 91 (1 чел.).

- по географии – 87 (1 чел.);

- по китайскому языку – 84 (1 чел.);

- по немецкому языку – 62 (1 чел.).

### **Приложение № 17**

Средний балл выше среднего по городу по двум обязательным предметам имеют 16 общеобразовательных учреждений (25%): гимназии №№ 2, 5, лицеи №№ 4, 52, школы №№ 3, 14, 17, 29, 35, 40, 43, 51, 55, 68, 69, 71 (в 2020 году – 18 образовательных учреждений – 28,5%).

Средний балл по русскому языку выше среднего по городу имеют 24 школы (в 2020 году – 24 школы), по математике профильного уровня – 29 школ (в 2020 году – 30 школ).

На протяжении трех последних лет в десятку общеобразовательных учреждений с лучшими результатами по русскому языку и математике входят лицей № 4, гимназии №№ 2 и 5, школы №№ 3, 14, 69.

В 2021 году наиболее низкие результаты по русскому языку показали школы №№ 21, 41; по математике профильного уровня школы №№ 28, 70.

Наиболее низкие результаты сразу по двум предметам (русский язык и математика профильного уровня) показали школы № 9, 38, 62, 74.

### Приложение № 18

Соотношение результатов 10% школ с наиболее высокими результатами и 10 % школ с наиболее низкими результатами по русскому языку составляет 1,34 (в 2020 г. – 1,44; в 2019 г. – 1,29; в 2018 году – 1,31, в 2017 году – 1,30, в 2016 году – 1,32, в 2015 году - 1,31, в 2014 году - 1,37, в 2013 году - 1,38), по математике профильного уровня – 1,91 (в 2020 г. – 2,06; в 2019 г. – 1,51; в 2018 году – 1,71, в 2017 году – 1,80, в 2016 году – 1,90, в 2015 году - 1,72, в 2014 году - 1,64, в 2013 году - 1,73).

### Приложения № 19, 20

## Государственный выпускной экзамен (традиционная форма)

Выпускники школ города Рязани, проходившие государственную итоговую аттестацию по общеобразовательным программам среднего общего образования в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) в традиционной форме, сдавали в этом году один обязательный предмет – русский язык (6 человек), участники ГИА из УКП – русский язык и математику (5 человек).

На протяжении 2011-2021 годов доля участников ГВЭ в общем количестве выпускников является стабильной и не превышает 1 %.

### Приложение № 21

ГВЭ по русскому языку успешно прошли все выпускники 2021 года (11 человек). Результаты экзаменов по русскому языку выше, чем в 2019 году: средняя отметка по русскому языку – 3,36 (в 2019 – 3,30, в 2018 году – 3,63, в 2017 году – 3,4;).

#### Результаты ГВЭ по русскому языку

Отметка	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2021 г.
«5»	15% (2 человека)	9% (1 человек)	7,69% (1 человек)	0
«4»	8% (1 человек)	45,5% (5 человек)	15,3% (2 человека)	36,4% (4 человека)
«3»	77% (10 человек)	45,5% (5 человек)	76,9% (10 человек)	63,6% (7 человек)
«2»	0	0	0	0

#### Результаты ГВЭ по математике

Отметка	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2021 г.
«5»	0	0	7,69% (1 человек)	0
«4»	31% (4 человека)	9% (1 человек)	30,7% (4 человека)	0
«3»	69% (9 человек)	91% (10 человек)	61,5% (8 человек)	100% (5 человек)

				век)
«2»	0		0	0

**Распределение участников ГВЭ по школам**

№	№ школы	количество сдававших ГВЭ
1	47	1
2	51	1
3	56	1
4	60/61	1
5	65	1
6	72	1
7	40(УКП)	5

**Государственный выпускной экзамен для учащихся,  
не поступающих в вузы (ГВЭ-аттестат)**

Выпускники школ города Рязани, не планировавшие поступление в вузы, проходили в этом году государственную итоговую аттестацию по общеобразовательным программам среднего общего образования в форме ГВЭ-аттестат и сдавали два обязательных предмета – русский язык и математику (33 выпускника, 1,24%).

**Приложение № 21**

ГВЭ-аттестат по русскому языку успешно прошли 32 выпускника, по математике – 31 выпускник 2021 года. Двое учащихся (ОУ №№ 1, 37), не прошедшие ГИА в форме ГВЭ-аттестат, будут повторно сдавать ГИА осенью. Средняя отметка по русскому языку – 3,33, по математике – 3,21.

**Результаты ГВЭ-аттестат по русскому языку**

Отметка	2021 г.
«5»	6,06% (2 человека)
«4»	24,24% (8 человек)
«3»	66,67% (22 человека)
«2»	3,03% (1 человек)

**Результаты ГВЭ по математике**

Отметка	2021 г.
«5»	6,06% (2 человека)
«4»	15,15% (5 человек)
«3»	72,73% (24 человека)
«2»	6,06% (2 человек)

**Распределение участников ГВЭ-аттестат по школам**

№	№ школы	количество сдававших ГВЭ-аттестат
1	1	5
2	8	2
3	9	2
4	19(25)	1
5	28	1
6	31	1



7	32	1
8	33	1
9	35	1
10	37	3
11	38	1
12	41	1
13	47	1
14	48	1
15	54	1
16	56	2
17	57	1
18	63	1
19	65	1
20	66	2
21	67	1
22	71	2

### **Выпускники, не получившие аттестат в 2021 году**

По состоянию на август 2021 года не получили аттестат о среднем общем образовании 14 выпускников ОУ (0,52% от общего количества обучающихся), среди них 10 одиннадцатиклассников были не допущены к сдаче ГИА (ОУ №№ 1, 7, 9, 24, 37, 38, 40, 45, 51, 74). У 2 участников ЕГЭ аннулированы результаты по русскому языку за нарушение Порядка проведения ГИА (ОУ № 19(25), 62); 2 выпускника (ОУ №№ 1, 37), сдававшие ГВЭ-аттестат по русскому языку и математике, не смогли преодолеть минимальный порог по предметам, необходимый для получения аттестата. У этих 4 выпускников есть шанс пересдать ГИА в дополнительный сентябрьский период, который пройдет с 03 по 15 сентября 2021, и получить аттестат о среднем общем образовании.

В 2020 году доля не получивших аттестат о среднем общем образовании составила 0,12%, в 2019 году - 0,69%, в 2018 году - 0,75%; в 2017 году - 0,4%; в 2016 году - 0,6%; в 2015 году – 2,1%; в 2014 году – 0,9 %; в 2013 году - 3,7 %).

