АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА РЯЗАНИ
Управление образования и молодежной; политики

ПРИКАЗ

от «25» марта 2021 г. № 061-01-89

Об утверждении МСОКО
в новой редакции для общеобразовательных
учреждений города Рязани

В целях повышения эффективности и достоверности критериев муниципальной системы оценки качества образования общеобразовательных учреждений на 2020-2021 учебный год, на основании решения Совета руководителей образовательньк учреждений от 21.10.2020 (протокол № 1)

ПРИКАЗЫВАЮ

1. Утвердить критерии муниципальной системы оценки качества образования общеобразовательных учреждений в новой редакции согласно приложению.
2. МБУ «ЦМиСО» (Харькова Т.К.) провести оценку деятельности общеобразовательных учреждений по утвержденным критериям до 1 сентября 2021 года.
3. Контроль за исполнением приказа возложить на Заместителя начальника управления Е.В. Пронину.

Начальник управления Д.М. ФИЛИППОВ

Сарычева Т.В.
25-21-87
Рассылка: СОШ, ЦМиСО

Приложение

Критерии МСОКО для общеобразовательных учреждений и м• годш*и их оценивания

Название	Максимально возможный £5алл	Доля от общего количества баллов (в %)
Группа 1Л. Достижение высокого качества учебных результатов учащихся	1206	32
Группа 1.2. Внеучебные достижения учащихся	402	11
Группа 2.1. Инновационная деятельность школы	402	П
Группа 2.2. Работа по профилактике правонарушений и дополнительное образование	335	9
Группа 2.3. Формирование системы по социализации и самореализации учащихся	335	9
Группа 2.4. Реализация ФГОС ОВЗ и здоровьесбережение в школе	402	И
Группа 2.5. Формирование системы по самоопределению и профессиональной ориентации учащихся	469	12
Группа 3.1. Кадровый потенциал	268	7
Всего	3819	100
Динамика развития образовательного учреждения	335	-
Максимальный балл	4154	

Описание критериев

1- Требования к результатам освоения ООП

Группа 1.1. Достижение высокого качества учебных результатов учащихся (максимум - 1206 баллов)

1. Средняя оценка по результатам Г(И)А по русскому языку в 9 классе (максимум - *61* баллов)
2. % выпускников 9 классов получивших неудовлетворительные результаты Г(И)А (основной период) но русскому языку (максимум - 67 баллов)
3. Средняя оценка по результатам Г(И)А по математике в 9 классе (мпксимум - 67 баллов)
4. % выпускников 9 классов получивших неудовлетворительные результаты Г(И)А(основной период) по математике(максимум - 67 баллов)
5. Средний балл по результатам ЕГЭ по русскому языку в 11 классе (максимум - 67 баллов)
6. % выпускников И классов получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ(основной период) по русскому языку(максимум - 67 баллов)
7. Средний балл по результатам ЕГЭ по математике в 11 классе (базовый уровень) (максимум - 67 баллов)
8. Средний балл по результатам ЕГЭ по математике в 11 классе (профильный уровень) (максимум - 67 баллов)
9. % выпускников 11 классов получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ(основной период) по математике(макеимум 4 67 баллов)
10. Средний балл по результатам Г(И)А по всем предметам (сроме русского языка и математики) (максимум - 67 баллов)
11. % выпускников 9 классов получивших неудовлетворительные результаты Г(И)А(основной период) по всем предметам (кроме русского языка и математики)(максимум - 67 баллов)
12. Средний балл по результатам ЕГЭ по всем предметам (кроме русского языка и математики) (максимум - 67 баллов)
13. % выпускников 11 классов получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ(основной период)по всем предметам (кроме русского языка и математики)(максимум — 67 баллов)