#### **Приложение № 22**

### **Награждение выпускников 11(12) классов медалью «За особые успехи в учении» и Знаком Губернатора Рязанской области «Медаль за особые успехи в учении»**

В 2021 году количество выпускников, получивших медаль «За особые успехи в учении», составило 300 человек (11,25%).

В 2020 году награждены медалями «За особые успехи в учении» 251 человек (10,32%), в 2019 году – 220 человек (8,93%), в 2018 году - 234 человека (11,7%), в 2017 году – 269 человек (12,4%), в 2016 году - 238 человек (11,2 %), в 2015 году - 210 человек (8,9 %), в 2014 году – 187 человек (7,6%).

Количество выпускников, награжденных Знаком Губернатора Рязанской области «Медаль «За особые успехи в учении», составило 97 человек (3,64%) (в 2020 году – 110 человек (4,56%), в 2019 году - 104 человека (4,22%), в 2018 году – 115 человек (5,75%), в 2017 году – 115 человек (5,3%), в 2016 году - 119 человек (5,6%), в 2015 году – 79 человек (3,3 %)).

Стоит отметить, что в 2020 году для получения аттестата особого образца, подтверждение результатами ЕГЭ не требовалось.

Так, в 2021 году из 308 выпускников, претендовавших на получение аттестата о среднем общем образовании с отличием, не получили такой аттестат 8 человек (ОУ №№ 21, 37, 38, 39, 43, 48, 63 (2 чел.)). Эти выпускники набрали менее 70 баллов по русскому языку. Из 124 вы-

пускников 2021 года, претендующих на награждение знаком Губернатора Рязанской области, не подтвердили награждение результатами ЕГЭ 27 человек (27,77%) (ОУ №№ 2, 3 (2 чел.), 5, 7 (2 чел.), 8 (чел.), 11, 19(25), 29, 34, 37, 38, 39 (2 чел.), 52 (2 чел.), 53, 55, 56, 59, 60/61, 63, 64 (2 чел.), 65). В 2019 году таких выпускников было 9 человек (7,69%), в 2018 – 14 человек (10%).

Год	Количество выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении»	Количество выпускников, награжденных знаком Губернатора Рязанской области «Медаль «За особые успехи в учении»
2016	238 (11,2 %)	119 (5,6%)
2017	269 (12,4%)	115 (5,3%)
2018	234 (11,7%)	115 (5,75%)
2019	220 (8,93%)	104 (4,22%)
2020	251 (10,32%)	110 (4,56%)
2021	<b>300 (11,25)</b>	<b>97 (3,64)</b>

17 выпускников (5,67%), награжденных медалью «За особые успехи в учении», продемонстрировали 100-балльные результаты по отдельным предметам (в 2020 году таких выпускников было 16 (6,37%), в 2019 году - 12 человек (5,45%). 13 из них награждены знаком Губернатора Рязанской области «Медаль «За особые успехи в учении».

Таким образом, при прохождении ГИА-11 наблюдаются следующие тенденции:

- 1) при стабильно высоких результатах по русскому языку снижение среднего балла по предмету;
- 2) улучшение результатов по математике профильного уровня (уменьшилась доля учащихся, получивших неудовлетворительные результаты, увеличился средний балл по предмету);
- 3) улучшение результатов по обществознанию, физике, истории, биологии, химии, английскому и французскому языкам (увеличился средний балл по предмету);
- 4) снижение результатов по географии, литературе, информатике и ИКТ и немецкому языку (уменьшился средний балл по предмету);
- 5) увеличение количества учащихся, награжденных медалью «За особые успехи в учении»;
- 6) уменьшение количества учащихся, награжденных знаком Губернатора Рязанской области «Медаль «За особые успехи в учении»;
- 7) наличие нарушений порядка проведения ГИА-11 со стороны выпускников школ в части наличия в ППЭ письменных заметок (на экзамене по русскому языку, физике);
- 8) увеличение количества выпускников, которые были не допущены к сдаче ГИА по образовательным программам среднего общего образования.

## 2020-2021 учебный год

### Приложение № 1

#### Участие выпускников IX классов в итоговом собеседовании (ИС) по русскому языку

Дата проведения ИС	Всего в РИС, чел	Всего участников ИС	Не явились	Получили «незачет»
10 февраля	4785 (из них 4 имеют «зачет» в 2020 году) +4 без ОПД (ОУ №№ 7, 35, 60/61, 63)	4679+2 без ОПД	108	38
10 марта		137	10	1 (ОУ № 41)
17 мая		9	2 (ОУ № 17, 24)	2 (ОУ №№ 49, 57)
Итого		4783	2 (ОУ № 17, 24)	2 (ОУ №№ 49, 57)

### Приложение № 2

#### Участие выпускников IX классов в ГИА по обязательным предметам (данные за три года)

Учебный год	Всего в РИС	Математика					Русский язык				
		Всего	ОГЭ чел./%		ГВЭ чел./%		Всего	ОГЭ чел./%		ГВЭ чел./%	
2018-2019	4793	4762	4172	87,6%	590	12,4%	4753	4181	87,9%	572	12,1%
2019-2020	По результатам годовой промежуточной аттестации										
2020-2021	4785 + 4 без ОПД (ОУ №№ 7, 35, 60/61, 63)	4343	4220	88,8%	123	0,02%	4625	4226	88,9	399	8,3

### Приложение № 3

#### Результаты ГИА-9 (отметки) в форме ОГЭ (данные за три года)

Предмет	«5»			«4»			«3»			«2»		
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
	2018	2019	2021	2018	2019	2021	2018	2019	2021	2018	2019	2021
Математика	15,2	19,5	9,2	47,2	45,4	33,8	32,9	32,2	53,5	4,7	2,9	3,5
Русский язык	36,8	36	28,8	42,7	44,3	41,3	19,9	19,3	29,2	0,6	0,4	0,7

### Приложение № 4

#### Неудовлетворительные результаты ГИА-9 в форме ОГЭ в основные и резервные дни основного периода (данные за два года)

Предмет	Основные дни (до пересдачи)				Резервные дни (после пересдачи)			
	2019		2021		2019		2021	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Математика	256	6,1%	327	7,7%	123	2,9%	121	2,9%
Русский язык	30	0,7%	44	1,1%	18	0,4%	1	0,02%

### Приложение № 5

#### Результаты ГИА-9 (отметки) в форме ГВЭ (данные за три года)

Предмет	«5»			«4»			«3»			«2»		
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	
	2018	2019	2021	2018	2019	2021	2018	2019	2021	2018	2019	2021
Математика	11,9	3,7	13,9	45,8	30,7	39,8	41,8	57,8	39,8	0,5	7,79	6,5
Русский язык	22,7	13,1	13,5	56,1	54,0	52,9	21,2	32,5	33,6	0	0,4	0

### Приложение № 6

**Неудовлетворительные результаты ГИА-9 в форме ГВЭ  
в основные и резервные дни основного периода (данные за два года)**

Предмет	Основные дни (до пересдачи)				Резервные дни (после пересдачи)			
	2019		2021		2019		2021	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Математика	194	33%	19	15,4%	46	7,8%	8	6,5%
Русский язык	2	0,4%	1	0,3%	2	0,4%	0	0

**Приложение № 7**

**Качество знаний по результатам ГИА-9 в форме ОГЭ  
(данные за 3 года)**

Предмет \ Год	Математика, %	Русский язык, %
2018	62,4	79,5
2019	65	80,3
2021	43	70,1

**Приложение № 8**

**Количество апелляций о несогласии с выставленными баллами**

№ п/п	Предметы	Количество апелляций	Количество неудовлетворенных апелляций	Количество удовлетворенных апелляций
1	математика	16	14	2
2	русский язык	8	7	1
Общее количество		24	21	3

**Приложение № 9**

**Результаты ОГЭ по русскому языку по ОУ**

Количество ОУ	2021 г.				2019 г.		
	№ ОУ	Кол-во участников ОГЭ	Средняя отметка	Средний балл	№ ОУ	Средняя отметка	Средний балл
	4	76	4,68	29,36	5	4,71	34,92
	2	63	4,56	29,08	4	4,70	34,60
	14	84	4,55	28,79	2	4,66	34,82
	52	71	4,45	28,03	52	4,63	34,18
	3	80	4,43	27,95	14	4,62	34,85
	69	88	4,30	27,27	3	4,50	33,61
	11	72	4,25	27,06	46	4,47	33,29
	5	86	4,24	27,09	44	4,39	32,62
	1	37	4,24	26,68	65	4,34	32,06
	45	78	4,22	26,65	60	4,33	32,17
	72	116	4,22	26,99	68	4,33	32,82
	17	115	4,19	26,74	29	4,31	32,13
	55	88	4,14	26,41	45	4,30	32,25
	35	50	4,12	26,16	67	4,30	32,26
	65	76	4,11	26,38	51	4,28	31,78
	63	75	4,07	26,47	35	4,28	32,64
	21	76	4,07	25,47	53	4,27	31,89
	57	76	4,07	25,93	72	4,27	32,27
	67	73	4,04	25,97	69	4,27	32,01
	53	98	4,04	26,16	40	4,22	31,70
	46	40	4,03	26,18	16	4,20	30,57
	68	98	4,01	26,28	17	4,20	32,02
	34	71	3,99	25,24	31	4,20	31,05

	16	105	3,98	25,48	57	4,19	31,14
	24	25	3,96	25,56	73	4,17	31,59
	71	99	3,96	25,39	6	4,17	30,40
	32	18	3,94	25,33	63	4,17	31,11
	7	81	3,94	25,28	19(25)	4,16	31,20
	44	78	3,94	25,41	13	4,15	31,02
	40	60	3,93	25,6	55	4,14	31,95
	39	58	3,93	25,1	59	4,12	30,47
	15	43	3,93	24,81	56	4,12	30,22
	9	28	3,93	25,21	54	4,12	30,58
	6	35	3,91	25,4	20	4,11	29,83
	20	11	3,91	23,91	37	4,11	30,30
	19(25)	122	3,90	25,1	39	4,09	30,65
	48	71	3,90	25,13	75	4,08	30,58
	43	55	3,89	24,93	47	4,08	30,21
	59	89	3,88	25,15	15	4,06	29,92
	13	38	3,87	25,16	7	4,06	30,30
	54	44	3,86	24,59	24	4,05	29,55
	73	77	3,83	25,08	33	4,04	29,61
	60/61	119	3,82	24,5	22	4,03	29,52
	75	85	3,82	24,67	50	4,03	29,39
	50	50	3,82	24,5	58	4,03	30,33
	58	104	3,82	24,48	71	4,03	30,25
	38	71	3,82	24,14	36	4,02	29,28
	64	54	3,81	24,46	1	3,96	28,92
	70	70	3,81	24,41	48	3,96	30,04
	8	49	3,80	23,78	инт.	3,92	27,17
	51	92	3,79	23,95	43	3,90	29,88
	56	42	3,79	24,43	66	3,90	29,15
	47	128	3,77	23,92	38	3,89	29,00
	29	18	3,72	23,33	21	3,89	28,93
	62	49	3,71	23,82	32	3,89	28,56
	36	49	3,67	23,12	70	3,88	28,83
	31	53	3,64	23,49	62	3,88	28,36
	49	32	3,63	23,09	9	3,88	28,85
	22	53	3,62	22,89	34	3,87	28,19
	33	44	3,50	22,23	49	3,87	27,37
	41	35	3,49	22,03	8	3,82	27,75
	37	22	3,45	22,45	30	3,82	28,82
	66	21	3,43	22,38	64	3,81	27,50
	28	27	3,41	22,22	61	3,79	27,96
	30	25	3,24	21,84	28	3,78	27,85
66	74	10	2,60	11,9	11	3,71	27,50
					41	3,70	27,77
68					74	2,63	15,50
Город			3,98	25,46	Город	4,16	30,95

### Приложение № 10

#### ОГЭ русский язык (не включая сентябрь)

Показатели	2021 г.		2019 г.		2018 г.	
	ОГЭ	ОГЭ РО	ОГЭ	ОГЭ РО	ОГЭ	ОГЭ РО
Количество сдававших, чел	4226 (включая 4 без ОПД)		4181 (включая 2 чел. без ОПД)	8835	3762	8467
Качество знаний («4» и «5»), %	70,1		80,2%	74,1	79,5%	73,0%
Двойки, %	0,7		0,4%	0,6%	0,6 %	0,7%
Средняя отметка	3,98		4,16	4,0	4,16	4,0
Средний балл	25,46		30,95	29	30,91	30
Самый низкий балл	1 б. (2 чел ОУ)		5 (№ 22)		2(№ 74)	

	№№ 31, 74)					
Макс. балл (ФИПИ – 39, в 2021 – 33 б.)	33 б. (87 чел)		39 б. (122 чел.)	39	39 б. (129 чел.)	39
Снижение минимального порога МОРО	«3» с 13 баллов		-		-	
Удаление с экзамена, аннулирование результата (телефон, письменные заметки)	2 чел. (ОУ №№ 38, 58), наличие письменных заметок, 1 чел. (ОУ № 40, наличие пометок в бланке ответов)		1 чел. (№ 57), аннулирование результата (наличие пометок)		-	