14. % выпускников 9 классов, не получивших аттестаты об основном общем образовании (максимум - 67 баллов)
15. % выпускников 11 классов, не получивших аттестаты о среднем общем образовании (максимум - 67 баллов)
16. % выпускников 9 классов, получивших аттестаты об основнрм общем образовании с отличием (максимум - 67 баллов)
17. % выпускников 11 классов, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием (максимум - 67 баллов)
18. Количество выпускников 11 классов, получивших 100 баллов по отдельным предметам ЕГЭ (максимум - 67 баллов)

Группа 1.2. Внеучебные достижения учащихся (402 балла)
1. % призеров и победителей муниципального этапа всероссийской Олимпиады школьников от общего количества учащихся 7-11 классов (максимум - 67 баллов)
2. % призеров и победителей регионального и всероссийского этапов всероссийской олимпиады школьников от общего количества учащихся 9-11 классов (максимум - 67 баллов)
3. Доля учащихся-участников муниципального этапа, подтвердивших результаты школьного этапа олимпиады (максимум - 67 баллов)
4. % призеров и победителей конкурсных мероприятий различных уровней, направленных на выявление инициативной и талантливой молодежи (максимум - 67 баллов).
5. Результаты городской спартакиады школьников (максимум - 67 баллов)
6. Результаты участия в муниципальном этапе Президентских спортивных игр, Президентских состязаний и в других городских соревнованиях по любительскому спорту(максимум - 67 баллов)

2. Требования к процессу реализации ООП

Группа 2.1. Инновационная деятельность школы (максимум - 402 балла)
1. Количество инновационных (проектных) площадок муниципального уровня (максимум - 67 баллов)
2. Количество инновационных (стажировочных, экспериментальных) площадок, статуса опорной школы, грантов регионального уровня (максимум - 67 баллов)
3. Количество инновационных (стажировочных, экспериментальных) площадок, грантов федерального уровня (максимум - 67 баллов)
4. Количество проведен ных на базе школы олимпиад, конференций, семинаров муниципального уровня (максимум - 67 баллов)
5. Количество проведенных на базе школы олимпиад, конференций, семинаров регионального уровня (максимум - 67 баллов)
6. Количество проведенных на базе школы олимпиад, конференций семинаров федерального уровня (максимум - 67 баллов)

Группа 2.2. Работа по профилактике правонарушений и дополнительное образование (335 баллов)
1. Динамика количества обучающихся, состоящих на учете в КДНиЗп и ИПДН (максимум - 67 баллов)
2. Наличие дополнительного образования в школе (с наличием лицензии) (максимум - 67 баллов)
3. % учащихся, охваченных дополнительным образованием (на базе школы, УДО, учреждений культуры, физической культуры и спорта) (максимум - 67 баллов)
4. % участия учащихся в городских мероприятиях, направленных на профилактику асоциальных явлений сред несовершеннолетних, в том числе с родителями (максимум - 67 баллов)
5. % участия учащихся 13-18 лет в социально-психологическом тектировании(максимум - 67 баллов)

Группа 2.3. Формирование системы по социализации и самореализации учащихся (максимум – 335 баллов)

]. % участия учеников школы в акциях и мероприятиях различного уровня по патриотическому воспитанию (максимум - 67 баллов)
2. % учеников школы, входящих в состав всероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации Российское движение школьников (РДШ) (максимум - 67 баллов)
3. % учеников школы, входящих в состав всероссийского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМКЯ» города Рязани (максимум - 67 баллов)
4. % учеников школы, входящих в состав волонтерских отрядов (максимум - 67 баллов)
5. % призеров и победителей конкурсных мероприятий различных уровней, направленных на вовлечение в деятельность детских и молодежных общественных объединений и добровольческую деятельность (максимум - 67 баллов)