## Приложение № 11

### Результаты ОГЭ по математике по ОУ

Количество ОУ	2021 г.				2019 г.		
	№ ОУ	Кол-во участников ОГЭ	Средняя отметка	Средний балл	№ ОУ	Средняя отметка	Средний балл
	39	58	4,21	19,86	52	4,46	22,75
	52	71	4,14	19,25	3	4,43	22,02
	2	63	3,95	17,60	4	4,42	22,05
	63	75	3,89	17,08	35	4,36	21,74
	3	77	3,86	17,05	46	4,29	20,26
	4	76	3,86	17,05	2	4,26	20,38
	14	84	3,81	16,60	5	4,26	20,90
	72	116	3,74	15,93	39	4,20	20,09
	69	88	3,72	15,89	14	4,18	19,36
	5	86	3,71	15,51	72	4,06	18,20
	17	115	3,68	15,22	17	4,05	18,52
	1	37	3,68	15,70	31	4,03	17,80
	68	98	3,67	15,60	43	4,02	18,50
	73	78	3,63	15,14	40	4,02	17,87
	19(25)	122	3,61	14,52	29	4,00	18,13
	35	50	3,58	14,50	7	3,96	17,76
	71	99	3,57	14,54	19	3,96	17,86
	51	92	3,57	13,93	45	3,95	17,59
	31	53	3,53	14,00	51	3,93	18,02
	13	38	3,53	14,00	65	3,88	17,36
	57	76	3,53	13,64	55	3,87	17,49
	7	81	3,52	13,56	67	3,85	17,10
	40	60	3,52	14,25	6	3,83	16,26
	6	35	3,51	13,80	59	3,83	16,72
	45	78	3,51	13,96	68	3,82	16,90
	53	98	3,50	13,74	16	3,81	17,22
	67	73	3,49	13,70	73	3,80	16,43
	75	85	3,47	13,92	44	3,80	16,40
	49	32	3,47	13,31	53	3,80	16,78
	34	71	3,46	13,56	57	3,78	17,07
	16	105	3,46	13,43	47	3,77	16,50
	11	72	3,45	13,54	34	3,76	16,26
	24	25	3,44	13,56	58	3,76	16,16
	55	84	3,43	12,82	69	3,74	16,33
	66	21	3,43	12,19	63	3,74	16,00
	21	76	3,42	13,01	71	3,74	16,79
	65	76	3,42	13,70	48	3,71	16,01
	43	55	3,42	13,45	38	3,70	15,87
	44	78	3,41	12,58	75	3,70	16,04
	32	18	3,39	13,00	15	3,63	15,37
	8	49	3,37	12,94	61	3,63	15,53

	46	39	3,36	12,18	50	3,62	14,62
	33	44	3,32	12,70	33	3,61	14,93
	15	43	3,30	12,72	49	3,60	15,53
	48	71	3,30	11,61	64	3,60	15,37
	64	54	3,28	11,94	13	3,60	15,12
	20	11	3,27	11,18	37	3,59	14,96
	37	22	3,27	11,91	54	3,58	14,74
	56	42	3,26	11,12	56	3,58	14,98
	50	50	3,26	12,02	41	3,57	15,13
	60/61	119	3,25	11,91	21	3,56	14,96
	54	44	3,25	12,11	24	3,55	14,53
	58	104	3,25	11,78	1	3,51	14,37
	28	27	3,22	9,96	22	3,51	14,85
	59	89	3,21	11,38	Интернат	3,50	13,25
	9	27	3,19	10,44	8	3,49	13,98
	47	128	3,18	10,61	11	3,45	14,03
	70	70	3,17	10,77	20	3,44	13,72
	22	53	3,17	10,83	62	3,43	14,05
	38	70	3,16	10,26	36	3,42	13,81
	29	18	3,11	10,61	60	3,35	13,55
	62	49	3,10	10,29	70	3,35	13,69
	36	49	3,08	10,45	28	3,33	13,63
	30	25	3,00	10,04	32	3,33	12,33
	41	35	2,94	9,77	9	3,28	13,00
67	74	11	2,27	3,00	30	3,27	12,18
68					66	3,15	11,82
Город			3,49	13,67	Город	3,81	16,86

## Приложение № 12

### ОГЭ Математика (не включая сентябрь)

Показатели	2021		2019		2018	
	ОГЭ	ОГЭ РО	ОГЭ	ОГЭ РО	ОГЭ	ОГЭ РО
Количество сдававших, чел	4218 (включая 4 без ОПД)		4172 (включая 2 чел. без ОПД)	8837	3762 (без 1 удаленной)	8465
Качество знаний («4» и «5»),%	43%		65%	55,3	62,4%	54,8%
Двойки, %	3,5%		2,9%	3,0	4,7%	3,1%
Средняя отметка	3,5		3,81	3,7	3,73	3,6
Средний балл	13,67		16,86	16	16,17	15
Самый низкий балл	16. (15 чел. из ОУ 7,17,30,36,41,44, 47,56, 66, 68,70,74)		06. (№ 67)		26. (№№ 8,11,17,19(25), 47,53,58,66)	
Макс. балл (ФИПИ – 32 б., в 2021 году – 31 б.)	31 б. (6 чел из ОУ №№ 4, 39 (3 чел.), 68 (2 чел.)		326. (13 чел. №№ 3,5,16,35,45,51,5 2,53,57,63)	32	326. (5 чел. №№ 2,4,44,51,67)	32
Снижение минимального порога МОРО	«3» с 5 баллов, при этом не менее 1 балла из 5 получено за выполнение заданий по геометрии		«3» с 8 баллов, но при этом не менее 1 балла из 5 получено за выполнение заданий по геометрии			
Удаление с экзамена (телефон, письменные заметки)	1 чел. (ОУ № 73, письменные заметки)		-		1 чел. № 8	

## Приложение № 13

### ГВЭ Русский язык (не включая сентябрь)

Показатели	2021	2019	2018
------------	------	------	------

	ГВЭ	ГВЭ РО	ГВЭ	ГВЭ РО	ГВЭ	ГВЭ РО
Количество сдававших, чел	399		572		405	802
Качество знаний («4» и «5»),%	66,4		67,1 %		78,8%	
Двойки, %	0%		0,4 %		0%	0%
Средняя отметка	3,80		3,80		4,01	4,0
Средний балл	-		-		-	
Удаление с экзамена (телефон, письменные заметки)	-		-		1 чел. (школа-интернат)	