Группа 2.4. Реализация ФГОС ОВЗ и здоровьесбережение в школе (максимум - 402 балла)
1. % охвата школьников горячим питанием (максимум - 67 баллов)
2. Заболеваемость в днях на одного ребенка (максимум - 67 баллов;
3. Количество зафиксированных несчастных случаев с учащимися во время образовательного процесса (максимум - 67 баллов)
4. Количество зафиксированных несчастных случаем с педагогами во время образовательного процесса (максимум — 67 баллов)
5. % обучающихся детей с ОВЗ(максимум - 67 баллов)
6. % обучающихся детей-инвалидов(максимум - 67 баллов)

Группа 2.5. Формирование системы по самоопределению и пррфессиональной ориентации учащихся (максимум - 469 баллов)
1. % учащихся (уровень общего образования), получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов (максимум - 67 баллов)
2. % учащихся (уровень среднего образования), получаю!щих образование в рамках профильного обучения(максимум - 67 баллов)
3. % обучающихся по дополнительным образовательным программам (максимум - 67 баллов)
4. Сетевое взаимодействие с учреждениями/предприятиями (максимум - 67 баллов)
5. % выпускников, поступивших в вузы по профилю обучения (макЬимум - 67 баллов)
6. % обучающихся 8-11 классов, принимающих участие во всероссийских уроках по профессиональной ориентации «ПроеКТОриЯ» (максимум - 67 баллов)
7. % обучающихся, принимающих участие в проекте по ранней профориентации «Билет в будущее», в том числе в профориентационных тестированиях (максимум - 67 баллов)

3, Требования к условиям реализации ООП

Группа 3.1. Кадровый потенциал (максимум - 268 балла)
1. Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационный категории (максимум - 67 баллов)
2. Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации за последние 3 года (максимум - 67 баллов)
3. Доля специалистов, оставшихся в школе после 3 лет работы (стаж работы больше 3 лет, возраст - до 30 лет) (максимум - 67 баллов)
4. Количество участников профессиональных конкурсов педагогов различного уровня (в соответствии со списком) (максимум - 67 баллов)

1. Динамика развития образовательного учреждения (ма<симум - 335 баллов').

1. Достижение высокого качества учебных результатов учащихся (максимум - 67 баллов)
2. Инновационная деятельность (максимум — 67 баллов)
3. Формирование системы воспитательной работы, профориентации и дополнительного образования (максимум - 67 баллов)
4. Кадровый потенциал (максимум - 67 баллов)
5. Здоровьесбережение и обучение детей с ОВЗ (максимум - 67 баллов)

Общие подходы к методике оценивания

Группы 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2.

Перечисленные критерии оцениваются по рейтинговому принципу.

Алгоритм оценивания:

1. Выстраивается рейтинг ОУ по определенному критерию по убыванию баллов.
2. Рейтинг ОУ - количество ОУ, набравших меньшее количествобалдов, чем оцениваемое. Соответственно, мы видим не только сам рейтинг, но и ценность критерия. Так, если все ОУ приближенны друг к другу, то рейтинг будет равный.
3. Рейтинг учреждения - количество учреждений, которые набрали по определенному критерию строго меньше баллов, чем у него. Пример - см. таблицу

ОУ	Средний балл за выполнение итоговой работы	Митинг
11	27,8	67
72	26,9	66
69	26,6	64
3	26,6	64
39	26,5	63
58	26,4	T61
47	26,4	61
70	26,2	60
28	26,1	59
55	26	58
73	25,9	55
60(61)	25,9	55
7	25,9	55
19(25)	25,8	54
48	25,7	53
65	25,6	49
35	25,6	49
16	25,6	49
5	25,6	49
67	25,5	44
63	25,5	44
57	25,5	44
53	25,5	44
38	25,5	44
17	25,4	41
14	25,4	41
4	25,4	41
6	25,2	40
52	25	35
45	25	35
44	25	35
22	25	35
21	25	35
56	24,9	32
37	24,9	32
31	24,9	32
34	24,8	31
71	24,7	29
40	24,7	29
64	24,6	27