## Приложение № 14

### ГВЭ Математика (не включая сентябрь)

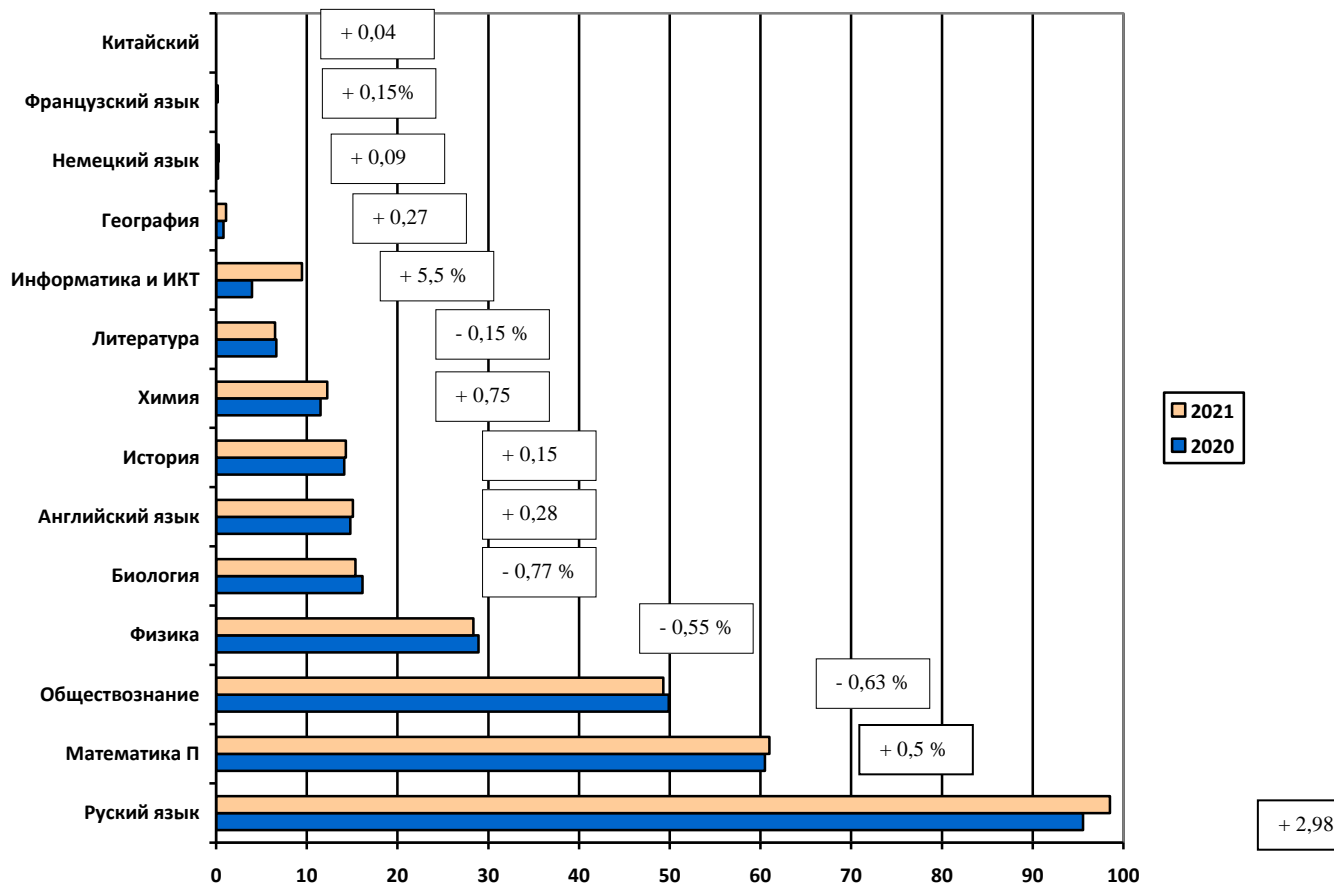
Показатели	2021		2019		2018	
	ГВЭ	ГВЭ РО	ГВЭ	ГВЭ РО	ГВЭ	ГВЭ РО
Количество сдававших, чел	123		590		428	824
Качество знаний («4» и «5»),%	53,7%		34,4%		57,7%	
Двойки,%	6,5%		7,79 %		0,5%	0,2%
Средняя отметка	3,6		3,30		3,69	3,70
Средний балл	-		-		-	
Удаление с экзамена (телефон, письменные заметки)	-		-		1 чел.(№ 51)	



## Состав участников ЕГЭ

<b>Предметы</b>	<b>2018 г. (%, чел.)</b>	<b>2019 г. (%, чел.)</b>	<b>2020 г. (%, чел.)</b>	<b>2021 г. (%, чел.)</b>
Русский язык	99,9% (2198)	99,75% (2452)	95,55% (2318)	98,53% (2613)
Математика профильного уровня	62,85% (1518)	63,75% (1564)	60,47% (1467)	60,97% (1617)
Обществознание	61,3% (1349)	54,43% (1338)	49,91% (1210)	49,28% (1307)
Физика	31,6% (697)	33,68% (828)	28,91% (701)	28,36% (752)
Биология	16,4% (361)	15,33% (377)	16,12% (391)	15,35% (407)
Английский язык	15,2% (334)	16,58% (407)	14,80% (359)	15,08% (400)
История	17,3% (380)	14,52% (357)	14,14% (343)	14,29% (379)
Химия	12% (266)	11,47% (282)	11,50% (279)	12,25% (325)
Информатика и ИКТ	3,5% (78)	4,44% (110)	3,96% (96)	9,46% (251)
Литература	9,4% (206)	7,5% (184)	6,64% (161)	6,49% (172)
География	1% (23)	1,26% (31)	0,82% (20)	1,09% (29)
Немецкий язык	0,18% (4)	0,16% (4)	0,21% (5)	0,3% (8)
Французский язык	0,45% (9)	0,28% (7)	0,04% (1)	0,19% (5)
Китайский язык	0	0	0	0,04% (1)
Испанский язык	0	0	0	0

## Изменение состава участников ЕГЭ



Приложение № 16

### Качественный анализ результатов ЕГЭ выпускников школ города Рязани

Предмет	Мин. порог	% «2» по ОУ г. Рязани		Средний балл по ОУ г. Рязани		Средний балл по Рязанской области	
		2020 г.	2021 г.	2020 г.	2021 г.	2020 г.	2021 г.
Русский язык	24	0,13	0	74,47	72,89	73,2	72,0
Математика профильного уровня	27	6,68	5,32	53,43	54,99	52,4	53,6
Обществознание	42	12,23	13,93	59,71	60,12	58,4	58,6
Физика	36	2,28	2,93	56,53	57,27	55,7	56,7
История	32	5,25	3,96	56,12	57,09	55,4	56,5
Биология	36	14,07	13,51	53,97	55,09	52,4	53,3
Химия	36	12,9	12,31	59,81	60,66	58,5	59,1
География	37	5	0	64,45	61,28	63,1	59,6

Литература	32	1,24	1,16	67,17	62,32	67,7	61,2
Информатика и ИКТ	40	8,33	9,56	63,16	62,76	62,2	61,9
Английский язык	22	0	1	72,25	73,73	71,2	72,4
Французский язык	22	0	0	55	56,60	55	56,6
Немецкий язык	22	0	0	78,0	53,00	64,8	53,0
Китайский язык	22		0	-	84,00	-	51,5
Испанский язык	22	-	-	-		-	

**Предметы, по которым средний балл ЕГЭ уменьшился в 2021 году**

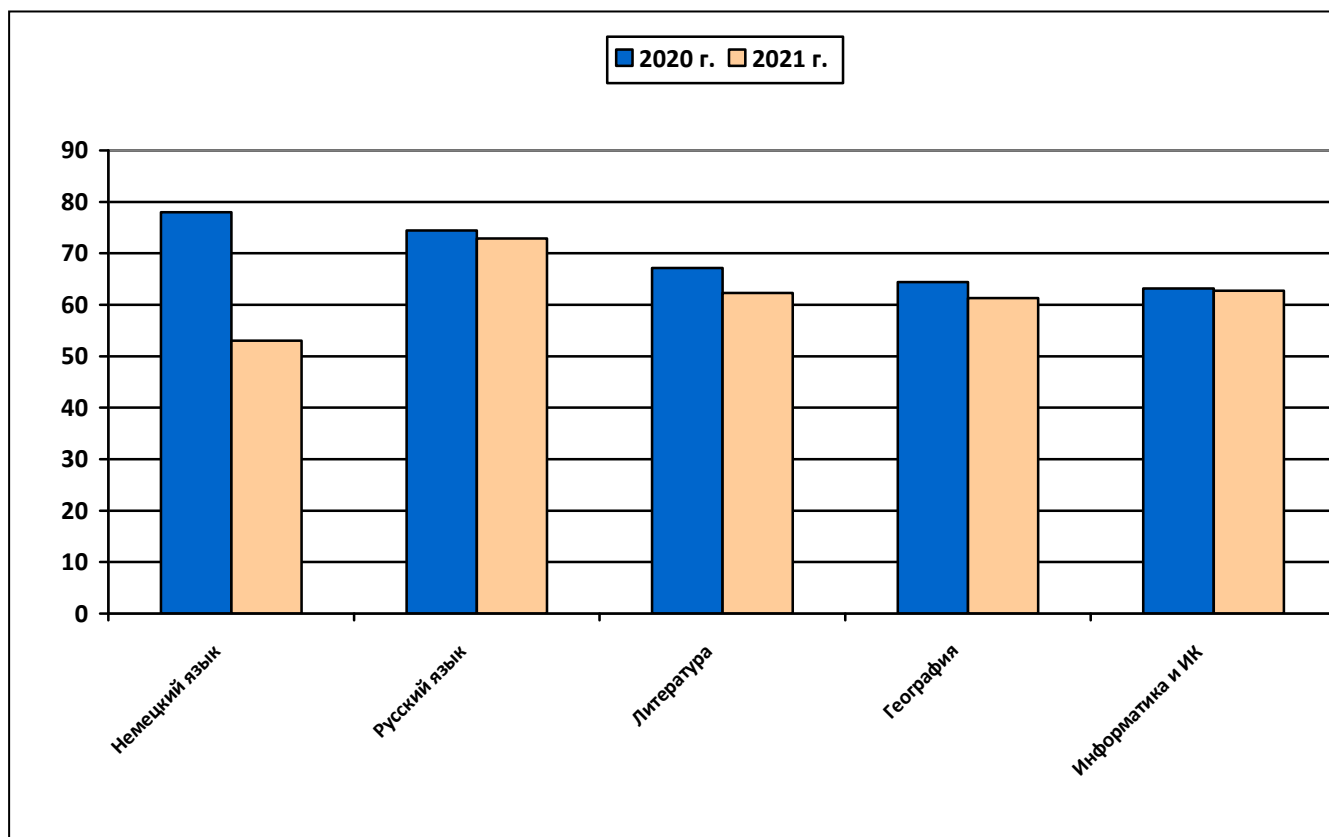
- 25

- 1,58

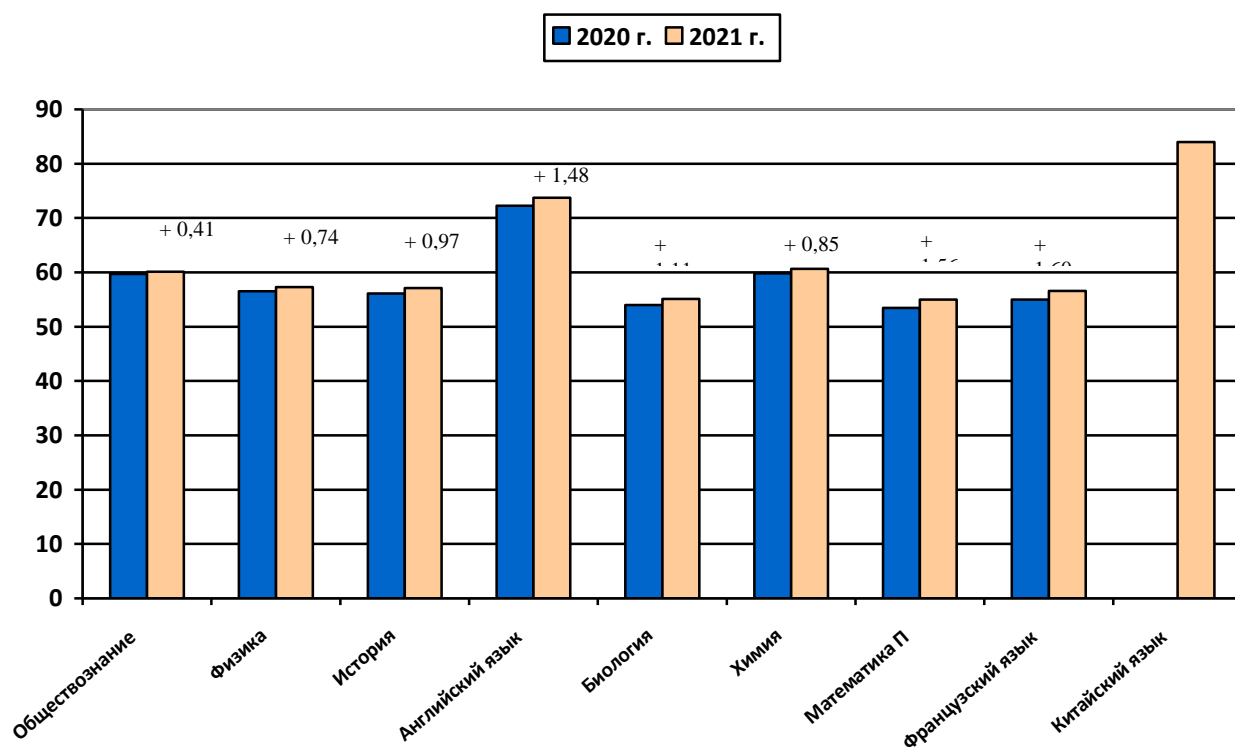
- 4,85

- 3,17

- 0,4



### Предметы, по которым средний балл ЕГЭ увеличился в 2021 году

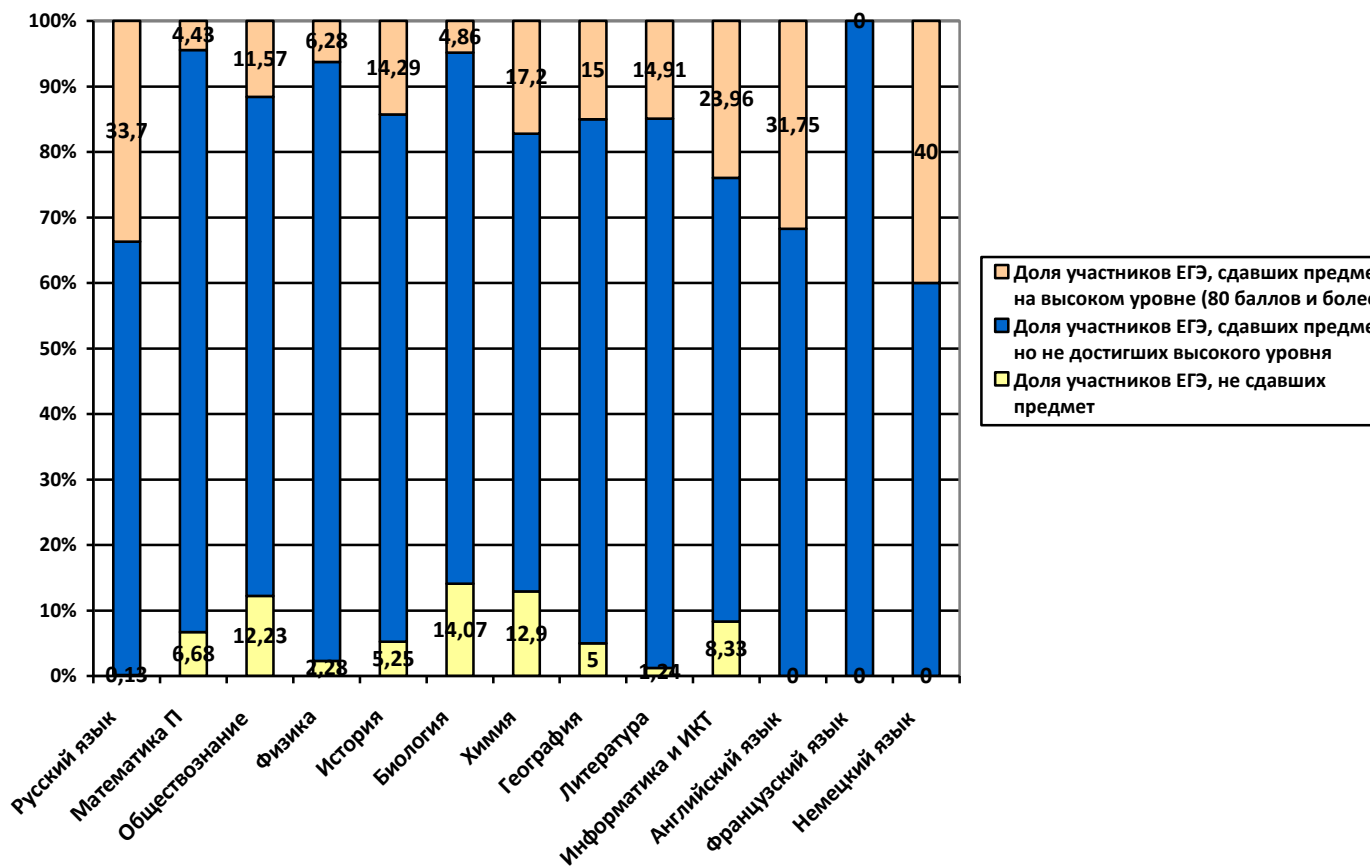


## Лучшие результаты выпускников 2021 года

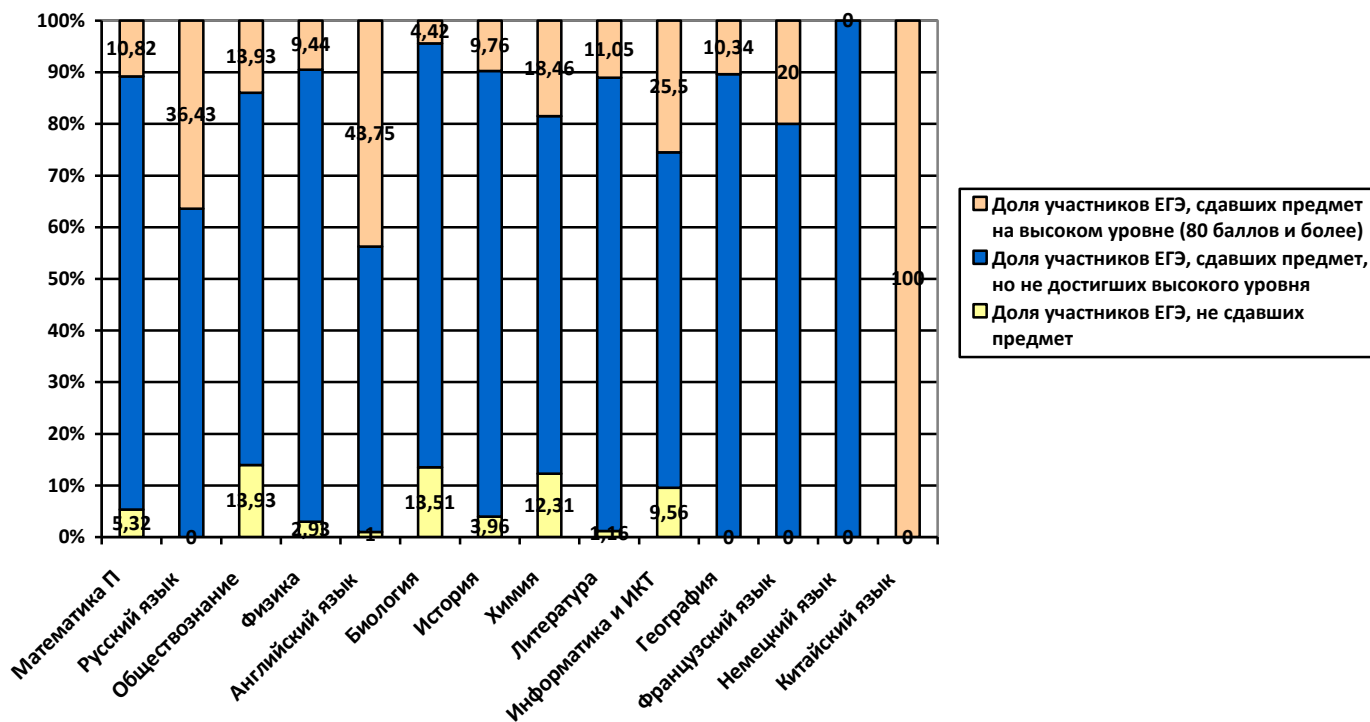
Предмет	Количество выпускников, набравших 80 баллов и более		Наивысший балл	ОУ, выпускники которых набрали наибольшее количество баллов (ВТГ)
	2020 год (чел.,%)	2021 год (чел.,%)		
Русский язык	895 (38,61%)	952 (36,43)	100	Гимназия № 5 (1 чел.), школы №№ 7, 17, 22, 29, 46, 51, 58, 65, 71 (1 чел.), 14 (2 чел.)
Математика профильный уровень	107 (7,3%)	175 (10,82%)	99	Школы № 57, 63
Физика	44 (6,28%)	71 (9,44%)	100	Школа № 14
Химия	48 (17,2%)	60 (18,46%)	100	Лицей № 52, школы №№ 43, 67
Биология	19 (4,86%)	18 (4,42%)	96	Школа № 67
География	3 (15%)	3 (10,34)	87	Школа № 35
История	49 (14,29%)	37 (9,76%)	100	Школа № 58
Обществознание	140 (11,57%)	182 (13,93%)	100	Школа № 14
Литература	24 (14,91%)	19 (11,05%)	100	Гимназия № 5 (1 чел.), лицей № 52 (1 чел.), школа № 14 (2 чел.)
Информатика и ИКТ	23 (23,96%)	64 (25,50%)	100	Лицей № 52, школа № 3