2	24,6	27
49	24,4	26
68	24,2	21
59	24,2	21
15	24,2	21
9	24,2	21
8	24,2	21
13	23,9	20
62	23,5	19
24	23,3	18
51	23,2	17
66	23	16
43	22,9	14
1	22,9	14
75	22,8	13
46	22,6	12
41	21,9	11
50	21,2	8
36	21,2	8
33	21,2	8
54	21,1	7
30	20,7	6
20	20,6	5
29	18,5	4
32	17,8	3
интернат	17	2
74	12	1

При оценивании показателя 1 группы 2.2 (динамика учеников, состоящих на учете в КДН и т.п.) также выстраивается рейтинг ОУ, но по возрастанию, т.к. уменьшение количества детей берется со знаком «-», увеличение - со знаком «+», отсутствие дийамики - 0. Рейтинг ОУ в этом случае - количество ОУ, набравших больше баллов, чем оцениваемое ОУ.

Организационные основы оценивания

Наименование критерия	Методики оценивания		
	кто оценивает	источник информации	форма представления
Группа 1.1. Достижение высокого качества учебных результатов учащихся			
1. Средняя оценка по результатам Г(И)А по русскому языку в 9 классе	ЦМиСО	результаты Г(И)А	средний балл
2. % выпускников 9 классов получивших неудовлетворительные результаты Г(И)А (основной период) по русскому языку	ЦМиСО	результаты Г(И)А	% от выпускников 9 классов
3. Средняя оценка по результатам Г(И)А по математике в 9 классе	ЦМиСО	результаты Г(И)А	средний балл
4. % выпускников 9 классов получивших неудовлетворительные результаты Г(И)А (основной период) по математике	ЦМиСО	результаты Г(И)А	% от выпускников 9 классов
5. Средний балл по результатам ЕГЭ по русскому языку в 11 классе	ЦМиСО	результаты ЕГЭ	средний балл
6. % выпускников 11 классов получивших результаты ниже установленного минимального	ЦМиСО	результаты ЕГЭ	% от выпускников 11 классов

количества баллов ЕГЭ (основной период) по русскому языку			
7. Средний балл по результатам ЕГЭ по математике в 11 классе - на базовом уровне - на профильном уровне	ЦМиСО	результаты ЕГЭ	средний балл
8. % выпускников 11 классов получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ (основной период) по математике (профильный уровень)	ЦМиСО	результаты ЕГЭ	% от выпускников 11 классов
9. % выпускников 11 классов получивших неудовлетворительные результаты ЕГЭ (основной период) по математике (базовый уровень)	ЦМиСО	результаты ЕГЭ	% от выпускников И классов
10. Средний балл по результатам Г(И)А по всем предметам (кроме русского языка и математики)	ЦМиСО	результаты Г(И)А	средний балл
11. % выпускников 9 классов получивших неудовлетворительные результаты Г(И)А (основной период) по всем предметам (кроме русского языка и математики)	ЦМиСО	результаты Г(И)А	% от выпускников 9 классов
12, Средний балл по результатам ЕГЭ по всем предметам (кроме русского языка и математики)	ЦМиСО	результаты ЕГЭ	средний балл
13. % выпускников 11 классов получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ (основной период) по всем предметам (кроме русского языка и математики)	ЦМиСО	результаты ЕГЭ	% от выпускников 11 классов
14. % выпускников 9 классов, не получивших аттестаты об основном общем образовании	ОУ	самооценка	% от выпускников 9 классов
15. % выпускников 11 классов, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	ОУ	самооценка	% от выпускников 1] классов
16. % выпускников 9 классов, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием	ОУ	самооценка	% от выпускников 9 классов
17. % выпускников И классов, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием	ОУ	самооценка	% от выпускников 11 классов
18. Количество учащихся, получивших 100 баллов по отдельным предметам ЕГЭ	ЦМиСО	результаты ЕГЭ	количественная величина
Группа 1.2. Внеучебные достижения учащихся			
1. % призеров и победителей муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников от общего количества учащихся 7-11 классов	ЦМиСО	результаты участия в олимпиадах	% от всех учащихся
2. % призеров и победителей регионального и всероссийского этапов всероссийской олимпиады школьников от общего количества учащихся 9-11 классов	ЦМиСО	результаты участия в олимпиадах	% от всех учащихся
3. Доля учащихся-участников муниципального этапа, подтвердивших результаты школьного этапа олимпиады (не набравшие «0» баллов)	ЦМиСО	результаты участия в олимпиадах	% от всех участников муниципального этапа