Английский язык	114 (31,75%)	175 (43,75%)	99	Гимназия № 2 (2 чел.), школы №№ 51 (1 чел.), 72 (1 чел.)
Французский язык	0	1 (20%)	91	Школа № 6
Немецкий язык	2 (40%)	0 (0,00%)	62	Школа № 51
Китайский язык	-	1 (100%)	84	Гимназия № 5
Испанский язык	-	-	-	-

## Динамика изменения качества подготовки участников ЕГЭ по предметам

2020 год



2021 год



Приложение № 18

**Результаты школ, имеющих баллы по русскому языку и математике профильного уровня выше средних по г. Рязани**

Русский язык Средний балл по городу – 72,89		Математика (профильный уровень) Средний балл по городу – 54,99	
школа	средний балл	школа	средний балл
4	84,00	5	68,58
5	82,77	3	67,72
14	82,41	52	66,67
2	82,19	59	66,06
29	82,00	15	65,47
3	79,35	4	64,38
69	79,05	69	62,39
40	78,61	14	62,21
68	78,11	2	61,95
67	77,72	40	60,68
72	77,06	39	60,31
44	75,92	46	60,07
52	75,39	35	59,43
71	75,29	29	59,33
65	75,17	57	58,86
43	75,16	19	58,69
54	74,52	68	58,53
17	74,44	55	57,83

51	74,44	51	56,51
7	73,76	13	56,36
55	73,62	43	56,23
58	73,41	71	56,15
35	73,36	48	56,04
53	73,28	47	55,76
		17	55,4
		16	55,25
		34	55,21
		22	55,18
		33	55,13

Приложение № 19

**Отношение среднего балла ЕГЭ по русскому языку в 10% школ с лучшими результатами к среднему баллу ЕГЭ в 10% школ с худшими результатами (1,34)**

Образовательные учреждения с низкими показателями среднего балла		Образовательные учреждения с высокими показателями среднего балла	
Школа	Средний балл	Школа	Средний балл
21	63,15	4	84,00
9	63,11	5	82,77
41	62,19	14	82,41
62	60,76	2	82,19
38	59,63	29	82,00
74	59,50	3	79,35
<b>Средний балл</b>	<b>61,39</b>	<b>Средний балл</b>	<b>82,12</b>

Приложение № 20

**Отношение среднего балла ЕГЭ по математике профильного уровня в 10% школ с лучшими результатами к среднему баллу ЕГЭ в 10% школ с худшими результатами (1,91)**



Образовательные учреждения с низкими показателями среднего балла		Образовательные учреждения с высокими показателями среднего балла	
Школа	Средний балл	Школа	Средний балл
70	41,08	5	68,58
38	38,31	3	67,72
62	36,57	52	66,67
9	33,55	59	66,06
74	30	15	65,47
28	29,75	4	64,38
<b>Средний балл</b>	<b>34,88</b>	<b>Средний балл</b>	<b>66,48</b>

Приложение № 21

### Состав участников ГВЭ

Тип учебного заведения	Русский язык				Математика			
	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2021 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2021 г.
Школы	6 (0,27%)	2 (0,09%)	5 (0,2%)	6 (0,22%)	6 (0,27%)	2 (0,09%)	5 (0,2%)	0 (0%)
УКП	7	9	8	5	7	9	8	5

### Состав участников ГВЭ-аттестат

Тип учебного заведения	2021 год	
	Русский язык	Математика
Школы	33 (1,24%)	33 (1,24%)

**Количество обучающихся, не прошедших государственную итоговую аттестацию**  
**(до сентябрьского срока)**

№ школы	Количество учащихся, не получивших аттестат в 2021 году, чел.	Доля учащихся, не получивших аттестат в 2021 году, (%)
1	1+1*	4,4
7	1*	1,56
9	1*	4,55
19(25)	1	1,67
24	1*	4,76
37	1+1*	8
38	1*	3,13
40	1 (из УКП)*	2,94
45	1*	2,63
51	1**	1,54
62	1	4
74	1**	20
<b>ВСЕГО:</b>	<b>14</b>	<b>0,52</b>

\*выпускник не допущен до ГИА

\*\*выпускник получал образование вне образовательной организации и не допущен до

ГИА