4. % призеров и победителей конкурсных мероприятий различных уровней, направленных на выявление инициативной и талантливой молодежи (приложение 1)	**ОУ**	самооценка (приказы Министерства просвещения, УОиМП)	% от всех учащихся
5. Результаты городской спартакиады школьников	ЦМиСО	приказ УОиМП	количество набранных баллов
6. Результаты участия в муниципальном этапе Президентских спортивных игр, Президентских состязаний и в других городских соревнованиях по любительскому спорту, не входящих в зачет городской спартакиады школьников(приложение 2)	ЦМиСО	протоколы соревнований управления по физической культуре и массовому спорту	количество набранных баллов
Группа 2.1. Инновационная деятельность школы			
1. Количество инновационных (проектных) площадок муниципального уровня	**ОУ**	самооценка (приказы УОиМП)	количественная величина
2. Количество инновационных площадок, статуса опорной школы, грантов регионального уровня	**ОУ**	самооценка (приказы МОиМП Рязанской области)	количественная величина
3. Количество инновационных площадок, грантов федерального уровня	**ОУ**	самооценка (приказы)	количественная величина
4. Количество проведенных на базе школы олимпиад, конференций, семинаров муниципального уровня	**ОУ**	самооценка (приказы УОиЙП)	количественная величина
5. Количество проведенных на базе школы олимпиад, конференций, семинаров регионального уровня	**ОУ**	самооценка (приказы М0иЩ1 Рязанской области)	количественная величина
6. Количество проведенных на базе школы олимпиад, конференций, семинаров федерального уровня	**ОУ**	самооценка (приказы)	количественная величина
Группа 2.2. Работа по профилактике правонарушений и дополнительное образование			
1. Динамика количества обучающихся, состоящих на учете в КДНиЗП и ИПДН ^ ^ ^ ^ ^	**ОУ**	ЦМиСО	количественные данные за два года
2. Наличие дополнительного образования в школе (с наличием лицензии)	**ОУ**	самооценка	Да/нет
3. % учащихся, охваченных дополнительным образованием (на базе школы, УДО, учреждений культуры, физической культуры и спорта)	**ОУ**	самооценка	% от всех учащихся
4.% учащихся, состоящих на профилактических учетах, охваченных дополнительным образованием (на базе школы, УДО, учреждений культуры, физической культуры и спорта)	**ОУ**	самооценка	% от всех учащихся, состоящих на профилактических учетах

5. % участия учащихся в городских мероприятиях, направленных на профилактику асоциальных явлений среди несовершеннолетних, в том числе с родителями (приложение 3)	ОУ	самооценка (приказы, письмаУОиМП)	% от всех мероприятий
6. % участия учащихся 13-18 лет в социально-психологическом тестировании	**ОУ**	Самооценка	% учащихся
Группа 2.3. Формирование системы по социализации и самореализации учащихся			
1. % участия учащихся в акциях и мероприятиях различного уровня по патриотическому воспитанию (приложение 4)	**ОУ**	самооценка (приказы УОйМП)	% от всех мероприятий
2. % учеников школы, входящих в состав всероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации Российское движение школьников (РДШ)	ОУ	самооценка	% от всех учащихся
3. % учеников школы, входящих в состав всероссийского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» города Рязани	ЦМиСО	база юнармейцев местного штаба ВВПОД «ЮНАРМИЯ» г. Рязани	% от всех учащихся
4. % учеников школы, входящих в состав волонтерских отрядов	ЦМиСО	база волонтеров УОиМП	% от всех учащихся
5. % призеров и победителей конкурсных мероприятий различных уровней, направленных на вовлечение в деятельность детских и молодежных общественных объединений и добровольческую деятельность (приложение 5)	ОУ	самооценка (приказы УОиМП, МОйМП Рязанской области)	% от всех учащихся
Группа 2.4. Реализация ФГОС ОВЗ и здоровьесбережение в школе			
1. % охвата школьников горячим питанием (с сентября по май, оценка проводится 25 мая)	ЦМиСО	с^ит «Школьное питание»	% от всех учащихся
2. Заболеваемость в днях на одного ребенка	**ОУ**	самооценка	среднее значение
3. Количество зафиксированных несчастных случаев с учащимися во время образовательного процесса	**ОУ**	ЦМиСО (акты, направляемые в УОиМП)	количественная величина
4. Количество зафиксированных несчастных случаем с педагогами во время образовательного процесса	**ОУ**	**цфсо** (акты, направляемые в УОиМП)	количественная величина
5. % обучающихся детей с ОВЗ	ОУ	самооценка	% от всех учащихся
6. % обучающихся детей-инвалидов	**ОУ**	самооценка	% от всех учащихся
Группа 2.5. Формирование системы по самоопределению и профессиональной ориентации учащихся			
1. % учащихся (уровень общего образования), получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов	ОУ	самооценка	% от учащихся основной школы
2. % учащихся (уровень среднего образования), получающих образование в рамках	**ОУ**	самооценка	% от учащихся 10-11 классов

профильного обучения			
3. % обучающихся по дополнительным образовательным программам	**ОУ**	самооценка	% от всех учащихся
4. Сетевое взаимодействие с учреждениями/предприятиями	**ОУ**	самооценка (договоры о сетевом взаимодействии)	количественная величина
5. % выпускников, поступивших в вузы по профилю обучения	**ОУ**	самооценка	% от выпускников профильных классов
6. % обучающихся 8-11 классов, принимающих участие во всероссийских уроках по профессиональной ориентации «ПроеКТОриЯ»	**ОУ**	самооценка (ссылки! на сайт школы)	% от учащихся 8-11 классов
7. % обучающихся 6-11 классов, принимающих участие в проекте по ранней профориентации «Билет в будущее», в том числе в профориентационных тестированиях	**ОУ**	самооценка (ссылки! на сайт школы)	% от учащихся 6-11 классов
Группа 3.1. Кадровый потенциал			
1. Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории	ЦМиСО	БА?С «Электронная школа»	% от всех педагогов
2. Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации за последние 3 года	**ОУ**	самооценка	% от всех педагогов
3. Доля специалистов, оставшихся в школе после 3 лет работы (стаж работы больше 3 лет, возраст - до 30 лет)	ЦМиСО	БАРС «Электронная школа»	% от всех педагогов, начавших работу с 1.09.2013г.
4. Количество участников профессиональных конкурсов педагогов различного уровня: - Педагогический дебют - Учитель года - Сердце отдаю детям - Учитель года здоровья - ПНПО - Муниципальный методический конкурс - «За нравственный подвиг учителя»	ЦМиСО	приказы УО, министерства образования	количественная величина
Группа 4. Динамика развития образовательного учреждения			
1. Достижение высокого качества учебных и внеучебных результатов учащихся			
2. Инновационная деятельность			
3. Формирование системы воспитательной работы, профориентации и дополнительного образования			
4. Кадровый потенциал			
5. Здоровьесбережение и обучение детей с ОВЗ			

Приложение 1

Перечень конкурсных мероприятий различных уровней, направленных на выявление инициативной **и талантливой молодежи**

1. Городской конкурс детского творчества «Пешеход. Пассажир.|Водитель»
2. Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений
3. Муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Жива£ классика»
4. Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Лучший урок письма»
5. Городская олимпиада школьников по геометрии (5-11 классы)
6. Городская олимпиада школьников «Юный эрудит» (4 классы)
7. Городская олимпиада школьников по есениноведению
8. Городская научно-практическая конференция школьников (9-1 1 кл.) «Ступени»
9. Городская научно-практическая конференция школьников «Ступеньки» (5-8кл.)
10. Городская конференция «Первые шаги в науку»
П. Городская конференция «Юные исследователи природы»
12. Городская конференция «Дети, творчество, техника»
13. Городская выставка-фестиваль декоративно-прикладного творчества «Рукотворное чудо»
14. Открытая городская выставка декоративно-прикладного творчества детей, подростков и молодежи с ограниченными возможностями здоровья
15. Городская эколого-биологическая викторина
16. Городской конкурс-фестиваль художественного творчества детей и молодежи с ОВЗ «Музыка. Движение. Слово»
17. Конкурс отрядов ЮИД
18. Открытый городской фестиваль фольклорных коллективов «Масленица»
19. Муниципальный этап областного конкурса «Зеркало природы»
20. Городской фестиваль знатоков иностранных языков «Мир и Я»
21. Городской фестиваль-конкурс межнациональных культур «Возьмемся за руки, друзья!»
22. Открытый городской конкурс - фестиваль «Рождественские заморочки»
23. Городской конкурс-фестиваль непрофессиональных танцевальных коллективов «Вдохновение»
24. Городской конкурс «Компьютерный АС»
25. Результаты заключительного этапа олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности» а также на пропаганду научйых знаний, творческих и спортивных достижений, на 2020/21 учебный год (перечень утвержден приказом Министерства просвещения РФ)

Приложение2

Перечень городских соревнований по любительскому спорту, не входящих в зачет городской спартакиады школьников

1. Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»-2021
2. Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные игры»-2021
3. Открытые легкоатлетические соревнования «Рязанская соборная верста»

Приложение3

Перечень городских мероприятий, направленных на профилактику асоциальных явлений среди несовершеннолетних

1. Городской конкурс «Твой выбор»
2. Городской открытый конкурс «Здоровым быть модно»
3. Городской конкурс проектов «Новое поколение выбирает здоровье»

4. Городская тренинг-площадка «Старт»
5. Городская игра - квест «Путешествие в ПравоГрад»
6. Городской тимбилдинг «Весенний марафон»

Приложение 4

Перечень акций и мероприятий различного уровня по патриотическому воспитанию

1. Военно-спортивная игра «Зарничка»
2. Муниципальный, региональный этапы областного котсурса по патриотическому воспитанию среди образовательных учреждений
3. Муниципальный, региональный этапы областного конкурса-фестиваля патриотической песни «Поклон тебе, солдат России!»
4. Городской конкурс-фестиваль «Школьный музей»
5. Конкурс детской художественной фотографии «Я люблю свою Землю»
6. Городской конкурс юных экскурсоводов «Мой дом - моя Рязань»
7. Городские соревнования «Школа безопасности»
8. Смотр-конкурс юнармейских отрядов «Служу России!»
9. Городские, региональные, всероссийские мероприятия, направленные на развитие юнармейского движения

Приложение 5

Перечень конкурсных мероприятий различных уровней, направленных на вовлечение в деятельность детских и молодежных общественных объединений и добровольческую деятельность

1. Региональный этап Всероссийского конкурса «Доброволец России»
2. Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Лидер XXI века»
3. Муниципальный и региональный этапы Всероссийского конкурса лидеров ученического самоуправления
4. Областная игровая программа «Онлайн - проектРДШ»
5. Городской конкурс «Своя позиция»
6. Городской конкурс «Команда РДШ»
7. Городская интерактивная игра «МедиаМы»
8. Конкурс развития добровольчества в ОУ
9. Областной волонтерский конкурс «Марафон добрых дел»